

สภาวิชาการ

1/2550

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ครั้งที่ 1/2550
วันอังคารที่ 30 มกราคม 2550 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมสารสนเทศ อาคารบริหาร

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- วาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
(ผู้แถลง : อธิการบดี)
- วาระที่ 1.2 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร
(ผู้แถลง : เลขาธิการสภาวิชาการ)
- วาระที่ 1.3 สารสนเทศ ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
(ผู้แถลง : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน)
- วาระที่ 1.4 การอนุมัติเลื่อนการขึ้นทะเบียนนักศึกษา
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร)
- วาระที่ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการสัมมนาศึกษาระดับภาคีความ ประจําปีการศึกษา 2550
(ผู้แถลง : ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา)
- วาระที่ 1.6 รายงานการประชุมเพื่อประเมินภารกิจจัดการเรียนการสอนของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549
(ผู้แถลง : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)
- วาระที่ 1.7 เสนอให้มีการเรียนการสอนศาสนาในมหาวิทยาลัยทุกระดับชั้น
(ผู้แถลง : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 15/2549 วันที่ 19 ธันวาคม 2549

(ผู้แถลง : เลขาธิการสภาวิชาการ)

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- วาระที่ 3.1 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)
- วาระที่ 3.2 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)
- วาระที่ 3.3 ทบทวน (ร่าง) ระเบียบฯ ว่าด้วย เงินอุดหนุนการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2549
(ผู้แถลง : ผู้อำนวยการเทคโนโลยี)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- วาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2549 เพิ่มเติม และภาคการศึกษาที่ 2/2549
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาต่าง ๆ)
- วาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ในภาคการศึกษาที่ 2/2549
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)

- วาระที่ 4.3 ขออนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และคณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)
- วาระที่ 4.4 ขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาในระดับปริญญาเอก สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์)
- วาระที่ 4.5 ขออนุมัติเปลี่ยนระดับการศึกษาของนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอก
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์)
- วาระที่ 4.6 ขออนุมัติรายวิชาที่กำหนดเป็นรายวิชาเอก เพื่อการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาเอกของ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์)
- วาระที่ 4.7 ขออนุมัติลงทะเบียนเรียนย้อนหลัง และโอนหน่วยกิตจากสถาบันต่างประเทศ ตามโครงการ UMAP
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์)
- วาระที่ 4.8 ขออนุมัติจัดการประกวดโครงงานค้นคว้าอิสระระดับปริญญาตรีสาขาฟิสิกส์ ครั้งที่ 1
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์)
- วาระที่ 4.9 การส่งระดับคะแนนตัวอักษร
(ผู้แถลง : ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา)
- วาระที่ 4.10 ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยในการพิจารณาปรับนักศึกษาที่ลาออกและพิจารณารับเพิ่มเติมในระบบการรับตรง
(ผู้แถลง : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)
- วาระที่ 4.11 ขอความเห็นชอบผลการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ
(ผู้แถลง : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)
- วาระที่ 4.12 ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก) ในคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
(ผู้แถลง : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)
- วาระที่ 4.13 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี และศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์)
- วาระที่ 4.14 ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ เป็นกรณีพิเศษ
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)
- วาระที่ 4.15 แผนปฏิบัติการ 5 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2550 - 2554)
(ผู้แถลง : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน)
- วาระที่ 4.16 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550
(ผู้แถลง : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน)
- วาระที่ 4.17 ขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการในคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (ถอนรายชื่อ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) เพิ่มเติม
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์)
- วาระที่ 4.18 การเสนอชื่อผู้ขอรับรางวัล Sven Brohult Award
(ผู้แถลง : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)
- วาระที่ 4.19 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
(ผู้แถลง : ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

นัดประชุมครั้งต่อไป : วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2550 เวลา 13:30 น.

(เพิ่มเติม)

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ครั้งที่ 1/2550

วันอังคารที่ 30 มกราคม 2550 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร

สรุปผลการพิจารณาของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.8 เหตุการณ์ระเบิดเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2549 และความไม่สงบในภาคใต้
(ผู้แถลง : อธิการบดี)

วาระที่ 1.9 ขอชมเชยนักศึกษาศาสตรบัณฑิตศึกษา
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.2 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)
(มีเอกสารแจกเพิ่มเติม)

วาระที่ 3.3 ทบทวน (ร่าง) ระเบียบฯ ว่าด้วย เงินอุดหนุนการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2549
(มีเอกสารแจกเพิ่มเติม)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2549 เพิ่มเติม และภาคการศึกษาที่ 2/2549
(มีเอกสารแจก เนื่องจากขอความเห็นชอบเพิ่มเติม)

วาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ในภาคการศึกษาที่ 2/2549
(มีเอกสารแจก เนื่องจากขอความเห็นชอบเพิ่มเติม)

วาระที่ 4.11 ขอความเห็นชอบผลการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ
(เป็นวาระลับ เอกสารอยู่ในซอง)

วาระที่ 4.15 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2550 - 2554) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
(มีเอกสารแจกเพิ่มเติม)

วาระที่ 4.16 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550
(มีเอกสารแจกเพิ่มเติม)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 ขอความเห็นชอบแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชา ของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
(เป็นวาระลับ เอกสารอยู่ในซอง)

วาระที่ 5.2 โครงการจัดตั้งหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา (IMPO)
(ผู้แถลง : ผู้อำนวยการเทคโนโลยี)

วาระที่ 5.3 ข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มทส กับ INPT ประเทศฝรั่งเศส
(ผู้แถลง : ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ)

วาระที่ 5.4 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในรายวิชาเอกของสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร)

วาระที่ 5.5 ขออนุมัติเพิ่มรายวิชาในรายวิชาเอก กลุ่มวิชาเลือกบังคับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545) และขอความเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ภาคการศึกษาที่ 2/2549 เพิ่มเติม
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)

สรุปผลการพิจารณาของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการของการประชุมครั้งที่ 1/2550

วันที่ 29 มกราคม 2550

เรื่องที่พิจารณา	ผลการพิจารณา
วาระที่ 1.2 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร	รับทราบ
วาระที่ 1.3 สารสนเทศ ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	รับทราบ โดยมีข้อสังเกต ดังนี้ - หน้า 9 ตารางนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา - ข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าสาขาวิชาแล้ว ควรมีหมายเหตุอธิบายไว้ด้วยว่า รับเข้าสาขาวิชาตั้งแต่แรกเข้า ทั้งนี้เพื่อมิให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนว่าแต่ละสาขาวิชามีจำนวนนักศึกษาน้อย - สาขาวิชาที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแล้วแต่ยังไม่เปิดรับนักศึกษา หรือสาขาวิชาที่ยังไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ควรมีหมายเหตุอธิบายให้รู้ด้วยว่าเป็นกรณีใด หาก - ไว้จะทำให้เข้าใจว่ารับนักศึกษาไม่ได้ - หน้า 11 กราฟแสดงนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา กราฟแท่ง ร้อยละที่แสดง ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นร้อยละของนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละระดับ - หน้า 12 นักศึกษาทั้งหมดระดับปริญญาตรี กราฟวงกลมที่จำแนกตามวิธีการรับเข้า คำ “สอบคัดเลือก” ควรเปลี่ยนให้ถูกต้องเป็น “Admissions”
วาระที่ 1.4 การอนุมัติเลื่อนการขึ้นทะเบียนนักศึกษา	รับทราบ
วาระที่ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2550	รับทราบ โดยคณะทำงานฯ มีความเห็นในเรื่องกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาที่ต้องดำเนินไปตามยุคสมัยที่มีการแข่งขันโดย สกอ. ไม่ได้กำหนดแนวทางรับที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาระดับ ม.ปลาย และอุดมศึกษา รวมทั้งทำให้แต่ละมหาวิทยาลัยไม่สามารถกำหนดและวางแผนการรับนักศึกษาได้
วาระที่ 1.6 รายงานการประชุมเพื่อประเมินการจัดการจัดการเรียนการสอนของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549	รับทราบ โดยมีข้อสังเกตว่า จำนวนคณาจารย์ที่ไม่เข้าร่วมประชุมมีจำนวนมาก ซึ่งฝ่ายวิชาการได้พยายามทำให้ผู้บริหารและคณาจารย์ได้เข้ามีส่วนร่วมในการรับทราบความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้า มหาวิทยาลัยมีนโยบายและทิศทางการจัดการเรียนการสอนในทิศทางใดถึงกระนั้นคณาจารย์ก็ยังไม่เข้าร่วมประชุม จึงขอฝากคณบดีช่วยทำความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม

สรุปผลการพิจารณาของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการของการประชุมครั้งที่ 1/2550

วันที่ 29 มกราคม 2550

เรื่องที่พิจารณา	ผลการพิจารณา
วาระที่ 1.7 เสนอให้มีการเรียนการสอนศาสนาในมหาวิทยาลัยทุกระดับชั้น	รับทราบ และเห็นควรฝากคณบดีทุกสำนักวิชานำไปปฏิบัติ โดยสอดแทรกในหลักสูตรต่าง ๆ
วาระที่ 1.8 เหตุการณ์ระเบิดเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2549 และความไม่สงบในภาคใต้	เห็นควรให้อธิการบดีนำเสนอสภาวิชาการ
วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 15/2549 วันที่ 19 ธันวาคม 2549	เห็นควรรับรองรายงานตามที่เสนอขอแก้ไข
วาระที่ 3.1 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)	เห็นควรให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากเดิม ดังนี้ 1. ข้อ 12 อาจารย์ผู้สอน ยังไม่ปรากฏรายชื่อคณาจารย์ที่จะสอนรายวิชาทางอาหาร และควรตรวจสอบรายชื่อให้ดีเนื่องจากยังมีการพิมพ์ผิด 2. คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 - 5 และคำอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไป 1 - 2 ขอให้ตรวจสอบว่าใช้คำอธิบายรายวิชาที่เป็นปัจจุบันหรือไม่ 3. ต่อจากนี้ไป ควรให้ถือเป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้ 3.1 การแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ให้ชี้แจงตามรายข้อเสนอแนะว่าแต่ละข้อได้ดำเนินการอย่างไร 3.2 การขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ขออนุมัติรายวิชาที่กำหนดเป็นรายวิชาเอกเพื่อการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาเอกของหลักสูตรนั้น ๆ ในคราวเดียวกันด้วย 4. ในภาคผนวก ประวัติของ ผศ. ดร.วีรชัย อาจหาญ ในส่วนของตำแหน่งทางวิชาการควรระบุช่วงเวลาของ การดำรงตำแหน่งแต่ละตำแหน่งด้วย

สรุปผลการพิจารณาของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการของการประชุมครั้งที่ 1/2550

วันที่ 29 มกราคม 2550

เรื่องที่พิจารณา	ผลการพิจารณา
วาระที่ 3.2 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)	เห็นควรนำเสนอสภาวิชาการพิจารณา โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้อเสนอแนะของครั้งที่ผ่านมา 1. ข้อ 2. ชื่อปริญญา ควรมีวงเล็บสาขาวิชาด้วย (ตามข้อกำหนดของ สกอ.) 2. ข้อ 5. กำหนดการเปิดสอน ให้ระบุเพียง ปีการศึกษา 2550 3. ข้อ 6.-11 การอ้างถึงข้อบังคับฯ ไม่ต้องระบุปี พ.ศ. 4. อาจารย์พิเศษ ควรแยกอาจารย์ภายในและภายนอก โดยภายในคืออาจารย์ผู้สอน ภายนอกคือ อาจารย์พิเศษ 5. ภาคผนวก ณ ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ควรใส่ ดร. ในประวัติของ รศ. ดร.คณิต ไช้มุกด์ ด้วย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในครั้ง นี้ คือ แผนการศึกษาของระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก (2) ที่ถูกต้อง ต้องเป็น แบบ ก 2
วาระที่ 3.3 ทบทวน (ร่าง) ระเบียบฯ ว่าด้วย เงินอุดหนุนการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2549	เห็นควรเสนอสภาวิชาการพิจารณา โดย พ.ศ. ของระเบียบฯ ควรเปลี่ยนเป็น พ.ศ. 2550
วาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2549 เพิ่มเติม และภาคการศึกษาที่ 2/2549	เห็นควรให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะว่า วิทยานิพนธ์ของ นางสาววรรณพร ณ ไทร ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ ชื่อวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษและภาษาไทยควรสอดคล้องกัน
วาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ในภาคการศึกษาที่ 2/2549	เห็นควรให้ความเห็นชอบ
วาระที่ 4.3 ขออนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา	เห็นควรอนุมัติทั้ง 2 ราย ตามที่เสนอ
วาระที่ 4.4 ขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2549 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2549 ได้มีมติมอบให้สำนักวิชากำกับดูแล มีให้มีการขออนุมัติย้อนหลังในขณะที่เกิดขึ้นแล้วเกิดขึ้นอีก ดังนั้น จึงเห็นควรนำเสนอสภาวิชาการพิจารณา โดยมีข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรมีบทลงโทษเพื่อไม่ให้เกิดกรณีเช่นนี้อีก

สรุปผลการพิจารณาของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการของการประชุมครั้งที่ 1/2550

วันที่ 29 มกราคม 2550

เรื่องที่พิจารณา	ผลการพิจารณา
วาระที่ 4.5 ขออนุมัติเปลี่ยนระดับการศึกษาของนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอก	เห็นควรอนุมัติ
วาระที่ 4.6 ขออนุมัติรายวิชาที่กำหนดเป็นรายวิชาเอก เพื่อการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาเอกของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)	เห็นควรเสนอสภาวิชาการพิจารณา โดยมีข้อสังเกตว่า 20 รายวิชาที่ขอนั้น เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรหรือไม่ หากนักศึกษาขาดเพียงรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งจะไม่สามารถจบการศึกษาได้ หากไม่ใช่ทั้งหมดเป็นรายวิชาบังคับ จะกำหนดรายวิชาใดเป็นรายวิชาเอกเพื่อการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยตามข้อบังคับฯ
วาระที่ 4.7 ขออนุมัติลงทะเบียนเรียนย้อนหลัง และโอนหน่วยกิตจากสถาบันต่างประเทศ ตามโครงการ UMAP	สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 13/2549 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2549 เคยมีมติให้คณะบดีแจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อให้หัวหน้าสาขาวิชาแจ้งต่อคณาจารย์กำกับเพื่อมิให้เกิดกรณีเช่นนี้อีก จึงเห็นควรเสนอสภาวิชาการพิจารณา
วาระที่ 4.8 ขออนุมัติจัดการประกวดโครงงานค้นคว้าอิสระระดับปริญญาตรีสาขาฟิสิกส์ ครั้งที่ 1	เห็นควรอนุมัติ
วาระที่ 4.9 การส่งระดับคะแนนตัวอักษร	เห็นควรให้ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ
วาระที่ 4.10 ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยในการพิจารณารับนักศึกษาที่ลาออกและพิจารณารับเพิ่มเติมในระบบการรับตรง	มหาวิทยาลัยมีระบบรับเข้าศึกษาใหม่อยู่แล้ว ก็ดำเนินการตามนั้น
วาระที่ 4.11 ขอความเห็นชอบผลการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ	เป็นวาระลับ
วาระที่ 4.12 ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก) ในคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา	เห็นควรอนุมัติ โดยมีข้อสังเกตว่า รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอ ไม่พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิด้าน Social Science
วาระที่ 4.13 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	เห็นควรให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะว่า ผู้ลงนามควรเป็นอธิการบดี เพราะเป็นความร่วมมือระดับสถาบันระหว่าง มทส กับ ศูนย์นาโนเทคโนโลยีฯ และควรปรับข้อความในย่อหน้าแรกให้เป็นในระดับสถาบัน

สรุปผลการพิจารณาของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการของการประชุมครั้งที่ 1/2550

วันที่ 29 มกราคม 2550

เรื่องที่พิจารณา	ผลการพิจารณา
วาระที่ 4.14 ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ เป็นกรณีพิเศษ	เห็นควรอนุมัติ
วาระที่ 4.15 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2550 - 2554) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	เห็นควรนำเสนอสภาวิชาการพิจารณา
วาระที่ 4.16 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550	เห็นควรนำเสนอสภาวิชาการพิจารณา
วาระที่ 4.17 ขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการในคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) เพิ่มเติม	สำนักวิชาขอถอนวาระ
วาระที่ 4.18 การเสนอชื่อผู้ขอรับรางวัล Sven Brohult Award	เห็นควรเสนอชื่อ ผศ. ดร.จิรวรรณ ยงสวัสดิกุล และ อ. ดร.มณฑารพ ยมภัย ในฐานะผู้เคยได้รับรางวัล IFS
วาระที่ 4.19 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550	เห็นควรให้ความเห็นชอบ โดยให้ปรับแก้ไขข้อความในบางข้อ เป็นดังนี้ - ข้อ 7.2.3 หากไม่เป็นไปตามข้อ 7.2.2 ต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในวิชาเอกของหลักสูตรปริญญาโทที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชาว่ามีศักยภาพที่จะศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ (โดยตัดข้อ 7.2.4 ออก เพราะนำข้อความไปรวมในข้อ 7.2.3 แล้ว) - ตัดข้อ 16.6 “ในกรณีที่เมื่อเหตุพ้นวิสัยอันทำให้การศึกษามีลักษณะผิดแผกไปจากเกณฑ์ปกติ จนมีผลทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทันกำหนดเวลา สภาวิชาการอาจพิจารณาให้ขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปได้อีกไม่เกิน 3 ภาคการศึกษา” ในข้อบังคับฯ ฉบับเดิมออก เพราะข้อบังคับฯ ฉบับใหม่นี้กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามเกณฑ์ไว้แล้ว ซึ่งไม่สามารถขยายได้อีก - ข้อ 19.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำและคณาจารย์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชานั้นนักศึกษาสังกัด

สรุปผลการพิจารณาของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการของการประชุมครั้งที่ 1/2550

วันที่ 29 มกราคม 2550

เรื่องที่พิจารณา	ผลการพิจารณา
	4. ข้อ 20.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท ต้องเป็นอาจารย์ประจำและคณาจารย์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย ณ วันที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้ 5. ข้อ 20.1.3 และ 20.2.3 เป็นผู้ที่สภาวิชาการรับรองให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์ โดยตัดข้อความ “ในกรณีไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา” ที่มีอยู่เดิมออก 6. ข้อ 21.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะมีเพียงคนเดียวหรือจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน 4 คน ซึ่งเป็นบุคคลภายใน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกก็ได้ ในกรณีหลังถือเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นกรรมการ 7. ข้อ 22.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว หรือรักษาสถานภาพนักศึกษาหลังลงทะเบียน วิทยานิพนธ์หน่วยกิตครบถ้วนแล้ว ต้องรายงานความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ก่อนสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา 8. ข้อ 24.2 กรณีนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี และกลับเข้าศึกษาใหม่ ให้สามารถโอนย้ายรายวิชาที่เคยเรียนในหลักสูตรเดิม และรายวิชาที่ขอโอนย้ายต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน 9 ภาคการศึกษา 9. ข้อ 24.4 การโอนย้ายและเทียบโอนรายวิชาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้โอนย้ายและเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยให้ดำเนินการโอนย้ายและเทียบโอนให้แล้วเสร็จครั้งเดียวในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

สรุปผลการพิจารณาของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการของการประชุมครั้งที่ 1/2550

วันที่ 29 มกราคม 2550

เรื่องที่พิจารณา	ผลการพิจารณา
	10. ข้อ 24.6 กรณีเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3 ในระบบ 4 หรือเทียบเท่า และรายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนตัวอักษร ไม่ต่ำกว่า S หรือ B หรือเทียบเท่าและต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปีการศึกษา 11. เพิ่มข้อ 29.3 คณะกรรมการพิจารณาโครงสร้าง วิทยานิพนธ์อาจใช้โครงสร้างและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และปรับข้อ 29.3 เดิม เป็น ข้อ 29.4 12. ข้อ 39.1 เป็นผู้ศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในหลักสูตรนั้น
วาระที่ 5.1 ขอความเห็นชอบแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชา ของสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์	เป็นวาระลับ
วาระที่ 5.2 โครงการจัดตั้งหน่วยทรัพยากรสินทางปัญญา (IMPO)	เห็นควรนำเสนอสภาวิชาการพิจารณา
วาระที่ 5.3 ข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มทส กับ INPT ประเทศ ฝรั่งเศส	เห็นควรนำเสนอสภาวิชาการพิจารณา
วาระที่ 5.4 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในรายวิชาเอกของ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	เห็นควรนำเสนอสภาวิชาการพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

(ผู้แปล : อธิการบดี)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

วาระที่ 1.2 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร
(ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ)

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา
รับทราบการอนุมัติ แล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการอนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
ดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2549

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อทราบ

ข้อสังเกต

มติ

ส่วนส่งเสริมวิชาการ
รับที่ ๑ / ๕๐
วันที่ - 4 ส.ค. 2550
เวลา ๑๐.๐๐ น.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รับที่ บวช / ๒๕๔๙
วันที่ 29 ส.ค. 2549
เวลา 10.3๙

สำนักงานประสานงาน มทส.
๒๐๗/๕๑
28 ส.ค. 2549
๑.๑๐ น.



ฝ่ายวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี
รับที่ ๑๑๗๓
วันที่ 29 ส.ค. 2549
เวลา ๑๕.๓๐ น.

ที่ ศธ 0506 (2)/ 33๗๐

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และดุขุฎิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2542) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 5601/94 ลงวันที่ 18 มกราคม 2549 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2549

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรคืนมาด้วย หลักสูตรละ 4 เล่ม

① เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ

๒๙.๑๒.๔๙
(นางสาวจันทนา พรหมศิริ)



รักษาการแทนหัวหน้าส่วนสารบรรณและนิติการ

เรียน เลขาธิการสภาวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจันทนา พรหมศิริ)

หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ ๘๓๓๕๐

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทร. 0-2610-5381-2
โทรสาร 0-2354-5481

② เรียน อ.อ. รศ.ร

เพื่อโปรดทราบ และ ทักท้วงแก้ไข

๗

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวณีย์ รัตนพานิช)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

- 3 ส.ค. 2550

③ เรียน อ.อ. รศ.ร

เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจันทนา พรหมศิริ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ๕๐.๑๔.๕๐๐ 4๓๐.๔๐

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Science Program)

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ฉบับปี พ.ศ. 2542 (1999)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้เหตุผลเห็นชอบหลักสูตรใหม่แล้ว

นางสาว

23-8-2549

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2543
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/48 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2548
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป มีเพิ่ม 4 รายวิชา ดังนี้
 - 1) 304572 Enological Technology
 - 2) 304573 Advance Enological Technology
 - 3) 304514 Genetic Engineering Techniques
 - 4) 303715 Gene Expression Techniques for Animal Productionและตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป มีเพิ่ม 1 รายวิชา ดังนี้
304516 Molecular Biology of Plants and Microbes Interaction
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพิ่มเติมรายวิชาเลือกให้ทันสมัย และเป็นการปูพื้นฐานความรู้เทคโนโลยีชีวภาพในสายที่เฉพาะเจาะจง
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น) 5 รายวิชาตามเอกสารแนบ
6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้
ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นการเพิ่มรายวิชาเลือก

หมายเหตุ เป็นหลักสูตรนานาชาติ จึงไม่มีเค้าโครงและรายละเอียดรายวิชาเป็นภาษาไทย

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

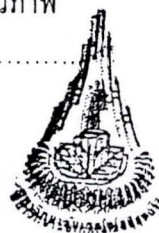
(ลงชื่อ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นิต)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

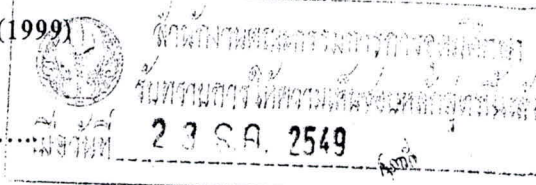
วันที่ 9 เมษายน 2548



การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy Program)

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ฉบับปี พ.ศ. 2542 (1999)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2543
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/48 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2548
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป มีเพิ่ม 4 รายวิชา ดังนี้
 - 5) 304572 Enological Technology
 - 6) 304573 Advance Enological Technology
 - 7) 304514 Genetic Engineering Techniques
 - 8) 303715 Gene Expression Techniques for Animal Productionและตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป มีเพิ่ม 1 รายวิชา ดังนี้
304516 Molecular Biology of Plants and Microbes Interaction
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพิ่มเติมรายวิชาเลือกให้ทันสมัย และเป็นการปูพื้นฐานความรู้เทคโนโลยีชีวภาพในสายที่เฉพาะเจาะจง
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น) 5 รายวิชาตามเอกสารแนบ
6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้
ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นการเพิ่มรายวิชาเลือก

หมายเหตุ เป็นหลักสูตรนานาชาติ จึงไม่มีเค้าโครงและรายละเอียดรายวิชาเป็นภาษาไทย

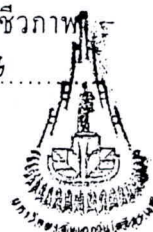
รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นิต)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๙



304572 Enological Technology

3 (2-3-6)

Prerequisite : 109700 Graduated Biochemistry or Consent of the school

Basic winemaking analysis and knowledge of factors that influence grape and wine quality, major grape and wine regions, the composition of grapes and wine, and the chemistry of fermentation.

Course Outline

Lecture Content:

- | | |
|--|-----------|
| 1. History of Wine and Grape Production | (1 hour) |
| 2. Species, Culture, Climate and Fruit Composition | (2 hours) |
| 3. Wine styles | (1 hour) |
| 4. Chemical Composition of Grapes and Wine | (2 hours) |
| 5. Wine Microbiology | (2 hours) |
| 6. Alcoholic Fermentation | (2 hours) |
| 7. Malolactic Fermentation | (2 hours) |
| 8. Phenomena of oxidation-reduction | (1 hour) |
| 9. Sanitation in Winery | (1 hour) |
| 10. Filtration, Fining and Aging | (2 hours) |
| 11. Filtering and Bottling of Wines | (1 hour) |
| 12. Wine Aroma | (3 hours) |
| 13. Wine Tasting | (2 hours) |
| 14. International Wine Standards | (2 hours) |

Laboratory Content:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Visit SUT vineyard | (3 hours) |
| 2. Must preparation | (3 hours) |
| 3. Wine making | (3 hours) |
| 4. Alcohol, acidity and sugar analysis | (3 hours) |
| 5. Organic acids analysis | (3 hours) |
| 6. Phenolic compounds analysis | (3 hours) |
| 7. Volatile compounds analysis | (3 hours) |
| 8. Malolactic fermentation | (3 hours) |
| 9. Wine stabilization | (3 hours) |
| 10. Filtration and bottling | (3 hours) |
| 11. Evolution of wine by sensory testing | (3 hours) |
| 12. Visit winery | (3 hours) |

304573 Advanced Enological Technology

3 (2-3-6)

Prerequisite : 304572 Enological Technology or consent of the school

Advanced and up-to-date information about the biochemical composition of grapes and wine.

The factors that influence grape and wine quality, metabolic compounds during major fermentation.

Alcoholic beverage distillation. Application of molecular biology techniques in Enology.

Course Outline

Lecture Content:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Introduction of composition of grapes and wine | (1 hour) |
| 2. Chemical compounds of sweetness | (1 hour) |
| 3. Phenolic compounds of grape must and wine | (1 hour) |
| 4. Nitrogenous components of grape must and wine | (1 hour) |
| 5. Sulphurous components of grape must and wine | (1 hour) |
| 6. Metabolic pathways of the by-products of fermentation | (3 hours) |
| 7. Nitrogenous metabolism in fermentation processes | (1 hour) |
| 8. Metabolism of sulphurous compounds in fermentation processes | (1 hour) |
| 9. Intracellular fermentation: anaerobic metabolism of the grape | (2 hours) |
| 10. Yeast and Malolactic bacteria interaction during fermentation | (2 hours) |
| 11. Alcoholic beverage distillation | (2 hour) |
| 12. Molecular Biology techniques applicable to Enology | (2 hours) |
| 13. Gene control in fermentation processes | (2 hours) |

Laboratory Content:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Enzymatic analysis of malic and lactic acids | (3 hours) |
| 2. Enzymatic analysis of glucose and fructose | (3 hours) |
| 3. Analysis of polyphenols in wines | (3 hours) |
| 4. Analysis of total soluble sulfurdioxide | (3 hours) |
| 5. Monoterpene analysis | (3 hours) |
| 6. Analysis of volatile compounds by HPLC | (3 hours) |
| 7. Analysis of volatile compounds by GC | (3 hours) |
| 8. Analysis of flavor control enzymes | (3 hours) |
| 9. Killing yeast activity | (3 hours) |
| 10. Yeast and Malolactic bacteria interaction | (6 hours) |
| 11. Distilled alcoholic beverage production | (6 hours) |

304514 Genetic Engineering Techniques

2 (0-6-3)

Prerequisite : 304512 Molecular Biology and Recombinant DNA Technology or Consent of the school

Basic technology in molecular biology, genomic DNA and plasmid extraction, biology of plasmid, DNA electrophoresis, construction of recombinant DNA, PCR, restriction enzyme digestion, transformation, identification of recombinant plasmid, gene expression, SDS-PAGE.

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Aseptic technique and solution preparation | (3 hours) |
| 2. Genomic DNA extraction and Polymerase chain reaction | (6 hours) |
| 3. Plasmid extraction and digestion | (6 hours) |
| 4. DNA electrophoresis and purification | (6 hours) |
| 5. Recombinant plasmid construction | (6 hours) |
| 6. Competence cell preparation | (6 hours) |
| 7. Transformation | (3 hours) |
| 8. Recombinant plasmid identification | (6 hours) |
| 9. DNA sequencing (manual) | (6 hours) |
| 10. Subcloning to expression vector and transformation of expression strain | (9 hours) |
| 11. Protein production | (6 hours) |
| 12. SDS-PAGE | (6 hours) |
| 13. Discussion Conclusion and Presentation | (3 hours) |

Prerequisite : 304 514 Genetic Engineering Techniques or Consent of the school

Essential techniques to isolate RNA and mRNA, synthesize cDNA, isolate full length cDNA by rapid amplification of cDNA ends (RACE) and construct expression vector. Production of transgenic fish, gene targeting and impact of transgenic animal on society are also discussed during the course period.

Course outline

Lecture Content:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Eukaryotic gene expression | (2 hours) |
| 2. DNA sequencing and data analysis | (1 hour) |
| 3. cDNA and application | (1 hour) |
| 4. cDNA libraries and application | (1 hour) |
| 5. Construction of expressing vector for animal | (2 hours) |
| 6. Genetically modified animal | (2 hours) |
| 7. Gene targeting | (2 hours) |
| 8. Discussion | (1 hour) |

Laboratory Content:

- | | |
|---|-----------|
| 1. RNA extraction and DNase treatment | (6 hours) |
| 2. mRNA isolation | (6 hours) |
| 3. RNA electrophoresis and spectrophotometry of RNA | (6 hours) |
| 4. cDNA synthesis and Reverse-transcription PCR | (6 hours) |
| 5. Cloning of cDNA fragment | (6 hours) |
| 6. DNA sequencing (automate) | (6 hours) |
| 7. Isolation of full length of cDNA by 5'-Rapid Amplification of cDNA Ends (RACE) | (6 hours) |
| 8. Isolation of full length of cDNA by 3'-Rapid Amplification of cDNA Ends (RACE) | (6 hours) |
| 9. Preparation of expression vectors for transgenic animals | (6 hours) |
| 10. Production of transgenic animals | (6 hours) |
| 11. Expression of introduced genes in transgenic animals | (6 hours) |
| 12. Discussion | (6 hours) |

Course Description

304516 Molecular Biology of Plants and Microbes Interaction

3 (3-0-6)

Prerequisite : Consent of the school

Fundamental knowledges of plant pathology and plant-microbes symbiosis, molecular interaction between plants and pathogens, application of gene-mediated resistance in plant breeding, molecular interactions between plants and beneficial microbes, application of gene-mediated symbiosis in plant production, current topics presentation of discussion.

Course Outline

1. Introduction (1 hour)
 - Relationships between plants and microbes.
2. Parasitic/pathogenic relationship (4 hours)
 - 2.1 Significance of plant diseases
 - 2.2 Biology of plants pathogens
 - Plant pathogenic fungi
 - Plant pathogenic bacteria/mollicutes
 - Plant virus/viroid
 - Plant parasitic nematodes
3. Symbiotic relationship (2 hours)
4. Molecular interactions between plants and pathogens (10 hours)
 - Fungal infection and virulence factor
 - Virus infection
 - Bacterial infection and virulence factor
 - Nematode-plant interactions
 - Molecular resistant responses to pathogens
 - Molecular specific resistance responses
 - Application of gene-mediated resistance in plant breeding
5. Molecular interactions between plants and beneficial microbes (16 hours)
 - Ecto and Endomycorrhiza
 - Symbiotic nitrogen fixation and root nodules
 - Plant growth promoting rhizobacteria
 - Application of gene-mediated symbiosis in plant production
6. Current topics presentation and discussion (3 hours)

วาระที่ 1.3 สารสนเทศ ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(ผู้แถลง : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน)

ฝ่ายวางแผนได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย และได้จัดทำเป็นเอกสาร "สารสนเทศ ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี" ประกอบด้วยสารสนเทศด้านนักศึกษา โปรแกรมการศึกษา บุคลากร อาคารสถานที่ งบประมาณ และการวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันและเพื่อเผยแพร่สารสนเทศของมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อทราบ

ข้อสังเกต

มติ



ส่วนส่งเสริมวิชาการ
รับที่ 119 / ๕๐
วันที่ 16 ส.ค. 2550
เวลา 11.00 น.

บันทึกข้อความ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ฝ่ายวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี
รับที่ ๑๒๖
วันที่ 15 ส.ค. 2550
เวลา ๑๐.๐๐ น.

หน่วยงาน งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โทร. 4058 โทรสาร 4050
ที่ ศธ 5602(7)/๘ วันที่ 15 มกราคม 2550
เรื่อง ขอเสนอหัวเรื่องจัดเข้าวาระการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2550

① เรียน เลขาธิการสภาวิชาการ (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

ฝ่ายวางแผน ขอเสนอหัวเรื่องเพื่อจัดเข้าวาระเพื่อทราบ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2550 จำนวน 1 หัวเรื่อง คือ “สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2549” โดยได้ส่งเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 38 ชุด มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาจัดหัวเรื่องดังกล่าวเข้าวาระการประชุมในครั้งนี้อย่าง จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์พร สุขสมบัติ)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน

② เรียน ผอ. สอ.
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวณีย์ รัตนพานิช)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

16 ส.ค. 2550

③ รองอธิการบดี

16 มกราคม

16 มกราคม

(นางสาวจันทนา พรหมศิริ)
หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ

วาระที่ .. สารสนเทศ ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(ผู้แถลง : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน)

ฝ่ายวางแผนได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย และได้จัดทำเป็น เอกสาร “สารสนเทศ ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” ประกอบด้วยสารสนเทศด้านนักศึกษา โปรแกรมการศึกษา บุคลากร อาคารสถานที่ งบประมาณ และการวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันและเพื่อเผยแพร่สารสนเทศของมหาวิทยาลัย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารดัดแนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อทราบ

ข้อสังเกต

มติ



บันทึกข้อความ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ส่วนส่งเสริมวิชาการ
รับที่ 8 / 50
วันที่ - 4 ส.ค. 2550
เวลา 10.00 น.

ฝ่ายวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 4475
วันที่ 29 ส.ค. 2549
เวลา 13.30 น.

หน่วยงาน สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โทร 4152-3

ที่ ศธ 5613(1)/721

วันที่ 27 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอลือ่นการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

① เรียน เลขาธิการสภาวิชาการ

ตามที่นางสาวสิริลักษณ์ แสงผล ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทแบบ
ก (2) ของสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2549 ไป
แล้ว นั้น เนื่องจากนักศึกษาดังกล่าวยังไม่มีความพร้อมด้านการเงิน จึงไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการ
ศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2549 ได้ ดังนั้น สำนักวิชา ฯ จึงขอเลื่อนการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้กับนางสาวสิริลักษณ์
แสงผล จากภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2549 เป็น ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ทั้งนี้ ได้ผ่านความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ฯ โดยบันทึกที่ ศธ 5613(5)/511 ลงวันที่ 18 ธันวาคม 2549

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอสภาวิชาการเพื่อทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเวทย์ นิงสานนท์)
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

② เรียน ผอ. ศสว
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวณีรัตน์ รัตนพานิช)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- 3 ส.ค. 2550

③ เรียน งานบริหาร
เพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

อนึ่ง
(นางวาสนา ภัตตรโยธิน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
อนึ่ง - ศสว. / 4 ส.ค. 50

วาระที่ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2550
(ผู้แถลง : ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา)

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจัดกิจกรรมการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2550 ในวันที่ 6 - 7 มกราคม 2550 นั้น

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ศูนย์บริการการศึกษาได้สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการสัมภาษณ์และจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2550 ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อทราบ

ข้อสังเกต

มติ

บันทึกข้อความ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ส่วนส่งเสริมวิชาการ
รับที่ ๑๑๔ / ๑๐
วันที่ 26 ม.ค. 2550
เวลา 10.00 น.

ฝ่ายวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 267
วันที่ 19 ม.ค. 2550
เวลา 15.30 น.

หน่วยงาน ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา โทร. 3014-5 โทรสาร 3010

ที่ ศร 5633(2)/30 วันที่ 18 มกราคม 2550

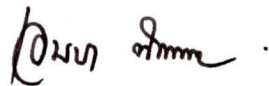
เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2550

① เรียน เลขาธิการสภาวิชาการ

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจัดกิจกรรมการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2550 ในวันที่ 6-7 มกราคม 2550 นั้น

บัดนี้การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ศูนย์บริการการศึกษาได้สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการสัมภาษณ์และจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2550 จึงใคร่นำเสนอสภาวิชาการเพื่อทราบดังรายละเอียดเอกสารประกอบวาระการประชุม จำนวน 38 ชุด ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอสภาวิชาการเพื่อทราบต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร ทั่นสร)

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา

② เรียน ผอ.สอว

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวชัย รัตนพานิช)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

19 ม.ค. 2550

③ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

18 มกราคม



22 มกราคม

(นางสาวจันทนา พรหมศิริ)

หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ

จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกที่เข้ารับการสัมภาษณ์และมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2550 แยกตามแผนการเรียน/กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวน รับ ตาม แผน	จำนวน ผู้สมัคร รวมโควตา ร.ร., จว., อื่น ๆ **	จำนวนที่คัดเลือกได้						มาสัมภาษณ์							มีสิทธิ์เข้าศึกษา					
			ร.ร.	จว.	วิทย์ฯ	นักกีฬา	ดนตรีฯ	รวม	ร.ร.	จว.	วิทย์ฯ	นักกีฬา ****	ดนตรี ****	รวม	ร้อยละเทียบกับจำนวน คัดเลือกได้	ร.ร.	จว.	วิทย์ฯ	นักกีฬา	ดนตรี	รวม
แผนการเรียนวิทย์-คณิต																					
วิศวกรรมศาสตร์	1,500	3,410	1,278	2,007	61	51	13	3,410	915***	1,225	41	26	9	2,216	64.99	914	1,225	41	25	6	2,211
เทคโนโลยีการเกษตร	240	501	381	563	1	2	11	958	238	237	1	1	11	488	50.94	238	237	1	1	5	482
เทคโนโลยีสารสนเทศ (วิทย์-คณิต)	75	400	199	183	2	6	10	400	131	93	2	2	7	235	58.75	131	93	2	2	5	233
เทคโนโลยีการจัดการ (วิทย์-คณิต)	45	278	129	141	1	2	5	278	77	59	1	0	2	139	50.00	77	59	1	0	1	138
สาธารณสุขศาสตร์	180	2,649	248	540	10	32	17	847	188	339	6	22	13	568	67.06	188	339	6	16	12	561
วิทยาศาสตร์การกีฬา *	60	35	46	63	1	14	1	125	27	13	1	8	1	50	40.00	27	13	1	7	1	49
รวมแผนวิทย์	2,100	7,273	2,281	3,497	76	107	57	6,018	1,576	1,966	52	59	43	3,696	61.42	1,575	1,966	52	51	30	3,674
แผนการเรียนศิลป์																					
เทคโนโลยีสารสนเทศ (ศิลป์คำนวณ)	75	120	52	58	-	7	3	120	34	26	-	5	1	66	55.00	34	26	-	4	1	65
เทคโนโลยีการจัดการ (ศิลป์คำนวณ)	45	57	20	34	-	1	2	57	11	18	-	1	1	31	54.39	11	18	-	1	1	31
เทคโนโลยีการจัดการ (ศิลป์ภาษา)		142	97	32	-	9	4	142	77	18	-	6	3	104	73.24	77	18	-	6	3	104
รวมแผนศิลป์	120	319	169	124	-	17	9	319	122	62	-	12	5	201	63.01	122	62	-	11	5	200
รวมทั้งสิ้น	2,220	7,592	2,450	3,621	76	124	66	6,337	1,698	2,028	52	71	48	3,897	61.50	1,697	2,028	52	62	35	3,874

* ในปี 2550 รับตรงนักเรียนในโครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา(อนุสรณ์ 70 ปีเทศบาล) ระหว่างเทศบาลนครราชสีมากับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

และสถาบันการศึกษา 4 แห่ง เข้าศึกษาในโควตานักกีฬา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 1 คน ดังนั้นจะมีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสัมภาษณ์ประเภทโควตานักกีฬารวมทั้งสิ้น 124 คน

** จำนวนผู้สมัครรวมโควตาโรงเรียน จังหวัด ผู้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักกีฬา ดนตรีและนาฏศิลป์ ที่มีคุณสมบัติถึงเกณฑ์ที่เลือกแต่ละกลุ่มสาขาวิชาเป็นอันดับ 1

*** ในจำนวนนี้รวมผู้ไม่ผ่านการสัมภาษณ์ 1 ราย เนื่องจากไม่ประสงค์จะศึกษาในวิชาชีพนี้

**** ในจำนวนนี้รวมผู้ไม่ผ่านการทดสอบทักษะความสามารถจำนวน 22 คน (โควตานักกีฬา 9 คน โควตาดนตรี 13 คน)

วันที่ 8 ม.ค. 50 มารายงานตัวเข้ารับการสัมภาษณ์เพิ่ม จำนวน 1 ราย สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ได้รับอนุญาตให้เข้ารับการสัมภาษณ์จากคณบดี)

วันที่ 9 ม.ค. 50 มารายงานตัวเข้ารับการสัมภาษณ์เพิ่ม จำนวน 1 ราย สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีหนังสือแจ้งมาและได้รับอนุญาตจาก ผอ.ศบภ.)

วันที่ 10 ม.ค. 50 มารายงานตัวเข้ารับการสัมภาษณ์เพิ่ม จำนวน 1 ราย สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (มีหนังสือแจ้งมาและได้รับอนุญาตจาก ผอ.ศบภ.)

วันที่ 12 ม.ค. 50 มารายงานตัวเข้ารับการสัมภาษณ์เพิ่ม จำนวน 1 ราย สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (แจ้งทางโทรศัพท์ผ่านดัดไลต์ติ้งและได้รับอนุญาตจาก รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2550 แยกตามประเภทโควตา/กลุ่มสาขาวิชา จำแนกชายหญิง

ประเภท \ กลุ่มสาขาวิชา	วิศวกรรมศาสตร์			เทคโนโลยีการเกษตร			เทคโนโลยีสารสนเทศ			เทคโนโลยีการจัดการ			สาธารณสุขศาสตร์			วิทยาศาสตร์การกีฬา			รวม		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
1 โควตาโรงเรียน	441	473	914	40	198	238	28	137	165	18	147	165	23	165	188	14	13	27	564	1,133	1,697
ตะวันออกเฉียงเหนือ	395	436	831	39	190	229	23	118	141	17	139	156	23	162	185	12	13	25	509	1,058	1,567
ตะวันออก	46	37	83	1	8	9	5	19	24	1	8	9	0	3	3	2	0	2	55	75	130
2 โควตาจังหวัด	663	562	1,225	30	207	237	30	89	119	18	77	95	36	303	339	2	11	13	779	1,249	2,028
ตะวันออกเฉียงเหนือ	276	220	496	15	87	102	14	47	61	3	30	33	29	214	243	2	6	8	339	604	943
ตะวันออก	58	32	90	1	20	21	2	2	4	3	11	14	1	15	16	0	1	1	65	81	146
เหนือ	156	153	309	6	47	53	2	19	21	3	18	21	2	28	30	0	3	3	169	268	437
กลาง	145	147	292	8	52	60	12	20	32	8	17	25	3	44	47	0	1	1	176	281	457
ใต้	28	10	38	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	0	0	0	30	15	45
รวม 1 - 2	1,104	1,035	2,139	70	405	475	58	226	284	36	224	260	59	468	527	16	24	40	1,343	2,382	3,725
3 โควตาวิทยุ	27	14	41	1	0	1	1	1	2	0	1	1	2	4	6	1	0	1	32	20	52
4 โควตานักกีฬา	21	4	25	0	1	1	3	3	6	5	2	7	9	7	16	4	3	7	42	20	62
5 โควตาดนตรี	5	1	6	1	4	5	2	4	6	2	3	5	0	12	12	1	0	1	11	24	35
รวม 3 - 5	53	19	72	2	5	7	6	8	14	7	6	13	11	23	34	6	3	9	85	64	149
รวมทั้งสิ้น	1,157	1,054	2,211	72	410	482	64	234	298	43	230	273	70	491	561	22	27	49	1,428	2,446	3,874

สารสนเทศ ปีการศึกษา 2549
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ

สัญลักษณ์	หน้า 1	
วิสัยทัศน์	หน้า 2	
ภารกิจ	หน้า 2	
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	หน้า 3	
โครงสร้างองค์กร	หน้า 4	
หลักสูตร	หน้า 5	
นักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	หน้า 8	
บุคลากร	หน้า 14	
งบประมาณ	หน้า 17	
แหล่งทุนวิจัย	หน้า 18	
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	หน้า 21	
อาคารสถานที่	หน้า 22	
แผนผังมหาวิทยาลัย	หน้า 23	

សីល្បត្តិកម្ម



ตราประจำมหาวิทยาลัย

ตราประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีประกอบด้วย ภาพท้าวสุรนารี
ณ ใจกลางเส้นโค้งถนนหนทางขนาด 2 ข้างของภาพ ข้างละ 4 เส้น และมีภาพ
เชิงนามธรรมของพืชพรรณ และเฟื่องจักร รองรับฐานของภาพท้าวสุรนารี

ภาพท้าวสุรนารี ณ ใจกลาง สื่อความหมายถึง ปรีญา และการกิจหลัก
ของมหาวิทยาลัย เน้นความเคารพและศรัทธาต่อท้าวสุรนารีในฐานะวีรสตรี
แห่งชาติ

เส้นโค้งนอนหงายขนาน 2 ข้างของภาพ ข้างละ 4 เส้น เกยและเชื่อม
ต่อกันเสมือนหนึ่งกระเบื้องมุงหลังคาคร่อมภาพ สื่อความหมายถึง ความ
สำเร็จทางเทคโนโลยีที่ต่อเนื่องกัน และความเจริญก้าวหน้าที่ไม่มีที่สิ้นสุด

ภาพเชิงนามธรรมของพืชพรรณและเฟื่องจักร สื่อความหมายถึง การ
เกษตรและอุตสาหกรรม



สี่ประจํามหาวิทยาลัย

สีเสียดและสีทอง สีเสียด เป็นสีประจำจังหวัดนครราชสีมา เป็นสีของธงประจำกองเสือป่านครราชสีมา ที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและเป็นสีประจำวันพฤหัสบดีซึ่งถือว่าเป็นวันครู สีทอง เป็นสีแห่งความรุ่งเรือง รุ่งโรจน์ และศรัทธา

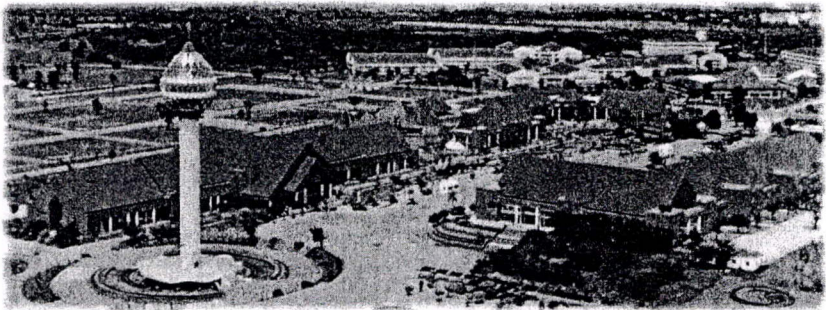


ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นปีบทอง (*Radermachera ignea* (Kurz) Steenis) มีดอกสีแดง ซึ่งเป็นสีประจำมหาวิทยาลัย เป็นต้นไม้ที่ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว มีทรงพุ่มกว้าง สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรุดหน้า และความร่มเย็น

วิสัยทัศน์

“ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาสังคมที่มีความสุขและยั่งยืน ”



ภารกิจ

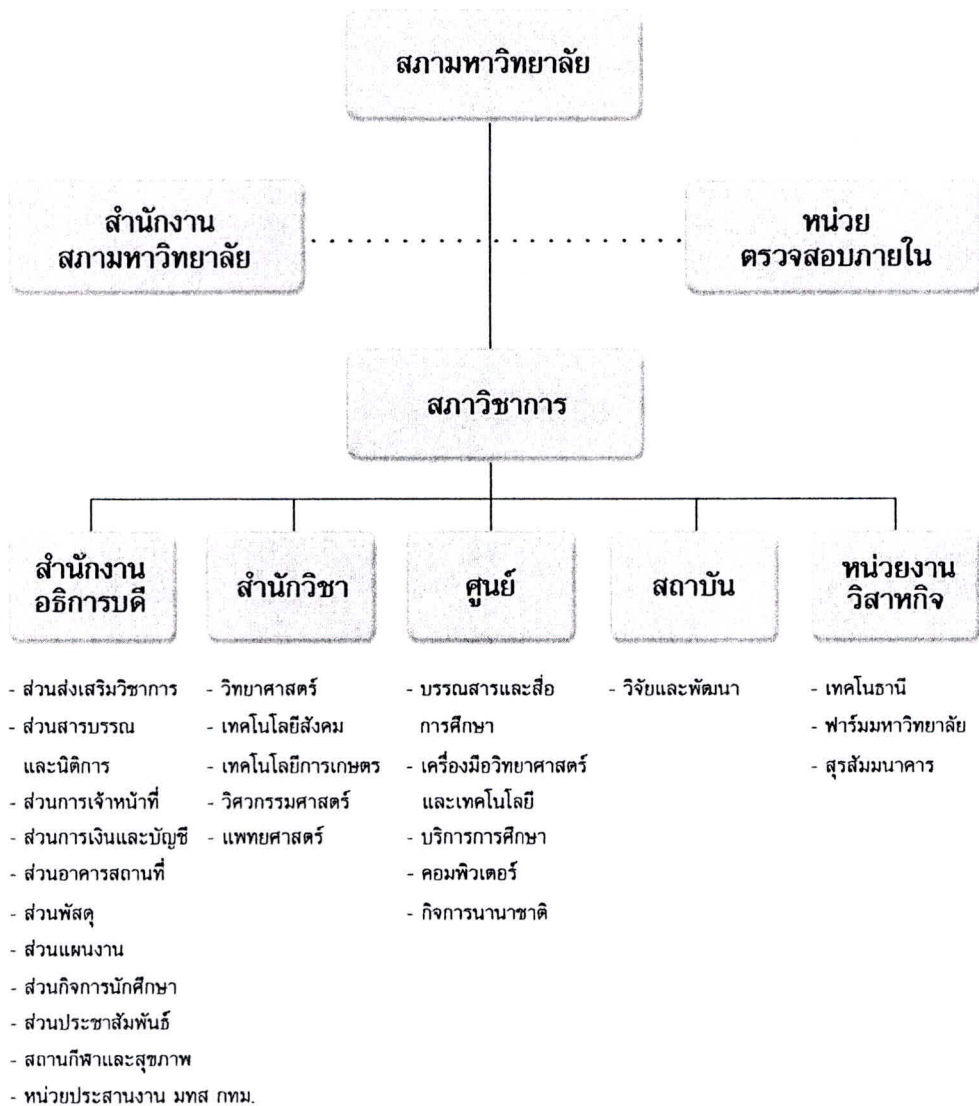
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีภารกิจหลัก 5 ประการ คือ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการและการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
3. ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
5. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

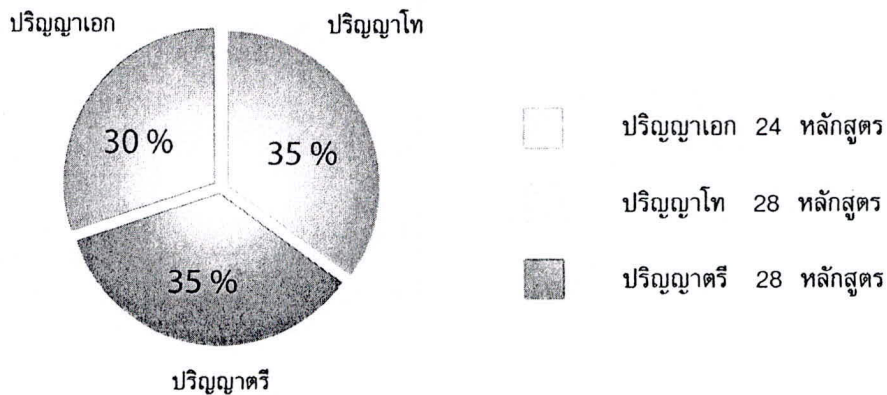
ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์
อธิการบดี	รศ. ดร. ประสาท สืบคำ	0-4422-4001
รองอธิการบดี		
ฝ่ายวางแผน	รศ. น.อ. ดร. วรพจน์ ขำพิศ	0-4422-4008
ฝ่ายวิชาการ	รศ. ดร. เสาวณีย์ รัตนพานิ	0-4422-4006
ฝ่ายบริหาร	ผศ. ดร. ขวัญกมล ดอนขวา	0-4422-4004
ฝ่ายพัฒนา	ผศ. ดร. ฉัตรชัย โชติษฐยางกูร	0-4422-4016
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ผศ. ดร. หัสไชย บุญจง	0-4422-3118
ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย	รศ. ดร. ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	0-4422-4010
ผู้ช่วยอธิการบดี		
ฝ่ายวางแผน	รศ. ดร. วิศิษฐ์พร สุขสมบัติ	0-4422-4008
ฝ่ายวิชาการ	รศ. ดร. สิทธิชัย แสงอาทิตย์	0-4422-4006
ฝ่ายบริหาร	รศ. ดร. อนันต์ ทองระอา	0-4422-4004
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	อ. ดร. จิระพล ศรีเสริมผล (รก.)	0-4422-3117
ผู้ช่วยอธิการบดี	ผศ. ดร. รังสรรค์ วงศ์สรรค์	0-4422-4827
คณบดี		
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	รศ. ดร. สมพงษ์ ธรรมถาวร	0-4422-4187
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	รศ. ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์	0-4422-4208
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	ผศ. ดร. สุเวทย์ นิงสานนท์	0-4422-4152
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	รศ. น.อ. ดร. วรพจน์ ขำพิศ	0-4422-4221
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	ศ. เกียรติคุณ พลตรีหญิง พญ. วณิช วรรณพฤษย์	0-4422-3916
ผู้อำนวยการ		
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	อ. ดร. นฤมล รักษาสุข	0-4422-3062
ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อ. ดร. ณรงค์ อัครพัฒนากุล	0-4422-3263
ศูนย์บริการการศึกษา	ผศ. ดร. เอมอร ทันศร	0-4422-3011
ศูนย์คอมพิวเตอร์	อ. ดร. ทนงค์ดี พิศาลสิน (รก.)	0-4422-4086
ศูนย์กิจการนานาชาติ	รศ. ดร. เสาวณีย์ รัตนพานิ (รก.)	0-4422-4145
สถาบันวิจัยและพัฒนา	ศ. น.ท. ดร. สราวุธ สุจิตจร	0-4422-4751
เทคโนโลยี	ผศ. ดร. ฉัตรชัย โชติษฐยางกูร	0-4422-4812

โครงสร้างองค์กร



หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2549



สำนักวิชา	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. วิทยาศาสตร์	1	8	8	17
2. เทคโนโลยีสังคม	4	2	1	7
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	4	4	11
4. วิศวกรรมศาสตร์	17	14	11	42
5. แพทยศาสตร์	3	-	-	3
รวม	28	28	24	80

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา

สำนักวิชา / หลักสูตร	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
วิทยาศาสตร์ - เคมี - คณิตศาสตร์ประยุกต์ - ชีววิทยาส่งแวดล้อม - ฟิสิกส์ - เทคโนโลยีเลเซอร์ - จุลชีววิทยา - ชีวเคมี - ภูมิสารสนเทศ - วิทยาศาสตร์การกีฬา			
เทคโนโลยีสังคม - วิทยาการสารสนเทศ -- สารสนเทศศึกษา -- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ -- นิเทศศาสตร์ - เทคโนโลยีการจัดการ - การจัดการ - ภาษาอังกฤษศึกษา			
เทคโนโลยีการเกษตร - เทคโนโลยีการผลิตพืช - เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - เทคโนโลยีชีวภาพ - เทคโนโลยีอาหาร			

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา

สำนักวิชา / หลักสูตร	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
วิศวกรรมศาสตร์			
- วิศวกรรมการผลิต	1		
- วิศวกรรมเกษตร	1		
- วิศวกรรมขนส่ง	1	1	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	1	
- วิศวกรรมเคมี	1	1	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1	1
- วิศวกรรมเซรามิก	1	1	1
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	1	1	1
- วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	1	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1	1
- วิศวกรรมยานยนต์	1		
- วิศวกรรมโยธา	1	1	1
- วิศวกรรมโลหการ	1		
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	1
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1	1
- เทคโนโลยีธรณี	1	1	1
- แมคคาทรอนิกส์	1	1	
- วิศวกรรมไฟฟ้าประยุกต์		1	
แพทยศาสตร์			
- แพทยศาสตร์	1		
- อนามัยสิ่งแวดล้อม	1		
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1		
รวม	28	28	24

นักศึกษา / ผู้สำเร็จการศึกษา

สำนักวิชา / หลักสูตรสาขาวิชา	นักศึกษาใหม่			นักศึกษาทั้งหมด			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
วิทยาศาสตร์	23	31	39	23	56	155	-	8	11
- เคมี	-	10	2	-	17	20	-	1	2
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	1	4	-	1	20	-	3	2
- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	-	6	6	-	9	33	-	2	1
- ฟิสิกส์	-	3	9	-	8	34	-	-	3
- เทคโนโลยีเลเซอร์	-	2	-	-	2	4	-	-	1
- จุลชีววิทยา	-	3	5	-	3	7	-	1	1
- ชีวเคมี	-	1	-	-	3	7	-	1	1
- ภูมิสารสนเทศ	-	5	13	-	13	30	-	-	-
- วิทยาศาสตร์การกีฬา	23	-	-	23	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสังคม	398	26	6	896	68	32	120	21	4
- วิทยาการสารสนเทศ	267	-	-	443	-	-	-	-	-
- - สารสนเทศศึกษา	-	-	-	55	-	-	17	-	-
- - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1	-	-	143	-	-	81	-	-
- - นิเทศศาสตร์	1	-	-	69	-	-	22	-	-
- เทคโนโลยีการจัดการ	129	-	-	186	-	-	-	-	-
- การจัดการ	-	22	-	-	55	-	-	19	-
- ภาษาอังกฤษศึกษา	-	4	6	-	13	32	-	2	4
เทคโนโลยีการเกษตร	255	25	11	800	83	51	152	16	11
- เทคโนโลยีการผลิตพืช	58	4	5	207	15	15	45	4	2
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	102	5	2	308	19	7	42	2	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	-	7	2	-	22	20	-	5	6
- เทคโนโลยีอาหาร	95	9	2	285	27	9	65	5	2

หมายเหตุ - ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี ณ ต้นปีการศึกษา

- ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ณ ภาคการศึกษาที่ 2/2549

นักศึกษา / ผู้สำเร็จการศึกษา

ได้อบรมรับงาน
โปรแกรม.อ.ก.ค.
ตอนเช้า

สำนักวิชา / หลักสูตร	นักศึกษาใหม่			นักศึกษาทั้งหมด			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
วิศวกรรมศาสตร์	1,883	92	13	5,568	229	53	600	25	4
- วิศวกรรมศาสตร์-ยังไม่สังกัดสาขา	1,352	-	-	2,197	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมการผลิต	28	-	-	178	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเกษตร	21	-	-	101	-	-	12	-	-
- วิศวกรรมขนส่ง	26	3	-	148	12	-	24	-	-
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	48	7	-	295	17	-	99	4	-
- วิศวกรรมเคมี	22	-	2	175	4	10	16	1	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	30	5	2	269	19	10	60	1	-
- วิศวกรรมเซรามิก	17	4	-	159	11	1	44	4	-
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	17	7	3	263	22	6	60	1	-
- วิศวกรรมพอลิเมอร์	29	-	-	229	3	1	29	2	-
- วิศวกรรมไฟฟ้า	27	12	4	245	40	9	51	6	2
- วิศวกรรมยานยนต์	34	-	-	69	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมโยธา	39	1	2	245	7	8	28	5	-
- วิศวกรรมโลหการ	27	(ต่อจากหน้า)		241	-	-	54	-	-
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	23	2	1	192	8	6	45	1	1
- วิศวกรรมอุตสาหการ	15	-	-	237	2	-	47	-	-
- เทคโนโลยีออร์แกนิก	29	8	-	226	12	2	31	-	-
- แมคคาทรอนิกส์	99	43	-	99	72	-	-	-	-
- วิศวกรรมไฟฟ้าประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แพทยศาสตร์	335	-	-	824	-	-	116	-	-
- แพทยศาสตร์	48	-	-	48	-	-	-	-	-
- สาธารณสุขศาสตร์-ยังไม่สังกัดสาขา	285	-	-	525	-	-	-	-	-
- อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	-	-	125	-	-	54	-	-
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	-	-	126	-	-	62	-	-
รวม	2,894	174	69	8,111	436	291	988	70	30

- * หมายถึง หลักสูตรพิเศษ

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2548 ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2549

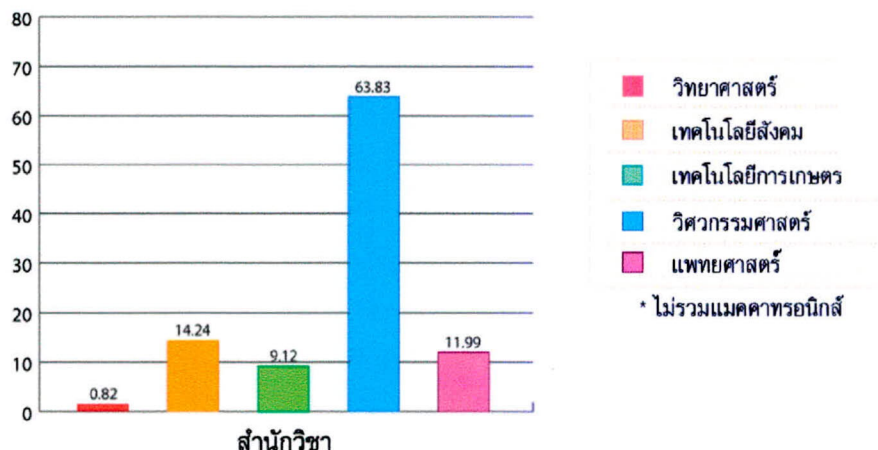
สารสนเทศ ปีการศึกษา 2549

ในแผนภาพนี้อ้างอิงจาก.รศ.ก.ค.ต้นต้น.ค.ค.ก. - ส่วนหน้า 9

นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี

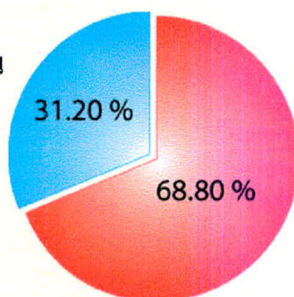
จำแนกตามสาขาวิชา

ร้อยละ



จำแนกตามวิธีการรับเข้า

อื่นๆ 872 คน

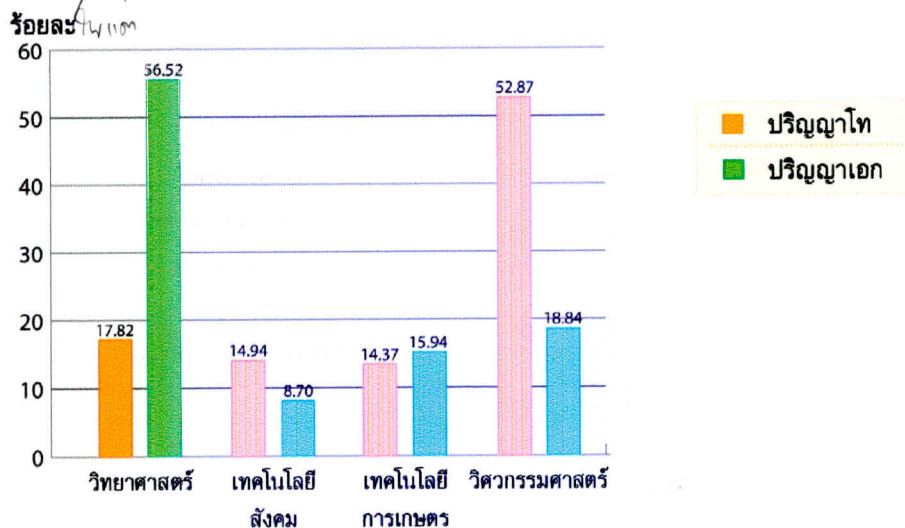


โควตา 1,923 คน

- หมายเหตุ - โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน จังหวัด ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ นักกีฬา ดนตรีฯ
- อื่นๆ ได้แก่ Admission และปริญญาที่สอง - ไม่รวมแพทยศาสตร์

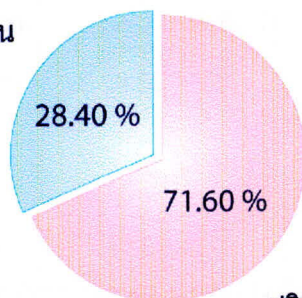
นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา



จำแนกตามระดับการศึกษา

ปริญญาเอก 69 คน

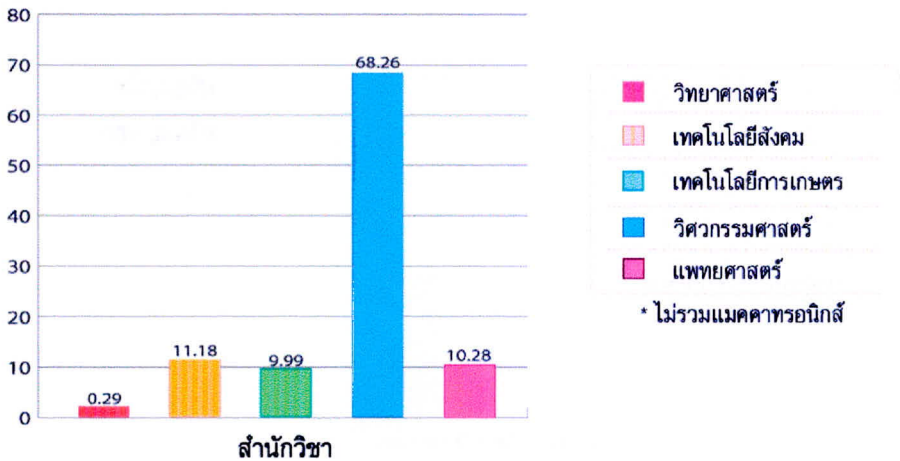


ปริญญาโท 174 คน

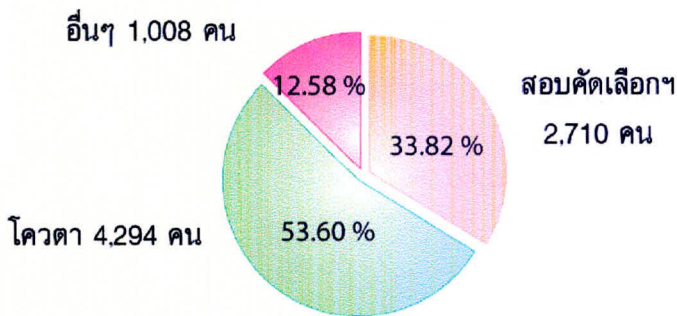
นักศึกษาทั้งหมดระดับปริญญาตรี

จำแนกตามสาขาวิชา

ร้อยละ



จำแนกตามวิธีการรับเข้า



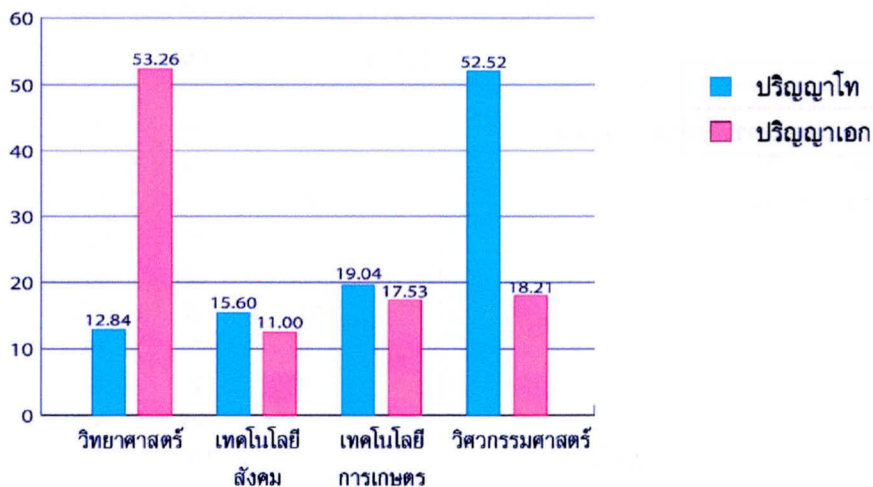
หมายเหตุ - โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน จังหวัด ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์
ทุนเรียนดี นักกีฬา ดนตรีฯ

- อื่นๆ ได้แก่ Admission และปริญญาที่สอง - ไม่รวมแมคคาทรอนิกส์

นักศึกษาทั้งหมดระดับบัณฑิตศึกษา

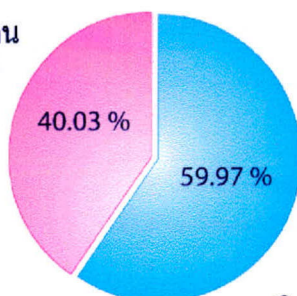
จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

ร้อยละ



จำแนกตามระดับการศึกษา

ปริญญเอก 291 คน



ปริญญโท 436 คน

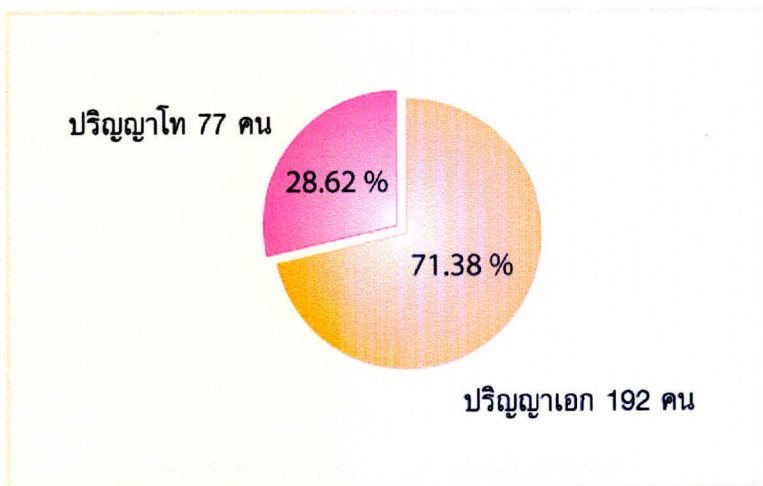
บุคลากร

จำนวนพนักงาน จำแนกตามหน่วยงาน และสายงาน

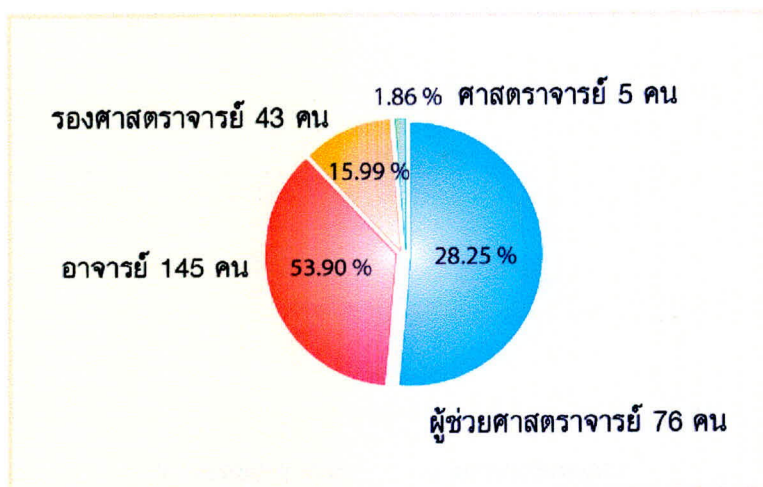
หน่วยงาน \ สายงาน	สายงาน	บริหาร วิชาการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ วิชาชีพฯ	รวม
1. สำนักงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ	-	-	-	9	9
2. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	258	258
3. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	-	63	12	75
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	-	-	48	15	63
5. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	38	23	61
6. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	-	110	23	133
7. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	1	10	5	16	16
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	1	7	8
9. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	-	-	-	46	46
10. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	106	106
11. ศูนย์บริการการศึกษา	-	-	-	27	27
12. ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	-	-	65	65
13. ศูนย์กิจการนานาชาติ	-	-	-	5	5
14. เทคโนโลยี	-	-	-	16	16
15. สุรสัมมนาจารย์	-	-	-	1	1
16. หน่วยประสานงาน มทส. กทม.	-	-	-	3	3
รวม	1	270	621	892	

หมายเหตุ - ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2549
 - สายวิชาการ หมายถึง อาจารย์ประจำและนักวิจัย
 - ข้อมูลนี้รวมพนักงานในโครงการต่างๆ ของหน่วยงานแล้ว

อาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิ



อาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

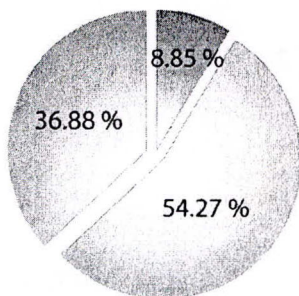


บุคลากร

พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป จำแนกตามคุณวุฒิ

ต่ำกว่าปริญญาตรี 229 คน

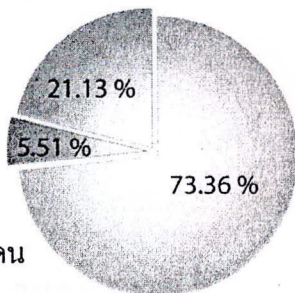
ปริญญาโท 55 คน



ปริญญาตรี 337 คน

พนักงานประจำและลูกจ้าง

ลูกจ้างชั่วคราว 257 คน



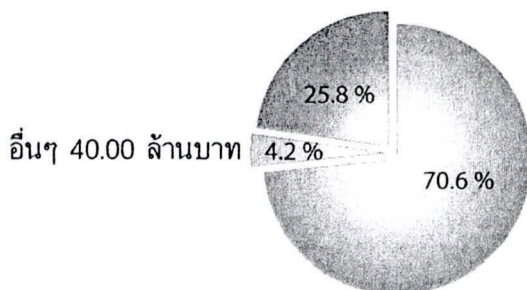
ลูกจ้างประจำ 67 คน

พนักงานประจำ 892 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

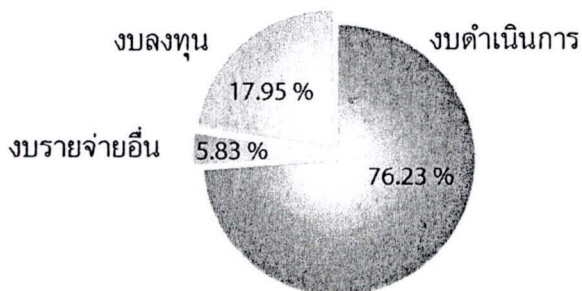
รายได้ของมหาวิทยาลัย 242.68 ล้านบาท



อื่นๆ 40.00 ล้านบาท

งบแผ่นดิน 658.38 ล้านบาท

จำแนกตามแหล่งที่มา



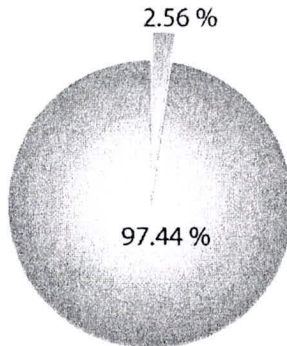
..... งบแผ่นดิน 77.52 %

..... รายได้ของมหาวิทยาลัย 22.48 %

งบประมาณด้านการวิจัย จำแนกตามแหล่งที่มา

ปีงบประมาณ 2548

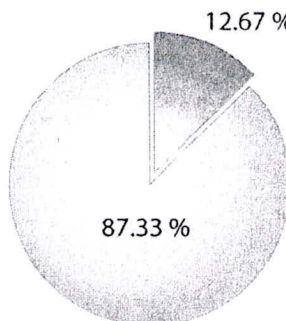
งบประมาณของมหาวิทยาลัย 3.11 ล้านบาท



แหล่งทุนภายนอก 118.12 ล้านบาท

ปีงบประมาณ 2549

งบประมาณของมหาวิทยาลัย 9.94 ล้านบาท



แหล่งทุนภายนอก 68.51 ล้านบาท

แหล่งทุนวิจัยจากภายนอก ปีงบประมาณ 2548 และ 2549

แหล่งทุนภายนอก	ปีงบประมาณ 2548		ปีงบประมาณ 2549	
	วงเงิน (บาท)	จำนวน โครงการ	วงเงิน (บาท)	จำนวน โครงการ
1. สำนักงานประมาณ (ภายใต้การพิจารณาการพิจารณาจัดสรรโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)	35,525,800	122	36,009,000	123
2. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย				
- โครงการวิจัย	9,522,956	21	6,248,134	16
- โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก	13,114,760	38	7,603,648	24
- เมธีวิจัย	638,600	2	539,300	2
- วุฒิเมธีวิจัย	1,858,250	4	650,000	1
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	200,000	1	908,000	2
4. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับบริษัทปูนซีเมนต์นครหลวงไทย จำกัด (มหาชน)	108,500	1	226,900	1
5. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	538,500	2	179,000	2
6. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)				
- โครงการวิจัย	1,301,586	4	2,026,020	5
- สนับสนุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	292,500	1	292,500	1
7. ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)				
- โครงการวิจัย	352,880	1	348,370	1
- สนับสนุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	287,950	2	287,950	2
- สนับสนุนโครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลในอุตสาหกรรมดิจิทัล	1,905,000	5	1,905,000	5
8. ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ (NANOTEC)	459,250	1	-	-
9. ศูนย์พันธุวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC)	3,799,900	5	1,398,000	4

แหล่งทุนวิจัยจากภายนอก ปีงบประมาณ 2548 และ 2549

แหล่งทุนภายนอก	ปีงบประมาณ 2548		ปีงบประมาณ 2549	
	วงเงิน (บาท)	จำนวน โครงการ	วงเงิน (บาท)	จำนวน โครงการ
10. ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC)	-	-	152,950	1
11. สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.)	-	-	5,224,642	1
12. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงาน แห่งชาติ (สนพ.)	80,000	1	-	-
13. จังหวัดนครราชสีมา	26,117,900	2	3,000,000	1
14. ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยเครื่องกำเนิด แสงซินโครตรอนฯ				
- โครงการวิจัย	2,059,832	2	2,342,341	3
- สนับสนุนวิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา	3,486,000	11	3,486,000	11
15. สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรทบวงมหาวิทยาลัย	2,672,000	1	-	-
16. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	300,000	1	-	-
17. สภาอุตสาหกรรม	1,508,250	1	1,508,250	1
18. สภาวิจัยแห่งชาติ	200,000	1	-	-
19. กองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน แผนงานบริหารกลยุทธ์ สำนักงานนโยบายและ แผนพลังงาน	4,793,800	1	-	-
20. สำนักงานชลประทานที่ 8 จังหวัดนครราชสีมา กรมชลประทาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	2,800,000	1	-	-
21. สำนักงานพลังงานภูมิภาคที่ 5 (นครราชสีมา) กระทรวงพลังงาน	2,699,950	1	-	-
22. แหล่งทุนเอกชนในประเทศ	2,489,634	5	150,000	1
23. แหล่งทุนต่างประเทศ	4,980,000	5	-	-
รวมโครงการทั้งสิ้น	124,093,798	243	74,486,005	208

หมายเหตุ - จำนวนโครงการวิจัยและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2549 อยู่ระหว่างรอการยืนยันข้อมูลจากคณะกรรมการวิจัย

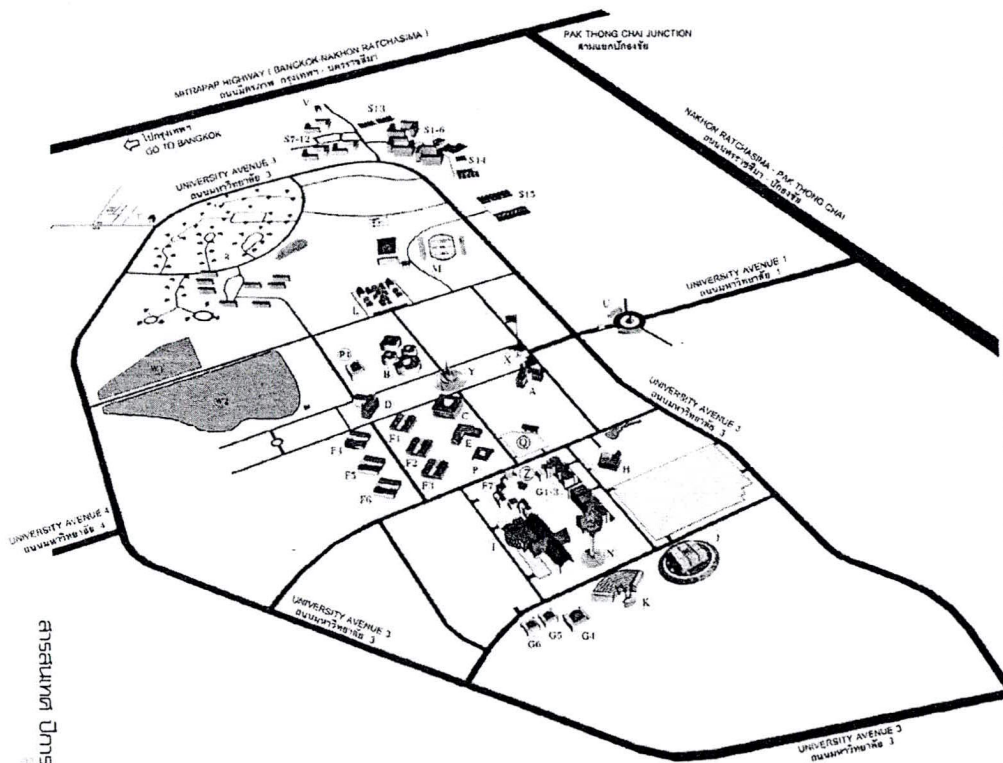
การเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ มทส ปีงบประมาณ 2548 และ 2549

ประเภทการเผยแพร่	จำนวนรายการที่เผยแพร่	
	ปี 2548	ปี 2549
1. ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	86	72
2. ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารในประเทศ	20	12
3. ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุม/สัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ	110	69
4. ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุม/สัมมนาทางวิชาการในประเทศ	99	121
5. ผลงานที่เผยแพร่ทางสื่ออื่นๆ	19	10
6. สิ่งประดิษฐ์คิดค้น	6	13
รวม	340	297

หมายเหตุ - จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยปีงบประมาณ 2549 อยู่ระหว่างรอการยืนยันข้อมูลจากคณาจารย์

อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)
1. อาคารสำนักงาน	
- อาคารบริหาร	6,912
- อาคารวิชาการ	18,464
- อาคารวิจัย	4,224
2. กลุ่มอาคารเรียนรวม	18,242
3. อาคารบรรณสาร	6,828
4. กลุ่มอาคารเครื่องมือ	63,868
5. กลุ่มอาคารกิจการนักศึกษา	5,215
6. อาคารเอนกประสงค์ (จำนวน 2 หลัง)	1,872
7. กลุ่มหอพักสุรนิเวศ (จำนวน 12 หลัง 2,004 ห้อง)	55,296
8. กลุ่มที่พักอาศัยของบุคลากร	
- เรือนพักสุรนิเวศ (อาคารชุด 8 หลัง 432 ห้อง)	36,288
- บ้านพักบุคลากร (จำนวน 93 หลัง)	13,689
9. อาคารโรงอาหาร (จำนวน 2 หลัง)	6,308
10. ฟาร์มมหาวิทยาลัย	
- อาคารสำนักงานของฟาร์ม	39,327
- เนื้อที่ของฟาร์ม	1,500 ไร่
11. กลุ่มเทคโนโลยี	66,908
12. สถานที่กีฬาและสุขภาพ	
- อาคารบริการ	400
- โรงยิมเนเซียม (ความจุ 3,200 คน)	3,894
- สนามฟุตบอล	4 สนาม
- สนามเทนนิส (มีอาคารบริการ 1 หลัง พื้นที่ 100 ตร.ม.)	6 สนาม
- สนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ อย่างละ	1 สนาม
- อัฒจันทร์สนามฟุตบอล ความจุ	2,000 คน
- อัฒจันทร์กระถางคบเพลิง ความจุ	1,500 คน
13. อาคารปฏิบัติการรวม	17,048



- (A) อาคารบริหาร / ADMINISTRATION BUILDING
- (B) กลุ่มอาคารเรียนรวม / CLASSROOM BUILDING COMPLEX
- (C) อาคารวิชาการ / ACADEMIC BUILDING
- (D) อาคารบรรณสาร / LIBRARY BUILDING
- (E) อาคารวิจัย / RESEARCH BUILDING
- (F) กลุ่มอาคารศูนย์เครื่องมือ (F1 - F7)
- (F1 - F7) EQUIPMENT BUILDING COMPLEX (F1 - F7)
- (G) กลุ่มอาคารสุสาน 1 - 0 / TECHNOPOLIS ZONE (G1 - G6)
- (H) สุรามณเฑียร / SURAMAMMAHADEH
- (I) ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนแห่งชาติ
NATIONAL SYNCHROTRON RESEARCH CENTER
- (J) อาคารกาญจนาภิเษก / GOLDEN JUBILEE PAVILION
- (K) อาคารสุรนิพนธ์ /
- (L) กลุ่มอาคารกิจกรรมนักศึกษา
STUDENT ACTIVITIES BUILDING COMPLEX
- (M) สนามกีฬาและสุขภาพ / SPORTS COMPLEX
- (N) หอสุรนาค / SURANAPA SYMBOLIC TOWER
- (O) โรงอาหารกลาง / CANTEN
- (P) โรงอาหารอาคารเรียนรวม
- (Q) อาคารขนส่ง / TRANSPORT STATION
- (R) กลุ่มอาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่
STAFFS RESIDENCES ZONE
- (S) กลุ่มอาคารนันทนาการ (S1 - S15)
- (S1 - S15) STUDENTS' DORMITORIES ZONE (S1 - S15)
- (T) สวนมหาวิทยาลัย / UNIVERSITY FARM
- (U) หน่วยจ่ายน้ำดื่ม / WATER SUPPLY UNIT
- (V) หอสมุด 1, 2 / (W1 - W2)
- (W) เสาธง / FLAG POLE
- (X) ศาลาพักผ่อน / BUT SHRINE
- (Y) บ้านไทยไฮเทค / THE THAI HIGH TECHNOLOGY HOUSE

แผนผังบริเวณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
MAP OF SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

เอกสาร	สารสนเทศ ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	
ที่ปรึกษา	รศ. น.อ. ดร. วรพจน์ ชำพิศ รศ. ดร. วิศิษฐ์พร สุขสมบัติ นายศราวุธ บ่อมลिनทรัพย์ (รักษาการแทน)	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน หัวหน้าส่วนแผนงาน
รวบรวมข้อมูล ทำแผนภูมิ และออกแบบ	นางสาวสุชมาล วุฒิเชษฐ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
แหล่งข้อมูล	หลักสูตร / โปรแกรมการศึกษา นักศึกษา บุคลากร วิจัย งบประมาณ อาคารสถานที่	ฝ่ายวิชาการ ศูนย์บริการการศึกษา ส่วนการหน้าที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา ส่วนแผนงาน ส่วนอาคารสถานที่
ปีที่พิมพ์	พฤษภาคม	



งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
ส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี



รายงานการประชุม
เพื่อประเมินภารกิจจัดการเรียนการสอน
ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

วันอังคารที่ 28 พฤศจิกายน 2549

ณ ห้องสุรนารี สรรสัมมนาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ

D:\My Documents\ประเมินภารกิจ\1-49\รายงาน\สารบัญ.doc

ภาคผนวก ค	กำหนดการจัดเสวนาและจัดอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของ คณาจารย์ ปีงบประมาณ 2550 และสรุปปัญหาในการปฏิบัติการจัดการ การเรียนการสอน ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549	29
ภาคผนวก ง	สรุปผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549	31
ภาคผนวก จ	การปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมวิธีการให้บริการวิเคราะห์ทางเคมีและ การทดสอบทางกล และการให้ยืมเครื่องมือฯ โดยคิดค่าธรรมเนียมการให้ยืม	34
ภาคผนวก ฉ	รายงานผลการเรียนของนักศึกษา สถาบันการบินพลเรือน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549	39
ภาคผนวก ช	รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเพื่อประเมินการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549	43

คำกล่าวรายงาน
การประชุมเพื่อประเมินการปฏิบัติงานการเรียนการสอน
ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

โดย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ รัตนพานิช)

เรียน ท่านอธิการบดี

การประชุมในวันนี้เป็นการประเมินการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 การประชุมเพื่อประเมินการปฏิบัติงานการเรียนการสอน เป็นภารกิจสำคัญตามแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ถือปฏิบัติเป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ที่ประชุมทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติภารกิจจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ในวันนี้มีกิจกรรมต่าง ๆ อันประกอบด้วย การแนะนำอาจารย์ใหม่ โดย หัวหน้าส่วนการเจ้าหน้าที่ การรายงานผลการเรียนของนักศึกษา ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 และผลการเรียนของนักศึกษาทุนเรียนดี โดย ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อจะได้มีข้อมูลไว้ สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการให้ทุนการเรียนดีของนักศึกษาต่อไป จากนั้นจะเป็นรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ซึ่งประกอบด้วย การรายงานรายชื่อและรายสาขาวิชา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ ปีงบประมาณ 2550 สรุปปัญหาและรายงานความก้าวหน้าในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติภารกิจจัดการเรียนการสอน ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นและรวดเร็ว จะขอให้ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการเป็นผู้สรุป จากนั้นจะเป็นการสรุปผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โดย หัวหน้าโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ การปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมวิธีการให้บริการวิเคราะห์ทางเคมี และการทดสอบทางกล และการให้ยืมเครื่องมือฯ โดยคิดค่าธรรมเนียมการให้ยืม ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน โดย รองผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายงานผลการเรียนของนักศึกษา สถาบันการบิณพลเรือน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โดย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันการบิณพลเรือน

วันนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 90 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารทุกระดับ คณาจารย์ ผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ และผู้แทนจากสถาบันการบิณพลเรือน

ในนามผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ซึ่งได้มาพร้อมกัน ณ ที่นี้ ขอขอบพระคุณท่านอธิการบดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้กรุณาเป็นประธานในการประชุมครั้งนี้ บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ดิฉันขอเรียนเชิญท่านอธิการบดี ได้กล่าวเปิดการประชุม และกรุณาเป็นประธานการประชุมต่อจากนี้ไปด้วย ขอเรียนเชิญค่ะ

คำกล่าวเปิด
การประชุมเพื่อประเมินภารกิจการจัดการเรียนการสอน
ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549
โดย อธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ ลีปคำ)

ท่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ท่านรองอธิการบดีทุกฝ่าย ท่านคณบดี ท่านผู้อำนวยการ ท่านผู้ช่วยอธิการบดี ท่านรองคณบดี ท่านรองผู้อำนวยการ ท่านผู้ช่วยผู้อำนวยการ ท่านผู้มีเกียรติ ท่านหัวหน้าส่วน เพื่อนคณาจารย์ ในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียินดีต้อนรับเพื่อนคณาจารย์จากสถาบันสมทบ โดยท่านรองผู้ว่าการฝ่ายวิชาการ และคณะจากสถาบันการบินพลเรือน ที่ได้มาร่วมกิจกรรมซึ่งเราจัดขึ้นในวันนี้

การประชุมเพื่อประเมินภารกิจการจัดการเรียนการสอน ได้จัดอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่สิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2536 ครั้งนี้จึงเป็นครั้งที่ 40 ของการจัดกิจกรรม เช้าวันนี้ที่เห็นบางหุบบางตาไปบ้าง ก็เนื่องมาจากเป็นช่วงเวลาที่ยังมีอาจารย์อยู่ที่ชั้นเรียนและกำลังสอนอยู่ ในสมัยเริ่มแรกเราได้นำปัญหา ซึ่งปัญหาบางอย่างเป็นปัญหาที่เกิดจากปัญหาทางกายภาพ เช่น การก่อสร้าง น้ำ ไฟฟ้า แต่ในระยะหลัง ๆ เรานำปัญหาในเชิงสร้างสรรค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเน้นประสิทธิภาพการเรียนการสอน ซึ่งกิจกรรมในลักษณะนี้ก็พัฒนาไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเราเริ่มเมื่อปี พ.ศ. 2541 โดยตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ก่อนที่จะมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นอกจากนั้น ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำลังเน้นความสำคัญของการพัฒนาอาจารย์เรียกว่า อาจารย์มืออาชีพ ที่เรียกว่า POD Network Thailand เป็นนโยบายที่จะให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทำ Classroom Research Teaching Research เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในศาสตร์ต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนข้อคิดความเห็นกัน เพราะฉะนั้นขอให้ท่านภูมิใจว่ากิจกรรมในลักษณะนี้เป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยของเราได้สร้างนวัตกรรมที่เป็นรูปแบบที่สถาบันอื่นนำไปใช้เป็นตัวอย่าง

ขอขอบคุณฝ่ายวิชาการ ศูนย์บริการการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน และขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับอาจารย์ 2 ท่าน ที่ช่วยกรุณาทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพสมบูรณ์ คือ อาจารย์จินดาพร แสงกาญจนวนิช และ อาจารย์มันตา หนูหนักดี ที่ทำให้การประชุมครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ บัดนี้ได้เวลาเป็นมงคลแล้ว กระผมขอเปิดการประชุมเพื่อประเมินภารกิจการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 40 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ณ บัดนี้

เรื่องข้ออธิการบดีแจ้งที่ประชุมทราบ
ในการประชุมเพื่อประเมินการกิจการจัดการเรียนการสอน
ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549
โดย อธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)

เรื่องแรก มหาวิทยาลัยขอแสดงความยินดีกับ ฯพณฯ ศ. ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสภามหาวิทยาลัยที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2549 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ไปเยี่ยมคารวะและแสดงความยินดีกับท่าน และในวันประชุมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2549 มีโอกาสได้เข้าพบท่านและมีเรื่องสืบเนื่องจากท่านที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่ห้องและยวชนภาคใต้ 2 ประเด็น คือ

1. กลุ่มสมพันธ์ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศหยุดการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ด้วย ในที่ประชุม Forum ที่เรียกว่า Learning and Teaching Excellent Forum ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นประธาน ได้แจ้งแก่มหาวิทยาลัย 24 มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิก ช่วยกันคิดวิธีที่จะช่วยสอนเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจะกลายเป็นนักศึกษาในเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2550 เพื่อเสริมในทุกศาสตร์ที่ขาดไป โดยทางมหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความยินดีที่จะช่วยนักเรียนเหล่านั้น มหาวิทยาลัยเราเพียงแต่หาอาสาสมัครที่จะช่วยติวทุกศาสตร์ที่นักเรียนขาดไป
2. เมื่อ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เดินทางไป 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่าเยาวชนที่นั่นอยากเปลี่ยนสถานที่มาเรียนในต่างจังหวัด เช่น นักศึกษาจาก ยะลา ปัตตานี นราธิวาส อยากจะมาเรียนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยทั่วประเทศควรจะได้ใจกว้างรับนักศึกษาเหล่านี้ไว้ และด้วยพื้นฐาน Background ที่ไม่มีจังหวะและช่วงเวลาได้เรียนอย่างเต็มที่เนื่องจากสภาวะการณ์ เราก็อาจจะต้องมีมาตรการสอนเสริมให้กับนักศึกษา และการที่นักศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เห็นโลกกว้างมากขึ้น เมื่อจบเป็นบัณฑิตก็อาจจะมีส่วนร่วมไปช่วยพี่น้องประชาชนในภาคใต้ และเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยจะฝากให้ท่านอธิการบดี เพื่อนคณาจารย์ จะทำอะไรได้บ้าง

เรื่องที่สอง นอกจาก จะแสดงความยินดีกับ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยได้มีโอกาสแสดงความยินดีกับ ฯพณฯ ศ. ดร. ยงยุทธ ยุทธวงศ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ฯพณฯ เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในฐานะที่ทั้งสองท่านเป็นอดีตกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ แสดงความยินดีกับ ฯพณฯ นพ. มงคล ณ สงขลา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ในฐานะที่ท่านรับราชการใน อ.พิมาย จ.นครราชสีมา จนเป็นปลัดกระทรวงสาธารณสุข และมีโอกาสได้ไปแสดงความยินดีกับ ฯพณฯ ศ. ดร.ธีระ สุธะบุตร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในฐานะที่ท่านเป็นประธานคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ได้ประเมินมหาวิทยาลัยก่อนที่จะมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเพียง 7 วัน รวมถึงท่านพงศ์ไพรม วาณูติ

ท่านเป็นประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นปลัดกระทรวงมหาดไทย

เรื่องที่สาม การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. โดยมี ฯพณฯ ศ. ดร.ธีระ สูตะบุตร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นประธานการประเมิน และในช่วงที่ผ่านมามหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงของการประเมินตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน 2549 ซึ่งคณาจารย์และเพื่อนร่วมงานได้ทราบแล้ว ก็คือ ผลการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต่อมาก็เป็นการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในวันที่ 28 - 30 กันยายน 2549 ผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจอยู่ระดับหนึ่ง และเมื่อมหาวิทยาลัยประกาศว่ามหาวิทยาลัยเป็น Research University โดยใส่ค่าน้ำหนักงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 35% คุณภาพบัณฑิต 35% บริการวิชาการ 20% การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 10% ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2549 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2549 ที่ผ่านมามีการนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รอบการประเมินที่ 2 ปรากฏว่ามหาวิทยาลัยได้คะแนนเต็มในส่วนของการบริการวิชาการ = 5 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม = 5 ส่วนคุณภาพบัณฑิตและงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จาก Scale 5 มหาวิทยาลัยได้ 4.83 และ 4.80 ตามลำดับ ฯพณฯ ศ. ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตว่า มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยใส่ค่าน้ำหนักน้อย ๆ มหาวิทยาลัยได้เต็ม มาตรฐานที่ใส่ค่าน้ำหนักมาก ๆ มหาวิทยาลัยกลับได้น้อย แต่ ศ. ดร.นักสิทธิ์ คูวัฒนาชัย บอกกับที่ประชุมว่ามหาวิทยาลัยได้ขนาดนี้ถือว่าเหลือเกินแล้ว เพราะว่าท่านเป็นประธานในการประเมินสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ หลายสถาบัน ก็หมายความว่ามหาวิทยาลัยยังยืนหยัดจะใส่ค่าน้ำหนักคุณภาพบัณฑิต 35% งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 35% การบริการวิชาการ 20 % และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 10%

เรื่องที่สี่ การประเมินโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน (Audit Committee) ซึ่งประเมินทีมบริหารของมหาวิทยาลัย ปรากฏว่าผลการประเมิน คือ อยู่ในระดับสูง มหาวิทยาลัยมีความพอใจในระดับหนึ่ง และอยากเรียนให้ทราบว่าสิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยขาดไป ก็คือ การป้อนข้อมูล การที่เพื่อนร่วมงานทุกคนจะต้องใส่ใจและให้ความสำคัญว่า งานในเรื่องการวิจัยสถาบันการตรวจสอบและการประเมินผลนั้น ข้อมูลที่ได้ควรต้องครบถ้วนและสมบูรณ์ การประมวลผลจึงจะมีความแม่นยำตรงกับศักยภาพที่มหาวิทยาลัยเป็นอยู่

เรื่องที่ห้า งบประมาณปี พ.ศ. 2550 โดยคณะรัฐมนตรี อนุมัติวงเงิน 777,828,700 บาท ในจำนวนนี้มี งบประมาณที่ได้มา ก็คือ งบประมาณสร้างอาคารปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งเป็นงบผูกพันจำนวน 120 ล้านบาท ปีนี้มหาวิทยาลัยได้มา 24 ล้านบาท และยังมีงบผูกพันที่ต้องจ่ายค่าอาคารเรียนรวมประมาณ 50 กว่าล้านบาท ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จประมาณเดือนตุลาคม 2550 ในส่วนของชื่ออาคารนั้นมหาวิทยาลัยจะขอพระราชทานชื่อในวาระอันเป็นมงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเจริญพระชนมายุ 80 พรรษา

เรื่องที่หก สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการสร้างหอพักนักศึกษาที่เป็น Living and Learning Dorm ในลักษณะของ Laundry และ Common Room พร้อมทั้งติดตั้งมิเตอร์น้ำ ไฟ โดยงบประมาณจะอยู่ประมาณ 100 ล้านบาท และจะสร้างเสร็จอีกไม่นาน เป็นอาคารชั้นเดียวเหมือน S15

เรื่องที่เจ็ด ปายวันนี้ผมจะต้องเดินทางเข้ากรุงเทพฯ เพื่อไปพบกับ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ในเรื่องของซีเกมส์ และให้นโยบายในเรื่องซีเกมส์ ซีเกมส์นั้นจะจัดขึ้นในวันที่ 6 ธันวาคม 2550 หลังจากวันที่ 5 ธันวาคม 2550 ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเจริญพระชนมายุ 80 พรรษา 1 วัน มหาวิทยาลัยจะรองรับทั้งศูนย์ถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ IBC (International Broadcasting Center) หน่วยประเมินผล Office ของคณะกรรมการและที่สำคัญที่สุด คือ เป็นหมู่บ้านนักกีฬา โดยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจะมาใช้สถานที่ และจะต้องปรับปรุงซ่อมแซมเพิ่มเติม ซึ่งอาจจะมีผลกระทบกับเพื่อนคณาจารย์และเพื่อนร่วมงานอยู่บ้าง เช่น การสัญจรไปมามีรถบรรทุกทราย บรรทุกหิน สิ่งนี้มหาวิทยาลัยอยากให้ทุกท่านเป็นหูเป็นตาแทนมหาวิทยาลัย ตรงไหนน้ำรั่ว ไฟช็อต หรืออาจก่อให้เกิดอันตราย ควรแจ้งให้มหาวิทยาลัยรับทราบ เพราะขณะนี้อาจารย์ได้รับบาดเจ็บแล้ว 1 ท่าน เพราะฉะนั้น ในเรื่องสิ่งก่อสร้างที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณหน้าคงมีอีกหลายจุด ทั้งนี้ทั้งนั้นจุดยืนของมหาวิทยาลัยก็คือ จะให้มีผลกระทบกับการเรียนการสอนน้อยที่สุด อย่างที่ผมได้วางแผนกับผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา (ผศ. ดร.เอมอร ทัศนศร) และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ผศ. ดร.หัสไชย บุญจู) คือการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอพักของนักศึกษา และจะทำในช่วงวันหยุด สิ่งที่จะกระทบก็คงจะเป็นช่วงการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ วันที่ 6 - 15 ธันวาคม 2550 ก็คงจะมีการเลื่อนสอบไปเป็นหลังจากการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ และเป็นเพียงเท่านั้นที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

เรื่องที่แปด การจัดงานเกษตรสุรนารี ครั้งที่ 2 ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 12 - 15 มกราคม 2550 แม้ว่าจะงานจะจัดในช่วงที่มีงานมหกรรมพืชสวนโลกเฉลิมพระเกียรติฯ ราชพฤกษ์ 2549 ที่จังหวัดเชียงใหม่ แต่จัดงานเกษตรสุรนารีของเราอยู่ไกลจากงานราชพฤกษ์ โดยเฉพาะการประกวดโค ประกวดกล้วยไม้ ก็เป็นสีสันที่ถ้ามหาวิทยาลัยจัดงานได้ดี ก็จะได้รับ การสนับสนุนให้จัดเป็นประจำทุก ๆ ปี

เรื่องที่เก้า ก็คือ เรื่องของการจัดโครงสร้างตำแหน่งและทางก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) ของบุคลากรซึ่งฝ่ายบริหารกำลังดำเนินการอยู่ อีกส่วนหนึ่งก็คือ เรื่องที่ประกาศเป็นนโยบายและสนับสนุนให้เพื่อนคณาจารย์ทุกคนที่มีคุณสมบัติครบเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ที่ผ่านมามีคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้ง Promote ให้สูงขึ้น ทั้งเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยก็ถือเป็นจุดยืนและจุดแข็งของมหาวิทยาลัย

รายงานประเมินการฝึกการเรียนการสอน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549
โดย ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร ทัศนศร)

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษารายงานประเมินการฝึกการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549
ดังปรากฏตามตารางและแผนภูมิในภาคผนวก ค

1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2549 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (ดังตารางรูปที่ 2)
 - 1.1 กลุ่มสาขาวิชาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาน้อยกว่า 1.50 คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 7 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.18 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาน้อยกว่า 1.50 มีจำนวน 445 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 2,542 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.51
 - 1.2 กลุ่มสาขาวิชาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาตั้งแต่ 1.50 - 1.79 คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.53 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาตั้งแต่ 1.50 - 1.79 มีจำนวน 340 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 2,542 คน คิดเป็น ร้อยละ 13.38
 - 1.3 กลุ่มสาขาวิชาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาน้อยกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 82.35 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาน้อยกว่า 2.00 มีจำนวน 1,019 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 2,542 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.09
2. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2549 จำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา คือ กลุ่ม Admission กลุ่มรับตรง (วิทยาศาสตร์การกีฬา) กลุ่มรับเข้าศึกษาใหม่ กลุ่มแพทยศาสตร์ กลุ่มโควตาโรงเรียน กลุ่มโควตาจังหวัด กลุ่มโควตานักกีฬา กลุ่มโควตาดนตรีฯ กลุ่มโควตาวิทยาศาสตร์ (ดังตารางรูปที่ 3)
 - 2.1 นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาน้อยกว่า 1.50 คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มรับเข้าศึกษาใหม่ จำนวน 74 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 209 คน คิดเป็น ร้อยละ 35.41 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาน้อยกว่า 1.50 มีจำนวน 445 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 2,542 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.51
 - 2.2 นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาตั้งแต่ 1.50 - 1.79 คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มรับตรง (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จำนวน 2 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.00 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาตั้งแต่ 1.50 - 1.79 มีจำนวน 340 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 2,542 คน คิดเป็น ร้อยละ 13.38

- 2.3 นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาน้อยกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มรับตรง (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จำนวน 4 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 80.00 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาน้อยกว่า 2.00 มีจำนวน 1,019 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 2,542 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.09
3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2536 - รุ่นปีการศึกษา 2549 โดยทุกกลุ่มสาขาวิชามีแนวโน้ม นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.00 ลดลง ยกเว้นกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมี แนวโน้มที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.00 เพิ่มมากขึ้น (ดังแผนภูมิรูปที่ 4)
4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก จำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2536 - รุ่นปีการศึกษา 2549 โดยกลุ่มสอบคัดเลือก นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.00 มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น (ดังแผนภูมิรูปที่ 5)
5. ผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2549 จำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา คือ กลุ่ม Admission กลุ่มรับตรง กลุ่มรับเข้าศึกษาใหม่ กลุ่ม แพทยศาสตร์ กลุ่มโควตาโรงเรียน กลุ่มโควตาจังหวัด กลุ่มโควตานักกีฬา กลุ่มโควตาดนตรี กลุ่มโควตา วิทยาศาสตร์ กลุ่มโควตาสุราษฎร์ (ดังตารางรูปที่ 6)
- 5.1 นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาตั้งแต่ 3.00 - 3.24 คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มแพทยศาสตร์ จำนวน 16 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 48 คน คิดเป็น ร้อยละ 33.33 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ตั้งแต่ 3.00 - 3.24 มีจำนวน 149 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 2,542 คน คิดเป็น ร้อยละ 5.86
- 5.2 นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาตั้งแต่ 3.25 - 3.49 คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มแพทยศาสตร์ จำนวน 10 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 48 คน คิดเป็น ร้อยละ 20.83 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ตั้งแต่ 3.25 - 3.49 มีจำนวน 88 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 2,542 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.41
- 5.3 นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มโควตาสุราษฎร์ จำนวน 2 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.00 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มีจำนวน 101 คน จากนักศึกษาลงทะเบียน จำนวน 2,542 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.97
- 5.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ มากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มแพทยศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 60.41 รองลงมาคือ กลุ่มนักศึกษาโควตา สุราษฎร์ คิดเป็น ร้อยละ 60.00 โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ย สะสมของนักศึกษาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 13.24

6. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า 3.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2536 - รุ่นปีการศึกษา 2549 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีแนวโน้มนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า 3.00 เพิ่มขึ้น (ดังแผนภูมิรูปที่ 7)
7. ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาโควตาประเภทต่าง ๆ (ดังตารางรูปที่ 8)
 - 7.1 กลุ่มนักศึกษาที่ลาออก/ให้ออก คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ กลุ่มโควตาทุนเรียนดี จำนวน 18 คน จากนักศึกษา จำนวน 66 คน คิดเป็น ร้อยละ 27.30 รองลงมาคือ กลุ่มโควตาวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 คน จากนักศึกษา จำนวน 76 คน คิดเป็น ร้อยละ 15.80
 - 7.2 กลุ่มนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ กลุ่มโควตาทุนสุรเกษตร จำนวน 3 คน จากนักศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ กลุ่มโควตาทุนเรียนดี จำนวน 26 คน จากนักศึกษา จำนวน 66 คน คิดเป็น ร้อยละ 39.4
 - 7.3 กลุ่มนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ กลุ่มโควตาดนตรี จำนวน 28 คน จากนักศึกษา จำนวน 55 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.90 รองลงมาคือ กลุ่มโควตาวิทยาศาสตร์ จำนวน 22 คน จากนักศึกษา จำนวน 76 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.90
8. ร้อยละของผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรุ่น ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2546 - รุ่นปีการศึกษา 2549 โดยส่วนใหญ่ผลการเรียนของนักศึกษายู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 (ดังตารางรูปที่ 9)

รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549
โดย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 (ดังปรากฏในภาคผนวก ข) สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รอบการประเมินที่ 2
มทส ขอรับการประเมินตามแนวทางของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ในกลุ่มที่ 1 คือ กลุ่มสถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย โดยได้คะแนนผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

1) ด้านคุณภาพบัณฑิต	ได้คะแนน	4.83	อยู่ในระดับ	ดีมาก
2) ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	"	4.80	"	ดีมาก
3) ด้านการบริการวิชาการ	"	5.00	"	ดีมาก
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	"	5.00	"	ดีมาก
5) ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	"	4.27	"	ดี
6) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	"	4.44	"	ดี
7) ด้านระบบการประกันคุณภาพ	"	5.00	"	ดีมาก
2. เมื่อวิเคราะห์หาสาเหตุที่แต่ละมาตรฐานมีคะแนนค่าเฉลี่ยไม่เต็ม 5.00 มีสาเหตุดังนี้
 - 2.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มี 2 ตัวบ่งชี้ ที่ได้คะแนนน้อยกว่าตัวบ่งชี้อื่น ๆ ได้แก่
 - 1) ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา
 - 2) ตัวบ่งชี้ 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์อาจเป็นเพราะผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่เข้าใจขอบข่ายของการได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ทำให้ตอบแบบสอบถามคลาดเคลื่อน
 - 2.2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มี 2 ตัวบ่งชี้ ที่ได้คะแนนน้อยกว่าตัวบ่งชี้อื่น ๆ ได้แก่
 - 1) ตัวบ่งชี้ 2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 2) ตัวบ่งชี้ 2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 2.3 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร มี 2 ตัวบ่งชี้ ที่ได้คะแนนต่ำ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของ สมศ. คือ ได้ผลการประเมินเท่ากับ 1 ได้แก่
 - 1) ตัวบ่งชี้ 5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)
มทส มีค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อนักศึกษา สูงกว่าเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด
 - 2) ตัวบ่งชี้ 5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ
เนื่องจาก มทส เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น แต่มีการบริหารจัดการเอง ดังนั้นเงินเหลือจ่ายสุทธิ จึงไม่มี ดังนั้นเมื่อเทียบกับเกณฑ์ของ สมศ. จึงได้ผลการประเมินเท่ากับ 1

- 2.4 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่
- 1) ตัวบ่งชี้ 6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของ มทส เท่ากับ 34 : 1 โดยที่ มทส ให้อัตราเงินเดือนคณาจารย์สูงกว่าคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ ทำให้สามารถดึงดูดคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงในทุกด้านมาเป็นอาจารย์ใน มทส ได้ อันจะนำไปสู่การเรียนการสอนและการวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูงด้วย กอปรกับมหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน จึงทำให้สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำโดยเฉลี่ยของ มทส เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของ สมศ. ได้ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. เท่ากับ 1 ดังนั้นสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำจะนำมาเป็น KPI อาจไม่ถูกต้องทั้งหมด เพราะในปัจจุบันมีเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน
 - 2) ตัวบ่งชี้ 6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. มีตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับการประเมินการเรียนการสอนของ สมศ. ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.98 จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งอยู่ในระดับดี คณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก ให้ข้อสังเกตว่า ถ้า มทส ทำการประเมินการเรียนการสอนมานาน มหาวิทยาลัยควรทบทวนตนเอง โดยปรับเกณฑ์การประเมิน อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน ซึ่งข้อมูลผลการประเมินที่ได้จะมีประโยชน์ในด้าน
- 1) อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย ของตน เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการสอน
 - 2) ผู้บริหารของสถานศึกษาได้รับทราบถึงประสิทธิภาพการสอนโดยรวมของคณาจารย์
 - 3) ผู้บริหารของสถานศึกษาใช้วิเคราะห์เพื่อดูถึงปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. ข้อมูลนักศึกษาที่เข้าทำการประเมินการสอน Online ภาค 1/2549 ระดับปริญญาตรี มีผู้เข้าประเมิน ร้อยละ 60.25 และระดับบัณฑิตศึกษา มีผู้เข้าประเมิน ร้อยละ 59.95 โดยภาพรวมมีนักศึกษาเข้าทำการประเมินการสอนของอาจารย์ เพียงร้อยละ 60 ฝากคณาจารย์ช่วยกระตุ้นนักศึกษาให้เข้าประเมินให้มากที่สุด
5. รายวิชาที่ไม่ได้รับการประเมิน ภาค 1/2549 ระดับบัณฑิตศึกษา
- 1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มี 1 รายวิชา จาก 32 รายวิชา
 - 2) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มี 2 รายวิชา จาก 39 รายวิชา
6. การประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
- 6.1 ระดับผลการประเมิน (จากคะแนนเต็ม 4.00)
- | | | |
|--------------|--------|-------------|
| 3.50 ขึ้นไป | ถือว่า | ดีมาก |
| 3.00 - 3.49 | " | ดี |
| 2.50 - 2.99 | " | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 2.50 | " | ควรปรับปรุง |

6.2 หัวข้อในการประเมิน มี 9 หัวข้อ (รวม 100 คะแนน)

- 1) การแจ้งข้อมูลเริ่มต้น (5)
- 2) ปริมาณความรู้ที่ได้รับ (10)
- 3) ประสิทธิภาพการสอน (20)
- 4) คุณภาพความรู้ที่ได้รับ (20)
- 5) การสอนอย่างสร้างสรรค์ (15)
- 6) ปริมาณของงานที่ผู้สอนมอบหมาย (7)
- 7) คุณภาพของงานที่ผู้สอนมอบหมาย (8)
- 8) ความเป็นครู (8)
- 9) ความเป็นแบบอย่างที่ดี (7)

โดยเน้นหัวข้อ 5), 6) และ 7) เพราะในอดีต 3 หัวข้อนี้เคยเป็นหัวข้อที่มีปัญหา แต่หลังจากปรับรายละเอียดในหัวข้อดังกล่าวแล้ว ช่วยทำให้ผลการประเมิน uniform มากขึ้น

6.3 การปรับหัวข้อประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ตั้งแต่ภาค 1/2549 เป็นต้นไป

หัวข้อประเมินเดิม	หัวข้อประเมินที่ปรับใหม่
5) การสอนอย่างสร้างสรรค์ : เช่น ทำให้การเรียนรู้เป็นเรื่องน่าเพลิดเพลิน, ทำให้เกิดความอยากแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง, มีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ 1 = น้อย 2 = ปานกลาง 3 = สูง 4 = สูงมาก 5 = ไม่สามารถประเมินได้	5) การสอนอย่างสร้างสรรค์ : เช่น ทำให้การเรียนรู้ไม่เป็นเรื่องเครียดจนเกินไป, ทำให้เกิดความท้าทายอยากแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง, มีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ไม่แสดงความเห็น
6) ปริมาณของภาระงานและหรืองานมอบหมาย : เช่น มีปริมาณพอเหมาะกับเนื้อหาและระยะเวลาที่ให้ทำ, เนื้อหาของการบ้านและหรืองานมอบหมายอื่นๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหัวข้อที่ได้แจ้งไว้หรือตามที่หลักสูตรกำหนด 1 = แทบไม่มีการบ้าน 2 = ปริมาณน้อยเกินไป 3 = ปริมาณมากเกินไป 4 = ปริมาณพอเหมาะ 5 = ไม่สามารถประเมินได้	6) ปริมาณของงานที่ผู้สอนมอบหมาย : เช่น มีปริมาณพอเหมาะกับเนื้อหาและระยะเวลาที่ให้ทำ, เนื้อหาของการบ้านและหรืองานมอบหมายอื่นๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหัวข้อที่ได้แจ้งไว้หรือตามที่หลักสูตรกำหนด ☐ เหมาะสมมาก ☐ เหมาะสม ☐ ควรปรับปรุง (มากไปหรือน้อยไป) ☐ ไม่มอบหมายงานเลย ☐ ไม่แสดงความเห็น
7) คุณภาพของภาระงานและหรืองานมอบหมาย : เช่น การบ้านและหรืองานมอบหมายอื่นๆ ส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในระดับที่สูงขึ้น, ส่งเสริมให้เกิดการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ 1 = ต่ำ 2 = ปานกลาง 3 = สูง 4 = สูงมาก 5 = ไม่สามารถประเมินได้	7) คุณภาพของงานที่ผู้สอนมอบหมาย : เช่น การบ้านและหรืองานมอบหมายอื่นๆ ส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในระดับที่สูงขึ้น, ส่งเสริมให้เกิดการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ไม่แสดงความเห็น

7. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน เมื่อเปรียบเทียบระดับผลการประเมินราย
ข้อคำถาม แต่ละสำนักวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2548, 3/2548 และ 1/2549

7.1 ระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาที่ 1/2549 พบว่าทุกสำนักวิชามีแนวโน้มเหมือนกัน โดยมีรายข้อ
คำถามที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ารายข้อคำถามอื่น ๆ ได้แก่ รายข้อคำถามที่ 4 คุณภาพของความรู้ที่ได้รับ
เช่น ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่กว้างขวางและลึกซึ้ง, เสนอมุมมองทางวิชาการอย่างหลากหลาย,
มีการเชื่อมโยงความรู้กับวิชาอื่น ๆ หรือกับการปฏิบัติงานจริง, มีการสอดแทรกประสบการณ์จริง
ประสบการณ์วิจัยหรือความรู้นอกเหนือจากที่ปรากฏในตำรา รายข้อคำถามที่ 5 การสอนอย่างสร้างสรรค์
เช่น ทำให้การเรียนไม่เป็นเรื่องเครียดจนเกินไป, ทำให้เกิดความท้าทาย อยากแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
ด้วยตนเอง, มีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ รายข้อคำถามที่ 6 ปริมาณของ
งานที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น มีปริมาณพอเหมาะกับความจำเป็น และระยะเวลาที่ให้ทำ, เนื้อหาของการบ้าน
และหรืองานมอบอื่น ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหัวข้อที่ได้แจ้งไว้ หรือตามที่หลักสูตรกำหนด และราย
ข้อคำถามที่ 7 คุณภาพของงานที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น การบ้านและหรืองานมอบอื่น ๆ ส่งเสริมให้
เกิดความรู้ความเข้าใจในระดับที่สูงขึ้น, ส่งเสริมให้เกิดการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์
โดยหลังจากที่มีการปรับหัวข้อประเมินการสอนของอาจารย์แล้ว ผลการประเมินทุกรายข้อคำถามอยู่ใน
ระดับดี โดย

- 1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินในภาพรวมสำนักวิชา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.21) ต่ำกว่า
ผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเล็กน้อย (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.24) ข้อที่ควรปรับปรุง
คือรายข้อคำถามที่ 4 และ 5
- 2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีผลการประเมินในภาพรวมสำนักวิชา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.26) สูงกว่า
ผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.24) ข้อที่ควรปรับปรุงคือรายข้อ
คำถามที่ 4, 5, 6 และ 7
- 3) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินในภาพรวมสำนักวิชา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.33)
สูงกว่าผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.24) ข้อที่ควรปรับปรุง
คือรายข้อคำถามที่ 5, 6 และ 7
- 4) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีผลการประเมินในภาพรวมสำนักวิชา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.24)
เท่ากับผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.24) ข้อที่ควรปรับปรุง
คือรายข้อคำถามที่ 4, 5 และ 6
- 5) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มีผลการประเมินในภาพรวมสำนักวิชา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.33) สูงกว่า
ผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.24) ข้อที่โดดเด่นมากคือราย
ข้อคำถามที่ 8 ความเป็นครู เช่น มีเมตตาต่อนักศึกษา, ให้กำลังใจ, รับฟังปัญหา, เต็มใจให้คำ
ปรึกษา, ตักเตือนเมื่อออกนอกกลุ่มทางหรือขาดวินัย, สอดแทรกข้อคิดอันมีคุณค่าต่อการดำรงชีวิต
ในเวลาและโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม, มีความยุติธรรมต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอหน้า,
ตรงต่อเวลาในการตรวจงานและการเข้าสอน และรายข้อคำถามที่ 9 ความเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น
มีความอุทิศตน, รับผิดชอบต่อนหน้าที่, รักษาระเบียบวินัย, ซื่อตรง, วาจาสุภาพ, สะอาด,
ประหยัด และโปร่งใส

7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1/2549 พบว่าทุกสำนักวิชามีแนวโน้มเหมือนกัน โดยมีรายข้อคำถามที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ารายข้อคำถามอื่น ๆ ได้แก่ รายข้อคำถามที่ 5 การสอนอย่างสร้างสรรค์ เช่น ทำให้การเรียนไม่เป็นเรื่องเครียดจนเกินไป, ทำให้เกิดความท้าทาย, อยากแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง, มีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ รายข้อคำถามที่ 6 ปริมาณของงานที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น มีปริมาณพอเหมาะกับเนื้อหา และระยะเวลาที่ให้ทำ, เนื้อหาของการบ้านและหรืองานมอบอื่น ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหัวข้อที่ได้แจ้งไว้ หรือตามที่หลักสูตรกำหนด และรายข้อคำถามที่ 7 คุณภาพของงานที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น การบ้านและหรืองานมอบอื่น ๆ ส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในระดับที่สูงขึ้น, ส่งเสริมให้เกิดการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ และคะแนนผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ในระดับบัณฑิตศึกษา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.53 อยู่ในระดับดีมาก) สูงกว่าคะแนนผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ในระดับปริญญาตรี (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.24 อยู่ในระดับดี) อาจเป็นเพราะรายวิชาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา มีนักศึกษาไม่มาก สามารถดูแลได้ทั่วถึง โดย

- 1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินในภาพรวมสำนักวิชา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.54) สูงกว่าผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเล็กน้อย (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.53) ข้อที่ควรปรับปรุงคือรายข้อคำถามที่ 5, 6 และ 7 ข้อที่โดดเด่นมากคือรายข้อคำถามที่ 1 การแจ้งข้อมูลเริ่มต้น เช่น แจ้งวัตถุประสงค์, แจ้งหัวข้อการเรียน, ชี้ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของหัวข้อต่าง ๆ ตามสมควร, แจ้งแนวทางการเรียนการสอนและกิจกรรมประกอบ และแจ้งวิธีวัดผล รายข้อคำถามที่ 8 ความเป็นครู เช่น มีเมตตาต่อนักศึกษา, ให้กำลังใจ, รับฟังปัญหา, เต็มใจให้คำปรึกษา, ตักเตือนเมื่อออกนอกกลุ่มหรือขาดวินัย, สอดแทรกข้อคิดอันมีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในเวลาและโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม, มีความยุติธรรมต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอหน้า, ตรงต่อเวลาในการตรวจงานและการเข้าสอน และรายข้อคำถามที่ 9 ความเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น มีความอุทิศตน, รับผิดชอบต่อนหน้าที่, รักษาระเบียบวินัย, ซื่อตรง, วาจาสุภาพ, สะอาด, ประหยัด และโปร่งใส
- 2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีผลการประเมินในภาพรวมสำนักวิชา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.47) ต่ำกว่าผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเล็กน้อย (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.53) ข้อที่ควรปรับปรุงคือรายข้อคำถามที่ 3 ประสิทธิภาพการสอน เช่น สอนได้เข้าใจดีในเวลาปกติที่สอน สามารถสอนเนื้อหาวิชาที่ยากให้เข้าใจได้โดยง่าย รายข้อคำถามที่ 4 คุณภาพของความรู้ที่ได้รับ เช่น ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่กว้างขวางและลึกซึ้ง, เสนอมุมมองทางวิชาการอย่างหลากหลาย, มีการเชื่อมโยงความรู้กับวิชาอื่น ๆ หรือกับการปฏิบัติงานจริง, มีการสอดแทรกประสบการณ์จริง, ประสบการณ์วิจัย หรือความรู้นอกเหนือจากที่ปรากฏในตำรา และรายข้อคำถามที่ 5, 6 และ 7
- 3) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินในภาพรวมสำนักวิชา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.48) ต่ำกว่าผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.53) ข้อที่ควรปรับปรุงคือรายข้อคำถามที่ 3, 5, 6 และ 7
- 4) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีผลการประเมินในภาพรวมสำนักวิชา (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.59) สูงกว่าผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินเฉลี่ย 3.53) ภาพรวมโดยส่วนใหญ่เกือบทุกรายข้อคำถาม อยู่ในระดับดีมาก

8. การวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ภาค 1/2549 รายสาขาวิชา/หลักสูตร
สรุปสาขาวิชา/หลักสูตร ที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน มากกว่า
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ระดับสำนักวิชาและภาพรวมมหาวิทยาลัย

8.1 ระดับปริญญาตรี

- 1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชาชีววิทยา, หลักสูตรสาขาวิชาชีวเคมี, และหลักสูตรสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬา
- 2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีการจัดการ
- 3) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- 4) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร, วิศวกรรมเครื่องกล, วิศวกรรมขนส่ง,
วิศวกรรมโทรคมนาคม, วิศวกรรมเคมี, วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม, วิศวกรรมโลหการ, หลักสูตร
สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ และหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์
- 5) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

- 1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชาเคมี, คณิตศาสตร์, ฟิสิกส์, การรับรู้จากระยะไกล และ
หลักสูตรสาขาวิชาชีวเคมี
- 2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 3) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีชีวภาพ
- 4) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล, วิศวกรรมขนส่ง, วิศวกรรม
โทรคมนาคม, วิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมเคมี

กำหนดการจัดเสวนาและจัดอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ ปีงบประมาณ 2550

และสรุปปัญหาในการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน

ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

โดย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้แจ้งกำหนดการจัดเสวนาและจัดอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ ปีงบประมาณ 2550 และรายงานสรุปปัญหาในการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 (ดังปรากฏในภาคผนวก ค)

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

โดย หัวหน้าโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (อาจารย์ ดร.กัณทิมา ศิริจีระชัย)

หัวหน้าโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 (ดังปรากฏในภาคผนวก ง)

การปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมวิธีการให้บริการวิเคราะห์ทางเคมีและการทดสอบทางกล
และการให้ยืมเครื่องมือฯ โดยคิดค่าธรรมเนียมการให้ยืม
โดย รองผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาจารย์ ดร.สัญญา สราภิรมย์)

รองผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรยาย การปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมวิธีการให้บริการ
วิเคราะห์ทางเคมีและการทดสอบทางกล และการให้ยืมเครื่องมือฯ โดยคิดค่าธรรมเนียมการให้ยืม (ดังปรากฏในภาคผนวก จ)

รายงานผลการเรียนของนักศึกษา สถาบันการบินพลเรือน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549
โดย รองผู้ว่าการฝ่ายวิชาการ สถาบันการบินพลเรือน (เรืออากาศโทประพนธ์ จิตตะปุตตะ)

รองผู้ว่าการฝ่ายวิชาการ สถาบันการบินพลเรือน รายงานผลการเรียนของนักศึกษา สถาบันการบินพลเรือน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 (ดังปรากฏในภาคผนวก จ)

ภาคผนวก

แผนภูมิและตารางรายงานประเมินภารกิจการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

ประเมินภารกิจการเรียนการสอน
1/2549

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอร หัตถนร
ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา
28 พฤศจิกายน 2549

ผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ GPA ต่ำกว่า 2.00
เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2549

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนลงทะเบียน	GPAX < 1.50	ร้อยละ	GPAX 1.50 - 1.79	ร้อยละ	GPAX < 2.00	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	17	7	41.18	4	23.53	14	82.35
วิศวกรรมศาสตร์	1,647	333	20.22	201	12.20	691	41.96
เทคโนโลยีการเกษตร	232	29	12.50	51	21.98	99	42.67
สาธารณสุขศาสตร์	229	28	12.23	29	12.66	76	33.19
แพทยศาสตร์	48	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	252	26	10.32	41	16.27	93	36.90
เทคโนโลยีการจัดการ	117	22	18.80	14	11.97	46	39.32
รวม	2,542	445	17.51	340	13.38	1,019	40.09

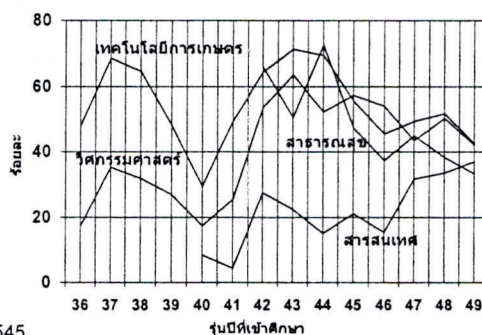
ข้อมูล ณ 26 ตุลาคม 2549

ผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ GPA ต่ำกว่า 2.00
เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2549

ประเภทเข้าศึกษา	จำนวนลงทะเบียน	GPAX < 1.50	ร้อยละ	GPAX 1.50 - 1.79	ร้อยละ	GPAX < 2.00	ร้อยละ
Admission	503	154	30.62	77	15.31	279	55.47
รับตรง (ใหม่เก่า)	5	1	20.00	2	40.00	4	80.00
กลับเข้าศึกษาใหม่	209	74	35.41	54	25.84	156	74.64
แพทยศาสตร์	48	-	-	-	-	-	-
โวลตาจิเนต	909	103	11.33	104	11.44	282	31.02
โวลตาโรเจเน	743	87	11.71	82	11.04	238	32.03
โวลตาโรเจเน	40	10	25.00	8	20.00	22	55.00
โวลตาโรเจเน	31	8	25.81	8	25.81	21	67.74
โวลตาโรเจเน	49	8	16.33	5	10.20	17	34.69
รวม	2,542	445	17.51	340	13.38	1,019	40.09

ข้อมูล ณ 26 ตุลาคม 2549

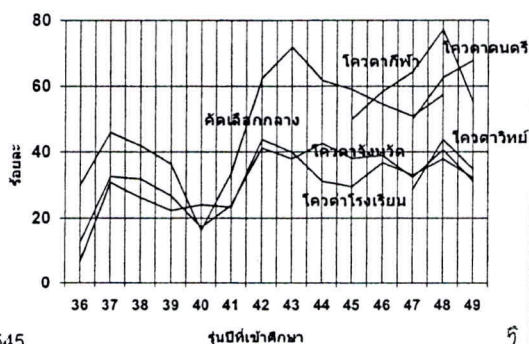
ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา
ที่มี GPAX < 2.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่แรกของแต่ละรุ่น



1/2545

A

ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มี GPAX < 2.00
เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่แรกของแต่ละรุ่น



1/2545

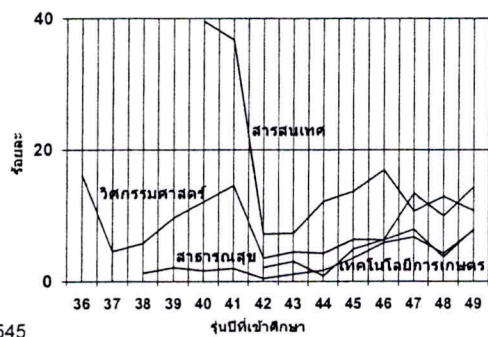
5

ผลการเรียนเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2549 ของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 ที่ GPA ≥ 3.00

ประเภทเข้าศึกษา	จำนวนลงทะเบียน	GPAX 3.00-3.24	ร้อยละ	GPAX 3.25-3.49	ร้อยละ	GPAX ≥ 3.50	ร้อยละ	รวม
Admission	503	20	3.98	9	1.79	4	0.80	6.57
รับตรง	5	-	-	-	-	-	-	-
Re-entry	209	2	0.96	-	-	-	-	0.96
แพทยศาสตร์	48	16	33.33	10	20.83	3	6.25	60.41
โวลตาโรเจเน	909	60	6.60	35	3.85	49	5.39	15.84
โวลตาโรเจเน	743	44	5.92	34	4.58	32	4.31	14.81
โวลตาโรเจเน	40	2	5.00	-	-	-	-	5.00
โวลตาโรเจเน	31	-	-	-	-	-	-	-
โวลตาโรเจเน	49	4	8.16	-	-	9	18.37	26.53
โวลตาโรเจเน	5	1	20.00	-	-	2	40.00	60.00
รวม	2,542	149	5.86	88	3.41	101	3.97	13.24

ข้อมูล ณ 26 ตุลาคม 2549

ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา
ที่มี GPAX >3.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกของแต่ละรุ่น



1/2545

7

ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาโควตาประเภทต่างๆ

ประเภทโควตา	จำนวน นักศึกษา	ลาออก/ ให้ออก		ผลการเรียน (GPAX)			
		จำนวน	ร้อยละ	≥3.00	ร้อยละ	<2.00	ร้อยละ
โควตาวิทยาศาสตร์	76	12	15.8	17	22.3	22	28.9
โควตากีฬา	114	16	14.0	5	4.4	21	18.4
โควตาทุนอุดหนุน	5	-	0.0	3	60.0	-	0.0
โควตาทุนเรียนดี	66	18	27.3	26	39.4	5	7.6
โควตาคนด้อย	55	7	12.7	3	5.5	28	50.9

ข้อมูล เมื่อสิ้นภาค 1/2549 9

ร้อยละของผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรุ่น

รุ่น	จำนวน	<1.50	1.50- 1.79	1.80- 1.99	2.00- 2.49	2.50- 2.99	3.00- 3.49	≥3.50
2549	2,542	17.51	13.38	9.21	28.48	18.14	9.32	3.97
2548	1,494	3.08	20.75	19.28	34.74	14.93	5.82	1.41
2547	1,205	-	8.63	18.09	41.08	23.82	7.39	1.00
2546	1,104	0.18	3.26	10.42	49.64	27.26	7.70	1.54
รวม						498 คน	151 คน	

ข้อมูล เมื่อสิ้นภาค 1/2549

8

รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

การวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน
ของอาจารย์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
ประจำภาคการศึกษา 1/2549: รายข้อ
โดย
งานประกันคุณภาพการศึกษา
ส่วนส่งเสริมวิชาการ

บทนำ :

การประเมินการเรียนการสอนเป็นไปตาม พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่า
ด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
ระบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาเป็น
หนึ่งในตัวชี้วัดของ มทส และ สมศ.

การประเมินการสอนเป็นกระบวนการตัดสินคุณค่า
ของการสอนตามมาตรฐานที่แต่ละสถานศึกษา
กำหนด (<http://qao.payap.ac.th/qanews8/qaknowledge8.html>)

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2548

มาตรฐาน	คะแนน	ระดับ
1. ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.83	ดีมาก
2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.80	ดีมาก
3. ด้านการบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 มาตรฐานแรก	4.87	ดีมาก
5. ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	4.27	ดี
6. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.44	ดี
7. ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 7 มาตรฐาน	4.76	ดีมาก

มาตรฐานที่ 6 : ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (100/5)
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (34.0/1)
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (71.3/5)
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (46.8/4)
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) (4 จาก 5 ข้อ/5)
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และประสบการณ์จริง (5 จาก 7 ข้อ/5)
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (3.98 จาก 5.00/5)
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาค้นคว้างาน นักศึกษา (76.0/5)
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ไปในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อ นักศึกษา (7811 บาท/5)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบถึงจุดเด่น จุดด้อยของตนเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ การสอน
2. ผู้บริหารของสถานศึกษาได้รับทราบถึง ประสิทธิภาพการสอนโดยรวมของคณาจารย์
3. ผู้บริหารของสถานศึกษาใช้วิเคราะห์เพื่อดูถึง ปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลนักศึกษาที่เข้าทำการประเมินการสอน Online
ประจำภาคการศึกษาที่ 3/2548 และ 1/2549
ระดับปริญญาตรี

ภาคการศึกษา	3/2548		1/2549	
	จำนวน ชั้นเรียนที่ทำ การประเมิน	ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละผู้เข้า ประเมิน	จำนวน ชั้นเรียนที่ทำ การประเมิน	ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละผู้เข้า ประเมิน
ขนาดชั้นเรียน				
1 - 60 คน	566	62.41	600	58.84
61 - 150 คน	88	69.89	122	66.46
151 - 300 คน	43	69.98	42	63.66
300 คนขึ้นไป	8	69.25	17	56.67
รวม	705	63.88	781	60.25

ข้อมูลนักศึกษาที่เข้าทำการประเมินการสอน Online
ประจำภาคการศึกษาที่ 3/2548 และ 1/2549

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาคการศึกษา	3/2548		1/2549	
	จำนวน ชั้นเรียนที่ทำ การประเมิน	ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละผู้เข้า ประเมิน	จำนวน ชั้นเรียนที่ทำ การประเมิน	ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละผู้เข้า ประเมิน
สำนักวิชา				
วิทยาศาสตร์	29	59.51	48	67.31
เทคโนโลยีสังคม	13	61.67	17	51.26
เทคโนโลยีการเกษตร	21	58.57	21	65.96
วิศวกรรมศาสตร์	25	46.79	46	52.73
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	88	55.99	132	59.95

รายวิชาที่ไม่ได้รับการประเมิน
ภาคการศึกษาที่ 1/2549

ระดับบัณฑิตศึกษา

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา
จาก 32 รายวิชา

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

103736 MATHEMATICAL PRINCIPLES OF FLUID MECHANICS

รายวิชาที่ไม่ได้รับการประเมิน
ภาคการศึกษาที่ 1/2549

ระดับบัณฑิตศึกษา

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา
จาก 39 รายวิชา

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

451604 VIBRATION ANALYSIS

451605 ELECTRONIC SYSTEM DESIGN

ระดับผลการประเมิน

3.50 ขึ้นไป = ดีมาก

3.00 - 3.49 = ดี

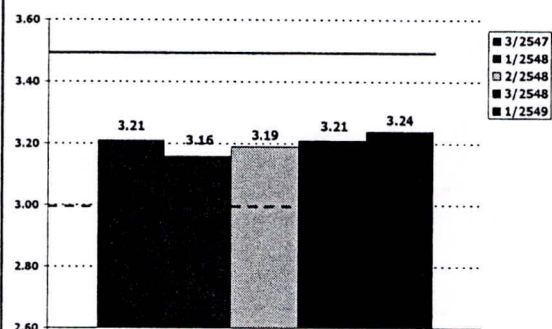
2.50 - 2.99 = พอใช้

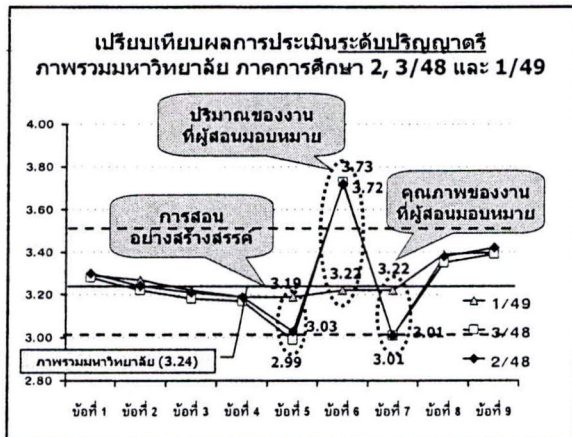
ต่ำกว่า 2.50 = ควรปรับปรุง

หัวข้อในการประเมิน (100):

1. การแจ้งข้อมูลเริ่มต้น (5)
2. ปริมาณความรู้ที่ได้รับ (10)
3. ประสิทธิภาพการสอน (20)
4. คุณภาพความรู้ที่ได้รับ (20)
5. การสอนอย่างสร้างสรรค์ (15)
6. ปริมาณของงานที่ผู้สอนมอบหมาย (7)
7. คุณภาพของงานที่ผู้สอนมอบหมาย (8)
8. ความเป็นครู (8)
9. ความเป็นแบบอย่างที่ดี (7)

ผลการประเมินภาพรวมมหาวิทยาลัย
ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษา 3/2547-1/2549





สรุปภาพรวม ระดับปริญญาตรี :

ผลการประเมินระดับ ดีมาก

ไม่มี

ผลการประเมินระดับ ดี

ทุกข้อ

ผลการประเมินระดับ พอใช้

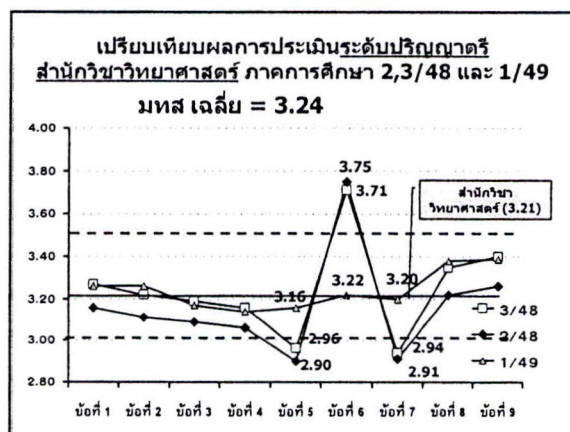
ไม่มี

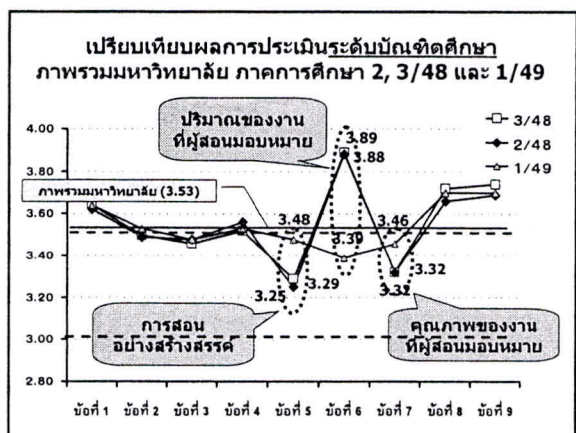
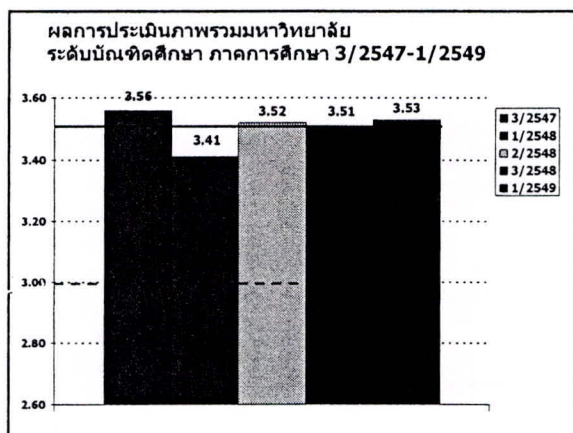
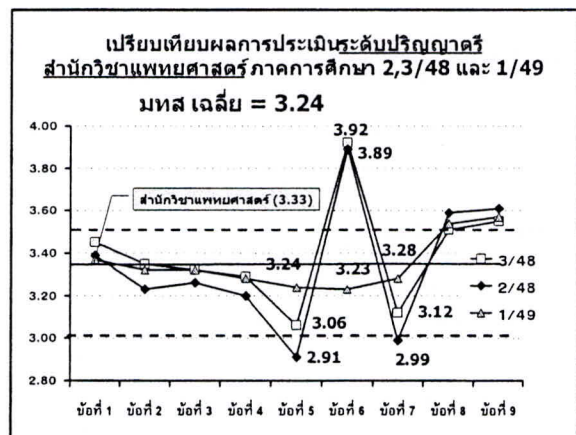
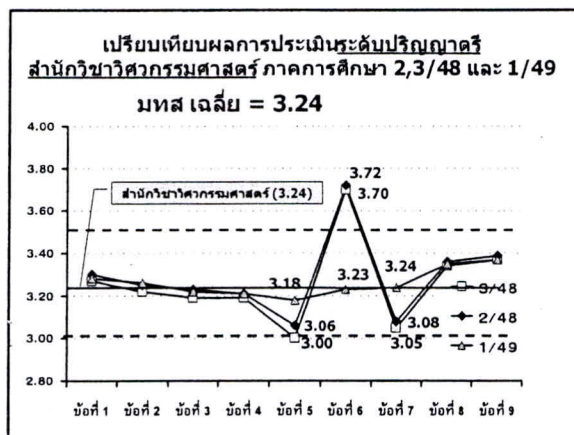
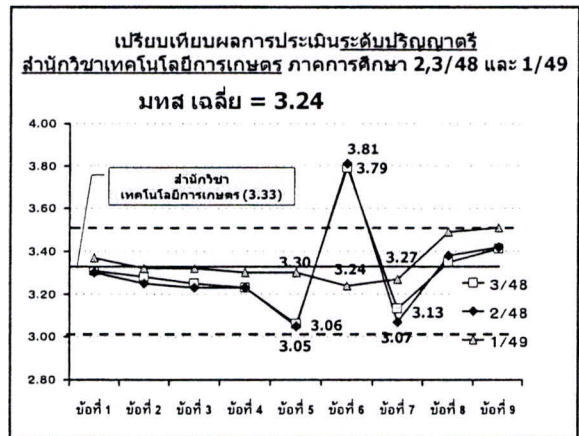
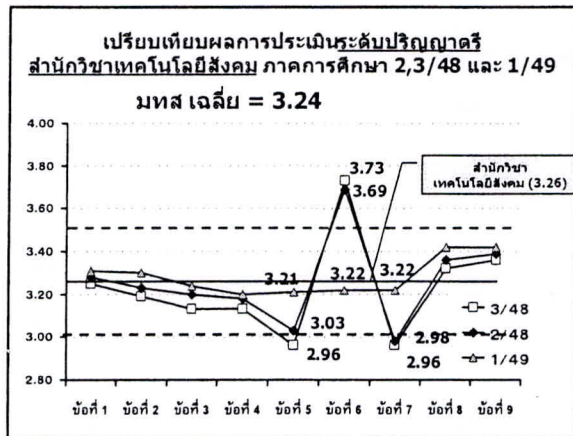
หัวข้อประเมินการสอนของอาจารย์ที่ได้รับการ ปรับแก้และทำให้ผลการประเมินเปลี่ยน

หัวข้อประเมินเดิม	หัวข้อประเมินที่ปรับใหม่
5. (15) การสอนอย่างสร้างสรรค์ : เช่น ทำให้การเรียนเป็นเรื่องน่าเพลิดเพลิน, ทำให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น, มีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ 1 = น้อย 2 = ปานกลาง 3 = สูง 4 = สูงมาก 5 = ไม่สามารถประเมินได้	5. (15) การสอนอย่างสร้างสรรค์ : เช่น ทำให้การเรียนไม่เป็นเรื่องเครียดจนเกินไป, ทำให้เกิดความท้าทาย, อยากรู้อยากเห็น, มีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ไม่แสดงความเห็น

หัวข้อประเมินเดิม	หัวข้อประเมินที่ปรับใหม่
6. (7) ปริมาณของภาระงานและหรืองานมอบหมาย : เช่น มีปริมาณพอเหมาะกับเนื้อหาและระยะเวลาที่ให้ทำ, เนื้อหาของภาระงานและหรืองานมอบหมายอื่น ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหัวข้อที่ได้แจ้งไว้หรือตามที่หลักสูตรกำหนด 1 = แทบไม่มีการบ้าน 2 = ปริมาณน้อยเกินไป 3 = ปริมาณมากเกินไป 4 = ปริมาณพอเหมาะ 5 = ไม่สามารถประเมินได้	6. (7) ปริมาณของงานที่ผู้สอนมอบหมาย : เช่น มีปริมาณพอเหมาะกับเนื้อหาและระยะเวลาที่ให้ทำ, เนื้อหาของภาระงานและหรืองานมอบหมายอื่น ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหัวข้อที่ได้แจ้งไว้หรือตามที่หลักสูตรกำหนด ☐ เหมาะสมมาก ☐ เหมาะสม ☐ ควรปรับปรุง (มากไปหรือน้อยไป) ☐ ไม่มอบหมายงานเลย ☐ ไม่แสดงความเห็น

หัวข้อประเมินเดิม	หัวข้อประเมินที่ปรับใหม่
7. (8) คุณภาพของภาระงานและหรืองานมอบหมาย : เช่น การบ้านและหรืองานมอบหมายอื่น ๆ ส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในระดับที่สูงขึ้น, ส่งเสริมให้เกิดการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ 1 = ต่ำ 2 = ปานกลาง 3 = สูง 4 = สูงมาก 5 = ไม่สามารถประเมินได้	7. (8) คุณภาพของงานที่ผู้สอนมอบหมาย : เช่น การบ้านและหรืองานมอบหมายอื่น ๆ ส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในระดับที่สูงขึ้น, ส่งเสริมให้เกิดการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ไม่แสดงความเห็น





สรุปภาพรวม ระดับบัณฑิตศึกษา :

ผลการประเมินระดับ ดีมาก

1. การแจ้งข้อมูลเริ่มต้น
2. ปริมาณความรู้ที่ได้รับ
4. คุณภาพความรู้ที่ได้รับ
8. ความเป็นครู
9. ความเป็นแบบอย่างที่ดี

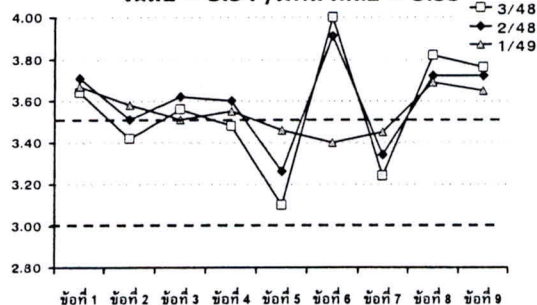
มีต่อ

ผลการประเมินระดับ ดี

3. ประสิทธิภาพการสอน
5. การสอนอย่างสร้างสรรค์
6. ปริมาณการบ้านและหรืองานมอบอื่น ๆ
7. คุณภาพของการบ้านและหรืองานมอบอื่น ๆ

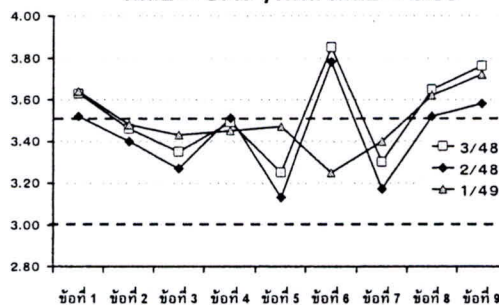
เปรียบเทียบผลการประเมินระดับบัณฑิตศึกษา
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคการศึกษา 2,3/48 และ 1/49

เฉลี่ย = 3.54 /มทส เฉลี่ย = 3.53



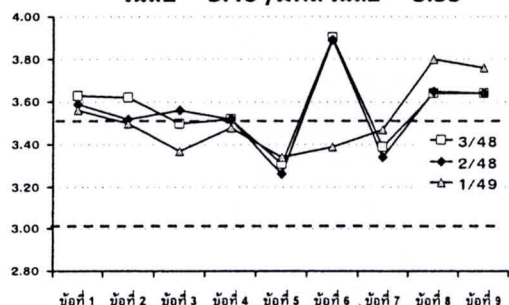
เปรียบเทียบผลการประเมินระดับบัณฑิตศึกษา
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ภาคการศึกษา 2,3 และ 1/49

เฉลี่ย = 3.47 /มทส เฉลี่ย = 3.53



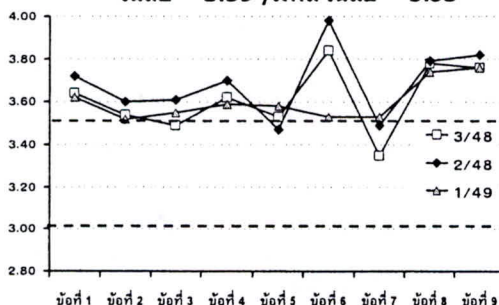
เปรียบเทียบผลการประเมินระดับบัณฑิตศึกษา
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ภาคการศึกษา 2,3/48 และ 1/49

เฉลี่ย = 3.48 /มทส เฉลี่ย = 3.53



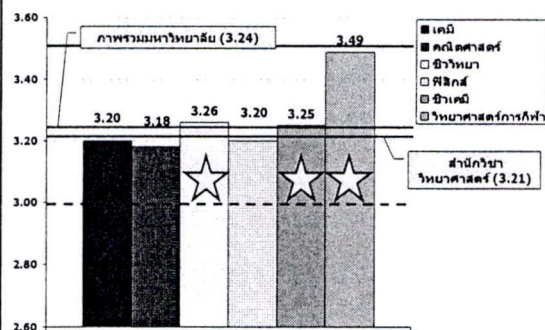
เปรียบเทียบผลการประเมินระดับบัณฑิตศึกษา
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ภาคการศึกษา 2,3/48 และ 1/49

เฉลี่ย = 3.59 /มทส เฉลี่ย = 3.53

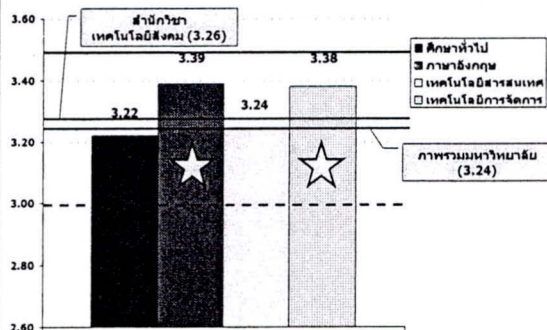


การวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน
ของอาจารย์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
ประจำภาคการศึกษา 1/2549: รายสาขาวิชา
โดย
งานประกันคุณภาพการศึกษา
ส่วนส่งเสริมวิชาการ

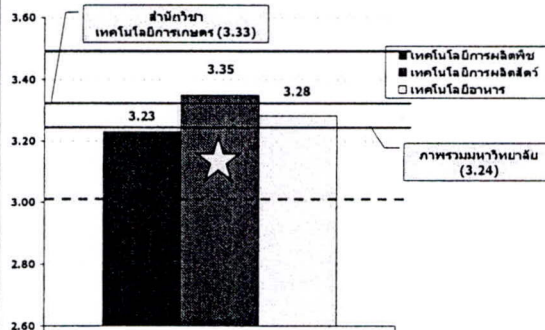
ผลการประเมินสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษา 1/2549



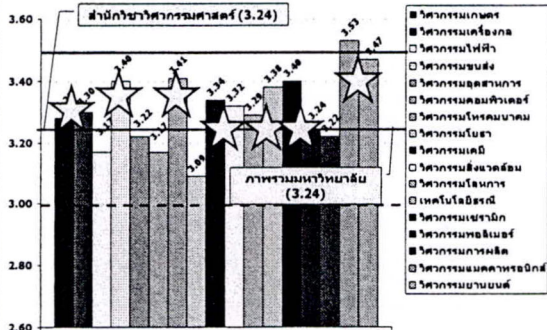
ผลการประเมินสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษา 1/2549



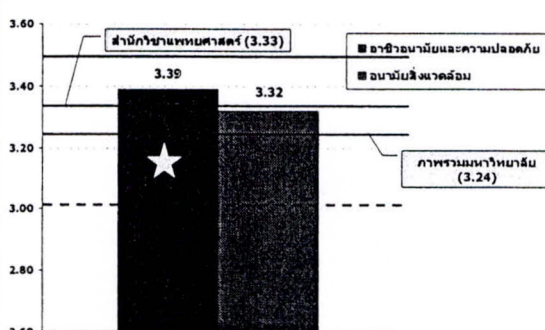
ผลการประเมินสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษา 1/2549

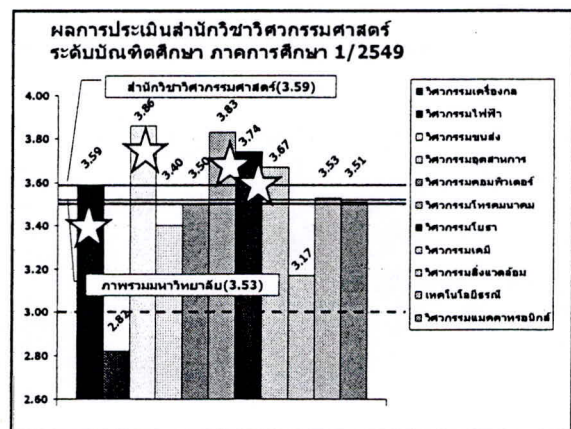
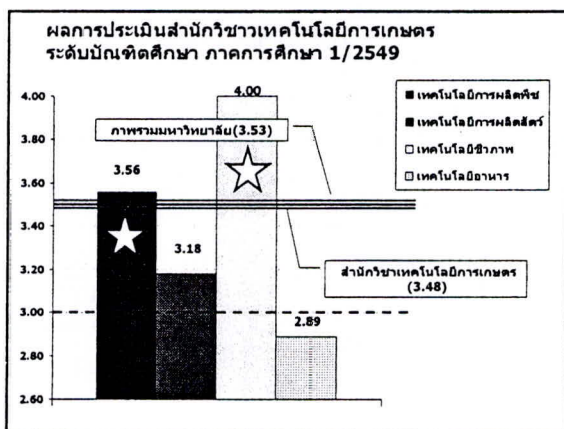
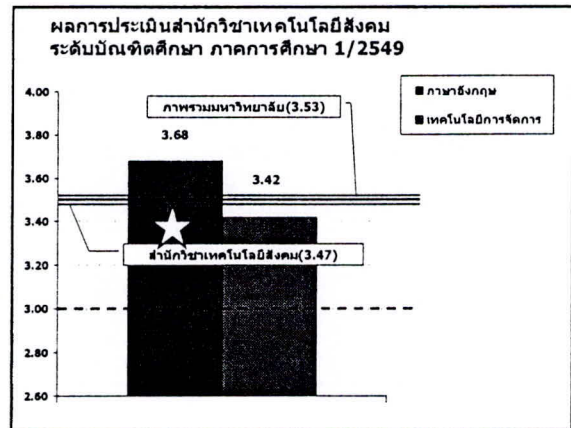
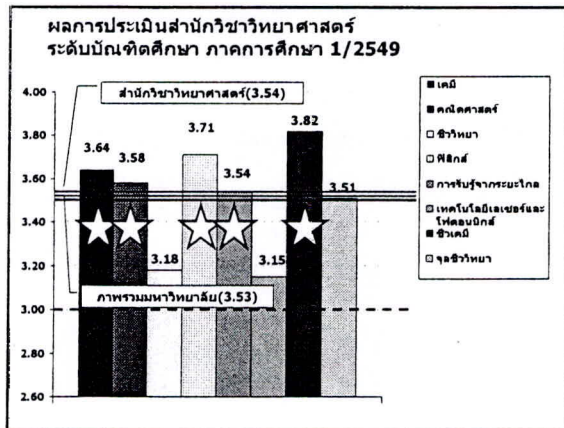


ผลการประเมินสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษา 1/2549



ผลการประเมินสำนักวิชาแพทยศาสตร์
ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษา 1/2549





กำหนดการจัดเสวนาและจัดอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ ปีงบประมาณ 2550
และสรุปปัญหาในการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

กำหนดการจัดเสวนาและจัดอบรมเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์
ปีงบประมาณ 2550

หัวข้อที่ควรเสริม:

3. ประสิทธิภาพการสอน (20)
4. คุณภาพความรู้ที่ได้รับ (20)
5. การสอนอย่างสร้างสรรค์ (15)
6. ปริมาณของงานที่ผู้สอนมอบหมาย (7)
7. คุณภาพของงานที่ผู้สอนมอบหมาย (8)

เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย

1. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
หัวข้อยังไม่ได้กำหนด
2. อาจารย์ ดร. วิศิษฐ์พร วัฒนาวาทิน
“การเป็นอาจารย์ใน มหส และทัศนคติต่อองค์กร”

การจัดอบรมและเสวนา

1. การบูรณาการสื่อการเรียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย
รองศาสตราจารย์ศักดา ไชกิจบุญโญ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ
Constructivism และ Cooperative Learning ผ่าน
ระบบ SUT-LMS ของโครงการการศึกษาไร้พรมแดน
วิทยาการ โดย นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง

3. ระบบจัดการการเรียนรู้ E-Ruejang เป็นโปรแกรมที่
ช่วยในการจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ระหว่าง
ผู้เรียนและผู้สอน ของ อาจารย์สฤติชัย โชติสอาด
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
4. การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในหัวข้อ การ
เรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student
Centered Learning) และการเรียนรู้แบบเจาะลึก-
กระตือรือร้น (Deep and Active Learning)
วิทยาการ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เขียว
สกุล

5. การสอนให้เป็น Professionalism โดย
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พล.ต. พญ.วณิช วรณพฤษ์
6. การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในหัวข้อ การเรียน
การสอนห้องเรียนใหญ่ (Large Classroom Learning)
โดย อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์พร วัฒนาวาทิน
7. การวัดผลและประเมินผล
8. การออกข้อสอบแบบปรนัย

สรุปปัญหาในการปฏิบัติภารกิจ
การจัดการเรียนการสอน
ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549
โดย
งานประกันคุณภาพการศึกษา
ส่วนส่งเสริมวิชาการ

ปัญหา

การจัดห้องสอบไม่เหมาะสม เนื่องจากนักศึกษา
รายวิชาหนึ่ง สงสัยถึงระบบการสอบของอีก
รายวิชาหนึ่ง

สาเหตุ

การจัดห้องสอบวิชาที่สอบข้อเขียน คือ รายวิชา
432424 Industrial Wastes Management
ตรงกับ รายวิชาที่สอบปากเปล่า คือ รายวิชา
203101 (English I) และ 203102 (English II)

แนวทางแก้ไข

ศูนย์บริการการศึกษาทราบและจะหาแนวทาง
แก้ไขต่อไป

ปัญหา

* ปัจจุบันมีอาจารย์และนักศึกษาเข้าใช้งานระบบ LMS
ในการเรียนการสอนแบบe-learning มากขึ้น

* การ login ผ่านเว็บไซต์เข้า Server ของโครงการ
การศึกษาไร้พรมแดน (F7) มากขึ้น หากใช้งานพร้อม ๆ
กันจำนวนมาก ทำให้ประมวลผลได้ล่าช้าและหยุด
ทำงานและไม่สามารถเข้าเรียนโดยระบบนี้ได้

สาเหตุ

- Server มีหน่วยความจำ (RAM) น้อย

การแก้ไข

- ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้เพิ่มหน่วยความจำ (RAM) ให้
เรียบร้อยแล้วและมีสมรรถนะเพียงพอ เพื่อรองรับ
การใช้งานดังกล่าวได้แล้ว

สรุปผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549



รายงานผลรายวิชาสหกิจศึกษา

โครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ภาคการศึกษาที่ 1/2549

<http://coop.sut.ac.th> Suranaree University of Technology



ภารกิจ ของโครงการ
ภาค 1/49

- นศ. 516 คน (21 สาขาวิชา) ไปสหกิจศึกษา
- การจัดหางานและการเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา
นศ. (Pre Co-op) 366 คน

<http://coop.sut.ac.th> Suranaree University of Technology 2



การคัดเลือกนักศึกษา
1/49

จำนวน นศ. (516)

- คัดเลือกโดย สปก.
คัดจากใบสมัคร 303
สอบสัมภาษณ์ 39
- คัดเลือกโดยสาขาวิชา 174

เป็นสถานประกอบการ ในประเทศ 275 แห่ง ต่างประเทศ 3 แห่ง

<http://coop.sut.ac.th> Suranaree University of Technology 3



ค่าตอบแทน นศ.
1/49

จำนวน นศ. (516)

- มีค่าตอบแทน/สวัสดิการ 424
- ไม่มีค่าตอบแทน/สวัสดิการ 81

- ไม่ตอบ 11 คน
- ค่าตอบแทนอยู่ในช่วง 15-2,200 บาท/วัน
- จำนวนงานมากกว่าจำนวน นศ.

<http://coop.sut.ac.th> Suranaree University of Technology 4

ผลการประเมินสหกิจศึกษา 1/49

สถานประกอบการ 4.23 (เฉลี่ย)

Coop

สาขาวิชา (อาจารย์) 4.14

นักศึกษา 4.20

4.03, 4.04, 3.93, 4.40, 4.02, 4.12, 4.20

<http://coop.sut.ac.th> Suranaree University of Technology 5



ผลการประเมินรายวิชาสหกิจศึกษา
จากสถานประกอบการ

ผลการปฏิบัติงาน	รายงาน
• ดีมาก 319 คน (61.82%)	• ดีมาก 379 คน (73.45%)
• ดี 118 คน (22.87%)	• ดี 93 คน (18.02%)
• พอใช้ 76 คน (14.73%)	• พอใช้ 28 คน (5.43%)
• ค่อนข้าง 2 คน (0.39%)	• ค่อนข้าง 14 คน (2.71%)
• ไม่ผ่าน 1 คน (0.19%)	• ไม่ผ่าน 2 คน (0.39%)

สาขาวิชาประเมินผลให้ผ่าน (S) 514 คน
ไม่ผ่าน (U) 2 คน

<http://coop.sut.ac.th> Suranaree University of Technology 6



อยากรับ นศ.เป็นพนักงานประจำ ? จาก Job Supervisor

- รับ (394 คน 76.50 %)
- ไม่รับ (11 คน 2.13 %)
- ไม่แน่ใจ ไม่ตอบ (110 คน 21.35 %)

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

7



ข้อควรปรับปรุงของ นศ. จาก Job Supervisor

- ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง (15.11%)
- ทักษะภาษาอังกฤษ (10.07%)
- ขาดทักษะสื่อสาร การนำเสนอ (9.49%)
- ไม่ใฝ่รู้ (7.75%)
- การตรงต่อเวลา ความมีวินัย (6.78%)
- การจัดการและการวางแผน (5.62%)
- ทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหา (5.03%)
- ความกระตือรือร้น (4.84%)

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

8



จุดเด่นของ นศ. จาก Job Supervisor

- มีความตั้งใจในการทำงาน กระตือรือร้น (31.58%)
- มนุษย์สัมพันธ์ (25.19%)
- ขยัน อดทน (23.83%)
- ความรับผิดชอบ (21.89%)
- ความสามารถในการทำงาน เข้าใจงาน (12.40%)

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

9



ข้อคิดเห็นของ นศ.

ประโยชน์ที่ได้รับจากสหกิจศึกษา	\$/ \$=0
• ความพอใจโดยภาพรวมของ สปก.	3.84/3.94
• พื้นฐานวิชาการ การประยุกต์	4.20/4.19
• การพัฒนาตัวเอง	4.30/4.35
• การเข้าสู่งานอาชีพ	4.12/4.22
• ภาพรวมต่อสหกิจศึกษา	4.34/4.45

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

10



ข้อคิดเห็นของ นศ. Pre-Coop 1/49

- รูปแบบของหลักสูตรสหกิจศึกษา 4.57
- การสมัครงานและการคัดเลือก นศ. 4.01
- การอบรมและบรรยาย Pre-Coop 4.12
- ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา 4.41
- คุณภาพการให้บริการโดยรวมของ จนท. 4.22

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

11



ปัญหาอุปสรรค โครงการสหกิจศึกษา

- ปัญหาการนิเทศงาน
(รถ มทส มีไม่เพียงพอต่อการนิเทศงาน)

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

12



ข้อคิดเห็นของบัณฑิต ปี 2548 โครงการสหกิจศึกษา

ความรู้ที่อยากให้เป็นเพิ่มเติมให้น้อง

- การปรับตัวและการวางตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ภาษาอังกฤษ
- การพัฒนามนุษยภาพในการสัมมนา

ความรู้ที่ได้รับจาก Pre-coop มีประโยชน์ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก 82.3%

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

13



ข้อคิดเห็นของบัณฑิต ปี 2548

- อัตราการได้งานทำ 78.05% ศึกษาต่อ 12.005% ยังไม่ได้ทำงาน 9.91% (ส่วนแผนงาน)
- การได้รับการติดต่อกลับไปทำงานสถานประกอบการเดิม
 - ได้รับการติดต่อกลับไปทำงาน 360 คน (40.8%)
 - กลับไปทำงาน 111 คน (12.61%)
- ได้งานตรงสาขาวิชาชีพและค่าตอบแทน

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

14



ข้อคิดเห็นของบัณฑิต ปี 2548 โครงการสหกิจศึกษา

- ข้อได้เปรียบจากประสบการณ์สหกิจศึกษา
 - มีความมั่นใจ และวินัยในตนเองมากขึ้น 78.0 %
 - เข้าใจระบบการทำงานได้รวดเร็วขึ้น 73.5 %
 - มีมุมมองในงานอาชีพที่กว้างขึ้น 70.3 %
 - มีทักษะในการสื่อสาร 61.7 %
 - ตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้ารวดเร็วขึ้น 59.9 %
 - ใช้เวลาในการเรียนรู้น้อยลง 39.1 %

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

15



ข้อคิดเห็นของบัณฑิต ปี 2548 โครงการสหกิจศึกษา

- อุปสรรคในการทำงาน
 - ภาษาดังประเทศ (อังกฤษ, ญี่ปุ่น, จีน, ฝรั่งเศส) 51.5 %
 - การวางแผนและการจัดการงานที่รับมอบหมาย 22.2 %
 - ความรู้ทางวิชาการที่ไม่เพียงพอ 20.4 %
 - ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติ 11.7 %
 - ยากในการปรับตัวให้เข้ากับองค์กร 10.7 %

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

16



ข้อคิดเห็นของบัณฑิต ปี 2548 โครงการสหกิจศึกษา

- สาเหตุที่ทำให้ได้งาน
 - บุคลิกภาพ (4.03)
 - ความสามารถในการสื่อสาร (3.88)
 - ทักษะคอมพิวเตอร์ (3.77)
 - ประสบการณ์จากสหกิจศึกษา (3.68)
 - ทักษะทางภาษา (3.61)
 - ประสบการณ์จากการทำกิจกรรมนักศึกษา (3.21)
 - คะแนนเฉลี่ย (GPAX) (3.21)
 - บุคคลอ้างอิง (2.68)

<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

17



<http://coop.sut.ac.th>

Suranaree University of Technology

18

การการปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมวิธีการให้บริการวิเคราะห์ทางเคมีและการทดสอบทางกล
และการ ให้ยืมเครื่องมือฯ โดยคิดค่าธรรมเนียมการให้ยืม

อัตราค่าบริการวิชาชีพ
ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฉบับที่ 9

พันธกิจ

1. เพื่อพัฒนาการประสานและดำเนินการภารกิจให้หน่วยงานภายในศูนย์เครื่องมือฯ สามารถนำนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เกี่วข้องไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการ "รวมบริการ ประสานภารกิจ"
2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการให้สามารถรองรับและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาการผลิตอุปกรณ์ต้นแบบการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาชีพ

งบประมาณและรายได้ค่าบริการวิชาชีพ

งบประมาณ (ล้านบาท)	2547	2548	2549
งบประมาณเครื่องมือ	36.9	51.23	44.7
บำรุงรักษา+ วัสดุ	15.9	16.4	17.75
รายได้บริการวิชาชีพ	2547	2548	2549
ผู้รับบริการภายใน	738,648	823,807	950,773
ผู้รับบริการภายนอก	1,734,722	1,932,005	1,722,366

การปรับอัตราค่าบริการวิชาชีพ

- ได้รับอนุมัติจากการประชุมคณะกรรมการศูนย์เครื่องมือฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2549 วันที่ 19 กค. 2549
- ได้รับอนุมัติจากการประชุมคณะกรรมการทรัพย์สิน ครั้งที่ 4/2549 วันที่ 23 สค. 2549
- ประกาศมหาวิทยาลัย วันที่ 15 กย. 2549
- ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกาศใช้ วันที่ 1 ตค. 2549

การปรับอัตราค่าบริการวิชาชีพ

- 1) เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักวิจัย ผู้ช่วยวิจัยและนักศึกษาเข้ามาดำเนินการวิเคราะห์ทดสอบด้วยตนเองมากขึ้น ค่าบริการเป็นรายชั่วโมง โดยต้องผ่านการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือก่อน
- 2) เพื่อให้การใช้เครื่องมืออย่างคุ้มค่าและเวลา โดยเฉพาะนอกเวลาราชการ
- 3) เพื่อปรับอัตราค่าบริการให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สมเหตุสมผล และสอดคล้องกับระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัย โดยมีหลักการ ดังนี้
 - อัตราปกติที่อยู่ในเกณฑ์แล้ว ให้คงเดิม อัตราที่สูงเกินไป ให้ปรับลดให้เหมาะสมเพื่อการแข่งขันทางการตลาด
 - เพิ่มรายการที่ยังไม่เคยมีในประกาศมาก่อน เป็นการขยายการให้บริการเพิ่มมากขึ้น

รายการการให้บริการวิชาชีพ

การให้บริการวิชาชีพเพิ่มขึ้น 123 รายการ เช่น

- งานวิเคราะห์ธาตุและสารประกอบมีรายการเพิ่มขึ้นมากที่สุด 69 รายการ รวมเป็น 158 รายการ
- งานวิเคราะห์จุลทรรศน์อิเล็กตรอนมีรายการเพิ่มขึ้น 34 รายการ รวมเป็น 62 รายการ
- งานวิเคราะห์น้ำหนักเพิ่มขึ้น 7 รายการ รวมเป็น 76 รายการ

การคิดอัตราค่าบริการวิชาชีพและส่วนลดตามประเภทผู้ขอรับบริการ

กรณีที่ 1 คิดค่าบริการราคาเต็มตามประกาศฯ

- บุคคลภายนอก หน่วยงานภาคเอกชน

กรณีที่ 2 คิดค่าบริการร้อยละ 75

- กลุ่มภาคอุดมศึกษา หน่วยงานราชการ นักวิจัยสถาบันอื่น
- นักศึกษาโครงการสหกิจศึกษา (กรณีเป็นประโยชน์ของสถานประกอบการโดยตรง)
- นักศึกษาลำดับชั้นอื่นที่มีอาจารย์ภายใน มทส. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

กรณีที่ 3 คิดค่าบริการร้อยละ 50

- งานวิจัยของบุคลากรภายใน มทส. ที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัย
- งานของหน่วยงานเชิงธุรกิจ ใน มทส. (เช่น ฟาร์มมหาวิทยาลัย เทคโนโลยี เป็นต้น)
- การ Pre - Test เพื่อเตรียมโครงการวิจัยโดยนำผลที่ได้ไปเขียนขอรับจัดสรรเงินวิจัย

กรณีที่ 4 คิดค่าบริการเป็นรายชั่วโมง

- ใช้เครื่องมือด้วยตนเอง
- คิดเฉพาะค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายสิ้นเปลือง (แก๊ส, น้ำ, ไฟฟ้า)

- งานวิจัยของบุคลากรภายใน มทส. ที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัย

กรณีที่ 5 คิดค่าบริการเป็นรายชั่วโมง

- ใช้เครื่องมือด้วยตนเอง
- คิดเฉพาะค่าวัสดุสิ้นเปลือง (แก๊ส, น้ำ, ไฟฟ้า)

- งานวิจัยของบุคลากรภายใน มทส. ที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัย หรือได้รับแค่ไม่เพียงพอ
- งานประกอบการทำรายวิชาโครงการนักศึกษา (เฉพาะส่วนเกินที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน)
- นักศึกษาโครงการสหกิจศึกษา (กรณีเป็นประโยชน์ของสถานประกอบการและนักศึกษาร่วมกัน)
- งานวิทยานิพนธ์นักศึกษามหาวิทยาลัย มทส. ซึ่งหัวข้อโครงการได้รับความเห็นชอบจากสำนักวิชาแล้ว
- นักศึกษาโครงการสหกิจศึกษาต่างประเทศ
- การ Pre -Test เพื่อเตรียมโครงการวิจัยขอรับจัดสรรเงินวิจัย

กรณีที่ 6 ไม่คิดค่าบริการ

- งานประกอบการเรียนการสอนปฏิบัติการตามหลักสูตร

หมายเหตุ:

- การคิดค่าบริการอัตราที่ 1 ถึง 3 เจ้าหน้าที่ศูนย์เครื่องมือฯ เป็นผู้ดำเนินการวิเคราะห์/ทดสอบให้
- การคิดค่าบริการอัตราที่ 4 และ 5 ผู้ขอรับบริการต้องเป็นผู้เตรียม / ทดสอบด้วยตนเอง นอกเวลาทำการหรือช่วงเวลาเครื่องมีว่าง ซึ่งผู้ขอรับบริการจะต้องผ่านการรับรองการใช้เครื่องมือตามเกณฑ์ที่ศูนย์เครื่องมือฯ กำหนด
- นอกเหนือจากกรณีที่ 1 - 6 ให้เสนอคณะกรรมการศูนย์เครื่องมือฯ พิจารณาเป็นรายกรณี
- กรณีที่มีการใช้วัสดุหรือสารเคมีนอกเหนือจากการคิดค่าบริการให้คิดเป็นค่าที่แท้จริง (Cx) ในใบอัตราที่ 4 และ 5

สูตรคำนวณอัตราค่าบริการ

$$\text{อัตราค่าบริการ} = (((C + M + E + U)F + D + \text{ค่าวัสดุ})A) + \text{ค่าตอบแทนวิชาชีพ}$$

$$C (\text{ค่าวัสดุ}) = C1 + C2$$

$$M (\text{ค่าแรง}) = M1 + M2 + M3$$

$$E (\text{ค่าเครื่องมือและอุปกรณ์}) = (\text{ค่าเสื่อมราคาต่อปี} / \text{จำนวนชั่วโมงใช้งานต่อปี}) + \text{ค่าปรับเทียบเครื่องมือ}$$

$$U (\text{ค่าใช้จ่ายค่า Utility}) = \text{ค่าไฟฟ้า} + \text{ค่าก๊าซ} + \text{วัสดุการถ่ายเอกสาร} + \text{การพิมพ์} + \text{และอื่นๆ}$$

$$F (\text{Safety Factor}) = \text{กำหนด ร้อยละ 20 ของต้นทุนห้องปฏิบัติการทดสอบ} (E + C + U + M)$$

$$D (\text{ค่าจัดเตรียมเอกสาร}) = \text{กำหนด 3 บาทต่อตัวร่าง}$$

$$\text{ค่าวัสดุ} = \text{ร้อยละ 10 ของ cost}$$

$$A (\text{อัตราส่วนลดตามบัญชี}) = \text{กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย}$$

$$\text{ค่าตอบแทนวิชาชีพ} = \text{กำหนดร้อยละ 100 ของค่าแรง (M)}$$

การคำนวณอัตราค่าบริการ(บาท/ตย.)

$$\text{อัตราค่าบริการ} = (((C + M + E + U)F + D + \text{ค่าวัสดุ})A) + \text{ค่าตอบแทนวิชาชีพ}$$

$$= (((5 + 6 + 7 + 8)9 + 10 + 12)13) + \text{ค่าตอบแทนวิชาชีพ}$$

ลำดับ	รายการทดสอบ	1	2	3	4	5	6
ผู้		ผู้	ผู้	ผู้	ผู้	ผู้	ผู้
		(P)	(M)	(K)	(H)	(C)	(M)
1. ทดสอบวิเคราะห์คุณสมบัติการประกอบ							
1	วิเคราะห์คุณสมบัติการประกอบ	2,417	1	5,000	180	150	225

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ค่า	ค่าใช้	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า
เครื่องมือ	ค่าใช้	Safety	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า
			ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า
ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า
(E)	(U)	(F)	(D)	(COST)	(MATERIAL)	(A)	(M)	(C)	(M)	(C)
บาท	บาท	-	บาท	บาท	บาท	(%)	บาท	บาท	บาท	บาท
120	130	1.2	3	725	72	1	225	1,012	1,000	170

ตัวอย่างการคำนวณอัตราค่าบริการ

	1	2	3	4	5	6
รวมรวมต้นทุน	รวม 1	ค่าจ้าง	รวม 1	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	รวม 1
	รวม 1	รวม 1	รวม 1	รวม 1	รวม 1	รวม 1
	(P)	(M)	(S.T)	(M)	(C)	(M)
ค่าบริการเครื่องมือ (เฉพาะบุคคลหรือหน่วยงานใน ชม.)	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม
133 ค่าใช้เครื่อง CC-MR	6,400	1	1,000	80	80	75
134 ค่าใช้เครื่อง CC	1,700	1	1,000	80	80	75
135 ค่าใช้เครื่อง MMR	6,500	1	1,000	80	80	75

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ค่าจ้างเครื่อง	ค่าจ้าง	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม
รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม
(E)	(U)	(P)	(E)	(CORT)	(B.HCORT)	(A)	(M)	(C)	(C)	(C)
รวมรวม	รวมรวม	-	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม	รวมรวม
115	39	1.2	3	386	39	1	75	500	700	200
30	56	1.2	3	268	27	1	75	370	400	30
113	70	1.2	3	408	41	1	75	525	700	175

ตัวอย่าง อัตราค่าบริการวิเคราะห์ธาตุและสารประกอบ(บาท/ตม.)
(ภายนอก - กรณีที่ 1)

ลำดับ	รายการ	อัตรา 1	อัตรา 2	อัตรา 3	รวม
1	ทดสอบวิเคราะห์ธาตุและสารประกอบ (เฉพาะบุคคลหรือหน่วยงานใน ชม.)	บาท/ตม.	บาท/ตม.	บาท/ตม.	บาท/ตม.
1	วิเคราะห์ธาตุสังกะสี AAS (เทคนิค Flame Atomic Absorption Spectrometry) จำนวน 1 ตัวอย่าง	1,200	1,350	-	-
2	วิเคราะห์ธาตุสังกะสี AAS (เทคนิค Flame Atomic Absorption Spectrometry) จำนวน 1 ตัวอย่าง จำนวน 1 ตัวอย่าง	300	3	-	-
3	วิเคราะห์ธาตุสังกะสี AAS (เทคนิค Flame Atomic Absorption Spectrometry) จำนวน 1 ตัวอย่าง	700	600	-	-

สัญลักษณ์ x หมายถึง ยังไม่มีการให้บริการ
สัญลักษณ์ - หมายถึง ไม่มีการบริการ/ไม่คิดค่าบริการ

ตัวอย่าง อัตราค่าบริการวิเคราะห์ธาตุและสารประกอบ(บาท/ชม.)
(ภายใน)

ลำดับ	รายการ	อัตรา 1	อัตรา 2	อัตรา 3	รวม
1	ค่าบริการเครื่องมือ (เฉพาะบุคคลหรือหน่วยงานใน ชม.)	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.
126	ค่าใช้เครื่อง CC-MR	700	8	129	39
127	ค่าใช้เครื่อง CC	400	8	116	54
128	ค่าใช้เครื่อง MMR	700	8	130	70

สัญลักษณ์ x หมายถึง ยังไม่มีการให้บริการ

ตารางเปรียบเทียบอัตราค่าบริการงานจุลทรรศน์อิเล็กตรอน
(ภายนอก)

ลำดับ	รายการ	อัตรา 1	อัตรา 2	อัตรา 3	อัตรา 4	อัตรา 5
1	ค่าบริการเครื่องมือ	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.
1.1	ค่าบริการเครื่องมือแบบห้อง TEM	600	500	800	1500	200
1.2	ค่าบริการเครื่องมือแบบห้อง TEM	800	500	2100	1750	600

ตารางเปรียบเทียบอัตราค่าบริการงานจุลทรรศน์อิเล็กตรอน
(ภายใน - อัตรา 4)

ลำดับ	รายการ	อัตรา 1	อัตรา 2	อัตรา 3	อัตรา 4	อัตรา 5
1	ค่าบริการเครื่องมือ	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.
1.1	ค่าบริการเครื่องมือแบบห้อง TEM	130	250	-	600	100
1.2	ค่าบริการเครื่องมือแบบห้อง TEM	200	250	-	700	200

ตารางเปรียบเทียบอัตราค่าบริการทดสอบคุณภาพน้ำทางกายภาพและเคมี
(ภายนอก)

ลำดับ	รายการ	อัตรา 1	อัตรา 2	อัตรา 3
1	ค่าบริการทดสอบคุณภาพน้ำทางกายภาพและเคมี	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.
1	Ability	200	300	140
2	Ability - Ability	300	-	300
3	Ability - Ability	200	300	190
2	ค่าบริการทดสอบคุณภาพน้ำทางกายภาพและเคมี	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.
1	Total place cost	400	400	133
2	Cost of materials	450	500	400

**ตารางเปรียบเทียบอัตราค่าบริการทดสอบ
วิเคราะห์ธาตุและสารประกอบ
(ภายนอก)**

อ	1. คุณสมบัติการระบุคุณสมบัติสารประกอบ	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตศรีฯ	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตสุโขทัย	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงเพชร	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตพิษณุโลก	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตอุตรดิตถ์
		นพส.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	สถาบันอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
		ดีรายปอนด์	ดีรายปอนด์	ดีรายปอนด์	ดีรายปอนด์	ดีรายปอนด์
		บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.	บาท/ชม.
1	GC-MS (< 5 components) 33 มี ตัวอย่าง	1800	1750	1000-1200	1500- 4000 (3 ชม.)	1500
2	GC-MS (< 5 components) 33 มี ตัวอย่างที่ 1 ซ้ำใหม่	800	1750	1000-1200	ค่าใช้จริง ตัวอย่าง	1500
3	GC-MS (> 5 components) 33 มี ตัวอย่าง	1400	600	1600	1500- 4000 (3 ชม.)	800

**ตารางเปรียบเทียบค่าใช้บริการเครื่องมือด้วยตนเอง
วิเคราะห์ธาตุและสารประกอบ
(ภายใน)**

	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ นพส.	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ น.ส.ช.เขตกำแพงเพชร
	ดีราย ปอนด์/ชั่วโมง (ตัวอย่าง)	ดีราย ปอนด์/ชั่วโมง (ตัวอย่าง)
	บาท/ชม.	บาท/ชม.
ค่าใช้บริการเครื่องมือทดสอบ		
1 ค่าใช้เครื่องมือ GC-MS ตัวอย่าง	120	400
2 ค่าใช้เครื่องมือ GC ตัวอย่าง	116	130
3 ค่าใช้เครื่องมือ HPLC ตัวอย่าง	150	-
4 ค่าใช้เครื่องมือ FT-IR ตัวอย่าง	122	120

การให้ยืมเครื่องมือ

- เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นๆของรัฐ มหาวิทยาลัยจึงควรมีระเบียบรองรับการยืมเครื่องมือ
- ราคาเช่า = ราคาเครื่องมือ คิดอายุการใช้งาน 7 ปี (7x365) (ต่อวัน)
 + ค่าบำรุงรักษา 10 %
 + ค่าไฟ 25 %
 + ค่าประกัน 10 %

ตารางเปรียบเทียบราคาเช่าเครื่องมือ

มีงบประมาณในการเช่าเครื่องมือ 1,000,000 บาท

รายการเช่า	ราคาเช่า (บาท)	ค่าบำรุงรักษา (บาท)	ค่าไฟ (บาท)	ค่าประกัน (บาท)	รวม (บาท)
เครื่อง GC-MS (ตัวอย่าง)	58,850.00	23.03	2.30	15.33	63.71
เครื่อง GC (ตัวอย่าง)	116,000.00	46.40	4.64	34.80	161.84
เครื่อง HPLC (ตัวอย่าง)	150,000.00	60.00	6.00	45.00	201.00
เครื่อง FT-IR (ตัวอย่าง)	122,000.00	48.80	4.88	36.60	167.28
เครื่อง ICP-MS (ตัวอย่าง)	1,000,000.00	400.00	40.00	300.00	1,740.00

ตารางเปรียบเทียบราคาเช่าเครื่องมือ

มีงบประมาณในการเช่าเครื่องมือ 1,000,000 บาท

รายการเช่า	ราคาเช่า (บาท)	ค่าบำรุงรักษา (บาท)	ค่าไฟ (บาท)	ค่าประกัน (บาท)	รวม (บาท)
เครื่อง GC-MS (ตัวอย่าง)	58,850.00	23.03	2.30	15.33	63.71
เครื่อง GC (ตัวอย่าง)	116,000.00	46.40	4.64	34.80	161.84
เครื่อง HPLC (ตัวอย่าง)	150,000.00	60.00	6.00	45.00	201.00
เครื่อง FT-IR (ตัวอย่าง)	122,000.00	48.80	4.88	36.60	167.28
เครื่อง ICP-MS (ตัวอย่าง)	1,000,000.00	400.00	40.00	300.00	1,740.00

การขอรับค่าบริการพร้อมค่าเช่าบริการ

- เนื่องจากผู้ขอรับบริการทั้งหน่วยงานภายนอกและภายใน ขาดค่าบริการไม่ตรงเวลาที่กำหนด ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคและหนี้ค้างชำระเป็นจำนวนมากและระยะเวลานานซึ่งมีผลสืบมาจนถึงปัจจุบันและนับวันจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- เพื่อให้การดำเนินงานสะดวก รวดเร็วมากขึ้น ตามแนวทางการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่บริการในแต่ละขั้นตอน ปี พ.ศ. 2547-2550 (ก.พ.ร.)
- สามารถให้บริการลูกค้าภายนอกได้มากขึ้นในเวลาราชการปกติ

ภาคผนวก ฉ

รายงานผลการเรียนของนักศึกษา สถาบันการบินพลเรือน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549




รายงานผลการเรียนของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1/2549

สถาบันการบินพลเรือน

โดย
ร.ท. ประพนธ์ จิตตะปุตะ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันการบินพลเรือน



หลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี

1. เทคโนโลยีการบินบัณฑิต 4 ปี	3 สาขาวิชา ได้แก่
- การจัดการจราจรทางอากาศ - การจัดการท่าอากาศยาน - การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ	
2. เทคโนโลยีการบินบัณฑิต ต่อเนื่อง 2 สาขาวิชา ได้แก่	
- การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ - การจัดการท่าอากาศยาน	
3. การบินบัณฑิต 4 ปี	1 สาขาวิชา ได้แก่
- อิเล็กทรอนิกส์การบิน	
4. การบินบัณฑิต ต่อเนื่อง	1 สาขาวิชา ได้แก่
- อิเล็กทรอนิกส์การบิน	



หน่วยงานที่กำกับดูแล

เทคโนโลยีการบินบัณฑิต การบินบัณฑิต	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
---------------------------------------	--

คณะกรรมการควบคุมมาตรฐาน สบ
พ.



จำนวนนักศึกษา ณ สิ้นภาคการศึกษา 1/2549

หลักสูตร	ชั้นปี	จำนวน(คน)
เทคโนโลยีการบินบัณฑิต 4 ปี	1	365
(AVM)	2	271
	3	157
	4	146
เทคโนโลยีการบินบัณฑิต ต่อเนื่อง	1	28
(AVMC)	2	9
การบินบัณฑิต 4 ปี (AE)	1	41
การบินบัณฑิต ต่อเนื่อง (AEC)	1	6
รวม		1023



จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2549

หมวดวิชา	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน			
	AVM	AVMC	AE	AEC
ศึกษาทั่วไป	7	7	4	1
พื้นฐานวิทยาศาสตร์	4	2	2	-
พื้นฐานการจัดการ	3	2	-	-
พื้นฐานด้านการบิน	3	2	-	-
พื้นฐานวิศวกรรม	-	-	-	1
วิชาชีพ	21	-	-	5
วิชาเลือก	-	-	-	1
รวม	38	13	6	8



จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเฉลี่ย

หลักสูตร	ชั้นปี	จำนวน(หน่วยกิต)
เทคโนโลยีการบินบัณฑิต 4 ปี	1	16
(AVM)	2	14
	3	15
	4	13
เทคโนโลยีการบินบัณฑิต ต่อเนื่อง	1	20
(AVMC)	2	16
การบินบัณฑิต 4 ปี (AE)	1	17
การบินบัณฑิต ต่อเนื่อง (AEC)	1	20



ผลการเรียนของนักศึกษา จำแนกตามหมวดวิชา

หมวดวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย			
	AVM	AVMC	AE	AEC
ศึกษาทั่วไป	2.36	2.85	2.43	0.50
พื้นฐานวิทยาศาสตร์	2.34	2.42	2.54	-
พื้นฐานการจัดการ	2.41	2.22	-	-
พื้นฐานด้านการบิน	2.55	3.34	-	-
พื้นฐานวิศวกรรม	-	-	-	2.58
วิชาชีพ	2.69	-	-	2.37
วิชาเลือก	-	-	-	3.50
รวม	2.46	2.80	2.46	2.42



ผลการเรียนของนักศึกษา AVM 4 ปี

สูงสุด 3 อันดับแรก

รายวิชา	N	Mean	S.D.
921201 Air Transport System	2	3.50	0.71
922301 Airport Organization and Administration	8	3.31	0.53
921402 Air Traffic Control Radar Simulation	39	3.27	0.43



ผลการเรียนของนักศึกษา AVM 4 ปี

ต่ำสุด 3 อันดับท้าย

รายวิชา	N	Mean	S.D.
941109 Physical Science	385	2.31	1.05
922306 Air Cargo Industry	57	2.19	0.83
941106 English for Communication I	378	2.13	0.90



ผลการเรียนของนักศึกษา AVM ต่อเนื่อง

สูงสุด 3 อันดับแรก

รายวิชา	N	Mean	S.D.
921204 Civil Aviation Authorities	9	3.39	0.60
921201 Air Transport System	28	3.32	0.76
941101 Higher Education Study Skills	28	3.25	0.78



ผลการเรียนของนักศึกษา AVM ต่อเนื่อง

ต่ำสุด 3 อันดับท้าย

รายวิชา	N	Mean	S.D.
941203 General Psychology	28	2.48	0.96
941113 Organization and Management	28	1.93	0.77
941110 Physics	9	1.67	1.03



ผลการเรียนของนักศึกษา AE 4 ปี

สูงสุด

รายวิชา	N	Mean	S.D.
941117 Calculus I	45	2.80	0.98



ผลการเรียนของนักศึกษา AE 4 ปี
ต่ำสุด

รายวิชา	N	Mean	S.D.
941106 English for Communication I	45	2.16	0.76



ผลการเรียนของนักศึกษา AE ต่อเนื่อง
สูงสุด 3 อันดับแรก

รายวิชา	N	Mean	S.D.
921204 Civil Aviation Authorities	4	3.50	0.71
934307 Aircraft Electrical Systems	6	3.17	1.03
911201 Aerodynamics I	6	2.58	1.16



ผลการเรียนของนักศึกษา AE ต่อเนื่อง
ต่ำสุด 3 อันดับท้าย

รายวิชา	N	Mean	S.D.
934305 Transmission Lines and Antenas	6	2.08	0.80
934311 Control Systems Technology	6	2.00	1.14
941104 Aviation Technical English I	2	0.50	0.71



จำนวนนักศึกษา ลาออกกลางคันและพ้นสภาพนักศึกษา

หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา	รับเข้าศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ	
เทคโนโลยีการบินบัณฑิต	2549	405	40	9.9	
	4 ปี	2548	283	12	4.2
		2547	181	24	13.3
		2546	182	36	19.8
เทคโนโลยีการบินบัณฑิต	2549	28	-	-	
	2 ปี (ต่อเนื่อง)	2548	10	1	10.0
	การบินบัณฑิต 4 ปี	2549	46	5	10.9
	การบินบัณฑิต 2 ปี(ต่อเนื่อง)	2548	6	-	-
รวม		1141	118	10.3	



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2549

ระดับคะแนน	ATM	ACM	APM	รวม
3.50ขึ้นไป	-	-	-	0
3.25-3.49	-	-	-	0
3.00-3.24	-	-	-	0
2.50-2.99	-	1	-	1
2.00-2.49	-	-	-	0
รวม	-	1	-	1
GPA เฉลี่ย	-	2.82	-	
GPA สูงสุด	-	2.82	-	
GPA ต่ำสุด	-	2.82	-	



ผลการเรียนของนักศึกษา AVM 4 ปี จำแนกตาม GPAX

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา
ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา
3.50ขึ้นไป	5	5
3.25 - 3.49	6	10
3.00 - 3.24	26	17
2.50 - 2.99	85	49
2.00 - 2.49	101	58
1.80 - 1.99	23	11
1.50 - 1.79	26	2
ต่ำกว่า 1.50	2	-
รวมทั้งหมด	274	152
GPAX เฉลี่ย	2.43	2.58

ผลการเรียนของนักศึกษา AVM 4 ปี จำแนกตาม GPAX (ต่อ)

ชั้นปีการศึกษา	ชั้นปีที่ 3				ชั้นปีที่ 4			
	ACM	APM	ATM	รวม	ACM	APM	ATM	รวม
3.50 ขึ้นไป	-	-	8	8	1	-	4	5
3.25 - 3.49	-	1	1	2	1	-	5	6
3.00 - 3.24	7	2	8	17	9	1	9	19
2.50 - 2.99	34	11	15	60	23	16	13	52
2.00 - 2.49	24	23	9	56	8	23	1	32
1.80 - 1.99	-	3	-	3	1	-	-	1
1.50 - 1.79	-	-	-	-	-	-	-	-
ต่ำกว่า 1.50	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	65	40	41	146	43	40	32	115
GPAX เฉลี่ย	2.60	2.46	2.89	2.64	2.76	2.44	3.05	2.73

ผลการเรียนของนักศึกษา AVM 4 ปี จำแนกตาม GPAX (ต่อ)

ชั้นปีการศึกษา	หลักสูตร 4 ปี				หลักสูตร 4 ปี			
	ACM	APM	ATM	รวม	ACM	APM	ATM	รวม
3.50 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	-
3.25 - 3.49	-	-	-	-	-	-	-	-
3.00 - 3.24	-	-	-	-	-	-	-	-
2.50 - 2.99	-	-	-	-	-	-	-	-
2.00 - 2.49	-	1	-	1	1	-	-	1
1.80 - 1.99	-	-	-	-	-	-	-	-
1.50 - 1.79	-	-	-	-	-	-	-	-
ต่ำกว่า 1.50	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	0	1	0	1	1	0	0	1
GPAX เฉลี่ย	0.00	2.39	0.00	2.39	2.08	0.00	0.00	2.08

ผลการเรียนของนักศึกษา AVM และ AE ต่อเนื่อง
จำแนกตาม GPAX

หลักสูตร	เทคโนโลยีการรับบัณฑิต	การรับบัณฑิต
ระดับคะแนน	2548	2548
3.50 ขึ้นไป	-	-
3.25 - 3.49	1	1
3.00 - 3.24	2	-
2.50 - 2.99	6	1
2.00 - 2.49	-	2
1.80 - 1.99	-	1
1.50 - 1.79	-	1
ต่ำกว่า 1.50	-	-
รวมทั้งหมด	9	6

ผลการเรียนของนักศึกษา
จำแนกตามหลักสูตร และ GPAX

หลักสูตร	เทคโนโลยีการรับบัณฑิต	การรับบัณฑิต
ระดับคะแนน	เทคโนโลยีการรับบัณฑิต	เทคโนโลยีการรับบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
3.50 ขึ้นไป	23	-
3.25 - 3.49	24	1
3.00 - 3.24	79	2
2.50 - 2.99	246	6
2.00 - 2.49	249	-
1.80 - 1.99	38	-
1.50 - 1.79	28	-
ต่ำกว่า 1.50	2	-
รวมทั้งหมด	689	9

ภาคผนวก ช
รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเพื่อประเมินภารกิจจัดการเรียนการสอน
ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

ผู้บริหาร จำนวน 27 คน

1. อธิการบดี (รศ. ดร.ประสาธ สืบคำ)
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รศ. ดร.เสาวณีย์ รัตนพานิ)
3. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ผศ. ดร.ขวัญกมล ดอนขวา)
4. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ผศ. ดร.หัสไชย บุญจง)
5. คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ผศ. ดร.อรชุน ไชยเสนะ - แทน)
6. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (รศ. ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์)
7. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (รศ. ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง - แทน)
8. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (ศ. เกียรติคุณ) พล.ต.หญิง พญ.วณิช วรรณพฤษ)
9. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อ. ดร.ณรงค์ อัครพัฒนากุล)
10. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (อ. ดร.นฤมล รักษาสุข)
11. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา (ผศ. ดร.เอมอร ทศนคร)
12. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ (รศ. ดร.เสาวณีย์ รัตนพานิ - รักษาการแทน)
13. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (นางพรประภา ช้อนสุข - แทน)
14. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รศ. ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์)
15. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน (รศ. ดร.วิศิษฐพร สุขสมบัติ)
16. หัวหน้าโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (อ. ดร.กัณทิมา ศิริจิระชัย)
17. หัวหน้าโครงการการศึกษาไร้พรมแดน (นายถุงเงิน ดาวเที่ยง - แทน)
18. หัวหน้าโครงการพัฒนาและผลิตสื่อการศึกษา (นายถุงเงิน ดาวเที่ยง - แทน)
19. ผู้จัดการสุรสมมนาการ (นางเยาวดี สายอร่าม)
20. หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ (นางสาวจันทนา พรหมศิริ)
21. หัวหน้าส่วนการเจ้าหน้าที่ (นางสาวจุฑามาศ สวัสดิ์)
22. หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา (นางเพ็ญพรรณ ปิยารมย์)
23. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (นางนงเยาว์ สุคำภา)
24. หัวหน้าสำนักงานคณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (นางพิกุล ประดับศรี)
25. หัวหน้าสำนักงานคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (นางทิตยา ศรีอินทร์)
26. หัวหน้าสำนักงานคณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (นางชดช้อย รวยสูงเนิน)
27. หัวหน้าสำนักงานคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (นางพรทิพย์ สถิตย์พิทยาอุทธิ์)

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 64 คน

สำนักวิทยาศาสตร์

1. รศ. ดร.จตุพร วิทยาคุณ
2. รศ. ดร.ทัศนีย์ สุโกศล
3. รศ. ดร.มาลี ตั้งสถิตยกุลชัย
4. ผศ. ดร.สันติ ศักดารัตน์
5. ผศ. ดร.สิทธิโชค แสงโสดา
6. ผศ. ดร.สุรลักษณ์ รอดทอง
7. ผศ. ดร.อรุณ ไชยเสนะ
8. ผศ. พ.อ. ดร.วรศิษฐ์ อุทัย
9. ผศ. ภก. ดร.เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ
10. อ. ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวาริ
11. อ. ดร.สัญญา ประยูรโมกราช
12. อ. ดร.สัญญา สราภิรมย์
13. อ. ดร.สาโรช รุจิรวรรณ
14. Dr. Paul Grote
15. อ.มงคล ผจงชนสฤษฎ์

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

16. รศ.ทรงพร ทาเจริญศักดิ์
17. ผศ. ดร.ศิริลักษณ์ อุสาหะ
18. อ. ดร.สิรินทร์ ศรีโพธิ์
19. อ.จินดาพร แสงกาญจนวนิช
20. อ.เทพทวี โชควคิน
21. อ.ปราโมทย์ ภัคดีณรงค์
22. อ.มันตา หนูนากดี
23. Mr. Taizo Mizusaki
24. Miss. Qin Dongdong

สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

25. รศ. ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง
26. อ. ดร.พิพัฒน์ เหลืองล่าวลย์

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

27. รศ. ดร.จรัสศรี ลอประยูร
28. รศ. ดร.อำนาจ อภิชาติวัลลภ
29. รศ.เกรียงไกร ไตรสาร
30. อ. ดร.ชาญชัย ทองโสภา
31. อ. ดร.ฐานันท์ อุดมผล
32. อ. ดร.ธีรวัฒน์ สินศิริ
33. อ. ดร.ธีระสุด สุขกำเนิด
34. อ. ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร
35. อ. ดร.พงษ์ชัย จิตตะมัย
36. อ. ดร.พนารัตน์ โทมณี
37. อ. ดร.วิระยุทธ ลอประยูร
38. อ. ดร.วุฒิ ด่านกิตติกุล
39. อ. ดร.ศิริรัตน์ รัตนจันทร์
40. อ.กาญจน์กรอง สุอังคะ
41. อ.สารัมภ์ บุญมี
42. อ.เอกรงค์ สุขจิต

สำนักวิชาแพทยศาสตร์

43. รศ. ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล
44. นพ.ปราโมทย์ สุจินพรัหม
45. อ. ดร.สิราภรณ์ โพธิวิษยานนท์
46. อ.ชินจิต ชาญชิตปรีชา
47. อ.นลิน สิทธิธูรณ์
48. อ.พงษ์สิทธิ์ บุญรักษา

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

49. นายประพันธ์ พันธุ์อนุกุล
50. นางศิริชนัน เฟลครบุรี
51. นายบัณฑิต ยางราชย์

ศูนย์คอมพิวเตอร์

52. นายเดชฐิพงษ์ เลิศไกร

โครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

53. นายอลงกต ยะไวยักษ์
54. นายไพรัตน์ ฤทธิ์ประเสริฐ
55. นางผ่องพัตรา บุญระมาตร

สถาบันการbinพลเรือน

56. รองผู้ว่าการฝ่ายวิชาการ สถาบันการbinพลเรือน
(ร.ท.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ)
57. ครูวิชาภาคพื้น กองวิชาบริการการbin
(พ.อ.อ.พันศักดิ์ เนินทราย)
58. ครูวิชาภาคพื้น กองวิชาบริหารการbin
(อ.อารีรัตน์ เล็นสด)
59. ครูวิชาภาคพื้น กองวิชาบริหารการbin
(อ.ฐิติรัตน์ อินธนู)
60. ครูวิชาภาคพื้น กองวิชาอิเล็กทรอนิกส์การbin
(อ.อุสาร์ห์ ต่อเทียนชัย)
61. ครูวิชาภาคพื้น กองวิชาอิเล็กทรอนิกส์การbin
(อ.อาคม จดแดง)
62. ครูวิชาภาคพื้น กองวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคการbin
(อ.ธัญญรัตน์ คำเพราะ)
63. หัวหน้าแผนกทะเบียนและวัดผล
(นางสมนา สิ่งี่สุข)
64. นักวิชาการ
(นายวิเชียร มูขอ)

**ผู้ที่แจ้งว่าเข้าประชุมไม่ได้ เนื่องจากติดภารกิจ
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม**

1. ผศ. ดร.ชาญณรงค์ อินทประเสริฐ

ติดภารกิจสอน

สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

2. ผศ. ดร.ยุวดี มานะเกษม

ติดภารกิจสอน

3. ผศ. ดร.สุนทร กาญจนทวี

ติดภารกิจสอน

4. ผศ. นสพ. ดร.บุญชร ลิขิตเดชาโรจน์

ลาป่วย

สำนักวิชาแพทยศาสตร์

5. ผศ. ดร.นเรศ เชื้อสุวรรณ

ติดภารกิจสอน

6. อ. ทนพ. ดร.สนอง สุขแสง

ติดภารกิจเป็นวิทยากรที่ อ.ปากช่อง

ผู้ที่ไม่เข้าร่วมประชุมและไม่แจ้งเหตุผล

ผู้บริหาร จำนวน 20 คน

1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา (ผศ. ดร.ฉัตรชัย โชติษฐยางกูร)
2. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน (รศ. น.อ. ดร.วรพจน์ ขำพิศ)
3. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย (รศ. ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)
4. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ (อ. ดร.ทงศักดิ์ พิศาลสิน - รักษาการแทน)
5. ผู้อำนวยการเทคโนโลยี (ผศ. ดร.ฉัตรชัย โชติษฐยางกูร)
6. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร (รศ. ดร.อนันต์ ทองระอา)
7. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (อ. ดร.จิระพล ศรีเสรีภูผล - รักษาการแทน)
8. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ. ดร.รังสรรค์ วงศ์สรรค์)
9. คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (รศ. น.อ. ดร.วรพจน์ ขำพิศ)
10. หัวหน้าส่วนแผนงาน (นายศราวุธ ป้อมสินทรัพย์ - รักษาการแทน)
11. หัวหน้าส่วนสารบรรณและนิติการ (นายราชัย อัศวเคน - รักษาการแทน)
12. หัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี (นางวารี เชื้อปรง)
13. หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์ (นางสาวอรนุช อวิรุทธไพบูลย์)
14. หัวหน้าส่วนพัสดุ (นางสาววิไล จงวุฒิคุณ)
15. หัวหน้าส่วนอาคารและสถานที่ (นายธานี คล่องณรงค์)
16. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน (นางประวีณา หอมตา)
17. หัวหน้าสถานกีฬาและสุขภาพ (นายวีรวัชร ทองยอดดี)
18. ผู้จัดการฟาร์มมหาวิทยาลัย (ผศ. ดร.ธวัชชัย ทิมขุนทดเถียร)
19. หัวหน้าหน่วยประสานงาน มทส. - กทม.
20. หัวหน้าสำนักงานคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (นายพิรุณ กล้าหาญ)

ผู้ที่ไม่เข้าร่วมประชุมและไม่แจ้งเหตุผล 183 จำนวน
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

1. ศ. ดร.กฤษณะ สาคริก
2. Prof. Dr. Edouard Manoukian
3. Prof. Dr. Serguei Melechko
4. รศ. ดร.กรกช อินทราพิเชฐ
5. รศ. ดร.ชูกิจ ลิ้มปิจำนงค์
6. รศ. ดร.ประพันธ์ แม่นยำ
7. รศ. ดร.ประภาศรี อัครกุล
8. รศ. ดร.ไพโรจน์ สัตยธรรม
9. รศ. ดร.วิจิตร รัตนพานี่
10. รศ. ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ
11. รศ. ดร.สำเนา ผาติเสนา
12. Assoc. Prof. Dr. James Ketudat-Cairns
13. Assoc. Prof. Dr. Joewono Widjaja
14. Assoc. Prof. Dr. Kenneth Haller
15. Assoc. Prof. Dr. Nikolay Moshkin
16. Assoc. Prof. Dr. Yupeng Yan
17. ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์
18. ผศ. ดร.ชินรัตน์ กอบเดช
19. ผศ. ดร.ตรีตาภรณ์ ชูศรี
20. ผศ. ดร.ทรงกต ทศานนท์
21. ผศ. ดร.ธนพร แม่นยำ
22. ผศ. ดร.เบญจมาศ จิตรสมบูรณ์
23. ผศ. ดร.ประยูร ส่งสิริฤทธิกุล
24. ผศ. ดร.พวงรัตน์ ไพเราะ
25. ผศ. ดร.พาณี วรรณนิธิกุล
26. ผศ. ดร.พิชญา ตระการรุ่งโรจน์
27. ผศ. ดร.ยุพาพร ไชยสีหา
28. ผศ. ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์
29. ผศ. ดร.วารี วิดจาया
30. ผศ. ดร.วิภา สุจินต์
31. ผศ. ดร.วิสิทธิ์ แวสูงเนิน
32. ผศ. ดร.ศุภกร รักใหม่
33. ผศ. สพญ. ดร.ศจีรา คุปพิทยานันท์
34. Asst. Prof. Dr. Eckart Schulz
35. อ. ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองเกี
36. อ. ดร.คมสัน พิระภัทรุ่งสุริยา
37. อ. ดร.เจษฎา ตันทนุช
38. อ. ดร.ณัฐภูมิ ธานี
39. อ. ดร.รจนา โอภาสศิริ
40. อ. ดร.ราชนทร์ โกศลวิตร
41. อ. ดร.สุกัญญา เตชะไตรภพ
42. อ. ดร.สุวิทย์ อ่องสมหวัง
43. อ. ทนพญ. ดร.วิไลรัตน์ ลีอนันต์ศักดิ์ศิริ
44. อ. ภาณุ. ดร.นวลน้อย จุฑะพงษ์
45. อ.พงษ์ฤทธิ์ ครอบปรัชญา

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

46. รศ. ดร.คณิต ไช้มุกด์
47. รศ. ดร.พวงเพ็ญ อินทรประวัติ
48. Assoc. Prof. Jeremy Ward
49. ผศ. ดร.ปัทมธร แสงอรุณ
50. ผศ. ดร.ลัดดา ไกรดิ
51. ผศ. ดร.อัญชลี วรรณรักษ์
52. ผศ. พยอม ก้อนในเมือง
53. อ. ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ
54. อ. ดร.ณัฐญา เพ็ญผ่อง
55. อ. ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์
56. อ. ดร.บรรเจิด จงอภิรัตนกุล
57. อ. ดร.พีรศักดิ์ สิริโยธิน
58. อ. ดร.มณีเพ็ญ อภิบาลศรี
59. อ. ดร.มัลลิกา สังข์สนธิ
60. อ. ดร.วรพจน์ สุทธิสัย

61. อ. ดร.วิศิษฐ์พร วัฒนวาทีน
62. อ. ดร.สฤณี ศรีขาว
63. อ. ดร.สาธุ เสกขุนทด
64. อ. ดร.สุนิยา เกื่อนนาดี
65. อ. น.ต.เกกิงศักดิ์ ชัยชาญ
66. อ.กมล บุตรแสง
67. อ.กฤตภาส สุปัญญาโชติสกุล
68. อ.ชนิศา มณีรัตนรุ่งโรจน์
69. อ.นรินทร์ จิมสุนทร
70. อ.บุษกร ยอดคำลือ
71. อ.พรอนันต์ เอี่ยมขจรชัย
72. อ.รัชฎาพร วิสุทธากร
73. อ.สถิตย์โชค โพธิ์สอาด
74. อ.สรชัย กมลลิมสกุล
75. อ.สุทธรรพ คุภะเศรษฐ์เสรี
76. อ.หนึ่งหทัย ขอผลกลาง
77. Mr. Peter Bint

สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

78. ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด
79. ศ. ดร.ไพศาล เหล่าสุวรรณ
80. รศ. ดร.กนกอร อินทราพิเชฐ
81. รศ. ดร.จุฑารัตน์ อรรถจารุสิทธิ์
82. รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง
83. ผศ. ดร.จิรวัฒน์ ยงสวัสดิ์กุล
84. ผศ. ดร.โชคชัย วณู
85. ผศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ
86. ผศ. ดร.ปิยะดา ทิพย์ผ่อง
87. ผศ. ดร.ปิยะวรรณ กาสลัก
88. ผศ. ดร.มณฑารพ ยมาภัย
89. ผศ. ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นส์
90. ผศ. ดร.เรณู ขำเลิศ
91. ผศ. ดร.สุนันทา ทองทา
92. อ. ดร.วิฑวัช โมฬี

93. อ. ดร.สุดชล วันประเสริฐ
94. อ. ดร.จิตติพร มะณีโกวา
95. อ. ดร.มานิชญ์ สุธีวัฒนานนท์
96. อ. ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย
97. อ. ดร.วีระศักดิ์ เลิศสิริโยธิน
98. อ. ดร.ศุภฤตย์ ไทยอุดม
99. อ. ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์
100. อ. ดร.สุดชล วันประเสริฐ
101. อ. ดร.สุทิดา เข้มพะกา
102. อ. ดร.สุรินทร์ บุญอนันตสาร
103. อ. ดร.โสภณ วงศ์แก้ว
104. อ. ดร.อภิชาติ บุญทาวน
105. อ. สพ. ดร.ภาคิน จุฬพิทยานันท์
106. อ.พัชรินทร์ ศิริงาน

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

107. รศ. ดร.กิตติ อรรถกิจมงคล
108. รศ. ดร.กิตติเทพ เฟื่องขจร
109. รศ. ดร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ
110. รศ. ดร.ชัยยศ ตั้งสถิตย์กุลชัย
111. รศ. ดร.ทวิช จิตรสมบุญ
112. รศ. ดร.นิตยา เกิดประสพ
113. รศ. ดร.สุทิน คูหาเรืองรอง
114. รศ. ดร.เอกชัย จันทสาโร
115. รศ. ร.อ. ดร.กนต์ธร ชานีประศาสน์
116. รศ. ไพสิน ฤกษ์จิรสวัสดิ์
117. ผศ. ดร.กษมา จารุกัจร
118. ผศ. ดร.คชา ชาญศิลป์
119. ผศ. ดร.จันทิมา ดีประเสริฐกุล
120. ผศ. ดร.ฉลองศรี พลัด
121. ผศ. ดร.ชนัดชัย กุลวรรณิพงษ์
122. ผศ. ดร.นิธินาถ คุภากาญจน์
123. ผศ. ดร.ปราณี ชุมสำโรง
124. ผศ. ดร.พรศิริ จงกล

125. ผศ. ดร.พิชโยทัย มัทธนาภิววัฒน์
126. ผศ. ดร.มงคล จิรวรรณเดช
127. ผศ. ดร.ยงยุทธ เสริมสุขีอนุวัฒน์
128. ผศ. ดร.ยุพาพร รักสกุลพิวัฒน์
129. ผศ. ดร.รัตนวรรณ เกียรติโกมล
130. ผศ. ดร.วิมลลักษณ์ สุตะพันธ์
131. ผศ. ดร.สมประสงค์ สัตยมัลลี
132. ผศ. ดร.สุขเกษม กังวานตระกูล
133. ผศ. ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข
134. ผศ. ดร.สุดจิต ครุจิต
135. ผศ. ดร.อนันท์ อุ่นศิริไธย
136. ผศ. ดร.อาทิตย์ ศรีแก้ว
137. ผศ. ดร.อุทัย มีคำ
138. Asst. Prof. Dr. Adrian Flood
139. Asst. Prof. Dr. Shigeki Morimoto
140. ผศ.ธารา เล็กอุทัย
141. ผศ.วิหวัธ ยมจินดา
142. ผศ.ศาสน์ สุขประเสริฐ
143. ผศ.สมพันธ์ ชาญศิลป์
144. อ. ดร.จงพันธ์ จงลักษมณี
145. อ. ดร.จริยา ยิ้มรัตนบวร
146. อ. ดร.ชุติมา พรหมมาก
147. อ. ดร.ธีรยุทธ ลิมานนท์
148. อ. ดร.ทวีศักดิ์ ศิลกุล
149. อ. ดร.นิมิต ชมนาวัง
150. อ. ดร.บุญเรือง มะรังศรี
151. อ. ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว
152. อ. ดร.เผด็จ เผ่าละออ
153. อ. ดร.พยุงค์ศักดิ์ จุลยุเสน
154. อ. ดร.พรพจน์ ดันเส็ง
155. อ. ดร.รังสรรค์ ทองทา
156. อ. ดร.วิภาวี อุสาหะ
157. อ. ดร.วีรชัย อาจหาญ
158. อ. ดร.วีระชัย มโนพิเชษฐวัฒนา

159. อ. ดร.สมศักดิ์ คิวดำรงพงศ์
160. อ. ดร.สุธรรม ศรีหล่มลัก
161. อ. ดร.อวิรุทธิ์ ชินกุลกิจนิวัฒน์
162. อ. ดร.อัมพรรค วรรณโกมล
163. อ. ร.อ.ประโยชน์ คำสวัสดิ์
164. อ. ร.อ.สุทธิพงษ์ มีไย
165. อ.กิตติ สุลักษณ์
166. อ.ฉัตรเพชร ยศพล
167. อ.ชาญชัย โรจนสโรช
168. อ.เชาวน์ หิรัญதியะกุล
169. อ.ณัฐภรณ์ เจริญธรรม
170. อ.ธีระชาติ พรพิบูลย์
171. อ.ประพันธ์ ดลวิชัย
172. อ.พรชชา ลิบลับ
173. อ.วรรณวันช บุ่งสุด
174. อ.วิโรจน์ วงศ์ชัยลักษณ์
175. อ.ไศรยา แข็งการ
176. อ.สนั่น ตั้งสถิตย์
177. อ.สามารถ บุญอาจ
178. อ.สุดาร์ตน์ ขวัญอ่อน

สำนักวิชาแพทยศาสตร์

179. นายแพทย์สำเริง แหยงกระโทก
180. อ. ดร.ชัชวาลย์ จันทรวิจิตร
181. อ.เฉลิมสิริ เทพพิทักษ์
182. อ.ชลาลัย หาญเจนลักษณ์
183. อ.พรพรรณ วัชรวิฑูร

วาระที่ 1.7 เสนอให้มีการเรียนการสอนศาสนาในมหาวิทยาลัยทุกระดับชั้น
(ผู้แถลง : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เรียนแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบนโยบายของรัฐมนตรีกว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ เข้าไปในเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่จัดเป็นวิชาเฉพาะเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งอาจผนวกลงในกิจกรรมต่าง ๆ และตามที่อาจารย์บุญเรือง คัชมาย์ สำนักงานอาศรมภูมิปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีหนังสือถึงนายกรัฐมนตรี เสนอให้มีการเรียนการสอนศาสนาในมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนทุกระดับชั้น โดยให้ถือว่าเป็นวิชาบังคับ และบรรจุหลักสูตร “เศรษฐกิจพอเพียง” ในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้บุคคล เจ้าหน้าที่ของรัฐ และชุมชน มีทั้งคุณธรรม และมีหลักธรรมทางศาสนา รวมทั้งร่วมกันแก้วิกฤตปัญหาของบ้านเมืองในปัจจุบัน ในการนี้ รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ได้พิจารณาแล้วมีบัญชาให้นำเรื่องดังกล่าวเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการต่อไปนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงขอเรียนแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบนโยบายดังกล่าว และพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม โดยอาจนำไปจัดการเรียนการสอนเป็นการเฉพาะหรือสอดแทรกให้อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ และ/หรืออาจนำไปจัดกิจกรรมเป็นการเฉพาะหรือสอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษาต่อไปได้

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อทราบ

ข้อสังเกต

มติ

ส่วนส่งเสริมวิชาการ
รับที่ ๑๘๕ / ๕๐
วันที่ 22 ส.ค. 2550
เวลา 10.00 น.



ฝ่ายวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี
รับที่ ๒๘1
วันที่ 19 ส.ค. 2550
เวลา 16.00 น.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รับที่ ๖๓๓ / ๖๓๓๐
วันที่ 19 ส.ค. 2550
เวลา 11.24 น.

ที่ ศธ 0506(2)/ ๑29

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

10 มกราคม 2550

เรื่อง เสนอให้มีการเรียนการสอนศาสนาในมหาวิทยาลัยทุกระดับชั้น

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (1) สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(6)ว 1473 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2549
(2) สำเนาหนังสือสำนักงานอำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2549

ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เรียนแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจเข้าไปในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่จัดเป็นวิชาเฉพาะ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งอาจผนวกลงในกิจกรรมต่าง ๆ และตามหนังสือที่อ้างถึง (2) อาจารย์บุญเรือง คัชมาย์ สำนักงานอำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีหนังสือถึงนายกรัฐมนตรี เสนอให้มีการเรียนการสอนศาสนาในมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนทุกระดับชั้น โดยให้ถือว่าเป็นวิชาบังคับ และบรรจุหลักสูตร "เศรษฐกิจพอเพียง" ในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้บุคคล เจ้าหน้าที่ของรัฐ และชุมชนมีทั้งคุณธรรม และมีหลักธรรมทางศาสนา รวมทั้งร่วมกันแก้วิกฤตปัญหาของบ้านเมืองในปัจจุบัน ในการนี้รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ได้พิจารณาแล้วมีบัญชาให้นำเรื่องดังกล่าวเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการต่อไป นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงใคร่ขอเรียนแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบนโยบายดังกล่าวและพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม โดยอาจนำไปจัดการเรียนการสอนเป็นการเฉพาะ หรือสอดแทรกให้อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ และ/หรืออาจนำไปจัดกิจกรรมเป็นการเฉพาะ หรือสอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษาต่อไปได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

② เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

(นายอุเทน เตือนทอง)

อธิการ

รักษาการแทนผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมวิชาการและนิติการ

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0-2354-5481

โทรสาร 0-2354-5530, 0-2354-5481

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤษณพงศ์ กีรติกร)

① เรียน แอ.ส.ร.

เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อทราบ และทำเรื่องในคณะ

ร่วมพิจารณาและเสนอ

๗๖

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวณีย์ รัตนพานิช)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

22 ส.ค. 2550

(4) - สอบวิชาทหาร

ในกองทหาร

- สอบความรู้

พิเศษ: การสังเกตการณ์

พิเศษ

ย

22/2/56

(นางสาวจันทนา พรหมศิริ)

หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ

สำเนา



ที่ ศธ 0506(6)/ ว 1473

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

25 ตุลาคม 2549

เรื่อง การให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน (แจ้งหลังสำเนา)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน) ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารองค์กรหลัก ในการประชุมเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2549 ให้กระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ในการปลูกฝังให้ความรู้ ความเข้าใจ และหลักการที่ถูกต้องแก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้เพื่อเป็นไปตามนโยบายของท่านนายกรัฐมนตรี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอเรียนให้รับทราบนโยบายดังกล่าวและพิจารณาสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เข้าไปในเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือเนื้อหารายวิชาอื่น หรือจัดเป็นวิชาเฉพาะเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งอาจจะผนวกลงไปในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรวี เบญจกันวงศ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รักษาราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

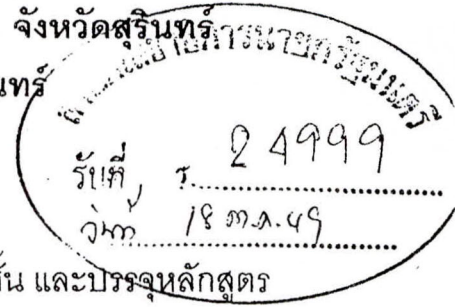
โทร. 0-2610-5371

โทรสาร 0-2354-5530

สำนักงานอำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ตึกวิชาการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๙



เรื่อง เสนอให้มีการเรียนการสอนศาสนาในมหาวิทยาลัยทุกระดับชั้น และบรรจุหลักสูตร

"เศรษฐกิจพอเพียง" ในระดับมัธยมศึกษา

กราบเรียน ฯพณฯ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย (สำเนา) พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

และพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน

๑ แผ่น
๑ แผ่น

และประวัติ/ ผลงานทางวิชาการ ของกระผม

ปรารภเหตุ :

๑. โดยน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทาน แก่คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ตอนหนึ่ง "ให้ร่วมกันแก้วิกฤตของบ้านเมือง" ฯลฯ

๒. โดยที่ ท่านนายกรัฐมนตรี, พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ และ ทุก ๆ สังคมองค์กร ไม่ว่าจะเป็นองค์กรของรัฐหรือเอกชนต่างเรียกร้องหา "บุคคล, เจ้าหน้าที่ของรัฐและ ชุมชนที่มีคุณธรรม" เพื่อร่วมกันแก้วิกฤตปัญหาของบ้านเมือง

๓. โดยที่ผู้นำของรัฐและเอกชนบางหน่วยขาดคุณธรรมจริยธรรม, วัฒนธรรม ฯลฯ

๔. โดยที่วิกฤตการณ์ ของบ้านเมืองที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ที่ต้องระคายเคืองถึงพระ บาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต้องเสด็จออกมาพระราชทานแนวทางปฏิบัติ ก็เพราะ " ผู้นำ บางคนขาดคุณธรรม, ผู้ตามบางคนขาดคุณธรรม,บุคคลในครอบครัวขาดคุณธรรม จึง เป็นปัจจัยให้ สังคมขาดคุณธรรม, ขาดจริยธรรม,ไปด้วย

ที่กล่าวโดยสรุปนี้ ที่สังคมขาดคุณธรรม ขาดจริยธรรม ฯลฯ นี้

เพราะขาดหลักธรรมะทางศาสนา,

อันคุณธรรมหรือจริยธรรมที่กล่าวนี้ ก็คือ "คำสั่งและคำสอนของศาสนา" นั่นเอง

เราประชาชนคนไทย ต่างมีความภูมิใจว่า " เมืองไทยเรา เป็นเมืองพุทธ, เป็น ศูนย์กลางพุทธศาสนาของโลก, เป็นเมืองเสรีภาพทางศาสนา" แต่ ศาสนิกแต่ละ

ศาสนาได้รู้ซึ่งถึงคำสอน, คำสั่ง ของศาสนานั้น ๆ เท่าที่ควรเลย แม้จะได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรี-โท หรือเอกก็ตาม กระผมได้ทำการสอบศึกษาวิเคราะห์แล้ว ได้พบว่าประชาชนและ ข้าราชการทุกระดับชั้น รู้เรื่อง, คำสอนศาสนาของตนประมาณ ๒๕ เปอร์เซ็นต์เท่านั้น จึงไม่รู้หลักปฏิบัติที่สั่งมาของศาสนา ไม่มีหิริโอตตปปะ ไม่รู้ถึงโทษแห่งการทำความชั่ว ไม่เกรงกลัวต่อบาป ไม่มีความกตัญญูตเวทิตาธรรม, พ่อแม่สอนลูกไม่ถูกทาง, ลูกๆ ไม่รู้จักพระคุณอันใหญ่หลวงของพ่อแม่, ครูอาจารย์ขาดคุณธรรมแห่งความเป็น “ครู” ลูกศิษย์ นักศึกษา ไม่รู้คุณค่าแห่งครู (ไม่เรียวของครู ที่ ทรงคุณค่า ที่สร้างสรรค์ชีวิต เคาะความโง่เขลาของลูกศิษย์นักเรียน ถูกวัฒนธรรมตะวันตกเผาทำลาย “ไม่เรียวต้องกลับมา ไม่เรียวไม่กลับมา การศึกษาไทยจะพินาศ”

อันเรื่องราวเหล่านี้ เราจะโทษใครผู้ใดผู้หนึ่งมิได้ เพราะบกพร่องทั้งกระบวนการกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงวัฒนธรรมตลอดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้รับหน้าที่โดยตรง ยังมีได้ร่วมกัน นำหลักศาสนา อันเป็นแหล่งแห่งจริยธรรม, แหล่งคุณธรรมไปบรรจุเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นบัณฑิตมหาบัณฑิตทั้งหลายที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นครูอาจารย์, เป็นหมอเป็นผู้พิพากษา ตลอด ข้าราชการ, นักการเมือง นักธุรกิจ จึงขาดคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ได้หมายถึงทุกคน ท่านที่ตั้งอยู่ในคุณธรรม ในจริยธรรมก็มีอยู่มาก ที่มีอยู่ก็โดยการศึกษาด้วยตนเอง หรือได้รับจากครอบครัวบรรพบุรุษ หรือสืบทอดมาโดยสายเลือดเท่านั้น ที่ควรจะได้รับโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นนั่นหาไม่

หากจะตั้งคำถามว่า เรื่องของศาสนามีความจำเป็นที่จะเรียนรู้ ที่จะศึกษาไหม ? พระราชดำรัสของในหลวงพระผู้เป็นอติเทพของไทยปัจจุบัน และ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่แนบมาพร้อมนี้ เป็นคำตอบที่สมบูรณ์ที่สุด ;

จากการได้ยินได้ฟัง คณะรัฐมนตรีชุดแก้ปัญหาปัจจุบัน ทุกท่านล้วนปรารถนาและต้องการบุคคลที่ทรง “คุณธรรม, จริยธรรม” ทั้งนั้น เป็นที่น่าดีใจยิ่ง

อนึ่งหากตั้งคำถามอีกว่า เราจะนำคุณธรรม, จริยธรรมมาจากไหน?

ก็สามารถตอบได้อย่างเต็มปากว่า “จากคำสอนของศาสนา” โดยวิธีนำคำสอนทางศาสนาเพาะปลูกในจิตใจ, จิตสำนึกของเยาวชนของชาติ.

ส่วนส่งเสริมวิชาการ
รับที่ 236 / 50
วันที่ 25 ส.ค. 2550
เวลา 14.30 น.

ฝ่ายวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 356
วันที่ 25 ส.ค. 2550
เวลา 11.00 น.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รับที่ 419 / 2550
วันที่ 23 ส.ค. 2550
เวลา 10.18 น.



เอกสารประกอบวาระที่ 1.8

ที่ ศธ ๐๕๐๗/ว ๕๓

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๖ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง เหตุการณ์ระเบิดเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๙ และความไม่สงบในภาคใต้

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาเอกสารสรุปสถานการณ์เกี่ยวกับการระเบิดในกรุงเทพมหานครให้คณะทูตและผู้แทนองค์การระหว่างประเทศ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่มีเหตุการณ์ระเบิดเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๙ ณ ที่ต่างๆ ในกรุงเทพมหานคร นั้น รัฐบาลไทยโดยกระทรวงการต่างประเทศได้แถลงแนวทางต่อคณะทูตและผู้แทนองค์การระหว่างประเทศที่ประจำอยู่ในประเทศไทย เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๐ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้สรุปคำแถลงแนวทางดังกล่าวเป็นภาษาไทย ดังต่อไปนี้

๑. รัฐบาลไทยมีความมุ่งมั่นที่จะรับประกันความมั่นคงภายในประเทศและความปลอดภัยของประชาชนไทยและชาวต่างประเทศที่เดินทางมาท่องเที่ยวหรืออาศัยอยู่ในประเทศไทย
๒. เหตุการณ์ระเบิดดังกล่าวเป็นการกระทำต่อผู้ไม่หวังดีต่อประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อทำลายเสถียรภาพทางการเมือง และความเชื่อมั่นของประชาชน
๓. เหตุการณ์ระเบิดดังกล่าวเป็นการกระทำของผู้ที่เสียผลประโยชน์ทางการเมืองซึ่งในเบื้องต้นจากการพิสูจน์หลักฐานและข้อมูลข่าวกรองพบว่าเหตุการณ์ระเบิดไม่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่สงบในภาคใต้ของประเทศ
๔. รัฐบาลไทยได้ออกมาตรการเพื่อให้ความช่วยเหลือและจัดการกับสถานการณ์ดังกล่าว เช่น การให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิต การดำเนินการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ระเบิดหรือเหตุการณ์ความไม่สงบอื่นๆ ขึ้นอีก การเพิ่มความระมัดระวังและการติดตามตรวจสอบสถานการณ์ความมั่นคงในทุกจังหวัด การสร้างความเป็นเอกภาพและความสมานฉันท์ภายในชาติ เป็นต้น
๕. รัฐบาลมีมาตรการเฉพาะสำหรับสถานที่ที่อาจเป็นเป้าหมายในการก่อความไม่สงบ เช่น ท่าอากาศยาน สถานที่ท่องเที่ยว สถานเอกอัครราชทูต และสำนักงานองค์การระหว่างประเทศ เป็นต้น

/ในการนี้...

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอความร่วมมือให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งได้นำคำแถลงแนวทางของรัฐบาลเป็นแนวทาง เพื่อดำเนินการและทำความเข้าใจในกรณีที่มีการติดต่อ ประสานงานกับชาวต่างประเทศด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

① เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

Dr. Kam
นายอุเทน เตือนทอง
นิตกร

รักษาการแทนหัวหน้าส่วนสารบรรณและนิติกร
23 ส.ค. 2550

(นางกฤษฎพงษ์ กิริติกร)

ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน (นักวิชาการศึกษา ๑๐ ชช.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รักษาการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๙๑-๒

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๖๑๔

② เรียน ศาสตราจารย์

ศิริกนก

25/1/50

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบคำ)

อธิการบดี

③ เรียน ผอ. วสอ.

เพื่อโปรดพิจารณา

④ เรียน ผอ. วสอ.

เพื่อโปรดพิจารณา

25/1/50

(นางสาวจันทนา พรหมศิริ)

หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวณีรัตน์ รัตนพานิช)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

25 ส.ค. 2550

Foreign Ministry briefs the Diplomatic Corps and International Organizations on the situation involving the recent bomb attacks in Bangkok

On 4 January 2007, the Ministry of Foreign Affairs held a briefing for the Diplomatic Corps and International Organizations on the situation involving the bomb attacks which took place on 31 December 2006 at different locations in Bangkok.

Members of the Diplomatic Corps from 62 countries including

23 Ambassadors and 19 representatives from 14 International Organizations were briefed by Permanent Secretary for Foreign Affairs Krit Garnjana-goonchorn as well as General Saprang Kanlayanamitr and General Anupong Paojinda, both Assistant Commanders-in-Chief of the Royal Thai Army responsible for the security of the capital.

Following the meeting, Mr. Kitti Wasinondh, Spokesman of the Ministry of Foreign Affairs, held a press conference during which he provided information regarding the briefing that took place, gist is as follows:

1. The Permanent Secretary made the introduction to the gathering by stressing the fact that there has been conflicting reports and speculations following the bombing incidents. It was therefore desirable to set the facts straight and to inform the international community of what the Royal Thai Government has done and intends to do to ensure the safety and security of the Thai people and foreign nationals who might be affected.
2. In connection with the measures taken by the Thai government to ensure the safety of foreign tourists, the Permanent Secretary expressed his condolences to the 9 foreign national victims who were injured, two of whom are safe and yet remain in hospital care.
3. Regarding the identity of the people behind the bombings, the Permanent Secretary referred to the Prime Minister's words *"the perpetrators of these attacks are people who harbor malice and ill will towards the country. They aim to create political impact by instigating a sense of political instability. These people are to be condemned for having no regard to the lives and safety of Thai people. To disrupt the festive mood of the New Year celebrations with these cowardly acts of violence, their purpose was to demoralize and undermine the confidence of the people."*

4. The Permanent Secretary also informed the members of the Diplomatic Corps and the International Organizations that there were certain indicative factors which have led the intelligence agencies to certain preliminary suppositions that the series of incidents was caused by groups who have been dispossessed or felt supplanted or lost out politically. The link with the situation in the Southern Border Provinces was thought to be unlikely.

5. The Permanent Secretary stressed that the preliminary supposition was based on the assessment and analysis of intelligence, forensic and circumstantial evidence which have been gathered so far as well as certain prior information.

6. During the briefing, the Permanent Secretary outlined the measures which have been taken so far following close consultations with security agencies, including:

- First, the Government has undertaken measures to alleviate the situation as much as possible and provide remedy to those who have been injured and to the families of those who have lost their lives. The Government would bear all the expenses for the medical care of those injured. Financial assistance, though modest, will also be extended to each of the victims.

- Second, all security agencies have been instructed to beef up measures to prevent and deter further similar incidents. To ensure coordination, the Internal Security Operations Command (ISOC) has been assigned as the focal point for receiving information, keeping the public informed of the situation and supervising the operations of all security-related agencies.

- Third, the government is working to increase awareness and consciousness on the part of all agencies and the public generally. Here, the Ministry of Interior has instructed the authorities in all provinces to boost security and to closely monitor and assess the situation. The public has also been asked to help by being vigilant and cooperating with security officers in reporting suspicious activities and objects to the hotline which has been set up at the Internal Security Operations Command.

- Fourth, the government will continue to keep the public informed on developments on this case.

- Fifth, the government will continue to emphasize promoting national reconciliation and unity. The bomb incidents will neither derail nor affect Thailand's pursuit of national reconciliation and political reform as well

as the time line set out by the government. Following the establishment of the Constitution Drafting Assembly, free and fair general elections will be held in the shortest possible timeframe.

7. Additional specific measures have also been taken, including:

- Stepped up security at airports;
- Increased security personnel to safeguard public places, including tourist attractions;
- Increased security measures at Embassies in Bangkok, if requested;
- Enhanced efforts to gather intelligence;
- Greater use of close-circuit TVs;
- Establishment of emergency medical services.
- Encouraging the public to provide information and alert authorities.

8. The Permanent Secretary also extended his appreciation to those governments and international organizations for their expression of solidarity and condolences with regard to the incidents on New Year's Eve.

9. Mr. Kitti Wasinondh referred to some questions that were raised by the meeting during the briefing.

- On the lifting of martial law, the Thai side reiterated that this process has not been affected by these incidents.

- On the results of the investigation, the information would be made public in due course once it is completed.

- On prior knowledge based on intelligence reports of the incidents, the Thai side confirmed that it has received intelligence reports that some kind of public disruption would occur. However, there was no information on the specific type of activity or the time which, unfortunately, coincided with the festive season.

- On the connection with the situation in the Southern Border Provinces, the Thai side explained to the members of the international community that although the two cases bore some similarities, the assessment and analysis of intelligence, forensic and circumstantial evidence pointed that no link can be established between the two situations. The kind of bombs used in the south of Thailand were aimed for life destruction whereas the bombs used in Bangkok were aimed at public disruption and not meant to cause loss of lives.

- On whether these incidents would have an effect on the constitution drafting process and the upcoming elections, the Thai side clarified that both processes would continue on schedule based on the timeline outlined by the current government.

Press Division

4 January 2007

เอกสารประกอบวาระที่ 1.9



GOLF PRIDE

ส่วนส่งเสริมวิชาการ
รับที่ 260 / 90
วันที่ 30 มี.ค. 2550
เวลา 09.30 น.



Rubberon Technology Corp. Ltd. 08-39
156 Mu 3 Ratchasima Chockchai Rd.
T.Nong Buasala A.Muang
Nakhonratchasima 30000 Thailand
Tel : (66-44)212165-8 Fax : (66-44)212164, 212169
Tax ID : 3301006412
ISO 9001 & ISO 14001 CERTIFIED

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รับที่ 394/2550
วันที่ 23 มี.ค. 2550

28 ธันวาคม 2549

ที่ 014/2549

เรื่อง ขอมขมเขยนักศึกษาสหกิจศึกษา

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

โครงการบัณฑิตศึกษาและ
พัฒนาอาชีพ
รับที่ 048
วันที่ 23 มี.ค. 2550
เวลา 14.50 น.

ตามที่บริษัท รับเบอร์รอน เทคโนโลยี คอร์เปอเรชั่น จำกัด ได้เข้าร่วมโครงการ
สหกิจศึกษากับทางมหาวิทยาลัย เทคโนโลยี สุรนารี โดยรับนักศึกษาจำนวน 2 คน
เข้ามาปฏิบัติงานที่บริษัทฯ ตั้งแต่วันที่ 6 กันยายน 2549 ถึงวันที่ 22 ธันวาคม 2549
ตามรายชื่อ ดังต่อไปนี้

1. นางสาวนารีรัตน์ เหมมินทร์ สาขาวิศวกรรมพอลิเมอร์
2. นางสาวสิริพรรณ เงินนวน สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาทั้ง 2 คน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากพี่เลี้ยง หรือผู้ที่
เกี่ยวข้องนั้น บุคคลทั้ง 2 คน แสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้ใฝ่รู้ ความเป็นผู้มีความรับผิดชอบ
ความตรงต่อเวลา และที่สำคัญที่จะต้องกล่าว ณ ที่นี้คือ ความเป็นผู้มีน้ำใจ นักศึกษา
มักจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางบริษัทฯ จัดขึ้น รวมถึงการช่วยเหลืองานต่างๆ ที่นอกเหนือ
จากภาระกิจที่ได้รับมอบหมาย นักศึกษาทั้ง 2 คนได้รับค่าชมเชยจากพนักงานของ
บริษัทฯ ที่ ได้ทำงานประสานงานตลอดระยะเวลา ที่ปฏิบัติงานโครงการสหกิจศึกษาอยู่

ดังนั้น บริษัทฯ จึงได้ทำหนังสือเพื่อชมเชยนักศึกษาทั้ง 2 คน ที่ปฏิบัติงานใน
โครงการสหกิจได้อย่างดีเยี่ยม ผ่านทาง ท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับนักศึกษารุ่นต่อไป ซึ่งบริษัทฯ คาดหวังว่า จะได้มีโอกาส
รับนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจกับทางมหาวิทยาลัยอีกในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

⑥ วิชา น.ว. วิชา
ส่งไปทาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุรนารี

② วิชา น.ว. วิชา
ส่งไปทาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุรนารี

รักษาการแทนหัวหน้าส่วนสารบรรณและนิติการ
23 มี.ค. 2550

ขอแสดงความนับถือ



(นายประชุม เขียวเขาวง)
กรรมการผู้จัดการ

④ วิชา น.ว. วิชา
ส่งไปทาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุรนารี

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวณีรัตน์ รัตนพานิช)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
25 มี.ค. 2550

⑦ วิชา น.ว. วิชา
ส่งไปทาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุรนารี

⑧ วิชา น.ว. วิชา
ส่งไปทาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุรนารี

③ วิชา น.ว. วิชา
ส่งไปทาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุรนารี

วิชา น.ว. วิชา
ส่งไปทาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุรนารี

(ร่าง)ตารางกิจกรรมนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2550

วัน - เวลา	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถานที่	การแต่งกาย
วันศุกร์ที่ 18 พ.ค. 50 - วันเสาร์ที่ 19 พ.ค.50 08.30 - 19.00 น. วันอาทิตย์ที่ 20 พ.ค.50 08.30 - 16.30 น.	-นักศึกษาใหม่รายงานตัวเข้าหอพักนักศึกษา	-งานบริการและพัฒนา นักศึกษาหอพัก สกน.	-นักศึกษาหญิงรายงานตัว ที่หอพักสุรนีเวศ 4 -นักศึกษาชายรายงานตัว ที่อาคารบริการ 11-12	-ชุดสุภาพ
วันจันทร์ที่ 21 พ.ค 50 08.00 - 16.00 น. 16.00 - 18.00 น. 19.00 - 21.30 น.	-ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ -กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ -ปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก	-ส่วนกิจการนักศึกษา -องค์การบริหาร -งานบริการฯหอพัก	-อาคารสุรพัฒน์ 2 -อาคารสุรพัฒน์ 2 -ห้องประชุมหอพัก	-ชุดนักศึกษา -ชุดนักศึกษา -ชุดสุภาพ
วันอังคารที่ 22 พ.ค. 50 07.00 - 10.30 น. 11.00 - 16.00 น. 16.00 - 18.30 น.	-นักศึกษาใหม่กราบสักการะอนุสาวรีย์ ท้าวสุรนารี -กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สอนน้องร้องเพลง -มอบของที่ระลึกน้องใหม่แสดงทอง -พิธีการ ณ ลานสัญลักษณ์	-องค์การบริหาร -องค์การบริหาร -องค์การบริหาร -องค์การบริหาร	-ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี -อาคารสุรพัฒน์ 2 -อาคารสุรพัฒน์ 2 -ลานสัญลักษณ์	-ชุดพิธีการ -ชุดพิธีการ -ชุดพิธีการ -ชุดพิธีการ
วันพุธที่ 23 พ.ค. 50 08.00 - 16.00 น. 18.00 - 21.30 น.	-อบรมทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา -พิธีบายศรีสู่ขวัญ	-ฝ่ายวิชาการ -องค์การบริหาร	-อาคารเรียนรวม -อาคารสุรพัฒน์ 2	-ชุดนักศึกษา -เสื้อพื้นเมือง
วันพฤหัสบดีที่ 24 พ.ค.50 08.00 - 10.00 น. 10.00 - 12.00 น. 13.00 - 16.00 น. 16.00 - 21.00 น.	-ซักซ้อมพิธีไหว้ครู -พิธีไหว้ครู -กิจกรรม "ใครอยากเก่ง ต้องฟัง" -กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	-องค์การบริหาร -องค์การบริหาร -โครงการสหกิจศึกษาฯ -องค์การบริหาร	-อาคารสุรพัฒน์ 2 -อาคารสุรพัฒน์ 2 -อาคารสุรพัฒน์ 2 -ใต้ถุนหอพักสุรนีเวศ 6	-ชุดพิธีการ -ชุดพิธีการ -ชุดพิธีการ -ชุดสุภาพ
วันศุกร์ที่ 25 พ.ค 50 08.30 - 16.00 น. 16.00 - 18.30 น.	-นักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษา -กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	-ศูนย์บริการการศึกษา -องค์การบริหาร	-อาคารเรียนรวม -ใต้ถุนหอพักสุรนีเวศ 6	-ชุดนักศึกษา -ชุดสุภาพ
วันเสาร์ที่ 26 พ.ค 50 06.00 - 13.00 น.	กิจกรรม TTR (Team&Trace Rally)	-องค์การบริหาร	-ภายในมหาวิทยาลัย	-ชุดรัดกุม
วันอาทิตย์ที่ 27 พ.ค 50 18.00 - 24.00 น.	- Freshy Night	-องค์การบริหาร	-อาคารสุรนิทัศน์	-ชุดFreshy
วันจันทร์ที่ 28 พ.ค.50	-เปิดภาคเรียนที่ 1/2550	-สำนักวิชาต่าง ๆ	-อาคารเรียนรวม	-ชุดนักศึกษา
วันเสาร์ที่ 9 มิ.ย. 50 07.00 - 18.00 น.	กีฬาน้องใหม่	สถานกีฬา	สุรพลากีฬาสถาน	ชุดกีฬา

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 15/2549 วันที่ 19 ธันวาคม 2549

(ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ)

ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดส่งรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 15/2549 ซึ่งประชุมเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 ให้กรรมการสภาวิชาการแต่ละท่านเพื่อพิจารณารับรอง พร้อมกับกำหนดเวลาให้แจ้งการรับรอง หรือการแก้ไข รายงานการประชุมดังกล่าว กรณีที่ไม่ได้รับแจ้งใด ๆ ภายในกำหนด ฝ่ายเลขานุการฯ ถือว่ากรรมการสภาวิชาการรับรองรายงาน การประชุม นั้น ผลการพิจารณาสรุปได้ดังนี้

1. กรรมการ 11 ราย แจ้งการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข
2. กรรมการ 11 ราย ไม่แจ้งการรับรองหรือการแก้ไขใด ๆ ถือว่ารับรองรายงานการประชุม
3. กรรมการ 1 ราย แจ้งการรับรอง โดยมีการแก้ไขดังนี้
 - หน้า 9 วาระที่ 4.8 ขอความเห็นชอบโครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ขอเพิ่มเติม ข้อสังเกต 1 ข้อ ดังนี้
 - “ 3. การตั้งชื่อศูนย์วิจัย ควรให้สอดคล้องกับลักษณะงานวิจัยที่จะดำเนินการ”

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ

ข้อสังเกต

มติ

การศึกษาได้ทำการปรับปรุง ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน โดยผนวกรวมตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้วยแล้ว ประกอบด้วย 11 บัณฑิต 47 ตัวชี้วัด

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2549 ได้ให้ความเห็นชอบบัณฑิต ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา มทส ที่ปรับปรุง โดยให้ใช้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป ในการนี้ จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบบัณฑิต ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา มทส ที่ปรับปรุง ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

มติ ให้ความเห็นชอบ ตามที่เสนอ

วาระที่ 4.8 ขอความเห็นชอบโครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรลักษณ์ รอดทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิทยาศาสตร์ นำเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

* ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. จากงบประมาณ 39 ล้านบาทที่ตั้งนั้น ควรระบุ KPI ให้ชัดเจนกว่านี้
2. ศูนย์นี้ ควรผนวกโครงการวิจัยของอาจารย์ ดร.เรณู ขำเลิศ เข้าไปด้วย

มติ ให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ สำหรับงบประมาณควรขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 ขอความเห็นชอบแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (เป็นวาระลับ)

วาระที่ 5.2 ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการ เพิ่มเติม

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการในฐานะประธานคณะกรรมการเพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการ แจ้งต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการ 2 ครั้งที่ผ่านมา ไม่สามารถมีองค์ประชุมครบได้ ดังนั้น เพื่อความรอบคอบในการพิจารณากลั่นกรองวาระการประชุมสภาวิชาการ จึงขอเสนอแต่งตั้ง ผศ. ดร. มารินา เกตุทัต-คาร์นส์ เป็นคณะกรรมการเพิ่มเติม อีก 1 ราย จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติ ให้ความเห็นชอบ ตามที่เสนอ

วาระที่ 5.3 ขอความเห็นชอบรับนักเรียนจากเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าศึกษาต่อในสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

รองศาสตราจารย์ ร.อ. ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์ ผู้แทนคณาจารย์สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ รายงานว่า สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล ให้สถาบันการศึกษาให้ความใส่ใจกับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในเขต 3

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

ข้าพเจ้า นศ. อร, ฉัตรชัย ไชยบุญทูล ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการเทคโนโลยี

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

[] ไม่มีการแก้ไข

[✓] มีการแก้ไข ดังนี้ วงที่ 48 แก้ไขข้อ 3. การตั้งชื่อศูนย์วิจัย การให้สอดคล้องกับลักษณะงานวิจัยที่จะดำเนินการ

ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย ไชยบุญทูล)

ผู้อำนวยการเทคโนโลยี

17 ธ.ค. 2550

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

.....

ข้าพเจ้า ออ.ดร.วิดิษฐ์พร สุขสมบัติ ตำแหน่ง กรรมการ

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

☒ ไม่มีการแก้ไข

☐ มีการแก้ไข ดังนี้ _____

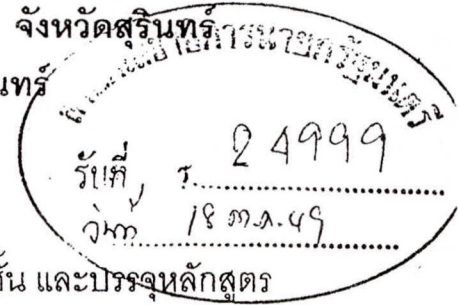
ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์พร สุขสมบัติ)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน

_____/_____/_____

สำนักงานอัครรมณูปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
 ศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
 วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๙



เรื่อง เสนอให้มีการเรียนการสอนศาสนาในมหาวิทยาลัยทุกระดับชั้น และบรรจุหลักสูตร
 "เศรษฐกิจพอเพียง" ในระดับมัธยมศึกษา

กราบเรียน ฯพณฯ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย (สำเนา) พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

และพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ๑ แผ่น
 และประวัติ/ ผลงานทางวิชาการ ของกระผม ๑ แผ่น

ปรารภเหตุ :

๑. โดยน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทาน แก่คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ตอนหนึ่ง "ให้ร่วมกันแก้วิกฤตของบ้านเมือง" ฯลฯ
๒. โดยที่ ท่านนายกรัฐมนตรี, พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ และ ทุก ๆ สังคมองค์กร ไม่ว่าจะเป็นองค์กรของรัฐหรือเอกชนต่างเรียกร้องหา "บุคคล ,เจ้าหน้าที่ของรัฐและ ชุมชนที่มีคุณธรรม" เพื่อร่วมกันแก้วิกฤตปัญหาของบ้านเมือง
๓. โดยที่ผู้นำของรัฐและเอกชนบางหน่วยงานขาดคุณธรรมจริยธรรม,วัฒนธรรม ฯลฯ
๔. โดยที่วิกฤตการณ์ ของบ้านเมืองที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ที่ต้องระคายเคืองถึงพระ บาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต้องเสด็จออกมาพระราชทานแนวทางปฏิบัติ ก็เพราะ " ผู้นำ บางคนขาดคุณธรรม, ผู้ตามบางคนขาดคุณธรรม,บุคคลในครอบครัวขาดคุณธรรม จึง เป็นปัจจัยให้ สังคมขาดคุณธรรม, ขาดจริยธรรม,ไปด้วย

ที่กล่าวโดยสรุปนี้ ที่สังคมขาดคุณธรรม ขาดจริยธรรม ฯลฯ นี้

เพราะขาดหลักธรรมะทางศาสนา,

อันคุณธรรมหรือจริยธรรมที่กล่าวนี้ ก็คือ "คำสั่งและคำสอนของศาสนา" นั่นเอง
 เราประชาชนคนไทย ต่างมีความภูมิใจว่า " เมืองไทยเรา เป็นเมืองพุทธ, เป็น ศูนย์กลางพุทธศาสนาของโลก, เป็นเมืองเสรีภาพทางศาสนา" แต่ ศาสนิกแต่ละ

ศาสนา มิได้รู้ซึ่งถึงคำสอน, คำสั่ง ของศาสนานั้น ๆ เท่าที่ควรเลย แม้จะได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรี-โท หรือเอกก็ตาม กระผมได้ทำการสุ่มศึกษาวิเคราะห์แล้ว ได้พบว่าประชาชนและ ข้าราชการทุกระดับชั้น รู้เรื่อง, คำสอนศาสนาของตนประมาณ ๒๕ เปอร์เซ็นต์เท่านั้น จึงไม่รู้หลักปฏิบัติที่สั่งมาของศาสนา ไม่มีหิริโอตตปปะ ไม่รู้ถึงโทษแห่งการทำความชั่ว ไม่เกรงกลัวต่อบาป ไม่มีความกตัญญูตเวทิตาธรรม, พ่อแม่สอนลูกไม่ถูกทาง, ลูกๆ ไม่รู้จักพระคุณอันใหญ่หลวงของพ่อแม่, ครูอาจารย์ขาดคุณธรรมแห่งความเป็น “ครู” ลูกศิษย์ นักศึกษา ไม่รู้คุณค่าแห่งครู (ไม่เรียวของครู ที่ ทรงคุณค่าที่สร้างสรรชีวิต เคารพความเฒ่าของลูกศิษย์นักเรียน ถูกวัฒนธรรมตะวันตกเผาทำลาย “ไม่เรียวต้องกลับมา ไม่เรียวไม่กลับมา การศึกษาไทยจะพินาศ”

อันเรื่องราวเหล่านี้ เราจะโทษใครผู้ใดผู้หนึ่งมิได้ เพราะบกพร่องทั้งกระบวนการกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงวัฒนธรรมตลอดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้รับหน้าที่โดยตรง ยังมีได้ร่วมกัน นำหลักศาสนา อันเป็นแหล่งแห่งจริยธรรม, แหล่งคุณธรรมไปบรรจุเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นบัณฑิตมหาบัณฑิตทั้งหลายที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นครูอาจารย์, เป็นหมอเป็นผู้พิพากษา ตลอด ข้าราชการ, นักการเมือง นักธุรกิจ จึงขาดคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ได้หมายถึงทุกคน ท่านที่ตั้งอยู่ในคุณธรรม ในจริยธรรมก็มีอยู่มาก ที่มีอยู่ก็โดยการศึกษาด้วยตนเอง หรือได้รับจากครอบครัวบรรพบุรุษ หรือสืบทอดมาโดยสายเลือดเท่านั้น ที่ควรจะได้รับโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นนั่นหาไม่

หากจะตั้งคำถามว่า เรื่องของศาสนามีความจำเป็นที่จะเรียนรู้ ที่จะศึกษาไหม ? พระราชดำรัสของในหลวงพระผู้เป็นอติเทพของไทยปัจจุบัน และ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่แนบมาพร้อมนี้ เป็นคำตอบที่สมบูรณ์ที่สุด ;

จากการได้ยินได้ฟัง คณะรัฐมนตรีชุดแก้ปัญหาปัจจุบัน ทุกท่านล้วนปรารถนาและต้องการบุคคลที่ทรง “คุณธรรม, จริยธรรม” ทั้งนั้น เป็นที่น่าดีใจยิ่ง

อนึ่งหากตั้งคำถามอีกว่า เราจะนำคุณธรรม, จริยธรรมมาจากไหน?

ก็สามารถตอบได้อย่างเต็มปากว่า “จากคำสอนของศาสนา” โดยวิธีนำคำสอนทางศาสนาเพาะปลูกในจิตใจ, จิตสำนึกของเยาวชนของชาติ.

ด้วยเหตุปรารภดังกล่าวนี้ กระผมใคร่ขอแนะนำเสนอให้ท่านประธานที่ปรึกษาความมั่นคงของชาติ, ท่านนายกรัฐมนตรี, รัฐมนตรีทุกท่าน และท่านอธิการบดีทุกมหาวิทยาลัย ตลอดจนท่านผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน กรุณาผลักดันให้มีการเรียนการสอน หมวดวิชาที่เป็นรากเหง้าแห่งศีลธรรมจริยธรรมดังต่อไปนี้คือ :-

๑. หมวดวิทยาศาสตร์

ให้บรรจุหลักสูตรศาสนาทุกศาสนาในระดับอุดมศึกษา และในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทุกระดับชั้น และให้ถือว่า "เป็นวิชาบังคับ" สำหรับหลักสูตรนั้น ใครขอแนะนำเสนอดังนี้

๑.๑ ระดับปริญญาตรี

- ประวัติความเป็นมาของศาสนาแต่ละศาสนา-
- ประวัติของศาสนาแต่ละศาสนา
- คำสั่ง, คำสอนแต่ละศาสนา, จากพระไตรปิฎก, ไบเบิล, และคัมภีร์กุรอ่าน, พระเวทของพรหมณ์ อารวมถึงคำสอนขงจื้อ, เล่าจื้อ ฯลฯ
- จริยธรรม, จริยศาสตร์แต่ละศาสนา ฯลฯ

๑.๒ ระดับปริญญาโท-เอก

- พื้นฐานภาษาบาลี, ภาษาอรวบิค (ภาษาที่จารึกคำสอนทางศาสนา) ??
- เน้นการวิเคราะห์หิวจัยหลักคำสอน ธรรมะในศาสนานั้น ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติเป็นคัลลองทุกสาขาอาชีพ ฯลฯ. (ทั้งนี้สุดแต่คณะกรรมการ)

ผู้ที่ร่วมร่างหลักสูตร สมควรเลือกจากผู้นำศาสนาทุก ศาสนามาร่วมร่าง แต่ละศาสนา.

(สำหรับตัวกระผมหากได้มีโอกาสเข้าร่วมก็จักภูมิใจยิ่ง).

ได้ครูอาจารย์จากไหน ?

สำหรับครูอาจารย์ ที่จะมาบรรยายเรื่องศาสนานั้น เมืองไทยมีมหาวิทยาลัยทางคณะสงฆ์ ๒ แห่งคือมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รองรับอยู่ โปรดเรียกให้ผู้ทรงองค์ความรู้เหล่านั้น

๒. หลักสูตร "ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง" (ผนวกพระราชดำรัสต่าง ๆ) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในระดับมัธยมศึกษา (ทูลขอรับพระราชทาน)

ความคาดหวังที่จะได้รับ

หากว่า การศึกษาเมืองไทย ได้มีการบรรจุองค์ความรู้ดังกล่าวนี้ โดยเฉพาะข้อ ๑ อีก ๔-๕ ปีข้างหน้า จะมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ แสนคน และต่อไปก็จะสำเร็จต่อเนื่อง เพียง ๑๐ ปีเท่านั้น เมืองไทยจะมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี-เอก ที่มีความรู้เรื่องศาสนา ไม่น้อยกว่า ๕ ล้านคน บุคคลเหล่านี้ อย่างน้อยจะมีผู้ซึมซับที่ตั้งอยู่ในศีลธรรมทางศาสนา ๖๐ เปอร์เซ็นต์ และเมื่อพวกเขาเหล่านั้น ได้ไปรับราชการ, เป็นนักการเมืองหรือประกอบอาชีพในสถานที่ต่าง ๆ แล้ว จักทำให้สถานที่นั้น ๆ มีผู้มีคุณธรรมอยู่ ก็จักเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง ฯลฯ

ส่วนข้อ ที่ ๒ ว่าด้วย องค์ความรู้การดำรงชีพเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำริส, พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่บรรจุเป็นหลักสูตรการศึกษานั้น เมื่อเยาวชนของชาติได้เรียนได้ศึกษาแล้ว จักน้อมนำมาปฏิบัติเป็นวิถีดำเนินชีวิต, สร้างชีวิตตามคัลลองที่ถูกต้อง เป็นเส้นทางแห่งความสุขความเจริญทั้งส่วนตัวและผลก็จะตกแก่สังคม

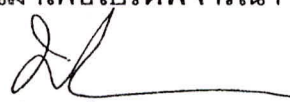
อนึ่ง ใครขอกราบอภัยหากข้อเสนอนี้ ไม่เป็นการเหมาะสม หรือไม่บังควร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านฯ จักบัญชาผลักดันข้อเสนอนี้ ให้เป็นรูปธรรมต่อไป

13/๓๖ ร.ม.ว. กว.ทว.ว. ส.ท.ว.ว.
เพื่อโปรดฯ พิจารณาเพื่อเป็นมติเห็นชอบ

20๑๓.๔๙

กราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(อาจารย์บุญเรือง คัมภีร์)

(ม.ร.ว. ปรีดิยาธร เทวกุล)

อาจารย์(พิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รอง นรม.
ปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี

กรรมการอาศรมภูมิปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เอกสารส่ง

๑. ประธานคณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ
๒. ท่านนายกรัฐมนตรี
๓. ท่านอาจารย์ ไชยศรี ศรีอรุณ ร.ม.ว. วัฒนธรรม
๔. ท่านอาจารย์วิจิตร ศรีธำณ ร.ม.ว. ศึกษาธิการ

บุญเรือง คัมภีร์

๐๘-๔๘๖-๐๒๔๕ (๑๒๐ หมู่บ้านร่มทอง, หมู่ ๑๘, ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว)



แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

ข้าพเจ้า รศ.ดร. สอนต์ ทองสง ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนสตรีโพธิ์โพธิ์
.....

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

☒ ไม่มีการแก้ไข

☐ มีการแก้ไข ดังนี้

ลงชื่อ

(รศ.ดร. สอนต์ ทองสง)

18 / 1 / 50

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

ข้าพเจ้า ร.ร. ดร. อนุสรณ์ ทัดสนสร. ตำแหน่ง ร.ร. นมก.

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

☒ ไม่มีการแก้ไข

☐ มีการแก้ไข ดังนี้ _____

ลงชื่อ

อนุสรณ์ ทัดสนสร.

(ดร.อนุสรณ์ ทัดสนสร.)

17 / ๑๓ / 50

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

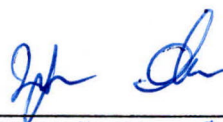
ข้าพเจ้า อ.ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร ตำแหน่ง รอง ออ. คมว

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

☒ ไม่มีการแก้ไข

☐ มีการแก้ไข ดังนี้

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร. บุญชัย วิจิตรเสถียร)

(รองผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา)

17/ 20 / 50

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

~~[]~~ ไม่มีการแก้ไข

[] มีการแก้ไข ดังนี้ _____

ลงชื่อ _____

(_____)

16 / 219 / 50

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมถาวร)

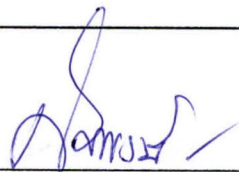
ข้าพเจ้า คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตำแหน่ง.....

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

☒ ไม่มีการแก้ไข

☐ มีการแก้ไข ดังนี้

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมถาวร)

คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

16 ธ.ค. 2550

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร. ประทีป สี่แก้ว ตำแหน่ง อธิการบดี

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

☒ ไม่มีการแก้ไข

☐ มีการแก้ไข ดังนี้

ลงชื่อ

ประทีป สี่แก้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทีป สี่แก้ว)

(อธิการบดี)

17 / 1 / 50

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

ข้าพเจ้า รศ.ร.อ.ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์ ตำแหน่ง หัวหน้า คสอจ.

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

☒ ไม่มีการแก้ไข

☐ มีการแก้ไข ดังนี้ _____

ลงชื่อ
(รศ.ร.อ.ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์)

16 ต.ค. 2550

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

.....

ข้าพเจ้า ผศ.ดร. นันทพร คณานนท์ ตำแหน่ง คณบดี

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

☒ ไม่มีการแก้ไข

☐ มีการแก้ไข ดังนี้

๖๐

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญกมล คอนขวา
(รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร)

16, ส.ค. 2550

แบบตอบรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 15/2549

วันที่ 19 ธันวาคม 2549

ข้าพเจ้า
ตำแหน่ง

ขอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดย

☒ ไม่มีการแก้ไข

☐ มีการแก้ไข ดังนี้

ลงชื่อ

.....

(.....)

(อาจารย์ ดร. ไสภณ วงศ์แก้ว)
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
23/ ม.ค. 2550

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)
(ผู้แถลง : คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)

ตามที่สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 ได้พิจารณา (ร่าง) หลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) และมีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง)
หลักสูตรดังกล่าว โดยมอบสำนักวิชารับข้อเสนอแนะของสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการต่อไปนั้น

ในการนี้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์โดยสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดใน
หลักสูตรตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อ
พิจารณา

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ข้อสังเกต

มติ



บันทึกข้อความ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ส่วนส่งเสริมวิชาการ
วันที่ 19 10
วันที่ 23 ส.ค. 2550
09.00 น.

สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วันที่ 215/50
วันที่ 22 ส.ค. 2550
เวลา 14.45 น.

หน่วยงาน สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โทรศัพท์ 4225 โทรสาร 4610
ที่ ศธ 5614(3)/000.๒๕ วันที่ 16 มกราคม 2550
เรื่อง ขอบความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)

ฝ่ายวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี
วันที่ 25
วันที่ 22 ส.ค. 2550
เวลา 10.30 น.

① เรียน เลขาธิการสภาวิชาการ (ผ่านคณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์)

ตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 15/2549 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 ได้พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) ซึ่งมติ ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร ดังกล่าว โดยมีข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ นั้น

ในการนี้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โดยสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข รายละเอียดในหลักสูตร ตามความเห็นของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระประชุมสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงเรียนเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรชัย อัจฉาญ)
รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

(รองศาสตราจารย์ ร.อ.ดร.เกษียร วิชาประศาสน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
ปฏิบัติการแทนคณบดี

③ รองอธิการบดี

เลขาธิการสภาวิชาการ

2550

2550

② เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีรัตน์ รัตนพานิช)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

22 ส.ค. 2550

**สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นของคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองวาระประชุมสภาวิชาการ
ของการประชุมครั้งที่15/2549 วันที่ 15 ธันวาคม 2549**

วาระที่ 3.1 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)

ความเห็นของคณะทำงาน	ผลการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
1. ข้อ 4 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ย่อหน้าแรกควรระบุรายละเอียดยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับแผนงานด้านการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศด้วย	1. ข้อ 4 ได้ดำเนินการปรับแก้ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแผนงานด้านการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศเรียบร้อยแล้ว (หน้า 1)
2. ข้อ 12 อาจารย์ผู้สอน ควรมีรายชื่อคณาจารย์ที่จะสอนรายวิชาทางอาหารปรากฏอยู่ด้วย สำหรับโปรแกรม B	2. ข้อ 12 ในหลักสูตร โปรแกรม B ได้มีอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทางวิศวกรรม คือ อ. พรรษา ลิบลับ (หน้า 2 – 3) นอกจากนี้ ในปี 2550 และ 2551 จะมีนักเรียนทุน มทส. จบปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร มาเพิ่มเติมอีก 2 ท่าน
3. ข้อ 17.3.1 วิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จะให้นักศึกษาเลือกเรียนตามที่ระบุในหลักสูตรหรือควรเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป 1 และ ศึกษาทั่วไป 2 ตามแนวปฏิบัติของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	3. ข้อ 17.3.1 ได้ดำเนินการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ดังนี้ - วิชา 202104 วิชาศึกษาทั่วไป 1 3 (3-0-6) - วิชา 202105 วิชาศึกษาทั่วไป 2 3 (3-0-6) (หน้า 14,26 – 27)
4. กลุ่มวิชาชีพบังคับในโปรแกรม B รายวิชาพื้นฐานทางชีววิทยา อาจไม่เพียงพอที่จะไปศึกษาทาง Postharvest	4. สาเหตุที่สาขาวิชากำหนดให้ วิชา 421454 วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวในกลุ่มวิชาชีพบังคับในโปรแกรม B เรียนวิชาบังคับก่อน คือ วิชา 421260 เคมีและจุลชีววิทยาเบื้องต้นของอาหาร เนื่องจากการศึกษาทางด้าน Postharvest ของหลักสูตร จะเน้นการออกแบบระบบและเครื่องจักรควบคุมสภาพแวดล้อม ซึ่งความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเคมีและจุลชีววิทยาของอาหาร เพียงพอที่จะใช้ออกแบบได้ตามวัตถุประสงค์
5. รายวิชา 421483 ปัญหาพิเศษ (Special Problem) ควรระบุให้ชัดเจน เป็นดังนี้ -โปรแกรม A “Special Problem in Agricultural Engineering” -โปรแกรม B “Special Problem in Food Engineering”	5. สาขาวิชาได้ดำเนินการแก้ไขรายวิชา 421483 ปัญหาพิเศษ (Special Problem) เป็นดังนี้ - โปรแกรม A “421483 Special Problem in Agricultural Engineering” (หน้า 18,46) - โปรแกรม B “421484 Special Problem in Food Engineering” (หน้า 21,46)

หรือแม้กระทั่งการจัดการทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตรอย่างถูกวิธีและยั่งยืน (Sustainable) ตลอดจนการก่อสร้างอาคารทางการเกษตรและระบบสาธารณูปโภคในชนบท

ซึ่งเนื้อหาวิชาในหลักสูตรดังกล่าว เน้นเฉพาะการผลิตหรือการแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตรเท่านั้น จึงยังไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ซึ่งจะต้องมีการนำวัตถุดิบทางการเกษตรมาแปรรูปเป็นอาหารอีกกระบวนการหนึ่ง

ดังนั้นสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร จึงได้พัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ คือ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร** เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการเกษตรที่จะเกิดขึ้น ตั้งแต่ระดับไร่นาจนถึงโต๊ะอาหาร ให้มีความมั่นคงและความปลอดภัย

แม้ว่าการผลิตภาคเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร จะใช้พื้นฐานวิทยาการที่คล้ายกัน แต่อย่างยิ่งมีรายละเอียดที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในส่วนของกระบวนการ จึงจำเป็นต้องจัดให้เป็น 2 ส่วน คือ โปรแกรม A และ B คือ วิศวกรรมเกษตร และ วิศวกรรมอาหาร ตามลำดับ ซึ่งเนื้อหาทั้ง 2 โปรแกรมครอบคลุมในรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ และวิชาวิศวกรรมหลักเฉพาะของสาขาวิศวกรรมเครื่องกล ที่สภาวิศวกรจะให้การรับรองหลักสูตรและสถาบันการศึกษา ตามระเบียบของคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยเกณฑ์การรับรองหลักสูตรและสถาบันศึกษา พ.ศ. 2544

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีส่วนของหลักสูตรการศึกษาในด้านวิชาชีพที่มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติที่เรียกว่าสหกิจศึกษา (Cooperative Education) โดยการผสมผสานการเรียนในห้องเรียนเข้ากับการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง โดยมอบหมายให้นักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา และเน้นเนื้อหาของแต่ละวิชาที่เปิดสอนเป็นบูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในลักษณะสหวิทยาการ กล่าวคือจะผสมผสานความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตรและอาหารกับความก้าวหน้าทางวิศวกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางวิทยาการด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหารให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศชาติสืบไป

5. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2550

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ก)

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษานับปริญญาตรี (ภาคผนวก ก)

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษานับปริญญาตรี (ภาคผนวก ก)

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษานับปริญญาตรี (ภาคผนวก ก)

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษานับปริญญาตรี (ภาคผนวก ก)

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษานับปริญญาตรี (ภาคผนวก ก)

12. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง		สำเร็จการศึกษา			
ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
1.	ผศ.ดร.วีรชัย อางหาญ	วท.บ.	เกษตรกลวิธาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
		วศ.ม.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
		Ph.D.	Agricultural and Forest Engineering	University of Tsukuba, Japan	2544
2.	อ.ดร.พยุ่งศักดิ์ จุลยุเสน	วศ.บ.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
		M.S.	Agricultural Science	University of Tsukuba, Japan	2545
		Ph.D.	Agricultural Science	University of Tsukuba, Japan	2548
3.	อ.ชาญชัย โรจนสโรช	วศ.บ.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2512
		M.S.	Agricultural	University of Kentucky, USA	2517

	Engineering	
4. อ.สามารถ บุญอาจ	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 2541 จักรกลเกษตร	
	วศ.ม. วิศวกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2543	
5. อ.พรรษา ลิบลับ	วศ.บ. วิศวกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2545 M.Eng. Food Engineering Asian Institute of Technology, 2548 and Bioprocess Thailand Technology	

หมวดวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ศาสตราจารย์

ศ. น.ท. ดร. สราวุฒิ สุจิตจร	Ph.D. (Electronic and Electrical Engineering)
รองศาสตราจารย์	
รศ. ร.อ. ดร. กนัธร ชำนิประศาสน์	Ph.D. (Mechanical Engineering)
รศ. ดร. กิตติ อรรถกิจมงคล	Ph.D. (Electrical Engineering)
รศ. ดร. กิตติศักดิ์ เกิดประสพ	Ph.D. (Computer Science)
รศ. ดร. กิตติเทพ เพ็ญขจร	Ph.D. (Geological Engineering)
รศ. ดร. จรัสศรี ลอประยูร	Ph.D. (Ceramics)
รศ. ดร. ชัยยศ ตั้งสถิตย์กุลชัย	Ph.D. (Mineral Processing)
รศ. ดร. ทวิช จิตสมบุรณ์	Ph.D. (Mechanical Engineering)
รศ. ดร. นิตยา เกิดประสพ	Ph.D. (Computer Science)
รศ. น.อ. ดร. วรพจน์ จำพิศ	Ph.D. (Mechanical Engineering)
รศ. ดร. สิทธิชัย แสงอาทิตย์	Ph.D. (Civil Engineering)
รศ. ดร. สุทิน คูหาเรืองรอง	Ph.D. (Ceramics)
รศ. ดร. เอกชัย จันทสาโร	Ph.D. (Mechanical Engineering)
รศ. ดร. อำนาจ อภิชาติวัลลภ	Ph.D. (Civil Engineering)
รศ. เกรียงไกร ไตรสาร	M.S. (Petroleum Engineering)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผศ. ดร. กษมา จารุกাঁจ	Ph.D. (Polymer Engineering)
ผศ. ดร. คชา ชาณศิริป	Ph.D. (Interactive Multimedia Technologies)
ผศ. ดร. จันทิมา ศีประเสริฐกุล	Ph.D. (Macromolecular Science)
ผศ. ดร. นัทรชัย โชติษฐยางกูร	Ph.D. (Environmental Engineering)

ผศ. ดร. นลองค์รี พลัด	Ph.D. (Chemical Engineering)
ผศ. ดร. ธนัชชัย กุลวรรณิขพงษ์	Ph.D. (Electronic and Electrical Engineering)
ผศ. ดร. นิธินาถ ศุภกาญจน์	Ph.D. (Macromolecular Science)
ผศ. ดร. ปราณี ชุมสำโรง	Ph.D. (Polymer Science and Technology)
ผศ. ดร. พรศิริ จงกล	Ph.D. (Industrial Engineering)
ผศ. ดร. พิชโยทัย มหัทธนาภวัฒน์	วศ.ค. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
ผศ. ดร. มงคล จิรวรรณเดช	Ph.D. (Civil Engineering)
ผศ. ดร. ขงยุทธ เสริมสุธีอนุวัฒน์	Ph.D. (Mechanical Engineering)
ผศ. ดร. ยุพาพร รักสกุลพิวัฒน์	Ph.D. (Polymer Engineering)
ผศ. ดร. รังสรรค์ วงศ์สรรค์	วศ.ค. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
ผศ. ดร. รัตนวรรณ เกียรติโกมล	Ph.D. (Chemical Engineering)
ผศ. ดร. วิมลลักษณ์ สุตะพันธ์	Ph.D. (Macromolecular Science)
ผศ. ดร. สมประสงค์ สัตย์มัลลี	Ph.D. (Transportation Engineering)
ผศ. ดร. สุขสันต์ หอพิบูลสุข	Ph.D. (Geotechnical Engineering)
ผศ. ดร. สุจิตต์ กรุจิต	Ph.D. (Environmental Engineering)
ผศ. ดร. อนันท์ อุ่นศิริไธย	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering)
ผศ. ดร. อาทิตย์ ศรีแก้ว	Ph.D. (Electrical Engineering and Computer Science)
ผศ. ดร. อุทัย มีคำ	Ph.D. (Chemistry and Chemical Technology)
ผศ. ดร. เอมอร ทศนสร	Dr.rer.nat (Geology)
ผศ. ดร. Adrian Evan Flood	Ph.D. (Chemical Engineering)
ผศ. ธารา เล็กอุทัย	M.S. (Basin Evolution and Dynamics)
ผศ. ศาสน์ สุขประเสริฐ	วศ.ม. (เทคโนโลยีการขนส่ง)
ผศ. ดร. สุขเกษม กังวานตระกูล	D.Eng. (Materials Engineering)
ผศ. ดร. Shigeki Morimoto	Ph.D. (Industry)
ผศ. สมพันธ์ ชาญศิลป์	M.Eng. (Electrical Engineering)
อาจารย์	
อ. ดร. กัณทิมา ศิริจิระชัย	Ph.D. (Chemical Engineering)
อ. ดร. จงพันธ์ จงลักษณ์ณี	Ph.D. (Geology)
อ. ดร. จิรียา ยัมรัตนบวร	Ph.D. (Environmental Technology)
อ. ดร. จิระพล ศรีเสริฐผล	Ph.D. (System analysis, Control and Processing Information)
อ. ดร. ฉัตรเพชร ยศพล	Ph.D. (Environmental Engineering)

อ. ดร. ชาญชัย ทองโสภา	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
อ. ดร. ชุตินา พรหมมาก	Ph.D. (Telecommunications)
อ. ดร. ฐาปณีย์ อุดมผล	Ph.D. (Metallurgy and Materials)
อ. ดร. ณรงค์ อัครพัฒนากุล	D.Eng. (Metallurgical Engineering)
อ. ดร. ถิรยุธย์ ลิมานนท์	Ph.D. (Civil Engineering)
อ. ดร. ทนงศักดิ์ พิศาลสิน	Ph.D. (Civil Engineering)
อ. ดร. ทวีศักดิ์ ศิลกุล	Ph.D. (Quaternary Geology)
อ. ดร. ชีรวัฒน์ สิ้นศิริ	D.Eng. (Civil Engineering)
อ. ดร. ชีระสุต สุขกำเนิด	Ph.D. (Chemical Engineering)
อ. ดร. นิमित ชมนาวัง	Ph.D. (Electrical Engineering)
อ. ดร. บุญชัย วิจิตรเสถียร	D.Tech.Sc. (Environmental Engineering)
อ. ดร. บุญเรือง มะรังศรี	Ph.D. (Electrical Engineering)
อ. ร.อ. ดร. ประโยชน์ คำสวัสดิ์	Ph.D. (Electrical Engineering)
อ. ดร. ปรมะศวร์ ห่อแก้ว	Ph.D. (Computer Science)
อ. ดร. เสด็จ เผ่าละออ	Ph.D. (Electrical Engineering)
อ. ดร. พงษ์ชัย จิตตะมัย	Ph.D. (Industrial Engineering)
อ. ดร. พรพจน์ ดันเส็ง	Ph.D. (Geotechnical and Tunnel Engineering)
อ. ดร. พนารัตน์ โทมณี	Ph.D. (Chemical Engineering)
อ. ดร. รังสรรค์ ทองทา	Ph.D. (Electrical Engineering)
อ. ดร. วิภาวี อุสาหะ	Ph.D. (Electrical and Electronic Engineering)
อ. ดร. วีระชัย มโนพิเชฐวัฒนา	Ph.D. (Industrial Engineering)
อ. ดร. วีระยุทธ ลอประยูร	Ph.D. (Ceramics)
อ. ดร. วุฒิ ด้านกิตติกุล	D.Eng (Civil and Environmental Engineering)
อ. ดร. ศิริรัตน์ รัตนจันทร์	D.Eng. (Materials Science and Engineering)
อ. ดร. สมศักดิ์ ศิวดำรงพงศ์	Ph.D. (D.Eng, Energy and Environmental Science)
อ. ดร. สุธรรม ศรีหล่มสัก	Ph.D. (Ceramic Engineering)
อ. ดร. อวิรุทธิ์ ชินกุลกิจนิวัฒน์	Ph.D. (Civil Engineering)
อ. ดร. อัมพรรค์ วรรณโกมล	Ph.D. (Geology)
อ. กาญจน์กอง สุอังคะ	วศ.ม. (วิศวกรรมขนส่ง)
อ. กิรติ สุลักษณ์	วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)
อ. กองพัน อารีรักษ์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
อ. ชาญวิทย์ แก้วกลี	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

อ. เซวน์ หิรัญติยะกุล
 อ. ณัฐกรณ์ เจริญธรรม
 อ. ทิพย์วรรณ ฟิงสุวรรณรักษ์
 อ. ชีระชาติ พรพิบูลย์
 อ. นิตยา บุญเทียน
 อ. ปิยาภรณ์ กระฉอดนอก
 อ. ประพันธ์ คลวิชัย
 อ. พรวิสา วงศ์ปัญญา
 อ. พรพรม บุญพรม
 อ. พีระพงษ์ อุทาสกุล
 อ. มนต์ทิพย์ภา อุทาสกุล
 อ. วิโรจน์ แสงธงทอง
 อ. วรรณวนัส บุ่งสุค
 อ. สงบ คำค้อ
 อ. สนั่น ตั้งสถิตย์
 อ. สมศักดิ์ วาณิชอนันต์ชัย
 อ. สารัมภ์ บุญมี
 อ. สุภารัตน์ ขวัญอ่อน
 อ. ร.อ. สุทธิพงษ์ มีไช
 อ. ไศรยา แข็งการ
 อ. อติชาติ วงศ์กอบลาภ
 อ. อรรณพ ประวิตวงศ์
 อ. อุษณีย์ กิตกำธร
 อ. เอกรงค์ สุขจิตร

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ศาสตราจารย์

ศ. ดร. กฤษณะ สาคริก
 ศ. ดร. Edouard Berge Manoukian
 ศ. ดร. Serguei Meleschko
รองศาสตราจารย์
 รศ. ดร. กรกช อินทราพิเชฐ
 รศ. ดร. จตุพร วิทยาคุณ

วศ.ม. (วิศวกรรมทรัพยากรแหล่งน้ำ)
 วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)
 วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
 วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)
 วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
 วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
 วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)
 วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ)
 วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)
 วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
 วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
 วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
 วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)
 วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ)
 วศ.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)
 MSEE (Communications & Signal Processing)
 วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ)
 วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
 วศ.ม. (วิศวกรรมขนส่ง)
 วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)
 วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี)
 วศ.ม. (วิศวกรรมโครงสร้าง)
 วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ)
 วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)

Dr.rer.nat. (Computational Chemistry)
 Ph.D. (Physics)
 Ph.D. (Phys. and Math.)
 Ph.D. (Molecular Biology)
 Ph.D. (Inorganic Chemistry)

รศ. ดร. ทศนีย์ สุโกศล	Ph.D. (Trop. Med. In Microbiology Immunology)
รศ. ดร. ประพันธ์ แมนย่า	D.Phil. (Material Physics)
รศ. ดร. ประภาศรี อัสวกุล	Ph.D. (Mathematics)
รศ. ดร. ประสาท สืบคำ	Ph.D. (Physics)
รศ. ดร. ไพโรจน์ สัตยธรรม	Ph.D. (Mathematics)
รศ. ดร. มาลี ตั้งสถิตย์กุลชัย	Ph.D. (Fuel Science)
รศ. ดร. วิจิตร รัตนพานี	Ph.D. (Inorganic Chemistry)
รศ. ดร. วีระพงษ์ แพสุวรรณ	Ph.D. (Nuclear Physics)
รศ. ดร. ชูกิจ ลิ้มปิฉานนท์	Ph.D. (Physics)
รศ. ดร. สมพงษ์ ธรรมถาวร	Doc.rer.nat. (Botany)
รศ. ดร. สำเนา ผาติเสนะ	Ph.D. (Physics)
รศ. ดร. เสาวณีย์ รัตนพานี	Ph.D. (Physical Chemistry)
รศ. ดร. อนันต์ ทองระอา	Dr.rer.nat (Computational Chemistry)
รศ. ดร. Joewono Widjaja	D.Eng. (Electronic Engineering)
รศ. ดร. Kenneth James Haller	Ph.D. (Chemistry)
รศ. ดร. Nikolay Moshkin	Ph.D. (Phys. and Math.)
รศ. ดร. Yupeng Yan	Ph.D. (Physics)
รศ. ดร. James R.Ketudat-Cairns	Ph.D. (Biology)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
ผศ. ดร. กุลวดี รั้งวิวัฒนานนท์	Dr.rer.nat. (Physical Chemistry)
ผศ. ภก. ดร. เกรียงศักดิ์ เอี่ยมเก็บ	Ph.D. (Pharmacology)
ผศ. ดร. ชินรัตน์ กอบเดช	Ph.D. (Theoretical Physics)
ผศ. ดร. ตริตาภรณ์ ชูศรี	Ph.D. (Chemistry)
ผศ. ดร. ทรงกต ทศานนท์	Ph.D. (Remote Sensing)
ผศ. ดร. ธนพร แมนย่า	Ph.D. (Chemistry)
ผศ. ดร. เบญจมาศ จิตรสมบูรณ์	Ph.D. (Toxicology)
ผศ. ดร. ประยูร ส่งศิริพิทักษ์กุล	Ph.D. (Physics)
ผศ. ดร. พงรัตน์ ไพเราะ	Ph.D. (Physics)
ผศ. ดร. พาณี วรรณนิธิกุล	Ph.D. (Natural Science)
ผศ. ดร. พิชญา ตระการรุ่งโรจน์	Ph.D. (Organic Chemistry)
ผศ. ดร. ยุพาพร ไชยสีหา	Ph.D. (Animal Physiology)
ผศ. ดร. รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	Ph.D. (Physiology)

ผศ. พ.อ. ดร. วรศิษฐ์ อุทัย

ผศ. ดร. วารี วิดจาชา

ผศ. ดร. วิภา สุจินต์

ผศ. ดร. วิสิษฐ์ แวสูงเนิน

ผศ. ดร. สันติ ศักคารัตน์

ผศ. ดร. สิทธิโชค แสงโสภา

ผศ. ดร. สุรลักษณ์ รอดทอง

ผศ. ดร. ศุภกร รักใหม่

ผศ. ดร. อรชุน ไชยเสนะ

ผศ. ดร. Eckart Robert Schulz

อาจารย์

อ. ดร. ขรรค์ชัย โกศลทองกี

อ. ดร. เจษฎา ตัณฑนุช

อ. ดร. ณัฐวุฒิ ธานี

อ. ภกญ. ดร. นวลน้อย จุฑะพงษ์

อ. ดร. พงศ์เทพ สุวรรณวาริ

อ. ดร. ราเชนทร์ โกศลวิตร

อ. ดร. รจนา โอภาสศิริ

อ. ดร. วิไลรัตน์ ลือนันต์ศักดิ์ศิริ

อ. ดร. ศจีรา คุปทิพยานันท์

อ. ดร. สาโรช รุจิรวรรณ

อ. ดร. สุกัญญา เตชะไทรภพ

อ. ดร. สุวิทย์ อ่องสมหวัง

อ. ดร. สัญชัย ประบุรโภคราช

อ. ดร. สัญญา สราภิรมย์

อ. ดร. Paul Joseph Grote

อ. พงษ์ฤทธิ์ ครอบปรัชญา

อ. มงคล ผจงชนสฤษฎี

Ph.D. (Nuclear Physics)

Ph.D. (Physiology)

Ph.D. (Biochemistry)

Ph.D. (Polymer Chemistry)

Ph.D. (Organic Synthesis)

Docteur de 3^{ème} cycle (Microbiology)

Ph.D. (Microbiology)

Ph.D. (Physics)

Ph.D. (Mathematics)

Ph.D. (Mathematics)

วท.ด. (ฟิสิกส์)

Ph.D. (Applied Mathematics)

Ph.D. (Ecology Entomology)

Ph.D. (Pharmacology and Toxicology)

Ph.D. (Crop and Soil Sciences)

Ph.D. (Anatomy)

Ph.D. (Environmental Biology)

Ph.D. (Microbiology and Immunology)

Ph.D. (Physiology)

Ph.D. (Physics)

Ph.D. (Electrical Engineering)

Dr.rer.nat. (Remote Sensing/GIS)

Ph.D. (Chemistry)

Ph.D. (Geography: Terrain Evaluation, RS, and GIS)

Ph.D. (Biology)

วท.ม. (อนุพันธุศาสตร์ – พันธุวิศวกรรมศาสตร์)

MHS. (Molecular Microbiology and Immunology)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รองศาสตราจารย์

รศ. ดร. คณิต ไชยมุข

ค.ค. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

รศ. ดร. ไทโย ทิพย์สุวรรณกุล

รศ. ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์

รศ. ทรงพร ทาเจริญศักดิ์

รศ. Jeremy William Ward

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผศ. ดร. ขวัญมงคล ดอนขวา

ผศ. ดร. ปิณฑพร แสงอรุณ

ผศ. ดร. ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ

ผศ. ดร. ถัดดา ไกรดิ

ผศ. ดร. ศิริลักษณ์ อูสาหะ

ผศ. ดร. อัญชลี วรรณรักษ์

อาจารย์

อ. ดร. จิตพนัส สุวรรณเทพ

อ. ดร. ชีรวิทย์ ภิญ โณณัฐกานต์

อ. ดร. ณัฏฐญา เพื่อกผ่อง

อ. ดร. นฤมล รักษาสุข

อ. ดร. บรรเจิด จงอภิรัตนกุล

อ. ดร. พิรศักดิ์ สิริโยธิน

อ. ดร. มณีเพ็ญ อภิบาลศรี

อ. ดร. มัลลิกา สังข์สนธิ์

อ. ดร. วรพจน์ สุทธิสัย

อ. ดร. วิศิษฐ์พร วัฒนาวาทิน

อ. ดร. สฤณี ศรีขาว

อ. ดร. สานุช เสกขุนทด

อ. ดร. สุนิตยา เกื้ออนนาดี

อ. ดร. สุขสรรพ ศุภเศรษฐเสรี

อ. ดร. สิรินทร ศรีโพธิ์

อ. กมร บุตรแสง

อ. กฤตภาส สุปัญญาโชติสกุล

อ. จินดาพร แสงกาญจนวนิช

อ. ชนิศา มณีรัตน์รุ่งโรจน์

อ. น.ต. เกกิงศักดิ์ ชัยชาญ

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

Ph.D. (Instructional Systems and Library Science)

M.A. (English as a Foreign Language)

M.Ed. (Teaching English Overseas)

วท.ด. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร)

Ph.D. (Second Language Education)

Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages)

Ph.D. (Library and Information Science)

Ph.D. (Education)

Ph.D. (Second Language Acquisition and Teacher Education)

Ph.D. (Education)

Ph.D. (Linguistics)

Ph.D. (Education)

Ph.D. (Library and Information Science)

D.Ed. (Curriculum and Instruction)

Ph.D. (Educational Studies)

Ph.D. (Reading)

Ph.D. (Education/Human Resource Development)

Ph.D. (Industrial and Organizational Psychology)

Docteur en Droit (International Law)

Ph.D. (Curriculum and Instruction)

Ph.D. (Language and Linguistics)

Ph.D. (Business Administration)

ศศ.ด. (อังกฤษศึกษา)

Ph.D. (Foreign Language Education)

ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน)

บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)

M.A. (TESOL&Bilingual Education)

M.S. (Accounting/Information Systems)

พบ.ม. (บริหารการเงิน/วิทยาการคอมพิวเตอร์)

อ. เทพทวี โชควสิน	อ.ม. (ปรัชญา)
อ. นรินทร์ ฉิมสุนทร	M.A. (Media and Culture)
อ. นิสาชล จ่านงศรี	ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
อ. บุญกร ขอดคำสือ	อ.ม. (ภาษาศาสตร์)
อ. ปราโมทย์ ภัคคินรงค์	ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม)
อ. พรอนันต์ เอี่ยมขจรชัย	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
อ. มันทา หนูนุกักดี	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ)
อ. รัชฎาพร วิสุทธาการ	MBA. (General Management)
อ. วีรพงษ์ พลนิกรกิจ	นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน)
อ. ศุภกฤษฎี นิวัฒนากุล	วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ)
อ. สถิตย์โชค โพธิ์สอาด	Master of Information System Management
อ. สรชัย กมลถัมสกุล	นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน)
อ. หนึ่งหทัย ขอผลกลาง	นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน)
อ. อิศรา ประมูลสุข	M.A. (English Language Studies and Methods)
อ. Peter Charles Bint	M.Phil (Phonetics)

13. จำนวนนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ
2550	90	90
2551	90	90
2552	90	90
2553	90	90
2554	90	90

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของอาคารเรียนรวม ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ฟาร์ม ฌ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา

15. ห้องสมุด

ห้องสมุดที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการศึกษา และบริการสารสนเทศ ดังนี้

15.1 ทรัพยากรสารสนเทศ ประกอบด้วย

15.1.1 หนังสือฉบับพิมพ์	80,656	เล่ม
15.1.2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (มทส. บอกรับ 103 ชื่อเรื่อง, ใช้ร่วมกับภาคี 789 ชื่อเรื่อง)	892	ชื่อเรื่อง
15.1.3 วารสารฉบับพิมพ์	463	ชื่อเรื่อง
15.1.4 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (ได้แก่ ACS, AIP&APS, Blackwell [STM])	397	ชื่อเรื่อง
15.1.5 ฐานข้อมูลออนไลน์ (ได้แก่ Emerald, Agricola Plustext, ERIC Plustext, Safety Info, IEEE, DAO, ACM Digital library, Lexis&Nexis, H.W.Wilson, Science Direct)	10	ฐาน
15.1.6 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ วิทยานิพนธ์ไทย	1	ฐาน
15.1.7 สื่ออื่น ๆ ได้แก่ สื่อ โสตทัศนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	5,664	รายการ

15.2 บริการยืมระหว่างห้องสมุด

ให้บริการยืม/ขอสำเนาเอกสารระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน และหน่วยงานที่ให้ความรู้ทางวิชาการภายในประเทศตลอดจนการขอสำเนา/ยืมเอกสารระหว่างประเทศ

15.3 บริการสืบค้นสารสนเทศ

15.3.1 บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาให้บริการ

15.3.2 บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

17. หลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร แบ่งเป็น 2 โปรแกรมดังนี้

โปรแกรม A วิศวกรรมเกษตร (Agricultural Engineering)

โปรแกรม B วิศวกรรมอาหาร (Food Engineering)

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

17.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรโปรแกรม A 185 หน่วยกิต

17.1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรโปรแกรม B 185 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

17.2.1 โครงสร้างหลักสูตรโปรแกรม A

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 34 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ 45 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมหลักเฉพาะ 60 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือกบังคับ 8 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต

17.2.2 โครงสร้างหลักสูตรโปรแกรม B

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 34 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ 45 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมหลักเฉพาะ 60 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือกบังคับ 8 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต

17.3 รายวิชา

17.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตัวเอง)

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

203101 ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3 (3-0-6)
203102 ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3 (3-0-6)
203203 ภาษาอังกฤษ 3 (English III)	3 (3-0-6)
203204 ภาษาอังกฤษ 4 (English IV)	3 (3-0-6)
203305 ภาษาอังกฤษ 5 (English V)	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

• วิชาบังคับสังคมศาสตร์

202102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (Information Technology I)	3 (2-2-6)
202104 วิชาศึกษาทั่วไป 1 (General Education I)	3 (3-0-6)
202105 วิชาศึกษาทั่วไป 2 (General Education II)	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

• วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

102111 เคมีพื้นฐาน 1 (Fundamental Chemistry I)	4 (4-0-8)
102112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1 (Fundamental Chemistry Laboratory I)	1 (0-3-0)
105101 ฟิสิกส์ 1 (Physics I)	4 (4-0-8)

105102 ฟิสิกส์ 2 (Physics II)	4 (4-0-8)
105191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (Physics Laboratory I)	1 (0-3-0)
105192 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 (Physics Laboratory II)	1 (0-3-0)
• วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	
103101 แคลคูลัส 1 (Calculus I)	4 (4-0-8)
103102 แคลคูลัส 2 (Calculus II)	4 (4-0-8)
103103 ความน่าจะเป็นและสถิติ (Probability and Statistics)	3 (3-0-6)
103105 แคลคูลัส 3 (Calculus III)	4 (4-0-8)
103202 ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับคอมพิวเตอร์ (Numerical Methods for Computer)	4 (4-0-8)

17.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	45 หน่วยกิต
423101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming)	3 (2-3-4)
425101 การเขียนแบบวิศวกรรม 1 (Engineering Graphics I)	2 (1-3-6)
425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1 (Thermodynamics I)	4 (4-0-8)
425203 พลศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Dynamics)	4 (4-0-8)
425204 กลศาสตร์ของไหล 1 (Fluid Mechanics I)	4 (4-0-8)
425205 เทอร์โมไดนามิกส์ 2 (Thermodynamics II)	4 (4-0-8)

425301 การถ่ายเทความร้อน (Heat Transfer)	4 (4-0-8)
429296 วิศวกรรมไฟฟ้า 1 (Electrical Engineering I)	4 (4-0-8)
429298 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 (Electrical Engineering Laboratory I)	1 (0-3-0)
430201 สถิตยศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Statics)	4 (4-0-8)
430211 กลศาสตร์วัสดุ 1 (Mechanics of Materials I)	4 (4-0-8)
431101 วัสดุวิศวกรรม (Engineering Materials)	4 (4-0-8)
433101 กรรมวิธีการผลิต (Manufacturing Processes)	2 (2-0-4)
433102 ปฏิบัติการกรรมวิธีการผลิต (Manufacturing Processes Laboratory)	1 (0-3-0)

กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพบังคับในโปรแกรม A

60 หน่วยกิต

421231 หลักการผลิตพืชและสัตว์สำหรับวิศวกรเกษตร (Principles of Crop and Animal Production for Agricultural Engineers)	3 (3-0-6)
421232 วิชาการสำรวจทางการเกษตร (Agricultural Survey System)	3 (2-3-7)
421311 ทฤษฎีของเครื่องจักรกลเกษตร (Theory of Agricultural Machines)	4 (4-0-8)
421312 การออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร (Agricultural Machinery Design)	4 (4-0-8)
421313 เครื่องจักรกลเกษตร (Agricultural Machinery)	4 (4-0-8)
421314 วิศวกรรมรถแทรกเตอร์เกษตร (Agricultural Tractor Engineering)	4 (3-3-9)

421321	กำลังทางระบบการเกษตร (Power for Agricultural Systems)	4 (4-0-8)
421322	ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Engineering Laboratory)	1 (0-3-3)
421323	ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตร 1 (Agricultural Engineering Laboratory I)	1 (0-3-3)
421324	ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตร 2 (Agricultural Engineering Laboratory II)	1 (0-3-3)
421333	วิศวกรรมดินและน้ำทางการเกษตร (Agricultural Soil and Water Engineering)	4 (3-3-9)
421334	วิศวกรรมโรงเรือนเกษตร (Agricultural Structure Engineering)	4 (4-0-8)
421350	วิศวกรรมการแปรรูปผลิตผลการเกษตร (Agricultural Process Engineering)	4 (4-0-8)
421351	การทำแห้งและการเก็บรักษาผลิตผลเกษตร (Drying and Storage of Agricultural Products)	4 (4-0-8)
421352	การแช่แข็งและการเก็บรักษาด้วยความเย็น (Freezing and Cold Storage)	4 (4-0-8)
421353	การออกแบบเครื่องมือลำเลียงวัสดุเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Products Handling Equipments Design)	3 (3-0-6)
421371	การควบคุมกำลังของของไหล (Fluid Power Control)	4 (4-0-8)
421372	เครื่องจักรกลของไหลในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร (Fluid Machinery in Agricultural and Food Industry)	3 (2-3-7)
421481	สัมมนาและกรณีศึกษา (Seminar and Case Study)	1 (0-3-3)

กลุ่มวิชาเลือกบังคับในโปรแกรม A ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ 8 หน่วยกิต

104107	มนุษย์และสภาวะแวดล้อม (Man and Environment)	4 (4-0-8)
--------	--	-----------

421415	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบสำหรับ วิศวกรเกษตรและอาหาร (Computer – Aided Design for Agricultural and Food Engineers)	3 (2-3-7)
421416	การออกแบบเครื่องจักรกลในการเก็บเกี่ยว (Design of Harvesting Machinery)	3 (3-0-6)
421417	เครื่องพ่นฝอยและพ่นฝุ่นสารเคมี (Chemical Spraying and Dusting Equipment)	3 (3-0-6)
421419	การยศาสตร์ทางวิศวกรรมเกษตร (Ergonomics in Agricultural Engineering)	3 (3-0-6)
421425	การวัดและอุปกรณ์วัดทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Measurement and Instrumentation in Agricultural and Food Engineering)	3 (2-3-7)
421426	การใช้ไฟฟ้าเพื่อการเกษตร (Agricultural Electrification)	3 (2-3-7)
421427	พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร (Alternative Energy for Agriculture)	3 (3-0-6)
421435	การจัดการของเสียทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร (Waste Management in Agriculture and Food Industry)	3 (3-0-6)
421436	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมการเกษตร (Agricultural Environmental Engineering)	3 (3-0-6)
421437	การออกแบบระบบชลประทาน (Irrigation System Design)	3 (2-3-7)
421444	การจัดการเครื่องจักรกลเกษตร (Agricultural Machinery Management)	3 (3-0-6)
421455	วิทยาการการเก็บรักษามล็ดธัญพืช (Cereal Grain Storage Technology)	3 (3-0-6)
421456	วิศวกรรมโรงสีข้าว (Rice Mill Engineering)	3 (3-0-6)
421482	หัวข้อศึกษาชั้นสูงทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Selected Topics in Agricultural and Food Engineering)	3 (3-0-6)
421483	ปัญหาพิเศษทางวิศวกรรมเกษตร (Special Problem in Agricultural Engineering)	3 (1-6-8)

421485 การเตรียมโครงการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Engineering Project Preparation)	1 (0-3-3)
421486 โครงการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Engineering Project)	3 (0-9-9)

กลุ่มวิชาชีพบังคับในโปรแกรม B 60 หน่วยกิต

421260 เคมีและจุลชีววิทยาเบื้องต้นของอาหาร (Introduction to Food Chemistry and Microbiology)	3 (2-3-7)
421261 สมบัติเชิงวิศวกรรมของวัสดุอาหาร (Engineering Properties of Food Materials)	4 (4-0-8)
421311 ทฤษฎีของเครื่องจักรกลเกษตร (Theory of Agricultural Machines)	4 (4-0-8)
421312 การออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร (Agricultural Machinery Design)	4 (4-0-8)
421322 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Engineering Laboratory)	1 (0-3-3)
421328 การควบคุมอัตโนมัติในกระบวนการผลิตอาหาร (Automatic Control in Food Manufacturing Processes)	4 (4-0-8)
421341 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร (Food Industrial Plant Design)	4 (4-0-8)
421342 การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร (Quality Control in Food Industry)	4 (4-0-8)
421352 การแช่แข็งและการเก็บรักษาด้วยความเย็น (Freezing and Cold Storage)	4 (4-0-8)
421453 การออกแบบเครื่องมือลำเลียงวัสดุเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Products Handling Equipments Design)	3 (3-0-6)
421357 วิศวกรรมบรรจุอาหาร (Food Packaging Engineering)	3 (3-0-6)
421362 หลักวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร (Principles of Food Process Engineering)	4 (4-0-8)
421363 ปฏิบัติการวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร 1 (Food Process Engineering Laboratory I)	1 (0-3-3)

421364	ปฏิบัติการวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร 2 (Food Process Engineering Laboratory II)	1 (0-3-3)
421365	ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในวิศวกรรมอาหาร 1 (Unit Operations in Food Engineering I)	4 (4-0-8)
421366	ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในวิศวกรรมอาหาร 2 (Unit Operations in Food Engineering II)	4 (4-0-8)
421372	เครื่องจักรกลของไหลในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร (Fluid Machinery in Agricultural and Food Industry)	3 (2-3-7)
421373	วิศวกรรมเครื่องกำเนิดไอน้ำ (Stream Generator Engineering)	4 (4-0-8)
421481	สัมมนาและกรณีศึกษา (Seminar and Case Study)	1 (0-3-3)

กลุ่มวิชาเลือกบังคับในโปรแกรม B ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ 8 หน่วยกิต

421351	การทำแห้งและการเก็บรักษาผลิตผลเกษตร (Drying and Storage of Agricultural Products)	4 (4-0-8)
421371	การควบคุมกำลังของของไหล (Fluid Power Control)	4 (4-0-8)
421415	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบสำหรับ วิศวกรเกษตรและอาหาร (Computer – Aided Design for Agricultural and Food Engineers)	3 (2-3-7)
421418	วิศวกรรมซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลอาหาร (Food Machinery Maintenance Engineering)	3 (3-0-6)
421425	การวัดและอุปกรณ์วัดทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Measurement and Instrumentation in Agricultural and Food Engineering)	3 (2-3-7)
421435	การจัดการของเสียทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร (Waste Management in Agriculture and Food Industry)	3 (3-0-6)
421443	การวิเคราะห์ในวิศวกรรมอาหาร (Food Engineering Analysis)	3 (3-0-6)
421445	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมอาหาร (Food Engineering Economy)	3 (3-0-6)

421446	การจัดการโรงงานอาหาร (Food Plant Management)	3 (3-0-6)
421454	วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Engineering)	3 (3-0-6)
421456	วิศวกรรมโรงสีข้าว (Rice Mill Engineering)	3 (3-0-6)
421458	การระเหยน้ำในอาหารเหลว (Evaporation of Fluid Food)	3 (2-3-7)
421459	วิศวกรรมการแปรรูปนมและผลิตภัณฑ์นม (Dairy Process Engineering)	3 (2-3-7)
421467	วิทยากระแสดทางอาหาร (Food Rheology)	3 (3-0-6)
421482	หัวข้อศึกษาชั้นสูงทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Selected Topics in Agricultural and Food Engineering)	3 (3-0-6)
421484	ปัญหาพิเศษทางวิศวกรรมอาหาร (Special Problem in Food Engineering)	3 (1-6-8)
421485	การเตรียมโครงการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Engineering Project Preparation)	1 (0-3-3)
421486	โครงการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Engineering Project)	3 (0-9-9)

กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสหกิจศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาจำนวน 1 หน่วยกิต ในภาคก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และลงทะเบียนเพื่อไปปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษาตาม Work Term มาตรฐานที่กำหนดโดยสาขาวิชา คิดเป็นปริมาณการศึกษา 5 หน่วยกิต นักศึกษาสหกิจศึกษาอาจลงทะเบียนเพื่อไปปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ มากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือมากกว่า 1 ครั้งก็ได้ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาตามลำดับดังนี้

421490	เตรียมสหกิจศึกษา (Pre-cooperative Education)	1 (1-0-2)
421491	สหกิจศึกษา 1 (Cooperative Education I)	5 หน่วยกิต
421492	สหกิจศึกษา 2 (Cooperative Education II)	5 หน่วยกิต

421493 สหกิจศึกษา 3

5 หน่วยกิต

(Cooperative Education III)

หรือลงเรียนรายวิชาทดแทนรายวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

421494 โครงการศึกษาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

6 หน่วยกิต

(Agricultural and Food Engineering Study Project)

17.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

17.3.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 6 ตัว หน้าชื่อรายวิชา มีความหมายดังนี้

ลำดับที่ 1	หมายถึง	สำนักวิชา
ลำดับที่ 2 และ 3	หมายถึง	สาขาวิชา
ลำดับที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี
ลำดับที่ 5 และ 6	หมายถึง	ลำดับรายวิชาของแต่ละชั้นปี

17.4 แผนการศึกษา

โปรแกรม A วิศวกรรมเกษตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วยกิต
ปีที่ 1	102111 เคมีพื้นฐาน 1	4	103102 แคลคูลัส 2	4	103105 แคลคูลัส 3	4
	102112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1	105101 ฟิสิกส์ 1	4	105102 ฟิสิกส์ 2	4
	103101 แคลคูลัส 1	4	105191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1	105192 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1
	202102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3	202104 ศึกษาทั่วไป 1	3	202105 ศึกษาทั่วไป 2	3
	203101 ภาษาอังกฤษ 1	3	203102 ภาษาอังกฤษ 2	3	425101 การเขียนแบบวิศวกรรม 1	2
			423101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	431101 วัสดุวิศวกรรม	4
	รวม	15	รวม	18	รวม	18
ปีที่ 2	103103 ความน่าจะเป็นและสถิติ	3	203204 ภาษาอังกฤษ 4	3	103202 ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลข	4
	203203 ภาษาอังกฤษ 3	3	421232 วิชาการสำรวจทางการเกษตร	3	สำหรับคอมพิวเตอร์	
	421231 หลักการผลิตพืชและสัตว์สำหรับ	3	425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1	4	203305 ภาษาอังกฤษ 5	3
	วิศวกรรมเกษตร		425203 พลศาสตร์วิศวกรรม	4	425204 กลศาสตร์ของไหล 1	4
	430201 สถิติศาสตร์วิศวกรรม	4	430211 กลศาสตร์วัสดุ 1	4	425205 เทอร์โมไดนามิกส์ 2	4
	433101 กรรมวิธีการผลิต	2			429296 วิศวกรรมไฟฟ้า 1	4
	433102 ปฏิบัติการกรรมวิธีการผลิต	1				
	รวม	16	รวม	18	รวม	19
ปีที่ 3	421311 ทฤษฎีของเครื่องจักรกลเกษตร	4	421312 การออกแบบเครื่องจักรกล	4	421313 เครื่องจักรกลเกษตร	4
	421321 กำลังทางระบบการเกษตร	4	เกษตร		421314 วิศวกรรมรถแทรกเตอร์เกษตร	4
	421322 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและ	1	421323 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตร 1	1	421324 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตร 2	1
	อาหาร		421333 วิศวกรรมดินและน้ำ	4	421351 การทำแห้งและการเก็บรักษา	4
	421350 วิศวกรรมการแปรรูปผลิตผล	4	ทางการเกษตร		ผลิตผลเกษตร	
	การเกษตร		421334 วิศวกรรมโรงเรือนเกษตร	4	421352 การแช่แข็งและการเก็บรักษา	4
	425301 การถ่ายเทความร้อน	4	421371 การควบคุมกำลังของของไหล	4	ด้วยความเย็น	
	429298 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1	1	421372 เครื่องจักรกลของไหลใน	3	421353 การออกแบบเครื่องมือลำเลียง	3
			อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร		วัสดุเกษตรและอาหาร	
	รวม	18	รวม	20	รวม	20
ปีที่ 4	421481 สัมมนาและกรณีศึกษา	1	421491 สหกิจศึกษา	5	วิชาเลือกเสรี (1)	4
	421490 เตรียมสหกิจศึกษา	1			วิชาเลือกเสรี (2)	4
	วิชาเลือกบังคับ (1)	4				
	วิชาเลือกบังคับ (2)	4				
	รวม	10	รวม	5	รวม	8

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรโปรแกรม A 185 หน่วยกิต

โปรแกรม B วิศวกรรมอาหาร

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วยกิต
ปีที่ 1	102111 เคมีพื้นฐาน 1	4	103102 แคลคูลัส 2	4	103105 แคลคูลัส 3	4
	102112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1	105101 ฟิสิกส์ 1	4	105102 ฟิสิกส์ 2	4
	103101 แคลคูลัส 1	4	105191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1	105192 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1
	202102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3	202104 ศึกษาทั่วไป 1	3	202105 ศึกษาทั่วไป 2	3
	203101 ภาษาอังกฤษ 1	3	203102 ภาษาอังกฤษ 2	3	425101 การเขียนแบบวิศวกรรม 1	2
			423101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	431101 วัสดุวิศวกรรม	4
	รวม	15	รวม	18	รวม	18
ปีที่ 2	103103 ความน่าจะเป็นและสถิติ	3	203204 ภาษาอังกฤษ 4	3	103202 ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลข	4
	203203 ภาษาอังกฤษ 3	3	421261 สมบัติเชิงวิศวกรรมของวัสดุ	4	สำหรับคอมพิวเตอร์	
	421260 เคมีและจุลชีววิทยาเบื้องต้นของ	3	อาหาร		203305 ภาษาอังกฤษ 5	3
	อาหาร		425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1	4	425204 กลศาสตร์ของไหล 1	4
	430201 สถิติศาสตร์วิศวกรรม	4	425203 พลศาสตร์วิศวกรรม	4	425205 เทอร์โมไดนามิกส์ 2	4
	433101 กระบวนการผลิต	2	430211 กลศาสตร์วัสดุ 1	4	429296 วิศวกรรมไฟฟ้า 1	4
	433102 ปฏิบัติการกรรมวิธีการผลิต	1				
	รวม	16	รวม	19	รวม	19
ปีที่ 3	421311 ทฤษฎีของเครื่องจักรกลเกษตร	4	421312 การออกแบบเครื่องจักรกล	4	421341 การออกแบบโรงงาน	4
	421322 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและ	1	เกษตร		อุตสาหกรรมอาหาร	
	อาหาร		421328 การควบคุมอัตโนมัติใน	4	421342 การควบคุมคุณภาพใน	4
	421362 หลักการวิศวกรรมการแปรรูป	4	กระบวนการผลิตอาหาร		อุตสาหกรรมอาหาร	
	อาหาร		421363 ปฏิบัติการวิศวกรรม	1	421352 การแช่แข็งและการเก็บรักษา	4
	421365 ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยใน	4	การแปรรูปอาหาร 1		ด้วยความเย็น	
	วิศวกรรมอาหาร 1		421366 ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยใน	4	421353 การออกแบบเครื่องมือลำเลียง	3
ปีที่ 4	425301 การถ่ายเทความร้อน	4	วิศวกรรมอาหาร 2		วัสดุเกษตรและอาหาร	
	429298 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1	1	421372 เครื่องจักรกลของไหลใน	3	421357 วิศวกรรมการบรรจุอาหาร	3
			อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร		421364 ปฏิบัติการวิศวกรรม	1
			421373 วิศวกรรมเครื่องกำเนิดไอน้ำ	4	การแปรรูปอาหาร 2	
	รวม	18	รวม	20	รวม	19
	421481 สัมมนาและกรณีศึกษา	1	421491 สหกิจศึกษา	5	วิชาเลือกเสรี (1)	4
	421490 เตรียมสหกิจศึกษา	1			วิชาเลือกเสรี (2)	4
	วิชาเลือกบังคับ (1)	4				
	วิชาเลือกบังคับ (2)	4				
	รวม	10	รวม	5	รวม	8

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โปรแกรม B 185 หน่วยกิต

17.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

17.5.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

203101 ภาษาอังกฤษ 1

3 (3-0-6)

(English I)

วิชาบังคับก่อน : ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมและในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาในหลักสูตรเน้นหัวข้อเรื่องที่นักศึกษาสนใจ บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยให้การฟังการพูดเป็นความสำคัญลำดับแรก เพิ่มพูนและพัฒนาวิธีการในการสื่อสารและการเรียนภาษา ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

203102 ภาษาอังกฤษ 2

3 (3-0-6)

(English II)

วิชาบังคับก่อน : 203101 ภาษาอังกฤษ 1

เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาทักษะทางภาษาและกลวิธีในการเรียนรู้ภาษา บูรณาการทักษะทางภาษาและส่งเสริมให้ทำกิจกรรมแบบเผชิญประสบการณ์เน้นเนื้อหาในหัวข้อเรื่องและประเด็นร่วมสมัยทั้งวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยไม่มีการดัดแปลงภาษา เช่น หนังสือพิมพ์ บทความในนิตยสารและแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

203203 ภาษาอังกฤษ 3

3 (3-0-6)

(English III)

วิชาบังคับก่อน : 203102 ภาษาอังกฤษ 2

พัฒนาการใช้ภาษาเชิงวิชาการเน้นเนื้อหาที่เรียนเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการทักษะทางด้านภาษา โดยเน้นการอ่านให้มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา โดยอาศัยสื่อ นานาชนิด เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่อจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

203204 ภาษาอังกฤษ 4

3 (3-0-6)

(English IV)

วิชาบังคับก่อน : 203203 ภาษาอังกฤษ 3

พัฒนาต่อยอดทักษะการเรียนรู้ภาษาจากรายวิชาภาษาอังกฤษ 3 ใช้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องบูรณาการทักษะทางด้านภาษา เน้นทักษะการเขียนโดยใช้แหล่งข้อมูลจากเนื้อหาที่อ่านจัดประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา โดยอาศัยเอกสารประกอบการเขียนและสื่ออื่น ๆ รวมทั้งแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

203305 ภาษาอังกฤษ 5

3 (3-0-6)

(English V)

วิชาบังคับก่อน : 203204 ภาษาอังกฤษ 4

ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในการเตรียมตัวเพื่อสมัครงานและการแสวงหางาน การเขียนประวัติส่วนตัว โดยย่อ การสัมภาษณ์ การเขียนจดหมายสมัครงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการสื่อสารใน สถานประกอบการ การพูดสนทนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ การโต้ตอบเอกสาร การรายงานการประชุม การอภิปราย การกล่าวสุนทรพจน์อย่างไม่เป็นทางการในบางโอกาส

17.5.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

202102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1

3 (3-0-6)

(Information Technology I)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักเครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบ ที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความสามารถเขียนชุดคำสั่งและ โปรแกรมบังคับการทำงานของ เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถนำอุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับโปรแกรมพื้นฐานโดยทั่วไป เพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ ทางด้านสถิติพื้นฐานและการจัดการระบบฐานข้อมูลได้

202104 ศึกษาทั่วไป 1

3 (3-0-6)

(General Education I)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความคิด เหตุผล และภาษา วิธีคิดเพื่อนวัตกรรม ตรรกวิทยาสำหรับการอธิบายทาง วิทยาศาสตร์การวิเคราะห์การอ้างเหตุผล การค้นคว้าและการเขียนรายงานทางวิชาการและวิชาชีพ การสื่อสารเพื่อการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตวิทยาสำหรับนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติบำบัด องค์การและสภาพแวดล้อม การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เทคนิค การจัดการสมัยใหม่

(General Education II)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการของมนุษย์และอารยธรรม มนุษย์กับสถาบันหลักในสังคม สิทธิมนุษยชน คนไทย และกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย ลักษณะพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของไทย: กรณีวัฒนธรรมข้าวและวัฒนธรรมทางศาสนาที่สำคัญ ปัญหาสังคมไทย พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคม ระบบความสัมพันธ์ในประชาคมโลก ผลกระทบของเหตุการณ์ระหว่างประเทศบทบาทของมนุษย์ในฐานะพลเมืองของประเทศไทยและพลเมืองของโลก การพัฒนาอย่างยั่งยืน

17.5.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

102111 เคมีพื้นฐาน 1

4 (4-0-8)

(Fundamental Chemistry I)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีอะตอมและโครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์ของอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุเรฟรี-เจนเทอไฟและโลหะทรานซิชัน พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สมดุลเคมี สมบัติทั่วไปของกรดและเบส จลนศาสตร์เคมี

102112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1

1 (0-3-0)

(Fundamental Chemistry laboratory I)

วิชาบังคับก่อน : 102111 เคมีพื้นฐาน 1 หรือเรียนควบคู่กัน

การทดลองในห้องปฏิบัติการที่มีการศึกษาถึงเทคนิคพื้นฐานในการทำปฏิบัติการเคมี สมบัติของแก๊ส สมบัติของของเหลว แบบจำลองโลหะ สมดุลเคมี การไทเทรตกรด – เบส จลนศาสตร์เคมี และปฏิกิริยาเคมีแบบต่างๆ

103101 แคลคูลัส 1

4 (4-0-8)

(Calculus I)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ การประยุกต์ของอนุพันธ์ ฟังก์ชันผกผัน อินทิกรัลจำกัดเขต และทฤษฎีบทมูลฐานของแคลคูลัส

103102 แคลคูลัส 2**4 (4-0-8)****(Calculus II)**

วิชาบังคับก่อน : 103101 แคลคูลัส 1

เทคนิคการอินทิเกรต (ฟังก์ชันตัวแปรเดียว) การอินทิเกรตเชิงตัวเลข ลำดับและอนุกรม เวกเตอร์ และเรขาคณิต ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ ฟังก์ชันหลายตัวแปร

103103 ความน่าจะเป็นและสถิติ**3 (3-0-6)****(Probability & Statistics)**

วิชาบังคับก่อน : 103102 แคลคูลัส 2

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม และการแจกแจงฟังก์ชันแคแรคเทอริสติก ทฤษฎีบทลิมิต ตัวอย่างแบบสุ่มและการแจกแจงโมเมนต์ เจเนอเรทโมเมนต์ การสุ่มตัวอย่าง การประมาณการทดสอบสมมติฐาน

103105 แคลคูลัส 3**4 (4-0-8)****(Calculus III)**

วิชาบังคับก่อน : 103102 แคลคูลัส 2

การอินทิเกรตหลายชั้น เวกเตอร์แคลคูลัส สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับสองประเภทเชิงเส้น วิธีการใช้อนุกรมกำลัง

103202 ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับคอมพิวเตอร์**4 (4-0-8)****(Numerical Methods for Computer)**

วิชาบังคับก่อน : 103105 แคลคูลัส 3 และ 202103 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2 หรือ

423101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

การคำนวณเชิงตัวเลขในระบบคอมพิวเตอร์ สมการพีชคณิตที่ไม่เชิงเส้น สมการพีชคณิตเชิงเส้น ระเบียบวิธี ผลต่างสี่เหลี่ยม ค่าเฉลี่ยและเวกเตอร์เฉลี่ยของเมตริกซ์สมมาตร พหุนามประมาณค่า การหาอนุพันธ์และอินทิกรัลเชิงตัวเลข ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์ การกำหนดเส้นโค้งโดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์

105101 ฟิสิกส์ 1**4 (4-0-8)****(Physics I)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเคลื่อนที่และกฎของนิวตัน งานและพลังงาน การอนุรักษ์โมเมนตัม โมเมนตัมเชิงมุม และการหมุน การเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์มอนิกและการแกว่งกวัด การแผ่ของคลื่นและคลื่นเสียง กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส

105102 ฟิสิกส์ 2**4 (4-0-8)****(Physics II)**

วิชาบังคับก่อน : 105101 ฟิสิกส์ 1

สนามไฟฟ้าและศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า สนามแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำ คลื่นแสง ฟิสิกส์ควอนตัมเบื้องต้น อะตอม โมเลกุลและผลึกของแข็ง หลักพื้นฐานของอิเล็กทรอนิกส์ นิวเคลียสและอนุภาคมูลฐาน

105191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1**1 (0-3-0)****(Physics Laboratory I)**

วิชาบังคับก่อน : 105101 ฟิสิกส์ 1 หรือเรียนควบคู่กับ 105101 ฟิสิกส์ 1

การทดลองต่าง ๆ ทางฟิสิกส์ที่จะสนับสนุนทฤษฎีในวิชาฟิสิกส์ 1 และเพื่อประสบการณ์ด้านการทดลอง จะต้องทำการทดลองทางด้านกลศาสตร์ คลื่นและของไหล 10 การทดลอง

105192 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2**1 (0-3-0)****(Physics Laboratory II)**

วิชาบังคับก่อน : 105191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 และ 105102 ฟิสิกส์ 2 หรือ ผ่านการเรียนวิชา

105191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 มาแล้วและกำลังเรียนวิชา 105102 ฟิสิกส์ 2 อยู่

เช่นเดียวกับปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 แต่เป็นการทดลองในเรื่อง แสง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์ ยุคใหม่และกัมมันตภาพรังสี

17.5.4 หมวดวิชาเฉพาะ

17.5.4.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์

423101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3 (2-3-4)

(Computer Programming)

วิชาบังคับก่อน : 202101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1

หลักการของระบบคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ การทำงานร่วมกันระหว่างฮาร์ดแวร์กับซอฟต์แวร์ มโนภาพของการประมวลผลข้อมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ ระเบียบวิธีพัฒนาและออกแบบโปรแกรม การโปรแกรมด้วยภาษาขั้นสูง การฝึกปฏิบัติ

425101 การเขียนแบบวิศวกรรม 1

2 (1-3-6)

(Engineering Graphics I)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนตัวอักษร ภาพฉายออร์โทกราฟฟิกส์ การเขียนภาพออร์โทกราฟฟิกส์ การเขียนรูปประกอบ การกำหนดมิติ ภาพตัดและสัญลักษณ์ การเขียนและสเก็ตภาพสามมิติด้วยมือเปล่า ศึกษาการเขียนแบบด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1

4 (4-0-8)

(Thermodynamics I)

วิชาบังคับก่อน : 105101 ฟิสิกส์ 1

นิยามและสัญลักษณ์ คุณสมบัติทางเทอร์โมไดนามิกส์ ตารางและแผนภูมิของคุณสมบัติ งานความร้อน กฎข้อที่หนึ่งของเทอร์โมไดนามิกส์ หลักของการเปลี่ยนแปลงพลังงาน กฎข้อที่สองของเทอร์โมไดนามิกส์ การไม่สามารถย้อนกลับได้และเอ็นโทรปี หลักการถ่ายเทความร้อนเบื้องต้น การวิเคราะห์วัฏจักรอย่างง่ายของเทอร์โมไดนามิกส์

425203 พลศาสตร์วิศวกรรม

4 (4-0-8)

(Engineering Dynamics)

วิชาบังคับก่อน : 430201 สถิติศาสตร์วิศวกรรม

หลักพื้นฐานของพลศาสตร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน คิเนแมติกของอนุภาค พลศาสตร์ของอนุภาค การหาสมการการเคลื่อนที่ด้วยกฎข้อที่สองของนิวตัน วิธีพลังงาน และวิธีโมเมนตัม คิเนแมติกของวัตถุเกร็งในการเคลื่อนที่ในระนาบและการเคลื่อนที่ทั่วไป

425204 กลศาสตร์ของไหล 1**4 (4-0-8)****(Fluid Mechanics I)**

วิชาบังคับก่อน : 105101 ฟิสิกส์ 1

บทนำ ของไหลสถิต กฎของการลอยตัว สนามความเร็ว ความเร่งของวัตถุที่ไหล กฎพื้นฐานและสมมติฐานสำหรับตัวกลางแบบต่อเนื่อง ปริมาตรควบคุม กฎทรงมวล โมเมนต์ดัมเชิงเส้น โมเมนต์ดัมเชิงมุมและกฎการอนุรักษ์พลังงาน สมการเบอร์นูลลี การวิเคราะห์มิติ ทฤษฎีพอร์บคิงแฮม การไหลแบบอัดตัวไม่ได้แบบคงตัว การไหลในท่อ การไหลเทอมูเลชั่นในท่อ การสูญเสียในระบบท่อ การไหลในช่องทางเปิดเครื่องสูบล

425205 เทอร์โมไดนามิกส์ 2**4 (4-0-8)****(Thermodynamics II)**

วิชาบังคับก่อน : 425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1

การวิเคราะห์วัฏจักรทางเทอร์โมไดนามิกส์ ซึ่งประกอบด้วย วัฏจักรก๊าซตันกำลัง วัฏจักรการทำความเย็น ความสัมพันธ์ทางเทอร์โมไดนามิกส์ ทฤษฎีก๊าซผสม ขบวนการปรับอากาศ การสันดาปและการสมดุลทางเคมี

425301 การถ่ายเทความร้อน**4 (4-0-8)****(Heat Transfer)**

วิชาบังคับก่อน : 425204 กลศาสตร์ของไหล 1 และ 425205 เทอร์โมไดนามิกส์ 2

วิธีการถ่ายเทความร้อน สมการการนำความร้อน การนำความร้อนแบบ 1 และ 2 มิติในสภาวะคงที่ การนำความร้อนในสภาวะที่ไม่คงที่ สมการพื้นฐานของการพาความร้อน การพาความร้อนโดยแรง การไหลภายในและภายนอก การแผ่รังสีความร้อน พื้นผิวเพิ่ม(ครีป) อุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อน

429296 วิศวกรรมไฟฟ้า 1**4 (4-0-8)****(Electrical Engineering I)**

วิชาบังคับก่อน : 105102 ฟิสิกส์ 2

ความรู้พื้นฐานโดยทั่วๆ ไปเกี่ยวกับวิศวกรรมไฟฟ้า ได้แก่ วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ วงจรแม่เหล็กและหม้อแปลง เครื่องจักรกลไฟฟ้า อุปกรณ์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ลอจิกเกตและดิจิทัลไอซีต่างๆ และระบบควบคุม

429298 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1

1 (0-3-0)

(Electrical Engineering Laboratory I)

วิชาบังคับก่อน : 429296 วิศวกรรมไฟฟ้า 1

การฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้า และเครื่องจักรกลไฟฟ้า เพื่อเสริมความรู้ทางทฤษฎีที่ได้เรียนในวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 1

430201 สถิตยศาสตร์วิศวกรรม

4 (4-0-8)

(Engineering Statics)

วิชาบังคับก่อน : 105101 ฟิสิกส์ 1

ระบบแรง แรงลัพธ์และโมเมนต์ลัพธ์ สมดุล ความเสียดทาน หลักการงานสมมติ เสถียรภาพ

430211 กลศาสตร์วัสดุ 1

4 (4-0-8)

(Mechanics of Materials I)

วิชาบังคับก่อน : 430201 สถิตยศาสตร์วิศวกรรม

แรงและหน่วยแรง ความสัมพันธ์ของหน่วยแรงและความเครียด หน่วยแรงในคาน แผนภาพแรงเฉือนและแผนภาพโมเมนต์ดัด ระยะโก่งของคาน การบิด การโก่งเดาะของเสา วงกลมของมอร์และหน่วยแรงกระทำร่วม เกณฑ์กำหนดการวิบัติ

431101 วัสดุวิศวกรรม

4 (4-0-8)

(Engineering Materials)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนะนำโลหะที่ใช้ในอุตสาหกรรม แผนภูมิสมดุลและการแปลความหมายคุณสมบัติทางกลศาสตร์และวิธีทดสอบ การศึกษาโครงสร้างมหภาคและจุลภาคซึ่งสัมพันธ์กับคุณสมบัติ ผลของกระบวนการใช้ความร้อนต่อโครงสร้างจุลภาคของโลหะผสม วัสดุอโลหะเคมีและโครงสร้างของโพลิเมอร์ คุณสมบัติของพลาสติก เรซินและยาง โครงสร้างและคุณสมบัติของรีแฟรคตอรีเซรามิกส์

433101 กรรมวิธีการผลิต

2 (2-0-4)

(Manufacturing Processes)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับกรรมวิธีการผลิต เช่น การแปรรูปชิ้นงานโดยใช้เครื่องจักร การเชื่อมโลหะ การหล่อโลหะและการปรับปรุงคุณสมบัติของโลหะด้วยกรรมวิธีทางความร้อน กรรมวิธีการผลิตที่ใช้กับวัสดุประเภทต่างๆ หลักการเบื้องต้นของต้นทุนกระบวนการผลิต

433102 ปฏิบัติการกรรมวิธีการผลิต

1 (0-3-0)

(Manufacturing Processes laboratory)

วิชาบังคับร่วม : 433201 กรรมวิธีการผลิต

ฝึกปฏิบัติการกลึง การเชื่อม การหล่อ และการปรับปรุงคุณสมบัติด้วยความร้อน ฝึกสร้างชิ้นงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์

17.5.4.2 กลุ่มวิศวกรรมหลักเฉพาะ

421231 หลักการผลิตพืชและสัตว์สำหรับวิศวกรเกษตร

3 (3-0-6)

(Principles of Crop and Animal Production for Agricultural Engineers)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมที่พืชและสัตว์ต้องการ ความต้องการในการใช้เครื่องมือเครื่องทุ่นแรงสำหรับใช้งาน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เชิงอุตสาหกรรม

421232 วิชาการสำรวจทางการเกษตร

3 (2-3-7)

(Agricultural Survey System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการสำรวจ คำจำกัดความ เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ การคำนวณ การวัดระยะทาง การวัดระดับ การวัดเกรด ปริมาตรของดิน การวัดขนาดพื้นที่ การทำแผนที่ฟาร์ม การทำเส้นระดับ

421260 เคมีและจุลชีววิทยาเบื้องต้นของอาหาร

3 (2-3-7)

(Introduction to Food Chemistry and Microbiology)

วิชาบังคับก่อน : 102111 เคมีพื้นฐาน 1

ส่วนประกอบของอาหาร สมบัติทางเคมีและกายภาพ การเปลี่ยนแปลงทางเคมีและชีวเคมีของส่วนประกอบอาหารระหว่างการแปรรูปและเก็บรักษา วัตถุเจือปนในอาหาร การจัดแบ่งประเภทของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของอาหารที่มีผลต่อชนิดและจำนวนของจุลินทรีย์ การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การเน่าเสียของอาหารโดยจุลินทรีย์ ผลและการเป็นพิษของอาหารต่อสุขภาพ

421261 สมบัติเชิงวิศวกรรมของวัสดุอาหาร**4(4-0-8)****(Engineering Properties of Food Materials)**

วิชาบังคับก่อน : 105102 ฟิสิกส์ 2

หลักการของการกำหนดรูปทรงและขนาด คุณสมบัติทางกล คุณสมบัติทางความร้อน คุณสมบัติทางไฟฟ้าและคุณสมบัติทางแสงของวัสดุอาหาร การวิเคราะห์และประยุกต์ข้อมูลเพื่อออกแบบระบบการเก็บ การขนย้าย และการแปรรูปวัสดุอาหาร

421311 ทฤษฎีของเครื่องจักรกลเกษตร**4 (4-0-8)****(Theory of Agricultural Machines)**

วิชาบังคับก่อน : 425203 พลศาสตร์วิศวกรรม

ชิ้นส่วนของเครื่องจักรกลการเกษตร การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การเคลื่อนที่ความเร็วและความเร่งของชิ้นส่วนที่เคลื่อนที่ในลักษณะต่างๆ เครื่องจักรกลการเกษตรพื้นฐาน เช่น ลูกเบี้ยว ฟันเฟือง ตลอดจนฟันเฟืองชุดชนิดต่างๆ การวิเคราะห์แรงสถิตย และแรงเฉื่อยในเครื่องจักรกลเกษตร สมดุลของมวลที่เคลื่อนที่ในลักษณะหมุนและเคลื่อนที่แบบซีกกลับไปกลับมา ความเร็ววิกฤติของเพลลา พื้นฐานการสันนิษฐานของเครื่องจักรกลการเกษตร

421312 การออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร**4 (4-0-8)****(Agricultural Machinery Design)**

วิชาบังคับก่อน : 430211 กลศาสตร์วัสดุ 1

พื้นฐานการออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกลเกษตร การออกแบบทอเลแรนซ์สำหรับค่าทางสถิติ ขนาดและความเค้นสำหรับการออกแบบ ทฤษฎีความเสียหาย ความล้าเนื่องจากการออกแรงกระทำ การยึดต่อชิ้นงานเข้าด้วยกัน ระบบส่งกำลังชนิดต่างๆ ที่ใช้ทางการเกษตร

421313 เครื่องจักรกลเกษตร**4 (4-0-8)****(Agricultural Machinery)**

วิชาบังคับก่อน : 421321 กำลังทางระบบการเกษตร และ 430211 กลศาสตร์วัสดุ 1

ชนิดโครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องจักรกลเกษตรต่างๆ อุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องมือเตรียมดิน เครื่องมือปลูก เครื่องมือดูแลบำรุงรักษา เครื่องมือเก็บเกี่ยว หลักการทดสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและหาประสิทธิภาพของเครื่องจักรกลเกษตรชนิดต่างๆ มาตรฐานการทดสอบเครื่องจักรกลเกษตร

421314 วิศวกรรมรถแทรกเตอร์เกษตร**4 (3-3-9)****(Agricultural Tractor Engineering)**

วิชาบังคับก่อน : 421321 กำลังทางระบบการเกษตร และ 430211 กลศาสตร์วัสดุ 1

ชนิดและโครงสร้างมูลฐานของรถแทรกเตอร์ กลศาสตร์ของตัวรถแทรกเตอร์ การทรงตัว ระบบถ่ายทอดกำลัง ระบบไฟฟ้า ระบบติดพ่วง ระบบไฮดรอลิกส์ การนวดลาก และ เครื่องช่วยการนวดลาก ความปลอดภัยในการใช้รถแทรกเตอร์ชนิดต่างๆ การทดสอบ การซ่อมบำรุงรักษา และหลักการออกแบบ

421321 กำลังทางระบบการเกษตร**4 (4-0-8)****(Power for Agricultural System)**

วิชาบังคับก่อน : 425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1

กำลังที่ใช้ในการเกษตร ทฤษฎีของเครื่องยนต์สันดาปภายใน ส่วนประกอบของเครื่องยนต์ คุณลักษณะการทำงานของเครื่องยนต์ ระบบการบรรจุไอดี ระบบฉีดเชื้อเพลิงชนิดต่างๆ ระบบการจุดระเบิด การสึกหรอของเครื่องยนต์ การหล่อลื่น การหล่อเย็น การแก้ไขข้อขัดข้อง การบำรุงรักษา เครื่องยนต์ที่ใช้กับรถแทรกเตอร์ การทดสอบเครื่องยนต์ เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องยนต์

421322 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร**1 (0-3-3)****(Agricultural and Food Engineering Laboratory)**

วิชาบังคับก่อน : 430201 สถิติศาสตร์วิศวกรรม

พื้นฐานการศึกษาด้านปฏิบัติการทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร การใช้เครื่องมือวัดเช่น เครื่องมือวัดความดัน อุณหภูมิ ความเครียด การทดสอบวัสดุ เช่น แรงดึง แรงบิด แรงเฉือน ความล้า ของโลหะ การทดสอบทางกลศาสตร์ของของไหล การวัดความเร็วของของไหล การวัดแรงกระแทก ของของไหล การไหลในท่อ เป็นต้น

421323 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตร 1**1 (0-3-3)****(Agricultural Engineering Laboratory I)**

วิชาบังคับก่อน : 421321 กำลังทางระบบการเกษตร และ

421322 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

การถอดประกอบเครื่องยนต์ชนิดต่างๆ การทดสอบเครื่องยนต์ ปฏิบัติการทางด้าน อุณหพลศาสตร์ของระบบทางวิศวกรรมเกษตร

421324 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตร 2

1 (0-3-3)

(Agricultural Engineering Laboratory II)

วิชาบังคับก่อน : 421323 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตร 1

ฝึกปฏิบัติการทางด้านเครื่องจักรกลเกษตร การทดสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและหาประสิทธิภาพในด้านต่างๆ ของเครื่องจักรกลเกษตร

421328 การควบคุมอัตโนมัติในกระบวนการผลิตอาหาร

4 (4-0-8)

(Automatic Control in Food Manufacturing Processes)

วิชาบังคับก่อน : 429296 วิศวกรรมไฟฟ้า 1

หลักการของการควบคุมอัตโนมัติ ระบบควบคุมที่เป็นเชิงเส้นและไม่เป็นเชิงเส้น ฟังก์ชันการถ่ายโอนและบล็อกไดอะแกรม การควบคุมแบบเปิดและปิด การแก้สมการด้วยวิธีการเปลี่ยนรูปของลาปลาซ การสนองตอบต่ออินพุต ระบบการป้อนกลับ การวิเคราะห์เสถียรภาพของระบบด้วยวิธีทางเดินของรากและหลักการวิเคราะห์ของไนควิส การนำระบบวิศวกรรมการควบคุมมาใช้ในการงานวิศวกรรมอาหารทั้งในด้านเครื่องจักรกลอาหารและกระบวนการแปรรูปอาหาร

421333 วิศวกรรมดินและน้ำทางการเกษตร

4 (3-3-9)

(Agricultural Soil and Water Engineering)

วิชาบังคับก่อน : 425204 กลศาสตร์ของไหล 1 และ 430211 กลศาสตร์วัสดุ 1

การกำเนิดดิน โครงสร้างดิน การจำแนกประเภทดินทางวิศวกรรมเกษตร คุณสมบัติทางกายภาพของดิน ความชื้นน้ำ กลศาสตร์ของดินเบื้องต้น หลักการชลประทาน ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำและดิน การไหลของน้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างพืชและน้ำ การใช้น้ำของพืช การให้น้ำแก่พืช การส่งน้ำ การวัดปริมาณน้ำ

421334 วิศวกรรมโรงเรือนเกษตร

4 (4-0-8)

(Agricultural Structure Engineering)

วิชาบังคับก่อน : 430211 กลศาสตร์วัสดุ 1

การวางแผนสำหรับโรงเรือนในฟาร์ม การวิเคราะห์โครงสร้าง ชนิดของวัสดุก่อสร้าง ออกแบบโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ที่ใช้งานทางการเกษตร อาคารสำหรับสัตว์ อาคารสำหรับพืชและเรือนกระจก และการระบายอากาศในโรงเรือน

421341 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร**4 (4-0-8)****(Food Industrial Plant Design)**

วิชาบังคับก่อน : 103103 ความน่าจะเป็นและสถิติ

หลักการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งโรงงาน การเปรียบเทียบทำเลที่ตั้ง การวิเคราะห์ขนาดแผนผังโรงงาน การจัดแผนผังโรงงาน การออกแบบแผนผังโรงงานอย่างมีระบบ การเลือกเครื่องมือเครื่องใช้ การสร้างแผนภาพการไหลของวัสดุอาหาร การปรับปรุงความสมดุลของเส้นทาง การจัดระบบการผลิต การเคลื่อนย้ายวัสดุ เทคนิคในการจัดแผนผังโรงงานและการออกแบบโรงงาน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดแผนผังโรงงาน การสุขาภิบาลในโรงงานอาหาร

421342 การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร**4 (4-0-8)****(Quality Control in Food Industry)**

วิชาบังคับก่อน : 103103 ความน่าจะเป็นและสถิติ

หลักการควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร การออกแบบระบบควบคุมคุณภาพ การใช้แผนภูมิควบคุม การวิเคราะห์สมรรถภาพของกระบวนการ เทคนิคการควบคุมกระบวนการเชิงสถิติ แผนชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ การควบคุมและตรวจสอบโดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง เทคนิคการกำหนดขอบข่ายรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ ความเชื่อถือได้และการทดสอบอายุการใช้งานของผลิตภัณฑ์ มาตรฐานอุตสาหกรรมในการควบคุมคุณภาพ ระบบคุณภาพมาตรฐาน หลักการและการประยุกต์ระบบวิเคราะห์อันตรายจุดควบคุมวิกฤต หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตในการประกันคุณภาพอาหาร

421350 วิศวกรรมการแปรรูปผลิตผลการเกษตร**4 (4-0-8)****(Agricultural Process Engineering)**

วิชาบังคับก่อน : 425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1

ความสมดุลของมวลสารและพลังงานในกระบวนการแปรรูปผลิตผลการเกษตร การควบคุมและบันทึกสภาพการแปรรูป การแปรรูปด้วยความร้อนและความเย็น เครื่องมือลดขนาด เครื่องมือผสม

421351 การทำแห้งและการเก็บรักษาผลิตผลการเกษตร**4 (4-0-8)****(Drying and Storage of Agricultural Products)**

วิชาบังคับก่อน : 421350 วิศวกรรมการแปรรูปผลิตผลการเกษตร หรือ

421362 หลักวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร

ทฤษฎีการทำแห้ง หลักการเคลื่อนที่ของอากาศ ทฤษฎีพื้นฐานของความชื้นสัมพัทธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความชื้นกับอุณหภูมิ ปริมาณความชื้นสมดุล การอบผลิตภัณฑ์เกษตรด้วยลมร้อน การออกแบบเครื่องทำแห้ง วิธีการเก็บรักษาผลิตผลเกษตรและหลักการของไซโล

421352 การแช่แข็งและการเก็บรักษาด้วยความเย็น

4 (4-0-8)

(Freezing and Cold Storage)

วิชาบังคับก่อน : 425301 การถ่ายเทความร้อน

หลักการของการทำความเย็น ระบบการทำความเย็น การอัดไอ การดูดซึมการอัดฉีดไอน้ำ องค์ประกอบของระบบทำความเย็น เครื่องอัด ตัวระเหย เครื่องควบแน่น หอคอยน้ำ การควบคุมอัตโนมัติสำหรับระบบทำความเย็น ผนวมนความร้อน และตัวกั้นไอสารทำความเย็น การคำนวณภาระความเย็น การออกแบบระบบทำความเย็น หลักการเบื้องต้นสำหรับการแช่แข็ง การประยุกต์การทำความเย็นทางอุตสาหกรรมเกษตร และการเก็บรักษาด้วยความเย็น

421353 การออกแบบเครื่องมือลำเลียงวัสดุเกษตรและอาหาร

3 (3-0-6)

(Agricultural and Food Products Handling Equipments Design)

วิชาบังคับก่อน : 430211 กลศาสตร์วัสดุ 1 และ

421350 วิศวกรรมการแปรรูปผลิตผลการเกษตร หรือ

421362 หลักวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร

ทฤษฎีและเทคนิคในการลำเลียงวัสดุเกษตรและอาหาร การออกแบบเครื่องมือลำเลียงประเภทต่างๆ เช่น สายพาน เกลียว โซ่ กระพ้อ นิวแมติก ลูกกลิ้ง และรางแขวน การเลือกใช้เครื่องมือลำเลียงระบบการทำงานของเครื่องมือลำเลียงต่างๆ

421357 วิศวกรรมการบรรจุอาหาร

3 (3-0-6)

(Food Packaging Engineering)

วิชาบังคับก่อน : 430211 กลศาสตร์วัสดุ 1

การวิเคราะห์ชิ้นส่วนของเครื่องจักรกลบรรจุผลิตภัณฑ์อาหาร โดยใช้หลักการของกลศาสตร์ วิศวกรรม กลศาสตร์ของวัสดุ และคุณสมบัติของวัสดุ เครื่องพ่นก ภาชนะบรรจุอาหาร เครื่องมือบรรจุอาหารกึ่ง อาหารเหลว ระบบกำหนดและตรวจสอบปริมาณการบรรจุ

- 421362 หลักวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร** **4 (4-0-8)**
(Principles of Food Process Engineering)
 วิชาบังคับก่อน : 425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1
 คุณสมบัติและพลังงานในวิศวกรรมอาหาร กระบวนการในการแปรรูปอาหาร หลักการทำงาน ส่วนประกอบ และการใช้งานเครื่องมือแปรรูปทางอุตสาหกรรมอาหาร
- 421363 ปฏิบัติการวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร 1** **1 (0-3-3)**
(Food Process Engineering Laboratory I)
 วิชาบังคับก่อน : 421362 หลักวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร และ
 421322 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร
 ปฏิบัติการทางด้านอุณหพลศาสตร์ของระบบทางวิศวกรรมอาหาร หลักการทำงานของอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้แปรรูปอาหารและการปรับค่าองค์ประกอบของเครื่องจักรกลอาหาร
- 421364 ปฏิบัติการวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร 2** **1 (0-3-3)**
(Food Process Engineering Laboratory II)
 วิชาบังคับก่อน : 421363 ปฏิบัติการวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร 1
 ปฏิบัติการทางด้านระบบไฮดรอลิกส์และระบบนิวแมติกส์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร ฝึกปฏิบัติการ การทำแห้ง การระเหย การสกัด การบด การแช่แข็ง การทำละลาย การผลิตอาหารกระป๋อง การโฮโมจิไนส์เซชันและการแยก
- 421365 ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในวิศวกรรมอาหาร 1** **4 (4-0-8)**
(Unit Operations in Food Engineering I)
 วิชาบังคับก่อน : 421261 สมบัติเชิงวิศวกรรมของวัสดุอาหาร
 ลักษณะเฉพาะของอนุภาคแข็ง ทฤษฎีกลศาสตร์ของอนุภาคและหลักการแยกอนุภาคทางกล การบดลดขนาด การกรอง การตกตะกอน การตกผลึก ฟลูอิดาเซชัน การผสมของอาหารแข็ง เหลว และ หนืด การอัดรีดอาหารเหลวและอาหารแข็ง รวมทั้งศึกษาถึงพลังงานที่ใช้ในแต่ละหน่วยปฏิบัติการวิศวกรรมอาหาร

421366 ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในวิศวกรรมอาหาร 2**4 (4-0-8)****(Unit Operations in Food Engineering II)**

วิชาบังคับก่อน : 421365 ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในวิศวกรรมอาหาร 1

การศึกษาและการออกแบบหน่วยปฏิบัติการในอุตสาหกรรมอาหารทางระบบการกระจายและถ่ายเทมวลสารระหว่างสถานะ สถานะสมดุล การกลั่น การระเหย การดูดซึม การชะละลายระหว่างของแข็งและของเหลว การสกัดระหว่างของเหลวกับของเหลว การดูดซับและการแลกเปลี่ยนไอออน

421371 การควบคุมกำลังของของไหล**4 (4-0-8)****(Fluid Power Control)**

วิชาบังคับก่อน : 103105 แคลคูลัส 3 และ 425204 กลศาสตร์ของไหล 1

บทนำระบบควบคุมแบบลูปไดอะแกรมและแบบจำลองของระบบควบคุมแบบวงเปิด และระบบการควบคุมแบบป้อนกลับ การควบคุมกำลังของของไหลในระบบไฮดรอลิกส์ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เป็นส่วนประกอบของระบบไฮดรอลิกส์ ปัมป์ชนิดต่างๆ ระบายไฮดรอลิกส์ และไฮดรอลิกส์มอเตอร์ วาล์วควบคุมชนิดต่างๆ อุปกรณ์ควบคุม อื่นๆ เซอร์โวชนิดต่างๆ การขับเคลื่อนชนิดไฮโดรสแตติก น้ำมันไฮดรอลิกส์ สัญลักษณ์วงจรไฮดรอลิกส์ การออกแบบระบบไฮดรอลิกส์ ระบบไฮดรอลิกส์ของเครื่องจักรกลการเกษตรชนิดต่างๆ

421372 เครื่องจักรกลของไหลในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร**3 (2-3-7)****(Fluid Machinery in Agricultural and Food Industry)**

วิชาบังคับก่อน : 425204 กลศาสตร์ของไหล

การจำแนกและลักษณะของเครื่องสูบลม เครื่องเป่า และเครื่องอัดในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร การคำนวณสมรรถนะและประสิทธิภาพของเครื่องจักรกลของไหล การออกแบบระบบท่อสำหรับการจ่ายของไหลในท่อ การประยุกต์ใช้งานและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของเครื่องจักรกลของไหลในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

421373 วิศวกรรมเครื่องกำเนิดไอน้ำ**4 (4-0-8)****(Steam Generator Engineering)**

วิชาบังคับก่อน : 425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1

ระบบการจัดการน้ำและการออกแบบเครื่องกำเนิดไอน้ำ คุณสมบัติของไอน้ำอิ่มตัวและไอน้ำยิ่งยวด การนำน้ำไปใช้ในระบบถ่ายเทความร้อนทางการเกษตรและอาหาร เช่น การอบแห้ง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอาหาร การนำไอน้ำไปใช้กับเครื่องดูดสุญญากาศ

421481 สัมมนาและกรณีศึกษา

1 (0-3-3)

(Seminar and Case Study)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

การเสนอผลงานและการอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจ การทำแบบฝึกหัด บทคัดย่อ และวิจารณ์
ในหัวข้อเทคนิค ฝึกพูดและตอบในที่ชุมชน และการเขียนรายงาน

17.5.4.3 กลุ่มวิชาเลือกบังคับ

104107 มนุษย์และสภาวะแวดล้อม

4 (4-0-8)

(Man and Environment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการของประชากรมนุษย์ หลักการถ่ายทอดกรรมพันธุ์ กลไกวิวัฒนาการ สภาวะ
แวดล้อมของประชากรมนุษย์ พลังงาน บรรยากาศ น้ำ ดิน มหาสมุทร สภาวะแวดล้อมทางชีวภาพ
พลวัตประชากร สภาพแวดล้อมและแบบอย่างประชากร การสืบพันธุ์ของประชากรมนุษย์ การจัดการ
ระบบนิเวศและการควบคุมสภาวะแวดล้อม

421415 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบสำหรับวิศวกรเกษตรและอาหาร

3 (2-3-7)

(Computer - Aided Design for Agricultural and Food Engineers)

วิชาบังคับก่อน : 425101 การเขียนแบบวิศวกรรม 1 และ

421312 การออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร

ปรัชญาของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ การเขียนรูปพื้นฐานในสองและสามมิติ การ
เขียนแบบโดยการวางหลายชั้น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบ การประยุกต์ใช้
งานเฉพาะการออกแบบและเขียนขึ้นส่วนเครื่องจักรกลการเกษตรและอาหาร การวางแผนโรงงานผลิต
การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการผลิตขึ้นส่วนเครื่องจักรกลเกษตรและอาหารชนิดต่างๆ

421416 การออกแบบเครื่องจักรกลในการเก็บเกี่ยว

3 (3-0-6)

(Design of Harvesting Machinery)

วิชาบังคับก่อน : 421312 การออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร

ลักษณะเฉพาะทางกายภาพของผลิตผลเกษตรชนิดต่างๆ หลักการตัดต้นพืชและชนิดของใบมีด
ตัด หลักการ โน้มต้นพืชและดึงต้นพืช การลำเลียงต้นพืช การนวด ระบบการทำความสะอาดเมล็ดพืช
เครื่องมือเก็บเกี่ยวเฉพาะอย่าง

421417 เครื่องพ่นฝอยและพ่นฝุ่นสารเคมี**3 (3-0-6)****(Chemical Spraying and Dusting Equipment)**

วิชาบังคับก่อน : 425204 กลศาสตร์ของไหล 1

ปัญหาการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดแมลงและวัชพืชในประเทศไทย เครื่องพ่นและหัวพ่นสารเคมี การออกแบบและเลือกใช้ระบบ ทดสอบสมรรถนะ การใช้และปรับแต่งเครื่องพ่นสารเคมี ชนิดต่างๆ การล่องลอยของสารเคมี อิทธิพลของความชื้นสัมพัทธ์และเสียงของเครื่องพ่นสารเคมี การพ่นสารเคมีโดยใช้เครื่องบิน ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี

421418 วิศวกรรมซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลอาหาร**3 (3-0-6)****(Food Machinery Maintenance Engineering)**

วิชาบังคับก่อน : 421342 การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร

แนวคิดในการซ่อมบำรุง สถิติการชำรุดและการวิเคราะห์สาเหตุ ระบบซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน การวางแผนและควบคุมกิจกรรมซ่อมบำรุง การควบคุมอะไหล่ ทรัพยากรบุคคลในงานซ่อมบำรุง การวัดผลงานซ่อมบำรุงและการประเมินระบบเพื่อการปรับปรุง

421419 การยศาสตร์ทางวิศวกรรมเกษตร**3 (3-0-6)****(Ergonomics in Agricultural Engineering)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แบบจำลองและการวิจัยหลักการทำงานของมนุษย์ร่วมกับเครื่องจักรกลและสิ่งแวดล้อม การวัดขนาดและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การบังคับด้วยมือและเท้า การยกและการหิ้ว การวางผังพื้นที่ในการทำงาน การรับรู้การเห็น การได้ยิน กลิ่น รส และความรู้สึก ภาระและกระบวนการทางกายภาพ ภาระและกระบวนการทางจิตใจ การลดอันตรายในการประกอบการเกษตรกรรม การประยุกต์หลักการทางยศาสตร์ในการออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร และกระบวนการในภูมิอากาศเขตร้อน

421425 การวัดและอุปกรณ์วัดทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร**3 (2-3-7)****(Measurement and Instrumentation in Agricultural and Food Engineering)**

วิชาบังคับก่อน : 421322 ปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

คุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุเกษตรและอาหาร หลักการวัดทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร อุปกรณ์การวัดทางการเกษตรและอาหาร เช่น เซอร์ การออกแบบทรานสดิวเซอร์สำหรับการวัดแรงต่างๆ ในภาคสนาม การวัดทางความร้อน ชนิดต่างๆ ไพโรมิเตอร์แบบแผ่รังสี ทรานสดิวเซอร์และวงจรกำหนดทางไกล การวัดความดันमानอมิเตอร์และไมโครमानอมิเตอร์ เครื่องวัดความดัน โดยใช้ไฟฟ้าและทรานสดิวเซอร์แบบนิวแมติก การวัดการไหล เครื่องมือวัดความเร็ว เครื่องมือวัด

ปริมาณการไหล เครื่องมือวัดความร้อนการไหล เครื่องมือสำหรับควบคุมคุณภาพน้ำ ใอน้ำ และใอน้ำ
อิมตัว

421426 การใช้ไฟฟ้าเพื่อการเกษตร

3 (2-3-7)

(Agricultural Electrification)

วิชาบังคับก่อน : 429296 วิศวกรรมไฟฟ้า 1

การใช้ไฟฟ้าจากสายส่ง การระและการเดินสายไฟ การออกแบบระบบไฟฟ้าในฟาร์ม ไฟฟ้า
สำหรับกรรมวิธีการผลิตต่างๆ ในการเกษตร เช่น ความร้อน ความเย็น แสงสว่าง ประปา และ มอเตอร์
เครื่องมือพิเศษสำหรับฟาร์มที่ใช้ไฟฟ้า

421427 พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร

3 (3-0-6)

(Alternative Energy for Agriculture)

วิชาบังคับก่อน : 425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1

การใช้ประโยชน์พลังงานแสงอาทิตย์ ลม น้ำ ไ้ แก๊สชีวภาพและวัสดุเหลือจากการเกษตร การ
คำนวณความเข้มของพลังงานแสงอาทิตย์ แผงรับแสงอาทิตย์ บ่อน้ำร้อนแสงอาทิตย์ เซลล์แสงอาทิตย์
การผลิตถ่านและเตาประเภทต่างๆ เครื่องมือวัดแสงอาทิตย์ และพลังงานลม เทอร์ไบน์ขนาดเล็ก บ่อ
หมักแก๊สชีวภาพ

421435 การจัดการของเสียทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร

3 (3-0-6)

(Waste Management in Agriculture and Food Industry)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปัญหาของเสียและภาวะมลพิษจากการผลิตทางการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ของเสีย วิธี
บำบัดขจัดของเสีย การบำบัดของเสียที่เป็นของแข็ง ลักษณะของน้ำเสียจากการเกษตรและโรงงาน
อาหาร แหล่งที่มาของสิ่งมีพิษ จิตจำกัคความเป็นพิษของน้ำเสียที่ยอมรับ เทคนิคในการตรวจและวัด
น้ำเสีย วิธีกำจัดน้ำเสียขั้นแรกและขั้นที่สอง การควบคุมภาวะความเป็นพิษของแหล่งน้ำ

421436 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมการเกษตร

3 (3-0-6)

(Agricultural Environment Engineering)

วิชาบังคับก่อน : 425202 เทอร์โมไดนามิกส์ 1 หรือ 425204 กลศาสตร์ของไหล 1

สัตว์และสิ่งแวดล้อม ความร้อนและการถ่ายเทมวลสาร ความชื้นและผลที่มีต่อสัตว์ การถ่ายเท
ความร้อนและไอน้ำผ่านอาคาร การระบายอากาศในอาคาร ระบบการทำฟาร์มแบบผสมผสานของเสีย
จากสัตว์และพืช การใช้ประโยชน์จากของเสียของสัตว์และพืชสำหรับพัฒนาชนบท

421437 การออกแบบระบบชลประทาน

3 (2-3-7)

(Irrigation System Design)

วิชาบังคับก่อน : 421333 วิศวกรรมดินและน้ำทางการเกษตร

การออกแบบการให้น้ำแก่พืช ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การให้น้ำทางผิวดิน ใต้ดิน และระบบสปริงเกลอร์ การเลือกชนิด ขนาด ของท่อ การวางท่อ การเลือกชนิดและขนาดของปั้มน้ำ

421443 การวิเคราะห์ในวิศวกรรมอาหาร

3 (3-0-6)

(Food Engineering Analysis)

วิชาบังคับก่อน : 103105 แคลคูลัส 3

การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์กระบวนการแปรรูปอาหาร สมการเชิงอนุพันธ์ การใช้ลาปลาซทรานฟอร์มสำหรับการวิเคราะห์พฤติกรรมของกระบวนการในการแปรรูปอาหาร

421444 การจัดการเครื่องจักรกลเกษตร

3 (3-0-6)

(Agricultural Machinery Management)

วิชาบังคับก่อน : 421313 จักรกลการเกษตร และ

421231 หลักการผลิตพืชและสัตว์สำหรับวิศวกรเกษตร

ศึกษาหลักการจัดการเบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตและระดับการใช้เครื่องจักรกลเกษตรในประเทศไทย การคิดเวลา ตารางการทำงาน การคิดค่าเสื่อมราคา จุดคุ้มทุนและระยะคืนทุน ระบบการหมุนเวียนการใช้เครื่องจักรกลเกษตร และการวางแผนบำรุงรักษาเชิงป้องกันของเครื่องจักรกลเกษตร

421445 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมอาหาร

3 (3-0-6)

(Food Engineering Economy)

วิชาบังคับก่อน : 103103 ความน่าจะเป็นและสถิติ

โครงสร้างต้นทุนและหลักการบัญชี การวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร การวิเคราะห์การลงทุน การวิเคราะห์การทดแทนทรัพย์สิน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การคิดค่าเสื่อมราคาและภาษีเงินได้ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านเศรษฐศาสตร์

421446 การจัดการโรงงานอาหาร**3 (3-0-6)****(Food Plant Management)**

วิชาบังคับก่อน : 421445 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมอาหาร

การจัดองค์กรและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหารสมัยใหม่ แนวทางพื้นฐานของการจัดองค์กรในการปฏิบัติงานและปัญหาที่เกี่ยวข้อง ลักษณะและทฤษฎีของการจัดการและการแบ่งหน้าที่ การจัดการ การจัดการการผลิตอาหารโดยเน้นคุณค่าเศรษฐศาสตร์ การประเมินผลและเทคนิคของการจัดการ

421454 วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว**3 (3-0-6)****(Postharvest Engineering)**

วิชาบังคับก่อน : 421260 เคมีและจุลชีววิทยาเบื้องต้นของอาหาร และ

421362 หลักวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร

บทบาทและความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อความสดของผักและผลไม้ การออกแบบระบบระบายความร้อน การลดอุณหภูมิในการเก็บรักษา การควบคุมบรรยากาศและบรรยากาศดัดแปลงในโรงเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร สารเคลือบผิวที่สามารถกินได้ การพัฒนาและแนวโน้มของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

421455 วิทยาการการเก็บรักษาเมล็ดธัญพืช**3 (3-0-6)****(Cereal Grain Storage Technology)**

วิชาบังคับก่อน : 430211 กลศาสตร์วัสดุ 1 และ

421351 การทำแห้งและเก็บรักษาผลิตผลเกษตร

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไซโล เรโอโลยีของวัสดุที่จะบรรจุในไซโล แรงเค้นในไซโล พฤติกรรมของแรงเค้นกระทำต่อไซโล สำหรับการคำนวณโครงสร้าง ระบบลำเลียงสำหรับไซโล การเลือกที่ตั้งสำหรับไซโล เศรษฐศาสตร์สำหรับการเก็บผลิตภัณฑ์

421456 วิศวกรรมโรงสีข้าว**3 (3-0-6)****(Rice Mill Engineering)**

วิชาบังคับก่อน : 421350 วิศวกรรมการแปรรูปผลผลิตการเกษตร หรือ

421362 หลักวิศวกรรมการแปรรูปอาหาร

การออกแบบระบบสีข้าว การออกแบบอุปกรณ์ที่ใช้ในระบบโรงสีข้าว การทำความสะอาดและการสีข้าวเปลือก การแยกแกลบออกจากข้าวสาร การขัดขาวและขัดมันข้าวสาร การคัดขนาดข้าวสาร การบรรจุถุง อุปกรณ์ทดสอบคุณภาพข้าวสาร

421458 การระเหยน้ำในอาหารเหลว **3 (2-3-7)**

(Evaporation of Fluid Food)

วิชาบังคับก่อน : 421366 ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในวิศวกรรมอาหาร 2

คุณสมบัติทางเทอร์โมไดนามิกส์ของการระเหย จุดเดือดที่สูงขึ้น การถ่ายโอนความร้อนระหว่างการระเหย คุณสมบัติและพลังงานในเครื่องระเหยหน่วยเดียวและหลายหน่วย การออกแบบระบบการระเหย การปรับปรุงประสิทธิภาพการระเหย เครื่องระเหยน้ำในอาหาร

421459 วิศวกรรมการแปรรูปนมและผลิตภัณฑ์นม **3 (3-2-7)**

(Dairy Process Engineering)

วิชาบังคับก่อน : 421366 ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในวิศวกรรมอาหาร 2

การประยุกต์หลักการแยกทางกลในอุตสาหกรรมผลิตผลิตภัณฑ์นม การออกแบบเครื่องเหวี่ยงแยก การกรองโดยละเอียดและเครื่องโฮโมจิไนซ์ การออกแบบกระบวนการให้ความร้อนแบบพาสเจอร์ไรส์ สเตอไรไรส์ และยูเอชที ในอุตสาหกรรมผลิตผลิตภัณฑ์นม เครื่องมือผลิตเนย ไอศกรีม นมเปรี้ยว การล้างทำความสะอาดแบบไม่ต้องถอดอุปกรณ์และการบรรจุผลิตภัณฑ์นม

421467 วิทยากระแสด้านอาหาร **3 (3-0-6)**

(Food Rheology)

วิชาบังคับก่อน : 421261 สมบัติเชิงวิศวกรรมของวัสดุอาหาร

ทฤษฎีการทดสอบวิทยากระแส ความสัมพันธ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการอธิบายหลักการทดสอบวิทยากระแส เครื่องมือการวิเคราะห์หาสมบัติของวิทยากระแสจากข้อมูลการทดลอง เทคนิคมาตรฐานในการวัดวิทยากระแสด้านอาหารและอาหารกึ่งของแข็ง หลักการวิทยากระแสของพอลิเมอร์กับพฤติกรรมการไหลของอาหาร การนำไปประยุกต์ในอุตสาหกรรมอาหาร

421482 หัวข้อศึกษาระดับสูงทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร **3 (3-0-6)**

(Selected Topics in Agricultural and Food Engineering)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน และการพัฒนาใหม่ ๆ ทางด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

421483 ปัญหาพิเศษทางวิศวกรรมเกษตร **3 (1-6-8)**

(Special Problem in Agricultural Engineering)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

การศึกษาค้นคว้าทางวิศวกรรมเกษตรระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

421484 ปัญหาพิเศษทางวิศวกรรมอาหาร **3 (1-6-8)**

(Special Problem in Food Engineering)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

การศึกษาค้นคว้าทางวิศวกรรมอาหารระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

421485 การเตรียมโครงการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร **1 (0-3-3)**

(Agricultural and Food Engineering Project Preparation)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

ความต้องการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร การตรวจเอกสาร การจัดเตรียม
ข้อเสนอโครงการ แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย

421486 โครงการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร **3 (0-9-9)**

(Agricultural and Food Engineering Project)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

โครงการที่น่าสนใจในแขนงต่างๆ ทางด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

17.5.4.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

421490 เตรียมสหกิจศึกษา **1 (1-0-2)**

(Pre-cooperative Education)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบ
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ เช่น การเลือก
สถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งานอาชีพ ความรู้พื้นฐานที่
จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถาน
ประกอบการ เช่น 5ส ISO 9000 เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงาน
วิชาการ การพัฒนาบุคลากรเพื่อสังคมการทำงาน การเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ

421491 สหกิจศึกษา 1**5 หน่วยกิต****(Cooperative Education I)**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาที่สาขาวิชากำหนดและ 421490 เตรียมสหกิจศึกษา

นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการเรียนสหกิจศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการและนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการประเมินผลให้ผ่านหรือไม่ผ่าน โดยวัดจากผลประเมินของคณาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ

421492 สหกิจศึกษา 2**5 หน่วยกิต****(Cooperative Education II)**

วิชาบังคับก่อน : 421491 สหกิจศึกษา 1

นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการเรียนสหกิจศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการและนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการประเมินผลให้ผ่านหรือไม่ผ่าน โดยวัดจากผลประเมินของคณาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ

421493 สหกิจศึกษา 3**5 หน่วยกิต****(Cooperative Education III)**

วิชาบังคับก่อน : 421491 สหกิจศึกษา 2

นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการเรียนสหกิจศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการและนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการประเมินผลให้ผ่านหรือไม่ผ่าน โดยวัดจากผลประเมินของคณาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ

421494 โครงการศึกษาวิศวกรรมเกษตร**6 หน่วยกิต****(Agricultural Engineering Study Project)**

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

การปฏิบัติงานโครงการศึกษาในงานวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

เป็นไปตามระบบและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. โดยให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรที่ชัดเจน โดยครอบคลุมประเด็นหลัก 4 ประการ ได้แก่

- 18.1 ด้านการบริหารหลักสูตร กำหนดให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของสำนักวิชา โดยให้สาขาวิชามุ่งพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 18.2 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน กำหนดให้มีอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย มีระบบ e-learning และ e-training ตลอดจนการจัดเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ ห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 18.3 ด้านการสนับสนุนการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา กำหนดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและสังคม ตลอดจนการปรับตัวเข้ากับสังคมการเรียนรู้ระดับสูง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้
- 18.4 ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต กำหนดให้สาขาวิชาจัดทำการสำรวจและวิจัย เพื่อศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

19. การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

อาศัยอำนาจตามข้อ 16 (2) และ (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 3/2546 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 โดยคำแนะนำของสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 12/2545 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2545, ครั้งที่ 15/2545 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2545 และครั้งที่ 3/2546 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2546 จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2541

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2543

บรรดาระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติหรือมติใด ๆ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สภาวิชาการ"	หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"อธิการบดี"	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สำนักวิชา"	หมายถึง สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"คณบดี"	หมายถึง คณบดีสำนักวิชาที่หัวหน้าสาขาวิชาสังกัด
"คณะกรรมการประจำสำนักวิชา"	หมายถึง คณะกรรมการประจำสำนักวิชาในสำนักวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

"หัวหน้าสาขาวิชา"	หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด ในกรณีที่ นักศึกษายัง ไม่สังกัดสาขาวิชา ให้หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสังกัด
"อาจารย์ที่ปรึกษา"	หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา
"รายวิชาเอก"	หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตร

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยหรือชี้ขาดในกรณีที่มี
ปัญหาจากการ ใช้ข้อบังคับนี้

ข้อ 6 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของ
มหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- 7.1 ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 7.2 ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย
รับรอง
- 7.3 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่รับบุคคลที่มหาวิทยาลัยพิจารณาว่าไม่เหมาะสมต่อ
การศึกษาชั้นปริญญาตรี

ข้อ 8 วิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ 9 การขอเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง

- 9.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่
มหาวิทยาลัยรับรองอาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่งได้
- 9.2 การขอเข้าศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิด
ภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา
- 9.3 การพิจารณาการรับนักศึกษา รายวิชาที่เทียบโอน หรือโอนย้ายรายวิชาที่ต้องศึกษา
เพิ่มเติม รวมถึงระยะเวลาของการศึกษาให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้
พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสมัครเข้าศึกษา

- 9.4 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้เทียบโอนรายวิชา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยให้โอนย้ายรายวิชา
 - 9.5 รายวิชาที่จะพิจารณาเทียบโอนให้นั้น ต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยสอบได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่าส่วนรายวิชาที่โอนย้ายต้องได้รับระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า D
 - 9.6 รายวิชาที่นำมาเทียบโอน หรือโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่นักศึกษาจบมาแล้วไม่เกิน 1 ปี
 - 9.7 รายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติม ต้องไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
- ข้อ 10 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 10.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว
 - 10.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 11 ระบบการศึกษา

- 11.1 เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบไตรภาค (Trimester) ในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาค การศึกษาแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 13 สัปดาห์
- 11.2 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิตมีหลักเกณฑ์ดังนี้
 - 11.2.1 การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
 - 11.2.2 การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึก ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
 - 11.2.3 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงานวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
 - 11.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 11.3 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- 11.4 หน่วยกิตสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษา ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และ F ในกรณีที่

นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรจากการลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด
ให้นับจำนวนหน่วยกิต สะสมจากรายวิชานั้นในครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

- 11.5 หน่วยกิตสอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ
ระดับคะแนนตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D S หรือ ST ในกรณีที่นักศึกษาสอบ
ได้รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่า
รายวิชาที่สอบได้มาแล้วให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้ครั้งสุดท้ายเพียงครั้ง
เดียว

หมวด 3

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

- 12.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่
มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษา และจะถูก
ถอนชื่อออกจากทะเบียน
- 12.2 นักศึกษาปัจจุบันจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
- 12.3 นักศึกษาปัจจุบันที่มีได้ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้อง
ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 23 และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษา
สถานภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- 12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลา ที่
มหาวิทยาลัยกำหนด
- 12.5 หน่วยกิตเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22
หน่วยกิต นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อจะจบ
หลักสูตรหรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนได้ตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำ
กว่าที่กำหนดหรือในภาคการศึกษานั้น หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนต่ำ
กว่าที่กำหนดและจะลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อจะขอจบ
การศึกษาในภาคการศึกษานั้น การขอลงทะเบียนต่ำกว่าหรือเกินกว่าหน่วยกิตที่
กำหนดข้างต้น ให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของ
อาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียน
- 12.6 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

12.6.1 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับ A B+ B C+ C D+ D หรือ S

12.6.2 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่ได้รับ D หรือ D+ อีก เพื่อปรับระดับคะแนนก็ได้

12.6.3 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B+ B C+ C D+ D หรือ S หรือเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นก็ได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และโดยอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา

12.6.4 การลงทะเบียนเรียนตามข้อ 12.6.1, 12.6.2 และ 12.6.3 ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้าย สำหรับการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ยังลงทะเบียนเรียนไว้ในใบแสดงผลการเรียน

12.7 การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร หากนักศึกษาประสงค์จะขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ทั้งนี้ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย

12.8 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนร่วมเรียนรายวิชานอกหลักสูตรเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งนักศึกษาจะได้รับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร V หรือ W ทั้งนี้ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย

12.9 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาจได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยคำแนะนำของสาขาวิชาให้ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีเนื้อหาและคุณภาพเหมือนหรือคล้ายคลึงกับรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา เพื่อนำจำนวนหน่วยกิต และผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร แต่จำนวนหน่วย กิตต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของหลักสูตร

12.10 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

12.11 กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา

- 13.1 การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชานั้น ต้องไม่เป็นผลให้จำนวนหน่วยกิตเรียนลดลงหรือเพิ่มขึ้นจนแย้งกับเกณฑ์ในข้อ 12.5
- 13.2 การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 10 วันแรกของภาคการศึกษาและจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 13.3 การขอลดรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้จะไม่มีการบันทึกรายวิชาที่ขอลดในใบแสดงผลการศึกษา
- 13.4 การขอถอนรายวิชา จะกระทำได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 10 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้จะมีการบันทึกรายวิชาที่ขอลดในใบแสดงผลการศึกษา
- 13.5 การขอเพิ่มและการขอลดรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 13.6 การขอถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ 14 เวลาเรียน

- 14.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีเวลาเรียนซ้ำซ้อนกันมิได้
- 14.2 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา หรือของการปฏิบัติการ การทดลอง การฝึกหรือการศึกษาที่เทียบเท่า การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียน น้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวด 4

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 15 ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตรต่าง ๆ มีระยะเวลาการศึกษาค่ำสุดและสูงสุด ดังนี้

- 15.1 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
- 15.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
- 15.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ไม่น้อยกว่า 12 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 30 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า

15.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 36 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า

หมวด 5

ระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 16 ระบบดัชนีผลการศึกษา

16.1 ในการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นเป็นดัชนีผลการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
F	ตก	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
V	ผู้ร่วมเรียน (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

16.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

16.2.1 ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D และ F ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

- (1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้น
- (2) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนตัวอักษรจาก I หรือ M ที่ศูนย์บริการการศึกษาได้รับแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อนสิ้นสุด 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก P หรือ X

16.2.2 ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ 16.2.1 ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 14
- (2) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ได้ระดับคะแนน F ตามข้อ 24
- (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนโดยอัตโนมัติจาก I หรือ M ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้รับแจ้งจากสำนักวิชาหลังจาก 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

6.2.3 ระดับคะแนน I ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาป่วย จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้โดยปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 21
- (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุอันพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา
- (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัดเห็นว่าสมควรให้ชะลอการวัดผลการศึกษา

16.2.4 ระดับคะแนน M ให้ใช้กับกรณีที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้

16.2.5 ระดับคะแนน P ใช้กับรายวิชาที่มีการสอนและหรือทำงานต่อเนื่องล่าช้าไปในภาคการศึกษาถัดไป

16.2.6 ระดับคะแนน S, U ใช้กับกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจหรือไม่พอใจตามลำดับในรายวิชาต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่า ให้ประเมินเป็น S, U
- (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 12.7
- (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก I, M, P หรือ X

- 16.2.7 ระดับคะแนน ST ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา
- 16.2.8 ระดับคะแนน V ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดและอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าได้เรียนด้วยความตั้งใจ
- 16.2.9 ระดับคะแนน W จะให้ได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 13.4
 - (2) นักศึกษาป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้โดยปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 21 และหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าสมควรให้ถอนรายวิชานั้น
 - (3) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลตามข้อ 23.1 หรือ 23.2
 - (4) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ด้วยเหตุผลอื่นนอกจากที่ระบุไว้ในข้อ 24
 - (5) หัวหน้าสาขาวิชาอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 16.2.3 (1) หรือข้อ 16.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันพึงวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (6) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนตามข้อ 12.8 และได้เข้าชั้นเรียนเป็นเวลาเรียนทั้งสิ้นน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรืออาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าไม่ได้เรียนด้วยความตั้งใจ
 - (7) รายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- 16.2.10 ระดับคะแนน X ให้ใช้กับเฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนดเวลา

หมวด 6

การย้ายสาขาวิชา การโอนย้าย และการเทียบโอนรายวิชา

ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

- 17.1 นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 17.1.1 สังกัดสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งแล้ว และมีผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชานั้นแล้ว
 - 17.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ยื่นขอย้ายไม่ต่ำกว่า 2.00
 - 17.1.3 มีคุณสมบัติอื่นที่อาจกำหนดเพิ่มเติม โดยสาขาวิชาซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 17.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาต่อศูนย์บริการการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษา
- 17.3 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้อนุมัติการย้ายสาขาวิชาโดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า
- 17.4 ระยะเวลาที่ได้ศึกษาในหลักสูตรที่ย้ายออกให้นับรวมเป็นระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรที่ย้ายเข้าด้วย
- 17.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาแล้วจะยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ 18 การโอนย้าย และการเทียบโอนรายวิชา

รายวิชาที่โอนย้ายจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม ส่วนรายวิชาที่เทียบโอนจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST

- 18.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาให้ดำเนินการดังนี้
 - 18.1.1 นักศึกษาต้องขอโอนย้ายรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา
 - 18.1.2 ต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยเรียนในหลักสูตรที่ย้ายออกและเป็นรายวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้าโดยให้ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม
 - 18.1.3 ให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติรายวิชาที่โอนย้ายโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 18.2 นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและประสงค์จะนำผลการศึกษาที่เคยศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิมมาเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

- 18.2.1 นักศึกษาต้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยมีสิทธิยื่นได้เพียงครั้งเดียว
- 18.2.2 ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 2 ในระบบ 4 และต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสถานภาพการเป็นนิสิต หรือนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดระเบียบวินัยนักศึกษา
- 18.2.3 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและเห็นว่ามีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- 18.2.4 รายวิชาที่ขอเทียบโอนได้นั้นต้องมีเนื้อหาสาระเหมือนหรือคล้ายคลึง และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่า หรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- 18.2.5 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้นั้น ต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือ S หรือเทียบเท่า
- 18.2.6 รายวิชาตามข้อ 18.2.5 ต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันที่นักศึกษาขึ้นคำร้อง และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่
- 18.2.7 นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- 18.2.8 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นพิจารณาอนุมัติ
- 18.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 12.7 ให้ขอเทียบโอนรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาเท่านั้น

หมวด 7

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 19 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

19.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

19.2 การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

19.2.1 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านั้น

19.2.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในครั้งสุดท้ายเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

หมวด 8

การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 20 การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

20.1 การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยให้เริ่มจำแนกสถานภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

20.2 นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสถานภาพแล้วมี 2 ประเภท ได้แก่

20.2.1 นักศึกษาสถานภาพปกติ คือ นักศึกษาที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80

20.2.2 นักศึกษาสถานภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 1.80

หมวด 9

การลา การลงโทษ และการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 21 การลาป่วย

21.1 การลาป่วย คือ การลาของนักศึกษาที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าเรียนและหรือเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

21.2 การลาป่วยตามข้อ 21.1 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของมหาวิทยาลัยหรือสถานพยาบาลอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ 22 การลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัย นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาภายใน 1 สัปดาห์นับแต่เกิดเหตุ

ข้อ 23 การลาพักการศึกษา

23.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ช้ากว่า สัปดาห์ที่ 10 ของภาคการศึกษาสำหรับกรณีต่อไปนี้

23.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

23.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นซึ่ง มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

23.1.3 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

23.2 นักศึกษาที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่จำเป็นต้องลาพักการศึกษาให้ยื่นคำร้องต่อ หัวหน้าสาขาวิชาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาที่หัวหน้าสาขาวิชาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

23.3 การลาพักการศึกษาตามข้อ 23.1 และ 23.2 ให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน 2 ภาค การศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำ ร้องใหม่ ยกเว้นการลาตามข้อ 23.1.1 ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กฎหมาย กำหนด

23.4 ให้ถือว่าระยะเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของ ระยะเวลาการศึกษาของผู้นั้น ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ 23.1.1 และ 23.1.2

23.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก และค่าธรรมเนียมการศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย ภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา ยกเว้นกรณีที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพ นักศึกษา

23.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะกลับเข้าศึกษาก่อนระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ ให้ยื่นคำร้อง ขอกลับเข้าศึกษาเพื่อขออนุมัติต่อหัวหน้าสาขาวิชาก่อนกำหนดวันลงทะเบียน เรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

23.7 เมื่อนักศึกษากลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสถานภาพนักศึกษาเดียวกันกับสถานภาพ ก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ 24 การลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิด

24.1 เมื่อนักศึกษากระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบ หรือการวัดผลให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามที่สภาวิชาการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณา แล้วรายงานผลการพิจารณาค่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

24.1.1 ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ F ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นรายวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นรายวิชาที่ยัง ไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติและให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้น 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อยหรืออาจให้พ้นสถานภาพนักศึกษาก็ได้

24.1.2 ถ้าเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ F ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และอาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

24.1.3 ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต ตามข้อ 24.1.1

24.2 ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

24.3 การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาและให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักด้วย

24.4 นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ภายใน 15 วันนับจากวันที่ถูกสั่งพักยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 25 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นอกจากกรณีที่ระบุไว้ในข้ออื่นแล้ว นักศึกษาจะพ้นสถานภาพในกรณีดังต่อไปนี้

25.1 เมื่อได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย

- 25.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก
- 25.3 เมื่อสิ้นสุด 10 วันแรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในกรณีนี้อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาภายในภาคการศึกษาเดียวกันได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 25.4 เมื่อมีการจำแนกสถานภาพนักศึกษา และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50
- 25.5 เมื่อเป็นนักศึกษาสถานภาพรอพินิจที่มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ต่อเนื่องกัน 4 ภาคการศึกษา
- 25.6 เมื่อมีระยะเวลาการศึกษาครบตามข้อ 15 แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- 25.7 เมื่อมหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษา ตามข้อ 24
- 25.8 เมื่อมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเนื่องจากขาดคุณสมบัติหรือทำผิดข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย
- 25.9 เมื่อเสียชีวิต

หมวด 10

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา

- 26.1 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้อย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา
- 26.1.1 เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- 26.1.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร, ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 26.1.3 นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง ต้องสอบได้ครบถ้วนทุกรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่ศึกษาเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 26.1.4 มีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่าและไม่เกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15 ยกเว้นผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง ให้ระยะเวลา

การศึกษาต่ำสุดเป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชากำหนดไว้
ในข้อ 9.3

- 26.2 นักศึกษาผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 26.1 จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- 26.3 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 26.1 แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อ 26.2 หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาดังกล่าวได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ 27 การพิจารณาให้ปริญญา

- 27.1 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ปริญญาต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย และไม่มีพันธะหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย
- 27.2 คณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบสำเร็จการศึกษา เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจึงจะมีสิทธิรับปริญญา

ข้อ 28 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

- 28.1 นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 28.1.1 มีหน่วยกิตสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตร ภายในกำหนดเวลาปกติของหลักสูตร
 - 28.1.2 ไม่มีรายวิชาใดในใบแสดงผลการเรียนได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U
 - 28.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับระดับคะแนน D หรือ D+
 - 28.1.4 ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
- 28.2 นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 28.1.1 - 28.1.3 และได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป
- 28.3 คณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

28.4 นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง หรือไม่เป็นผู้ที่เทียบโอนรายวิชา

ข้อ 29 การให้เหรียญรางวัลและเข็มทองคำ

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเหรียญรางวัล จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

29.1 นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม

29.2 นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง จะได้รับเหรียญเงินเกียรตินิยม

29.3 นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในสาขาวิชา จะได้รับรางวัลเข็มทองคำ

บทเฉพาะกาล

ข้อ 30 การใดที่ได้ดำเนินการไปแล้วสำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ให้ถือว่าดำเนินการนั้น ๆ สิ้นสุด มีอาจขอเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ 31 ให้ใช้วิธีการคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามข้อบังคับเดิมสำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จนถึงภาคการศึกษาก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ และให้ใช้วิธีการคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามข้อบังคับนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้

ข้อ 32 ในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ให้ยกเว้นไม่ต้องนำเกณฑ์เต็ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมกลุ่มวิชาเอกมาประกอบการพิจารณา

ประกาศ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2546

ลงนาม

คณิ่ง ภาไชย

(ศาสตราจารย์ คณิ่ง ภาไชย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 676/2548

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 676 /2548

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

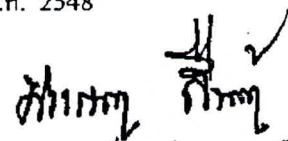
เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์สากล ตลอดจนให้สอดคล้องกับความเข้มแข็งทางวิชาการของ มหาวิทยาลัย และความต้องการกำลังคนระดับสูงของประเทศ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (1) (11) มาตรา 21 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการ ประชุม ครั้งที่ 11/2548 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2548 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมยศ เชื้ออักษร | เป็น ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ขมจินดา | เป็น กรรมการ |
| 3. นายทศพล ตันติวงษ์ | เป็น กรรมการ |
| 4. อาจารย์ชาญชัย โรจนสโรช | เป็น กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง อุษาบริสุทธิ์ | เป็น กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพวัน คั่นสกุล | เป็น กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.วีระศักดิ์ เกษศิริโยธิน | เป็น กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.พยุหศักดิ์ จุลยุเสน | เป็น กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.วัชรชัย อาจหาญ | เป็น กรรมการ |
| 10. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| 11. อาจารย์พรรญา ลิบลับ | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ (044) 223000 โทรสาร (044) 224070

SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

111 UNIVERSITY AVENUE, SUB DISTRICT SURANAREE, MUANG DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA 30000, THAILAND Tel. (044) 223000 Fax. (044) 224070

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติย่อ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรชัย ออาจหาญ

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรชัย ออาจหาญ
Assistant Professor Dr. Weerachai Arjharn

การศึกษา

- วท.บ. (เกษตรกลวิธาน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- Ph.D. (Agricultural and Forest Engineering), University of Tsukuba, Japan

ตำแหน่งทางวิชาการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตำแหน่งปัจจุบัน

- รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- รองผู้จัดการฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประสบการณ์การทำงาน

- 2548 – ปัจจุบัน - รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 - รองผู้จัดการฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 2544 – ปัจจุบัน - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 - หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย

- Arjharn W., M. Koike, T. Takigawa., A. Yoda, H. Hasegawa and B. Bahalayodhin. Preliminary Study on the Applicability of and Electric Tractor (Part 1) – Energy Consumption and Drawbar Pull Performance – Journal of the Japanese Society of Agricultural Machinery, 63(3) , 130 – 137, 2001.
- Arjharn W., M. Koike, T. Takigawa., A. Yoda, H. Hasegawa and B. Bahalayodhin. Preliminary Study on the Applicability of and Electric Tractor (Part 2) – Effect of Battery allocation on the Tractive Performance – Journal of the Japanese Society of Agricultural Machinery, 63(5) , 92 – 99, 2001.
- โครงการออกแบบและทดสอบเครื่องอัดแท่งชีวมวลสำหรับผลิต ถ่านชีวภาพ (วิจัย: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
- โครงการออกแบบและทดสอบระบบกกกลูกลูกรในโรงเรือนอนุบาล โดยใช้ก๊าซชีวภาพ (วิจัย: สกว. และ บริษัท ไฟร์ที จำกัด) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
- โครงการออกแบบเตาผลิตก๊าซชีววมวลแบบสองทางออกสำหรับการผลิตกระแสไฟฟ้า และการอบแห้ง (วิจัย: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
- การประเมินวัตถุดิบและเทคโนโลยีการผลิตถ่านชีวมวล (วิจัย: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
- การประเมินวัตถุดิบและเทคโนโลยีการผลิตพลังงานจากเห่ง้ำมันสำปะหลัง (วิจัย: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
- โครงการพัฒนาต้นแบบสถานีผลิตไฟฟ้าและความร้อนขนาดเล็กโดยใช้เตาผลิตก๊าซชีววมวลแบบสองทางออก (วิจัย: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
- โครงการหน่วยงานที่ปรึกษาในเครือข่ายฯ โครงการส่งเสริมการผลิตก๊าซชีวภาพในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ขนาดกลาง (ระยะที่ 3) ฟาร์มขนาดกลาง
 - ฟาร์มเรืองศิริ จ. ขอนแก่น 1000 m³
 - ฟาร์มคุณประยุทธ์ จ. ชลบุรี 1000 m³
 - ฟาร์มสุกรจักรกริช จ. ชลบุรี 1000 m³
 - ฟาร์มพนัสพันธุ์สัตว์ จ. ชลบุรี 1000 m³
 - ฟาร์มบูรพา จ. ร้อยเอ็ด 1000 m³
 - ฟาร์มธงชัย จ. บุรีรัมย์ 400 m³
 - ไทยฟาร์ม จ. บุรีรัมย์ 500 m³
 - ฟาร์มกุศล จ. มหาสารคาม 1000 m³

- (ผู้ว่าจ้าง: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ สนพ.) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ น้ำมันพืชใช้แล้วสำหรับนำมาใช้ผลิตน้ำมันไบโอดีเซลในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดเชียงใหม่
(วิจัย: Japanese Ministry of Economy, Trade and Industry, METI) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
 - โครงการหาพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการปลูกพืชน้ำมันสำหรับผลิตน้ำมันไบโอดีเซล – ปาล์มน้ำมัน ทานตะวัน สนุดดำ
(วิจัย: Japanese Ministry of Economy, Trade and Industry, METI) ตำแหน่งหัวหน้าโครงการ
 - โครงการทดสอบประสิทธิภาพเครื่องยนต์ที่ใช้้ำมันไบโอดีเซล
(วิจัย: Japanese Ministry of Economy, Trade and Industry, METI) ตำแหน่งหัวหน้าโครงการ
 - โครงการศึกษาการสมบัติน้ำมันรำข้าวสำหรับผลิตน้ำมันไบโอดีเซล
(ผู้ว่าจ้าง: บริษัท เจียแม็ง จำกัด) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
 - โครงการทำนายผลผลิตอ้อยโดยใช้เครือข่ายใยประสาทประดิษฐ์
(ผู้ว่าจ้าง: บริษัท เอ็น.วาย. ซูการ์ จำกัด) ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
 - โครงการจัดทำกรอบแผนยุทธศาสตร์พลังงานแบบบูรณาการระดับจังหวัด – นุรีรัมย์-
(ผู้ว่าจ้าง: สำนักงานพลังงานภูมิภาคที่ 5 (นครราชสีมา) กระทรวงพลังงาน)
ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านพลังงาน/ผู้ประสานงานโครงการ
 - โครงการ การปฏิบัติงานระบบอ่างเก็บน้ำแบบหลายเกณฑ์: กรณีศึกษาในกลุ่มน้ำมูล ตอนบน
(วิจัย: โครงการวิจัยการเกษตรเชิงพาณิชย์ สำนักงานพัฒนาการวิจัย การเกษตร
(องค์การมหาชน), สวก. ตำแหน่ง หัวหน้าคณะทำงานด้านการหาศักยภาพการผลิตของพืช
 - โครงการจัดทำกรอบแผนยุทธศาสตร์พลังงานแบบบูรณาการระดับจังหวัด ปี 2548 – ชัยภูมิ, มหาสารคาม, ศรีสะเกษ
(ผู้ว่าจ้าง: สำนักงานพลังงานภูมิภาคที่ 5 (นครราชสีมา) กระทรวงพลังงาน)
ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านพลังงาน/ผู้ประสานงานโครงการ
 - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาสภาพน้ำและคุณภาพน้ำลำตะคอง บริเวณเขื่อนมะขามเฒ่า ถึงเขื่อนข่อยงาม
(ผู้ว่าจ้าง: สำนักชลประทานที่ 8 (นครราชสีมา) กรมชลประทาน)
ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ประโยชน์ที่ดิน/ผู้ประสานงานโครงการ

ประวัติย่อ
อาจารย์ ดร.พยุงศักดิ์ จุลยุเสน

ชื่อ อาจารย์ ดร.พยุงศักดิ์ จุลยุเสน
Dr. Payungsak Junyusen

การศึกษา

- วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- M.S. (Agricultural Science), University of Tsukuba, Japan
- Ph.D. (Agricultural Science), University of Tsukuba, Japan

ตำแหน่งปัจจุบัน

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประสบการณ์การทำงาน

- 2548 – ปัจจุบัน - อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย

- Zhang, Q., Takigawa, T., Koike, M., Honma, T. and **Junyusen, P.**, 2005. Preliminary experiments for development of container picking-up function for autonomous vehicles. Journal of the Japanese Society of Agricultural Machinery, 67(3) 122 – 128.
- **Junyusen, P.**, Takigawa, T., Koike. M., Hasegawa, H. and Bahalayodhin, B., 2005. Trajectory control for a trailer towed by an agricultural vehicle (Part 2): Field experiment of the developed trajectory control. Journal of the Japanese Society of Agricultural Machinery, 67(2), 70 – 76.
- **Junyusen, P.**, Takigawa, T., Koike. M., Hasegawa, H. and Bahalayodhin, B., 2005. Trajectory control for a trailer towed by an agricultural vehicle (Part 1): Development of trajectory control. Journal of the Japanese Society of Agricultural Machinery, 67(2), 61 – 69.
- Ahamed, T., Takigawa, T., Koike, M., Hasegawa, H., Honma, T., **Junyusen, P.** and Zhang, Q., 2005. Approach to implement using laser range finder for autonomous tractor.

Proceedings of the JSME Conference on Robotics and Mechatronics, Kobe, Japan, pp. 2P1-S-002.

- **Junyusen, P.**, Takigawa, T., Koike, M., Hasegawa, H. and Bahalayodhin, B., 2004. Development of trajectory control algorithm for a trailer. Proceedings of Automation Technology for Off-Road Equipment, American Society of Agricultural Engineers, Kyoto, Japan, pp. 175-183.
- Takigawa, T., Honma, T., Zhang, Q., **Junyusen, P.**, Ahamed, T. and Koike, M., 2004. Development of hitching position control and its applications. Proceedings of Automation Technology for Off-Road Equipment, American Society of Agricultural Engineers, Kyoto, Japan, pp. 166-174.
- Ahamed, T., Takigawa, T., Koike, M., Honma, T., Yoda, A., Hasegawa, H., **Junyusen, P.** and Zhang, Q., 2004. Characterization of laser range finder for in-field navigation of autonomous tractor. Proceedings of Automation Technology for Off-Road Equipment, American Society of Agricultural Engineers, Kyoto, Japan, pp. 120-130.

ประวัติย่อ
อาจารย์ ชาญชัย โรจนสโรช

ชื่อ อาจารย์ชาญชัย โรจนสโรช
Mr.Chanchai Rojanasaroj

การศึกษา

- วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- M.S. (Agricultural Engineering), University of Kentucky, USA

ตำแหน่งปัจจุบัน

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2514 – พ.ศ. 2521 - นายช่างตรี ศูนย์เกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- พ.ศ. 2521 – พ.ศ. 2522 - วิศวกรการเกษตร 5 ศูนย์เกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- พ.ศ. 2522 – พ.ศ. 2529 - วิศวกรการเกษตร 5 กองเกษตรวิศวกรรม กรมวิชาการเกษตร
- พ.ศ. 2529 – พ.ศ. 2534 - ผู้อำนวยการพิเศษด้านเครื่องจักรกลเกษตร (วิศวกรการเกษตร 7)
กองเกษตรวิศวกรรม
- พ.ศ. 2534 – พ.ศ. 2541 - อาจารย์ภาควิชาเกษตรกลวิธาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พ.ศ. 2541 – พ.ศ. 2546 - วิศวกรการเกษตร 8 กองเกษตรวิศวกรรม กรมวิชาการเกษตร
- พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน - อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย

- | | | |
|--|-------------|----------------|
| 1. การพัฒนาไถแบบใช้แรงสัตว์ | 2522 – 2523 | หัวหน้าโครงการ |
| 2. การพัฒนาเครื่องสูบน้ำแบบใช้แรงสัตว์ | 2524 – 2525 | หัวหน้าโครงการ |
| 3. การพัฒนาเครื่องชุดถั่วลิสงแบบใช้รถไถเดินตาม | 2524 – 2527 | ผู้ร่วมโครงการ |
| 4. การพัฒนาเครื่องหยอดเมล็ดพืชแบบ 4 แถวโดยใช้แรงสัตว์ | 2528 – 2529 | หัวหน้าโครงการ |
| 5. การศึกษาและพัฒนาเตาเผาถ่านไม้เพื่อผลิตก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์ในการเดินเครื่องยนต์เบนซินขนาด 5 แรงม้า (Gasification) | 2529 – 2530 | หัวหน้าโครงการ |

6. การศึกษารูปร่างของใบไถงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน ในการเตรียมดิน	2530 – 2531	หัวหน้าโครงการ
7. การศึกษาและทดสอบเพื่อกำหนดมาตรฐานเชิงรูปร่างคุณสมบัติทาง วัสดุบางชิ้นของชิ้นส่วนของรถไถและวิธีการทดสอบของรถไถ 2 ล้อ	2532 – 2534	หัวหน้าโครงการ
8. การพัฒนารถแทรกเตอร์ 4 ล้อเล็ก	2536 – 2537	หัวหน้าโครงการ
9. การพัฒนารถพ่วงเพื่อใช้กับรถไถ 2 ล้อ	2539 – 2540	ผู้ร่วมโครงการ
10. การพัฒนาเครื่องเก็บนวดข้าว	2541 – 2542	หัวหน้าโครงการ
11. การพัฒนาเครื่องปลูกรูข้าว 4 แถวแบบไม่เตรียมดินใช้กับรถไถ 2 ล้อ	2541 – 2542	หัวหน้าโครงการ
12. การพัฒนาไถพรวนแบบจาน (disc tiller) เพื่อใช้กับรถไถ 2 ล้อ	2542 – 2543	หัวหน้าโครงการ
13. การพัฒนารถแทรกเตอร์ 4 ล้อเล็กเพื่อการผลิตเชิงอุตสาหกรรม	2544 – 2546	หัวหน้าโครงการ
14. การพัฒนาไถงานสำหรับใช้กับรถไถ 2 ล้อ เพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์	2544 – 2545	หัวหน้าโครงการ
15. การพัฒนาเครื่องเกี่ยวนวดข้าวโพดแบบ 2 แถว	2544 – 2545	หัวหน้าโครงการ

ประวัติย่อ
อาจารย์ สามารถ บุญอาจ

ชื่อ อาจารย์ สามารถ บุญอาจ
 Mr.Samart Boonart

การศึกษา

- วศ.บ. (เครื่องจักรกลเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตำแหน่งปัจจุบัน

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประสบการณ์การทำงาน

2543 – ปัจจุบัน - อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย

1. เรียบเรียงเอกสารและสื่อประกอบการสอน การบรรยายวิชา Agricultural Machinery Design
2. เรียบเรียงเอกสารและสื่อประกอบการสอน การบรรยายวิชา Theory of Agricultural Machines
3. เรียบเรียงเอกสารและสื่อประกอบการสอน การบรรยายวิชา Power for Agricultural System
4. เรียบเรียงเอกสารและสื่อประกอบการสอน การบรรยายวิชา Agricultural Engineering Lab. II

ประวัติย่อ
อาจารย์ พรรษา ลิปลับ

ชื่อ อาจารย์ พรรษา ลิปลับ
Mr.Pansa Liplap

การศึกษา

- วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- M.Eng. (Food Engineering and Bioprocess Technology),
Asian Institute of Technology, Thailand

ตำแหน่งปัจจุบัน

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประสบการณ์การทำงาน

- 2548 – ปัจจุบัน - อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา

12. อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่ง		สำเร็จการศึกษา			
ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี
1. รศ. ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์*		อ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2512
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2515
		M.A.	Archive, Library and Information Science, and Education (ALISE)	Loughborough University of Technology, U.K.	2518
		Ph.D.	Instructional Systems and Library Science	University of Minnesota, USA	2523
2. รศ. ดร. คณิต ไข่มุกด์		วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2515
		พ.บ.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2518
		วท.ม.	คอมพิวเตอร์ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
		ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
3. ผศ. ดร. ลัดดา ไกรติ*		ศ.บ.	การเงิน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2512
		Post Grad.Dip.	Socio-Econ. Planning	Inst. of Social Studies, Netherlands	2518
		M.L.S.		Indiana University, USA	2522
		Ph.D.	Library and Information Science	Indiana University, USA	2532
4. อ. ดร. นฤมล รักษาสุข*		ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
		Ph.D.	Library and Information Science	University of Pittsburgh, USA	2543
5. อ. ดร. วิศิษฐ์พร วัฒนาวาทิน*		นิติศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2521
		Docteur en Droit		Universite de Nice, France	2526
6. อ. ดร. วีรพงษ์ พลนิกรกิจ*		ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2540
		นศ.ม.	การสื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
		PGrad Cert	(Higher Education)	Macquarie University, Australia	2549
		Ph.D.	International Communication	Macquarie University, Australia	2549

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ ดร. วีรพงษ์ พลนิกรกิจ

คุณวุฒิ : Ph.D. (International Communication), Macquarie University, Australia, 2549
 นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (การสื่อสารมวลชน), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542
 Postgraduate Certificate in Educational Leadership (Higher Education), Macquarie University, Australia, 2549
 ศิลปศาสตรบัณฑิต (นิเทศศาสตร์), สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ :

ผลงานทางวิชาการ :

หนังสือ

วีรพงษ์ พลนิกรกิจ. การเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์, 2545. 96 หน้า.

บทความ

วีรพงษ์ พลนิกรกิจ และ หนึ่งหทัย ขอผลกลาง. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบทบาทและหน้าที่ของนักจัดรายการวิทยุในจังหวัดนครราชสีมา. วารสารนิเทศศาสตร์. 20 (1) : 1-13.

วีรพงษ์ พลนิกรกิจ และ นิภากร กำจรเมฆกุล. (2547). แนวทางการพัฒนาวิทยุชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนจังหวัดนครราชสีมา. วารสารนิเทศศาสตร์. 22 (3) : 1-14.

วีรพงษ์ พลนิกรกิจ, เสกสรร พรหมพิทักษ์ และ นิภากร กำจรเมฆกุล. (2549). แนวทางการพัฒนาวิทยุชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดบุรีรัมย์. ใน กาญจนา แก้วเทพ. วิทยุชุมชน : คลื่นหนูนการสร้างพลังให้ท้องถิ่น. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, หน้า 225-249.

Polnigongit, W. 'Participation in community radio in Thailand: crossing the Thai-Lao border', in proceedings of the IAMCR 25th conference and general assembly. Cairo: The American University in Cairo, July 2006.

Polnigongit, W. (2007). 'Participation in community radio in Thailand: the case study of Mukdahan province's community enterprise radio station', in Chitty, N. and S. Rattikalchalakorn (eds), Alternative Media: Idealism vs Pragmatism, Kuala Lumpur: Southbound.

งานวิจัย

กาญจนา แก้วเทพ, กำจร หลุยยะพงศ์, รุจิรา สุภาษา และ วีรพงษ์ พลนิกรกิจ. สื่อเพื่อชุมชน : การประมวลองค์ความรู้. โครงการวิจัยและจัดพิมพ์โดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543. (นักวิจัย).

วีรพงษ์ พลนิกรกิจ และ หนึ่งหทัย ขอผลกลาง. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบทบาทและหน้าที่ของนักจัดรายการวิทยุในจังหวัดนครราชสีมา. โครงการวิจัยโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2544. (หัวหน้าโครงการ).

วีรพงษ์ พลนิกรกิจ, เสกสรร พรหมพิทักษ์ และ นิภากร กำจรเมฆกุล. แนวทางการพัฒนาวิทยุชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดบุรีรัมย์. โครงการวิจัยโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2545. (หัวหน้าโครงการหลัก).

การศึกษาดูงาน :

- 1) สถานีวิทยุโทรทัศน์ NHK (Japan Broadcasting Corporation), สถานีวิทยุโทรทัศน์ FUJI TV. และสถานีวิทยุ Nippon Broadcasting (FUJISAKEI COMMUNICATIONS GROUP), หนังสือพิมพ์ The Yomiuri Shimbun, บริษัทโฆษณา Hakuhodo ประเทศญี่ปุ่น พ.ศ. 2542
- 2) สถานีวิทยุโทรทัศน์ BBC (British Broadcasting Corporation) ประเทศอังกฤษ พ.ศ. 2542
- 3) สถาบันการศึกษา, วัฒนธรรม และสื่อสารมวลชน ประเทศเยอรมัน พ.ศ. 2542 สถาบันการศึกษาด้านสื่อสารมวลชน อาทิ The institute for journalism of Johannes Gutenberg University of Mainz, Institute of Communication Research and Phonetics (IKP) Bonn University ฯลฯ วัฒนธรรม อาทิ Karl Marx Museum, The Castle of Sanssouci and Park ฯลฯ สื่อมวลชน ได้แก่ สำนักข่าว Deutsche Welle (DW) สำนักข่าว Bundespressamt (BPA)
- 4) Sony pictures studio / Warner Bros. Studio / Universal studio / สถานีโทรทัศน์ NBC และงานแสดง NAB 2001 ประเทศสหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2544
- 5) สถานีโทรทัศน์ ABC (Australian Broadcasting Corporation) ประเทศออสเตรเลีย พ.ศ. 2548
- 6) สถานีโทรทัศน์ชุมชน Briz 31 TV เมืองบริสเบิร์น และ C31 เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย พ.ศ. 2548
- 7) สถานีวิทยุกระจายเสียง SBS (Special Broadcasting Service) ที่เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย พ.ศ. 2548
- 8) สถานีวิทยุชุมชนของประเทศออสเตรเลีย ได้แก่ Eastside Radio และ 2 SER (ซีดเนีย) 4RPH (บริสเบิร์น) และ 3CR (เมลเบิร์น) ประเทศออสเตรเลีย ระหว่าง พ.ศ. 2546-2548
- 9) สถาบันการศึกษา และหนังสือพิมพ์ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ได้แก่ South China Normal University, Guangdong province, Tsinghua University, Beijing, Shandong Normal University, Jinan province และ the 21st Century Weekly, Beijing พ.ศ. 2548

- ร่าง -



หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- ร่าง -



หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
5. กำหนดการเปิดสอน	2
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	3
8. ระบบการศึกษา	3
9. ระยะเวลาการศึกษา	3
10. การลงทะเบียนเรียน	3
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	3
12. อาจารย์ผู้สอน	3
13. จำนวนนักศึกษา	4
14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน	4
15. ห้องสมุด	5
16. งบประมาณ	7
17. หลักสูตร	8
18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร	70
19. การพัฒนาหลักสูตร	70
20. ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545	71
- ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548	93
- ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาวิทยาการสารสนเทศ	102
- ภาคผนวก ง รายงานผลการสำรวจ ความต้องการเรียนต่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	104
- ภาคผนวก จ แนวคิดและยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนา ICT ในประเทศไทย	108
เรื่อง การพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทบวงมหาวิทยาลัย	
- ภาคผนวก ฉ ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	111
- ภาคผนวก ช ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นที่เข้าร่วมวิทยาภิจารย์หลักสูตร	127

หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อภาษาอังกฤษ

Master of Information Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย

ชื่อเต็ม : วิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ : วส.ม.

ชื่อภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Master of Information Science

ชื่อย่อ : M.I.S.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สังคมโลกกำลังเผชิญกับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญประการหนึ่งคือ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตลอดจนเทคโนโลยีอื่นๆ สร้างความเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจดังที่หลายประเทศได้ขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจของตนไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (knowledge-based society) และเศรษฐกิจแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (knowledge-based economy)

ภารกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คือการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของการพัฒนาประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีโดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศบัณฑิต (Bachelor of Information Science) ในลักษณะหลักสูตรสหวิทยาการ (interdisciplinary) โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือการปฏิบัติงานสารสนเทศในบริบทต่างๆ ได้แก่ นิเทศศาสตร์ (Communication) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems) และสารสนเทศศึกษา (Information Studies) เพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิทยาการสารสนเทศอันทันสมัยแก่บัณฑิตให้สามารถประกอบวิชาชีพสารสนเทศได้

ปัจจุบันความต้องการทรัพยากรบุคคลทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมและเศรษฐกิจแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะความต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาหรือเสริมสร้างองค์ความรู้ การจัดการระบบวิสาหกิจ ตลอดจนการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบในทุกๆระดับ ดังที่ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) ดังนั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศดังกล่าว สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จึงได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิต (Master of Information Science) ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา อันได้แก่ สื่อดิจิทัล (Digital Media) ระบบวิสาหกิจ (Enterprise System) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management)

กลุ่มวิชาสื่อดิจิทัลศึกษามุ่งเน้นการสร้างและเสนอองค์ความรู้ในรูปปลั๊กอินสื่อใหม่ (new media) ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ โดยเน้นสาระ (information) ที่นำเสนอและการปฏิสัมพันธ์ (interaction) ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ ซึ่งรวมถึงแอนิเมชัน เกมคอมพิวเตอร์และการจำลอง การออกแบบกราฟิก การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เป็นอาทิ

กลุ่มวิชาระบบวิสาหกิจมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ที่ลึกซึ้งทางด้านธุรกิจและองค์การภาครัฐเข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การและวิสาหกิจทุกประเภทให้ยืนหยัดอยู่ได้ในโลกของการแข่งขัน ตลอดจนปรับตัวต่อสถานการณ์อย่างรวดเร็ว โดยศึกษาเน้นทฤษฎีและปฏิบัติในการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจ วิสาหกิจข้ามชาติ เครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับวิสาหกิจ ตลอดจนการพัฒนากระบวนการสารสนเทศและระบบความรู้ให้เหมาะสมกับวิสาหกิจต่างๆ

กลุ่มวิชาการจัดการความรู้มุ่งเน้นการสร้างและบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทุกระดับ อันเป็นการตอบสนองต่อการพัฒนานาสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยศึกษาเน้นการสร้างและการจัดการองค์ความรู้ เทคโนโลยีและเครื่องมือในการจัดการความรู้ การจัดการความรู้เชิงกลยุทธ์ เศรษฐกิจฐานความรู้ ฯลฯ

หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิตนอกจากมุ่งผลิตพัฒนาบุคลากรขั้นสูงที่มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล การบริหารจัดการระบบวิสาหกิจ และการจัดการความรู้ดังกล่าวแล้ว หลักสูตรฯ ยังยึดมั่นในการพัฒนากำลัง “คน” ของประเทศให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีจริยธรรมตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และตามแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545

(ดูภาคผนวก ก)

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545

12. อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่ง		สำเร็จการศึกษา			
ทางวิชาการ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี	
1. รศ. ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์	อ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2512	
	อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2515	
	M.A.	Archive, Library and Information Science, and Education (ALISE)	Loughborough University of Technology, U.K.	2518	
	Ph.D.	Instructional Systems and Library Science	University of Minnesota, USA	2523	
2. รศ. ดร. ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2519	
	ค.ม.	สถิติการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521	
	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533	
3. รศ. ดร. คณิต ไข่มุกด์	วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2515	
	พบ.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2518	
	วท.ม.	คอมพิวเตอร์ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525	
	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534	
4. ผศ. ดร. ลัดดา โกรติ	ศ.บ.	การเงิน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2512	
	Post Grad.Dip.	Socio-Econ. Planning	Inst. of Social Studies, Netherlands	2518	
	M.L.S.		Indiana University, USA	2522	
	Ph.D.	Library and Information Science	Indiana University, USA	2532	
5. อ. ดร. นฤมล รักษาสุข	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523	
	อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528	
	Ph.D.	Library and Information Science	University of Pittsburgh, USA	2543	
6. อ. ดร. วิศิษฐ์พร วัฒนาวาทิน		นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2521	
		Docteur en Droit	Universite de Nice, France	2526	

2) อาจารย์พิเศษ

1. ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน	Ph.D. (Educational Administration)
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ครรชิต มัลลียงค์	Ph.D. (Structural Engineering)
3. รองศาสตราจารย์ ดร. พูลพงษ์ บุญพรหมณ์	Ph.D. (Physics)
4. รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ เกิดประสพ	Ph.D. (Computer Science)
5. รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา เกิดประสพ	Ph.D. (Computer Science)
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนวัฒน์ ศรีสอ้าน	Ph.D. (Computer Science)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิทยะ มัทธนาภิวัฒน์	วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพันธ์ ขาญศิลป์	M.Eng. (Electrical Engineering)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คชา ขาญศิลป์	Ph.D. (Interactive Multimedia Technologies)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รังสรรค์ วงศ์สรรค์	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวัญมล ดอนขวา	วท.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)
12. ดร. มนุ อรดีดลเชษฐ์	พบ.ด. (สถิติประยุกต์)
13. ดร. รอม หิรัญพุกษ์	Ph.D. (Computer Science)
14. อาจารย์ ดร. รังสรรค์ ทองทา	Ph.D. (Electrical Engineering)
15. อาจารย์ ดร. ชุตินา พรหมมาก	Ph.D. (Telecommunications)
16. อาจารย์ ดร. สุวิมล มรรควิบุลย์ชัย	Ph.D. (Computer Science)
17. อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ ห่อแก้ว	Ph.D. (Computer Science)
18. อาจารย์ ดร. ขาญชัย ทองโสภา	D.Eng. (Electrical Engineering)
19. อาจารย์ ดร. วิภาวี หัตถกรรม	Ph.D. (Electrical and Electronic Engineering)
20. อาจารย์ ดร. สุนิตยา เกื้อนนาคี	Ph.D. (Business Administration)
21. อาจารย์ ดร. มัลลิกา สังข์สนธิ	Ph.D. (Human Resource Development)
22. อาจารย์ ดร. วรพจน์ สุทธิสัย	Ph.D. (Industrial and Organization Psychology)

13. จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ
2550	30	-
2551	30	-
2552	30	30
2553	30	30
2554	30	30

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของอาคารเรียนรวม ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และโครงการพัฒนาและผลิตสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

15. ห้องสมุด

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีทรัพยากรสารสนเทศและ
จัดบริการสารสนเทศ ดังนี้

15.1 ทรัพยากรสารสนเทศ

1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศโดยรวม

- | | |
|---|------------------|
| 1) หนังสือฉบับพิมพ์ (ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ) | 96,615 เล่ม |
| 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ | 8,497 ชื่อเรื่อง |
| (NetLibrary : มทส บอกรับ 103 ชื่อเรื่อง, ใช้ร่วมกับภาคี 5,962 ชื่อเรื่อง) | |
| (Knovel : 870 ชื่อเรื่อง ; SpringerLink : 1,528 ชื่อเรื่อง Wiley : 34 ชื่อเรื่อง) | |
| 3) วารสารฉบับพิมพ์ | 466 ชื่อเรื่อง |
| 4) ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ | 7 ฐานข้อมูล |
| (Emerald, Blackwell, ScienceDirect, Agricola Plus Text, ACS, AIP/APS, Safetyinfo) | |
| 5) ฐานข้อมูลออนไลน์ | 12 ฐานข้อมูล |
| (LISA, H.W. Wilson All, ACM Digital Library, DAO, Dissertation Fulltext, ISI Web of Science, Lexis and Nexis, EI Engineering Village 2 (EV2), IEEE/IE Explore, Samsafety, FirstSearch, Ingenta) | |
| 6) ฐานข้อมูลซีดีรอม | 3 ฐานข้อมูล |
| 7) สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อโสตทัศน | 4,937 รายการ |

2. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|---|---------------|
| 1) หนังสือฉบับพิมพ์ | 4,803 เล่ม |
| 2) วารสารฉบับพิมพ์ | 24 ชื่อเรื่อง |
| 3) ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ | 3 ฐานข้อมูล |
| (Emerald, Blackwell, ScienceDirect) | |
| 4) ฐานข้อมูลออนไลน์ | 7 ฐานข้อมูล |
| (LISA, H.W.Wilson All, ACM Digital Library, DAO, Dissertation Fulltext, FirstSearch, Ingenta) | |

15.2 บริการสืบค้นสารสนเทศ

บริการสืบค้นสารสนเทศจากทรัพยากรสารสนเทศที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
ให้บริการและสารสนเทศของห้องสมุดอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

15.3 บริการยืมระหว่างห้องสมุด

ในกรณีที่ทรัพยากรสารสนเทศไม่มีในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์บรรณสารและ
สื่อการศึกษาได้จัดให้มีบริการยืม/ขอสำเนาเอกสารระหว่างห้องสมุดจากห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
ทั้งของรัฐและเอกชนและหน่วยงานที่ให้ความรู้ทางวิชาการภายในประเทศและต่างประเทศ

15.4 ขอบเขตเนื้อหาของฐานข้อมูลที่จัดบริการ

1. ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์

- Emerald ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านการจัดการ การบริหาร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- Blackwell ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทุกสาขาวิชาโดยเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไปและเทคโนโลยี มีวารสารมากกว่า 300 ชื่อเรื่อง
- ScienceDirect ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ในทุกสาขาวิชา โดยเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวารสารมากกว่า 1,700 ชื่อวารสาร ให้ข้อมูลเอกสารฉบับเต็มตั้งแต่ ปี ค.ศ. 1995 - ปัจจุบัน
- Agricola Plus Text ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ข้อมูลความเต็มรูปแบบของบทความวารสารทางการเกษตร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ACS ให้ข้อมูลบรรณานุกรม สารสังเขปและเอกสารฉบับเต็มของวารสารด้านเคมีและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวน 24 ชื่อ ตั้งแต่ปี ค.ศ.1879 - ปัจจุบัน
- AIP/APS วารสารอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักพิมพ์ AIP/APS รวม 19 ชื่อ (AIP 11 ชื่อ, APS 8 ชื่อ) ให้ข้อมูลบรรณานุกรม สารสังเขป และเอกสารฉบับเต็มของวารสารด้านฟิสิกส์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- Safetyinfo ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มของบทความ รายงาน เอกสาร แบบฟอร์ม รูปภาพ โพสต์เตอร์ คู่มือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้เอกสารฉบับเต็มมากกว่า 5,000 ชื่อเรื่อง

2. ฐานข้อมูลออนไลน์

- LISA (Library and Information Science Abstracts) ให้บทคัดย่อของบทความวารสารด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จากวารสาร 440 ชื่อ ตั้งแต่ ค.ศ. 1969 - ปัจจุบัน
- H.W. Wilson All ฐานข้อมูลข้อความเต็มรูปแบบด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการบริหาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- ACM Digital Library ฐานข้อมูลเต็มรูปแบบของบทความวารสาร รายงานการประชุมด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกว่า 300 ชื่อ ตั้งแต่ ค.ศ. 1960 - ปัจจุบัน
- DAO ฐานข้อมูลบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์เอก ของมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา แคนาดา ฯลฯ ครอบคลุมเนื้อหาทุกสาขาวิชา
- Dissertation Fulltext ฐานข้อมูลเต็มรูปแบบวิทยานิพนธ์ภาษาต่างประเทศ
- ISI Web of Science ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและบทคัดย่อของบทความในวารสารครอบคลุมด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และตรวจสอบการอ้างถึงตั้งแต่ปี ค.ศ. 2001 - ปัจจุบัน

- Lexis and Nexis ให้ข้อมูลเอกสารฉบับเต็มด้านการเงิน การตลาด โฆษณา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ การค้า กฎหมาย จกวารสาร สิ่งพิมพ์รัฐบาล ข่าวหนังสือพิมพ์ และคำพิพากษาของสหรัฐอเมริกา
- EI Engineering Village 2 (EV2) ให้ข้อมูลบรรณานุกรม และบทคัดย่อของบทความงานวิจัย รายงานการประชุม ฯลฯ ในทุกสาขาวิชาของวิศวกรรมศาสตร์กว่า 175 สาขา โดยรวบรวมจากฐานข้อมูล Compendex (ค.ศ. 1969 - ปัจจุบัน) Engineering Index (ค.ศ. 1988 - ปัจจุบัน) และ Inspece (ค.ศ. 1969 - ปัจจุบัน)
(เฉพาะบทความของวารสารที่ศูนย์บรรณสารฯ บอกรับจะสามารถดูเอกสารฉบับเต็มได้)
- IEEE/IE Explore ฐานข้อมูลข้อความเต็มรูปของบทความ วารสาร รายงานการประชุม มาตรฐานต่าง ๆ ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- Samsafety ให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- FirstSearch ให้บริการฐานข้อมูลกว่า 80 ฐานข้อมูล ครอบคลุมข้อมูลทุกสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตร การแพทย์ เป็นต้น
- Ingenta หรือ UnCover เดิม เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรม ให้บริการส่งสำเนาบทความจากวารสารกว่า 26,664 ชื่อ

3. ฐานข้อมูลซีตีรอม

- ComputMath Science Citation Index ให้ดรชนีและบทคัดย่อจากวารสารทางด้านคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์กว่า 7,300 ชื่อ ตั้งแต่ ค.ศ. 1999 - ปัจจุบัน
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย ให้ดรชนีและบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ไทย ครอบคลุมทุกสาขาวิชา ระหว่าง พ.ศ. 2509 - ปัจจุบัน มีมากกว่า 63,000 เรื่อง จากบัณฑิตวิทยาลัยและห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาจาก 38 แห่ง
- Chemistry Science Citation Index ให้ดรชนีและบทคัดย่อบทความจากวารสารทางด้านเคมี ฟิสิกส์ เคมีอินทรีย์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกว่า 7,000 ชื่อ ตั้งแต่ ค.ศ. 1999 - 2004

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

17. หลักสูตร

การศึกษาตามหลักสูตรนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้นักศึกษาที่ศึกษาในแผน ก จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings)

1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก (2) ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

รายวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
รายวิชาเลือกตามกลุ่มวิชา	12 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต

แผน ข ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย

รายวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
รายวิชาเลือกตามกลุ่มวิชา	21 หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

3) รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3.1) รายวิชาบังคับ

204501	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (Strategic Information Technology Management)	3(3-0-6)
204502	การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)	3(3-0-6)
204503	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project Management)	3(3-0-6)
204504	วิศวกรรมเว็บ (Web Engineering)	3(3-0-6)
204505	ความมั่นคงปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Security)	3(3-0-6)
204506	วิธีการวิจัยและสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Research Methods and Statistics for Information Technology)	3(3-0-6)
204507	การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ (Information System Analysis, Design, and Development)	3(3-0-6)

3.2) รายวิชาเลือกตามกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาสื่อดิจิทัล (Digital Media Cluster)

204611	การออกแบบกราฟิก (Graphic Design)	3(3-0-6)
204612	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)	3(3-0-6)
204613	การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	3(3-0-6)
204614	แอนิเมชัน (Animation)	3(3-0-6)
204615	เกมคอมพิวเตอร์และการจำลอง (Computer Game and Simulation)	3(3-0-6)
204616	การประมวลผลภาพ (Image Processing)	3(3-0-6)
204617	เอฟเฟกพิเศษ (Special Effects)	3(3-0-6)
204691	สัมมนาสื่อดิจิทัล (Seminar in Digital Media)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาระบบวิสาหกิจ (Enterprise System Cluster)

204621	การออกแบบกระบวนการธุรกิจ (Business Process Design)	3(3-0-6)
204622	ระบบเครือข่ายวิสาหกิจ (Enterprise Network System)	3(3-0-6)
204623	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Business)	3(3-0-6)
204624	การพัฒนาระบบบูรณาการวิสาหกิจ (Building Enterprise-Wide Systems)	3(3-0-6)
204625	โลจิสติกส์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Logistics)	3(3-0-6)
204626	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ (Object-Oriented Analysis and Design)	3(3-0-6)
204627	วิสาหกิจข้ามชาติ (Multinational Enterprise)	3(3-0-6)
204692	สัมมนาระบบวิสาหกิจ (Seminar in Enterprise System)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการจัดการความรู้ (Knowledge Management Cluster)

204631	ความรู้เพื่อการพัฒนา (Knowledge for Development)	3(3-0-6)
204632	ระบบองค์การการเรียนรู้ (Learning Organization Systems)	3(3-0-6)
204633	องค์ประกอบขององค์ความรู้ (Knowledge Profile Elements)	3(3-0-6)
204634	การสร้างและจัดการองค์ความรู้ (Building and Managing Knowledge Profile)	3(3-0-6)
204635	เทคโนโลยีและเครื่องมือในการจัดการความรู้ (Knowledge Management: Tools and Technology)	3(3-0-6)
204636	การจัดการความรู้เชิงกลยุทธ์ (Strategic Knowledge Management)	3(3-0-6)
204637	เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy)	3(3-0-6)
204693	สัมมนาการจัดการความรู้ (Seminar in Knowledge Management)	3(3-0-6)

3.3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก (2) ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

204702	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	15 หน่วยกิต
--------	-------------------------	-------------

แผน ข ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ

204701	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6 หน่วยกิต
--------	--	------------

ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาประกอบด้วยเลข 6 ตัว หน้าชื่อรายวิชา มีความหมายดังนี้

- ตัวเลขตำแหน่งที่ 1 แสดงถึง สำนักวิชาที่รับผิดชอบ เช่น เลข 2 หมายถึง สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 และ 3 แสดงถึง สาขาวิชา เช่น เลข 04 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 4 แสดงถึง ลักษณะของรายวิชา เช่น เลข 5 หมายถึง รายวิชาบังคับ
- เลข 6 หมายถึง รายวิชาเลือก
- เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 และ 6 แสดงถึง ลำดับของรายวิชา

4) แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก (2) ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วย กิต
1	204501 การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (Strategic Information Technology Management) 204502 การจัดการฐานข้อมูล (Database Management) 204503 การจัดการโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ (Information Technology Project Management)	3 3 3	204504 วิศวกรรมเว็บ (Web Engineering) 204505 ความมั่นคงปลอดภัยของ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Security) วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา	3 3 3	204506 วิธีการวิจัยและสถิติสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Research Methods and Statistics for Information Technology) 204507 การวิเคราะห์ออกแบบและ พัฒนาระบบสารสนเทศ (Information System Analysis, Design, and Development) วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา	3 3 3
	รวม	9	รวม	9	รวม	9
2	วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา 204702 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3 3	วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา 204702 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3 6	204702 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6
	รวม	6	รวม	9	รวม	6

แผน ข ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วย กิต
1	204501 การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (Strategic Information Technology Management) 204502 การจัดการฐานข้อมูล (Database Management) 204503 การจัดการโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ (Information Technology Project Management)	3 3 3	204504 วิศวกรรมเว็บ (Web Engineering) 204505 ความมั่นคงปลอดภัยของ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Security) วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา	3 3 3	204506 วิธีการวิจัยและสถิติสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Research Methods and Statistics for Information Technology) 204507 การวิเคราะห์ออกแบบและ พัฒนาระบบสารสนเทศ (Information System Analysis, Design, and Development) วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา	3 3 3
	รวม	9	รวม	9	รวม	9
2	วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา 204701 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3 3 3	วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา	3 3	วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา 204701 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3 3
	รวม	9	รวม	6	รวม	6

5) คำอธิบายรายวิชา

1. รายวิชาบังคับ

204501 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

(Strategic Information Technology Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การภาครัฐและเอกชน การจัดการฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การสื่อสาร และข้อมูล การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จและล้มเหลวในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากกรณีศึกษา ระบบสารสนเทศในองค์การ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ เช่น การตลาด การผลิต การเงินและบัญชี การจัดการทรัพยากรบุคคล ฯลฯ ระบบสารสนเทศทั้งองค์การ รวมถึงการศึกษาและบัณฑิต การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศด้านองค์การ บุคลากร และงบประมาณ แนวโน้มของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

เค้าโครงรายวิชา

1. แนวคิดในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 ชั่วโมง)
2. โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การ (3 ชั่วโมง)
3. การจัดการฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การสื่อสาร และข้อมูล (3 ชั่วโมง)
4. การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จและล้มเหลวในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากกรณีศึกษา (6 ชั่วโมง)
5. ระบบสารสนเทศ (9 ชั่วโมง)
 - 5.1 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจแบ่งตามหน้าที่
 - การตลาด การผลิต การเงินและบัญชี การจัดการทรัพยากรบุคคล ฯลฯ
 - 5.2 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจทั้งองค์การ
 - ประเภท ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
ระบบสนับสนุนผู้บริหาร
 - ตัวอย่าง การวางแผนทรัพยากรองค์การ
การจัดการห่วงโซ่อุปทาน
การจัดการลูกค้าสัมพันธ์
 - 5.3 ระบบสารสนเทศอื่นๆ
 - ด้านการศึกษา
 - ด้านการบันเทิง ฯลฯ
6. การวางแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 ชั่วโมง)
7. การกำหนดกลยุทธ์และนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (3 ชั่วโมง)
8. การจัดการทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 ชั่วโมง)
 - องค์การ บุคลากร และงบประมาณ
9. แนวโน้มของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 ชั่วโมง)

204501 Strategic Information Technology Management**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Concept of information technology management; information technology infrastructure in private and public organization; hardware, software, communication, and data management; factor analysis of success and failure in information technology usage from case studies; information systems in organization; business information systems, e.g. marketing, manufacturing, finance and accounting, human resource management, etc.; enterprise information systems, including education and entertainment; information technology strategies and planning; information technology resource management: organization, personnel, and budget; trends of information technology industry.

Course Outline

- | | |
|--|-----------|
| 1. Concept of information technology management | (3 hours) |
| 2. Information technology infrastructure in organization | (3 hours) |
| 3. Hardware, software, communication, and data management | (3 hours) |
| 4. Factors analysis of success and failure in information technology usage from case studies | (6 hours) |
| 5. Information systems | (9 hours) |
| 5.1 business functions | |
| - marketing, manufacturing, finance and accounting, human resource management, etc. | |
| 5.2 enterprise systems | |
| - types of systems decision support systems (DSS), executive support systems (ESS) | |
| - example enterprise resource planning (ERP), supply chain management (SCM), customer relationship management (CRM) | |
| 5.3 other information systems | |
| - education | |
| - entertainment, etc. | |
| 6. Information technology strategic planning | (3 hours) |
| 7. Information technology strategies and policies | (3 hours) |
| 8. Information technology resource management | (3 hours) |
| - organization, personnel, and budget | |
| 9. Trends of information technology industry | (3 hours) |

204502 การจัดการฐานข้อมูล

3(3-0-6)

(Database Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงวัตถุ แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ เทคนิคการออกแบบฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล การพัฒนาฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การบริหารงานฐานข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยของฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในงานสารสนเทศ ฐานข้อมูลสมัยใหม่ การทำคลังข้อมูล การทำเหมืองข้อมูลและโอแลป

เค้าโครงรายวิชา

- | | |
|--|-------------|
| 1. สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล และแบบจำลองฐานข้อมูล | (3 ชั่วโมง) |
| - แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ | |
| - แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงวัตถุ | |
| - แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ | |
| 2. เทคนิคการออกแบบฐานข้อมูล | (6 ชั่วโมง) |
| 3. ระบบจัดการฐานข้อมูล | (3 ชั่วโมง) |
| 4. การพัฒนาฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และการปฏิบัติ | (6 ชั่วโมง) |
| 5. การบริหารงานฐานข้อมูล | (3 ชั่วโมง) |
| 6. ความมั่นคงปลอดภัยของฐานข้อมูล | (3 ชั่วโมง) |
| 7. การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในงานสารสนเทศ | (3 ชั่วโมง) |
| 8. ฐานข้อมูลสมัยใหม่ | (3 ชั่วโมง) |
| 9. การทำคลังข้อมูล การทำเหมืองข้อมูล และโอแลป | (6 ชั่วโมง) |

204502 Database Management**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Database architecture; database model; relational database model, object-oriented database model, object-relational database model; database design techniques; database management systems; relational database development; database administration; database security; database applications in information systems; modern database management; data warehousing, data mining, and OLAP.

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Database architecture and database models | (3 hours) |
| - relational database model | |
| - object-oriented database model | |
| - object-relational database model | |
| 2. Database design techniques | (6 hours) |
| 3. Database management systems | (3 hours) |
| 4. Relational database development and practice | (6 hours) |
| 5. Database administration | (3 hours) |
| 6. Database security | (3 hours) |
| 7. Database applications in information systems | (3 hours) |
| 8. Modern database management | (3 hours) |
| 9. Data warehousing, data mining, and OLAP | (6 hours) |

204503 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

(Information Technology Project Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดการโครงการในฐานะเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ กรอบงานการจัดการโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศก่อนเริ่มโครงการจนปิดโครงการ ประกอบด้วย การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ การวางแผน การอำนวยการ และการควบคุม การจัดการโครงการในด้านต่างๆ ได้แก่ การบูรณาการงานโครงการ การกำหนดกรอบงาน การจัดการเวลา การจัดการต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการทางการสื่อสาร การจัดการความเสี่ยง และการจัดหา ประเด็นการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการโครงการและการนำเสนอโครงการ

เค้าโครงรายวิชา

1. การจัดการโครงการในฐานะเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเชิงกลยุทธ์ (3 ชั่วโมง)
2. กรอบงานการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนเริ่มโครงการจนปิดโครงการ (3 ชั่วโมง)
 - การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ
 - การจัดการโครงการ
 - การเริ่มโครงการ
 - การวางแผนโครงการ
 - การอำนวยการโครงการ
 - การควบคุมโครงการ
 - การปิดโครงการ
3. การจัดการโครงการในด้านต่างๆ ได้แก่ (15 ชั่วโมง)
 - การบูรณาการงานโครงการ
 - การกำหนดกรอบงาน
 - การจัดการเวลา
 - การจัดการต้นทุน
 - การควบคุมคุณภาพ
 - การจัดการทรัพยากรมนุษย์
 - การจัดการทางการสื่อสาร
 - การจัดการความเสี่ยง
 - การจัดการการจัดหา
4. ประเด็นการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ (9 ชั่วโมง)
5. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการโครงการและการนำเสนอโครงการ (6 ชั่วโมง)

204503 Information Technology Project Management**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Project management as an effective tool in strategic management; project management framework before initiating to closing the project focusing on planning, executing and controlling; the project management areas, such as, project integration management, project scope management, project time management, project cost management, project quality management, project human resource management, project communication management, project risk management, project procurement management; issues in information technology project management; use of technology in information technology project management and project presentation.

Course Outline

1. Project management as an effective tool in strategic management (3 hours)
2. Project management framework before initiating to closing the project (3 hours)
 - project appraisal
 - project management
 - initiating
 - planning
 - executing
 - controlling
 - closing
3. Project management areas (15 hours)
 - integration management
 - scope management
 - time management
 - cost management
 - quality management
 - human resource management
 - communication management
 - risk management
 - procurement management
4. Issues in information technology project management (9 hours)
5. Use of technology in information technology project management (6 hours)

and project presentation

204504 วิศวกรรมเว็บ

3(3-0-6)

(Web Engineering)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ องค์ประกอบ และสถาปัตยกรรมของการเขียนโปรแกรมประยุกต์งานบนเว็บ การสร้างเว็บ การเขียนโปรแกรมแบบต่างๆ บนเว็บ การใช้เครื่องมือช่วยการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์งานบนเว็บ วิธีการทดสอบระบบ และการแก้ไขข้อผิดพลาด การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลบนเว็บ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยบนเว็บ เว็บเซอร์วิส

เค้าโครงรายวิชา

- | | |
|---|-------------|
| 1. ความสำคัญ องค์ประกอบ และสถาปัตยกรรมของการเขียนโปรแกรมประยุกต์งานบนเว็บ | (3 ชั่วโมง) |
| 2. การสร้างเว็บ | (6 ชั่วโมง) |
| 3. การเขียนโปรแกรมแบบต่างๆ บนเว็บ | (6 ชั่วโมง) |
| 4. การใช้เครื่องมือช่วยการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์งานบนเว็บ | (6 ชั่วโมง) |
| 5. วิธีการทดสอบระบบและการแก้ไขข้อผิดพลาด | (3 ชั่วโมง) |
| 6. การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลบนเว็บ | (6 ชั่วโมง) |
| 7. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยบนเว็บ | (3 ชั่วโมง) |
| 8. เว็บเซอร์วิส | (3 ชั่วโมง) |

204504 Web Engineering**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Importance, component and architecture of web application; web site construction; types of web application programming; using web application development tools; testing and debugging; web database application; web security; Web Services.

Course Outline

- | | |
|--|-----------|
| 1. Importance, component and architecture of web application | (3 hours) |
| 2. Web site construction | (6 hours) |
| 3. Types of web application programming | (6 hours) |
| 4. Using web application development tools | (6 hours) |
| 5. Testing and debugging | (3 hours) |
| 6. Web database application | (6 hours) |
| 7. Web security | (3 hours) |
| 8. Web Services | (3 hours) |

204505 ความมั่นคงปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

(Information Technology Security)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ ปัญหาที่เกิดจากการกระทำของคนและจากตัวระบบ ได้แก่ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และปัญหาด้านจริยธรรม ปัญหาที่เกิดจากระบบ ได้แก่ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล การบำรุงรักษา ฯลฯ กรอบงานการจัดการความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุมการเข้าถึงตัวระบบ เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ การควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การป้องกันการบุกรุก การควบคุมทางชีวภาพ การใช้ซอฟต์แวร์ป้องกัน การเข้ารหัสและการถอดรหัส คีย์ส่วนตัวและคีย์สาธารณะ และลายมือชื่อดิจิทัล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง แนวโน้ม และการประยุกต์งานด้านความมั่นคงปลอดภัย

เค้าโครงรายวิชา

1. ความมั่นคงปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
2. ปัญหาที่เกิดจากคน (3 ชั่วโมง)
 - อาชญากรรมคอมพิวเตอร์
 - ปัญหาด้านจริยธรรม
3. ปัญหาที่เกิดจากระบบ ได้แก่ (6 ชั่วโมง)
 - ซอฟต์แวร์
 - ข้อมูล
 - การบำรุงรักษา ฯลฯ
4. กรอบงานการจัดการความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุม (15 ชั่วโมง)
 - 4.1 การควบคุมทั่วไป
 - การควบคุมฮาร์ดแวร์ การควบคุมเชิงกายภาพ การควบคุมการดำเนินการ ฯลฯ
 - 4.2 การควบคุมการประยุกต์งาน
 - ข้อมูลนำเข้า การประมวลผล การแสดงผลลัพธ์ ฯลฯ
 - 4.3 การควบคุมการเข้าถึงตัวระบบ
 - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - การป้องกันการบุกรุก
 - การควบคุมทางชีวภาพ - ไบโอมेटริกซ์
 - การใช้รหัสผ่าน
 - การใช้ซอฟต์แวร์ป้องกัน
 - การเข้ารหัสและการถอดรหัส
 - คีย์ส่วนตัวและคีย์สาธารณะ
 - ลายมือชื่อดิจิทัล
5. กฎหมายสำคัญและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (6 ชั่วโมง)
6. แนวโน้มและการประยุกต์งานด้านความมั่นคงปลอดภัย (3 ชั่วโมง)
 - สมาคมตรวจสอบระบบ ฯลฯ

204505 Information Technology Security**3(3-0-6)****Prerequisite** : None

Computer security concepts; problems caused by human and system: computer crime and cyberterrorism, and ethics; and system vulnerability: software, data, maintenance, etc.; management framework for security and control; general control, application control, and access control; technologies and tools for security and control; network control, intrusion, biometrics control; encryption, decryption and cryptography; private keys, public keys and digital signature; legal and ethical issues in computer security, trends of information security and its applications.

Course Outline

1. Computer security (3 hours)
2. Human problem (3 hours)
 - computer crime and cyberterrorism
 - ethics
3. System vulnerability (6 hours)
 - software
 - data
 - maintenance, etc.
4. Management framework for security and control (15 hours)
 - 4.1 General control
 - hardware control
 - physical control
 - operation control, etc.
 - 4.2 Application control
 - input control
 - process control
 - output control
 - 4.3 Access control
 - network control
 - intrusion
 - biometrics control
 - password
 - use of protection software
 - encryption, decryption and cryptography
 - private keys and public keys
 - digital signature
5. Legal and ethical issues in computer security (6 hours)
6. Trends of information security and its applications (3 hours)
 - ISACA, etc.

204506 วิธีกรวิจัยและสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

(Research Methods and Statistics for Information Technology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ ขั้นตอนการวิจัยและการออกแบบการวิจัย เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณ การใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ การตีความ และการนำเสนอผลงานการวิจัย การเขียนและการประเมินข้อเสนอการวิจัยและรายงานการวิจัย ภาพรวมงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ/สื่อดิจิทัล/ระบบวิสาหกิจ/องค์การการเรียนรู้และการจัดการความรู้

เค้าโครงรายวิชา

- | | |
|---|-------------|
| 1. ความหมายและระเบียบวิธีวิจัย | (3 ชั่วโมง) |
| 2. การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเชิงปริมาณ | (3 ชั่วโมง) |
| 3. ขั้นตอนการวิจัย การออกแบบการวิจัย | (3 ชั่วโมง) |
| 4. เทคนิคการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล | (3 ชั่วโมง) |
| 5. สถิติเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณ | (6 ชั่วโมง) |
| 6. การใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย | (3 ชั่วโมง) |
| 7. การวิเคราะห์ การตีความ และการนำเสนอผลงานการวิจัย | (3 ชั่วโมง) |
| 8. การเขียนและการประเมินข้อเสนอการวิจัย | (3 ชั่วโมง) |
| 9. การเขียนและการประเมินรายงานการวิจัย | (3 ชั่วโมง) |
| 10. ภาพรวมงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ | (3 ชั่วโมง) |
| 11. ภาพรวมงานวิจัยทางด้านสื่อดิจิทัล หรือ
ภาพรวมงานวิจัยทางด้านระบบวิสาหกิจ หรือ
ภาพรวมงานวิจัยทางด้านองค์การการเรียนรู้และการจัดการความรู้ | (3 ชั่วโมง) |

204506 Research Methods and Statistics for Information Technology**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Research definition and methodology; qualitative research; quantitative research; research processes and design; techniques in research tool construction and data collection; statistics for quantitative research; using statistical software for analyzing research data; research findings analysis, interpretation, and presentation; writing and evaluating research proposal and research papers; overview of research on information technology and information systems, digital media, enterprise system, learning organization and knowledge management.

Course Outline

- | | |
|--|-------------|
| 1. Research definition and methodology | (3 hours) |
| 2. Qualitative research and quantitative research | (3 hours) |
| 3. Research processes, research design | (3 hours) |
| 4. Research tools and data collection techniques | (3 hours) |
| 5. Statistics for quantitative research | (6 hours) |
| 6. Using statistical software for analyzing research data | (3 hours) |
| 7. Data analysis, interpretation and research findings presentation techniques | (3 hours) |
| 8. Writing and evaluating research project proposal | (3 hours) |
| 9. Writing and evaluating research papers | (3 hours) |
| 10. Overview of research on information technology and information systems | (3 hours) |
| 11. Overview of research on digital media or | } (3 hours) |
| Overview of research on enterprise system or | |
| Overview of research on learning organization and knowledge management | |

204507 การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ

3(3-0-6)

(Information System Analysis, Design, and Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบและแนวคิดของการพัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบ การจัดการโครงการ พัฒนาระบบ การจำลองแบบระบบ แบบจำลองกระบวนการ แบบจำลองข้อมูล และแบบจำลองเชิงวัตถุ เครื่องมือที่ใช้ในแบบจำลองต่างๆ วัฏจักรระบบ การวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ การพัฒนาระบบ และการนำระบบไปใช้

เค้าโครงรายวิชา

1. องค์ประกอบและแนวคิด (6 ชั่วโมง)
 - วิธีการพัฒนาระบบสารสนเทศ
 - วิธีการวงจรพัฒนาระบบ (SDLC) - วัฏจักรระบบ
 - วิธีการพัฒนาระบบแบบรวดเร็ว (RAD)
 - เครื่องมือ
 - แบบจำลองต่างๆ
 - CASE
 - ภาษาโปรแกรมยุคที่ 4
 - เครื่องมืออื่นๆ
 - เทคนิค
 - เทคนิคการรวบรวมข้อมูล
 - เทคนิคการจัดการโครงการ
 - ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบ
 - ทางเลือกในการพัฒนาระบบ
2. การจัดการโครงการพัฒนาระบบ (3 ชั่วโมง)
 - การวางแผนระบบสารสนเทศในองค์กร
3. การจำลองแบบระบบ (6 ชั่วโมง)
 - 3.1 การจำลองกระบวนการ
 - DFD
 - flow chart
 - structured language
 - decision table and decision tree
 - 3.2 การจำลองข้อมูล
 - ERD
 - 3.3 การจำลองเชิงวัตถุ
 - UML
4. การวิเคราะห์ระบบ - การวิเคราะห์ความต้องการของระบบ (6 ชั่วโมง)
5. การออกแบบระบบ - การออกแบบผลลัพธ์ ส่วนข้อมูลนำเข้า ส่วนเชื่อมต่อประสานผู้ใช้ฐานข้อมูล (12 ชั่วโมง)
6. การนำระบบไปใช้ (3 ชั่วโมง)
 - การออกแบบซอฟต์แวร์ การสร้างและการทดสอบโปรแกรม
 - การปรับเปลี่ยนและการบำรุงรักษาระบบ

204507 Information System Analysis, Design, and Development**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

System component and concepts in information systems development; participants in systems development; information systems planning; information systems project management; modeling a system, modeling process, modeling data, and modeling object, tools in system modeling; system cycle, system analysis, system design, and system implementation.

Course Outline

1. System components and concepts (6 hours)
 - methodology of information system development
 - system development life cycle (SDLC)
 - rapid application development (RAD)
 - tools
 - modeling
 - CASE tools
 - forth generation language (4 GL)
 - etc.
 - techniques
 - data collection
 - project management
 - participants in systems development
 - systems development alternatives
2. Information system project management (3 hours)
 - information system planning in organization
3. Modeling a system (6 hours)
 - 3.1 modeling process
 - data flow diagram (DFD)
 - flow chart
 - structured language
 - decision table and decision tree
 - 3.2 modeling data
 - entity relationship diagram (ERD)
 - 3.3 modeling object
 - unified modeling language (UML)
4. Information system analysis - system requirement (6 hours)
5. Information system design - output design, input design, interface design, database design (12 hours)
6. Information system implementation (3 hours)
 - software design, program constructing and testing
 - system conversion and maintenance

2. รายวิชาเลือกตามกลุ่มวิชา

2.1) กลุ่มวิชาสื่อดิจิทัล (Digital Media Cluster)

204611 การออกแบบกราฟิก

3(3-0-6)

(Graphic Design)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เทคโนโลยีการออกแบบกราฟิก ลักษณะของสื่อ วัตถุประสงค์ของการออกแบบกราฟิกและผู้รับสาร องค์ประกอบในการออกแบบ ศิลปะและหลักการออกแบบ ทฤษฎีสี สัญญะวิทยาในการออกแบบกราฟิก เทคนิคการออกแบบหลักการออกแบบกราฟิกสำหรับการออกแบบตัวอักษร ตราสัญลักษณ์และสัญลักษณ์ การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อพิมพ์ การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อใหม่

เค้าโครงรายวิชา

1. เทคโนโลยีการออกแบบกราฟิก และลักษณะของสื่อ (3 ชั่วโมง)
2. วัตถุประสงค์ของการออกแบบกราฟิกและผู้รับสาร (3 ชั่วโมง)
3. องค์ประกอบในการออกแบบ (3 ชั่วโมง)
 - องค์ประกอบเชิงมโนทัศน์
 - องค์ประกอบที่มองเห็นได้
 - องค์ประกอบเชิงสัมพันธ์กัน
 - องค์ประกอบที่นำมาใช้ประโยชน์
4. ศิลปะและหลักการออกแบบ (3 ชั่วโมง)
 - ความสมดุล การเน้น จังหวะและเอกภาพ
5. ทฤษฎีสี (3 ชั่วโมง)
6. สัญญะวิทยาในการออกแบบกราฟิก (3 ชั่วโมง)
7. เทคนิคการออกแบบ (3 ชั่วโมง)
8. หลักการออกแบบกราฟิกสำหรับการออกแบบตัวอักษร ตราสัญลักษณ์ และสัญลักษณ์ (3 ชั่วโมง)
9. การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อพิมพ์ (6 ชั่วโมง)
10. การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อใหม่ (6 ชั่วโมง)

204611 Graphic Design**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Graphic design technology; characteristic of media; objectives and audience of graphic design; design elements; arts and principles of design; color theory; semiotic in graphic design; design techniques; graphic design principle for typographic, logo and symbols; graphic design for printed media; graphic design for electronic media and new media.

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Graphic design technology and characteristic of media | (3 hours) |
| 2. Objectives and audience of graphic design | (3 hours) |
| 3. Design elements | (3 hours) |
| - conceptual elements | |
| - visual elements | |
| - relational elements | |
| - practical elements | |
| 4. Arts and principles of design | (3 hours) |
| - balance, emphasis, rhythm and unity | |
| 5. Color theory | (3 hours) |
| 6. Semiotic in graphic design | (3 hours) |
| 7. Design techniques | (3 hours) |
| 8. Graphic design principle for typographic, logo and symbols | (3 hours) |
| 9. Graphic design for printed media | (6 hours) |
| 10. Graphic design for electronic media and new media | (6 hours) |

204612 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

(Human-Computer Interaction)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ มนุษย์ปัจจัย แบบจำลองการรู้จำในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การใช้งานได้ในปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การออกแบบการปฏิสัมพันธ์ ประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวโน้มของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์

เค้าโครงรายวิชา

1. แนวคิดและความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
2. การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
3. แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ (6 ชั่วโมง)
4. มนุษย์ปัจจัย (6 ชั่วโมง)
5. แบบจำลองการรู้จำในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
6. การใช้งานได้ในปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
 - แนวคิดของการใช้งานได้
 - การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้และการทดสอบการใช้งานได้
 - การประเมินการใช้งานได้
7. การออกแบบการปฏิสัมพันธ์ (6 ชั่วโมง)
 - กระบวนการออกแบบการปฏิสัมพันธ์
 - ลักษณะและวิธีการออกแบบและการพัฒนาการปฏิสัมพันธ์
 - การประเมินผลการออกแบบการปฏิสัมพันธ์
8. ประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
9. แนวโน้มของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)

204612 Human-Computer Interaction**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Concepts and importance of human-computer interaction; computer-mediated communication; models of interaction between human and computer; human factors; cognitive models in human-computer interaction; usability in human-computer interaction; interaction design; issues of human-computer interaction; trends of human-computer interaction.

Course Outline

- | | |
|--|-----------|
| 1. Concepts and importance of human-computer interaction | (3 hours) |
| 2. Computer-mediated communication | (3 hours) |
| 3. Models of Interaction between human and computer | (6 hours) |
| 4. Human factors | (6 hours) |
| 5. Cognitive models in human-computer interaction | (3 hours) |
| 6. Usability in human-computer interaction | (3 hours) |
| - concepts of usability | |
| - user needs analysis and usability testing | |
| - evaluating usability | |
| 7. Interaction design | (6 hours) |
| - process of interaction design | |
| - characteristics and methods of design and development of interaction | |
| - evaluation of Interaction design | |
| 8. Issues of human-computer interaction | (3 hours) |
| 9. Trends of human-computer interaction | (3 hours) |

204613 การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-6)

(E-Learning)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้และพัฒนาการของเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติของการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ แนวคิดในการสร้างบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักการ วิธีและเทคนิคสำหรับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำเร็จในการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในองค์กร การประเมินค่าและการประเมินผล แนวโน้มของการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

เค้าโครงรายวิชา

1. การประยุกต์ใช้และพัฒนาการของเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ (3 ชั่วโมง)
2. ทฤษฎีการเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติของการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (3 ชั่วโมง)
3. แนวคิดในการสร้างบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (3 ชั่วโมง)
4. หลักการ วิธีและเทคนิคสำหรับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (6 ชั่วโมง)
 - การวิเคราะห์เนื้อหา ผู้รับสารกลุ่มเป้าหมาย จุดมุ่งหมายและสื่อ
 - แนวทางการออกแบบและการจัดเนื้อหา ฯลฯ
5. เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (3 ชั่วโมง)
 - ประเภทของการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
 - เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ต้องใช้
 - ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
6. การใช้โปรแกรมสำเร็จในการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (6 ชั่วโมง)
7. การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในองค์กร (6 ชั่วโมง)
8. การประเมินค่าและการประเมินผล (3 ชั่วโมง)
 - การประเมินคุณภาพ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและกิจกรรม
 - การประเมินผลบทเรียน
9. แนวโน้มของการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (3 ชั่วโมง)
 - แนวโน้มของเทคโนโลยีและการเรียนรู้
 - ประเด็นด้านกฎหมายและจริยธรรม

204613 E-Learning**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Application and development in technology and the Internet for learning; learning theory and practice in e-learning; self-learning course construction concepts; principles, methods and techniques for e-learning; tools and technologies for e-learning; using application package to create e-courses; e-learning in organization; assessment and evaluation; trends of e-learning.

Course Outline

1. Application and development in technology and the Internet for learning (3 hours)
2. Learning theory and practice in e-learning (3 hours)
3. Self-learning course construction concepts (3 hours)
4. Principles, methods and techniques for e-learning (6 hours)
 - content, target audience, goal, and media analysis
 - design approach and organization of content, etc.
5. Tools and technologies for e-learning (3 hours)
 - types of e-learning
 - tools and technologies required
 - hardware and software for e-learning
6. Using application package to create e-courses (6 hours)
7. E-learning in organization (6 hours)
8. Assessment and evaluation (3 hours)
 - assessing quality, student participation and activities
 - course evaluation
9. Trends of e-learning (3 hours)
 - technological and learning trends
 - legal and ethical issues

204614 แอนิเมชัน

3(3-0-6)

(Animation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน แนวคิดเกี่ยวกับแอนิเมชัน ศิลปะการเล่าเรื่องและการวางโครงเรื่องภาพ เทคนิคและขั้นตอนการสร้างคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน การใช้เสียงและเทคนิคพิเศษสำหรับแอนิเมชัน การประยุกต์ใช้ภาพเคลื่อนไหวในงานภาพยนตร์และโทรทัศน์ ภาพยนตร์แอนิเมชัน แอนิเมชันสำหรับสื่อประสมและสื่อใหม่ บทบาทและผลกระทบของแอนิเมชัน แนวโน้มของแอนิเมชัน

เค้าโครงรายวิชา

1. พัฒนาการและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน (3 ชั่วโมง)
 - ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
 - ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์
2. แนวคิดเกี่ยวกับแอนิเมชัน (3 ชั่วโมง)
 - ประเภทและหลักการของแอนิเมชัน
3. ศิลปะการเล่าเรื่อง และการวางโครงเรื่องภาพ (3 ชั่วโมง)
4. เทคนิคและขั้นตอนการสร้างคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน (6 ชั่วโมง)
 - การใช้เครื่องมือในการกำหนดทิศทางการเคลื่อนไหวของแอนิเมชัน
 - การให้แสง เงาและพื้นผิว
 - การสร้าง ตกแต่งและจัดวางองค์ประกอบและการจัดระดับสี ฯลฯ
5. การใช้เสียงและเทคนิคพิเศษสำหรับแอนิเมชัน (3 ชั่วโมง)
6. การประยุกต์ใช้ภาพเคลื่อนไหวในงานภาพยนตร์และโทรทัศน์ (3 ชั่วโมง)
7. ภาพยนตร์แอนิเมชัน (3 ชั่วโมง)
8. แอนิเมชันสำหรับสื่อประสมและสื่อใหม่ (3 ชั่วโมง)
9. บทบาทและผลกระทบของแอนิเมชัน (6 ชั่วโมง)
 - ผลกระทบต่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว
 - บทบาทของแอนิเมชันกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ฯลฯ
10. แนวโน้มของแอนิเมชัน (3 ชั่วโมง)
 - เทคโนโลยีขั้นสูงในการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์
 - แอนิเมชันสมัยใหม่
 - อุตสาหกรรมแอนิเมชันในปัจจุบันและอนาคต

204614 Animation**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Development and technology in computer animation; concepts of animation, the art of storytelling and storyboarding; techniques and stages of creating computer animation; implementing sounds and special effects for animation; animation applications in movies and televisions; animation movie; animation for multimedia and new media; roles and effects of animation; trends of animation.

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Development and technology in computer animation | (3 hours) |
| - computer software | |
| - computer hardware | |
| 2. Concepts of animation | (3 hours) |
| - types and principles of animation | |
| 3. The art of storytelling and storyboarding | (3 hours) |
| 4. Techniques and stages of creating computer animation | (6 hours) |
| - using tools to direct animation motion | |
| - lighting, shading, and surface | |
| - creating, retouching, compositing and color grading, etc. | |
| 5. Implementing sounds and special effects for animation | (3 hours) |
| 6. Animation applications in movies and televisions | (3 hours) |
| 7. Animation movie | (3 hours) |
| 8. Animation for multimedia and new media | (3 hours) |
| 9. Roles and effects of animation | (6 hours) |
| - effects on children, youth, and family | |
| - roles on development communication, etc. | |
| 10. Trends of animation | (3 hours) |
| - advanced technology in computer-generated imagery | |
| - modern animation | |
| - current and future animation industry | |

204615 เกมคอมพิวเตอร์และการจำลอง

3(3-0-6)

(Computer Game and Simulation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เทคโนโลยีในการพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ ประเภทของเกมคอมพิวเตอร์และการเล่าเรื่อง เกมคอมพิวเตอร์ 2 และ 3 มิติและการจำลอง การสร้างและจัดการวัตถุในเกมคอมพิวเตอร์ การสร้างพื้นที่ ที่ว่างและสภาพแวดล้อมในเกมคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมเกมปฏิสัมพันธ์คอมพิวเตอร์ ปัญหาประดิษฐ์ในเกมคอมพิวเตอร์ เสี่ยงสำหรับ เกมคอมพิวเตอร์ ความเป็นจริงเสมือนในเกมคอมพิวเตอร์ บทบาทและผลกระทบของการจำลองและเกมคอมพิวเตอร์ ความมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับเกมคอมพิวเตอร์และความเป็นปัจเจกบุคคล แนวโน้มของเกมคอมพิวเตอร์

เค้าโครงรายวิชา

1. เทคโนโลยีในการพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
2. ประเภทของเกมคอมพิวเตอร์และการเล่าเรื่อง (3 ชั่วโมง)
 - เกมคอมพิวเตอร์เพื่อความบันเทิง
 - เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนา
3. เกมคอมพิวเตอร์ 2 มิติ และ 3 มิติและการจำลอง (3 ชั่วโมง)
4. การสร้างและจัดการวัตถุในเกมคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
5. การสร้างพื้นที่ ที่ว่างและสภาพแวดล้อมในเกมคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
6. การเขียนโปรแกรมเกมปฏิสัมพันธ์คอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
7. ปัญหาประดิษฐ์ในเกมคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
8. เสี่ยงสำหรับเกมคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
 - คุณภาพและการจัดการเสียง
9. ความเป็นจริงเสมือนในเกมคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
10. บทบาทและผลกระทบของการจำลองและเกมคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)
11. ความมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับเกมคอมพิวเตอร์และความเป็นปัจเจกบุคคล (3 ชั่วโมง)
12. แนวโน้มของเกมคอมพิวเตอร์ (3 ชั่วโมง)

204615 Computer Game and Simulation**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Computer game development technology; computer game types and storytelling; 2-dimensional and 3-dimensional computer games and simulations; object creation and management; area, space, and environment creation; computer interactive game programming; artificial intelligence in computer games; sound for computer game; virtual reality in computer game; roles and effects of simulation and computer game; interactivity in computer game and individuality; trends of computer game.

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Computer game development technology | (3 hours) |
| 2. Computer game types and storytelling | (3 hours) |
| - computer games for entertainment | |
| - computer games for development | |
| 3. 2-dimensional and 3-dimensional computer games and simulations | (3 hours) |
| 4. Object creation and management in computer games | (3 hours) |
| 5. Area, space, and environment creation in computer games | (3 hours) |
| 6. Computer interactive game programming | (3 hours) |
| 7. Artificial intelligence in computer games | (3 hours) |
| 8. Sound for computer game | (3 hours) |
| - sound quality and management | |
| 9. Virtual reality in computer game | (3 hours) |
| 10. Roles and effects of simulation and computer game | (3 hours) |
| 11. Interactivity in computer game and individuality | (3 hours) |
| 12. Trends of computer game | (3 hours) |

204616 การประมวลผลภาพ

3(3-0-6)

(Image Processing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เทคโนโลยีและวิวัฒนาการการประมวลผลภาพ พื้นฐานการสร้างภาพ แนวคิดหลักของการประมวลผลภาพ และความละเอียดที่หลากหลาย การประมวลผลสี การวัดค่าของภาพ การเพิ่มและการคืนคุณภาพของภาพ การตัดแยกภาพ การได้มาและเห็นภาพ 3 มิติ การบีบอัดข้อมูลภาพและวีดิทัศน์ เทคโนโลยีขั้นสูงในการประมวลผลภาพ แนวโน้มของการประมวลผลภาพ

เค้าโครงรายวิชา

- | | |
|---|-------------|
| 1. เทคโนโลยีและวิวัฒนาการการประมวลผลภาพ | (3 ชั่วโมง) |
| 2. พื้นฐานการสร้างภาพ | (3 ชั่วโมง) |
| 3. แนวคิดหลักของการประมวลผลภาพและความละเอียดที่หลากหลาย | (3 ชั่วโมง) |
| 4. การประมวลผลสี | (3 ชั่วโมง) |
| 5. การวัดค่าของภาพ | (3 ชั่วโมง) |
| 6. การเพิ่มและการคืนคุณภาพของภาพ | (3 ชั่วโมง) |
| 7. การตัดแยกภาพ | (3 ชั่วโมง) |
| 8. การได้มาและเห็นภาพ 3 มิติ | (3 ชั่วโมง) |
| 9. การบีบอัดข้อมูลภาพและวีดิทัศน์ | (3 ชั่วโมง) |
| 10. เทคโนโลยีขั้นสูงในการประมวลผลภาพ | (3 ชั่วโมง) |
| 11. แนวโน้มของการประมวลผลภาพ | (6 ชั่วโมง) |

204616 Image Processing**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Technology and evolution of image processing; image creation basic; image processing concepts and its multiresolution; color processing; image measurements; image enhancement and restoration; image segmentation; 3D image acquisition and visualization; image and video compression; advanced technology in image processing; image processing trends.

Course Outline

- | | |
|--|-----------|
| 1. Technology and evolution of image processing | (3 hours) |
| 2. Image creation basic | (3 hours) |
| 3. Image processing concepts and its multiresolution | (3 hours) |
| 4. Color processing | (3 hours) |
| 5. Image measurements | (3 hours) |
| 6. Image enhancement and restoration | (3 hours) |
| 7. Image segmentation | (3 hours) |
| 8. 3D image acquisition and visualization | (3 hours) |
| 9. Image and video compression | (3 hours) |
| 10. Advanced technology in image processing | (3 hours) |
| 11. Image processing trends | (6 hours) |

204617 เอฟเฟคพิเศษ

3(3-0-6)

(Special Effects)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและเทคโนโลยีของเอฟเฟคพิเศษ ความสำคัญของเอฟเฟคพิเศษในงานสื่อสารมวลชน เอฟเฟคพิเศษของภาพและภาพเคลื่อนไหว การประมวลผลภาพขั้นสูง เอฟเฟคพิเศษสำหรับแอนิเมชัน เอฟเฟคพิเศษด้านเสียงสำหรับภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์และสื่อใหม่ เอฟเฟคพิเศษด้านภาพสำหรับภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์และสื่อใหม่ เอฟเฟคพิเศษและความเป็นจริงเสมือน บทบาทและผลกระทบของเอฟเฟคพิเศษต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทบาทและผลกระทบของเอฟเฟคพิเศษต่อผู้รับสาร แนวโน้มของเอฟเฟคพิเศษ

เค้าโครงรายวิชา

- | | |
|--|-------------|
| 1. พัฒนาการและเทคโนโลยีของเอฟเฟคพิเศษ | (3 ชั่วโมง) |
| 2. ความสำคัญของเอฟเฟคพิเศษในงานสื่อสารมวลชน | (3 ชั่วโมง) |
| 3. เอฟเฟคพิเศษของภาพและภาพเคลื่อนไหว | (3 ชั่วโมง) |
| 4. การประมวลผลภาพขั้นสูง | (3 ชั่วโมง) |
| 5. เอฟเฟคพิเศษสำหรับแอนิเมชัน | (3 ชั่วโมง) |
| 6. เอฟเฟคพิเศษด้านเสียงสำหรับภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์และสื่อใหม่ | (3 ชั่วโมง) |
| 7. เอฟเฟคพิเศษด้านภาพสำหรับภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์และสื่อใหม่ | (6 ชั่วโมง) |
| 8. เอฟเฟคพิเศษและความเป็นจริงเสมือน | (3 ชั่วโมง) |
| 9. บทบาทและผลกระทบของเอฟเฟคพิเศษต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | (3 ชั่วโมง) |
| 10. บทบาทและผลกระทบของเอฟเฟคพิเศษต่อผู้รับสาร | (3 ชั่วโมง) |
| 11. แนวโน้มของเอฟเฟคพิเศษ | (3 ชั่วโมง) |

204617 Special Effects**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Development of special effects and its technology; importance of special effects in mass communication; special effects of image and motion; advanced image processing; special effects for animation; sound effects for film, television, video, and new media; special effects in image for film, television, video, and new media; special effects and virtual reality; roles and effects of special effects on electronic media; roles and effects of special effects on audience; trends of special effects.

Course Outline

- | | |
|--|-----------|
| 1. Development of special effects and its technology | (3 hours) |
| 2. Importance of special effects in mass communication | (3 hours) |
| 3. Special effects of image and motion | (3 hours) |
| 4. Advanced image processing | (3 hours) |
| 5. Special effects for animation | (3 hours) |
| 6. Sound effects for film, television, video, and new media | (3 hours) |
| 7. Special effects in image for film, television, video, and new media | (6 hours) |
| 8. Special effect and virtual reality | (3 hours) |
| 9. Roles and effects of special effects on electronic media | (3 hours) |
| 10. Roles and effects of special effects on audience | (3 hours) |
| 11. Trends of special effects | (3 hours) |

204691 สัมมนาสื่อดิจิทัล**3(3-0-6)**

(Seminar in Digital Media)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อภิปราย และวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล การบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องที่คัดสรร การบรรยายและอภิปรายโดยผู้เข้าร่วมสัมมนา

204691 Seminar in Digital Media**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Discussions and analysis in the issues related to digital media; lectures from the experts in the selected topics; lectures and discussion by the participants.

2.2) กลุ่มวิชาการระบบวิสาหกิจ (Enterprise System Cluster)

204621 การออกแบบกระบวนการธุรกิจ

3(3-0-6)

(Business Process Design)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์การและการจัดการ แผนธุรกิจ การวิเคราะห์และออกแบบการปฏิบัติงานหลักของธุรกิจ การบริการลูกค้า และการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กระบวนการผลิตสมัยใหม่และโลจิสติกส์ การลดต้นทุน การปรับเปลี่ยนโครงสร้าง การจัดการ การเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีในการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจ กรณีศึกษาการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจในแขนงต่างๆ

เค้าโครงรายวิชา

1. องค์การและการจัดการ (3 ชั่วโมง)
2. แผนธุรกิจ (3 ชั่วโมง)
3. การวิเคราะห์และออกแบบการปฏิบัติการหลักของธุรกิจ (6 ชั่วโมง)
 - กระบวนการหลักของธุรกิจ
 - การเงินและการจัดเก็บรายได้
4. การบริการลูกค้าและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (3 ชั่วโมง)
5. กระบวนการผลิตสมัยใหม่และโลจิสติกส์ (6 ชั่วโมง)
 - การผลิตแบบทันเวลา
 - การผลิตแบบเวลาจริง
 - การจัดการห่วงโซ่อุปทาน
6. การลดต้นทุน (3 ชั่วโมง)
7. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างและการจัดการการเปลี่ยนแปลง (3 ชั่วโมง)
8. เทคโนโลยีในการวางแผนกระบวนการทางธุรกิจ (3 ชั่วโมง)
 - เครื่องมือตัวแบบ
 - เครื่องมือประเมิน
9. กรณีศึกษาการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจในแขนงต่างๆ (6 ชั่วโมง)

204621 Business Process Design**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Organization and management; business plan; key business operation analysis and design; customer services and customer relationship management; modern manufacturing process and logistics; cost cutting; reengineering and change management; technology in business process design; business process design case studies in various business areas.

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Organization and management | (3 hours) |
| 2. Business plan | (3 hours) |
| 3. Key business operation analysis and design | (6 hours) |
| - core business processes | |
| - finance and revenue | |
| 4. Customer services and customer relationship management | (3 hours) |
| 5. Modern manufacturing process and logistics | (6 hours) |
| - just-in-time production | |
| - real-time production | |
| - supply chain management | |
| 6. Cost cutting | (3 hours) |
| 7. Reengineering and change management | (3 hours) |
| 8. Technology and tools in business process design | (3 hours) |
| - modeling tools | |
| - evaluation tools | |
| 9. Business process design case studies in various business areas | (6 hours) |

204622 ระบบเครือข่ายวิสาหกิจ

3(3-0-6)

(Enterprise Network System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีโทรคมนาคมและเครือข่าย ข่ายงานบริเวณเฉพาะที่ เครือข่ายงานบริเวณกว้าง และอินเทอร์เน็ต การสื่อสารไร้สาย หลักการของการสื่อสารข้อมูล สถาปัตยกรรมการสื่อสารข้อมูล การสื่อสารในองค์กรและระหว่างองค์กร การวิเคราะห์และออกแบบเครือข่ายวิสาหกิจ การวิเคราะห์ต้นทุนเครือข่ายวิสาหกิจ กฎหมายและนโยบายด้านการสื่อสารในบริบทของเครือข่ายวิสาหกิจ

เค้าโครงรายวิชา

1. วิวัฒนาการของเทคโนโลยีโทรคมนาคมและเครือข่าย (3 ชั่วโมง)
2. ข่ายงานบริเวณเฉพาะที่ เครือข่ายงานบริเวณกว้างและอินเทอร์เน็ต (3 ชั่วโมง)
3. การสื่อสารไร้สาย (3 ชั่วโมง)
 - เครือข่ายข้อมูลไร้สาย
 - เครือข่ายอุปกรณ์เคลื่อนที่
4. หลักการของการสื่อสารข้อมูล (3 ชั่วโมง)
5. สถาปัตยกรรมการสื่อสารข้อมูล (3 ชั่วโมง)
6. การสื่อสารในองค์กร (6 ชั่วโมง)
 - เครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - การสื่อสารข้อมูล เสียง และสื่อประสม
7. การสื่อสารระหว่างองค์กร (3 ชั่วโมง)
 - โครงสร้างพื้นฐานของการสื่อสารระหว่างองค์กร
 - เว็บเซอร์วิส
8. การวิเคราะห์และออกแบบเครือข่ายวิสาหกิจ (6 ชั่วโมง)
9. การวิเคราะห์ต้นทุนเครือข่ายวิสาหกิจ (3 ชั่วโมง)
10. กฎหมายและนโยบายด้านการสื่อสารในบริบทเครือข่ายวิสาหกิจ (3 ชั่วโมง)

204622 Enterprise Network System**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Development of telecommunication and network; local area network (LAN); wide area network (WAN) and the internet; wireless communication; data communication principles; data communication architecture; organizational communication; enterprise network analysis and design; enterprise network cost analysis; laws and policies in enterprise network context.

Course Outline

1. Development of telecommunication and network (3 hours)
2. Local area network (LAN), wide-area network (WAN) and the internet (3 hours)
3. Wireless communication (3 hours)
 - wireless data network
 - mobile device network
4. Data communication principles (3 hours)
5. Data communication architecture (3 hours)
6. Intra-organizational communication (6 hours)
 - computer network
 - data, voice and multimedia communication
7. Inter-organizational communication (3 hours)
 - inter-organization communication infrastructure
 - Web Services
8. Enterprise network analysis and design (6 hours)
9. Enterprise network cost analysis (3 hours)
10. Law and policies in enterprise network context (3 hours)

204623 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-6)

(E-Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ขอบเขตและประเภทของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ความรู้พื้นฐานและหน้าที่ทางธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม ภาควิชาต่างๆ การตลาด กลยุทธ์ทางธุรกิจ โครงสร้างพื้นฐานของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจออนไลน์ การสืบเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนทรัพยากรขององค์กรและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ นโยบายและกฎหมายธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ภาวะส่วนตัว ความน่าเชื่อถือ และความมั่นคงปลอดภัยของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่อดิจิทัล

เค้าโครงรายวิชา

1. ขอบเขตและประเภทของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (3 ชั่วโมง)
2. ความรู้พื้นฐานและหน้าที่ทางธุรกิจ (6 ชั่วโมง)
 - เศรษฐศาสตร์
 - อุตสาหกรรมภาควิชาต่างๆ
 - ตลาดและการตลาด
 - อื่นๆ
3. กลยุทธ์ทางธุรกิจ (3 ชั่วโมง)
4. โครงสร้างพื้นฐานของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (3 ชั่วโมง)
5. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (9 ชั่วโมง)
 - ตัวแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
 - เว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการปฏิบัติ
 - ธุรกิจออนไลน์
 - การจ่ายเงินออนไลน์
 - นโยบายการส่งคืน
6. การสืบเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (3 ชั่วโมง)
 - การยืนยันออนไลน์
 - เว็บเซอร์วิส
7. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนทรัพยากรขององค์กรและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์/พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (3 ชั่วโมง)
8. นโยบายและกฎหมายธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐทั้งภายในและระหว่างประเทศ (3 ชั่วโมง)
 - นโยบาย
 - กฎหมาย
9. ภาวะส่วนตัว ความน่าเชื่อถือ และความมั่นคงปลอดภัยของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (3 ชั่วโมง)
 - ลายมือชื่อดิจิทัล

204623 E-Business**3(3-0-6)****Prerequisite** : None

Scope and types of electronic-business (e-business); business foundation and business functions: economics; industries; marketing; business strategy; e-business infrastructure; electronic commerce (e-commerce); e-commerce models; online transaction; electronic data interchange (EDI); supply chain management (SCM), enterprise resource planning (ERP), customer relationship management (CRM); domestic and international e-business government policy and laws in e-business context; privacy, reliability and security in e-business; digital signature.

Course Outline

1. Scope and types of electronic-business (e-business) (3 hours)
2. Business foundation and business functions (6 hours)
 - economics
 - industries
 - market and marketing
 - etc.
3. Business strategy (3 hours)
4. E-business infrastructure (3 hours)
5. Electronic commerce (e-commerce) (9 hours)
 - e-commerce models
 - e-commerce web site and implementation
 - online transaction
 - online payment
 - return policy
6. Electronic data interchange (EDI) (3 hours)
 - online verification
 - Web Services
7. Supply chain management (SCM), enterprise resource planning (ERP) and customer relationship management (CRM) (3 hours)
8. Domestic and international e-business government policy and laws (3 hours)
 - policy
 - laws
9. Privacy, reliability and security in e-business (3 hours)
 - digital signature

204624 การพัฒนาระบบบูรณาการวิสาหกิจ**3(3-0-6)**

(Building Enterprise-Wide Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบูรณาการระบบสารสนเทศต่างๆ ของวิสาหกิจ เว็บเซอร์วิส การวางแผนทรัพยากรองค์การ การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการอุปสงค์และอุปทาน การจัดการอุปทานการผลิตและความสามารถในการบริการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในกระบวนการผลิตและบริการ การผลิตแบบทันเวลาและการผลิตแบบเวลาจริง ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์การ การประยุกต์การวางแผนทรัพยากรองค์การด้วยโปรแกรม SAP ตัวอย่างและกรณีศึกษาการวางแผนทรัพยากรองค์การ

เค้าโครงรายวิชา

1. การบูรณาการระบบสารสนเทศต่างๆ ของวิสาหกิจ (3 ชั่วโมง)
 - แบบปฏิบัติที่ดีในการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศในองค์การ
 - เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ใช้
2. เว็บเซอร์วิส (9 ชั่วโมง)
 - เอ็กซ์เอ็มแอล และสถาปัตยกรรมเว็บเซอร์วิส
 - การประสานใช้งานเว็บเซอร์วิส
 - การประยุกต์ใช้งานเว็บเซอร์วิสสำหรับการบูรณาการระบบวิสาหกิจ
3. การวางแผนทรัพยากรองค์การ (6 ชั่วโมง)
 - การจัดการสินค้าคงคลัง
 - การจัดการอุปสงค์และอุปทาน
 - การจัดการอุปทานการผลิตและความสามารถในการบริการ
 - การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการผลิตสินค้าและการบริการ
4. การผลิตแบบทันเวลาและการผลิตแบบเวลาจริง (3 ชั่วโมง)
5. ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์การ (3 ชั่วโมง)
6. การประยุกต์การวางแผนทรัพยากรองค์การด้วยโปรแกรม SAP (9 ชั่วโมง)
7. ตัวอย่างและกรณีศึกษาการวางแผนทรัพยากรองค์การ (3 ชั่วโมง)

204624 Building Enterprise-Wide Systems**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Enterprise information system integration; Web Services; enterprise resource planning (ERP): inventory management, demand and supply management, production supply and service capacity management, human resource management in production and service; just-in-time and real time production; enterprise resource planning system; implementing ERP using SAP; ERP example and case studies

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Enterprise information system integration | (3 hours) |
| - best practice of general inter-system integration | |
| - tools and technology | |
| 2. Web Services | (9 hours) |
| - XML and Web Services architecture | |
| - Web Services orchestration | |
| - implementing Web Services for enterprise system integration | |
| 3. Enterprise resource planning (ERP) | (6 hours) |
| - inventory management | |
| - demand and supply management | |
| - production supply and service capacity management | |
| - human resource management in production and service | |
| 4. Just-in-time and real-time production | (3 hours) |
| 5. Enterprise resource planning system | (3 hours) |
| 6. Implementing ERP using SAP package | (9 hours) |
| 7. ERP example and case studies | (3 hours) |

204625 โลจิสติกส์อิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-6)

(E-Logistics)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว การจัดซื้อ การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า การจัดการขนส่งและการกระจายสินค้า การส่งมอบสินค้า นโยบายการคืนสินค้าและการดูแลลูกค้า เทคโนโลยีในการตัดสินใจและการจัดการทางโลจิสติกส์ การศึกษาโลจิสติกส์ ระบบโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

เค้าโครงรายวิชา

1. การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว—green supply chain management (GSCM) (6 ชั่วโมง)
2. การจัดซื้อ (3 ชั่วโมง)
3. การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า (3 ชั่วโมง)
4. การขนส่งและการกระจายสินค้า (6 ชั่วโมง)
5. การส่งมอบสินค้า นโยบายการคืนและดูแลลูกค้า (3 ชั่วโมง)
6. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ (6 ชั่วโมง)
 - โครงสร้างพื้นฐาน
 - เทคโนโลยีสารสนเทศ: อาร์เอฟไอดี—radio frequency identification (RFID), จีพีเอส—global positioning system (GPS)
7. การศึกษาโลจิสติกส์ (3 ชั่วโมง)
8. โลจิสติกส์สำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (3 ชั่วโมง)
9. การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ (3 ชั่วโมง)

204625 E-Logistics**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Green supply chain management (GSCM); procurement; inventory and warehouse management; product transportation and distribution management; delivery; return policy and customer care; technology in logistics decisions and logistics management; logistic case studies; logistics for e-business and e-commerce; international trade and logistics.

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Green supply chain management | (6 hours) |
| 2. Procurement | (3 hours) |
| 3. Inventory and warehouse management | (3 hours) |
| 4. Product transportation and distribution management | (6 hours) |
| 5. Delivery, return policy and customer care | (3 hours) |
| 6. Technology in logistics | (6 hours) |
| - infrastructure | |
| - information technology: radio frequency identification (RFID),
global positioning system (GPS) | |
| 7. Logistic case studies | (3 hours) |
| 8. Logistics for e-business and e-commerce | (3 hours) |
| 9. International trade and logistics | (3 hours) |

204626 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ**3(3-0-6)**

(Object-Oriented Analysis and Design)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เครื่องมือทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (CASE tools) การวิเคราะห์ความต้องการและข้อกำหนด แนวคิดเชิงวัตถุ การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุด้วย unified modeling language (UML) การพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุ การทดสอบระบบ การจัดทำเอกสารประกอบระบบ การประเมินการพัฒนาระบบ ตัวแบบวุฒิภาวะความสามารถ—capability maturity model (CMM)

เค้าโครงรายวิชา

- | | |
|--|-------------|
| 1. หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ | (3 ชั่วโมง) |
| 2. วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | (3 ชั่วโมง) |
| 3. เครื่องมือทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (CASE tools) | (3 ชั่วโมง) |
| 4. การวิเคราะห์ความต้องการและข้อกำหนดของระบบ | (3 ชั่วโมง) |
| 5. แนวคิดเชิงวัตถุ | (3 ชั่วโมง) |
| 6. การวิเคราะห์และการออกแบบระบบด้วย unified modeling language (UML) | (9 ชั่วโมง) |
| - แผนภาพคลาส | |
| - แผนภาพกรณีใช้งาน | |
| - แผนภาพลำดับ | |
| - แผนภาพสถานะ | |
| - อื่นๆ | |
| 7. การพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุ | (3 ชั่วโมง) |
| 8. การทดสอบระบบ | (3 ชั่วโมง) |
| 9. การจัดทำเอกสารประกอบระบบ | (3 ชั่วโมง) |
| 10 การประเมินการพัฒนาระบบ ตัวแบบวุฒิภาวะความสามารถ - capability maturity model (CMM) | (3 ชั่วโมง) |

204626 Object-Oriented Analysis and Design**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

System analysis and design principles; software engineering; computer-assisted software engineering tools (CASE tools); requirement specification analysis; object-oriented concept; object-oriented analysis and design using unified modeling language (UML); object-oriented programming; system testing; system documentation; system development evaluation; capability maturity model (CMM).

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. System analysis and design principles | (3 hours) |
| 2. Software engineering | (3 hours) |
| 3. Computer-assisted software engineering tools (CASE tools) | (3 hours) |
| 4. Requirement specification analysis | (3 hours) |
| 5. Object-oriented concept | (3 hours) |
| 6. Object-oriented system analysis and design using unified modeling language (UML) | (9 hours) |
| - class diagram | |
| - use case diagram | |
| - sequence diagram | |
| - state diagram | |
| - etc. | |
| 7. Object-oriented programming | (3 hours) |
| 8. System testing | (3 hours) |
| 9. System documentation | (3 hours) |
| 10. System development evaluation; capability maturity model (CMM) | (3 hours) |

204627 วิชาสหกิจข้ามชาติ

3(3-0-6)

(Multinational Enterprise)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โลกาภิวัตน์ เศรษฐศาสตร์โลก ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ ทฤษฎีวิชาสหกิจข้ามชาติ การลงทุนระหว่างประเทศ การจัดการการเงินของวิชาสหกิจข้ามชาติ การภาษี ทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับวิชาสหกิจข้ามชาติ กลยุทธ์การจัดการวิชาสหกิจข้ามชาติ การเจรจาต่อรองและการยุติข้อพิพาทกับรัฐ วัฒนธรรมท้องถิ่นกับวิชาสหกิจข้ามชาติ

เค้าโครงรายวิชา

- | | |
|---|-------------|
| 1. โลกาภิวัตน์ | (3 ชั่วโมง) |
| 2. เศรษฐศาสตร์โลก | (3 ชั่วโมง) |
| - เศรษฐกิจ | |
| - สังคม | |
| - เทคโนโลยี | |
| - สิ่งแวดล้อม | |
| 3. ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ | (3 ชั่วโมง) |
| 4. ทฤษฎีของวิชาสหกิจข้ามชาติ | (3 ชั่วโมง) |
| 5. การลงทุนระหว่างประเทศ | (6 ชั่วโมง) |
| - การลงทุนโดยตรง | |
| - พันธมิตรทางกลยุทธ์ | |
| - การเข้าครอบครองกิจการ | |
| - แฟรนไชส์ | |
| - อื่นๆ | |
| 6. การจัดการการเงินของวิชาสหกิจข้ามชาติ | (3 ชั่วโมง) |
| 7. ภาษี ทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับวิชาสหกิจข้ามชาติ | (3 ชั่วโมง) |
| - การภาษี | |
| - ทรัพย์สินทางปัญญา | |
| - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง | |
| 8. กลยุทธ์การจัดการวิชาสหกิจข้ามชาติ | (6 ชั่วโมง) |
| - นโยบายและยุทธศาสตร์ | |
| - การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | |
| - อื่นๆ | |
| 9. การเจรจาต่อรองและการยุติข้อพิพาทกับรัฐ | (3 ชั่วโมง) |
| 10. วัฒนธรรมท้องถิ่นกับวิชาสหกิจข้ามชาติ | (3 ชั่วโมง) |

204627 Multinational Enterprise**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Globalization and world economics; international trade theory and international business; theories of multinational enterprise; international investment; multinational enterprise financial management; taxation, intellectual properties and other related laws in multinational enterprise; multinational enterprise strategic management; negotiation and dispute settlement with the state; local culture and multinational enterprise.

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Globalization | (3 hours) |
| 2. World economics | (3 hours) |
| - economy | |
| - social | |
| - technology | |
| - environment | |
| 3. International trade theory and international business | (3 hours) |
| 4. Theories of multinational enterprise | (3 hours) |
| 5. International investment | (6 hours) |
| - direct investment | |
| - strategic alliance | |
| - acquisition | |
| - franchise | |
| - etc. | |
| 6. Multinational enterprise financial management | (3 hours) |
| 7. Taxation, intellectual properties and other related laws in multinational enterprise | (3 hours) |
| - taxation | |
| - intellectual properties | |
| - related laws | |
| 8. Multinational enterprise strategic management | (6 hours) |
| - policy and strategy | |
| - human resource management | |
| - etc. | |
| 9. Negotiation and dispute settlement with the state | (3 hours) |
| 10. Local culture and multinational enterprise | (3 hours) |

204692 สัมมนาระบบวิสาหกิจ**3(3-0-6)**

(Seminar in Enterprise System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อภิปราย และวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับระบบวิสาหกิจ การบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องที่คัดสรร การบรรยายและอภิปรายโดยผู้เข้าร่วมสัมมนา

204692 Seminar in Enterprise System**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Discussions and analysis in the issues related to enterprise systems; lectures from the experts in the selected topics; lectures and discussion by the participants.

2.3) กลุ่มวิชาการจัดการความรู้ (Knowledge Management Cluster)

204631 ความรู้เพื่อการพัฒนา

3(3-0-6)

(Knowledge for Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ในฐานะทรัพยากรและสินทรัพย์เพื่อการพัฒนา “คน” องค์การ เศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาประเทศ การพัฒนาสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ การจัดการความรู้ในบริบทต่าง ๆ อุปสรรคในการจัดการความรู้ ประเด็นสำคัญด้านการจัดการ กฎหมาย และจริยธรรมสำหรับการจัดการความรู้

เค้าโครงรายวิชา

1. ความรู้เพื่อพัฒนา “คน” และองค์การ (3 ชั่วโมง)
2. ความรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศ (9 ชั่วโมง)
 - ความรู้เพื่อเสริมสร้างทุนสังคม
 - ความรู้เพื่อเสริมสร้างทุนเศรษฐกิจ
 - ความรู้เพื่อเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ความรู้เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อบริหารจัดการ
3. การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (3 ชั่วโมง)
4. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยบนฐานของความรู้ (3 ชั่วโมง)
5. ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศไทยบนเวทีโลก (3 ชั่วโมง)
6. การจัดการความรู้ในภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ ภาคการศึกษา ภาครัฐ ฯลฯ (6 ชั่วโมง)
7. อุปสรรคในการจัดการความรู้ (3 ชั่วโมง)
8. ประเด็นสำคัญด้านการจัดการ กฎหมาย และจริยธรรม สำหรับการจัดการความรู้ (6 ชั่วโมง)

204631 Knowledge for Development**3(3-0-6)****Prerequisite** : None

Knowledge as resources and assets for the “human”, organization, economic, social and nation development; knowledge-based society and knowledge-based economy development; knowledge management in a variety of contexts; barriers to knowledge management; significant ethical, legal, and managerial issues for knowledge management.

Course Outline

- | | |
|--|-----------|
| 1. Knowledge for “human” and organization development | (3 hours) |
| 2. Knowledge for economic, social, and nation development | (9 hours) |
| - knowledge for social capital enhancement | |
| - knowledge for economic enhancement | |
| - knowledge for natural resources and environment enhancement | |
| - knowledge for good governance enhancement | |
| 3. Development of Thai society into knowledge-based society | (3 hours) |
| 4. Development of Thai economy into knowledge-based economy | (3 hours) |
| 5. Knowledge for Thailand development in the global world | (3 hours) |
| 6. Knowledge management in various sectors, i.e., business, industry, service, education, government, etc. | (6 hours) |
| 7. Knowledge management barriers | (3 hours) |
| 8. Significant ethical, legal, and managerial issues for knowledge management | (6 hours) |

204632 ระบบองค์การการเรียนรู้

3(3-0-6)

(Learning Organization Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รูปแบบองค์การในศตวรรษที่ 21 ลักษณะสำคัญขององค์การการเรียนรู้ แบบจำลององค์การการเรียนรู้ โครงสร้างพื้นฐานองค์การการเรียนรู้ ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานด้านองค์การ ด้านบุคลากร ด้านความรู้ ด้านเทคโนโลยี กระบวนการองค์การการเรียนรู้ในภาคต่าง ๆ

เค้าโครงรายวิชา

1. องค์การยุคใหม่ในศตวรรษ 21 และลักษณะสำคัญขององค์การการเรียนรู้ (3 ชั่วโมง)
2. แบบจำลององค์การการเรียนรู้ (3 ชั่วโมง)
3. โครงสร้างพื้นฐานด้านองค์การ (6 ชั่วโมง)
 - วิสัยทัศน์
 - โครงสร้างองค์การ
 - วัฒนธรรมองค์การ
 - นโยบาย
 - ฯลฯ
4. โครงสร้างพื้นฐานด้านบุคลากร (6 ชั่วโมง)
 - ผู้จัดการและผู้นำ
 - พนักงานในองค์การ
 - ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ เช่น
 - ผู้เชี่ยวชาญการจัดการความรู้
 - ผู้จัดการโครงการความรู้
 - ผู้บริหารความรู้ระดับสูง (CKO)
 - ฯลฯ
 - ลูกค้าและผู้ให้ผลผลิตและบริการ
 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - ชุมชน
5. โครงสร้างพื้นฐานความรู้ (6 ชั่วโมง)
 - แหล่งของความรู้ (ภายนอก ภายใน ฯลฯ)
 - การถ่ายทอดภูมิปัญญา
6. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี (6 ชั่วโมง)
 - เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้/เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
 - ระบบย่อยเทคโนโลยีและสังคม
 - เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
7. กระบวนการองค์การการเรียนรู้ในภาคต่างๆ (6 ชั่วโมง)

204632 Learning Organization Systems**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Organizational pattern in the 21st century; significant attributes of learning organization; learning organization models; learning organization infrastructures, i.e., organization, people, knowledge, and technology; cases of learning organization in various sectors.

Course Outline

1. New organization in the 21st century; significant attributes of learning organization (3 hours)
2. Learning Organization models (3 hours)
3. Organization infrastructures (6 hours)
 - vision
 - organizational structures
 - organizational culture
 - policy
 - etc.
4. People infrastructure (6 hours)
 - managers and leaders
 - knowledge oriented personnel
 - knowledge management specialist
 - knowledge project manager
 - chief knowledge officer
 - etc.
 - customers and users
 - stakeholders
 - community
5. Knowledge infrastructure (6 hours)
 - sources of knowledge (external and internal, etc.)
 - intellectual add up
6. Technology infrastructure (6 hours)
 - technology for managing knowledge/technology for enhancing learning
 - socio-technical subsystem
 - technology and physical environment
7. Cases of learning organization in various sectors (6 hours)

204633 องค์ประกอบขององค์ความรู้

3(3-0-6)

(Knowledge Profile Elements)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะและแหล่งของทุนความรู้ ความจำขององค์การ รูปแบบการคิดและการเรียนรู้ของมนุษย์
แบบจำลองการเรียนรู้ขององค์การ องค์ประกอบของการจัดการความรู้ แบบจำลองกระบวนการจัดการความรู้ของ
ผู้เชี่ยวชาญต่างๆ เครื่องมือทางความคิด การจัดการปัญญา

เค้าโครงรายวิชา

1. ทุนความรู้: ลักษณะและแหล่ง (6 ชั่วโมง)
 - นิยามและมุมมองต่างๆ เกี่ยวกับความรู้
 - ประเภทของความรู้
 - แหล่งความรู้
 - บุคคล
 - สิ่งที่ปรากฏ
 - เอ็นทิตีขององค์การ
2. ความจำขององค์การ (6 ชั่วโมง)
 - รูปแบบการคิดและการเรียนรู้ของมนุษย์
 - การคิดและการรู้จำของมนุษย์
 - การเรียนรู้ของมนุษย์และทฤษฎีการเรียนรู้
 - การเรียนและการสอน
 - ประสิทธิภาพ
 - ตัวอย่าง
 - การค้นพบ
 - การเรียนรู้ที่มีแบบแผนและไม่มีแบบแผน
 - การเรียนรู้ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
3. แบบจำลองการเรียนรู้ขององค์การ (3 ชั่วโมง)
4. องค์ประกอบของการจัดการความรู้ (6 ชั่วโมง)
 - แนวคิดหลักของการจัดการความรู้
 - องค์ประกอบ
 - กระบวนการ
 - ระบบ
 - กลไก
 - โครงสร้างพื้นฐาน
5. แบบจำลองการจัดการความรู้ของผู้เชี่ยวชาญต่างๆ (6 ชั่วโมง)
6. เครื่องมือทางความคิด (6 ชั่วโมง)
 - การเชื่อมโยงความคิด (mind mapping)
 - six thinking hat
7. การจัดการปัญญา (3 ชั่วโมง)

204633 Knowledge Profile Elements**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Nature and location of knowledge capital; organization memory, human thinking and learning styles; organizational learning models; knowledge management elements; models of knowledge management process; thinking tools; wisdom management.

Course Outline

1. The nature and location of knowledge capital (6 hours)
 - definition and alternative views of knowledge
 - different types of knowledge
 - locations of knowledge
 - people
 - artifacts
 - organization entities
2. Organizational memory (6 hours)

Human thinking and learning styles

 - human thinking and cognition
 - human learning and learning theory
 - study and teaching
 - experience
 - example
 - discovery
 - structured and unstructured learning
 - formal and informal learning
3. Organizational learning models (3 hours)
4. Knowledge management elements (6 hours)
 - knowledge management concept
 - elements
 - process
 - system
 - mechanism
 - infrastructure
5. Models of knowledge management processes of the gurus (6 hours)
6. Thinking tools (6 hours)
 - mind mapping
 - six thinking hat
7. Wisdom management (3 hours)

204634 การสร้างและจัดการองค์ความรู้**3(3-0-6)**

(Building and Managing Knowledge Profile)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระบบจัดการความรู้ วงจรชีวิตระบบจัดการความรู้ (KMSLC) การสร้างความรู้ การจับเก็บและจัดทาคำความรู้ การจำแนกและจัดกลุ่มความรู้ การจัดเก็บและกลไกการเข้าถึง การแปลงความรู้และการประยุกต์ใช้ระบบการถ่ายทอดและการแบ่งปันความรู้ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบจัดการความรู้

เค้าโครงรายวิชา

1. ระบบจัดการความรู้ (6 ชั่วโมง)
 - ระบบค้นพบความรู้
 - ระบบจับเก็บความรู้
 - ระบบแบ่งปันความรู้
 - ระบบประยุกต์ใช้ความรู้
2. วงจรชีวิตระบบจัดการความรู้ (KMSLC) (6 ชั่วโมง)
 - รูปแบบต่างๆ ที่มีผู้นำเสนอ
3. การสร้างและการค้นพบความรู้ (3 ชั่วโมง)
 - การสร้างความรู้
 - สถาปัตยกรรมความรู้
 - การค้นพบความรู้: เทคนิคและวิธี (เช่น การสกัดความรู้จากข้อมูลปริมาณมาก)
4. การจับเก็บและจัดทาคำความรู้ (3 ชั่วโมง)
 - การจับเก็บความรู้ภายใน
 - การจัดทาคำความรู้ภายนอก
 - เทคนิคต่างๆ ในการจับเก็บความรู้
5. การจำแนกและจัดกลุ่มความรู้ (3 ชั่วโมง)
 - การวิเคราะห์เนื้อหาและการแทนค่าเนื้อหา
 - หลักการจำแนก
 - การแบ่งหมวดหมู่และการกำหนดนิยามศัพท์ที่ชัดเจน
6. การจัดเก็บและกลไกการเข้าถึง (3 ชั่วโมง)
 - การทำสาระสังเขปและดรรชนี
 - การค้นคืนความรู้และการใช้ศัพท์ควบคุม
7. การแปลงความรู้และการประยุกต์ใช้ระบบ (6 ชั่วโมง)
 - การแปลงความรู้
 - การทดสอบและการใช้งานระบบ
8. การถ่ายทอดและการแบ่งปันความรู้ (3 ชั่วโมง)
 - การถ่ายทอดความรู้
 - การเผยแพร่ความรู้ในยูทิลิตี้ทรอนิกส์
9. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบจัดการความรู้ (3 ชั่วโมง)
 - การกลั่นกรองความรู้
 - การประเมินผลระบบจัดการความรู้

204634 Building and Managing Knowledge Profile**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Knowledge management systems; knowledge management system life cycle (KMSLC); knowledge creation; knowledge capture and acquisition; knowledge classification and organization; knowledge storage and access mechanisms; knowledge codification and system implementation; knowledge transfer and knowledge sharing; enhancing the effectiveness of knowledge management system.

Course Outline

1. Knowledge management systems (6 hours)
 - knowledge discovery
 - knowledge capture
 - knowledge sharing
 - knowledge application
2. Knowledge Management System Life Cycle (KMSLC) (6 hours)
 - various proposed KMSLC
 - knowledge/profile question
3. Knowledge creation and discovery (3 hours)
 - knowledge creation
 - knowledge architecture
 - knowledge discovery: techniques and methods, i.e.,
extracting knowledge from large amounts of data
4. Knowledge capture and acquisition (3 hours)
 - capturing tacit knowledge
 - acquiring explicit knowledge
 - other knowledge capture techniques
5. Knowledge classification and organization (3 hours)
 - subject analysis and content representation
 - principles of classification
 - taxonomies and ontologies
6. Knowledge storage and access mechanisms (3 hours)
 - abstracting and indexing
 - knowledge retrieval and use of controlled vocabularies
7. Knowledge codification and system implementation (6 hours)
 - codification
 - testing and deployment
8. Knowledge transfer and knowledge sharing (3 hours)
 - knowledge transfer
 - electronic-age knowledge distribution
9. Enhancing knowledge management system (3 hours)
 - knowledge refining
 - system evaluation

204635 เทคโนโลยีและเครื่องมือในการจัดการความรู้

3(3-0-6)

(Knowledge Management: Tools and Technology)

วิชาบังคับ : ไม่มี

เครื่องมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ในการจัดการ การเข้าถึง การถ่ายทอด และการใช้ทุนความรู้ของบุคคล และองค์การ เทคโนโลยีทำความเข้าใจ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีตัวแทนอัจฉริยะ เกณฑ์การเลือกและ ประเมินเครื่องมือการจัดการความรู้ นวัตกรรมของการจัดการความรู้

เค้าโครงรายวิชา

1. เทคโนโลยีสำหรับการจัดการความรู้ภายนอก (6 ชั่วโมง)
 - ระบบจัดการฐานข้อมูลเชื่อมสัมพันธ์ (RDBMS)
 - ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (EDMS)
 - ระบบฐานความรู้
 - การค้นคืนความรู้
2. เทคโนโลยีสำหรับการเข้าถึงความรู้ภายนอก (6 ชั่วโมง)
 - อินเทอร์เน็ต
 - เครื่องมือค้นหา (search engines)
 - อินทราเน็ต
 - เครื่องมือการทำงานเป็นขั้นตอน (workflow)
3. เทคโนโลยีสำหรับการจัดการความรู้ภายใน (6 ชั่วโมง)
 - ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
 - การประชุมทางไกลด้วยวิดีโอ
 - สถานที่ทำงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประสานงาน
4. เทคโนโลยีสำหรับการใช้ความรู้ (6 ชั่วโมง)
 - ระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน
 - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
 - การทำเหมืองข้อมูล (data mining)
 - การทำคลังข้อมูล (data warehousing)
5. เทคโนโลยีทำความเข้าใจ (knowledge portal)
6. เทคโนโลยีตัวแทนอัจฉริยะ (intelligent agent) (6 ชั่วโมง)
 - การประสานงานบนเว็บอัจฉริยะ
 - ระบบผู้เชี่ยวชาญ
7. การถ่ายทอดความรู้ในโลกอิเล็กทรอนิกส์
 - กรุปแวร์ (groupware)
8. เกณฑ์การเลือกและการประเมินเครื่องมือการจัดการความรู้ (3 ชั่วโมง)
9. นวัตกรรมของการจัดการความรู้ (3 ชั่วโมง)

204635 Knowledge Management: Tools and Technology**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Knowledge management tools, techniques and technologies in the management, access and transfer of individual and organizational knowledge capital; knowledge portal technologies; artificial intelligence technologies; intelligent agent technology; selection and evaluation criteria of knowledge management tools; innovations of knowledge management.

Course Outline

- | | |
|---|-----------|
| 1. Technologies for managing explicit knowledge | (6 hours) |
| - RDBMS (relational database management system) | |
| - EDMS (electronic document management system) | |
| - knowledge base system | |
| - knowledge retrieval | |
| 2. Technologies for accessing explicit knowledge | (6 hours) |
| - internet | |
| - search engines | |
| - intranets | |
| - workflow tools | |
| 3. Technologies for managing tacit knowledge | (6 hours) |
| - e-mail | |
| - video conference | |
| - electronic workplace for collaboration | |
| 4. Technologies for using or applying knowledge | (6 hours) |
| - performance support system | |
| - decision support systems | |
| - data mining | |
| - data warehousing | |
| 5. Knowledge portal technologies | } |
| 6. Intelligent agent Technologies | |
| - intelligent web-based collaboration | |
| - expert system | (6 hours) |
| 7. Knowledge transfer in e-world | } |
| - groupware | |
| 8. Selection, evaluation criteria for knowledge tools | (3 hours) |
| 9. Innovations of knowledge management | (3 hours) |

204636 การจัดการความรู้เชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

(Strategic Knowledge Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ในฐานะสินทรัพย์เชิงกลยุทธ์ แรงขับเคลื่อนขององค์กรในการจัดการและการแบ่งปันความรู้ กลยุทธ์ในการเริ่มการจัดการความรู้ ประเด็นเชิงกลยุทธ์ในการสร้าง แบ่งปัน และใช้ความรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายในระดับกลุ่มและองค์กร การปรับเปลี่ยนสู่องค์กรการเรียนรู้ ศูนย์ความรู้ ประสบการณ์และกรณีศึกษากลยุทธ์การจัดการความรู้ในองค์กรต่างๆ

เค้าโครงรายวิชา

1. ความรู้ในฐานะสินทรัพย์เชิงกลยุทธ์ (6 ชั่วโมง)
 - คุณค่าของความรู้ในองค์กร/ความรู้: ปัจจัยสำคัญนำสู่ความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจและการแข่งขัน
 - บทบาทของการจัดการความรู้ในการตัดสินใจเพื่อประโยชน์ในการแข่งขันและเพิ่มคุณค่า
2. ปัจจัยขับเคลื่อนองค์กรเพื่อการจัดการและการแบ่งปันความรู้ (6 ชั่วโมง)
 - วัฒนธรรม ค่านิยม และพฤติกรรมองค์กรที่สนับสนุนการแบ่งปันความรู้และการประสานงาน
 - ประเด็นปัจจัยมนุษย์ เช่น แรงจูงใจ การตอบแทน ทีมงาน
 - ความเปลี่ยนแปลง การสร้างสรรค์ นวัตกรรม
3. กลยุทธ์การเริ่มดำเนินงานการจัดการความรู้ (6 ชั่วโมง)
 - การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน การจัดการแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ
 - กรณีศึกษาการริเริ่มการจัดการความรู้ที่ประสบความสำเร็จ
4. ประเด็นกลยุทธ์ในการสร้าง การแบ่งปัน และการใช้ความรู้ รวมถึงกลยุทธ์การสร้างนวัตกรรมโดยใช้ความรู้ กลยุทธ์การวัดผลกระทบของความรู้ในการดำเนินพันธกิจขององค์กร (6 ชั่วโมง)
5. การวางแผนปรับเปลี่ยนองค์กร (3 ชั่วโมง)
6. ศูนย์ความรู้ (3 ชั่วโมง)
7. พัฒนาการใหม่ๆ ด้านการจัดการความรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร และกรณีศึกษากลยุทธ์การจัดการความรู้ในหลากหลายองค์กร (6 ชั่วโมง)

204636 Strategic Knowledge Management**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Knowledge as strategic asset; organizational enablers for managing and sharing knowledge; strategies for knowledge management initiatives; strategic issues for creation, sharing, and using knowledge to achieve goals at both a group and organizational levels; transition to the learning organization; knowledge centers; experiences and cases of knowledge management strategies in a wide range of organization.

Course Outline

1. Knowledge as a strategic asset (6 hours)
 - the value of knowledge within organization/
knowledge as a critical success factor in business and competition
 - role of knowledge in decision making for competitive advantage
and value-added
2. Organizational enablers for managing and sharing knowledge (6 hours)
 - organizational culture, values, and behavior needed to support
knowledge sharing and collaboration
 - human factor issues, i.e., motivation, incentive and compensation,
teamwork
 - change, creativity, innovation
3. Strategies for implementing knowledge program/knowledge management initiatives (6 hours)
 - build shared vision, management by participation, etc.
 - case studies of successful implementation of knowledge
management initiatives
4. Strategic issues in creating, sharing, and using knowledge, including strategy for knowledge-based innovation, strategy to measure the contribution of knowledge to meeting organizational mission (6 hours)
5. Planning organizational transformation (3 hours)
6. Knowledge centers (3 hours)
7. Current development around knowledge management to enhance organization effectiveness and cases of knowledge management strategies in a wide range of organization (6 hours)

204637 เศรษฐกิจฐานความรู้

3(3-0-6)

(Knowledge-Based Economy)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ในฐานะแรงขับเคลื่อนสำคัญของเศรษฐกิจยุคใหม่ การปรับเข้าสู่เศรษฐกิจฐานความรู้: ปัจจัยสำคัญและกรณีศึกษาของประเทศต่างๆ เศรษฐกิจฐานความรู้: การลงทุนและการผลิตความรู้ การเผยแพร่และการใช้ความรู้ ความรู้และการจ้างงาน กลยุทธ์การเข้าสู่เศรษฐกิจใหม่ แนวโน้มของเศรษฐกิจฐานความรู้

เค้าโครงรายวิชา

1. เศรษฐกิจฐานความรู้: ความท้าทายโลกในศตวรรษที่ 21 (3 ชั่วโมง)
2. ความรู้พื้นฐานของโครงสร้างเศรษฐกิจ (3 ชั่วโมง)
3. ความรู้ในฐานะแรงขับเคลื่อนสำคัญของเศรษฐกิจ (3 ชั่วโมง)
 - การใช้ความรู้เพื่อสร้างความเติบโตทางธุรกิจและเศรษฐกิจ
 - ผลกระทบของความรู้ต่อเศรษฐกิจ
 - ทฤษฎีความเติบโตใหม่ – บทบาทของความรู้ในการผลักดันให้เกิดผลิตภาพ และความเติบโตทางเศรษฐกิจ
4. การปรับเปลี่ยนสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ พร้อมกรณีศึกษาระดับประเทศ (6 ชั่วโมง)

เช่น แคนาดา ประเทศในยุโรป เกาหลี อินเดีย ฯลฯ
5. ปัจจัยสำคัญสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ (6 ชั่วโมง)
 - นโยบายรัฐบาล
 - การวัดความพร้อมของประเทศ การเปรียบเทียบและตรวจชี้วัด
6. เศรษฐกิจฐานความรู้ – เศรษฐกิจใหม่ (6 ชั่วโมง)
 - การลงทุนและการผลิตความรู้
 - การเผยแพร่และการใช้ความรู้เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ
 - ความรู้และการจ้างงาน
7. กลยุทธ์ในเศรษฐกิจใหม่ เช่น (6 ชั่วโมง)
 - ระบบนวัตกรรมแห่งชาติ: ความสัมพันธ์ระหว่างภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐและภาควิชาการในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ระบบวิทยาศาสตร์: ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันวิจัยและสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตและถ่ายทอดความรู้
8. แนวโน้มและการประยุกต์เศรษฐกิจฐานความรู้ (3 ชั่วโมง)

204637 Knowledge-Based Economy**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Knowledge as key driver of the new economy; transitioning to a knowledge-based economy: major factors, with cases at the nationwide level; knowledge-based economies: knowledge investment and production, knowledge distribution and use, knowledge and employment; strategies in the new economy; trends and implications of the knowledge-based economy.

Course Outline

1. The knowledge-based economy: the global challenges of the 21st century (3 hours)
2. Foundation of economy structure (3 hours)
3. Knowledge as key driver of the new economy (3 hours)
 - use of knowledge to build the business and economic growth
 - economic impact of knowledge
 - new growth theory – role of knowledge in driving productivity and economic growth
4. Transitioning to a knowledge based economy, with cases at the nationwide level, i.e., Canada, European countries, Korea, India, etc. (6 hours)
5. Major factors towards a knowledge-based economy (6 hours)
 - government policy in knowledge-based economy
 - country readiness assessment, benchmarking, and indicators
6. Knowledge-based economies/ new economies for a knowledge-based economy (6 hours)
 - knowledge investment and production
 - knowledge distribution and use for economic performance
 - knowledge employment
7. Strategies in the new economy, i.e., (6 hours)
 - national innovation systems: relationships among industry, government and academia in the development of science and technology
 - science system: relationship between research institutes and institutes of higher education in knowledge production, transmission and transfer
8. Knowledge-based economy: trends and implications (3 hours)

204693 สัมมนาการจัดการความรู้**3(3-0-6)**

(Seminar in Knowledge Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อภิปราย และวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับองค์การการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องที่คัดสรร การบรรยายและอภิปรายโดยผู้เข้าร่วมสัมมนา

204693 Seminar in Knowledge Management**3(3-0-6)****Prerequisite :** None

Discussions and analysis in the issues related to learning organization and knowledge management; lectures from the experts in the selected topics; lectures and discussion by the participants.

3. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

204702 วิทยานิพนธ์ **15 หน่วยกิต**
(Thesis)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

การวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (แบบเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

204702 Thesis **15 Credit**

Prerequisite : Consent of the School

Research for the master thesis (coursework with thesis)

204701 การค้นคว้าอิสระ **6 หน่วยกิต**
(Independent Study)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

การศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ การศึกษาจากเอกสาร การสัมภาษณ์ การสังเกต การวิจัยในองค์การ การพัฒนาและประดิษฐ์ โดยหัวข้อที่จะทำการศึกษายู่ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

204701 Independent Study **6 Credit**

Prerequisite : Consent of the School

Research with various methods, i.e., documentary study, interview, observation, institutional research, development and invention. The selected topic is under the supervision of the independent study advisor.

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

1) การบริหารหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้บริหารจัดการหลักสูตรโดยความเห็นชอบของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ที่มุ่งพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความแปรเปลี่ยนทางวิชาการ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาประเทศ

การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาจะมีนักศึกษาเป็นผู้ประเมินตามระบบการประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา และนำผลมาปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

2) ทรัพยากรประกอบการเรียน

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมทางด้านบุคลากรผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงบุคลากรฝ่ายสนับสนุน มีความพร้อมทางด้านงบประมาณ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ มีห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องทันสมัยและตรงตามความต้องการในการใช้งานของหลักสูตร มีสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบ e-learning, e-training ตามดัชนีชี้วัดการประเมินตนเอง และการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3) การสนับสนุนการให้คำแนะนำนักศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา และการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา มีระบบผู้ช่วยสอน ระบบทบทวนและสอนเสริมแก่นักศึกษา มีระบบติดตามผลการศึกษาเพื่อดูแลให้นักศึกษาจบการศึกษาภายในกำหนดเวลา

4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจและวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมุ่งพัฒนาสู่สังคมและเศรษฐกิจแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ พบว่า เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะความต้องการ “คน” ที่มีความรู้ (knowledge workers) และมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาหรือเสริมสร้างองค์ความรู้ การจัดการสารสนเทศและความรู้ในระบบวิชาชีพ ตลอดจนการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบในทุกระดับ ดังที่ปรากฏชัดในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554)

สำหรับบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรแต่ละรุ่น สาขาวิชาจะทำการวิจัยสถาบันเพื่อสอบถามถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และสอบถามบัณฑิตถึงความพอเพียงและคุณภาพของความรู้ที่ได้ศึกษาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

19. การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อบัณฑิตจบการศึกษาทุกๆ 5 ปี จะทำการวิจัยเพื่อวัดผลที่คาดหวังทั้งจากผู้ประกอบการและบัณฑิตที่จบการศึกษา ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มทางวิชาการ วิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและของประเทศ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบ กับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 6/2545 เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2545 สภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี โดยคำแนะนำของสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2539

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2542

3.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2543

3.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2543

บรรดาระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติหรือมติใด ๆ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

"สภาวิชาการ" หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

"อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

"สำนักวิชา" หมายถึง สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

"สาขาวิชา" หมายถึง สาขาวิชาในสำนักวิชาของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี

"คณบดี" หมายถึง คณบดีสำนักวิชาต้นสังกัดของนักศึกษา

"หัวหน้าสาขาวิชา" หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาต้นสังกัดของนักศึกษา

"รายวิชา" หมายถึง วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารีโดยไม่ับรวมวิทยานิพนธ์

"คณาจารย์บัณฑิตระดับปริญญาโท" หมายถึง คณาจารย์ที่สภาวิชาการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา
ชั้นปริญญาโท

"คณาจารย์บัณฑิตระดับปริญญาเอก"	หมายถึง	คณาจารย์ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปริญญาเอก
"นักศึกษาชั้นปริญญาเอก (Ph.D. Student)"	หมายถึง	นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ยังสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน
"นักศึกษาระดับปริญญาเอก (Ph.D. Candidate)"	หมายถึง	นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ข้อ 6 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

หมวด 1 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 หลักสูตรปริญญาโท

7.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ

7.2.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกของหลักสูตรปริญญาโทที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือเทียบเท่า หรือ

7.2.4 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชาว่ามีศักยภาพที่จะศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้

7.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4 หลักสูตรปริญญาเอก

- 7.4.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- 7.4.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีเกียรตินิยมหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกันกับสาขาวิชาของหลักสูตรปริญญาเอกที่จะเข้าศึกษา โดยมีแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาก่อนสุดท้ายไม่ต่ำกว่าเกณฑ์เกียรตินิยมของสถาบันที่กำลังศึกษา
- 7.4.3 ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่เน้นเฉพาะการทำวิจัยต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทที่มีการทำวิทยานิพนธ์ และมีประสบการณ์วิจัยในสาขางานโดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่สาขาวิชายอมรับ
- 7.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา
- 7.6 มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 7.7 ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสถานภาพนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาเพราะยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาสูงสุดแล้วในสาขาวิชาและระดับการศึกษาที่จะเข้าศึกษา
- 7.8 สภาวิชาการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาอาจพิจารณายกเว้นคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้นได้เป็นกรณีไป

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

- 8.1 การพิจารณารับเข้าศึกษากระทำโดยคณะกรรมการคัดเลือกซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีตามคำแนะนำของสาขาวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตร
- 8.2 วิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาอาจใช้วิธีสอบคัดเลือก วิธีทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณบดีเห็นชอบตามคำแนะนำของสาขาวิชา
- 8.3 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้อนุมัติการรับเข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการคัดเลือก
- 8.4 การรับเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่เน้นเฉพาะการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับอนุมัติ จากสภาวิชาการด้วย
- 8.5 ในกรณีที่ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกเห็นว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก สาขาวิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาอาจพิจารณารับผู้นั้นเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในสาขาวิชาที่ผู้นั้นสมัครเข้าศึกษาก็ได้

ข้อ 9 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- 9.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาจะมีสถานภาพนักศึกษาอย่างสมบูรณ์เมื่อมหาวิทยาลัยได้ขึ้นทะเบียนผู้นั้นเป็นนักศึกษาแล้ว
- 9.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 2

สถานภาพนักศึกษา

ข้อ 10 สถานภาพนักศึกษา

- 10.1 นักศึกษาจะมีสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - 10.1.1 นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ
 - 10.1.2 นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า
- 10.2 นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อผ่านเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาตามที่กำหนดดังนี้
 - 10.2.1 สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาโดยมีแต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.50 ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้
 - 10.2.2 สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาโดยมีแต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.00

หมวด 3

ระบบการศึกษา

ข้อ 11 ระบบการศึกษา

- 11.1 เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบไตรภาค (Trimester) ในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 13 สัปดาห์
- 11.2 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิตมีหลักเกณฑ์ ดังนี้
 - 11.2.1 การบรรยาย หรือการสอนโดยวิธีอื่นที่เทียบเท่า ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
 - 11.2.2 การปฏิบัติการ การทดลอง การฝึก หรือการสอนโดยวิธีอื่นที่เทียบเท่า ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
 - 11.2.3 การค้นคว้าอิสระ หรืองานวิทยานิพนธ์ ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
 - 11.2.4 การปฏิบัติการภาคสนาม ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 11.3 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- 11.4 หน่วยกิตรายภาค หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมกันทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C และ F ในภาคการศึกษานั้น
- 11.5 หน่วยกิตสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมกันทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C และ F ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นในครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว
- 11.6 หน่วยกิตสอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C หรือ S และจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่มีผลการสอบ "ผ่าน" หรือ "ดีมาก"

หมวด 4

ประเภทและโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 12 ประเภทของหลักสูตร

- 12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาโท
- 12.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก โดยมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ในเนื้อหาวิชา พร้อมทั้งความสามารถในการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระ
- 12.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาโทแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก
- 12.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท โดยมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระเพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ และเพื่อสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 13 โครงสร้างของหลักสูตร

- 13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 13.2 หลักสูตรปริญญาโท
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต มีแผนการศึกษาให้เลือก 2 แผน ดังต่อไปนี้
 - (1) แผน ก : เน้นการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมี 2 แบบ คือ
 - แบบ ก (1) : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต โดยไม่ต้องมีการศึกษารายวิชา ทั้งนี้สาขาวิชาจะกำหนดให้เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นโดยไม่นับหน่วยกิตด้วยก็ได้ โดยต้องได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด
 - แบบ ก (2) : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
 - (2) แผน ข : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ มีเป้าหมายเพื่อผลิตนักวิชาการ ชั้นสูงที่มีความรู้กว้างขวางและสามารถนำไปประยุกต์ในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี เนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วยการศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระหรือการทำโครงการปัญหาพิเศษที่เทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 7 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต แผนนี้ใช้กับแต่เฉพาะสาขาวิชาที่มีความขาดแคลนบุคลากรเท่านั้น การเปิดรับนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- 13.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

13.4 หลักสูตรปริญญาเอก

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท มีแบบการศึกษาให้เลือก 2 แบบ คือ

- (1)แบบ 1 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา แต่สาขาวิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นโดยไม่นับหน่วยกิตด้วยก็ได้ โดยต้องได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด วิทยานิพนธ์ต้องมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต สำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว
- (2)แบบ 2 : การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรีต้องทำวิทยานิพนธ์ที่มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ที่มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ในทั้งสองกรณีต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

หมวด 5

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียน

- 14.1 นักศึกษาใหม่ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษา และจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- 14.2 นักศึกษาปัจจุบันต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
- 14.3 นักศึกษาปัจจุบันที่มีได้ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 34 และต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- 14.4 นักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องขอรักษาสถานภาพนักศึกษา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- 14.5 เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นดังต่อไปนี้
 - 14.5.1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์
 - 14.5.2 หน่วยกิตเรียนตามเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาตามข้อ 10.2.1 และ 10.2.2 ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนตามข้อ 14.5.1 ด้วย
 - 14.5.3 หน่วยกิตในการร่วมเรียน ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนตามข้อ 14.5.1 ด้วย
 - 14.5.4 ในกรณีที่รายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดมีจำนวนหน่วยกิตคงเหลือต่ำกว่าเกณฑ์ในข้อ 14.5.1 หรือรายวิชาทั้งหมดที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ในข้อ 14.5.1 ก็ให้ลงทะเบียนเรียนตามนั้นได้

- 30.1.2 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้ที่หัวหน้าสาขามอบหมาย เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คนเป็น กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ ก (1) ต้องเป็น บุคคลจากภายนอกมหาวิทยาลัย
- 30.1.3 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้
- (1) วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 - (2) วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิจัยอื่นนอกเหนือจาก ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - (3) เป็นผู้ที่มีสภาวะการรับรองให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์ในกรณีไม่สังกัด สถาบันอุดมศึกษา
- 30.1.4 เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้อง ขอสอบวิทยานิพนธ์ต่อหัวหน้าสาขาวิชา โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อม ร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติจากคณบดี ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์
- 30.1.5 ในการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการอย่างเต็มคณะ ถ้า กรรมการมาไม่ครบ ให้เลื่อนการสอบออกไปจนกว่ากรรมการมาร่วมดำเนินการสอบได้อย่าง เต็มคณะ
- 30.1.6 หากต้องมีการลงคะแนนเสียงเพื่อพิจารณาผลการสอบ ให้ใช้เสียงข้างมากของคณะกรรมการสอบ
- 30.2 วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาเอก
- 30.2.1 การสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ ซึ่งคณบดีเป็นผู้แต่งตั้งตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 30.2.2 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้ที่หัวหน้าสาขามอบหมาย เป็นประธานกรรมการ และกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 4 คน แต่ไม่เกิน 6 คน ในจำนวนนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 คน ซึ่งเลือกสรรโดยวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
- 30.2.3 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้
- (1) วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมี ผลงานวิจัยอื่นนอกเหนือจากผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - (2) วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิจัยอื่นนอกเหนือจาก ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - (3) เป็นผู้ที่มีสภาวะการให้การรับรองเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กันอย่างน้อย 5 ปี ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

- 30.2.4 เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ต่อหัวหน้าสาขาวิชาโดยคำแนะนำของประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณานำเสนอขออนุมัติจากคณบดีพร้อมร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าว ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์
- 30.2.5 ในการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการอย่างเต็มคณะถ้ากรรมการจำนวนดังกล่าวข้างต้นมาไม่ครบในวันสอบ ให้เลื่อนการสอบออกไปจนกว่ากรรมการมาร่วมดำเนินการสอบได้ตามที่กำหนด และหากต้องมีการลงคะแนนเสียงเพื่อพิจารณาผลการสอบ ให้ใช้เสียงข้างมากที่ไม่น้อยกว่า 4 เสียงในทุกกรณี
- 30.3 ในการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เปิดโอกาสให้ผู้ไม่เกี่ยวข้องที่สนใจเข้าสังเกตการณ์ด้วย เมื่อการซักถามของคณะกรรมการสอบสิ้นสุดลงแล้ว ประธานกรรมการจะอนุญาตให้ผู้สังเกตการณ์ซักถามบ้างก็ได้ ในกรณีที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชาให้ความเห็นว่าเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ไม่สมควรเปิดเผยทั่วไปอธิการบดีอาจไม่อนุมัติให้เปิดโอกาสให้ผู้ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวิทยานิพนธ์เข้าสังเกตการณ์การสอบก็ได้
- 30.4 การรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ใช้ถ้อยคำที่แสดงระดับคุณภาพของการสอบ ดังนี้
- (1) “ดีมาก” ซึ่งหมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจยิ่ง และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว
 - (2) “ผ่าน” ซึ่งหมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจ และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่จะต้องปรับปรุงเพียงเล็กน้อย
 - (3) “ไม่ผ่าน” ซึ่งหมายถึงสอบตก และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และ/หรือในการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับไม่พอใจ
- 30.5 ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกในการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แจ้งนักศึกษาให้ดำเนินการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ พร้อมกับแจ้งกำหนดเวลาที่จะต้องดำเนินการดังกล่าวให้แล้วเสร็จด้วย ทั้งนี้ นักศึกษาต้องยื่นคำขอสอบวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 เมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าว
- 30.6 การสอบตกวิทยานิพนธ์เป็นครั้งที่ 2 ถือเป็นการพ้นสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ
- 30.7 ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะเป็นคนเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก็ได้
- 30.8 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของสาขาวิชา และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ข้อ 31 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ การส่งวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์
- 31.1 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบ วันเวลา และโดยมีจำนวนเล่ม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 31.2 นักศึกษาปริญญาโท แบบ ก (1) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

- 31.3 นักศึกษาปริญญาเอก ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

- 32.1 นักศึกษาชั้นปริญญาเอกทุกคนต้องสอบภาษาต่างประเทศให้อยู่ในระดับผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านอาจขอสอบใหม่ได้ ทั้งนี้ต้องสอบให้ผ่านภายใน 9 ภาคการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- 32.2 สภาวิชาการเป็นผู้กำหนดภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ ซึ่งจะต้องไม่ใช่ภาษาที่นักศึกษาใช้สื่อสารเป็นประจำ
- 32.3 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจเป็นหลักใหญ่ แต่อาจมีการวัดความสามารถด้านอื่น ๆ ประกอบด้วยก็ได้ สภาวิชาการจะกำหนดวิธีวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาเป็นวิธีอื่นแทนการสอบก็ได้
- 32.4 ให้สภาวิชาการและคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมหรือผู้แทน จัดให้มีการสอบภาษาต่างประเทศตามความต้องการของหลักสูตรปริญญาเอก ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อยและให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ ซึ่งอธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ
- 32.5 การรายงานผลการสอบภาษาต่างประเทศ หรือผลการวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศโดยวิธีอื่น ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อสอบได้ และ U เมื่อสอบตก การบันทึกระดับคะแนน U จะกระทำครั้งเดียวเมื่อนักศึกษาพ้นสถานภาพนักศึกษาเพราะสอบไม่ผ่านการสอบภาษาต่างประเทศ
- 32.6 ในกรณีที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ นักศึกษาจะขอยกเว้นการสอบโดยใช้คะแนนสอบ TOEFL หรือ คะแนนสอบอื่นที่เทียบเท่าแทนตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนดก็ได้

หมวด 12

การลา การลางาน และการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 33 การลาป่วย

- 33.1 การลาป่วย คือ การลาของนักศึกษาที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้
- 33.2 การลาป่วยตามข้อ 33.1 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของมหาวิทยาลัยหรือสถานพยาบาลอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ 34 การลาพักการศึกษา

- 34.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้
- 34.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- 34.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 34.1.3 ป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่า 3 สัปดาห์ โดยมีใบรับรองแพทย์ที่ถูกต้องตามข้อ 33.2
- 34.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 34.1.5 ไม่ลงทะเบียนตามข้อ 14.3

- 34.2 นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือยังไม่มีผลการเรียน แต่จำเป็นต้องลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- 34.3 การยื่นคำร้องเพื่อขอลาพักตามข้อ 34.1 หรือ 34.2 ให้กระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา กรณีที่ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือภายใน 10 สัปดาห์ กรณีที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว
- 34.4 การลาพักการศึกษาตามข้อ 34.1 และ 34.2 ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้า นักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่
- 34.5 ให้ถือว่าระยะเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาของ นักศึกษาผู้นั้น ยกเว้นลาพักตามข้อ 34.1.1 และ 34.1.2
- 34.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- 34.7 นักศึกษาที่มีความประสงค์จะกลับเข้าศึกษาก่อนระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้า ศึกษาต่อหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ และแจ้งผลการอนุมัติให้ศูนย์บริการการศึกษาทราบก่อน กำหนดวันลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะกลับเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์
- 34.8 นักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาหลังการลาพักการศึกษาแล้วให้มีสถานภาพนักศึกษาเหมือนกับสถานภาพก่อน ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ 35 การลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิด

- 35.1 เมื่อนักศึกษากระทำความผิดหรือร่วมกระทำความผิดในการสอบ หรือการทำงานใด ๆ ที่เป็นส่วนประกอบของ การศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดระเบียบการสอบตามที่สภาวิชาการ แต่งตั้งเป็นผู้พิจารณา แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งการ ลงโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ
- 35.2 ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาให้นับรวมในระยะเวลาของการศึกษาด้วย
- 35.3 นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเมื่อกระทำความผิดตามข้อ 35.1 ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพ นักศึกษา ทุกภาคการศึกษาที่ต้องพักการศึกษาตามคำสั่ง ยกเว้นภาคการศึกษาที่ชำระค่าลงทะเบียนแล้วมิฉะนั้น จะพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 36 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นอกจากกรณีระบุไว้ในข้ออื่นแล้ว นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- 36.1 เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับปริญญาตามข้อ 40 แล้ว
- 36.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ลาออก
- 36.3 เมื่อสิ้นสุด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในกรณีนี้อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาภายในภาค การศึกษานั้นได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี
- 36.4 เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาและมีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขให้ทดลองศึกษา
- 36.5 เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา ติดต่อกัน
- 36.6 มหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้พ้นสถานภาพนักศึกษา
- 36.7 เสียชีวิต

หมวด 13

ผลประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 37 ลิขสิทธิ์วิทยานิพนธ์

บรรดาสีสิทธิ์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 สิทธิบัตร

บรรดาสิทธิบัตรหรือผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ใดที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 14

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 ผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา

39.1 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบถ้วนจึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา

39.1.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรที่ศึกษา

39.1.2 มีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่าเกณฑ์สำหรับกรณีของตน คือ

(1) 3 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(2) 3 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

(3) 3 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(4) 7 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกที่นักศึกษาเข้าศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี

(5) 5 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกที่นักศึกษาเข้าศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท

39.2 นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 39.1 และประสงค์จะสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้น

39.3 นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 39.1 ที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ในภาคการศึกษาถัดไปโดยยังไม่ขอสำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชาตามคำแนะนำ ของอาจารย์ที่ปรึกษา

39.4 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 39.1 แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามข้อ 39.2 หรือมิได้ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามข้อ 39.3 ศูนย์บริการการศึกษาอาจส่งรายชื่อให้สำนักวิชาเพื่อดำเนินการเสนอการสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษาถัดไปได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปนั้นด้วย

- ข้อ 40 การพิจารณาให้ปริญญา และประกาศนียบัตร
- 40.1 ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสีย
 - 40.2 ไม่มีพันธะหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย
 - 40.3 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบสำเร็จการศึกษา เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจึงจะมีสิทธิรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
 - 40.4 เกณฑ์การพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาเป็นดังนี้
 - 40.4.1 มีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด
 - 40.4.2 ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
 - 40.4.3 ผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรและข้อบังคับนี้กำหนด
 - 40.4.4 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 41 สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2545 และยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ให้มีระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้นตามความในข้อบังคับนี้ ข้อ 16 หมวด 6
- ข้อ 42 สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2545 และได้ดำเนินการใด ๆ ไปแล้ว ที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการดำเนินการนั้น ๆ สิ้นสุด มีอาจขอเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ได้
- ข้อ 43 สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ให้ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ได้รับจากการคำนวณตามข้อบังคับเดิม ถึงภาคการศึกษาที่ข้อบังคับนี้จะมีผลบังคับใช้ และให้เริ่มใช้การคำนวณตามข้อบังคับนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้
- ข้อ 44 ในกรณีที่มีความไม่ชัดเจนในการเลือกใช้ข้อบังคับเดิม หรือข้อบังคับฉบับนี้ ให้ใช้หลักการในการเอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นที่ตั้ง

ประกาศ ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2545

ลงนาม คณิ่ง ภาไชย
(ศาสตราจารย์ คณิ่ง ภาไชย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- 14.6 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ
- 14.6.1 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S
- 14.6.2 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้ระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและโดยอนุมัติของหัวหน้าสาขาวิชา การลงทะเบียนดังกล่าวนี้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 14.7 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
- 14.7.1 นักศึกษาที่ยังไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้อาจลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ขออนุมัติก็ได้
- 14.7.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เริ่มทำวิทยานิพนธ์
- 14.7.3 ในกรณีที่หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่เหลือตามหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในข้อ 14.7.2 หรือในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาใดต่ำกว่าที่กำหนดในข้อ 14.7.2 ให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนที่กำหนดได้
- 14.8 การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและประกาศของมหาวิทยาลัยและต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 14.9 นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตรและที่ไม่เป็นเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา พร้อมทั้งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ทั้งนี้การประเมินผลการศึกษาจะเป็นระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U เท่านั้น และให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย
- 14.10 สาขาวิชาอาจพิจารณารับบุคคลใดเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้ โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 14.11 นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น อาจได้รับอนุญาตจากสภาวิชาการให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาต้นสังกัด
- 14.12 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาจได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและสภาวิชาการให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของมหาวิทยาลัยอื่นที่มีเนื้อหาและคุณภาพเหมือนหรือคล้ายคลึงกับรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา เพื่อนำจำนวนหน่วยกิต และผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
- 14.13 จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาตามข้อ 14.12 ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับรวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์
- 14.14 กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา

- 15.1 การขอเพิ่ม การขอลด และการขอถอนรายวิชา ต้องไม่เป็นผลให้จำนวนหน่วยกิตเรียนคงเหลือขัดแย้งกับเกณฑ์ในข้อ 14.5
- 15.2 การขอเพิ่มรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
- 15.3 การขอลดรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ จะไม่มีการบันทึกรายวิชาที่ลดในใบแสดงผลการศึกษา
- 15.4 การขอถอนรายวิชา ให้กระทำได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 10 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ จะมีการบันทึกรายวิชาที่ถอนในใบแสดงผลการศึกษา
- 15.5 การขอเพิ่มและการขอลดรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา การขอถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

หมวด 6

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 16 ระยะเวลาการศึกษา

- 16.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่เกิน 9 ภาคการศึกษา
- 16.2 หลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 15 ภาคการศึกษา
- 16.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 9 ภาคการศึกษา
- 16.4 หลักสูตรปริญญาเอก ไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาสำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาสำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี
- 16.5 การเริ่มนับเวลาการศึกษาให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวนี้จะพ้นสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ กรณีนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ หากอนุมัติหลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือในช่วงปิดภาคการศึกษา ให้นับภาคการศึกษาถัดไปเป็นภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ
- 16.6 ในกรณีที่มิเหตุพัวพันยอันทำให้การศึกษามีลักษณะผิดแผกไปจากเกณฑ์ปกติ จนมีผลทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทันกำหนดเวลา สภาวิชาการอาจพิจารณาให้ขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปได้อีกไม่เกิน 3 ภาคการศึกษา

หมวด 7

ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 17 ระบบตรวจประเมินผลการศึกษา

17.1 ในการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นเป็นตรวจประเมินผลการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ผลการประเมินชั้น	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.00
B ⁺	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C ⁺	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
F	ตก	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นดังกล่าวข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
V	ผู้ร่วมเรียน (Visitor)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

17.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

17.2.1 ระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C และ F ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

- (1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้น
- (2) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก I หรือ M ที่ศูนย์บริการการศึกษาได้รับแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อนสิ้นสุด 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก P หรือ X

- 17.2.2 ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ 17.2.1 ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้ด้วย
- (1) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ได้รับระดับคะแนน F ตามข้อ 35.1
 - (2) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนโดยอัตโนมัติจาก I หรือ M ในกรณีที่มิได้รับแจ้งจากสำนักวิชาหลังจาก 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- 17.2.3 ระดับคะแนน I ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้
- (1) นักศึกษาป่วย อันเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้โดยได้ปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 33
 - (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุอันพ้นวิสัยและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา
 - (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชา เห็นว่าสมควรให้ชะลอการวัดผลการศึกษา
- 17.2.4 ระดับคะแนน M ให้ใช้กับกรณีที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้
- 17.2.5 ระดับคะแนน P ให้ใช้กับรายวิชาที่มีการสอน การวิจัย การทำวิทยานิพนธ์หรือการทำโครงการที่ต่อเนื่องล้าเข้าไปในภาคการศึกษาถัดไป โดยมีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น
- 17.2.6 ระดับคะแนน S, U ให้ใช้กับกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจหรือไม่พอใจตามลำดับ ในรายวิชาต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่า ให้ประเมินผลเป็น S, U
 - (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 14.9
 - (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก M, P หรือ X
- 17.2.7 ระดับคะแนน ST ให้ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา
- 17.2.8 ระดับคะแนน V ให้ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยได้เข้าชั้นเรียนเป็นเวลารวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าได้เรียนด้วยความตั้งใจ
- 17.2.9 ระดับคะแนน W จะกระทำได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 15.4
 - (2) นักศึกษาป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้ โดยได้ปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 33 และหัวหน้าสาขาวิชามีความเห็นร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนว่าสมควรให้ถอนรายวิชานั้น
 - (3) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลตามข้อ 34.1 หรือ 34.2
 - (4) นักศึกษาถูกละทิ้งให้พักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ด้วยเหตุผลอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ 35.1
 - (5) หัวหน้าสาขาวิชาอนุมัติให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก I ที่ได้รับอนุมัติตามข้อ 17.2.3 (1) และ (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันพ้นวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (6) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนตามข้อ 14.10 และได้เข้าเรียนเป็นเวลารวมทั้งสิ้นน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรืออาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าไม่ได้เรียนด้วยความตั้งใจ
 - (7) รายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- 17.2.10 ระดับคะแนน X ให้ใช้กับเฉพาะรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนดเวลา

หมวด 8

การควบคุมการศึกษา

ข้อ 18 คณาจารย์บัณฑิต

- 18.1 คณาจารย์บัณฑิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังนี้
 - 18.1.1 วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านการสอน
 - 18.1.2 วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - 18.1.3 วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์
 - 18.1.4 เป็นผู้ที่มีสภามหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ในกรณีที่ไม่มีสังกัดสถาบันอุดมศึกษา
- 18.2 คณาจารย์บัณฑิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังนี้
 - 18.2.1 วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - 18.2.2 วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - 18.2.3 เป็นผู้ที่มีสภามหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันมาอย่างน้อย 5 ปี ในกรณีที่ไม่มีสังกัดสถาบันอุดมศึกษา
- 18.3 คณาจารย์บัณฑิตย่อมสามารถสอนในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับการสอนที่ได้รับอนุมัติให้สอน

ข้อ 19 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

- 19.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด
- 19.2 มีหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดทำแผนการศึกษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระเบียบข้อบังคับ
- 19.3 มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและความเหมาะสม
- 19.4 ให้หัวหน้าสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อคณบดีเพื่อแต่งตั้งโดยเร็ว

ข้อ 20 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 20.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ณ วันที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้
 - 20.1.1 วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 - 20.1.2 วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิจัยอื่นนอกเหนือจากผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

- 20.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาเอก ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ณ วันที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้
- 20.2.1 วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยอื่นนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - 20.2.2 วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาของวิทยานิพนธ์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิจัยอื่นนอกเหนือจากผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 20.3 หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 20.3.1 ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการศึกษาและวิจัย รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่นักศึกษาดำเนินการศึกษาและวิจัย
 - 20.3.2 ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ ทั้งในเชิงวิชาการและเชิงภาษา
 - 20.3.3 ประเมินความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อหัวหน้าสาขาวิชา
 - 20.3.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต่อหัวหน้าสาขาวิชา
 - 20.3.5 เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ข้อ 21 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 21.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะเป็นบุคคลเดียวกันก็ได้
 - 21.2 ให้คณบดีพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาก่อนที่นักศึกษาจะเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
 - 21.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะมีเพียงคนเดียวหรือจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นบุคคลภายใน หรือบุคคลภายนอกอีก ไม่เกิน 2 คน ก็ได้ ในกรณีหลังถือเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นกรรมการ
- ข้อ 22 การรายงานความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์
- 22.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องรายงานความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา
 - 22.2 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานผลการประเมินความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ในกรณีที่ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพิจารณากำหนดให้นักศึกษายุติการศึกษา

หมวด 9

การย้ายสาขาวิชา การโอนย้ายและการเทียบโอนรายวิชา

ข้อ 23 การย้ายสาขาวิชา

- 23.1 การย้ายสาขาวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งหัวหน้าสาขาวิชาที่จะย้ายออกและหัวหน้าสาขาวิชาที่จะย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่ย้ายออกและย้ายเข้า
- 23.2 การยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาจะกระทำได้อย่างเร็วที่สุดในภาคการศึกษาที่ 2 นับแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตร และได้แต่มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

ข้อ 24 หลักเกณฑ์การโอนย้ายและเทียบโอนรายวิชา

- 24.1 กรณีย้ายสาขาวิชาต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยเรียนในหลักสูตรเดิมที่เป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่ โดยให้ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม
- 24.2 นอกเหนือจากการโอนย้ายตามข้อ 24.1 นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนรายวิชาที่เคยเรียนและสอบได้ระดับคะแนน S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่ามาแล้ว ที่มีเนื้อหาและคุณภาพเหมือนหรือคล้ายคลึงกับรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เพื่อเป็นรายวิชาทดแทนรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่
- 24.3 การเทียบโอนรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่โดยไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์
- 24.4 การเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 3 ในระบบ 4 หรือเทียบเท่า และรายวิชาที่ขอเทียบต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปีการศึกษา นับถึงภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- 24.5 ให้ถือว่านักศึกษาสอบผ่านรายวิชาที่ถูกเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST และให้นับรวมหน่วยกิตของรายวิชานั้นเข้ากับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษาที่กำลังศึกษา
- 24.6 การเทียบโอน ให้เทียบโอนได้เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา แต่ไม่อนุญาตให้เทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์
- 24.7 ในการพิจารณาคำขอเทียบโอนรายวิชา สาขาวิชาอาจจัดให้นักศึกษาทดสอบความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอนเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้
- 24.8 การเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 24.9 รายวิชาโอนย้ายให้นำมาคิดแต่มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย ส่วนรายวิชาเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณแต่มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด 10

การเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ 25 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

- 25.1 การเปลี่ยนระดับการศึกษาอาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิมหรือเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่ต่ำกว่าเดิมก็ได้
- 25.2 กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่
 - 25.2.1 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่ได้รับทุนให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอก
 - 25.2.2 นักศึกษาปริญญาโทที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอก
 - 25.2.3 นักศึกษาชั้นปริญญาเอกที่สอบตกในการสอบวัดคุณสมบัติอาจได้รับการเสนอจากสาขาวิชาต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาโทแทนก็ได้
- 25.3 การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้แต่เฉพาะเมื่อไม่มีการเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา และต้องได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

หมวด 11

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

- 26.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- 26.2 การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย
 - 26.2.1 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านั้น
 - 26.2.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในครั้งสุดท้ายเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

ข้อ 27 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)

- 27.1 นักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นปริญญาโท และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการค้นคว้าวิจัย
- 27.2 นักศึกษาชั้นปริญญาโทแบบ ก (1) และแบบ ก (2) ต้องสอบประมวลความรู้ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน 4 ภาคการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษามากมีเหตุผลและความจำเป็นให้ขยายเวลาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

- 27.3 นักศึกษาชั้นปริญญาโทแผน ข ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องสอบประมวลความรู้ เมื่อมีหน่วยกิตสอบได้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและต้องสอบได้และแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน 2 ภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา หากมีเหตุผลและความจำเป็นให้ขยายเวลาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 27.4 การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง
- 27.5 การจัดให้มีการสอบประมวลความรู้เป็นหน้าที่ของสาขาวิชา และควรจัดภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย การสอบแต่ละครั้งให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 27.6 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้ที่หัวหน้าสาขามอบหมายเป็นประธานกรรมการ และคณาจารย์บัณฑิตระดับปริญญาโทขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คนเป็นกรรมการ จะมีบุคคลจากภายนอกมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นกรรมการด้วยก็ได้
- 27.7 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องดำเนินการสอบตามวันและเวลาที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชากำหนด และต้องรายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ
- 27.8 การรายงานผลการสอบประมวลความรู้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร S เมื่อสอบได้ และ U เมื่อสอบตก
- 27.9 ผู้ที่สอบตกในการสอบประมวลความรู้ครั้งแรก จะสอบใหม่ได้อีกเพียงหนึ่งครั้ง การสอบตกเป็นครั้งที่สองจะเป็นผลให้ผู้พ้นสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ
- 27.10 ในกรณีที่สอบตก ให้บันทึกผลในใบแสดงผลการศึกษาเฉพาะครั้งที่ส่งผลต่อสถานภาพของนักศึกษา
- ข้อ 28 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)
- 28.1 นักศึกษาชั้นปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อวัดความรู้ความสามารถในหลักวิชาการ และการดำเนินการวิจัยโดยอิสระเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก
- 28.2 นักศึกษาชั้นปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านและแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน 6 ภาคการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ หากมีเหตุผลและความจำเป็นให้ขยายเวลาได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ทั้งนี้ยกเว้นผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 28.3.2
- 28.3 ผู้มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติได้แก่
- 28.3.1 นักศึกษาชั้นปริญญาเอก
- 28.3.2 นักศึกษาชั้นปริญญาโท แบบ ก (2) ที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 หรือนักศึกษาชั้นปริญญาโท แบบ ก (1) ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ในกรณีหลังนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและแจ้งให้สภาวิชาการทราบ และทั้ง 2 กรณีนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้แล้ว
- 28.4 การสอบวัดคุณสมบัติ อาจเป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่างก็ได้

- 28.5 การจัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติเป็นหน้าที่ของสาขาวิชา และควรจัดภาคการศึกษาละหนึ่งครั้งเป็นอย่างน้อย การสอบแต่ละครั้งให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีด้วยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 28.6 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้ที่หัวหน้าสาขาวิชามอบหมาย เป็น ประธานกรรมการ และคณาจารย์บัณฑิตระดับปริญญาเอกจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คนเป็น กรรมการ จะมีบุคคลจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนไม่เกิน 2 คนด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาเป็นกรรมการด้วยก็ได้
- 28.7 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องดำเนินการสอบตามวันและเวลาที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชา กำหนด และต้องรายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาภายใน 1 สัปดาห์ นับจาก วันที่เสร็จสิ้นการสอบ
- 28.8 การรายงานผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร S เมื่อสอบได้ และ U เมื่อสอบตก
- 28.9 ให้ถือว่านักศึกษาชั้นปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเป็นนักศึกษาปริญญาเอก ที่มีสิทธิ เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับปริญญาเอก
- 28.10 นักศึกษาตามข้อ 28.3.1 ที่สอบตกในการสอบวัดคุณสมบัติครั้งแรก จะสอบใหม่ได้อีกเพียงหนึ่งครั้ง การสอบตกเป็นครั้งที่สอง จะยังผลให้พ้นสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ 25.2.3
- 28.11 นักศึกษาตามข้อ 28.3.2 จะสอบได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น
- 28.12 ในกรณีสอบตก ให้บันทึกผลในใบแสดงผลการศึกษาเฉพาะครั้งที่มิผลต่อสถานภาพนักศึกษา
- ข้อ 29 การขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 29.1 วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท
นักศึกษาต้องขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อสาขาวิชา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และ ต้องได้รับอนุมัติภายใน 6 ภาคการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพ นักศึกษา คณะกรรมการประจำสำนักวิชาอาจพิจารณาขยายเวลาเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น
- 29.2 วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาเอก
นักศึกษาต้องขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อสาขาวิชา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และต้องได้รับอนุมัติภายใน 8 ภาคการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้น สถานภาพนักศึกษา คณะกรรมการประจำสำนักวิชาอาจพิจารณาขยายเวลาเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น
- 29.3 ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแสดง ความจำแนกที่ชัดเจนว่าจะเขียนเป็นภาษาใดในคราวเดียวกันกับการขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์
- ข้อ 30 การสอบวิทยานิพนธ์
- 30.1 วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท
- 30.1.1 การสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ ซึ่งคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการรับรองวิทยฐานะ และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548” ดังต่อไปนี้

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548”

2. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

3. ให้ยกเลิก

3.1 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2533” ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2533

3.2 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542” ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2542

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

4.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

6. การคิดหน่วยกิต

6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7. โครงสร้างหลักสูตร

7.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

8. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

9. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

9.1 ปริญญาโท

9.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

9.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.2 ปริญญาเอก

9.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

9.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.2.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.3 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 9.1.1 และ 9.1.4 โดยอนุโลม

10. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

10.1 อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

10.2 อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

10.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

11. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

11.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

11.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

11.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

12. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

13. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

13.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

13.2 ปริญญาโท

13.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

13.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

13.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

13.3 ปริญญาเอก

13.3.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

13.3.2 แบบ 2 ศิษยารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

14 ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

14.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

14.3 ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

15. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

15.1 การบริหารหลักสูตร

15.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

15.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

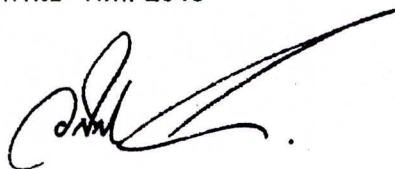
15.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้

บัณฑิต

16. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

17. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548



(นายอดิษฐ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

วิทยาการสารสนเทศ



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 449/2547

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาวิทยาการสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาวิทยาการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนระดับสูงของประเทศ และความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (1) (11) มาตรา 21 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุม ครั้งที่ 7/2547 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาวิทยาการสารสนเทศโดยคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน | เป็น ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ครรชิต มัลย์วงศ์ | เป็น กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. พูลพงษ์ บุญพรหมณ์ | เป็น กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร. รอม ธีรบุญฤกษ์ | เป็น กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนวัฒน์ ศรีสอ้าน | เป็น กรรมการ |
| 6. ดร. มนุ อรดีดิลเชษฐ์ | เป็น กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์ | เป็น กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร. ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | เป็น กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตยา เกิดประสพ | เป็น กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา ไกรดี | เป็น กรรมการ |
| 11. อาจารย์ ดร. คชา ชาญศิปปิ | เป็น กรรมการ |
| 12. อาจารย์ ดร. รังสรรค์ ทองหา | เป็น กรรมการ |
| 13. อาจารย์ ดร. ชุตติมา พรหมมาก | เป็น กรรมการ |

/14. อาจารย์ ดร. ...

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ (044) 223000 โทรสาร (044) 224070

SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

111 UNIVERSITY AVENUE, SUB DISTRICT SURANAREE, MUANG DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA 30000, THAILAND Tel, (044) 223000 Fax. (044) 224070

รายงานผลการสำรวจความต้องการเรียนต่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามที่สำนักงานการศึกษาระดับพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจะได้นำไปพัฒนางานผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาหลักด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Thailand's Secondary Education Quality Improvement Project Computer - SEQIP) ทำการอบรมอาจารย์สอนวิชาคอมพิวเตอร์และอาจารย์วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จำนวนประมาณ 250 คน จาก 36 โรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสในภาคอีสานตอนล่าง ในระหว่างวันที่ 17 – 26 สิงหาคม 2547 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

จากการที่สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการศึกษาต่ออาจารย์ในโครงการ จำนวน 160 คน ได้เห็นความต้องการกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชัดเจน โดยสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการเข้าศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ตอบแบบสอบถาม 104 คน จะมาศึกษา เพราะต้องการความรู้เพิ่ม อยากพัฒนาตัวเอง ปรับวุฒิ ขณะที่จำนวน 56 คน ไม่มาเรียนเพราะระยะทางไกล ขาดทุนทรัพย์ การเงินไม่พร้อม และไม่ได้เรียนจบสาขานี้

	จำนวน	ร้อยละ
มาเรียน	104	65.0
ไม่มาเรียน	56	35.0
รวม	160	100.0

	จำนวน	ร้อยละ
มาเรียน เพราะ		
1. ต้องการความรู้เพิ่ม อยากพัฒนาตัวเอง ปรับวุฒิ	32	30.8
2. ชอบการมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย	16	15.4
3. มีความสนใจในหลักสูตรนี้	16	15.4
4. เป็นวิชาที่จะต้องใช้ในการพัฒนาด้านการศึกษา และระบบงานของสถานศึกษา	16	15.4
5. บรรยากาศดี น่าศึกษาหาความรู้	8	7.7
6. ต้องการนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน	8	7.7
7. ขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	7.7
รวม	104	100.0
ไม่มาเรียน เพราะ		
1. ไกล	20	35.7
2. ขาดทุนทรัพย์ การเงินไม่พร้อม	8	14.3
3. กลัวไม่จบในเวลาที่กำหนด	4	7.1
4. อายุมากแล้ว	4	7.1
5. มีภาระทางครอบครัว	4	7.1
6. ไม่ได้เรียนจบสาขานี้	8	14.3

	จำนวน	ร้อยละ
7. ต้องการเรียนหลักสูตรการสอนวิทย์	4	7.1
8. ค่าใช้จ่ายสูง	4	7.1
รวม	56	100.0

2. เวลาที่ต้องการศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 88 คน ต้องการศึกษาในวันเสาร์และวันอาทิตย์เพราะเป็นเวลาที่ว่างที่สามารถใช้ในการพัฒนาการศึกษา ไม่ต้องเร่งรีบทำภารกิจอื่นๆ พร้อมในวันเดียวกัน และเป็นวันหยุดราชการ สามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้โดยไม่ละทิ้งหน้าที่ และจำนวน 64 คน ต้องการศึกษาเต็มเวลา เพราะจะได้ศึกษาได้เต็มที่

	จำนวน	ร้อยละ
เต็มเวลา	64	40.0
เสาร์-อาทิตย์	88	55.0
ภาคค่ำ	8	5.0
รวม	160	100.0

	จำนวน	ร้อยละ
ลามาเรียนเต็มเวลา เพราะว่า		
1. กลัวไม่จบ	8	12.5
2. เดินทางไป-กลับลำบาก	8	12.5
3. จะได้ศึกษาได้เต็มที่	24	37.5
4. Excel Powerpoint จะได้ประสบการณ์มาก มีเวลาปฏิบัติจริง	8	12.5
5. จะได้นำไปใช้ในการสอนเด็กได้ดี	8	12.5
6. ใช้เวลาเรียนมากจึงจะเข้าใจ	8	12.5
รวม	64	100.0
เรียนเฉพาะเสาร์-อาทิตย์ เพราะว่า		
1. มีเวลาเต็มที่	8	9.1
2. เป็นเวลาที่ว่างที่สามารถใช้ในการพัฒนาการศึกษา ไม่ต้องเร่งรีบทำภารกิจอื่นๆ ในวันเดียวกัน	32	36.4
3. เป็นวันหยุดราชการ สามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้โดยไม่ละทิ้งหน้าที่	24	27.3
4. ติดงาน	8	9.1
5. เป็นเวลาที่เป็นส่วนตัว และให้เต็มที่กับการเรียน	8	9.1
6. งานประจำจะได้ไม่เสีย	8	9.1
รวม	88	100.0
เรียนตอนเย็น เพราะว่า		
1. อยู่ใกล้	8	

3. สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ที่จะเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 64 คน เห็นว่าควรรับผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และจำนวน 56 คน เห็นว่าควรรับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ เพราะจะมีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาก่อน ขณะที่ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 40 คน เห็นว่าควรรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทุกสาขาวิชา เพราะปัจจุบันทุกสาขาวิชาจะได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และทุกสาขาวิชาเกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น

	จำนวน	ร้อยละ
คอมพิวเตอร์	56	35.0
วิทยาศาสตร์	64	40.0
ทุกสาขา	40	25.0
รวม	160	100.0

	จำนวน	ร้อยละ
สาขาคอมพิวเตอร์ เพราะว่า		
1. เรื่องเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	8	14.3
2. จะมีความรู้ด้านนี้มาก่อน	16	28.6
3. มีความรู้โดยเฉพาะ สามารถถ่ายทอดได้ดี	8	14.3
4. จะได้รู้เรื่องคอมพิวเตอร์ดี	8	14.3
5. ไม่มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ ถ้ามีคนที่มีความรู้เฉพาะมาสอน จะมีความเข้าใจยิ่งขึ้น	8	14.3
6. มีความชำนาญ	8	14.3
รวม	56	100.0
สาขาใดก็ได้ เพราะว่า		
1. ขึ้นอยู่กับความสนใจ และทักษะพื้นฐานของผู้เรียน	3	7.5
2. ปัจจุบันทุกสาขาวิชาจะต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	14	35.0
3. ทุกสาขาวิชาเกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น	14	35.0
4. ทุกคนต้องการเพิ่มพูนทักษะให้กับชีวิตของตนเอง	3	7.5
5. เป็นครูเหมือนกัน	2	5.0
6. จะได้ปรับปรุงพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์	4	10.0
รวม	40	100.0

4. ประโยชน์ของการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 24 คน เห็นว่าหากศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะช่วยในการจัดการรายงาน การเรียนการสอน และจำนวน 9 คน เห็นว่ามีประโยชน์ในการบูรณาการกับวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอน

	จำนวน	ร้อยละ
1. ช่วยในการจัดการรายงาน การเรียนการสอน	24	15.0
2. บูรณาการได้กับสาขาวิชา	9	5.6
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอน	8	5.0
4. พัฒนาเทคโนโลยีสู่ชุมชนได้	8	5.0
5. เขียนโปรแกรม	8	5.0
6. ระบบเครือข่ายและฐานข้อมูล	8	5.0
7. ไม่ทราบ	7	4.4
รวม	160	100.0

5. วิชาคอมพิวเตอร์ที่คิดว่าเป็นประโยชน์ในการทำงาน

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์ 5 วิชาแรก ที่มีประโยชน์ต่อการทำงานตามลำดับดังนี้

- 1) การใช้โปรแกรมแอปพลิเคชันต่างๆ
- 2) ระบบเครือข่าย
- 3) การพัฒนาเว็บ
- 4) การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ
- 5) ฐานข้อมูล

ภาคผนวก จ

แนวคิดและยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนา ICT ในประเทศไทย

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยทบวงมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์

คุณวุฒิ : Ph.D. (Instructional Systems and Library Science), University of Minnesota, U.S.A., 2523.
M.A. (ALISE), Loughborough University of Technology, U.K., 2518.
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
อักษรศาสตรบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ :

หนังสือ

- ประภาวดี สืบสนธิ์. การใช้เครื่องมือเทคนิคในห้องสมุด. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 259 หน้า.
_____. การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 279 หน้า.
_____. เทคนิคการจัดระบบเอกสาร. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2534. 224 หน้า.
_____. สารสนเทศในบริบทสังคม. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, อยู่ระหว่างการพิมพ์. 230 หน้า.

บทความในหนังสือ

- ประภาวดี สืบสนธิ์. กระบวนการเขียนเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ. ใน การใช้ภาษาไทย เล่ม 2 : หน่วยที่ 14. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526. หน้า 869-936.
_____. ความต้องการใช้สารนิเทศ. ใน การพัฒนาทรัพยากรสารนิเทศ. หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ : มสธ., 2533. หน้า 293-333.
_____. การประเมินทรัพยากรสารนิเทศที่จัดหา. ใน การพัฒนาทางทรัพยากรสารนิเทศ. หน่วยที่ 14. กรุงเทพฯ : มสธ., 2533. หน้า 789-843.
_____. การวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์. ใน ประสพการณ์วิชาชีพสารนิเทศ. หน่วยที่ 7. กรุงเทพฯ, มสธ., 2533. หน้า 321-366.
_____. (2536) การประเมินบริการสารนิเทศ. ใน บริการสารนิเทศ : สมองความต้องการของผู้ใช้จริงหรือ (Information services : meeting the needs of the users?) การประชุมวิชาการประจำปี 2536. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
_____. สถานะและทิศทางการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์. ใน สถิติและการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์. หน่วยที่ 14. มสธ., 2538. หน้า 281-320.
_____. กรณีศึกษาทางสารนิเทศศาสตร์. หน่วยที่ 15. หน้า 321-369.
_____. และ สุพรรณิ วราทร. การอ่านและการบันทึก. ใน การค้นคว้าและการเขียนรายงาน. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2538. หน้า 96-115.
_____. การวิจัยสหวิทยาการทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. ใน บรรณารักษ์ 40. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- _____ การเขียนและการประเมินโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **ประมวลสาระวิชาการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์** หน่วยที่ 13. หน้า 259-356. กรุงเทพฯ : 2546.
- _____ ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการบริการสารสนเทศ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการจัดการสารสนเทศ** หน่วยที่ 8. หน้า 95-127. กรุงเทพฯ : 2546.
- _____ และนฤมล รักษาสุข. ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการจัดการสารสนเทศ** หน่วยที่ 7. หน้า 35-93. กรุงเทพฯ : 2546.

งานรวบรวมและวิเคราะห์

- ประภาวดี สืบสนธิ์. **บรรณานุกรมวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์และบรรณคดีย่อ**. เอกสารบรรณารักษศาสตร์ เล่มที่ 17. แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. 203 หน้า.
- _____ **สาระสังเขปวิทยานิพนธ์บรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. 109 หน้า.
- _____ **สาระสังเขปวิทยานิพนธ์บรรณารักษศาสตร์ ปีการศึกษา 2523-2527**. กรุงเทพมหานคร, 2528. 102 หน้า.
- _____ **สาระสังเขปและบทวิเคราะห์วิทยานิพนธ์บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2536. 197 หน้า.

งานวิจัย

- ประภาวดี สืบสนธิ์. รายงานการสำรวจฐานะการทำงานห้องสมุดของนิสิตเก่าแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2498-2513. เอกสารบรรณารักษศาสตร์ เล่มที่ 13. แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. 46 หน้า.
- _____ ความสามารถของบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์ที่ผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัยคาดหวัง. กรุงเทพมหานคร : 2527.
- _____ **ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. 121 หน้า. (เอกสารบรรณารักษศาสตร์ เล่มที่ 28.)
- _____ **สถานะงานวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ : การวิเคราะห์เชิงปริมาณ**. กรุงเทพมหานคร, 2530. 156 หน้า.
- _____ **การใช้และการแสวงหาสารนิเทศของเกษตรกรอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี**. เงินทุนวิจัยคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. 247 หน้า.
- _____ **สารนิเทศอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเขตการศึกษา 7, 9, 10, 11, 12. วารสารบรรณารักษศาสตร์**. 10(มกราคม 2533) : 58-88.
- _____ **พัฒนาการของงานวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในประเทศไทย. วารสารห้องสมุด**. 34(ตุลาคม-ธันวาคม 2533) : 14-31.
- จารุพร พงศ์ศรีวัฒน์ และ ประภาวดี สืบสนธิ์. **โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์**. เงินทุนวิจัยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2533. 54 หน้า.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. (2544). รายงานการวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีต่อการให้บริการและบริการสารสนเทศของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (หัวหน้าโครงการ).

บทความ

- ประภาวดี สืบสนธิ์. "บรรณารักษ์กับสื่อ (media)." *ข่าวสารบรรณารักษศาสตร์*. 9(กรกฎาคม 2523) : 55-64.
- _____. "หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ : ระบบข่าวสารผ่านโทรทัศน์." *นิเทศสาร*. 9(2523) : 38-46.
- _____. "การวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์." *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย* 2(เมษายน 2524) : 75-85.
- _____. "ห้องสมุดโรงเรียนสมัยใหม่กับการพัฒนาการเรียนการสอน." *วารสารบรรณศาสตร์* 3(กรกฎาคม 2523) : 16-25.
- _____. "บริการข่าวสารเพื่อการศึกษาแก่ประเทศในเอเชียและภาคพื้นทะเล." (Information Service for Education in Asia and Oceania)." *ข่าวสารบรรณารักษศาสตร์* 9(กรกฎาคม 2523) : 49-54.
- _____. "แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดบริการผู้อ่าน." ใน *บรรณารักษ์ 20. แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 2508. หน้า 42-55.
- _____. "การใช้และการเข้าถึงผลงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์." *วารสารบรรณารักษศาสตร์* 2(มกราคม 2525) : 3-13.
- _____. "การวิจัย-การประเมินผล-การวิจัยประเมินผล." *วารสารบรรณารักษศาสตร์* 2(กรกฎาคม 2525) : 8-17.
- _____. "การวิจัยประเมินผล : การศึกษาบัตรรายการ." ใน *บรรณารักษ์นักเขียน : รวมบทความเนื่องในโอกาสอายุครบ 60 ปี ศาสตราจารย์กิตติคุณสุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์ 22 มกราคม 2526*. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์, 2526. หน้า 102-114.
- _____. "การวิจัยประเมินผล : การศึกษาบริการตอบคำถาม." *วารสารบรรณารักษศาสตร์* 3(มกราคม 2526) : 34-47.
- _____. "การวิจัยและการดำเนินงานห้องสมุด." *ข่าวสารห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* 1(ตุลาคม 2525) : 5-8.
- _____. "การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในระดับปริญญาเอก." *วารสารบรรณศาสตร์* 5(มกราคม 2525) : 23-43.
- _____. "รายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัย : งานโสตทัศน." ใน *บทความประกอบการประชุมสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 เรื่อง การพัฒนาระบบห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 21-25 พฤศจิกายน 2526*. เล่มที่ 2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 1-11.
- _____. "รายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบความสำเร็จ ความล้มเหลว." ใน *บทความประกอบการประชุมสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 เรื่อง การพัฒนาระบบห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 21-25 พฤศจิกายน 2526*. เล่มที่ 2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526. หน้า 1-13.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์." *วารสารบรรณารักษศาสตร์* 1(กรกฎาคม 2524) : 34-41.
- _____. "ระบบข่าวสารผ่านโทรทัศน์." *วารสารบรรณศาสตร์* 4(2524) : 69-85.
- _____. "ลักษณะห้องสมุดยุคใหม่." *วารสารบรรณารักษศาสตร์* 1(มกราคม 2524) : และ *วารสารห้องสมุด* 24(มกราคม-มีนาคม 2524) : 25-34.
- _____. "ห้องสมุด-บรรณารักษ์-บรรณารักษศาสตร์." *ชมรมนิสิตบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* 1(2524) : 68-77.
- _____. *งานสารนิเทศและการตลาด*. *วารสารวิทยบริการ* 8(ตุลาคม 2529) : 46-53.
- _____. *บทบาทของบรรณารักษณ์บริการสารนิเทศในอนาคต*. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง แนวโน้มการผลิตบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 20-21 ตุลาคม 2529. 6 หน้า.
- _____. *บทบาทของการวิจัยบรรณารักษศาสตร์*. *วารสารบรรณารักษศาสตร์* 6(มกราคม 2529) : 7-19.

- _____. สถานะงานวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. **ข่าวสารห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** 4(มกราคม-มิถุนายน 2530) : 45-61. และใน**สารนิเทศศาสตร์** ตำรา-เอกสารวิชาการฉบับที่ 26. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2532. หน้า 129-142.
- _____. การแบ่งกลุ่มผู้ใช้และประสิทธิภาพการให้บริการ. **วารสารวิทยบริการ** 9(กรกฎาคม 2530) : 30-39.
- _____. การใช้และการแสวงหาสารนิเทศของเกษตรกร อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. **วารสารบรรณารักษศาสตร์** 8(มกราคม 2531) : 23-63.
- _____. การศึกษาความต้องการของผู้ใช้สารนิเทศ. **วารสารบรรณารักษศาสตร์** 9(กรกฎาคม 2532) : 12-28.
- _____. พฤติกรรมสารนิเทศ. **ชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษศาสตร์จุฬาฯ** 9(2532) : 24-40.
- _____. สื่อออดิโอคัล. **วารสารวิทยบริการ** 12(พฤษภาคม 2533) : 2-21.
- _____. การค้นวรรณกรรมเพื่อการวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. **วารสารบรรณารักษศาสตร์** 11(กรกฎาคม 2534) : 1-10.
- _____. การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. **วารสารวิทยบริการ** 13(พฤศจิกายน 2534) : 10-25.
- _____. สภาพแวดล้อมของการจัดการศึกษาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. เอกสารการสัมมนาความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 15. พฤศจิกายน 2540. 7 หน้า.
- _____. หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศบัณฑิต. **วารสารห้องสมุด** 42(มกราคม-มีนาคม 2541) : 35-47.
- _____. คุณภาพบริการในสถาบันบริการสารสนเทศอุดมศึกษา **บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. 21 (กันยายน-ธันวาคม 2546) : 1-17.
- P. Suebsonthi. Application of information technology in Thai libraries. Paper presented at International Conference on Ranganathan's Philosophy 11-14 Nov. 1985. New Delhi. 11 pp.
- _____. Thailand, libraries and librarianship : Research in librarianship. **Encyclopedia of Library and Information Science** 43(1988) : 300-311.
- P. Suebsonthi & N. Minaikit. Thailand, libraries and librarianship : Academic libraries. **Encyclopedia of Library and Information Science** 43(1988) : 244-267.
- N. Minaikit & P. Suebsonthi. Thailand, libraries and librarianship, School libraries. **Encyclopedia of Library and Information Science** 43(1988) : 232-244.

รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

คุณวุฒิ : ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สถิติการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
 การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) มศว. บางแสน, 2519.

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

ตำแหน่งและหน้าที่ปัจจุบันในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี :

- รองศาสตราจารย์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
- กรรมการสภาวิชาการ กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา กรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน กรรมการประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม กรรมการประจำศูนย์บริการการศึกษา

ประสบการณ์การทำงานด้านบริหาร :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ รักษาการผู้อำนวยการกองแผนงาน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน กรรมการสภาวิชาการ กรรมการคอมพิวเตอร์ กรรมการวิจัยสถาบัน กรรมการการเงินและทรัพย์สิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เลขาธิการคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการการเงินและทรัพย์สิน กรรมการบริหารงานบุคคล

หน้าที่พิเศษอื่นในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา :

ทบวงมหาวิทยาลัย

- คณะทำงานจัดทำระบบทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา, 2542 - 2545.
- ประธานคณะทำงานสร้างหลักเกณฑ์การคำนวณค่าใช้จ่ายแบบเหมาจ่าย ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา, 2543 - 2545.
- คณะทำงานกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล สถาบันอุดมศึกษาเอกชน, 2544 - 2545.

ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- เลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ, 2544 - 2549.
- ประธานคณะทำงานด้าน Audit Committee, 2545 - ปัจจุบัน.
- ประธานคณะทำงานด้านระบบบุคลากร, 2543 - 2544.
- คณะทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา, 2543 - 2544.
- คณะทำงานด้านการพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณ, 2543 - 2544.

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา, 2543 -2548.
- กรรมการสรรหาผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา, 2544 - 2546.
- ที่ปรึกษาศูนย์บริการการศึกษา, 2541 - 2542.

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

- ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน, 2549.
- กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน, 2547.
- คณะทำงานที่ปรึกษาโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร, 2541 - 2542.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- ประธานกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของหอพักนักศึกษา และศูนย์หนังสือ, 2545.
- กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานอธิการบดี, 2545.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (จนถึงปัจจุบัน)

- ที่ปรึกษาอธิการบดี
- กรรมการบริหารงานบุคคล
- กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- กรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
- กรรมการกำกับนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2544 และ 2546.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา, 2549.

สถาบันการบิณฑลเรือน

- กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา, 2545 - 2547.
- อนุกรรมการพิจารณาประเมินการปฏิบัติงานและคุณวุฒิของครูเพื่อสอนในหลักสูตรปริญญาตรี, 2544 - 2547.
- ประธานคณะทำงานพัฒนาระบบการรับนักศึกษา ลงทะเบียน การวัดและประเมินผลการศึกษา, 2543 - 2544.
- คณะทำงานพัฒนาระบบวิชาการ บริหารและธุรการ, 2541 - 2542.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

- ผู้อำนวยการและวิทยากรฝึกอบรมเพื่อคัดเลือกผู้ประเมินภายนอก (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- ผู้ประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา (สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยชินวัตร, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเกษตรบางพระ)

หน่วยงานอื่นๆ

- คณะทำงานศึกษาและพัฒนาโครงสร้างสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับกระทรวงสาธารณสุข, 2549.
- คณะทำงานจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับกรุงเทพมหานคร, 2549.
- คณะกรรมการพิจารณานโยบาย โครงสร้างและการบริหารจัดการศูนย์บางคล้า สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์, 2549.
- ประธานคณะทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- หัวหน้าคณะนักวิจัยโครงการการศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของการรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ระหว่างวิธีการให้โควตาและการสอบคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ มทส., 2538 — 2541 และ 2545 — 2546.
- นายกสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี, 2543 — 2546.

รองศาสตราจารย์ คณิต ไช่มุกด์

- คุณวุฒิ :**
- ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
 - วท.ม. (คอมพิวเตอร์ศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
 - พบ.ม. (สถิติประยุกต์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.
 - วท.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2515.

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

ผลงานวิชาการ :

ตำรา/เอกสารวิชาการอื่น

- ก. สถิติพื้นฐาน สำนักพิมพ์น้ำฝน 2547.280 หน้า
- ข. วิธีการทางสถิติเพื่อการวิจัยปฏิบัติงาน เอกสารเย็บเล่ม 2546 180 หน้า
- ค. คณิตศาสตร์เพื่อคอมพิวเตอร์ เอกสารเย็บเล่ม 2546 120 หน้า
- ง. สถิติสำหรับการวิจัยด้วย SPSS เอกสารเย็บเล่ม 2545 80 หน้า

บทความทางวิชาการ

1. **"Applications of Item-Bank System Software on English Placement Tests."** JALTCALL2003 Nagoya, Nagoya Kuin University 4-5 Oct 2003.
2. **"Applications of Item-Response-Theory Software on English Language Testing Analysis."** JALTCALL2002 Hiroshima Jogakuin University 18-19 May 2002.
3. **"Using Spline Functions to Model a Changing Coastline"**, Aniversary of Science and Technology Prince of Songkla University. 145-152, 1995.
4. **"Optical mark reader for checking and analysis tests"** Songklanakarin J. Sci. Technol., 1995, 17(3):313-316.
5. **"Management Picture Database with Text Database"** Library Network for joint Information Resource. Library Association of Thailand Conference 10th 19-21 October 1992 at Prince of songkla University

งานวิจัย

1. หัวหน้าโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของจังหวัดและอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา 2548
2. หัวหน้าโครงการ โครงการประเมินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากของรัฐบาล 2546
3. หัวหน้าโครงการ ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อพัฒนา อบต. 2547 - 2548
4. หัวหน้าโครงการ โมเดลการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งรอบอ่าวปัตตานี 2542
5. หัวหน้าโครงการ ระบบฐานข้อมูลอ่าวปัตตานี 2536
6. นักวิจัยโครงการ ประเมินการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนมุสลิมในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2534
7. หัวหน้าโครงการวิจัย ระบบสารสนเทศสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2533
8. หัวหน้าโครงการติดตามและประเมินผลการส่งเสริมการศึกษาทั่วไปของมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (โครงการ มหาดไทย) 2528
9. หัวหน้าโครงการติดตามและประเมินผลการส่งเสริมการศึกษาของมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (โครงการ ศอ.บต.) 2528
10. หัวหน้าโครงการวิจัย บทบาทของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามต่อชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2525

ประสบการณ์ด้านการศึกษาดูงานต่างประเทศ

Nagoya Jogakuin University "Applications of Item-Bank System Software on English Placement Tests." Nagoya, Japan 4-5 Oct 2003

La Rochelle University "Cooperation between SUT and LRU" La Rochelle, France 12-17 October 2002

Florida Memorial College "Cooperation between School of Information Technology and Department of Computer Science & Mathematics" Florida, USA July 2002.

Auburn University "QA in English Language Studies " Alabama, USA 12 June - 12 July 2002.

Hiroshima Jogakuin University "Applications of Item-Response-Theory Software on English Language Testing Analysis." Hiroshima, Japan 18-19 May 2002

Macquarie University "Cooperation between PSU and MU" 1992 Sydney, Australia.

University of Western Australia "Network optimisation" 1992 Perth, Australia.

ประสบการณ์ด้านวิชาการสอน :

ระดับปริญญาเอก

203-603 Exploration of Statistical Software in Language Studies

ระดับปริญญาโท

268-510 Statistical Inference in Ed. Res.

268-513 Statistical Design in Beh. Sci.

721-550 Computer and Information Service

721-651 File Organization

721-653	Information Retrieval
722-504	Research Design
722-506	Research Instruction
Phbs514	Management Information Processing
Phbs630	Research Methodology in Health Sciences
Grti650	Management Information System
203-515	Testing And Evaluation in English L Language Studies

ระดับปริญญาตรี

721-152	Computer System
721-153	Operating System
721-251	Data Structure
721-252	Fortran Programming
721-253	Cobol Programming
721-350	File Organization and Management
721-352	Data Communication
721-353	Information System
721-451	Management Information System
721-445	Operation Research
722-214	Principle of Statistics II
722-421	Statistics for Research Works
Bc381	Information System Analysis and Designs
1205-101	Calculus I
1205-142	Mathematics or Computer
1205-111	Probability and Statistics
1205-211	Principle of Statistics
1205-311	Statistical Methods
202102	Information Technology I
202103	Information Technology II
204102	Mathematics for Computer
204107	Data Communications
204108	Computer Programming for Information System
204202	Office Automation
204211	Fundamental of Management Information Systems
204408	Seminar in Management Information Systems
204418	Decision Support Systems

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลัดดา โกรติ

คุณวุฒิ : Ph.D. (Library and Information Science), Indiana University, USA, 2532.
 Major : Library and Information Science
 Minor : Management Information Systems (School of Business)
 M.L.S. : Indiana University, USA, 2522.
 Post Grad. Dip. (Socio-Econ. Planning), Inst. of Social Studies, Netherlands 2518
 ศ.บ. (การเงิน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2512.

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก : Computer Processing with Thai Text : Keyword in Context Indexing

ผลงานวิชาการ :

ตำรา/หนังสือ

- ลัดดา โกรติ (2548). "เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต" ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. หน่วยที่ 1 นครราชสีมา : สาขาวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 1-23, 23 หน้า.
- (2548) "การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ" ในเอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการระบบสารสนเทศ : **Information System Management**. ฉบับปรับปรุง หน่วยที่ 11 นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 281-341, 61 หน้า.
- (2546) "ฐานข้อมูล" ในเอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น : **Introduction to Information Technology**. ฉบับปรับปรุง หน่วยที่ 8 นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2-37, 36 หน้า.
- (2546) "การวิเคราะห์การออกแบบและการนำระบบไปใช้" ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น : **Introduction to Information Technology**. ฉบับปรับปรุง หน่วยที่ 12 นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 174-227, 54 หน้า.
- (2545) "เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ" ในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ : **Information Storage and Retrieval**. หน่วยที่ 3 นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 63-106, 44 หน้า.
- (2538) "ระบบฐานข้อมูล" ในเอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น : **Introduction to Information Technology**. หน่วยที่ 8 นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 345-398, 54 หน้า.
- (2538). "การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ" ในเอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น : **Introduction to Information Technology**. หน่วยที่ 13 นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 191-255, 65 หน้า.

- (2535). "การจัดการโครงการ" ในเอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารการเงินและการบริหารการปฏิบัติการ : **Financial and Operation Management**. หน่วยที่ 12 นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 663-719, 54 หน้า.
- (2534). "การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ" ในเอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผนและการบริหารระบบสารสนเทศ : **Information System Planning and Management**. หน่วยที่ 13 นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 46 หน้า

บทความ

- Grote, Ladda (1999) "Thai Library Networking." Seminar paper in **Networking for Effective Library and Information Services : Colombo , Sri Lanka, October 1999**. IFLA/SLLA , Sri Lanka.
- ลัดดา โกรติ (2542). "โปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ DYNIX" ในสารานุกรมมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- (2541). "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Internet และงานห้องสมุด" เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับการเพิ่มประสิทธิภาพงานห้องสมุด. นครราชสีมา : ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 8 หน้า
- (2537). "การใช้คอมพิวเตอร์กับงานห้องสมุด" เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร การใช้คอมพิวเตอร์กับงานห้องสมุด โปรแกรม CDS/ISIS. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 15 หน้า
- (2537). "ระบบ LAN ในห้องสมุด" เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง การใช้เครือข่ายระยะไกลในห้องสมุด. กรุงเทพฯ : สำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์, 12 หน้า
- (2536). "มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ" เอกสารประกอบการสัมมนาความร่วมมือระหว่าง ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 10 หน้า
- (2533). "เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบห้องสมุด" เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาห้องสมุด. กรุงเทพฯ : สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 10 หน้า
- (2533). "การประมวลผลภาษาไทยด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ : การทำดัชนีคำสำคัญ" วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ (มี.ค. 2533), 17 หน้า

งานวิจัย

- ลัดดา โกรติ (2547). การใช้ Internet ในการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศของคณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : **Use of Internet to Access Information Sources by Facilities and Students of Suranaree University of Technology**. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 67 หน้า.
- (2538) สารนิเทศห้องสมุดของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : **Library Information of The National Institute of Development Administration**. จีวรารณ ภักดีบุตร, และคณะ. เอกสารเสนองานวิจัย, กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

- (2538). การใช้คอมพิวเตอร์กับงานห้องสมุด : **Computer in Libraries**. เอกสารเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย, กรุงเทพฯ : สถาบัน. **ระบบฐานข้อมูลโดยการใช้ Data Management System II (DMS II) : กรณีการค้นหนังสือ**. บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 17 หน้า
- ลัดดา ยืนดีมาก (2525 เอกสารเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย, กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 63 หน้า

รายวิชาที่สอนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1. 202102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1
(Information Technology I)
2. 204201 ระบบสารสนเทศ 2
(Information System II)
3. 204211 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(Fundamentals of Management Information Systems)
4. 204216 การจัดการสื่อ
(Media Management)
5. 204308 การจัดการระบบสารสนเทศ
(Management of Information Systems)
6. 204314 ระบบอัตโนมัติสำหรับห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ
(Automation system for Library and Information Center)
7. 204408 สัมมนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(Seminar in Management Information Systems)

ประสบการณ์การสอน :

1. บธ. 402 “ความรู้เบื้องต้นทางคอมพิวเตอร์” ระดับปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2. บรรณ 632 “การวิเคราะห์ระบบในห้องสมุด” ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. หัวเรื่อง “Automated Indexing” ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. IN 3301 “เทคโนโลยีการสื่อสารสนเทศ” ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิต

อาจารย์ ดร.นฤมล รักษาสุข

คุณวุฒิ : Ph.D. (Library and Information Science), School of Information Sciences,
University of Pittsburgh, U.S.A., 2543
อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ :

ผลงานทางวิชาการ :

- Ruksasuk, R. (1992). **Library Co-operation: A Comparison of Thai University Libraries and Japanese University Libraries.** A Report Submitted to The University of Tsukuba. Tsukuba: The University of Tsukuba, Japan.
- (1993). University Library Co-operation in Thailand. In **Future Dimensions and Library Development: Proceedings of the Ninth Congress of Southeast Asian Librarians (CONSAL IX)** (pp.223-229). Bangkok, Thailand.
- (1999). Library and Information Science Distance Education in Thailand in the Next Decade. In **Proceedings of 65th IFLA Council and General Conference** (pp.9-20). Bangkok, Thailand.
- (2001). **Interaction Needs for Library and Information Science Web-based Instruction.** A Paper Presented at the International Conference for Library and Information Science Educators in the Asia Pacific Region (ICLISE 2001) 11 - 12 June 2001, PJ Hilton Hotel, Malaysia.
- (2001). Teaching "Organization of Information" through the Web. In **Proceedings of the Fourth World Conference on Continuing Professional Education for the Library and Information Professions.** 15 - 17 August 2001, Chester, Vermont, USA.
- นฤมล รักษาสุข. (2545). "การค้นคืนสารสนเทศจากฐานข้อมูลออนไลน์". ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (2546). "ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศ". ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการจัดการสารสนเทศ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อาจารย์ ดร. วิศิษฐ์พร วัฒนาวาทิน

คุณวุฒิ : ปริญญาโท - เอก นักเรียนทุนรัฐบาลฝรั่งเศส สำเร็จ Docteur en Droit (เกียรตินิยมดีมาก)
 สาขากฎหมายระหว่างประเทศ Universite de Nice , France , 2526.
 นักเรียนทุนของ HAGUE ACADEMY OF INTERNATIONAL LAW
 หลักสูตรกฎหมายระหว่างประเทศ ณ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ (ศาลโลก)
 องค์การสหประชาชาติ กรุงเฮก ประเทศเนเธอร์แลนด์, 2524.
 ปริญญาตรี นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2521.

ตำแหน่งทางวิชาการ :

ผลงานวิชาการ :

- เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา “ภาษาฝรั่งเศสสำหรับนักกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- “กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ” สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- “กฎหมายว่าด้วยองค์การระหว่างประเทศ” สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- “กฎหมายว่าด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมโลก ” สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- “ความสัมพันธ์ระหว่างหลัก Jus Cogens และหลัก Rebus Sic Stantibus ในสนธิสัญญา” หนังสือรวมบทความทางวิชาการระดับสูงด้านกฎหมาย เนื่องในโอกาสที่ ศาสตราจารย์ไพโรจน์ ชัยนาม ครบรอบ 80 ปี
- “ความสัมพันธ์ระหว่างหลัก Rebus Sic Stantibus กับหลัก Pacta Sunt Servanda ในสนธิสัญญา” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- งานวิจัยเสริมหลักสูตร “Le Francais juridique et des affaires internationales” มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- หนังสือประกอบการบรรยายรายวิชา “ประชาคมโลก” สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- หนังสือประกอบการบรรยายรายวิชา “กฎหมายธุรกิจ” สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา “กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน” สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา “กฎหมายสิ่งแวดล้อม” สำหรับวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา “เทคโนโลยีชีวภาพกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาภายใต้ WTO” สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา “กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา” สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน :

- อาจารย์พิเศษ รับผิดชอบรายวิชาภาษาฝรั่งเศสด้านกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สำหรับนักศึกษาปีที่ 3 และ 4 คณะนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2527 - 2536)
- อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2528 - 2536)
- วิทยากรบรรยายความรู้ด้านกฎหมาย ด้านหลักสูตรศึกษาทั่วไป และด้านกิจการนักศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัย และอีกหลายสถาบัน
- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- กรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- อนุกรรมการพัฒนานักศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
- อนุกรรมการด้านกฎหมาย กระทรวงการประเทศ
- อนุกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดูดมคติไทย ทบวงมหาวิทยาลัย
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก ช

ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นที่เข้าร่วมวิทยาพิจารณ์หลักสูตร

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นที่เข้าร่วมวิทยาพิจารณ์หลักสูตร
ณ ห้องประชุม Meeting 2 สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพมหานคร
เมื่อวันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2548**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศาสตรา วงศ์ธนาสุ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. อาจารย์ ดร. สมนึก พ่วงพรพิทักษ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. นาวาอากาศเอก ดร. ธงชัย อยู่ญาติวงศ์ คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
4. ดร. กว้น สีตะธนี ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชนด้านไอซีที (NECTEC)
5. ดร. สรรเสริญ วิสุวรรณ บริษัท ซิสเทกซ์ อินโฟโปร จำกัด
6. คุณปิยวุฒิ ศรีชัยกุล ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการคำนวณ (NECTEC)
7. อาจารย์อภิศักดิ์ พัฒนจักร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จัดทำสำเนาโดย : ฝ่ายบริการสื่อการศึกษา
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี