

เรื่องเสนอขออนุมัติ-เพื่อทักท้วง

วาระที่

4.3

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร และขออนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) หลักสูตรสหวิทยาการ (ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

ตามที่สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค สำนักวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยมีมติ “เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค เป็น “สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง” เพื่อให้ชื่อหลักสูตรสอดคล้องกับคุณวุฒิที่ภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานราชการต้องการ” และคณะกรรมการประจำสำนักวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 16/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ได้มีมติ “เห็นชอบ” นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ของสาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค เป็นไปได้ความเรียบร้อยและสอดคล้องกับคุณวุฒิที่ภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานราชการต้องการ สำนักวิศวกรรมศาสตร์ จึงขออนุมัตินี้

- 1. เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร จากเดิม สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค เป็น สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
- 2. (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ทั้งนี้ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบ ตามที่เสนอ” รายละเอียด (ร่าง) หลักสูตรฯ ปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร และอนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) หลักสูตรสหวิทยาการ

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มติที่ประชุม

(ร่าง)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
หลักสูตรสหวิทยาการ

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Engineering Program in Civil Engineering and Construction Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	วศ. ม. (วิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Engineering (Civil Engineering and Construction Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M. Eng. (Civil Engineering and Construction Management)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1) ปรัชญาหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นการศึกษาต่อยอดพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมจากระดับปริญญาบัณฑิต โดยจัดให้มีการเรียนแบบสหวิทยาการที่รวมเอาศาสตร์ของวิศวกรรมโยธาเพื่อการบริหารจัดการงานก่อสร้างและสาธารณูปโภคประเภทต่าง ๆ ได้แก่ งานโครงสร้าง งานดิน งานชลประทาน งานจราจรขนส่ง งานสุขาภิบาล งานสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการก่อสร้าง นักศึกษาได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจกระบวนการของงานโครงการก่อสร้างทุกขั้นตอน ตั้งแต่การริเริ่มโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ ความคุ้มค่า การวิเคราะห์ทางวิศวกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารงานก่อสร้าง การวางแผนและควบคุม จัดโครงสร้างทีมงาน บริหารทรัพยากร การส่งมอบ จนถึงการใช้งานและ บำรุงรักษาสิ่งก่อสร้าง และเข้าใจเป้าหมายและหน้าที่ของทีมงานในมุมมองที่หลากหลาย รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้บริหารพัฒนาโครงการก่อสร้าง หรือบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งในด้านคุณภาพ เวลาและต้นทุน ดังมีปรัชญาของหลักสูตรในระดับต่างๆ ดังนี้

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถควบคุมงาน

บริหารโครงการ และแก้ไขปัญหาในโครงการด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ต้นทุน คน วัสดุ และเครื่องจักร) และมีคุณธรรม นอกจากนี้ มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการเข้มแข็ง และความสามารถด้านงานวิจัยที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

การจัดการศึกษาของหลักสูตรดำเนินการให้สอดคล้องกับที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบแนวคิดเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาไปสู่ผลลัพธ์ Thailand 4.0 โดยจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทย 4.0 ผลิตบุคลากรที่มีความพร้อมด้านทักษะและองค์ความรู้ อันได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะอ่านเข้าใจสามารถนำไปวิเคราะห์ได้ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ได้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สิ่งสำคัญต้องมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม

4.2) วัตถุประสงค์หลักสูตร

หลักสูตรนี้ออกแบบเพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นวิศวกรมืออาชีพ
2. มีความก้าวหน้าและความเติบโตทางวิชาชีพ
3. ใช้ความรู้ความสามารถในการบริการสังคมได้อย่างดีเยี่ยม

4.3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

- (1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในด้านคุณภาพ ต้นทุน และเวลา
- (2) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีพที่สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในงานวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานในยุค ประเทศไทย 4.0
- (4) มีบุคลิกผู้บริหารที่น่าเชื่อถือและมีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การประสานงาน และการนำเสนอ
- (5) มีจรรยาบรรณแห่งผู้บริหารและมีผู้รับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)

- (1) สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและชุมชน

- (4) สนับสนุนอย่างจริงจังต่อการใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (5) แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่ได้รับผลกระทบ

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

- (1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ในระดับที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาเฉพาะของสาขาวิชา
- (3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการวิจัยและการพัฒนาข้อสรุปจากผลการวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
- (4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยที่เหมาะสม
- (5) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันของสาขาวิชาและสามารถนำความรู้นั้นมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นองค์รวม

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมการบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภคได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถสังเคราะห์ผลการวิจัยและทฤษฎีเพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- (2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- (3) สามารถแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและชัดเจน

- (4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานทั้งงานของตนเองและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม วางตัวได้เหมาะสมกับความรับผิดชอบ
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานและการรักษาสภาพแวดล้อม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical, Communication and Information Technology Skills)

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
- (2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้
- (4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
- (5) สามารถใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางการวิจัย

ความคาดหวังของผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุดในด้านคุณภาพ ต้นทุนและเวลา 2. เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีพที่สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในงานวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีจรรยาบรรณแห่งผู้บริหารและมีผู้รับผิดชอบต่อสังคม
ชั้นปีที่ 2	1. มีทักษะในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานในยุค ประเทศไทย 4.0 2. มีบุคลิกผู้บริหารที่น่าเชื่อถือ และมีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การประสานงาน และการนำเสนอ

5. กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา
1	ศ. ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข	- Ph.D. (Geotechnical Engineering), Saga University, Japan, พ.ศ.2544 - M.Eng. (Soil Engineering), Asian Institute of Technology, พ.ศ.2541 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ.2539
2	ผศ. ดร.มงคล จิรวรรณเดช	- Ph.D. (Civil Engineering), The University of Tokyo, Japan, 2539 - M.Eng. (Civil Engineering), The University of Tokyo, Japan, 2536 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2533
3	ผศ. ดร.สัจจาภาจ จอมโนนเขวา	- วศ. ด. (วิศวกรรมขนส่ง), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2558 - วศ. ม. (วิศวกรรมขนส่ง), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2552 - วศ. บ. (วิศวกรรมโยธา), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2555 - วศ. บ. (วิศวกรรมขนส่ง), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2549

7. จำนวนนักศึกษา

7.1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา	แผนการรับนักศึกษาในระยะเวลา 5 ปี					
	หลักสูตรปริญญาโท					
	จำนวนที่รับ			จำนวนที่จบ		
	แผน ก1	แผน ก2	แผน ข	แผน ก1	แผน ก2	แผน ข
2563	2	5	40	-	-	-
2564	2	5	40	2	5	40
2565	2	5	40	2	5	40
2566	2	5	40	2	5	40
2567	2	5	40	2	5	40
รวม	10	25	200	8	20	160

8. หลักสูตร

8.1) จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1	การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก2	การศึกษารายวิชาและการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
แผน ข	การศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

8.2) โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

ผู้เข้าศึกษาจะทำงานวิจัยและนำเสนอในรูปของวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา โดยมีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์รวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต อย่างไรก็ตาม อาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการของสาขาวิชา อาจกำหนดให้ผู้เข้าศึกษาต้องศึกษารายวิชาบางวิชาที่อาจจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ของผู้เข้าศึกษาและสามารถเชื่อมโยงเพื่อเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย

แผน ก แบบ ก 2 การศึกษารายวิชาและการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

ผู้เข้าศึกษาจะศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต และทำงานวิจัยและนำเสนอในรูปของวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์รวมไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต รวมเป็นหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาแกน	16	หน่วยกิต
วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	20	หน่วยกิต

แผน ข การศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์

ผู้เข้าศึกษาจะศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต และทำงานค้นคว้าอิสระและนำเสนอในรูปแบบของรายงาน โดยมีจำนวนหน่วยกิตโครงการมหาบัณฑิตไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต รวมเป็นหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาแกน	19	หน่วยกิต
วิชาเลือก	24	หน่วยกิต
โครงการ	5	หน่วยกิต

8.3) แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1 การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วย กิต
1	554701 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แบบ ก1	3	554701 วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต แบบ ก	9	554701 วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิตแบบ ก1	9
	รวม	3	รวม	9	รวม	9
2	554701 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แบบ ก1	9	554701 วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต แบบ ก	9	554701 วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต แบบ ก1	9
	รวม	9	รวม	9	รวม	9

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วย กิต
1	554603 การบริหารงานโครงการ ก่อสร้างขั้นสูง	4	554604 การบริหารการเงิน ของงานก่อสร้าง	4	วิชาเลือก (3)	4
	วิชาเลือก (1)	4	วิชาเลือก (2)	4	554702 วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต แบบ ก2	3
	รวม	8	รวม	8	รวม	7
2	554601 ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิศวกรรมโยธาและการ บริหารงานก่อสร้าง	4	554602 สัมมนาและการนำ เสนอรายงานทาง วิศวกรรม	4	554702 วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต แบบ ก2	10
	554702 วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต แบบ ก2	3	554702 วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต แบบ ก2	4		
	รวม	7	รวม	8	รวม	10

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แผน ข การศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วย กิต
1	554603 การบริหารงาน โครงการก่อสร้างชั้น สูง	4	554604 การบริหารการเงิน ของงานก่อสร้าง	4	วิชาเลือก (3)	4
	วิชาเลือก (1)	4	วิชาเลือก (2)	4	วิชาเลือก (4)	4
	รวม	8	รวม	8	รวม	8
2	554601 ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิศวกรรมโยธาและ การบริหารงาน ก่อสร้าง	4	554602 สัมมนาและการ นำเสนอรายงานทาง วิศวกรรม	4	554605 การนำเสนอโครงงาน มหابัณฑิต	3
	วิชาเลือก (5)	4	วิชาเลือก (6)	4	554670 โครงงานมหابัณฑิต	5
	รวม	8	รวม	8	รวม	8

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

9. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

9.1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

หมวด 1 ข้อ 8.3

(1) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

10. การพัฒนาหลักสูตร

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับองค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- สำรวจความพึงพอใจของหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา
- สำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต
- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานวิจัยในเชิงลึกและ/หรือ โดยใช้โจทย์ปัญหาจากอุตสาหกรรม
- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก
- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

11. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย เพื่อการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยี รวมไปถึงพัฒนานวัตกรรมใหม่ให้สามารถปรับเปลี่ยนและถ่ายทอดไปยังภาคอื่นของประเทศได้ ซึ่งเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

12. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์	เป็น	ที่ปรึกษา
2. ศาสตราจารย์ ดร.สุชนันต์ หอภิบุณสุข	เป็น	ประธาน
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วชรภูมิ เบญจโอฬาร	เป็น	กรรมการ
4. นายสุวิชา เศรษฐศิลา *	เป็น	กรรมการ
5. ดร.อิทธิกร ภูมิพันธ์ *	เป็น	กรรมการ
6. ดร.อภิชาติ สุดดีพงษ์ *	เป็น	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล	เป็น	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา	เป็น	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภิส ตันเต็มทรัพย์	เป็น	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล จิรวรรเดช	เป็น	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.รัตนภรณ์ เกษมศรี	เป็น	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.Menglim Hoy	เป็น	กรรมการ
13. อาจารย์ แพทย์หญิงจิตรวดี หอพิบูลสุข	เป็น	กรรมการ
14. รองศาสตราจารย์ ดร.อวิรุทธิ์ ชินกุลกิจนิวัฒน์	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

หมายเหตุ * หมายถึง กรรมการภายนอก

ขออนุมัติเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สำนักวิทยวิทยาศาสตร์
(ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เสนอขออนุมัติเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตัดออก จำนวน 2 ราย และเพิ่มเติม จำนวน 3 ราย
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตัดออก จำนวน 2 ราย และเพิ่มเติม จำนวน 5 ราย
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตัดออก จำนวน 2 ราย และเพิ่มเติม จำนวน 5 ราย
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เพิ่มเติม จำนวน 2 ราย
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ชีวเคมีและเทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ตัดออก จำนวน 1 ราย และเพิ่มเติม จำนวน 2 ราย

ทั้งนี้ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไปทั้ง 9 หลักสูตร ตามที่เสนอ” รายละเอียดการเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 9 หลักสูตร พร้อมประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงอาจารย์
ประจำหลักสูตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

.....

มดที่ประชุม

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เดิม	ใหม่
1. Prof. Dr. Yupeng Yan	1. คงเดิม
2. Prof. Dr. Joewono Widjaja	2. คงเดิม
3. ศ.ดร.สันติ แม้นศิริ	3. คงเดิม
4. รศ.ดร.ประยูร ส่งสิริฤทธิกุล	4. คงเดิม
5. รศ.ดร.ประพันธ์ แม่นยำ*	5. คงเดิม
6. รศ.ดร.พวงรัตน์ ไพเราะ*	6. คงเดิม
7. รศ.ดร.สิริโชค จิงถาวรณ	7. คงเดิม
8. รศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	8. คงเดิม
9. รศ.ดร.สาโรช รุจิรวรรณ*	9. คงเดิม
10. ผศ.ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์	10. คงเดิม
11. ผศ.ดร.ชินรัตน์ กอบเดช	11. คงเดิม
12. Asst. Prof. Dr. Michael Smith	12. คงเดิม
13. ผศ.ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	13. คงเดิม
14. ผศ.ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี*	14. คงเดิม
15. อ.ดร.วรินทร์ ศรีทวงค์*	15. คงเดิม
16. อ.ดร.วิวัฒน์ นวลสิงห์	16. คงเดิม
17. อ.ดร.สุกัญญา เตชะไตรภพ	17. คงเดิม
18. อ.ดร.วิหวัศ แสนรงค์	18. คงเดิม
19. Dr. Christoph Herold	19. คงเดิม
20. อ.ดร.เพิ่มวัย ชัยนะกุล	20. คงเดิม
21. อ.ดร.วรศม กุณทีกาญจน์	21. ตัดออก (เนื่องจากลาออก)
22. อ.ดร.นวลวรรณ สงวนศักดิ์	22. ตัดออก (เนื่องจากลาออก)
	23. อ.ดร.อิทธิพล ฟองแก้ว
	24. อ.ดร.สรวิศ แสงทวีสิน
	25. ผศ.ดร.ธีรวุฒิ วรกิจพูนผล

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เดิม	ใหม่
1. Prof. Dr. Yupeng Yan	1. คงเดิม
2. ศ.ดร.สันติ แม้นศิริ	2. คงเดิม
3. Prof. Dr. Joewono Widjaja	3. คงเดิม
4. รศ.ดร.ประพันธ์ แม่นยำ	4. คงเดิม
5. รศ.ดร.พวงรัตน์ ไพเราะ	5. คงเดิม
6. รศ.ดร.ประยูร ส่งสิริฤทธิกุล	6. คงเดิม
7. รศ.ดร.สิริโชค จิงถาวรณ*	7. คงเดิม
8. รศ.ดร.สาโรช รุจิรพรรณ	8. คงเดิม
9. ผศ.ดร.ชินรัตน์ กอบเดช*	9. คงเดิม
10. รศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	10. คงเดิม
11. Asst. Prof. Dr. Michael F. Smith	11. คงเดิม
12. ผศ.ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์*	12. คงเดิม
13. ผศ.ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	13. คงเดิม
14. อ.ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี	14. คงเดิม
15. อ.ดร.วรินทร์ ศรีทะวงศ์	15. คงเดิม
16. อ.ดร.สุกัญญา เตชะไตรภพ	16. คงเดิม
17. อ.ดร.วิวัฒน์ นวลสิงห์	17. คงเดิม
18. อ.ดร.วิทวัส แสนรงค์	18. คงเดิม
19. Dr. Christoph Herold	19. คงเดิม
20. อ.ดร.วรศม ภูมิทิภาณจน์	20. ตัดออก (เนื่องจากลาออก)
21. อ.ดร.นวลวรรณ สงวนศักดิ์	21. ตัดออก (เนื่องจากลาออก)
	22. อ.ดร.สุวิทย์ สุธีรากุล
	23 ผศ.ดร.ธีรฤดี วรกิจพูนผล
	24 อ.ดร.เพิ่มวัย ชัยนะกุล
	25. อ.ดร.อิทธิพล ฟองแก้ว
	26. ผศ.ดร.ธีรนนท์ ศิริตานนท์

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เดิม	ใหม่
1. Prof. Dr. Yupeng Yan	1. คงเดิม
2. ศ.ดร.สันติ แม่นศิริ*	2. คงเดิม
3. Prof. Dr. Joewono Widjaja	3. คงเดิม
4. รศ.ดร.ประพันธ์ แม่นยำ	4. คงเดิม
5. รศ.ดร.พวงรัตน์ ไพเราะ	5. คงเดิม
6. รศ.ดร.ประยูร ส่งสิริฤทธิกุล*	6. คงเดิม
7. รศ.ดร.สิริโชค จิงถาวรณ	7. คงเดิม
8. รศ.ดร.สาโรช รุจิรวรรณ	8. คงเดิม
9. ผศ.ดร.ชินรัตน์ กอบเดช	9. คงเดิม
10. รศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา*	10. คงเดิม
11. Asst. Porf. Dr. Michael F. Smith	11. คงเดิม
12. ผศ.ดร.อายุทศ ลิ้มพิรัตน์	12. คงเดิม
13. ผศ.ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	13. คงเดิม
14. อ.ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี	14. คงเดิม
15. อ.ดร.วรินทร์ ศรีทะวงศ์	15. คงเดิม
16. อ.ดร.สุกัญญา เตชะไตรภพ	16. คงเดิม
17. อ.ดร.วิวัฒน์ นวลสิงห์	17. คงเดิม
18. อ.ดร.วิทวัส แสนรงค์	18. คงเดิม
19. Dr. Christoph Herold	19. คงเดิม
20. อ.ดร.วรศม กุณฑิกายาญ์	20. ตัดออก (เนื่องจากลาออก)
21. อ.ดร.นวลวรรณ สงวนศักดิ์	21. ตัดออก (เนื่องจากลาออก)
	22. อ.ดร.สุวิทย์ สุธีรากุล
	23 ผศ.ดร.ถิรวุฒิ วรกิจพูนผล
	24 อ.ดร.เพิ่มวัย ชัยนะกุล
	25. อ.ดร.อิทธิพล ฟองแก้ว
	26. ผศ.ดร.ธีรนนท์ ศิริตานนท์

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

เดิม	ใหม่
1. ศ.ดร.กฤษณะ สาคริก*	1. คงเดิม
2. ศ.ดร.จตุพร วิทยาคุณ	2. คงเดิม
3. รศ.ดร.อนันต์ ทองระอา*	3. คงเดิม
4. รศ.ดร.วิสิทธิ์ แวสูงเนิน	4. คงเดิม
5. รศ.ดร.ระพี อุทเคอ*	5. คงเดิม
6. รศ.ดร.สัญญาชัย ประยูรโกศราช	6. คงเดิม
7. ผศ.ดร.พัชรินทร์ ชัยสุวรรณ	7. คงเดิม
8. ผศ.ดร.ธีรพันธ์ ศิริตานนท์	8. คงเดิม
9. อ.ดร.สุวิทย์ สุธีรากุล	9. คงเดิม
10. อ.ดร.อัญญาณี คำแก้ว	10. คงเดิม
11. อ.ดร.ณิรวัฒน์ ธรรมจักร	11. คงเดิม
12. Dr.Rung-Yi Lai	12. คงเดิม
	13. อ.ดร.ปิยะนุช ปิ่นอยู่
	14. อ.ดร.กมลวัช งามเชื้อ

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีวเคมีและเทคโนโลยีชีวเคมี หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

เดิม	ใหม่
1. ศ.ดร.เจมส์ เกตุทัต-คาร์นส์*	1. คงเดิม
2. รศ.ดร.จรรุวรรณ ศิริเทพทวี*	2. คงเดิม
3. ผศ.ดร.พนิดา ชันแก้วหล้า	3. คงเดิม
4. ผศ.ดร.ชุติมา ตลับนิล*	4. คงเดิม
5. อ.ดร.เศกสิทธิ์ ขำนาญศิลป์	5. คงเดิม
6. ศ.ดร.วิภา สุจินต์	6. ตัดออก (เนื่องจากลาออก)
	7. รศ.ภก.ดร.เกรียงศักดิ์ เอี่ยมเก็บ
	8. ผศ.ดร.กระจำจ ตลับนิล

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ อาจารย์ ดร.อิทธิพล ฟองแก้ว

การศึกษา/คุณวุฒิ

2559 วท.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2552 วท.บ. ฟิสิกส์ (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิทยาศาสตร์

ประวัติการทำงาน

ตุลาคม 2561-ปัจจุบัน

อาจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2560 – 2561

นักวิจัยเต็มเวลา สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

13 ตุลาคม 2559 – 13 มกราคม 2560

นักวิจัยผู้ช่วย สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน

รางวัลทางวิชาการ

- รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี ประจำปีงบประมาณ 2562

สาขาความเชี่ยวชาญ

- การทำวิจัยด้านฟิสิกส์ทฤษฎีของสสารควบแน่น
- การจำลองเพื่อศึกษาสมบัติของวัสดุโดยการคำนวณแบบ first-principle และ Density Functional Theory
- การศึกษาเชิงทฤษฎีและวิเคราะห์ข้อมูลจากการวัดดุกคลื่นรังสีรังสีเอ็กซ์ในวัสดุ
- วิทยาศาสตร์ข้อมูล

ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย

- Eknapakul T., Fongkaew I., Siroj S., Jindata W., Chaiyachad S., Mo S., Thakur S., Petaccia L., Takagi H., Limpijumnong S., and Meevasana W. (2018). Direct observation of strain-induced orbital valence band splitting in HfSe_2 by sodium intercalation, Physical Review B (R), 97: 20.
- Jalabert D., Zaid H., Berger M., Fongkaew I., Lambrecht W., and Sehirlioglu A., (2018). Ion blocking dip shape analysis around a $\text{LaAlO}_3/\text{SrTiO}_3$ interface, Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms, 423: 67-71.

- Zaid H., Berger M., Jalabert D., Walls M., Akrobetu R., Goble N., Gao X., Berger P., Fongkaew I., Lambrecht W., and Sehirliglu A. (2018). Role of the different defects, their population and distribution in $\text{LaAlO}_3/\text{SrTiO}_3$ heterostructure's behavior, *Journal of Applied Physics*, 123: 15.
- Fongkaew, I., Akrobetu, R., Sehirliglu, A., Vovoedin, A., Limpijumnong, S. and Lambrecht, W. R. L. (2017). Core-level binding energy shifts as a tool to study surface processes on $\text{LaAlO}_3/\text{SrTiO}_3$, *J. Electron Spectrosc. Relat. Phenom* 218: 21.
- Fongkaew, I., T-Thienprasert, J. and Limpijumnong, S. (2017). Identification of Mn site in Mn- doped SrTiO_3 : First-principles study, *Ceramic International*, In press, DOI: doi.org/10.1016/j.ceramint.2017.05.258
- Eknapakul, T., Fongkaew, I., Siriroj, S., Vidyasagar, R., Denlinger, J. D., Bawden, L., Mo, S.-K., King, P. D. C., Takagi, H., Limpijumnong, S. and Meevasana, W. (2016). Nearly-free-electron system of monolayer Na on the surface of single-crystal HfSe_2 , *Physical Review B* 94: 201121(R).
- Zaid, H., Berger, M. H., Jalabert, D., Walls, M., Akrobetu, R., Fongkaew, I., Lambrecht, W. R. L., Goble, N. J., Gao, X. P. A., Berger, P. and Sehirliglu, A. (2016). Atomic-resolved depth profile of strain and cation intermixing around $\text{LaAlO}_3/\text{SrTiO}_3$ interfaces. *Scientific reports* 6: 28118.
- Fongkaew, I., Limpijumnong, S. and Lambrecht, W. R. (2015). Effects of structural relaxation, interdiffusion, and surface termination on two-dimensional electron gas formation at the $\text{LaAlO}_3/\text{SrTiO}_3$ (001) interface. *Physical Review B* 92: 155416.
- Fongkaew, I., T-Thienprasert, J. and Limpijumnong, S. (2015). First-principles study of Ca in BaTiO_3 and $\text{Bi}_{0.5}\text{Na}_{0.5}\text{TiO}_3$. *Philosophical Magazine* 95: 3785.
- T-Thienprasert, J., Watcharatharapong, T., Fongkaew, I., Du, M., Singh, D. and Limpijumnong, S. (2014). Identification of oxygen defects in CdTe revisited: First-principles study. *Journal of Applied Physics* 115: 203511.
- Fongkaew, I., Jiraroj, T., Singh, D., Du, M.-H. and Limpijumnong, S. (2013). First-principles calculations of Hydrogen-Titanium vacancy complexes in SrTiO_3 . *Ceramics International* 39: S273.
- Jiraroj, T., Fongkaew, I., Singh, D., Du, M.-H. and Limpijumnong, S. (2012). Identification of hydrogen defects in SrTiO_3 by first-principles local vibration mode calculations. *Physical Review B* 85: 125205.

งานนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการ:

- Fongkaew, I., T-Thienprasert, J., Eknapakul, T., Meevasana, W. and Limpijumnong, S. (December 2017). Identification materials by combination of first principle calculations with experiment. PCS-IBS, Daejeon, Korea.
- Fongkaew, I., T-Thienprasert, J., Eknapakul, T., Meevasana, W. and Limpijumnong, S. (November 2017). Identification materials by combination of first principle calculations with experiment. In ICTP Asian Network Scientist Exchanges (Workshop on Complex Condensed Matter Systems. IOP-VAST, Hanoi, Vietnam.
- Fongkaew, I., T-Thienprasert, J. and Limpijumnong, S. (December 2016). Local structure of Mn impurities in SrTiO₃: First principles study. In The 10th Asian Meeting on Electroceramics (AMEC-2016). Taipei, Taiwan.
- The 9th AOFSSR (Asia - Oceania Forum for Synchrotron Radiation Research) School Cheiron school 2015, September 10th - 19th, 2015, SPring-8, Hyogo, Japan.
- Fongkaew, I., Limpijumnong, S. and Lambrecht, W. R. (March 2015). Electric field and spin-orbit coupling effects on the band structure of monolayer WSe₂. In The American Physical Society (APS) March meeting 2015. San Antonio, Texas, USA.
- Fongkaew, I., T-Thienprasert, J. and Limpijumnong, S. (May 2016). First Principles study of native defects in SrTiO₃. In Siam Physics Congress SPC 2012. Ayuttaya, Thailand.
- Fongkaew, I., T-Thienprasert, J. and Limpijumnong, S. (November 2013). Local structure of Ca impurity in BaTiO₃ by first-principles calculations. In The 3rd academic conference on natural science for master and Ph.D. students from asean countries (CASEAN 2013). Phnom Penh, Cambodia.
- Fongkaew, I., T-Thienprasert, J. and Limpijumnong, S. (March 2013). First principles study of Fe impurity in BaTiO₃. In Siam Physics Congress SPC 2013. Chiang mai, Thailand.
- Fongkaew, I., and Limpijumnong, S. (December 2012). First principles study of Ca in BaTiO₃ and (Bi_{0.5}Na_{0.5})TiO₃. In The 8th Asian Meeting on Ferroelectrics (AMF-8). Ameri Hotel Pattaya, Thailand.

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ อาจารย์ ดร. สรวีศ แสงทวีสิน

การศึกษา/คุณวุฒิ :

2559 Ph.D. in Physics, Princeton University, USA

2554 Sc.B. in Engineering Physics, Brown University, USA

ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ประวัติการทำงาน :

มี.ย. 2562 – ปัจจุบัน Lecturer and Researcher at School of Physics
Institute of Science, Suranaree University of Technology, Thailand

มี.ย. 2559 – มี.ย. 2562 Postdoctoral Research Associate at Department of Electrical Engineering,
Princeton University, USA

ผลงานทางวิชาการ /ผลงานวิจัย :

- S. Sangtawesin*, B. L. Dwyer*, S. Srinivasan, J. J. Allred, L. V.H. Rodgers, K. DeGreve, A. Stacey, N. Dontschuk, K. M. O'Donnell, D. Hu, D. A. Evans, C. Jaye, D. A. Fischer, M. L. Markham, D. J. Twitchen, H. Park, M. D. Lukin, N. P. de Leon, “Origins of Diamond Surface Noise Probed by Correlating Single Spin Measurements with Surface Spectroscopy”, *Phys. Rev. X* **9**, 031052 (2019)
- B. C. Rose, D. Huang, Z-H. Zhang, P. Stevenson, A. M. Tyryshkin, S. Sangtawesin, S. Srinivasan, L. Loudin, M. L. Markham, A. M. Edmonds, D. J. Twitchen, S. A. Lyon, and N. P. de Leon, “Observation of an Environmentally Insensitive Solid State Spin Defect in Diamond”, *Science* **361(6391)**, 60 (2018)
- S. Sangtawesin, C. A. McLellan, B. A. Myers, A. C. Bleszynski Jayich, D. D. Awschalom and J. R. Petta, “Hyperfine-Enhanced Gyromagnetic Ratio of a Nuclear Spin in Diamond”, *New J. Phys.* **18**, 083016 (2016)
- S. Sangtawesin, T. O. Brundage, and J. R. Petta, “Fast Room-Temperature Phase Gate on a Single Nuclear Spin in Diamond”, *Phys. Rev. Lett.* **113**, 020506 (2014)
- S. Sangtawesin, T. O. Brundage, Z. J. Atkins, and J. R. Petta, “Highly Tunable Formation of Nitrogen-Vacancy Centers via Ion Implantation”, *Appl. Phys. Lett.* **105**, 063107 (2014)

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ อาจารย์ ดร.ธีรฤทธิ วรกิจพูนผล

การศึกษา/คุณวุฒิ

- 2554 Doctorat (equivalent to Ph.D.) in Astronomy & Astrophysics, Pierre et Marie Curie University, Paris, France.
- 2550 Master in Astronomy & Astrophysics, Pierre et Marie Curie University, Paris, France.
- 2548 วท.บ. ฟิสิกส์ (เกียรตินิยมอันดับ 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งปัจจุบัน: อาจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ประวัติการทำงาน

- พ.ย. 2562 – ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- มิ.ย. 2555 - ต.ค. 2562 อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย

- ผลงานหลังปริญญาเอก

- 1) T. Worrakitpoonpon, 2015, 'Spherical symmetry breaking in cold gravitational collapse of isolated systems', *Mon. Not. R. Astron. Soc.*, 446: 1335.
- 2) D. Benhaïem, M. Joyce, F. Sylos Labini, and T. Worrakitpoonpon, 2016, 'Generation of angular momentum in cold gravitational collapse', *Astron. Astrophys.*, 585: A139.
- 3) D. Benhaïem, M. Joyce, F. Sylos Labini, and T. Worrakitpoonpon, 2018, 'Particle number dependence in the non-linear evolution of N-body self-gravitating systems', *Mon. Not. R. Astron. Soc.*, 473: 2348.

- ผลงานก่อนปริญญาเอก

- 1) M. Joyce and T. Worrakitpoonpon, 2010, 'Relaxation to thermal equilibrium in the self-gravitating sheet model', *J. Stat. Mech.*, 10: 10012.
- 2) M. Joyce and T. Worrakitpoonpon, 2011, 'Quasistationary states in the self-gravitating sheet model', *Phys. Rev. E*, 84: 011139.

ผลงานอื่นๆ/รางวัล/ทุนวิจัย

- ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ โดย สกว. (2558-2560)
- ทุนวิจัยสำหรับบัณฑิต พสวท. แรกบรรจุ (2560-2563)
- ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ (2557-2559 และ 2559-2560)
- Grant for short-term visitor from 'Institut Lagrange de Paris', Paris, France (May 2015)

สาขาความเชี่ยวชาญ

- การทำวิจัยด้านพลศาสตร์ของดาราจักร (Galactic dynamics)
- การจำลองระบบอนุภาค N ตัว (N-body simulations)
- กลศาสตร์สถิติของอันตรกิริยาระยะไกล (Statistical physics of long-range interactions)

งานนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการ:

- **Invited talk:** June 2019, 'The 23rd International Annual Symposium on Computational Science and Engineering (ANSCSE23)', Faculty of Science, Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand.
- **Oral presentation:** July 2014, 'The 5th Rajamangala University of Technology International Conference (RMUTIC)', Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi, Phra Nakhon Si Ayutthaya, Thailand.
- **Oral presentation:** July 2012, 'The 2nd Sino-Thai Symposium on HEP, Astro. and Beyond', Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima, Thailand.
- **Poster presentation:** July 2012, '11th Asia-Pacific Regional IAU Meeting', Chiang Mai, Thailand.

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ อาจารย์ ดร. สุวิทย์ สุธีรากุล

การศึกษา/คุณวุฒิ/ปีที่สำเร็จ :

2556 Ph.D. Chemical Engineering, University of South Carolina, USA

2550 วท.บ. สาขาเคมี (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ประวัติการทำงาน :

2558 – ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

2556-2558 Scientist at Institute of High Performance Computing, Agency for Science, Technology and Research (A*STAR), Singapore

ผลงานทางวิชาการ /ผลงานวิจัย :

- Waehayee, A., Watthaisong, P., Wannapaiboon, S., Chanlek, N., Nakajima, H., Wittayakun, J., Suthirakun, S., Siritanon, T. Effects of different exchanging ions on the band structure and photocatalytic activity of defect pyrochlore oxide: A case study in KNbTeO_6 (2020) Catalysis Science & Technology (accepted manuscript) DOI 10.1039/C9CY01782H.
- Keawkumay, C., Rongchapo, W., Sosa, N., Suthirakun, S., Koleva, I. Z., Aleksandrov, H. A., Vayssilov, G. N., Wittayakun, J. Paraquat adsorption on NaY zeolite at various Si/Al ratios: A combined experimental and computational study (2019) Materials Chemistry and Physics, 238, pp. 121824.
- Wayhayee, A., Chanlek, N., Kidkunthod, P., Nakajima, H., Suthirakun, S., Siritanon, T. Electronic band structure and conduction mechanism of mixed valence $\text{Te}^{4+} / \text{Te}^{6+}$ pyrochlore oxides (2019) Physical Review B, 100, 045132.
- Jiamprasertboon, A., Waehayee, A., Chanlek, N., Yong, N., Suthirakun, S., Siritanon, T. Understanding structure, optical, and electrical properties of $\text{In}_4\text{Sn}_3\text{O}_{12}$ and $\text{In}_{4.5}\text{Sn}_2\text{M}_{0.5}\text{O}_{12}$ (M= Nb and Ta) Journal of Alloys and Compounds, 783, pp.28-36.
- Kolodiazni, T., Tipsawat, P., Charoonsak, T., Kongnok, T., Jungthawan, S., Suthirakun, S., Vittayakorn, N., Maensiri, S. Disentangling small-polaron and Anderson-localization effects in ceria: Combined experimental and first-principles study (2019) Physical Review B, 99, pp. 035144.
- Watthaisong, P., Jungthawan, S., Hirunsit, P., Suthirakun, S. Transport properties of electron small polarons in a V_2O_5 cathode of Li-ion batteries: a computational study (2019) RSC Advances, 9, pp. 19483-19494.
- Suthirakun, S., Jungthawan, S., Limpijumnon, S. Effect of Sn-Doping on Behavior of Li-Intercalation in V_2O_5 Cathode Materials of Li-Ion Batteries: A Computational Perspective (2018) The Journal of Physical Chemistry C, 122, pp.5896-5907.
- Suthirakun, S., Genest, A., Rosch, N. Modeling Polaron-Coupled Li Cation Diffusion in V_2O_5 Cathode Material (2018) The Journal of Physical Chemistry C, 122, pp.150-157.

- Soini, T. M., Ma, X., Üzengi Aktürk, O., Suthirakun, S., Genest, A., Rösch, N. Extending the cluster scaling technique to ruthenium clusters with hcp structures (2016) *Surface Science*, 643, pp. 156-163.
- Walker, E., Ammal, S.C., Suthirakun, S., Chen, F., Terejanu, G.A., Heyden, A. Mechanism of sulfur poisoning of $\text{Sr}_2\text{Fe}_{1.5}\text{Mo}_{0.5}\text{O}_{6-\delta}$ perovskite anode under solid oxide fuel cell conditions (2014) *Journal of Physical Chemistry C*, 118 (41), pp. 23545-23552.
- Suthirakun, S., Ammal, S.C., Muñoz-García, A.B., Xiao, G., Chen, F., Zur Loye, H.-C., Carter, E.A., Heyden, A. Theoretical investigation of H_2 oxidation on the $\text{Sr}_2\text{Fe}_{1.5}\text{Mo}_{0.5}\text{O}_6$ (001) perovskite surface under anodic solid oxide fuel cell conditions (2014) *Journal of the American Chemical Society*, 136 (23), pp. 8374-8386.
- Ammal, S. C., Suthirakun, S., Walker, E., Heyden, A. Combined DFT and microkinetic modeling of H_2 and CO electrooxidation on the $\text{Sr}_2\text{Fe}_{1.5}\text{Mo}_{0.5}\text{O}_6$ (001) perovskite anode (2014) *International Congress on Energy 2014, ICE 2014 - Topical Conference at the 2014 AIChE Annual Meeting*, 1, p. 223.
- Ammal, S. C., Suthirakun, S., Walker, E., Heyden, A. Combined DFT and microkinetic modeling of H_2 and CO electrooxidation on the $\text{Sr}_2\text{Fe}_{1.5}\text{Mo}_{0.5}\text{O}_6$ (001) perovskite

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ อาจารย์ ดร.เพิ่มวัย ชัยนະกุล

การศึกษา/คุณวุฒิ

- 2560 Ph.D. in Physics, University of Bristol, UK
- 2554 M.Sc. (by research) in Physics, University of Bristol, UK
- 2549 วท.บ. ฟิสิกส์ (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตำแหน่งปัจจุบัน: อาจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิทยาศาสตร์

ประวัติการทำงาน

กุมภาพันธ์ 2561 – ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี

- 2019 P. Chainakun, “Modelling the X-ray power spectra of AGN using reprocessing echoes from an extended corona”, The Astrophysical Journal, Volume 878, Issue 1
- 2019 P. Chainakun, A. Watcharangkool, A. J. Young, S. Handcock, “X-ray time lags in AGN: inverse-Compton scattering and spherical corona model”, Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, Volume 481, Issue 1
- 2019 S. Loekesee, P. Chainakun, W. Luangtip, “Reverberation mapping of the disc wind ultraluminous X-ray source NGC 5408-X1”, Journal of Physics: Conference series, Volume 1380
- 2017 P. Chainakun, A. J. Young, “Investigating the X-ray time lags in PG 1244+026”, Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, Volume 465, Issue 4,
- 2016 P. Chainakun, A. J. Young, E. Kara, “Relativistic X-ray reverberation modelling of the combined time-averaged and lag-energy spectra in AGN”, Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, Volume 460, Issue 3
- 2015 P. Chainakun, A. J. Young, “Simultaneous spectral and reverberation modelling of relativistic reflection in Mrk 335”, Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, Volume 452, Issue 1

ผลงานอื่นๆ/รางวัล/ทุนวิจัย

- Science Working Group team of the future space X-ray telescope ATHENA in the topical panel SWG2.4: Close Environment of Supermassive Black Holes
- ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ โดย สกว. (2562-2564)
- ทุนสนับสนุนการวิจัย โดยสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (2561-2562)
- ทุนสนับสนุนการวิจัยอาจารย์ใหม่ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2561-2562)
- University of Bristol, Faculty of Science Commendations for PhD thesis
- Fellow of the Royal Astronomical Society, UK (2559-2562)
- School of Physics Graduate Student Paper Prize, University of Bristol, UK, 2555

สาขาความเชี่ยวชาญ

- การทำวิจัยด้านฟิสิกส์ดาราศาสตร์พลังงานสูง
- การพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบริเวณหลุมดำมวลยิ่งยวด
- การวิเคราะห์ข้อมูลจากกล้องโทรทรรศน์อวกาศ XMM-Newton
- การวิเคราะห์ วิจัย ระบบจานพอกพูนมวล (accretion disc) และโคโรนา (corona) ด้วยเทคนิค X-ray reverberation

งานนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการ:

- **Talk** : Mapping X-ray Corona near Black Holes, Sino-Thai conference, Lijiang, China, 2561
- **Talk (invited speaker)** : Theoretical modelling of the X-ray reverberation in AGN, Gravitational Physics seminar, University of Cardiff, UK, 2559
- **Poster Presentation** : Investigating X-ray time delays in AGN, European Week of Astronomy and Space Science conference (EWASS), Athens, Greece, 2559
- **Talk** : Relativistic X-ray reverberation modelling of the combined time-averaged and lag-energy spectra in AGN, BECs Seminar, University of Cardiff, UK, 2559
- **Talk** : Relativistic spectral-timing modelling of the X-ray reverberation in AGN, New Results in X-ray Astronomy 2015 Meeting, University of Leicester, UK, 2558
- **Poster Presentation** : The Extremes of Black Hole Accretion, XMM-Newton Science Workshop, European Space Astronomy Centre (ESA/ESAC), Madrid, Spain, 2558

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ ศิริตานนท์

การศึกษา/คุณวุฒิ

2554 Ph.D. (Chemistry), Oregon State University, USA

2551 วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยม, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตำแหน่งปัจจุบัน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน

มี.ค. 2558 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ก.พ. 2555 – ก.พ. 2558 อาจารย์ประจำสาขาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ย. 2554- ม.ค. 2555 นักวิจัยหลังปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, ประเทศไทย

สาขาความเชี่ยวชาญ

เคมีสถานะของแข็ง เคมีวัสดุ การสังเคราะห์สารประกอบอินทรีย์ การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะทางโครงสร้างของของแข็ง สมบัติทางแสงและไฟฟ้า

ผลงานวิชาการ/วิจัย และผลงานตีพิมพ์

- 1 Siritanon, T., Sarakonsri, T., and Thanachayanont, C. (2009) The preparation of CIGS ($\text{Cu}(\text{In,Ga})\text{Se}_2$) by a solution route method, *Journal of Ceramic Processing Research*, 10(4): 437-442.
- 2 Siritanon, T., Laurita, G., Macaluso, R. T., Millican, J. N., Sleight, A. W., and Subramanian, M. A. (2009) First Observation of Electronic Conductivity in Mixed-Valence Tellurium Oxides, *Chemistry of Materials*, 21(23): 5572-5574.
- 3 Siritanon, T., Sleight, A. W., and Subramanian, M. A. (2011) Compositionally Controlled Metal-Insulator Transition in $\text{Ti}_{2-x}\text{In}_x\text{TeO}_6$, *Journal of Solid State Chemistry*, 184(4): 877-880 (cover)
- 4 Siritanon, T., Sleight, A. W., and Subramanian, M. A. (2011) Single crystal growth and structural determination of $\text{CsM}_x\text{Te}_{1-x}\text{O}_6$ Pyrochlores, *Materials Research Bulletin*, 46(6): 820-822 (cover).
- 5 Li, J., Siritanon, T., Stalick, J. K., Sleight, A. W., and Subramanian, M. A. (2011) Structural Studies and Electrical Properties of $\text{Cs}/\text{Al}/\text{Te}/\text{O}$ Phases with the Pyrochlore Structure, *Inorganic Chemistry*, 50(12): 5747-5754.
- 6 Siritanon, T., Li, J., Stalick, J. K., Macaluso, R. T., Sleight, A. W., and Subramanian, M. A. (2011) $\text{CsTe}_2\text{O}_{6-x}$: Novel Mixed-Valence Tellurium Oxides with Framework-Deficient Pyrochlore-Related Structure, *Inorganic Chemistry*, 50(17): 8494-8501
- 7 Siritanon, T., Biswas, K., Sleight, A. W., and Subramanian, M. A. (2011) Synthesis, Magnetic, and Thermoelectric Properties of Rh_2MO_6 ($\text{M} = \text{Mo}, \text{Te}, \text{and W}$) with Rutile-Related Structure, *Materials Research Bulletin*, 46(11): 2016-2020

- 8 **Siritanon, T.**, Sleight, A. W., and Subramanian, M. A. (2011) Compositionally Controlled Rhombohedral to Cubic Phase Transition in $\text{CsTe}_{2-x}\text{W}_x\text{O}_6$ Related to Pyrochlore Structure, *Materials Research Bulletin*, 46(12): 2494-2496
- 9 Medenbach, O., **Siritanon, T.**, Subramanian, M. A., Shannon, R. D., Fischer, R. X., Rossman, G. R. (2013) Refractive index and optical dispersion of In_2O_3 , InBO_3 and gahnite, *Materials Research Bulletin*, 48:2240-2243
- 10 **Siritanon, T.**, Chathirat, N., Masingboon, C., Yamwong, T., Maensiri, S. (2014) Synthesis, characterization, and dielectric properties of Y_2NiMnO_6 ceramics prepared by a simple thermal decomposition route, *Journal of Materials Science: Materials in Electronics*, 25:1361-1368.
- 11 Jiamprasertboon, A., Okamoto, Y., Hiroi, Z., **Siritanon, T.** (2014) Thermoelectric properties of Sr and Mg double-substituted LaCoO_3 at room temperature, *Ceramics International*, 40: 12729-12735.
- 12 **Siritanon, T.**, Jiamprasertboon, A., Yong, N. (2015) Structure and optical properties of $\text{Ni}_{1-x}\text{Co}_x\text{WO}_4$ solid solutions, *Materials Letters*, 145:316-320
- 13 Roschat, W., **Siritanon, T.**, Yoosak, B., Promarak, V. (2016) Biodiesel production from palm oil using hydrated lime-derived CaO as a low-cost basic heterogeneous catalyst, *Energy Conversion and Management*, 108:459-467
- 14 Roschat, W., **Siritanon, T.**, Kaewpuang, T., Yoosak, B., Promarak, V. (2016) Economical and green biodiesel production process using river snail shells-derived heterogeneous catalyst and co-solvent method, *Bioresource Technology*, 209:343-350.
- 15 Roschat, W., **Siritanon, T.**, Yoosak, B., Promarak, V. (2016) Rice husk-derived sodium silicate as a highly efficient and low-cost basic heterogeneous catalyst for biodiesel production, *Energy Conversion and Management*, 119:453-462.
- 16 Yong, N., Naenkieng, D., Kidkhunthod, P., Chanlerk, N., Thammajak, N., **Siritanon, T.** (2017) Thermoelectric properties of Al and Mn double substituted ZnO , *Ceramics International*, 43: 1695-1702.
- 17 Roschat, W., **Siritanon, T.**, Yoosak, B., Sudyoadsuk, T., Promarak, V. (2017) Rubber seed oil as potential non-edible feedstock for biodiesel production using heterogeneous catalyst in Thailand, *Renewable Energy*, 101: 937-944.
- 18 Jiamprasertboon, A., Kongnok, T., Jungthawan, S., Kidkhunthod, P., Chanlek, N., **Siritanon, T.** (2017) Investigation on crystal structures, optical properties, and band structure calculations of $\text{In}_{2-x}\text{M}_x\text{TeO}_6$ ($\text{M} = \text{Ga}, \text{Bi}, \text{La}$), *Journal of Alloys and compounds*, 702: 601-610.
- 19 Waehayee, A., Eknapakul, T., Chanlek, N., Kongnok, T., Rattanasuporn, S., Nakajima, H., Meevasana, W., **Siritanon, T.** (2017) Electrical properties of $(\text{Cs}_{1-x}\text{A}_x)\text{Al}_{0.33}\text{Te}_{1.67}\text{O}_6$ ($\text{A} = \text{K}$ and Rb) mixed valence pyrochlores, *Journal of Alloys and compounds*, 718, pp. 215-222.
- 20 Doungmanee, S., **Siritanon, T.**, Insuwan, W., Jungsuttiwong, S., Rangsiwatananon, K. (2017) Multi step energy transfer between three Si_LTL and SiGe_LTL zeolite loaded dyes, *Journal of Porous Materials*, 258, pp. 131-140.

- 21 Pukcothanung, Y., **Siritanon, T.**, Rangsiwatananon, K. (2018) The efficiency of zeolite Y and surfactant-modified zeolite Y for removal of 2,4-dichlorophenoxyacetic acid and 1,10-dimethyl-4,40- bipyridinium ion, *Microporous and Mesoporous Materials*, 258, pp. 131-140.
- 22 Lektrakoonatara, P., Yong, N., Kidkhunthod, P., Waehayee, A., **Siritanon, T.** (2018) Structure and electrochemical properties of acid-leached $\text{LiMn}_{2-x}\text{Ti}_x\text{O}_4$, *Journal of Materials Science: Materials in Electronics*, 29, pp. 12089-12099.
- 23 Jiamprasertboon, A., Powell, M. J., Dixon, S. C., Quesada-Cabrera, R., Alotaibi, A. M., Lu, Y., Zhuang, A., Sethasivam, S., **Siritanon, T.**, Parkin, I. P., Carmalt, C. J (2018) Photocatalytic and electrically conductive transparent Cl-doped ZnO thin films via aerosol-assisted chemical vapour deposition, *Journal of Materials Chemistry A*, 6, pp. 12682-12692.
- 24 Giampaoli, G., **Siritanon, T.**, Day, B., Li, J., Subramanian, M. A. (2018) Temperature independent low loss dielectrics based on quaternary pyrochlore oxides, *Progress in Solid State Chemistry*, 50, pp. 16-23.
- 25 Prasertpalichat, S., Siritanon, T., Nuntawong, N., Cann, D. P. (2019) Structural characterization of A-site nonstoichiometric $(1-x)\text{Bi}_{0.5}\text{Na}_{0.5}\text{TiO}_3-x\text{BaTiO}_3$ ceramics, *Journal of Materials Science*, 54, pp. 1162-1170.
- 26 Adpakpang, K., Pratanpornlerd, W., Ponchai, P., Tranganphaibul, W., Thonggratkaew, S., Faungnawakji, K., Horike, S., Siritanon, T., Rujiwatara, A., Pgawa, M., Bureekaew, S. (2018), Unsaturated Mn(II)-Centered $[\text{Mn}(\text{BDC})]_n$ Metal–Organic Framework with Strong Water Binding Ability and Its Potential for Dehydration of an Ethanol/Water Mixture, *Inorganic Chemistry*, 57, pp. 13075-13078.
- 27 Jiamprasertboon, A., Waehayee, A., Chanlek, N., Yong, N., Suthirakun, S., Siritanon, T. (2018) Understanding structure, optical, and electrical properties of $\text{In}_4\text{Sn}_3\text{O}_{12}$ and $\text{In}_{4.5}\text{Sn}_2\text{M}_{0.5}\text{O}_{12}$ (M = Nb and Ta), *Journal of Alloys and compounds*, 783, pp 28-36.
- 28 Jiamprasertboon, A., Dixon, S. C., Sethasivam, S., Powell, M. J., Lu, Y., **Siritanon, T.**, Carmalt, C. J (2019) Low-cost one-step fabrication of highly conductive ZnO:Cl transparent thin films with tunable photocatalytic properties via aerosol-assisted chemical vapor deposition, *ACS Applied Electronic Materials*, 10.1021/acsaelm.9b00190.
- 29 Chomkhuntod, P., Jiamprasertboon, A., Waehayee, A., Butburee, T., Chanlek, N., Yong, N., Siritanon, T. (2019) Facile molten salt synthesis of Cs-MnO_2 hollow microflowers for supercapacitor applications, *RSC Advances*, 9, pp 19079- 19085.
- 30 Waehayee, A., Chanlek, N., Kidkhinthead, P., Nakajima, H., Suthirakun, S., Siritanon, T. (2019) Electronic band structure and conduction mechanism of mixed valence $\text{Te}^{4+}/\text{Te}^{6+}$ pyrochlore oxides, *Physical Review B*, 100, pp 045132.
- 31 Jiamprasertboon, A., Kafizas, A., Sachs, M., Ling, M., Alotaibi, A., Lu, Y., **Siritanon, T.**, Parkin, I. P., Carmalt, C. J. (2019) Heterojunction $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3/\text{ZnO}$ films with enhanced photocatalytic Properties Grown by Aerosol-Assisted Chemical Vapour Deposition, *Chemistry A European Journal*, 25, pp. 1-10.

32. Waehayee, A., Watthaisong, P., Wannapaiboon, S., Chanlek, N., Nakajima, H., Wittayakun, J., Suthirakun, S., Siritanon, T. (2020) Effects of different exchanging ions on the band structure and photocatalytic activity of defect pyrochlore oxide: A case study in KNbTeO_6 . *Catalysis Science & Technology*, Accepted Manuscript, DOI 10.1039/C9CY01782H.

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ อาจารย์ ดร.ปิยะนุช ปิ่นอยู่

การศึกษา/คุณวุฒิ:

- 2559 Dr. rer. nat. สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์ คณะเคมีและชีวเคมี Ruhr-Universität Bochum ประเทศเยอรมนี
- 2554 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2552 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ สาขาวิชาเคมี สำนักวิทยาศาสตร์

ประวัติการทำงาน:

- พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเคมี สำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เม.ย. 2560- เม.ย.2561 Senior product specialist บริษัท ฮอริบา (ประเทศไทย) จำกัด แผนก scientific
- ส.ค. 2559 - มี.ค. 2560 นักวิจัยหลังปริญญาเอกห้องปฏิบัติการ Center for Electrochemical Sciences สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์ คณะเคมีและชีวเคมี Ruhr-Universität Bochum ประเทศเยอรมนี

ผลงานทางวิชาการ

1. P. Pinyou, S. Pöller, X. Chen, W. Schuhmann, Optimization of Os Complex Modified Redox Polymers for Improving Biocatalysis of PQQ sGDH Based Electrodes, *Electroanalysis* 27(1) (2015) 200-208.
2. P. Pinyou, F. Conzuelo, K. Sliozberg, J. Vivekananthan, A. Contin, S. Pöller, N. Plumeré, W. Schuhmann, Coupling of an enzymatic biofuel cell to an electrochemical cell for self-powered glucose sensing with optical readout, *Bioelectrochemistry* 106 (2015) 22-27.
3. X. Chen, M. Shao, S. Pöller, D. Guschin, P. Pinyou, W. Schuhmann, PQQ-sGDH Bioelectrodes Based on Os- Complex Modified Electrodeposition Polymers and Carbon Nanotubes, *Journal of The Electrochemical Society* 161(13) (2014) H3058-H3063.
4. A. Sode, M. Nebel, P. Pinyou, S. Schmaderer, J. Szeponik, N. Plumeré, W. Schuhmann, Determination of Temperature Gradients with Micrometric Resolution by Local Open Circuit Potential Measurements at a Scanning Microelectrode, *Electroanalysis* 25(9) (2013) 2084-2091.
5. P. Pinyou, N. Youngvises, J. Jakmunee, Flow injection colorimetric method using acidic ceric nitrate as reagent for determination of ethanol, *Talanta* 84(3) (2011) 745-751.
6. P. Pinyou, S.K. Hartwell, J. Jakmunee, S. Lapanantnoppakhun, K. Grudpan, Flow injection determination of iron ions with green tea extracts as a natural chromogenic reagent, *Analytical Sciences* 26(5) (2010) 619-623.
7. A. Ruff, P. Pinyou, M. Nolten, F. Conzuelo, W. Schuhmann, A Self Powered Ethanol Biosensor, *ChemElectroChem* 4(4) (2017) 890-897.

8. P. Pinyou, A. Ruff, S. Pöller, S. Ma, R. Ludwig, W. Schuhmann, Design of an Os Complex Modified Hydrogel with Optimized Redox Potential for Biosensors and Biofuel Cells, Chemistry–A European Journal 22(15) (2016) 5319-5326.
9. P. Pinyou, A. Ruff, S. Pöller, S. Barwe, M. Nebel, N.G. Alburquerque, E. Wischerhoff, A. Laschewsky, S. Schmaderer, J. Szeponik, Thermoresponsive amperometric glucose biosensor, Biointerphases 11(1) (2016) 011001.
10. P. Pinyou, A. Ruff, S. Pöller, S. Alsaoub, S. Leimkühler, U. Wollenberger, W. Schuhmann, Wiring of the aldehyde oxidoreductase PaoABC to electrode surfaces via entrapment in low potential phenothiazine-modified redox polymers, Bioelectrochemistry 109 (2016) 24-30.

ผลงานวิจัย หลังจบการศึกษาปริญญาเอก :

1. P. Pinyou, V. Blay, L.M. Muresan, T. Noguer, Enzyme-modified electrodes for biosensors and biofuel cells, Materials Horizons 6 (2019) 1336-1358.
2. D. Pankratov, F. Conzuelo, P. Pinyou, S. Alsaoub, W. Schuhmann, S. Shleev, A nernstian biosupercapacitor, Angewandte Chemie International Edition 55(49) (2016) 15434-15438.
3. V. Blay, R. E. Galian, L. M. Muresan, D. Pankratov, P. Pinyou, G. Zampardi, Research frontiers in energy-related materials and applications for 2020-2030, Advanced Energy Materials (accepted on 12 Dec 2019).

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ อาจารย์ ดร.กมลวัช งามเชื้อ

การศึกษา/คุณวุฒิ/ปีที่สำเร็จ :

2558 Master of Chemistry, University of Oxford, UK

2561 D.Phil. (Physical and Theoretical Chemistry), University of Oxford, UK

ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ สาขาวิชาเคมี สำนักวิทยาศาสตร์

ประวัติการทำงาน :

2561 – ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาเคมี สำนักวิทยาศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ /ผลงานวิจัย :

- 1 Ngamchuea K, Eloul S, Tschulik K, Compton RG, Planar diffusion to macro disc electrodes - what electrode size is required for the Cottrell and Randles-Sevcik equations to apply quantitatively?, *Journal of Solid State Electrochemistry*, 2014, 3251-3257
- 2 Ngamchuea K, Tschulik K, Eloul S, Compton RG, In situ detection of particle aggregation on electrode surfaces, *ChemPhysChem*, 2015, 2338-2347
- 3 Tschulik K, Ngamchuea K (co-first), Ziegler C, Beier MG, Damm C, Eychmueller A, Compton RG, Core-shell nanoparticles: characterizing multifunctional materials beyond imaging - distinguishing and quantifying perfect and broken shells, *Advanced Functional Materials*, 2015, 5149-5158
- 4 Ngamchuea K, Eloul S, Tschulik K, Compton RG, Advancing from rules of thumb: quantifying the effects of small density changes in mass transport to electrodes. Understanding natural convection, *Analytical Chemistry*, 2015, 7226-7234
- 5 Ngamchuea K, Tschulik K, Compton RG, Magnetic control: switchable ultrahigh magnetic gradients at Fe₃O₄ nanoparticles to enhance solution-phase mass transport, *Nano Research*, 2015, 3293-3306
- 6 Ngamchuea K, Hurst P, Batchelor-McAuley C, Compton RG, Handheld electrochemical device for the determination of the strength of garlic, *Sensors & Actuators: B. Chemical*, 2016, 138-142
- 7 Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Cowen PJ, Williams C, Gonçalves LM, Compton RG, Can saliva testing replace blood measurements for health monitoring? Insights from a correlation study of salivary and whole blood glutathione in humans, *Analyst*, 2016, 4707-4712
- 8 Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Compton RG, The copper(II)-catalyzed oxidation of glutathione, *Chemistry - A European Journal*, 2016, 15937-15944
- 9 Chaisiwamongkhol K, Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Compton RG, Electrochemical detection and quantification of gingerol species in ginger (*Zingiber officinale*) using multiwalled carbon nanotube modified electrodes, *Analyst*, 2016, 6321-6328

- 10 Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Compton RG, Rapid method for the quantification of reduced and oxidized glutathione in human plasma and saliva, *Analytical Chemistry*, 2017, 2901-2908
- 11 Ngamchuea K, Lin C, Batchelor-McAuley C, Compton RG, Supported microwires for electroanalysis: sensitive amperometric detection of reduced glutathione, *Analytical Chemistry*, 2017, 3780-3786
- 12 Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Sokolov SV, Compton RG, Dynamics of silver nanoparticles in aqueous solution in the presence of metal ions, *Analytical Chemistry*, 2017, 10208-10215
- 13 Ngamchuea K, Clark R, Batchelor-McAuley C, Sokolov SV, Young NP, Compton RG, Single collision events of silver nanoparticles: understanding the rate-determining process of silver oxidation, *Chemistry - A European Journal*, 2017, 16085-16096
- 14 Clark R, Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Compton RG, Electrochemical measurement of the dissolved oxygen concentration in water in the absence of deliberately added supporting electrolyte, *Electroanalysis*, 2017, 1418-1425
- 15 Chaisiwamongkhon K, Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Compton RG, Multiwalled carbon nanotube modified electrodes for the adsorptive stripping voltammetric determination and quantification of curcumin in turmeric, *Electroanalysis*, 2017, 1049-1055
- 16 Suherman A, Ngamchuea K, Tanner EEL, Sokolov SV, Holter J, Young NP, Compton RG, Electrochemical detection of ultra-trace (pico-molar) levels of Hg^{2+} using a silver nanoparticle-modified glassy carbon electrode, *Analytical Chemistry*, 2017, 7166-7173
- 17 Krattiyavathananon A, Ngamchuea K, Li X, Batchelor-McAuley C, Kätelhön E, Chaisiwamongkhon K, Sawangphruk M, Compton RG, Improving single-carbon nanotube-electrode contacts using molecular electronics, *Journal of Physical Chemistry Letters*, 2017, 3908-3911
- 18 Elliott J, Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Compton RG, Martian redox chemistry: oxygen reduction in low temperature magnesium perchlorate brines, *Journal of Physical Chemistry Letters*, 2017, 6171-6175
- 19 Cai X, Tanner EEL, Lin C, Ngamchuea K, Foord JS, Compton RG, The Mechanism of Electrochemical Reduction of Hydrogen Peroxide on Silver Nanoparticles, *Physical Chemistry Chemical Physics*, 2018, 1608-1614
- 20 Ngamchuea K, Chaisiwamongkhon K, Batchelor-McAuley C, Compton RG, Chemical analysis in saliva and the search for salivary biomarkers – A tutorial review, *Analyst*, 2018, 81-99
- 21 Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Compton RG, Understanding electroanalytical measurements in authentic human saliva leading to the detection of salivary uric acid, *Sensors & Actuators: B. Chemical*, 2018, 404-410
- 22 Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Compton RG, The fate of silver nanoparticles in authentic human saliva, *Nanotoxicology*, 2018, 305-311
- 23 Ngamchuea K, Batchelor-McAuley C, Williams C, Godlewska B, Sharpley A, Cowen PJ, Compton RG, Salivary glutathione in bipolar disorder: a pilot study, *Journal of Affective Disorders*, 2018, 238, 277-280

- 24 Tanner EEL, Sokolov SV, Ngamchuea K, Palgrave RG, Compton RG, Quantifying the polymeric capping of nanoparticles with x-ray photoelectron spectroscopy, *ChemPhysChem*, 2018, 19, 1341-1343
- 25 Little C, Batchelor-McAuley C, Ngamchuea K, Lin C, Young N, Compton RG, Coupled optical and electrochemical probing of silver nanoparticle dissolution in a reaction layer, *ChemistryOpen*, 2018, 7, 370-380
- 26 Batchelor- McAuley, C. , Ngamchuea. K. , Compton, R. G. , Simulated low- support voltammetry: Deviations from Ohm's Law, *Journal of Electroanalytical Chemistry*, 2018, 830-831, 88-94
- 27 Ngamchuea, K. , Batchelor-McAuley, C., Compton, R.G., Anodic stripping voltammetry of silver in the absence of electrolytes: Theory and experiment, *Journal of Electroanalytical Chemistry*, 2018, 830-831, 122-130

ผลงานวิจัย หลังจบการศึกษาปริญญาเอก

- 1 Tanner EEL, Sokolov SV, Ngamchuea K, Palgrave RG, Compton RG, Quantifying the polymeric capping of nanoparticles with x-ray photoelectron spectroscopy, *ChemPhysChem*, 2018, 19, 1341-1343
- 2 Little C, Batchelor-McAuley C, Ngamchuea K, Lin C, Young N, Compton RG, Coupled optical and electrochemical probing of silver nanoparticle dissolution in a reaction layer, *ChemistryOpen*, 2018, 7, 370-380
- 3 Batchelor- McAuley, C. , Ngamchuea. K. , Compton, R. G. , Simulated low- support voltammetry: Deviations from Ohm's Law, *Journal of Electroanalytical Chemistry*, 2018, 830-831, 88-94
- 4 Ngamchuea, K. , Batchelor-McAuley, C., Compton, R.G., Anodic stripping voltammetry of silver in the absence of electrolytes: Theory and experiment, *Journal of Electroanalytical Chemistry*, 2018, 830-831, 122-130

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ภก.ดร.เกรียงศักดิ์ เอี่ยมเก็บ

การศึกษา/คุณวุฒิ:

- 2542 Ph.D. (Pharmacology), The Robert Gordon University, UK
2532 ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งปัจจุบัน: อาจารย์ประจำสาขาวิชาปรีคลินิก สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ประวัติการทำงาน:

- 2015-Present Associate Professor, School of Preclinic, Institute of Science, Suranaree University of Technology (SUT), Thailand
2012-2014: Assistant Professor, School of Pharmacology, Institute of Science, Suranaree University of Technology, Thailand.
2004-2012: Assistant Professor, School of Biology, Institute of Science, Suranaree University of Technology, Thailand.
2002-2005: Assistant Director at the Center for Scientific and Equipment, Suranaree University of Technology, Thailand.
1999-2004: Lecturer School of Biology, Institute of Science, Suranaree University of Technology, Thailand.
1989-1994: Pharmacist at Maharat Nakhon Ratchasima Hospital, Thailand

รางวัลและเกียรติประวัติ:

- 2017 : Renowned deed in athletics leader, Suranaree University of Technology
2016 : Renowned deed in athletics leader, Suranaree University of Technology
2015 : Renowned deed in athletics leader, Suranaree University of Technology
2013 : Outstanding alumnus, Nonkipittakom school, Burirum, Thailand
2011 : Renowned deed in athletics leader, Suranaree University of Technology
2010 : Renowned deed in athletics manager, Suranaree University of Technology
2008 : Outstanding alumnus, Nonkipittakom school, Burirum, Thailand
2004 : Renowed Needle of Honor of the Queen Mother academic Olympics.
1994-1999: The Royal Thai Government Scholarship, MUA, to study Ph.D. in U.K. for 4 years.
1985-1988: Boonrod - Brewery Scholarship for 4 years, Chulalongkorn University,
1983-1984: Bangkok-Bank Scholarship for 2 years, Mahidol University

ทุนการวิจัยที่ได้รับ

- 2018- The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program Advisorships (1 Grant): The Thailand Research Fund, Thailand
2017- The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program Advisorships (1 Grant): The Thailand Research Fund, Thailand

- 2017- Newton fund-TRF: PhD Placement for Scholars (2 Grants): British Council, Newton Fund and Thailand Research Fund (TRF)
- The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program Advisorships (1 Grant): The Thailand Research Fund, Thailand
- 2016- Newton fund: Travel Grant for PhD Supervisors (1 Grant): British Council, Fund and Thailand Research Fund (TRF)
- 2015- The Research and Researchers for Industries-RRi Ph.D. Program Advisorships (1 Grant): The Thailand Research Fund, Thailand
- 2013- The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program Advisorships (1 Grant): The Thailand Research Fund, Thailand
- 2012- The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program Advisorships (1 Grant): The Thailand Research Fund, Thailand
- 2011- The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program Advisorships (1 Grant): The Thailand Research Fund, Thailand
- 2006-2008: Research Career Development Grant (Metheevijai): The Thailand Research Fund, Thailand
- 2003-2004: Research Grant for New Scholar: The Thailand Research Fund-Commission on Higher Education
- 2004-2011: Research Grants (9 Grants): National Research Council of Thailand/Institute of Research and Development, Suranaree University of Technology, Thailand
- 2011: The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program Advisorships (1 Grants): The Thailand Research Fund, Thailand

ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง:

- 1) Teethaisong, Y., Autarkool, N., Sirichaiwetchakoon, K., Krubphachaya, P., Kupittayanant, S. and Eumkeb, G., (2014). Synergistic activity and mechanism of action of *Stephania suberosa* Forman extract and ampicillin combination against ampicillin-resistant *Staphylococcus aureus*. *Journal of Biomedical Science*. 21:90
(Impact Factor 2018 = 5.203, SCOPUS SJR 18 = Q1, Web of Sci 18 = Q1).
- 2) Siriwong, S., Pimchan, T., Naknarong, W. and Eumkeb, G., (2015). Mode of action and synergy of ceftazidime plus baicalein against *Streptococcus pyogenes*. *Tropical Journal of Pharmaceutical Research*. 14, 641-648.
(Impact Factor 2018 = 0.439, SCOPUS SJR 18 = Q3, Web of Sci 18 = Q4).
- 3) Siriwong, S., Thumanu, K., Hengpratom, T., and Eumkeb, G. (2015). Synergy and mode of action of ceftazidime plus quercetin or luteolin on *Streptococcus pyogenes*. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*. vol. 2015, Article ID 759459, 12 pages, doi:10.1155/2015/759459.
(Impact Factor 2018 = 1.984; SCOPUS SJR 18 = Q1, Web of Sci 18 = Q2).

- 4) Teethaisong, Y., Eumkeb, G., Nakouti, I., Evans, K., and Hobbs, G. (2016). A combined disc method with resazurin agar plate assay for early phenotypic screening of KPC, MBL and OXA-48 carbapenemases among Enterobacteriaceae. *Journal of Applied Microbiology*. 121:408-14. DOI: 10.1111/jam. 13196, 2016 Aug;121(2):408-14, PMID: 27253907
(Impact Factor 2018 = 2.683, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q2)
- 5) Siriwong, S., Teethaisong, Y., Thumanu, K., Dunkhunthod, B., and Eumkeb, G. (2016). The synergy and mode of action of quercetin plus amoxicillin against amoxicillin-resistant *Staphylococcus epidermidis*. *BMC Pharmacology and Toxicology*. 17(1): 1- 14. DOI: 10.1186/s40360-016-0083-8
(Impact Factor 2018 = 2.103, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q3)
- 6) Teethaisong, Y., Eumkeb, G., Chumnarnsilpa, S., Autarkool, N., Hobson, J., Nakouti, I., Hobbs, G., and Evans, K. (2016). Phenotypic detection of AmpC β -lactamases, extended-spectrum- β -lactamases and metallo- β -lactamases in Enterobacteriaceae using a resazurin microtitre assay with inhibitor-based methods. *Journal of Medical Microbiology*. 65(10), 1079-1087. 2016 Aug 1. doi: 10.1099/jmm.0.000326. PMID: 27481506
(Impact Factor 2018 = 1.926, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q4)
- 7) Phitaktim, S., Chomnawang, M., Sirichaiwetchakoon, K., Dunkhunthod, B., Hobbs, G., and Eumkeb, G. (2016). Synergism and the mechanism of action of the combination of α -mangostin isolated from *Garcinia mangostana* L. and oxacillin against an oxacillin-resistant *Staphylococcus saprophyticus*. *BMC Microbiology*. 16, 1-14. DOI: 10.1186/s12866-016-0814-4.
(Impact Factor 2018 = 3.287, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q2)
- 8) Eumkeb, G., Tanphonkrang, S., Sirichaiwetchakoon, K., Hengpratom, T., and Naknarong, W. (2017). The synergy effect of daidzein and genistein isolated from *Butea superba* Roxb. on the reproductive system of male mice. *Natural Product Research*. 31(6) , 672- 675. DOI:10.1080/14786419.2016.1180603.
(Impact Factor 2018 = 1.999, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q2).
- 9) Mahidsanana, T., Gasalucka, P., and Eumkeb, G. (2017). A novel soybean flour as cryoprotectant in freeze-dried *Bacillus subtilis* SB-MYP-1. *LWT - Food Science and Technology*. 77, 152-159.
(Impact Factor 2018 = 3.714, SCOPUS SJR 18 = Q1, Web of Sci 18 = Q1)
- 10) Dunkhunthod, B., Thumanu, K., and Eumkeb, G. (2017). Application of FTIR microspectroscopy for monitoring and discrimination of anti- adipogenesis activity of baicalein in 3T3- L1 adipocytes. *Vibrational Spectroscopy*. 89, 92-101. DOI: 10.1016/j.vibspec.2017.01.006.
(Impact Factor 2018 = 1.861, SCOPUS SJR 18 = Q3, Web of Sci 18 = Q3)
- 11) Teethaisong, Y., Evans, K., Nakouti, I., Tiomyom, K., Ketudat-Cairns, J.R., Hobbs, G. and Eumkeb, G. (2017). The performance of a resazurin chromogenic agar plate with a combined disc method for rapid screening of extended-spectrum-beta-lactamases, AmpC beta-lactamases and co-beta-lactamases in Enterobacteriaceae. *Microbiology and Immunology*. 61, 297-304. doi: 10.1111/1348-0421.12499.
(Impact Factor 2018 = 1.442, SCOPUS SJR 18 = Q3, Web of Sci 18 = Q4)

- 12) Pimchan, T., Maensiri, D. and Eumkeb, G. (2017). Synergy and mechanism of action of alpha-mangostin and ceftazidime against ceftazidime-resistant *Acinetobacter baumannii*. *Letters in Applied Microbiology*. 65(4): 285-291. doi: 10.1111/lam.12789. 2017 Oct; Epub 2017 Sep 3. PMID: 28799218.
(Impact Factor 2018 = 1.805, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q3)
- 13) Teethaisong, Y., Pimchan, T., Srisawat, R., Hobbs, G. and Eumkeb, G. (2018). *Boesenbergia rotunda* (L.) Mansf. extract potentiate the antibacterial activity of some β -lactams against β -lactam-resistant Staphylococci. *Journal of Global Antimicrobial Resistance*. 12, 207-213. 2017 Nov 1. pii: S2213-7165 (17) 30206-0. DOI: 10.1016/j.jgar.2017.10.019.
(Impact Factor 2018 = 2.469, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q3)
- 14) Pimchan T, Cooper CJ, Eumkeb G, and Nilsson AS. (2018). In vitro activity of a combination of bacteriophages and antimicrobial plant extracts. *Letters in Applied Microbiology*. 66(3), 182-187. doi: 10.1111/lam.12838. Epub 2017 Dec 20. PMID: 29266343.
(Impact Factor 2018 = 1.805, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q3)
- 15) Teethaisong, Y., Hobbs, G., Nakouti, I., Evans, C.E. and Eumkeb, G., (2018). A nitrocefin disc supplemented with ertapenem for rapid screening of carbapenemase- producing *Enterobacteriaceae*. *Diagnostic Microbiology and Infectious Disease*. 91, 85- 88. DOI: 10.1016/j.diagmicrobio.2017.12.023.
(Impact Factor 2018 = 2.314, SCOPUS SJR 18 = Q1, Web of Sci 18 = Q3)
- 16) Rojtinakorn, N., Tamsiripong, Y., Pimchan, T. and Eumkeb, G., (2018). Siamese crocodile plasma synergizes with ceftazidime against ceftazidime- resistant *Enterobacter cloacae*. *Tropical Journal of Pharmaceutical Research*. 2018; 17(2) : 307- 317 doi: <http://dx.doi.org/10.4314/tjpr.v17i2.16>.
(Impact Factor 2018 = 0.439, SCOPUS SJR 18 = Q3, Web of Sci 18 = Q4).
- 17) Cheypratub, P., Leraanansaksiri, W. and Eumkeb, G., (2018). The Synergy and Mode of Action of *Cyperus rotundus* L. Extract Plus Ampicillin Against Ampicillin-Resistant *Staphylococcus aureus*. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*. vol. 2018, Article ID 3438453, 11 pages, doi:10.1155/2018/3438453.
(Impact Factor 2018 = 1.984; SCOPUS SJR 18 = Q1, Web of Sci 18 = Q2)
- 18) Hengpratom, T., Lowe, G., Thumanu, K., Suknasang, S., Tiomyom, K., Eumkeb, G., (2018). *Oroxylum indicum* (L.) Kurz extract inhibits adipogenesis and lipase activity in vitro. *BMC Complementary and Alternative Medicine*. 18(1), 177. doi: 10.1186/s12906-018-2244-3.
(Impact Factor 2018 = 2.479, SCOPUS SJR 18 = Q1, Web of Sci 18 = Q2)
- 19) Sirichaiwetchakoon, K., Lowe, G.M., Thumanu, K., Eumkeb, G. (2018). The Effect of *Pluchea indica* (L.) Less. Tea on Adipogenesis in 3T3-L1 Adipocytes and Lipase Activity. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*. vol. 2018, Article ID 4108787, 13 pages, <https://doi.org/10.1155/2018/4108787>.
(Impact Factor 2018 = 1.984; SCOPUS SJR 18 = Q1, Web of Sci 18 = Q2)
- 20) Teethaisong, Y., Nakouti, I., Evans, K., Eumkeb, G. and Hobbs, G., (2019). Nitro-Carba test, a novel and simple chromogenic phenotypic method for rapid screening of carbapenemase-producing *Enterobacteriaceae*. *Journal of Global Antimicrobial Resistance*. 18, 22-25. pii: S2213-7165(19)30019-0. doi: 10.1016/j.jgar.2019.01.012.
(Impact Factor 2018 = 2.469, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q3)

- 21) Tiomyom, K., Sirichaiwetchakoon, K., Hengpratom, T., Kupittayanant, S., Srisawat, R., Thaeomor, A. and Eumkeb, G., (2019). The Effects of *Cordyceps sinensis* (Berk.) Sacc. and *Gymnema inodorum* (Lour.) Decne. Extracts on Adipogenesis and Lipase Activity In Vitro. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*. vol. 2019, Article ID 5370473, 13 pages, 2019. <https://doi.org/10.1155/2019/5370473>.

(Impact Factor 2018 = 1.984; SCOPUS SJR 18 = Q1, Web of Sci 18 = Q2)

- 22) Suknasang, S., Teethaisong, Y., Kabkhunthod, S., Mingsiritom, N., Chueakwon, P. and Eumkeb, G., (2019). Antibacterial activity of colistin is resurrected by *Stephania suberosa* Forman extract against colistin-resistant *Enterobacter cloacae*. *Lett Appl Microbiol*. 69(2), 128 -135. doi: 10.1111/lam.13187. PMID: 31148182

(Impact Factor 2018 = 1.805, SCOPUS SJR 18 = Q2, Web of Sci 18 = Q3)

แบบประวัติส่วนตัว

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กระจ่าง ตลับนิล

การศึกษา/คุณวุฒิ :

2551 ประ.ด. (ชีวเคมีทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2545 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, เกียรตินิยมอันดับ 1 และเหรียญทอง

ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาธิวิทยา
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน :

2552 – 2557 อาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2552 – 2554 นักวิจัยหลังปริญญาเอก ณ The Complex Carbohydrate Research Center,
University of Georgia, Athens, USA

ผลงานทางวิชาการ /ผลงานวิจัย :

ตำรา:

1. กระจ่าง ตลับนิล. (2561). ประวัติวิทยาทางการแพทย์ Medical Parasitology สาขาวิชาพยาธิวิทยา สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. นครราชสีมา: ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. จำนวน 273 หน้า
2. กระจ่าง ตลับนิล. (2561). เอกสารประกอบการสอนปฏิบัติการรายวิชา 116202 ประวัติวิทยาทางการแพทย์ Medical Parasitology สาขาวิชาพยาธิวิทยา สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. นครราชสีมา: ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. จำนวน 81 หน้า

การนำเสนอผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี

1. Talabnin K, Talabnin C, Ishihara M, Azadi P. High expression of Gal1GalNAc1 (Core 1) O-linked glycan is associated with lymphatic invasion of Cholangiocarcinoma. Presented at the 4th European Association for Cancer Research Conference: Cancer Genomics 2019, June 23-26, 2019. Cambridge, UK.
2. Talabnin K, Talabnin C, Tadaihiro Kumagai, Ishihara M, Azadi P. High expression of hydroxylated glycosphingolipids in cholangiocarcinoma tissues. Presented at the 26th Federation of Asian and Oceanian Biochemists and Molecular Biologist (FAOBMB) Conference with ConBio2017, December 6-9, 2017. Kobe, Japan.
3. Talabnin K, Talabnin C, Tadaihiro Kumagai, Ishihara M, Azadi P. Ganglioside GM2: potential biomarker for cholangiocarcinoma. Presented at the 24th Asia Pacific Cancer Conference in conjunction with the 43rd Annual Meeting of Korean Cancer Association, June 22-24, 2017. Seoul, Korea.
4. Talabnin K, Talabnin C, Ishihara M, Azadi P, Wongkham S, Sripan B. Altered expression of N- and O-linked glycoprotein glycans in cholangiocarcinoma tissues. Presented at the APOCP 8th General Assembly, April 13-15, 2016. Brisbane, Australia.

5. Talabnin, K., Talabnin C, Ishihara M, Azadi P, Wongkham S, Sripa B. Specific expression of O-glycoprotein glycans in cholangiocarcinoma cell lines. Presented at the 40th FEBS Congress, July 4-9, 2015. Berlin, Germany.

Referred Article:

1. Talabnin, K., Talabnin, C., Ishihara, M., Azadi, P. Increased expression of the high-mannose M6N2 and NeuAc3H3N3M3N2F tri-antennary N-glycans in cholangiocarcinoma (2018) *Oncol lett*, 15, pp. 1030-1036.
2. Tongtawee, T., Bartpho, T., Kaewpitoon, S., Kaewpitoon, N., Dechsukhum, C., Leeanansaksiri, W., Loyd, RA., Talabnin, K., Matrakool, L., Panpimanmas, S. Genetic polymorphisms in TLR1, TLR2, TLR4, and TLR10 of Helicobacter pylori-associated gastritis: a prospective cross-sectional study in Thailand (2017) *Eur J Cancer Prev.* 27(2), pp. 118-123.
3. Talabnin, K., Talabnin, C., Ishihara, M., Azadi, P., Wongkham, S., Sripa, B. Differential expression of O-glycoprotein glycans in cholangiocarcinoma cell lines (2016) *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 17 (2), pp. 691-695.
4. Talabnin, C., Janthavon, P., Thongsom, S., Suginta, W., Talabnin, K., Wongkham, S. Ring finger protein 43 expression is associated with genetic alteration status and poor prognosis among patients with intrahepatic cholangiocarcinoma (2016) *Human Pathology*, 52, pp. 47-54.
5. Tongtawee, T., Dechsukhum, C., Talabnin, K., Leeanansaksiri, W., Kaewpitoon, S., Kaewpitoon, N., Loyd, R.A., Matrakool, L., Panpimanmas, S. Correlation between Patterns of Mdm2 SNIP 309 and histopathological severity of Helicobacter pylori associated gastritis in Thailand (2015) *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 16 (17), pp. 7781-7784.
6. Talabnin, K., Aoki, K., Saichua, P., Wongkham, S., Kaewkes, S., Boons, G.-J., Sripa, B., Tiemeyer, M. Stage-specific expression and antigenicity of glycoprotein glycans isolated from the human liver fluke, *Opisthorchis viverrini* (2013) *International Journal for Parasitology*, 43 (1), pp. 37-50.
7. Mercado, C.P., Quintero, M.V., Li, Y., Singh, P., Byrd, A.K., Talabnin, K., Ishihara, M., Azadi, P., Rusch, N.J., Kuberan, B., Maroteaux, L., Kilic, F. A serotonin-induced N-glycan switch regulates platelet aggregation (2013) *Scientific Reports*, 3, art. no. 2795

ขออนุมัติแก้ไขรายวิชาบังคับก่อน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ขออนุมัติแก้ไขรายวิชาบังคับก่อนของรายวิชา 530463 โครงการการออกแบบขั้นสูง (Capstone Design Project) เพื่อให้นักศึกษาที่ไม่พร้อมที่จะเรียนรายวิชา 530496 Cooperative Education I และรายวิชา 582496 Cooperative Education I ได้เรียนรายวิชา 530463 โครงการการออกแบบขั้นสูง และ 582463 โครงการการออกแบบขั้นสูง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้แก่

เดิม	แก้ไขเป็น
530463 โครงการการออกแบบขั้นสูง 4(3-3-9) วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และโดยความเห็นชอบของสาขาวิชา 530463 Capstone Design Project Prerequisite : Senior student and consent of the school	530463 โครงการการออกแบบขั้นสูง 4(3-3-9) วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา 530463 Capstone Design Project Prerequisite : Consent of the school

2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) ได้แก่

เดิม	แก้ไขเป็น
582463 โครงการการออกแบบขั้นสูง 4(3-3-9) วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และโดยความเห็นชอบของสาขาวิชา 582463 Capstone Design Project Prerequisite : Senior student and consent of the school	582463 โครงการการออกแบบขั้นสูง 4(3-3-9) วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา 582463 Capstone Design Project Prerequisite : Consent of the school

โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบแก้ไขรายวิชาบังคับก่อนของรายวิชา โครงการการออกแบบขั้นสูง ในหลักสูตรฯ ทั้ง 3 หลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ” รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแก้ไขรายวิชาบังคับก่อน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวน 3 หลักสูตร

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

มติที่ประชุม

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

เดิม

530463 โครงการงานออกแบบขั้นสูง 4(3-3-9)
(Capstone Design Projects)

วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และโดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

สร้างทักษะและประสบการณ์การทำงานเป็นทีมออกแบบงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม จากปัญหาจริงทางวิศวกรรม ภาพรวมของ หน้าที่ การออกแบบ และการใช้งาน ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. สามารถออกแบบได้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยคำนึงถึงข้อจำกัดของพื้นที่ ราคาค่าก่อสร้าง
2. สามารถอธิบายหลักการบริหารจัดการ บริหารธุรกิจ นโยบายสาธารณะ และความเป็นผู้นำ เพื่อให้โครงการประสบผลสำเร็จ
3. สามารถทำงานเป็นทีมในลักษณะสหวิทยาการ มีทัศนคติที่ต้องทำได้สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิศวกรรมโยธา รวบรวมข้อมูล เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
4. มีความเข้าใจในความรับผิดชอบทางวิชาชีพและจรรยาบรรณ
5. สามารถสื่อสารได้ทั้งโดยวาจา รายงาน แบบทางวิศวกรรม กับผู้ฟังที่เป็นบุคคลทั่วไปและนักเทคนิค
6. สามารถใช้เกณฑ์การออกแบบได้หลากหลาย เพื่อประเมินทางเลือกการออกแบบที่เป็นไปได้มากที่สุด
7. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และเทคนิคการคำนวณ เพื่อการออกแบบและสื่อสาร

530463 Capstone Design Projects 4(3-3-9)

Prerequisite : Senior student and consent of the school

Culminating team-based design skill and experience in civil engineering from realistic engineering problems, according to industry standards, with an overview of the function, design, and operation of modern infrastructure systems.

Learning outcomes

1. Employ spatial relations along with component design constraints, the complexity of cost estimation
2. Explain the role of basic concepts in management, business, public policy, and leadership in the successful completion of a civil engineering project Function in a multidisciplinary, organized team with a can-do attitude
3. Integrate subspecialties of civil engineering during design and gather relevant data and performance criteria from diverse sources
4. Understand professional and ethical responsibility
5. Communicate in oral, written and graphical form with technical and nontechnical audience
6. Employ a variety of design criteria to evaluate possible design alternatives
7. Employ applicable software and computer techniques for design and communication.

เปลี่ยนแปลงเป็น

530463 โครงการงานการออกแบบขั้นสูง 4(3-3-9)
(Capstone Design Projects)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

สร้างทักษะและประสบการณ์การทำงานเป็นทีมออกแบบงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม จากปัญหาจริงทางวิศวกรรม ภาพรวมของ หน้าที่ การออกแบบ และการใช้งาน ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. สามารถออกแบบได้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยคำนึงถึงข้อจำกัดของพื้นที่ ราคาค่าก่อสร้าง
2. สามารถอธิบายหลักการบริหารจัดการ บริหารธุรกิจ นโยบายสาธารณะ และความเป็นผู้นำ เพื่อให้โครงการประสบผลสำเร็จ
3. สามารถทำงานเป็นทีมในลักษณะสหวิทยาการ มีทัศนคติที่ต้องทำได้สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิศวกรรมโยธา รวบรวมข้อมูล เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
4. มีความเข้าใจในความรับผิดชอบทางวิชาชีพและจรรยาบรรณ
5. สามารถสื่อสารได้ทั้งโดยวาจา รายงาน แบบทางวิศวกรรม กับผู้ฟังที่เป็นบุคคลทั่วไปและนักเทคนิค
6. สามารถใช้เกณฑ์การออกแบบได้หลากหลาย เพื่อประเมินทางเลือกการออกแบบที่เป็นไปได้มากที่สุด
7. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และเทคนิคการคำนวณ เพื่อการออกแบบและสื่อสาร

530463 Capstone Design Projects 4(3-3-9)

Prerequisite : Consent of the school

Culminating team-based design skill and experience in civil engineering from realistic engineering problems, according to industry standards, with an overview of the function, design, and operation of modern infrastructure systems.

Learning outcomes

1. Employ spatial relations along with component design constraints, the complexity of cost estimation
2. Explain the role of basic concepts in management, business, public policy, and leadership in the successful completion of a civil engineering project Function in a multidisciplinary, organized team with a can-do attitude
3. Integrate subspecialties of civil engineering during design and gather relevant data and performance criteria from diverse sources
4. Understand professional and ethical responsibility
5. Communicate in oral, written and graphical form with technical and nontechnical audience
6. Employ a variety of design criteria to evaluate possible design alternatives
7. Employ applicable software and computer techniques for design and communication.

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

เดิม

582463 โครงการงานออกแบบขั้นสูง 4(3-3-9)

(Capstone Design Projects)

วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และโดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

สร้างทักษะและประสบการณ์การทำงานเป็นทีมออกแบบงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม จากปัญหาจริงทางวิศวกรรม ภาพรวมของ หน้าที่ การออกแบบ และการใช้งาน ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. สามารถออกแบบได้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยคำนึงถึงข้อจำกัดของพื้นที่ ราคาค่าก่อสร้าง
2. สามารถอธิบายหลักการบริหารจัดการ บริหารธุรกิจ นโยบายสาธารณะ และความเป็นผู้นำ เพื่อให้โครงการประสบผลสำเร็จ
3. สามารถทำงานเป็นทีมในลักษณะสหวิทยาการ มีทัศนคติที่ต้องทำได้สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิศวกรรมโยธา รวบรวมข้อมูล เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
4. มีความเข้าใจในความรับผิดชอบทางวิชาชีพและจรรยาบรรณ
5. สามารถสื่อสารได้ทั้งโดยวาจา รายงาน แบบทางวิศวกรรม กับผู้ฟังที่เป็นบุคคลทั่วไปและนักเทคนิค
6. สามารถใช้เกณฑ์การออกแบบได้หลากหลาย เพื่อประเมินทางเลือกการออกแบบที่เป็นไปได้มากที่สุด
7. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และเทคนิคการคำนวณ เพื่อการออกแบบและสื่อสาร

582463 Capstone Design Projects 4(3-3-9)

Prerequisite : Senior student and consent of the school

Culminating team-based design skill and experience in civil engineering from realistic engineering problems, according to industry standards, with an overview of the function, design, and operation of modern infrastructure systems.

Learning outcomes

1. Employ spatial relations along with component design constraints, the complexity of cost estimation
2. Explain the role of basic concepts in management, business, public policy, and leadership in the successful completion of a civil engineering project Function in a multidisciplinary, organized team with a can-do attitude
3. Integrate subspecialties of civil engineering during design and gather relevant data and performance criteria from diverse sources
4. Understand professional and ethical responsibility
5. Communicate in oral, written and graphical form with technical and nontechnical audience
6. Employ a variety of design criteria to evaluate possible design alternatives
7. Employ applicable software and computer techniques for design and communication.

เปลี่ยนแปลงเป็น

582463 โครงการงานการออกแบบขั้นสูง 4(3-3-9)
(Capstone Design Projects)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

สร้างทักษะและประสบการณ์การทำงานเป็นทีมออกแบบงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม จากปัญหาจริงทางวิศวกรรม ภาพรวมของ หน้าที่ การออกแบบ และการใช้งาน ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. สามารถออกแบบได้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยคำนึงถึงข้อจำกัดของพื้นที่ ราคาค่าก่อสร้าง
2. สามารถอธิบายหลักการบริหารจัดการ บริหารธุรกิจ นโยบายสาธารณะ และความเป็นผู้นำ เพื่อให้โครงการประสบผลสำเร็จ
3. สามารถทำงานเป็นทีมในลักษณะสหวิทยาการ มีทัศนคติที่ต้องทำได้สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิศวกรรมโยธา รวบรวมข้อมูล เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
4. มีความเข้าใจในความรับผิดชอบทางวิชาชีพและจรรยาบรรณ
5. สามารถสื่อสารได้ทั้งโดยวาจา รายงาน แบบทางวิศวกรรม กับผู้ฟังที่เป็นบุคคลทั่วไปและนักเทคนิค
6. สามารถใช้เกณฑ์การออกแบบได้หลากหลาย เพื่อประเมินทางเลือกการออกแบบที่เป็นไปได้มากที่สุด
7. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และเทคนิคการคำนวณ เพื่อการออกแบบและสื่อสาร

582463 Capstone Design Projects 4(3-3-9)

Prerequisite : Consent of the school

Culminating team-based design skill and experience in civil engineering from realistic engineering problems, according to industry standards, with an overview of the function, design, and operation of modern infrastructure systems.

Learning outcomes

1. Employ spatial relations along with component design constraints, the complexity of cost estimation
2. Explain the role of basic concepts in management, business, public policy, and leadership in the successful completion of a civil engineering project Function in a multidisciplinary, organized team with a can-do attitude
3. Integrate subspecialties of civil engineering during design and gather relevant data and performance criteria from diverse sources
4. Understand professional and ethical responsibility
5. Communicate in oral, written and graphical form with technical and nontechnical audience
6. Employ a variety of design criteria to evaluate possible design alternatives
7. Employ applicable software and computer techniques for design and communication.463

4.6

ขออนุมัติเพิ่มรายวิชาเลือกบังคับในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมโลหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) และ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
(ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์เสนอขออนุมัติเพิ่มรายวิชาเลือกบังคับในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) และ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) จำนวน 1 รายวิชา โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ดังนี้

รายวิชา 531345 การฉีดขึ้นรูปโลหะผง (Metal Injection Moulding) 3(2-3-7)

ทั้งนี้ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาเลือกบังคับในหลักสูตรฯ จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา 531345 การฉีดขึ้นรูปโลหะผง (Metal Injection Moulding) 3(2-3-7) ใน 2 หลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ” รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเพิ่มรายวิชาเลือกบังคับในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) และ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) จำนวน 1 รายวิชา

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

มติที่ประชุม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

531345 การฉีดขึ้นรูปโลหะผง

3(2-3-7)

(Metal Injection Moulding)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวโน้มการผลิตชิ้นส่วนวิศวกรรมด้วยกระบวนการฉีดขึ้นรูปโลหะผงในปัจจุบันและสถานการณ์ทางการตลาด คุณลักษณะเด่นเฉพาะของกระบวนการและข้อจำกัด คุณลักษณะของผงโลหะและการผลิตผงโลหะ การเตรียมสูตรส่วนผสมฉีดขึ้นรูป เครื่องมือและอุปกรณ์การฉีดขึ้นรูปผง การฉีดขึ้นรูปชิ้นส่วนวิศวกรรม และการฝึกปฏิบัติ ตัวแปรควบคุมการขึ้นรูปและตำหนิในชิ้นงาน เทคนิคการแยกสารยึด กลไกการเผาผนึกและการฝึกปฏิบัติ กระบวนการตรวจสอบชิ้นงานสุดท้ายและการควบคุมคุณภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการออกแบบ กรณีศึกษาการฉีดขึ้นรูปชิ้นส่วนโลหะ

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถบ่งชี้ถึงตัวแปรที่สำคัญในการผลิตชิ้นส่วนโลหะด้วยกรรมวิธีฉีดขึ้นรูปผงให้ได้คุณภาพ เช่น คุณลักษณะผงโลหะ การออกแบบเครื่องมือและอุปกรณ์ฉีดขึ้นรูปผง วิธีปฏิบัติการฉีดขึ้นรูปผง เทคนิคการแยกสารยึดและการเผาผนึก เป็นต้น ผู้เรียนสามารถคำนวณเพื่อการเตรียมสูตรส่วนผสมฉีดขึ้นรูปได้ รวมถึงสามารถตรวจสอบ ทดสอบและวิเคราะห์สมบัติของชิ้นงานภายหลังการฉีดขึ้นรูป แยกสารยึดและเผาผนึก

531345 Metal Injection Moulding

3(2-3-7)

Prerequisite : None

Current trends and markets of metal injection moulding; Process attributes and limitations; Powder characteristics and fabrication; Feedstocks formulation; Toolings and injection molding machine; Moulding of engineering components: controlled moulding parameters and defects; Debinding techniques; Sintering mechanisms and practice; Final processing and quality issue; Optimization and design guide; Case study for metal injection moulding of metallic parts.

Learning outcome

Students are able to identify important parameters to obtain sound engineering parts produced by metal injection moulding in relation to powder characteristics, tool and machine design, moulding practice; debinding and sintering techniques. Students are able to perform basic calculations for feedstock formulation and to evaluate green, brown and sintered properties.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาวิศวกรรมศาสตร์

• ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้สารสนเทศ					6. ทักษะ พิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	
กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์																													
531345 การฉีดขึ้นรูปโลหะผง			●				●	○					○		●			●	●				●				●		

4.7

ขออนุมัติเพิ่มและเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
(ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เสนอขออนุมัติเพิ่มและเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 2 รายวิชา คือ รายวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture) และรายวิชาเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช (Biotechnology in Crop Production) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

จากเดิม		ขอแก้ไขเป็น	
322328	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture) 2(1-3-2)	322328	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture) 3(2-3-4)
322330	เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช (Biotechnology in Crop Production) 2(2-0-4)	322330	เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช (Biotechnology in Crop Production) 3(3-0-6)

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

จากเดิม		ขอแก้ไขเป็น	
332328	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture) 2(1-3-2)	332328	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture) 3(2-3-4)
332330	เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช (Biotechnology in Crop Production) 2(2-0-4)	332330	เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช (Biotechnology in Crop Production) 3(3-0-6)

ทั้งนี้ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบเพิ่มจำนวนหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงจำนวนชั่วโมงการสอนภาคบรรยาย ปฏิบัติการ และ การศึกษาด้วยตนเอง ของรายวิชา ในกลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา ทั้ง 2 หลักสูตร ตามที่เสนอ” รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเพิ่มและเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 2 รายวิชา

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

.....

.....

.....

.....

.....

มติที่ประชุม

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

322328 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 2(1-3-2)
(Plant Tissue Culture)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นเพื่อขยายพันธุ์ เก็บรักษาเชื้อพันธุกรรม และปรับปรุงพันธุ์พืช
ทัศนศึกษาสถานประกอบการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงธุรกิจนอกสถานที่

322328 Plant Tissue Culture 2(1-3-2)

Prerequisite : Consent of the School

Introduction to plant tissue culture techniques for micropropagation, germplasm conservation and plant breeding, Field trip to commercial plant tissue culture laboratory

322330 เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช 2(2-0-4)
(Biotechnology in Crop Production)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในอนุกรมวิธาน การปรับปรุงพันธุ์พืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช และ
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ฯลฯ เครื่องหมายโมเลกุลชนิดต่างๆ การประยุกต์ใช้เครื่องหมายโมเลกุลในการศึกษา
ความหลากหลายทางพันธุกรรม การจำแนกพันธุ์ และในการคัดเลือกพันธุ์พืช

322330 Biotechnology in Crop Production 2(2-0-4)

Prerequisite: None

Application of biotechnology in taxonomy, plant breeding, plant pest control and postharvest technology etc., types of molecular markers, application of molecular markers in genetic diversity evaluation, variety identification and selection

จากเดิม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม และจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ																				
322328	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●
322330	เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

322 328 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-3-4)
(Plant Tissue Culture)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นเพื่อการขยายพันธุ์ การเก็บรักษาเชื้อพันธุ์กรรม และการปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยวิธีคัดเลือกในหลอดทดลอง การรวมโปรโตพลาสต์ พันธุวิศวกรรม และการปรับแต่งยีน เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและควบคุมสภาวะแวดล้อม โครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ทัศนศึกษาสถานประกอบการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงธุรกิจนอกสถานที่

322 328 Plant Tissue Culture 3(2-3-4)

Prerequisite : Consent of the School

Introduction to plant tissue culture techniques for micropropagation, germplasm conservation and plant breeding by in vitro selection, protoplast fusion, genetic engineering and gene editing, modern technology in plant tissue culture and environmental control, plant tissue culture project, field trip to commercial plant tissue culture laboratory

322 330 เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช 3(3-0-6)
(Biotechnology in Crop Production)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช การส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การทนต่อสภาวะเครียดจากสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การผลิตสารเคมี และสารออกฤทธิ์ทางการแพทย์และการใช้จุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในการผลิตพืช ฯลฯ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช พันธุวิศวกรรม การปรับแต่งยีน เครื่องหมายโมเลกุลชนิดต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องหมายโมเลกุลในการศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรม การจำแนกพันธุ์ และในการคัดเลือกพันธุ์พืช

322 330 Biotechnology in Crop Production 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Application of biotechnology in plant breeding, promoting plant growth, plant pest control, environmental stress tolerance, postharvest technology, production of chemicals and pharmaceutical compounds and application of beneficial microbes for crop production etc., plant tissue culture, genetic engineering, gene editing, types of molecular markers, application of molecular markers in genetic diversity evaluation, variety identification and selection

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

เปลี่ยนแปลงใหม่

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม และจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ																				
322328	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	○	○							●		●			○	○		●		
322330	เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช	○	○							●		●			○	○		●		

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

332328 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 2(1-3-2)
(Plant Tissue Culture)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นเพื่อขยายพันธุ์ เก็บรักษาเชื้อพันธุกรรม และปรับปรุงพันธุ์พืช
โครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ทัศนศึกษาสถานประกอบการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงธุรกิจนอกสถานที่ (สอน
เป็นภาษาอังกฤษ)

332328 Plant Tissue Culture 2(1-3-2)

Prerequisite : Consent of the School

Introduction to plant tissue culture techniques for micropropagation, germplasm conservation and plant breeding, plant tissue culture project, field trip to commercial plant tissue culture laboratory (taught in English)

332330 เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช 2(2-0-4)
(Biotechnology in Crop Production)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช การส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช การป้องกัน
กำจัดศัตรูพืช และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ฯลฯ เครื่องหมายโมเลกุลชนิดต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องหมาย
โมเลกุลในการศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรม การจำแนกพันธุ์ และในการคัดเลือกพันธุ์พืช (สอนเป็น
ภาษาอังกฤษ)

332330 Biotechnology in Crop Production 2(2-0-4)

Prerequisite: None

Application of biotechnology in plant breeding, promoting plant growth, plant pest control and postharvest technology etc., types of molecular markers, application of molecular markers in genetic diversity evaluation, variety identification and selection (taught in English)

จากเดิม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม และจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ																				
332328	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	○	○							●		●			○	○		●		
332330	เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช	○	○							●		●			○	○		●		

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

332 328 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-3-4)
(Plant Tissue Culture)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นเพื่อการขยายพันธุ์ การเก็บรักษาเชื้อพันธุ์กรรม และการปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยวิธีคัดเลือกในหลอดทดลอง การรวมโปรโตพลาสต์ พันธุวิศวกรรม และการปรับแต่งยีน เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและควบคุมสภาวะแวดล้อม โครงการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ทัศนศึกษาสถานประกอบการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงธุรกิจนอกสถานที่ (สอนเป็นภาษาอังกฤษ)

332 328 Plant Tissue Culture 3(2-3-4)

Prerequisite : Consent of the School

Introduction to plant tissue culture techniques for micropropagation, germplasm conservation and plant breeding by in vitro selection, protoplast fusion, genetic engineering and gene editing, modern technology in plant tissue culture and environmental control, plant tissue culture project, field trip to commercial plant tissue culture laboratory (taught in English)

332 330 เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช 3(3-0-6)
(Biotechnology in Crop Production)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช การส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การทนต่อสภาวะเครียดจากสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การผลิตสารเคมี และสารออกฤทธิ์ทางยาและการใช้จุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในการผลิตพืช ฯลฯ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช พันธุวิศวกรรม การปรับแต่งยีน เครื่องหมายโมเลกุลชนิดต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องหมายโมเลกุลในการศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรม การจำแนกพันธุ์ และในการคัดเลือกพันธุ์พืช (สอนเป็นภาษาอังกฤษ)

332 330 Biotechnology in Crop Production 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Application of biotechnology in plant breeding, promoting plant growth, plant pest control, environmental stress tolerance, postharvest technology, production of chemicals and pharmaceutical compounds and application of beneficial microbes for crop production etc., plant tissue culture, genetic engineering, gene editing, types of molecular markers, application of molecular markers in genetic diversity evaluation, variety identification and selection (taught in English)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

เปลี่ยนแปลงใหม่

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม และจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ																				
332328	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	○	○							●		●			○	○		●		
332330	เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช	○	○							●		●			○	○		●		

รายวิชา 301232 Animal Hygiene and Disease Prevention

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการเทคโนโลยีการเกษตร และการจัดการความปลอดภัย
ด้านอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

คำอธิบายรายวิชา

301232 สุขศาสตร์ และการป้องกันโรคสัตว์ 3(2-3-4)
(Animal Hygiene and Disease Prevention)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการเกี่ยวกับสุขศาสตร์สำหรับสัตว์ และการป้องกันโรค ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค และสาเหตุของการเกิดโรคจากเชื้อจุลินทรีย์ ปรสิตสัตว์ชั้นพื้นฐาน โรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สุกร โค กระบือ แพะ และแกะ หลักการใช้ และกำหนดโปรแกรมวัคซีนโปรแกรมสุขภาพสำหรับสัตว์ ยา และหลักการใช้ยาสำหรับสัตว์ หลักการทำลาย และลดปริมาณเชื้อโรค หลักการจัดการสุขภาพของฝูงสัตว์ ระบบความปลอดภัยของคน และสัตว์ภายในฟาร์ม และหลักการควบคุม และกำจัดโรคสัตว์

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. นักศึกษาเข้าใจหลักการเกี่ยวกับสุขศาสตร์สำหรับสัตว์ และการป้องกันโรค
2. นักศึกษาสามารถใช้หลักการในการกำหนดโปรแกรมสุขภาพสำหรับสัตว์
3. นักศึกษาสามารถวางแผนในการควบคุม และจัดการสุขภาพของสัตว์

301232 Animal Hygiene and Disease Prevention 3(2-3-4)

Prerequisite: None

Principles of animal hygiene and disease prevention : understandings of diseases and causes of diseases, fundamental of animal parasitology, important diseases of poultry swine cattle sheep and goat, principle of animal vaccination program planning, animal drugs and usage, destruction and reduction of germs, animal health management, biosecurity system of animal farms and practical disease prevention of animal farms.

Learning outcomes

1. Students understand the principles of animal health and disease prevention.
2. Students are able to apply the principles in the health program for livestock animals.
3. Students can plan, control and manage the health of livestock animals.

เดิม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
301232 สุขศาสตร์ และการป้องกันโรคสัตว์		●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●

เปลี่ยนแปลงใหม่

เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิตการสอนภาคบรรยาย ปฏิบัติการ และการศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชา 301232 Animal Hygiene and Disease Prevention

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการเทคโนโลยีการเกษตร และการจัดการความปลอดภัย
ด้านอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

คำอธิบายรายวิชา

301232 สุขศาสตร์ และการป้องกันโรคสัตว์ 3(3-0-6)
(Animal Hygiene and Disease Prevention)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการเกี่ยวกับสุขศาสตร์สำหรับสัตว์ และการป้องกันโรค ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค และสาเหตุของการเกิดโรคจากเชื้อจุลินทรีย์ ปรสิตสัตว์ชั้นพื้นฐาน โรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สุกร โค กระบือ แพะ และแกะ หลักการใช้ และกำหนดโปรแกรมวัคซีนโปรแกรมสุขภาพสำหรับสัตว์ ยา และหลักการใช้ยาสำหรับสัตว์ หลักการทำลาย และลดปริมาณเชื้อโรค หลักการจัดการสุขภาพของฝูงสัตว์ ระบบความปลอดภัยของคน และสัตว์ภายในฟาร์ม และหลักการควบคุม และกำจัดโรคสัตว์

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. นักศึกษาเข้าใจหลักการเกี่ยวกับสุขศาสตร์สำหรับสัตว์ และการป้องกันโรค
2. นักศึกษาสามารถใช้หลักการในการกำหนดโปรแกรมสุขภาพสำหรับสัตว์
3. นักศึกษาสามารถวางแผนในการควบคุม และจัดการสุขภาพของสัตว์

301232 Animal Hygiene and Disease Prevention 3(3-0-6)
Prerequisite: None

Principles of animal hygiene and disease prevention : understandings of diseases and causes of diseases, fundamental of animal parasitology, important diseases of poultry swine cattle sheep and goat, principle of animal vaccination program planning, animal drugs and usage, destruction and reduction of germs, animal health management, biosecurity system of animal farms and practical disease prevention of animal farms.

Learning outcomes

1. Students understand the principles of animal health and disease prevention.
2. Students are able to apply the principles in the health program for livestock animals.
3. Students can plan, control and manage the health of livestock animals.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
301232 สุขศาสตร์ และการป้องกันโรคสัตว์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●

เรื่องเสนอขออนุมัติ-เพื่อทักท้วง

วาระที่

4.9

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายวิชาเอกของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

(ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม)

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้กำหนดรายวิชาเอก เพื่อใช้ในการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาเอกไปแล้วนั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับหมวดวิชาบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ของหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์จึงเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายวิชาเอกของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เพื่อใช้ในการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546 ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	เดิม	เปลี่ยนแปลงใหม่
529201	วงจรไฟฟ้า	4	✓	✓
529204	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	4	✓	✓
529206	สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	4	✓	✓
529208	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	4	✓	✓
529209	เครื่องจักรกลไฟฟ้า	4	✓	✓
529211	การวิเคราะห์วงจรและตัวกรอง	4	✓	✓
529300	การวัดและเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า	4	✓	✓
529301	ระบบควบคุม	4	✓	✓
529309	การออกแบบระบบไฟฟ้า	4	✓	✓
529436	ระบบไฟฟ้ากำลัง	4	✓	✓
529305	โรงจักรไฟฟ้าและสถานีไฟฟ้า	4	✓	-
529308	การป้องกันและรีเลย์	4	✓	-
จำนวนหน่วยกิตรวม			48	40

ทั้งนี้ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายวิชาเอกของหลักสูตรฯ เพื่อใช้ในการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546 ตามที่เสนอ”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายวิชาเอกของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

.....

.....

.....

มติที่ประชุม

ขออนุมัติ (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ
The Institut National Polytechnique de Toulouse (INPT) สาธารณรัฐฝรั่งเศส
(ผู้แถลง : เลขาธิการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

ทั้งนี้ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือฯ ตามที่เสนอ” สรุปสาระสำคัญและรายละเอียด (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือฯ ปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ The Institut National Polytechnique de Toulouse (INPT) สาธารณรัฐฝรั่งเศส

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

[illegible]

มิตทปประชุม

สรุปสาระสำคัญ
(ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ
The Institut National Polytechnique de Toulouse (INPT) สาธารณรัฐฝรั่งเศส

1. สรุปสาระสำคัญ : (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ The Institut National Polytechnique de Toulouse (INPT) สาธารณรัฐฝรั่งเศส (Cooperation Outline Agreement between Suranaree University of Technology SUT (Thailand) and The Institut National Polytechnique de Toulouse, Toulouse INP (France)) สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 หน่วยงานเจ้าของเรื่อง : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

1.2 วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสองฝ่ายด้านการศึกษาและวิจัยในสาขาวิชาต่อไปนี้

Engineering (ENSEEIH, ENSIACET, ENIT):

ENSEEIH:

Information Technology, Computer Science and Applied Mathematics,
Telecommunications and Networks, Electrical Engineering and Automatics,
Electronics and Signal Processing Engineering, Hydraulics and Fluid Mechanics,
Mechanical Engineering, Environmental Sciences

ENSIACET:

Chemistry, Chemical Engineering, Process Engineering, Materials Engineering,
Industrial Engineering, Environmental Sciences

ENIT:

Mechanical Engineering, Manufacturing Engineering, Civil Engineering,
Thermal Engineering, Informatics / Networks Engineering, Materials Engineering,
Robotics.

Agricultural Technology (ENSAT)

ENSAT:

Animal Production and Innovation Technology, Plant Production Technology,
Food Technology, Biosciences, Environmental Sciences, Agro Geomatics

1.3 กิจกรรม : ครอบคลุมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร การทำโครงการวิจัยร่วมกัน การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดสัมมนาทางวิชาการ การจัดกิจกรรมด้านความช่วยเหลือด้านเทคนิคและการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี การให้คำปรึกษาแนะนำการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การจัดหลักสูตรสองปริญญาในระดับปริญญาโท (Double Master degree program)

1.4 แผนการดำเนินงาน :

ปีที่ 1 ประชาสัมพันธ์ข้อตกลงให้นักศึกษาทราบ ให้ข้อมูลหลักสูตรต่างๆที่สามารถแลกเปลี่ยนหรือทำงานวิจัยที่ The Institut National Polytechnique de Toulouse และการจัดการเรียนการสอนของ The Institut National Polytechnique de Toulouse

ปีที่ 2 ติดตามผลความร่วมมือในการรับนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และติดตามผลการแลกเปลี่ยนและความเป็นอยู่ของนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย ที่ The Institut National Polytechnique de Toulouse

ปีที่ 3 พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน และแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

ปีที่ 4 พัฒนาความร่วมมือในหลักสูตร งานวิจัยอื่น ๆ

ปีที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อทั้งสองมหาวิทยาลัยและนักศึกษา

1.5 ระยะเวลา : 5 ปี

1.6 การเงิน : ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่มีของแต่ละฝ่าย

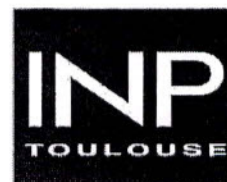
1.7 หน่วยงานรับผิดชอบ : มทส: สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

The Institut National Polytechnique de Toulouse (INPT)

2. ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับสถาบัน : The Institut National Polytechnique de Toulouse (INPT) ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1969 เป็นหนึ่งในกลุ่มมหาวิทยาลัยของสาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยเป็นส่วนหนึ่งของ University of Toulouse เปิดสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งประกอบด้วยสาขาวิชาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์: ENSEEIHT, ENSIACET, ENIT ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ENSAT และสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ และ 17 ห้องปฏิบัติการวิจัย ในปัจจุบัน INPT ได้ดำเนินการพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรการวิจัยกว่า 60 ประเทศทั่วโลก



COOPERATION OUTLINE AGREEMENT BETWEEN
SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
SUT (THAILAND)



AND

THE INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE
Toulouse INP (FRANCE)

In view of the agreements in force between the French and Thai Governments.

After presentation of the present agreement to the supervision authorities in accordance with the regulations in use in each concerned State, between the **SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY - SUT (THAILAND)** and the **INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE - TOULOUSE INP (FRANCE)**, it has been agreed that:

1st Article : The present agreement is intended to set up and develop co-operation between SUT and Toulouse INP in the fields of Engineering and Agricultural Technology for the purpose of education and/or research:

Engineering (ENSEEIH, ENSIACET, ENIT):

Information Technology,
Computer Science and Applied Mathematics,
Telecommunications and Networks,
Electrical Engineering and Automatics,
Electronics and Signal Processing Engineering,
Hydraulics and Fluid Mechanics,
Mechanical Engineering,
Environmental Sciences

Chemistry,
Chemical Engineering,
Process Engineering,
Materials Engineering,
Industrial Engineering,
Environmental Sciences

Mechanical Engineering,
Manufacturing Engineering,
Civil Engineering,
Thermal Engineering,
Informatics / Networks Engineering,
Materials Engineering,
Robotics.

Agricultural Technology (ENSAT)

Animal Production and Innovation Technology,
Plant Production Technology,
Food Technology,
Biosciences,
Environmental Sciences,
Agro Geomatics

After agreement between both establishments, the present agreement will have the possibility to be later widened to other fields of education and research.

2nd Article : The present co-operation agreement is intended to develop annual or multi annual exchange programmes including:

- Student, researcher and academic staff exchanges,
- Joint research projects,
- Joint Curriculum development,
- Continuing education,
- Seminars, conferences,
- Technical Assistance activities and technological exchanges
- Joint PhD (Cotutelles) or Double Master degree programs

Contracting parties will do their best, in due respect of the regulation of each country, to set up and develop joint governed Master or PhD theses, leading to award Master or Doctoral Degree in each contracting institution.

3rd Article : The exchanges of researchers and research-teachers provided in the terms of the programmes of co-operation will be carried out in due respect to the regulation in force concerning the authorisation of absences: short assignments, commissions, secondments or sabbatical year.

4th Article : Each institution will welcome academic staff of the partner institution who wishes either to achieve their training leading to an academic grade either to achieve a joint research work in their own field.

The home institution must give authorisation before departure of academic staff concerned.

The welcome will be made in respect of the host institution rules.

5th Article : Both parties will have the possibility to request, in the framework of scientific and cultural exchange programs, the attribution of specific means. However, both parties will do their best to allow in their budget the necessary funding for the application of this agreement.

6th Article : A specific annex will be made for each particular programme between both contracting institutions. This annex will appoint a person in charge of each programme. An agreement for each particular programme must be provided by the authorities of each contracting institutions, including approval of financial details. Each specific programme must officially notify all teaching staff, researchers and students involved, as to the duration of the agreement and the conditions of renewal.

7th Article : The present agreement is valid for 5 (five) years from the date of the signature. After this duration, the renewal must be submitted again to official authorities of each country and contracting institutions in due respect of the regulations. There will be the possibility for the agreement to be denounced by one of either party with a 6 months notice.

Representative of
Institut National Polytechnique de Toulouse

Representative of
Suranaree University of Technology

Signature : _____

Prof. Dr. Olivier SIMONIN
President

Date : _____

Signature : _____

Assoc. Prof. Dr. Weerapong Pairsuwan
Rector

Date : _____

Witness

Witness

Signature : _____

Prof. Dr. Pascal Maussion
Vice President of International Affairs

Date : _____

Signature : _____

Prof. Dr. Pornsiri Jongkol
Dean, Institute of Engineering

Date : _____

This Memorandum of Understanding with the
Institut National Polytechnique Toulouse opens cooperation with:



Contact: sri@inp-toulouse.fr
<http://www.inp-toulouse.fr/en/index.html>



École Nationale Supérieure Agronomique Toulouse
Contact: rel-int@ensat.fr
<http://www.ensat.fr/en/index.html>



École Nationale Supérieure d'Électrotechnique, d'Électronique, d'Informatique,
d'Hydraulique et Télécommunications
Contact: ri@enseeiht.fr
<http://www.enseeiht.fr/en/index.html>



École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques

Contact: internationaloffice@ensiacet.fr

<http://www.ensiacet.fr/en/index.html>



École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes

Contact: relinter@enit.fr

<http://www.enit.fr/en/index.html>

DRAFT

ขออนุมัติ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงสำหรับ TVET-CAMPUS ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันที่เป็นสมาชิก TVET-CAMPUS

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีโดยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ประสงค์จะจัดทำบันทึก
TVET-CAMPUS ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันที่เป็นสมาชิก TVET-
norandum of Agreement for TVET-CAMPUS between TVET-CAMPUS Member
อสร้างความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการระหว่าง TVET-CAMPUS Members Institutions
ยเทคโนโลยีสุรนารี และส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง นักวิชาการ กลุ่มวิจัย และนักศึกษา

ทั้งนี้ สมาชิกในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงฯ ตามที่เสนอ” สรุปสาระสำคัญและรายละเอียด (ร่าง) บันทึกข้อตกลงฯ ปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงสำหรับ TVET-CAMPUS ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันที่เป็นสมาชิก TVET-CAMPUS

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

มติที่ประชุม

สรุปสาระสำคัญ
(ร่าง) บันทึกข้อตกลงสำหรับ TVET-CAMPUS
ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ สถาบันที่เป็นสมาชิก TVET-CAMPUS

1. สรุปสาระสำคัญ : (ร่าง) บันทึกข้อตกลงสำหรับ TVET-CAMPUS ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ สถาบันที่เป็นสมาชิก TVET-CAMPUS (Memorandum of Agreement for TVET-CAMPUS between TVET-CAMPUS Member Institutions) สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 หน่วยงานเจ้าของเรื่อง : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

1.2 วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการระหว่าง TVET-CAMPUS Members Institutions และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง นักวิชาการ กลุ่มวิจัย และนักศึกษา

1.3 ขอบเขตของความร่วมมือ : การแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษา ทั้งระยะสั้น และระยะยาว ความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยเพื่อการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 (The 4th Industrial Revolution)

1.4 แผนการดำเนินงาน :

ปีที่ 1 ประชาสัมพันธ์ข้อตกลงให้นักศึกษาทราบ ให้ข้อมูลหลักสูตรต่างๆ ที่สามารถแลกเปลี่ยนหรือทำงานวิจัยที่ TVET-CAMPUS Members Institution และการจัดการเรียนการสอน TVET-CAMPUS Members Institution

ปีที่ 2 ติดตามผลความร่วมมือในการรับนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และติดตามผลการแลกเปลี่ยนและความเป็นอยู่ของนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย ที่ TVET-CAMPUS Members Institution

ปีที่ 3 พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน และแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

ปีที่ 4 พัฒนาความร่วมมือในหลักสูตร งานวิจัยอื่นๆ

ปีที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและข้อตกลงที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อทั้งสองมหาวิทยาลัยและนักศึกษา

1.5 ระยะเวลา : เริ่มตั้งแต่วันลงนาม และสิ้นสุดเมื่อมีการยกเลิกโดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

1.6 หน่วยงานรับผิดชอบ : มทส : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

TVET : TVET Program Manager,

Korean University of Technology and

Education (KOREATECH)

เอกสารประกอบวาระการประชุมสภาวิชาการ

2. ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับสถาบัน : Korea University of Technology and Education (KOREATECH) เริ่มก่อตั้งเมื่อปี ค.ศ.1991 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้าน Computer and Electrical, Electronics & Communication Engineering และมีศูนย์การเรียนรู้ “KOREATECH-SAMSUNG Electronics Advanced Technology Education Center” ที่ได้รับเงินสนับสนุนจาก SAMSUNG อีกทั้งยังเป็นมหาวิทยาลัยแห่งที่ 2 ของเกาหลีใต้ที่เปิดหลักสูตรเฉพาะด้านร่วมกับ Industry-University Cooperation ในปี ค.ศ. 2009, 2010, 2015 และ 2016 ได้รับการจัดลำดับให้เป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ด้าน Education-Centered University และปีค.ศ. 2017 ได้รับเลือกให้เป็นมหาวิทยาลัยผู้นำด้าน Leader in Industry-university

Article 4

This agreement is written and signed in English. The present agreement will come into force as soon as it has been signed by the authorized representative of the member institutions and will remain unless it is amended or terminated by concurrence among the member institutions. Such amendment and terminations shall not affect the completion of any activity underway at the time or the rights of individuals exchanged under this agreement, prior to the notice of amendment and termination.

Signed on behalf of

Korea Polytechnics

*Korea University of
Technology and Education*

*Rajamangala University of
Technology Lanna*

*National Polytechnic
Institute of Cambodia*

*Suranaree University of
Technology*

*Universiti Tun Husein On
Malaysia*

*Vietnam-Korea Vocational
College of Hanoi City*

*Vietnam-Korea Vocational
College of Technology in Bac
Giang*

เรื่องเสนอขออนุมัติ-เพื่อทักท้วง

วาระที่

4.13

ขออนุมัติ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง Yamaguchi University ประเทศญี่ปุ่น และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีโดยสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประสงค์จะทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง Yamaguchi University ประเทศญี่ปุ่น และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Memorandum of Understanding between Yamaguchi University and Suranaree University of Technology) เพื่อสร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในด้านวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา การวิจัย การฝึกอบรม รวมถึงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ทั้งนี้ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ตามที่เสนอ” สรุปสาระสำคัญและรายละเอียด (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง Yamaguchi University ประเทศญี่ปุ่น และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

มติที่ประชุม

สรุปสาระสำคัญ
(ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง Yamaguchi University ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1. สรุปสาระสำคัญ : (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง Yamaguchi University ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Memorandum of Understanding between Yamaguchi University and Suranaree University of Technology) สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 หน่วยงานเจ้าของเรื่อง : สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

1.2 วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกัน ในด้านวิชาการและนวัตกรรม

1.3 ขอบเขตของความร่วมมือ : ความร่วมมือความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัย การฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษา ทั้งระยะสั้น และระยะยาว

1.4 กิจกรรม : (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง Yamaguchi University ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้กำหนดกิจกรรมไว้ดังต่อไปนี้

(1) การร่วมกันระหว่างสองมหาวิทยาลัยในการจัดโปรแกรมทางวิชาการ การฝึกอบรม รวมถึงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร และผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ

(2) สหกิจศึกษา

(3) การจัดงานประชุมวิชาการ การจัดการเรียนการสอนและการจัดการสัมมนาร่วมกัน

(4) การแลกเปลี่ยนเอกสารและข้อมูลทางวิจัยและทางวิชาการ

(5) การจัดโครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม

1.5 ระยะเวลา : 5 ปี

1.6 หน่วยงานรับผิดชอบ : มทส. : สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

Yamaguchi University : Faculty of Agriculture

2. ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับสถาบัน : Yamaguchi University มหาวิทยาลัยยามากุจิ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ.1815 เดิมเป็นโรงเรียนเอกชนโดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาด้านวิชาการในเมืองยามากุจิ ภายหลังจากการปฏิรูปการศึกษาหลายครั้ง มหาวิทยาลัยยามากุจิได้กลายเป็นสถาบันการศึกษาหลักในระดับอุดมศึกษาของเมืองยามากุจิ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภูมิภาค และผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในระดับนานาชาติ ในปี ค.ศ. 1949 ได้มีการปรับโครงสร้างใหม่ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วย 5 คณะ หลังจากนั้นในปี ค.ศ. 1964 วิทยาลัยการแพทย์ในเขตการปกครองเมืองยามากุจิ ได้รวมเข้ากับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ต่อมา มีการจัดตั้งคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยได้ขยายไปสู่มหาวิทยาลัยที่มี 9 คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย 8 วิทยาลัย และในปี ค.ศ. 2015 เป็นปีครบรอบการก่อตั้งปีที่ 200 ของมหาวิทยาลัยยามากุจิ



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
YAMAGUCHI UNIVERSITY
AND
SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY**



Yamaguchi University and Suranaree University of Technology, recognizing the benefits accruing to their respective universities by establishment of a strong international relationship, hereby conclude this agreement. Yamaguchi University, Japan and Suranaree University of Technology, Thailand wish to have academic and technical cooperation in the areas of mutual interest. Recognizing the excellent prospects and potentiality for the two universities to meet the growing demands for human resources and technological innovation development, they hereby agree to the following:

1. The purpose of this Memorandum of Understanding (MOU) is to enable cooperation between Yamaguchi University and Suranaree University of Technology to strengthen the relationship between them by developing collaboration on academic, research, training and other activities in the areas of mutual interest.
2. Both universities undertake to promote and develop cooperation with various activities such as those listed below, on the basis of equality and reciprocity.
 - a. Development of mutually beneficial academic and training programs, including student exchange programs, executive, academic and technical staff visits
 - b. Cooperative education
 - c. Joint Research conferences, conducting of colloquia, lectures and seminars
 - d. Exchange of academic information and publications
 - e. Joint cultural programs
3. In order to give to these forms of cooperation, representatives of individual faculties, schools and institutes within the two universities will be encouraged to consult with each other and to develop specific plans for collaboration in any or of the ways mentioned in clause no. 2 above.
4. It is understood that the implementation of any of types of cooperation state in clause no. 2 above shall depend upon the availability of resources and financial support at the universities concerned
5. This agreement will be effective from the date of the last signature for an initial period of five years, with the agreement that it may be terminated by either party giving six months notice to the other party in writing. The agreement may be extended or revised through mutual consent of both parties.
6. The provision of this MOU may be amended at any time with the mutual consent of the parties in writing.
7. The amendment, termination, and expiration of this MOU will not affect the terms of activities ongoing at the time of notification of amendment, termination, and expiration unless otherwise agreed between the parties
8. Both parties shall do their utmost to ensure the smooth and efficient implementation of activities to be carried out under this MOU
9. This memorandum is valid for five years starting from its signing date

Signature

Assoc. Prof. Dr. Weerapong Pairsuwan
Rector
Suranaree University of Technology
Date:

Signature

Prof. Dr. Masaaki Oka
President
Yamaguchi University
Date:

ขออนุมัติ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

(ผู้แถลง : เลขาธิการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีโดยสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ประสงค์จะทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) (Memorandum of Understanding between Suranaree University of Technology and National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism) จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

1. (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ในด้านการพัฒนาทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างสองสถาบัน

2. (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ในการดำเนินการจัดตั้ง Asian Coffee Certification (ACC)

ทั้งนี้ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติ “ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ตามที่เสนอ” สรุปสาระสำคัญและรายละเอียด (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) จำนวน 2 ฉบับ

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มติที่ประชุม

สรุปสาระสำคัญ
(ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ
National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

1. **สรุปสาระสำคัญ:** (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) (Memorandum of Understanding between Suranaree University of Technology and National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism) สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 **หน่วยงานเจ้าของเรื่อง:** สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

1.2 **วัตถุประสงค์:** เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ในด้านการพัฒนาทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างสองสถาบัน

1.3 **กิจกรรม:** ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism มีการกำหนดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- (1) การพัฒนาการแลกเปลี่ยนของนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหารของทั้งสองมหาวิทยาลัย
- (2) การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันในรูปแบบ Non-Degree และสองปริญญา
- (3) การวิจัยร่วมกันระหว่างสองมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เห็นชอบตรงกัน
- (4) การแลกเปลี่ยนเอกสารการสอน การวิจัย หรือข้อมูลอื่น ๆ ทางด้านวิชาการ
- (5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างสองมหาวิทยาลัย

1.4 **ระยะเวลา:** 5 ปี

1.5 **การเงิน:** ในกรณีที่มิกิจกรรมที่มีเรื่องการเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง ทั้งสองมหาวิทยาลัย จะทำการตกลงกันอีกครั้งหนึ่ง โดยจะดำเนินการเป็นรายกิจกรรมไป

1.6 **หน่วยงานรับผิดชอบ:** มทส: สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

2. **ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบัน:** National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1995 โดยเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งเดียวในสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ที่เน้นการศึกษาที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การโรงแรมและอาหาร ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอก และมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจำนวนประมาณ 5,500 คน มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีทั้งสิ้น 4 คณะ คือ School of Culinary Arts, School of Hospitality Management, School of Tourism และ International School จากการจัดอันดับของ Hospitality and Tourism Research Rankings นั้น National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism อยู่ในลำดับที่ 46 ของโลก และลำดับที่ 6 ของเอเชีย นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยนี้ ยังมีการบริหารโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชื่อ the Affiliated Hospitality Senior High School of National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism อีกด้วย



NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY
OF HOSPITALITY AND TOURISM
國立高雄餐旅大學

Memorandum of Understanding
between
Suranaree University of Technology
and
National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

1. Preamble

In accordance with the mutual desire to foster cooperation between Suranaree University of Technology and National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism, and in order to enhance relations between the two institutions and to develop academic and cultural interchange, the two institutions have agreed to cooperate and work toward the internationalization of higher education.

2. Areas for potential collaboration

Based on the principles of mutual benefit, both institutions intend to explore opportunities for collaboration within one or more of the following areas:

- (a) Establishment of student, faculty, scholars and administrators exchange programs between the two institutions;
- (b) Development of joint curriculum, including non-degree and dual degree programs;
- (c) Research collaboration in the fields with mutual interest between research staff, departments, and schools of both institutions;
- (d) Exchange and sharing of teaching and academic materials, publications, reference and other pertinent information;
- (e) Arrangement and promotion of hosting and presenting the cultural events and art exhibitions between two institutions.

3. Implementation of Memorandum

Both institutions agree that specific projects and activities shall be developed for implementation of this Memorandum based on discussions and negotiations between the two institutions. Agreements or contracts shall be signed in addition to this Memorandum of Understanding to carry out these projects and activities.

Both institutions agree that all financial arrangements shall be determined on the basis of specific projects and activities, and will depend on the availability of funds.

This Memorandum of Understanding shall become effective upon the date of signature by the representatives of the two institutions, for a period of five years, and shall be renewed by mutual consent.

Suranaree University of Technology

National Kaohsiung University of
Hospitality and Tourism

Rector
Assoc. Prof. Dr. Weerapong Pairsuwan
Date

President
Pearl Lin
Date

สรุปสาระสำคัญ
(ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ
National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

1. **สรุปสาระสำคัญ:** (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) (Memorandum of Understanding between Suranaree University of Technology and National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism) สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 **หน่วยงานเจ้าของเรื่อง:** สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

1.2 **วัตถุประสงค์:** เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ในการดำเนินการจัดตั้ง Asian Coffee Certification (ACC)

1.3 **กิจกรรม:** ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism มีการกำหนดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- (1) การร่วมกันออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการอบรมที่เกี่ยวข้องกับกาแฟและการพัฒนาอุตสาหกรรมกาแฟในทวีปเอเชีย
- (2) การร่วมกันพัฒนา Asian Coffee Certification (ACC)
- (3) การจัดการอบรม การวิจัยและการตีพิมพ์ร่วมกันระหว่างสองมหาวิทยาลัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ Asian Coffee Certification
- (4) การร่วมกันจัดเวิร์กช็อปและการแข่งขันของ Asian Coffee Certification
- (5) การโปรโมตกิจกรรมและความร่วมมืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ Asian Coffee Certification

อย่างไรก็ตาม การดำเนินกิจกรรมใด ๆ นั้นจะต้องมีการเจรจาและตกลงร่วมกันก่อนและอาจจำเป็นต้องมีเอกสารข้อตกลงเพิ่มเติม ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของแต่ละประเทศและมหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ การนำตราสัญลักษณ์ของแต่ละมหาวิทยาลัยไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมหรือเพื่อการโฆษณา รวมถึงทรัพย์สินทางปัญญา ต้องได้รับความยินยอมและตกลงจากแต่ละฝ่ายเป็นลายลักษณ์อักษร

1.4 **ระยะเวลา:** 5 ปี

1.5 **การเงิน:** การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จะขึ้นอยู่กับทรัพยากรและงบประมาณที่มีอยู่ของแต่ละมหาวิทยาลัย

1.6 **หน่วยงานรับผิดชอบ:** มทส: สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบัน: National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1995 โดยเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งเดียวในสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ที่เน้นการศึกษาที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การโรงแรมและอาหาร ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอก และมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจำนวนประมาณ 5,500 คน มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีทั้งสิ้น 4 คณะ คือ School of Culinary Arts, School of Hospitality Management, School of Tourism และ International School จากการจัดอันดับของ Hospitality and Tourism Research Rankings นั้น National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism อยู่ในลำดับที่ 46 ของโลก และลำดับที่ 6 ของเอเชีย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนี้ ยังมีการบริหารโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชื่อ the Affiliated Hospitality Senior High School of National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism อีกด้วย



NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY
OF HOSPITALITY AND TOURISM
國立高雄餐旅大學

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
AND
NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY OF HOSPITALITY AND TOURISM**

Suranaree University of Technology and National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism, recognizing the benefits to their respective universities from the establishment of the Asian Coffee Certification system, conclude this Memorandum of Understanding (hereinafter, "MoU").

1. The purpose of this MoU is to develop educational co-operation for the design of coffee training courses and the promotion of the coffee industry in Asia. The activities shall be implemented through close communication and consultations between the parties.
2. Each party agrees to develop the following collaborative activities in the areas of mutual interest, on a basis of equality and reciprocity:
 - 2.1) Establishing the Asian Coffee Certification (hereinafter, "ACC") system
 - 2.2) Conducting collaborative ACC training activities, research and publications
 - 2.3) Joint projects of international ACC workshops and competitions
 - 2.4) Promoting any other co-operation related to ACC for mutual interests
3. The development and implementation of specific activities based on this MoU will be separately negotiated and agreed between the parties and will be subject to a separate written agreement. Each party agrees to carry out these activities in accordance with the laws and regulations of the respective countries after full consultation and approval.
4. It is understood that the implementation of any types of co-operation stated in Clause 2 shall depend upon the availability of resources and financial support of the parties concerned.
5. Both parties agree that prior written approval is required before using the other party's name, logo, or other intellectual property rights in any advertising or associated publicity.
6. Should the collaborative research activities under this MoU result in any potential for intellectual property, each party shall seek an equitable and fair agreement as to ownership and other property interests that may arise.
7. This MoU shall only be amended or modified by a written agreement signed by the representatives of both parties.

8. This MoU is valid for a period of five years from the date of signing and will be automatically renewed annually unless either of the parties' give prior notice to the other in writing not later than six months before the termination date.

And in proof of compliance, the parties subscribe the present cooperation agreement in two (2) copies with the same content, leaving one of them held by each of the parties.

Date:

On behalf of
Suranaree University of Technology

Date:

On behalf of
National Kaohsiung University of Hospitality
and Tourism

Assoc. Prof. Dr. Weerapong Pairsuwan
Rector

Pearl Lin, Ph. D.
President

ขออนุมัติ (ร่าง) ข้อตกลงการดำเนินการกำกับวิทยานิพนธ์ร่วม ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ Universite Grenoble Alpes สาธารณรัฐฝรั่งเศส
(ผู้แถลง : เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีโดยสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประสงค์จะจัดทำข้อตกลงการดำเนินการกำกับวิทยานิพนธ์ร่วมของนางสาวเพ็ญภา พรหมเหมา ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ Universite Grenoble Alpes (UGA) สาธารณรัฐฝรั่งเศส (Agreement for Joint Thesis Supervision of Ms Pennapa PROMMAO) เพื่อดำเนินการกำกับวิทยานิพนธ์ร่วมกัน ระหว่าง 2 สถาบัน โดยที่นักศึกษาเมื่อทำวิจัยและศึกษาเสร็จสิ้น จะได้รับปริญญาเอกจากทาง UGA ร่วมด้วยอีกหนึ่งปริญญา (Double degree)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะนำเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2563 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 และจะแจ้งมติจากสภาวิชาการให้สภามหาวิทยาลัยทราบในวันประชุม สรุปสาระสำคัญและรายละเอียด (ร่าง) ข้อตกลงฯ ปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อตกลงการดำเนินการกำกับ
วิทยานิพนธ์ร่วม ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ Universite Grenoble Alpes สาธารณรัฐ
ฝรั่งเศส

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

มติที่ประชุม

สรุปสาระสำคัญ

(ร่าง) ข้อตกลงการดำเนินการกำกับวิทยานิพนธ์ร่วม ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ Universite Grenoble Alpes สาธารณรัฐฝรั่งเศส

1. สรุปสาระสำคัญ : (ร่าง) ข้อตกลงการดำเนินการกำกับวิทยานิพนธ์ร่วมของนางสาวเพ็ญภา พรหมهما ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ Universite Grenoble Alpes สาธารณรัฐฝรั่งเศส (Agreement for Joint Thesis Supervision of Ms Pennapa PROMMAO) สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 หน่วยงานเจ้าของเรื่อง : สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

1.2 วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการกำกับวิทยานิพนธ์ร่วมกัน (Cotutell de thesis:Agreement for joint thesis supervision) ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ Universite Grenoble Alpes (UGA) สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยที่นักศึกษาเมื่อทำวิจัยและศึกษาเสร็จสิ้น จะได้รับปริญญาเอกจากทาง UGA ร่วมด้วยอีกหนึ่งปริญญา (Double degree) เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา และเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินการด้านเอกสารและการลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในสถาบัน UGA ในการใช้ประโยชน์ด้านหอพัก ประกันสุขภาพ และอื่นๆ ขณะทำวิจัย

1.3 ขอบเขตของความร่วมมือ : ความร่วมมือของทั้งสองมหาวิทยาลัยมีกิจกรรม ดังนี้

ควบคุมดำเนินการวิจัยร่วมงานวิจัยของนางสาวเพ็ญภา พรหมهما นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีอาหาร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) ในการกำกับดูแลของ ผศ.ดร.สุนันทา ทองทา และ Dr.Jean-Luc Pataux, CERMAV (UPR 5301), Universite Grenoble Alpes สาธารณรัฐฝรั่งเศส เพื่อรับปริญญาเอกร่วม (PhD double degree)

1.4 การเงิน : ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)

1.5 ระยะเวลา : สิ้นสุดลงเมื่อนักศึกษาคนดังกล่าวจบการศึกษา

1.6 หน่วยงานรับผิดชอบ : มทส: สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

Universite Grenoble Alpes

2. ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับสถาบัน : Université Grenoble Alpes (UGA) เป็นมหาวิทยาลัยรัฐที่เน้นด้านการวิจัย ตั้งอยู่ที่เมืองเกรอนอบล์ สาธารณรัฐฝรั่งเศส ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ.1339 เป็นมหาวิทยาลัยที่ใหญ่เป็นอันดับ 3 ในฝรั่งเศส มีจำนวนนักศึกษามากกว่า 60,000 คน ประกอบด้วยนักศึกษาระดับปริญญาเอกกว่า 3,000 คน และนักศึกษาต่างชาติกว่า 9,000 คน

Université Grenoble Alpes มีความร่วมมือในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ กับสถาบันวิจัยและเครือข่าย เช่น the French National Centre for Scientific Research (CNRS), French Commission for Alternative Energies (CEA), IT Research Center (INRIA), University Hospital (CHU) และ French Institute of Health and Medical Research (INSERM) ซึ่งความร่วมมือที่แข็งแกร่งเหล่านี้และการแสวงหาโครงการวิจัยร่วมที่มุ่งเน้นความสนใจทางวิทยาศาสตร์ร่วมกัน มีส่วนช่วยในการเสริมสร้างและขยายความร่วมมือระหว่างประเทศในวงกว้างของมหาวิทยาลัย

ในเดือนเมษายน ปี ค.ศ.2019 UGA ได้รับเลือกให้เป็นเจ้าภาพจากหนึ่งในของสี่สถาบันฝรั่งเศสในด้านปัญญาประดิษฐ์



**CONVENTION DE COTUTELLE DE THÈSE
de Mme Pennapa PROMMAO**

**AGREEMENT FOR JOINT THESIS SUPERVISION
of Ms Pennapa PROMMAO**

En application des textes suivants : - L'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorant, pour la France - L'arrêté B.E. 2533 de la Suranaree University of Technology, pour la Thaïlande	This agreement has been compiled in accordance with the following regulations: - Order (arrêté) of 25th May 2016 setting the nationwide framework of doctoral studies and the modalities leading to the degree of Doctor, for France, - Act B.E. 2533 regards to the authority of Suranaree University of Technology
Il est convenu entre les Parties suivantes : Université Grenoble Alpes, 621 Avenue Centrale, 38400 SAINT-MARTIN-D'HERES, France Représentée par son Président Yassine LAKHNECH ci-après, dénommée par "UGA" et Suranaree University of Technology Sise 111 University Avenue, Nakhon Ratchasima 30000, Thaïlande Représentée par son recteur Assoc. Prof. Dr. Weerapong PAIRSUWAN ci-après désignée « SUT »	Between: Université Grenoble Alpes, Located 621 Avenue Centrale, 38400 SAINT-MARTIN-D'HERES, France Represented by its President, Yassine LAKHNECH hereafter referred to as "UGA" and Suranaree University of Technology Situating 111 University Avenue, Nakhon Ratchasima 30000, Thailand Represented by its Rector, Assoc. Prof. Dr. Weerapong PAIRSUWAN Hereafter referred to as « SUT »

1. Modalités administratives Pour l'étudiante non titulaire d'un diplôme ou grade de Master, l'inscription en thèse est soumise à l'avis de la commission des équivalences. Dans ce cas, la présente convention de cotutelle ne s'appliquera <u>qu'après avis favorable</u> de cette commission et délivrance de l'autorisation d'inscription. Dispense de Master : 12 Décembre 2019 Mme Pennapa PROMMAO, née le 28 Février 1994 prépare un Doctorat de l'UGA dans la spécialité Sciences des Polymères, dans l'Ecole Doctorale Chimie et Sciences du Vivant (EDCSV - ED 218) et un Doctorat de SUT, spécialité Technologie des Aliments. Elle sera prise en charge scientifiquement par l'équipe Structure et Propriétés des Glycomatériaux de l'unité de recherche "Centre de Recherches sur les Macromolécules Végétales" (CERMAV - UPR 5301) de l'UGA, ainsi que par l'équipe "Food Carbohydrate" School of Food Technology à SUT. 1.1 Inscription L'inscription en thèse en cotutelle dans les deux établissements aura lieu dès signature de cette convention par les deux parties, en fonction de la réglementation en vigueur dans chaque pays. Les droits d'inscription seront payés dans l'un ou l'autre pays, ils seront acquittés au moins une fois auprès de l'Université Grenoble Alpes. L'Etablissement qui exonère des droits d'inscription disposera des justificatifs d'inscription dans l'Etablissement partenaire : Année universitaire 2019/2020 (année 1) : droits payés à SUT Année universitaire 2020/2021 (année 2) : droits payés à l'UGA Année universitaire 2021/2022 (année 3) : droits payés à SUT	1. Administrative procedures For a student who does not hold a Master's degree or grade, the enrolment/registration for a doctoral thesis program is subject to the judgment of the Standards and Equivalence Commission. In such cases, the present agreement for cotutelle will only apply <u>after a favorable decision</u> taken by the Commission with authorization given for enrolment in the doctoral program. Dispensation from the Master's: 12 December 2019 Ms Pennapa PROMMAO born on February 28, 1994 is authorized to prepare a Doctorate at UGA, subject area: Polymer Sciences, in the Doctoral School Chimie et Sciences du Vivant (EDCSV - ED 218) and a Doctorate of SUT, subject area: Food Technology. She will academically form part of the Team Structure and Properties of Glycomaterials of the research unit "Centre de Recherches sur les Macromolécules Végétales" (CERMAV - UPR 5301) at UGA, as well as by the research team "Food Carbohydrate" of the School of Food Technology at SUT. 1.1 Registration The enrolment/registration in the doctoral program with cotutelle by the two institutions will take place once this Agreement has been signed by the two parties to it, in accordance with the current regulations applicable in each country. Doctoral fees will be paid in one or the other country, and at least once at the "Université Grenoble Alpes". The Institution which is granting exemption from fees must receive proof of payment made to the partner Institution. Academic Year 2019/2020 (year 1): fees paid to SUT Academic Year 2020/2021 (year 2): fees paid to UGA Academic Year 2021/2022 (year 3): fees paid to SUT
--	--

Dans la mesure où une prolongation de la thèse serait accordée, un avenant précisant la durée de la prolongation de la convention et ses modalités sera établi et signé par les deux universités partenaires et par le doctorant. Les doctorants devront souscrire à une assurance « Responsabilité civile » obligatoire en France et s'assurer qu'ils respectent les règlements en terme de couverture sociale Pour plus d'information sur la sécurité sociale française : https://international.univ-grenoble-alpes.fr/fr/doctorant/sante/assurances-doctorant--579814.htm?RH=GUETRFR-DSA. 1.2 Modalités financières Les aides financières dont le doctorant peut bénéficier pour assurer sa mobilité sont les suivantes : Type d'aide : bourse Origine du financement : bourse de thèse du Royal Golden Jubilee Année en France (2020/2021) : 1250 € / mois pendant 12 mois Fin de la thèse en Thaïlande (2021/2022) : montant global : 410 000 Baht (12 050 €, incl. les frais d'inscription, de recherche et le salaire mensuel) 2. Modalités pédagogiques 2.1 La durée des périodes d'études de Mlle Pennapa PROMMAO dans chacun des établissements est prévue comme suit : Période 1 : à SUT, de 22/07/2019 à 30/03/2020 Période 2 : à l'UGA, de 31/03/2020 à 30/03/2021 Période 3 : à SUT, de 31/03/2021 à 31/07/2022 Sur la totalité de la durée de la thèse, la période passée dans l'un ou l'autre des deux pays doit tendre vers 40-50% et ne doit pas être inférieure à 30%, soit au moins un an.	Beyond the three statutory doctoral years, an Additional Agreement stipulating the extension of the agreement and attached conditions will be drawn up and signed by the two partner universities and by the PhD student. It is compulsory for doctoral students to subscribe to the French civil liability (<i>responsabilité civile</i>). Doctoral students must make sure they comply with the rules regarding health insurance in each country. For more information regarding the French health insurance: https://international.univ-grenoble-alpes.fr/en/doctoral-student/health/insurance-doctoral-student--584669.htm?RH=GUETREN_DOCH 1.2 Funding arrangements The candidate will receive the following financial support: Type of funding: studentship Origin of the funding: Royal Golden Jubilee Ph.D. Scholarship Year in France (2020/2021): 1,250 € / month during 12 months Year 3 (2021/2022): Global amount: 410,000 Baht (12,050 €, including the expense of tuition and fee, thesis research, monthly allowance) 2. Pedagogical arrangements 2.1 The periods of work spent by Ms Pennapa PROMMAO in each of the institutions is planned as follows: Period 1: at SUT, from 22/07/2019 to 30/03/2020 Period 2: at UGA, from 31/03/2020 to 30/03/2021 Period 3: at SUT, from 31/03/2021 to 31/07/2022 It is agreed between the parties that the candidate will attend both universities, which in normal circumstances will amount to approximately 40 – 50% of the total period, and cannot be under 30% or less than one year in one or other country.
---	--

2.2

Les travaux porteront sur le sujet suivant : Préparation et caractérisation de composés bioactifs dans des complexes d'inclusion de l'amidon et des particules sphérolitiques.

Les travaux seront dirigés dans chaque université comme suit :

- à l'UGA, par *Jean-Luc PUTAUX, Directeur de Recherche au CERMAV (UPR 5301)*,
- à SUT par *Sunanta TONGTA, Professeur Assistant à la School of Food Technology*

2.3 Activités de formation

Suivant la norme LMD, il est entendu que le cursus doctoral représente un total de 180 crédits ECTS sur la totalité de la période d'études doctorales. Dans le cadre de la présente cotutelle, les activités de formation représentent 60 heures forfaitaires sur la durée totale du doctorat.

Les formations peuvent avoir lieu à Grenoble ou dans l'université partenaire et doivent être validées par l'école doctorale.

3. Modalités de soutenance et de diplomation

3.1 Rédaction

La thèse sera rédigée dans la langue suivante en Anglais. Si la thèse est écrite dans une autre langue que le français, un résumé substantiel d'au moins 30 pages sera disponible en français.

3.2 Soutenance

La thèse donnera lieu à une soutenance unique qui se déroulera dans les conditions suivantes :

- Les rapporteurs seront désignés conjointement par les deux universités, ils seront extérieurs aux Universités partenaires. Les rapports d'autorisation de soutenance seront établis en français ou en anglais.
- Les 2 directeurs de thèse proposeront un jury composé d'un minimum de 4 membres et d'un maximum de 8 membres, sur la base d'une proportion équilibrée de membres désignés conjointement par les deux universités. Il est souhaité que la composition du jury tende vers une représentation équilibrée de femmes et d'hommes dans la mesure du possible. Le jury comprend en

2.2

Research topic will be: Preparation and characterization of encapsulated bioactive compounds in starch inclusion complex and spherulitic particles.

The candidate will have a supervisor in each university as follows:

- at UGA, by *Jean-Luc PUTAUX, research director at CERMAV (UPR 5301)*,
- at SUT, by *Sunanta TONGTA, Assistant Professor at School of Food Technology*

2.3 Program of study

According to Bologna Process, PhD studies represent a total of 180 European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). In the present Agreement, the training activities represent 60 hours during the whole PhD duration.

These trainings can take place in Grenoble or in the partner university, and have to be validated by the doctoral school.

3. Defence and awarding

3.1 Writing

The thesis will be written in English.

If the thesis is written in a foreign language, a summary (of around 30 pages) in French must be drawn up and available.

3.2 Defence

The formal "defence" of the thesis will conform to the following requirements:

- The reporters/reviewers authorizing the holding of the "defence" will be designated jointly by the two universities, with the reports written in French or in English. The reporters must be external of both Universities.
- The 2 thesis directors will nominate an examining committee made up of a minimum of 4 members and a maximum of 8 members, on the basis of a balanced proportion designated jointly by the two universities. It would be appreciated that the composition of the jury aims towards a well-balanced representation of women and men as far as possible. Moreover, the board must include members who are external to the two universities signatory to the cotutelle agreement.

outre des personnalités extérieures aux deux universités signataires de la cotutelle.

- La soutenance de la thèse aura lieu à Nakhon Ratchasima en Thaïlande.

- L'organisation de la soutenance sera gérée en fonction de la réglementation en vigueur dans chaque pays. En tout état de cause, un dossier de soutenance de thèse doit être constitué à l'UGA deux mois avant la date de soutenance. La langue choisie pour la soutenance doit être précisée. Sous réserve de l'accord des deux établissements un ou plusieurs membres du jury pourra participer à distance à la soutenance.

- A l'issue de la soutenance, le Président du jury établit un rapport qui est contresigné par les membres du jury présents.

- Lors de la soutenance de thèse, les frais de mission des membres du jury français pour l'UGA seront pris en charge par le CERMAV

Pour SUT, les frais de mission des membres du jury seront pris en charge par SUT and Royal Golden Jubilee program.

3.3 Délivrance des diplômes

À l'issue d'une soutenance unique, sur proposition du jury, les établissements contractants délivreront, conformément à la réglementation en vigueur dans chaque pays le diplôme de doctorat dans la spécialité suivante :

- à l'UGA, dans la spécialité Sciences des Polymères
 - à SUT, dans la spécialité Technologie des Aliments
- La mention de la cotutelle internationale figurera sur les diplômes de doctorat.

4. Publication et propriété intellectuelle

Le dépôt, le signalement et la reproduction des thèses seront soumis à la réglementation en vigueur en France et en Thaïlande. La protection du sujet de thèse ainsi que la publication, l'exploitation et la protection des résultats de recherche communs aux deux laboratoires d'accueil du doctorant doivent être assurées conformément aux procédures spécifiques à chaque pays.

- The formal "defence" examination will be held in Nakhon Ratchasima, Thailand.

- The organization of the examination will follow the procedures and regulations in force in each country. Whatever these may be, a preliminary dossier preceding the oral examination must be available at UGA two months before the date of the formal "defence". This must specify the language chosen for the thesis defense. If both institutions agree, the participation of member(s) of the examination committee may be done at distance by means of teleconference or videoconference.

- The Chairperson of the examining committee will draw up a Report of the examination which will be countersigned by the other members of the committee.

- The apportionment of expenses incurred in the "defence" will be supported like this: the mission expenses of members of the jury for UGA will be supported by CERMAV

For SUT, mission costs of the jury will be supported by SUT and Royal Golden Jubilee program.

3.3 Degree awarding

After the formal doctoral examination, on the proposal of the committee, the two contracting institutions can award, in conformity with the regulations in force in each country, a simultaneous degree of Doctor for each institution:

- UGA shall award the degree of Doctor of UGA in the subject area: Polymer Sciences
- SUT shall award the degree of Ph.D. in the subject area: Food Technology. In both cases, the international cotutelle must figure on the one or two doctoral degree certificates.

4. Publication and intellectual property

The depositing, description and reproduction of the thesis will be subject to the regulations in force in France and in Thailand. The legal protection of the thesis subject, as also of the publication, use and protection of the research results held in common by the two research laboratories of the doctoral student must be assured in conformity with the specific procedures in force in each of the countries who have signed the co-direction agreement.

Une convention particulière réglera, si besoin est, les questions de propriété intellectuelle.

5. Durée de validité

La présente convention est valable dès signature de toutes les parties et pour toute la durée de la thèse. Elle est modifiable et résiliable par voie d'avenant établi d'un commun accord.

En cas de désaccord entre les parties contractantes, les signataires chercheront une solution la plus conforme aux intérêts du candidat afin de lui permettre d'achever ses recherches dans les meilleures conditions. Si le désaccord persiste, un médiateur extérieur aux universités contractantes pourra être désigné d'un commun accord. En cas d'échec de la médiation, un avenant de résiliation de la cotutelle sera signé par les deux Parties ; la thèse pourra se poursuivre dans un seul pays sans qu'il ne soit plus fait état de cotutelle sur le diplôme.

If necessary, a specific agreement can be drawn up to address questions of industrial and intellectual property.

5. Termination

The present agreement is legally valid once it has been signed by all the parties concerned. It may be modified or rescinded through a subsequent agreement established and agreed to by all parties.

In case of dispute, a solution for the candidate's benefit will be looked for so he/she can finish his/her thesis in the best conditions. If the disagreement persists, a mediator external of both universities will be required. If the mediation fails, this agreement may be denounced and/or canceled by both parties; in that case, the thesis may continue in one of the two institutions; the awarding not mentioning a cotutelle agreement any longer.

Fait en 4 exemplaires originaux,

La doctorante/*The Doctoral student*, Pennapa PROMMAO

Date :

Signature :

Université Grenoble Alpes Le directeur de thèse Jean-Luc PUTAUX Date: Signature:	Suranaree University of Technology The thesis supervisor Sunanta TONGTA Date: Signature:
La directrice du CERMAV Anne IMBERTY Date: Signature :	Head, School of Food Technology Assoc. Prof. Jirawat YONGSAWATDIKUL Date: Signature:
Le directeur de l'Ecole Doctorale Chimie et Sciences du Vivant (CSV) Guy ROYAL Date: Signature:	Dean, Institute of Agricultural Technology Prof. Dr. Neung TEAUMROONG Date: Signature:
Le Président Yassine LAKHNECH Date: Signature et cachet de l'établissement :	Rector Assoc. Prof. Weerapong PAIRSUWAN Date: Signature and stamp:

วาระที่

6.1

การแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) และผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) เพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
(ผู้แถลง : เลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคล; รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล)

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2561 ข้อ 7.2 กำหนดว่า “คณะกรรมการ บริหารงานบุคคลพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณให้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ” นั้น

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ได้มีมติ “อนุมัติแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) จำนวน 1 ราย และผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) จำนวน 1 ราย เพื่อปฏิบัติงานในสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ได้มีมติ “อนุมัติแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) เพื่อปฏิบัติงานในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 5 ราย”

มหาวิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) และ
ผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 ฉบับ รายละเอียดปรากฏ
ตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

[illegible]

มติที่ประชุม



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ที่ ๑๓๒๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) และผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) เพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ข้อ ๗ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๖๑ มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๑๕๙๓/๒๕๖๑ เรื่อง การรักษาการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) และผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) เพื่อปฏิบัติงานในสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังนี้

๑. Prof. Dr. Dietmar Haltrich เป็น ศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) โดยให้มีหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบ ดังนี้
 - ๑) การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในด้านที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
 - ๒) การวิจัยเชิงลึกที่มีผลกระทบสูง หรือการพัฒนานวัตกรรม โดยทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการให้ข้อคิดเห็นในการเตรียมร่างงานวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ (Manuscript)
 - ๓) การร่วมพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยให้กับสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 - ๔) การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ หรือทางการวิจัยใหม่ ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย
 - ๕) ภาระหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย
๒. Dr. Eric Giraud เป็น ผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) โดยให้มีหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบ ดังนี้
 - ๑) การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในด้านที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
 - ๒) การวิจัยเชิงลึกที่มีผลกระทบสูง หรือการพัฒนานวัตกรรม โดยทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการให้ข้อคิดเห็นในการเตรียมร่างงานวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ (Manuscript)
 - ๓) การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ หรือทางการวิจัยใหม่ ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย
 - ๔) ภาระหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

“ศาสตราจารย์วุฒิคุณ	หมายความว่า	ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพ
(Distinguished		ที่โดดเด่น ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก
Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญ		ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงาน
วุฒิคุณ (Distinguished		ให้กับมหาวิทยาลัย
Scholar)		
“ศาสตราจารย์อาคันตุกะ	หมายความว่า	บุคคลภายนอกที่มาจากต่างประเทศ
(Visiting Professor)		ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงาน
หรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ		ให้กับมหาวิทยาลัย
(Visiting Scholar)”		

ข้อ ๕ คุณสมบัติของศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar)

๕.๑ เป็นชาวไทยหรือชาวต่างชาติ

๕.๒ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนหรือจะเปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง หรือมีเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการในระดับนานาชาติ

๕.๓ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์วุฒิคุณ ต้องเป็นหรือเคยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งศาสตราจารย์อื่น อาทิ ศาสตราจารย์คลินิก ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เป็นต้น

๕.๔ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) ต้องมีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่โดดเด่น โดยพิจารณาจากเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๕.๔.๑ จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่า Impact Factor หรือมีค่า h-Index ในระดับที่กำหนด

๕.๔.๒ รางวัลด้านการสอน การวิจัย หรือผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

๕.๔.๓ มีสถานภาพการเป็นกรรมการของสมาคมวิชาชีพหรือองค์กรทางการศึกษา การวิจัย หรือองค์กรวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

๕.๔.๔ มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในการบริหารกิจการหรือสถานประกอบการเป็นที่ประจักษ์

ข้อ ๖ สถานภาพของศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar)

๗.๑ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ โดยจะต้องระบุหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานของศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณอย่างชัดเจน

๗.๒ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ และเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

๗.๓ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสามารถ เสนอให้มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดี สามารถยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ตามระเบียบนี้ได้ ในกรณีที่ศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ละทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม ทำให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

๗.๔ แต่งตั้งเพียงครั้งเดียว และสามารถปฏิบัติงานแบบไม่ต่อเนื่องได้โดยไม่ต้อง แต่งตั้งใหม่ ยกเว้นในกรณีที่ศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณว่างเว้นจากการปฏิบัติงานให้กับ มหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาเกิน ๒ ปี หลังจากได้รับการแต่งตั้ง จะต้องเสนอขอแต่งตั้งใหม่

ข้อ ๘ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar)

๘.๑ ให้พิจารณาจ่ายค่าตอบแทนและให้สวัสดิการพื้นฐานในช่วงเวลาปฏิบัติ หน้าที่ให้กับมหาวิทยาลัย ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามภาระงาน

๘.๒ สำนักวิชาที่เสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ควรมีงบประมาณสำหรับจ่ายค่าตอบแทนและหรือค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพอื่น ๆ ให้แก่ศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยบางส่วนหรือจำนวนหนึ่ง

๘.๓ มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ อาจให้เงินสมทบ เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนแก่ผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณได้ ทั้งนี้ให้พิจารณาความเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

ข้อ ๙ คุณสมบัติของศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญ อาคันตุกะ (Visiting Scholar)

๙.๑ เป็นชาวไทยหรือชาวต่างชาติ

๙.๒ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนหรือจะเปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง หรือมีเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการ ในระดับนานาชาติ

๙.๓ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์อาคันตุกะ ต้องเป็นหรือเคยเป็น ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งศาสตราจารย์อื่น อาทิ ศาสตราจารย์คลินิก ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ฯ เป็นต้น”

ข้อ ๑๐ การแต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญ อาคันตุกะ (Visiting Scholar)

๑๐.๑ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเสนอ แต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ โดยจะต้องระบุหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานของ ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะอย่างชัดเจน

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

๑๐.๓ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสามารถเสนอให้มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดี สามารถยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ ตามระเบียบนี้ได้ ในกรณีที่ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะละทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม ทำให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

๑๐.๔ ให้แต่งตั้งเป็นครั้ง ๆ ไป โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ที่แน่นอน

ข้อ ๑๑ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

๑๑.๑ ค่าใช้จ่าย ทั้งในส่วนค่าตอบแทนและหรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ รวมถึงการทำให้ประกันสุขภาพสำหรับศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ ให้เบิกจากทุนที่ได้รับการสนับสนุน หรือจากโครงการของหน่วยงานที่เสนอขอแต่งตั้ง

๑๑.๒ สวัสดิการพื้นฐานที่จะได้รับ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ การปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ต้องมีหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและหรือตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ การเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญ การวิจัยเชิงลึกที่มีผลกระทบสูง การพัฒนานวัตกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูง การเสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการและหรือการวิจัยของมหาวิทยาลัย หรือหน้าที่อื่นตามที่สำนักวิชาหรือมหาวิทยาลัยมอบหมายเป็นพิเศษ โดยต้องสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ตลอดระยะเวลาที่กำหนดตามคำสั่งแต่งตั้ง ในกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกยังสังกัดอยู่กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ต้องแนบหนังสือยืนยันการได้รับอนุญาตให้ปฏิบัติงานตลอดช่วงระยะที่กำหนดดังกล่าว

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

อ.พ. -

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ที่ ๑๓๒๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) และผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) เพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ข้อ ๗ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๖๑ มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๑๕๔๓/๒๕๖๑ เรื่อง การรักษาการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) และผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) เพื่อปฏิบัติงานในสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังนี้

๑. Prof. Dr. Dietmar Haltrich เป็น ศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) โดยให้มีหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบ ดังนี้
 - ๑) การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในด้านที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
 - ๒) การวิจัยเชิงลึกที่มีผลกระทบสูง หรือการพัฒนานวัตกรรม โดยทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการให้ข้อคิดเห็นในการเตรียมร่างงานวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ (Manuscript)
 - ๓) การร่วมพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยให้กับสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 - ๔) การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ หรือทางการวิจัยใหม่ ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย
 - ๕) ภาระหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย
๒. Dr. Eric Giraud เป็น ผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) โดยให้มีหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบ ดังนี้
 - ๑) การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในด้านที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
 - ๒) การวิจัยเชิงลึกที่มีผลกระทบสูง หรือการพัฒนานวัตกรรม โดยทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการให้ข้อคิดเห็นในการเตรียมร่างงานวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ (Manuscript)
 - ๓) การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ หรือทางการวิจัยใหม่ ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย
 - ๔) ภาระหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

“ศาสตราจารย์วุฒิคุณ หมายความว่า ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญ ที่โดดเด่น ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงาน ให้กับมหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์อาคันตูกะ หมายความว่า บุคคลภายนอกที่มาจากต่างประเทศ (Visiting Professor) ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงาน ให้กับมหาวิทยาลัย

หรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตูกะ (Visiting Scholar)”

ข้อ ๕ คุณสมบัติของศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar)

๕.๑ เป็นชาวไทยหรือชาวต่างชาติ

๕.๒ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนหรือจะเปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง หรือมีเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการในระดับนานาชาติ

๕.๓ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์วุฒิคุณ ต้องเป็นหรือเคยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งศาสตราจารย์อื่น อาทิ ศาสตราจารย์คลินิก ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เป็นต้น

๕.๔ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) ต้องมีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ที่โดดเด่น โดยพิจารณาจากเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๕.๔.๑ จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่า Impact Factor หรือมีค่า h-Index ในระดับที่กำหนด

๕.๔.๒ รางวัลด้านการสอน การวิจัย หรือผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

๕.๔.๓ มีสถานภาพการเป็นกรรมการของสมาคมวิชาชีพหรือองค์กรทางการศึกษา การวิจัย หรือองค์กรวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

๕.๔.๔ มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในการบริหารกิจการหรือสถานประกอบการเป็นที่ประจักษ์

ข้อ ๖ สถานภาพของศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar)

๗.๑ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ โดยจะต้องระบุหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานของศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณอย่างชัดเจน

๗.๒ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ และเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

๗.๓ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสามารถ เสนอให้มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดี สามารถยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ตามระเบียบนี้ได้ ในกรณีที่ศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ละทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม ทำให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

๗.๔ แต่งตั้งเพียงครั้งเดียว และสามารถปฏิบัติงานแบบไม่ต่อเนื่องได้โดยไม่ต้อง แต่งตั้งใหม่ ยกเว้นในกรณีที่ศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณว่างเว้นจากการปฏิบัติงานให้กับ มหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาเกิน ๒ ปี หลังจากได้รับการแต่งตั้ง จะต้องเสนอขอแต่งตั้งใหม่

ข้อ ๘ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar)

๘.๑ ให้พิจารณาจ่ายค่าตอบแทนและให้สวัสดิการพื้นฐานในช่วงเวลาปฏิบัติ หน้าที่ให้กับมหาวิทยาลัย ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามภาระงาน

๘.๒ สำนักวิชาที่เสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ควรมีงบประมาณสำหรับจ่ายค่าตอบแทนและหรือค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพอื่น ๆ ให้แก่ศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยบางส่วนหรือจำนวนหนึ่ง

๘.๓ มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ อาจให้เงินสมทบ เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนแก่ผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณได้ ทั้งนี้ให้พิจารณาความเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

ข้อ ๙ คุณสมบัติของศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญ อาคันตุกะ (Visiting Scholar)

๙.๑ เป็นชาวไทยหรือชาวต่างชาติ

๙.๒ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนหรือจะเปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง หรือมีเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการ ในระดับนานาชาติ

๙.๓ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์อาคันตุกะ ต้องเป็นหรือเคยเป็น ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งศาสตราจารย์อื่น อาทิ ศาสตราจารย์คลินิก ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เป็นต้น

ข้อ ๑๐ การแต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญ อาคันตุกะ (Visiting Scholar)

๑๐.๑ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเสนอ แต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ โดยจะต้องระบุหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานของ ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะอย่างชัดเจน

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

๑๐.๓ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสามารถเสนอให้มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดี สามารถยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ ตามระเบียบนี้ได้ ในกรณีที่ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะละทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม ทำให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

๑๐.๔ ให้แต่งตั้งเป็นครั้ง ๆ ไป โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ที่แน่นอน

ข้อ ๑๑ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

๑๑.๑ ค่าใช้จ่าย ทั้งในส่วนค่าตอบแทนและหรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ รวมถึงการทำให้ประกันสุขภาพสำหรับศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ ให้เบิกจากทุนที่ได้รับการสนับสนุน หรือจากโครงการของหน่วยงานที่เสนอขอแต่งตั้ง

๑๑.๒ สวัสดิการพื้นฐานที่จะได้รับ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ การปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ต้องมีหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและหรือตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ การเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญ การวิจัยเชิงลึกที่มีผลกระทบสูง การพัฒนานวัตกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูง การเสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการและหรือการวิจัยของมหาวิทยาลัย หรือหน้าที่อื่นตามที่สำนักวิชาหรือมหาวิทยาลัยมอบหมายเป็นพิเศษ โดยต้องสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ตลอดระยะเวลาที่กำหนดตามคำสั่งแต่งตั้ง ในกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกยังสังกัดอยู่กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ต้องแนบหนังสือยืนยันการได้รับอนุญาตให้ปฏิบัติงานตลอดช่วงระยะที่กำหนดดังกล่าว

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

อ.พ. -

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๑๓๐๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) และผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) เพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ข้อ ๗ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๖๑ มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๑๕๔๓/๒๕๖๑ เรื่อง การรักษาการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) และผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) เพื่อปฏิบัติงานในสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังนี้

๑. Prof. Dr. Dietmar Haltrich เป็น ศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) โดยให้มีหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบ ดังนี้
 - ๑) การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในด้านที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
 - ๒) การวิจัยเชิงลึกที่มีผลกระทบสูง หรือการพัฒนานวัตกรรม โดยทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการให้ข้อคิดเห็นในการเตรียมร่างงานวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ (Manuscript)
 - ๓) การร่วมพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยให้กับสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 - ๔) การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ หรือทางการวิจัยใหม่ ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย
 - ๕) ภาระหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย
๒. Dr. Eric Giraud เป็น ผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) โดยให้มีหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบ ดังนี้
 - ๑) การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในด้านที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
 - ๒) การวิจัยเชิงลึกที่มีผลกระทบสูง หรือการพัฒนานวัตกรรม โดยทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการให้ข้อคิดเห็นในการเตรียมร่างงานวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ (Manuscript)
 - ๓) การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ หรือทางการวิจัยใหม่ ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย
 - ๔) ภาระหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร)

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ

รักษาการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor)

เพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓
ข้อ ๗ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อ
ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
จึงแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) เพื่อปฏิบัติงานในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์
๒. Professor Dr.Yoshiyuki Kawazoe
๓. Professor Dr.Karl Ludwig Giboni
๔. Professor Dr.Chia-Chu Chen
๕. Professor Dr.Hirofumi Tanaka

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ว่าด้วย หลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งและการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๑ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ (Visiting Scholar) พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก”	หมายความว่า ศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

“ศาสตราจารย์วุฒิคุณ	หมายความว่า	ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพ
(Distinguished		ที่โดดเด่น ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก
Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญ		ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงาน
วุฒิคุณ (Distinguished		ให้กับมหาวิทยาลัย
Scholar)		
“ศาสตราจารย์อาคันตุกะ	หมายความว่า	บุคคลภายนอกที่มาจากต่างประเทศ
(Visiting Professor)		ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงาน
หรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ		ให้กับมหาวิทยาลัย
(Visiting Scholar)”		

ข้อ ๕ คุณสมบัติของศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar)

๕.๑ เป็นชาวไทยหรือชาวต่างชาติ

๕.๒ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนหรือจะเปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง หรือมีเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการในระดับนานาชาติ

๕.๓ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์วุฒิคุณ ต้องเป็นหรือเคยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งศาสตราจารย์อื่น อาทิ ศาสตราจารย์คลินิก ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เป็นต้น

๕.๔ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) ต้องมีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่โดดเด่น โดยพิจารณาจากเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๕.๔.๑ จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่า Impact Factor หรือมีค่า h-Index ในระดับที่กำหนด

๕.๔.๒ รางวัลด้านการสอน การวิจัย หรือผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

๕.๔.๓ มีสถานภาพการเป็นกรรมการของสมาคมวิชาชีพหรือองค์กรทางการศึกษา การวิจัย หรือองค์กรวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

๕.๔.๔ มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในการบริหารกิจการหรือสถานประกอบการเป็นที่ประจักษ์

ข้อ ๖ สถานภาพของศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar) ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar)

๗.๑ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ โดยจะต้องระบุหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานของศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณอย่างชัดเจน

๗.๒ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ และเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

๗.๓ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสามารถ เสนอให้มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดี สามารถยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ตามระเบียบนี้ได้ ในกรณีที่ศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ละทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม ทำให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

๗.๔ แต่งตั้งเพียงครั้งเดียว และสามารถปฏิบัติงานแบบไม่ต่อเนื่องได้โดยไม่ต้อง แต่งตั้งใหม่ ยกเว้นในกรณีที่ศาสตราจารย์วุฒิคุณหรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณว่างเว้นจากการปฏิบัติงานให้กับ มหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาเกิน ๒ ปี หลังจากได้รับการแต่งตั้ง จะต้องเสนอขอแต่งตั้งใหม่

ข้อ ๘ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Distinguished Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ (Distinguished Scholar)

๘.๑ ให้พิจารณาจ่ายค่าตอบแทนและให้สวัสดิการพื้นฐานในช่วงเวลาปฏิบัติ หน้าที่ให้กับมหาวิทยาลัย ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามภาระงาน

๘.๒ สำนักวิชาที่เสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ควรมีงบประมาณสำหรับจ่ายค่าตอบแทนและหรือค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพอื่น ๆ ให้แก่ศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณ ที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยบางส่วนหรือจำนวนหนึ่ง

๘.๓ มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ อาจให้เงินสมทบ เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนแก่ผู้เชี่ยวชาญวุฒิคุณได้ ทั้งนี้ให้พิจารณาความเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

ข้อ ๙ คุณสมบัติของศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญ อาคันตุกะ (Visiting Scholar)

๙.๑ เป็นชาวไทยหรือชาวต่างชาติ

๙.๒ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนหรือจะเปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง หรือมีเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการ ในระดับนานาชาติ

๙.๓ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์อาคันตุกะ ต้องเป็นหรือเคยเป็น ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งศาสตราจารย์อื่น อาทิ ศาสตราจารย์คลินิก ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เป็นต้น

ข้อ ๑๐ การแต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญ อาคันตุกะ (Visiting Scholar)

๑๐.๑ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเสนอ แต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ โดยจะต้องระบุหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานของ ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะอย่างชัดเจน

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

๑๐.๓ สำนักวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสามารถเสนอให้มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดี สามารถยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ ตามระเบียบนี้ได้ ในกรณีที่ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะละทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม ทำให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

๑๐.๔ ให้แต่งตั้งเป็นครั้ง ๆ ไป โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ที่แน่นอน

ข้อ ๑๑ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

๑๑.๑ ค่าใช้จ่าย ทั้งในส่วนค่าตอบแทนและหรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ รวมถึงการทำให้ประกันสุขภาพสำหรับศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ ให้เบิกจากทุนที่ได้รับการสนับสนุน หรือจากโครงการของหน่วยงานที่เสนอขอแต่งตั้ง

๑๑.๒ สวัสดิการพื้นฐานที่จะได้รับ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ การปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ต้องมีหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและหรือตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ การเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญ การวิจัยเชิงลึกที่มีผลกระทบสูง การพัฒนานวัตกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูง การเสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการและหรือการวิจัยของมหาวิทยาลัย หรือหน้าที่อื่นตามที่สำนักวิชาหรือมหาวิทยาลัยมอบหมายเป็นพิเศษ โดยต้องสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ตลอดระยะเวลาที่กำหนดตามคำสั่งแต่งตั้ง ในกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกยังสังกัดอยู่กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ต้องแนบหนังสือยืนยันการได้รับอนุญาตให้ปฏิบัติงานตลอดช่วงระยะที่กำหนดดังกล่าว

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

อ.พ. -

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุวาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

6.2



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เรื่อง อัตราค่าใช้จ่ายและค่าตอบแทน

การรับรองวิทยฐานะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของสหราชอาณาจักร

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายและค่าตอบแทนการรับรองวิทยฐานะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของสหราชอาณาจักร (UKPSF) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทและศักยภาพในการพัฒนาตนสำหรับการเป็นอาจารย์มืออาชีพ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามแนวปฏิบัติอันดีที่เป็นมาตรฐานสากล เพื่อนำไปสู่การบรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับข้อ ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งแก้ไขโดยระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ มติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ จึงกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายและค่าตอบแทนการรับรองวิทยฐานะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของสหราชอาณาจักร ดังต่อไปนี้

๑. อัตราค่าใช้จ่ายการสมัครขอรับการรับรองวิทยฐานะ

๑.๑ กรณีผู้ขอรับการรับรองดำเนินการโดยการสมัครตรง (Direct Application) มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายการสมัครขอรับการรับรองวิทยฐานะแต่ละระดับ (ในอัตราค่าสมาชิกระดับสถาบัน) ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| (ก) ระดับ ภาควิชาการสอน (Associate Fellow) | เป็นเงิน ๑๐๐ ปอนด์ |
| (ข) ระดับ เมธีการสอน (Fellow) | เป็นเงิน ๒๐๐ ปอนด์ |
| (ค) ระดับ วุฒิเมธีการสอน (Senior Fellow) | เป็นเงิน ๓๐๐ ปอนด์ |
| (ง) ระดับ มุขเมธีการสอน (Principal Fellow) | เป็นเงิน ๕๐๐ ปอนด์ |

การสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายข้างต้นเป็นเงินบาทโดยยึดตามอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ โดยใช้อัตราขายของธนาคารแห่งประเทศไทย ณ วันที่ชำระค่าสมัคร

๑.๒ มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายการสมัคร ๑ ครั้ง ต่อ ๑ ระดับ กรณีขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวมากกว่า ๑ ครั้ง ต่อ ๑ ระดับ ให้ถือมติเห็นชอบจากการพิจารณาของคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

๒. อัตราค่าตอบแทนเมื่อได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอน

๒.๑ กรณีเป็นผู้ได้รับการรับรองวิทยฐานะในระดับดังกล่าวครั้งแรก มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าตอบแทนแต่ละระดับ ดังนี้

(ก) ระดับ ภาควิชาการเรียนการสอน	ค่าตอบแทน ๑๐,๐๐๐ บาท
(ข) ระดับ เมธีการสอน	ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐ บาท
(ค) ระดับ วุฒิเมธีการสอน	ค่าตอบแทน ๓๐,๐๐๐ บาท
(ง) ระดับ มุขเมธีการสอน	ค่าตอบแทน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ กรณีเป็นผู้ได้รับการเลื่อนระดับวิทยฐานะมหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าตอบแทนโดยเป็นผลต่างของอัตราค่าตอบแทนของระดับที่สูงขึ้น ดังนี้

(ก) จากระดับ ภาควิชาการเรียนการสอน เป็น	
- ระดับ เมธีการสอน	ค่าตอบแทน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ระดับ วุฒิเมธีการสอน	ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ระดับ มุขเมธีการสอน	ค่าตอบแทน ๓๐,๐๐๐ บาท
(ข) จากระดับ เมธีการสอน เป็น	
- ระดับ วุฒิเมธีการสอน	ค่าตอบแทน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ระดับ มุขเมธีการสอน	ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐ บาท
(ค) จากระดับ วุฒิเมธีการสอน เป็น	
- ระดับ มุขเมธีการสอน	ค่าตอบแทน ๑๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในการส่งเสริมให้มีการขอรับรองวิทยฐานะด้านการสอนตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

6.3

สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2562
(ผู้แถลง : เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ;
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย)

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ได้มีมติเห็นชอบกรอบการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปี พ.ศ. 2562 และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ได้รับทราบกรอบการประเมินดังกล่าวนี้ โดยกรอบการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามฯ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานตามที่กฎหมายกำหนด
- ส่วนที่ 2 การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
- ส่วนที่ 3 การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตามฯ ได้ขอความอนุเคราะห์กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานจำนวน 5 ท่าน ตอบแบบประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามฯ ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามกลับมาจำนวน 5 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อนำข้อมูลจากแบบสอบถามไปประมวลผล สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้รับ (ร้อยละ)	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)
1. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานตามที่กฎหมายกำหนด	98.00	50	49.00
ได้คะแนนเฉลี่ย 4.90 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
2. การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	55.00	30	16.50
ได้คะแนนเฉลี่ย 2.75 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
3. การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	100.00	20	20.00
ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
รวมคะแนนสุทธิ			85.50
ระดับผลการประเมิน			ระดับดีมาก

เกณฑ์มาตรฐานการประเมิน		
ระดับดีเยี่ยม 90 - 100 คะแนน	ระดับดีมาก 80 - 89 คะแนน	ระดับดี 70 - 79 คะแนน
ระดับพอใช้ 60 - 69 คะแนน	ระดับต้องปรับปรุง ต่ำกว่า 60 คะแนน	

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

มติที่ประชุม



สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ประจำปี พ.ศ. 2562

1. วัตถุประสงค์

เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางาน การวางแผนการปฏิบัติงานในรอบปีถัดไป และการประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551

2. กรอบการประเมิน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ได้มีมติเห็นชอบกรอบการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ประจำปี พ.ศ. 2562 และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ได้รับทราบกรอบการประเมินดังกล่าว โดยกรอบการ ประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานตามที่กฎหมาย กำหนด (น้ำหนัก 50%)

เป็นการประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551 ตามหมวด 3 ข้อ 12 หน้าที่และความรับผิดชอบ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่บันทึกในรายงานการประชุม จำนวน 7 ข้อ ได้แก่

- 1) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการร่วมกับ อธิการบดีปรึกษาหารือกำหนดขอบเขต วิธีการ ระยะเวลา และรายละเอียดอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง โดยให้คณะกรรมการเสนอแผนและผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบเป็นประจำทุกปี
- 2) ให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย และหรืออธิการบดี ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า จะ เป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์โดยสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล
- 3) ส่งเสริมความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชีภายนอก และสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วย ตรวจสอบภายในให้มีความเป็นอิสระ แท้จริง และเป็นไปตามมาตรฐานสากล รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างผู้บริหาร หน่วยตรวจสอบภายใน และผู้สอบบัญชี ภายนอกอย่างเหมาะสม
- 4) แนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระของหน่วยตรวจสอบภายใน สอบทาน รายงานการตรวจสอบภายใน เพื่อให้รายงานการตรวจสอบมีคุณภาพเป็นประโยชน์และ สามารถใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ และเพื่อให้มีการนำข้อเสนอแนะที่ เป็นประโยชน์ไปสู่การปฏิบัติที่มีส่วนช่วยลดระดับความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
- 5) ให้ความเห็นชอบแผนงาน และแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ แผน อัตรากำลัง และแผนพัฒนาความรู้ ทักษะและคุณลักษณะเฉพาะของพนักงานในสังกัด หน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างครอบคลุมทั้ง ด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติงาน การบริหาร โดยให้รวมถึงการสอบทานความ

เหมาะสมของระบบสารสนเทศ พร้อมทั้งติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงานด้านต่าง ๆ เหล่านั้น

- 6) ให้คำปรึกษาแนะนำในการแต่งตั้ง ถอดถอน โยกย้าย หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในต่ออธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีร้องขอ
- 7) ประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาความดีความชอบประจำปีของรองอธิการบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน และหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ร่วมกับอธิการบดี ตามวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดให้สอดคล้องกับระบบงานและวิธีการของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงข้อมูลและข้อคิดเห็นที่ได้รับจากนายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้ประเมิน : คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

ส่วนที่ 2 การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน (น้ำหนัก 30%)

เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ได้กำหนดเป้าหมายในแต่ละปี โดยฝ่ายเลขานุการเป็นผู้รวบรวมข้อมูลและให้คะแนน แล้วนำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ใน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) ระบบตรวจสอบภายในออนไลน์
- 2) ระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานออนไลน์

ผู้ประเมิน : คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

ส่วนที่ 3 การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน (น้ำหนัก 20%)

เป็นการประเมินโดยพิจารณาจากการได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ใน 2 หัวข้อ ดังนี้

- 1) การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ศึกษาหรือเตรียมการก่อนการประชุม
- 2) ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ

ผู้ประเมิน : ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

3. วิธีการประเมิน

- ส่วนที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานตามที่กฎหมายกำหนด
- แบบฟอร์มประเมิน แบบประเมิน กก.ติดตาม-01 (กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับดีเยี่ยม=5 คะแนน/ ระดับดีมาก=4 คะแนน/ ระดับดี=3 คะแนน/ ระดับพอใช้=2 คะแนน/ ระดับต้องปรับปรุง=1 คะแนน)

การดำเนินการ

- 1) สำนักงานสภามหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานตามแบบประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานตามที่กฎหมายกำหนด โดยรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน และให้คะแนนเป็นภาพรวมตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ
- 2) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานพิจารณาคะแนนผลการประเมิน และให้ข้อคิดเห็นและ/หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- 3) สำนักงานสภามหาวิทยาลัยรวบรวมและประมวลผลคะแนน



ส่วนที่ 2 การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

แบบฟอร์มประเมิน แบบประเมิน กก.ติดตาม-02 (กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับดีเยี่ยม=5 คะแนน/ ระดับดีมาก=4 คะแนน/ ระดับดี=3 คะแนน/ ระดับพอใช้=2 คะแนน/ ระดับต้องปรับปรุง=1 คะแนน)

การดำเนินการ

- 1) สำนักงานสภามหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ได้กำหนดเป้าหมายในแต่ละปี โดยรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน และให้คะแนนเป็นภาพรวมตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ
- 2) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานพิจารณาคะแนนผลการประเมิน และให้ข้อคิดเห็นและ/หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- 3) สำนักงานสภามหาวิทยาลัยรวบรวมและประมวลผลคะแนน

ส่วนที่ 3 การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

แบบฟอร์มประเมิน แบบประเมิน กก.ติดตาม-03 (กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับดีเยี่ยม=5 คะแนน/ ระดับดีมาก=4 คะแนน/ ระดับดี=3 คะแนน/ ระดับพอใช้=2 คะแนน/ ระดับต้องปรับปรุง=1 คะแนน)

การดำเนินการ

- 1) สำนักงานสภามหาวิทยาลัยส่งแบบประเมินการได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ให้ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานทำการประเมิน โดยระบุคะแนนผลประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- 2) สำนักงานสภามหาวิทยาลัยรวบรวมและประมวลผลคะแนน

4. สรุปผลการประเมิน

4.1 ข้อมูลจากแบบประเมิน

4.1.1 จำนวนแบบประเมินที่ส่งกลับมา

กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานส่งแบบประเมินกลับมา รวม 5 คน (ร้อยละ 100)

4.1.2 ผลการประเมิน

ผลการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีโดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 85.50 จากคะแนนเต็ม 100) รายละเอียดสรุปผลการประเมินปรากฏในตารางต่อไปนี้



หัวข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้รับ (ร้อยละ)	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)
1. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานตามที่กฎหมายกำหนด	98.00	50	49.00
ได้คะแนนเฉลี่ย 4.90 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
2. การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	55.00	30	16.50
ได้คะแนนเฉลี่ย 2.75 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
3. การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	100.00	20	20.00
ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
รวมคะแนนสุทธิ			85.50
ระดับผลการประเมิน			ระดับดีมาก

เกณฑ์มาตรฐานการประเมิน		
ระดับดีเยี่ยม 90 - 100 คะแนน	ระดับดีมาก 80 - 89 คะแนน	ระดับดี 70 - 79 คะแนน
ระดับพอใช้ 60 - 69 คะแนน	ระดับต้องปรับปรุง ต่ำกว่า 60 คะแนน	

รายละเอียดข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินของแต่ละส่วนมีดังนี้

1) ส่วนที่ 1 : การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานตามที่กฎหมายกำหนด

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551 (หมวด 3 ข้อ 12 หน้าที่และความรับผิดชอบ) ซึ่งในปี พ.ศ. 2562 คณะกรรมการติดตามฯ มีการประชุมจำนวน 9 ครั้ง สามารถประมวลผลการดำเนินงานจากรายงานการประชุมได้ดังนี้

หน้าที่และความรับผิดชอบตามระเบียบฯ	ผลการดำเนินงาน และ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการร่วมกับอธิการบดีปรึกษาหารือกำหนดขอบเขต วิธีการ ระยะเวลา และรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้คณะกรรมการเสนอแผนและผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบเป็นประจำทุกปี	คณะกรรมการติดตามฯ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยตามระบบและคู่มือการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน โดยการจัดทำแผนและกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในรอบครึ่งปีและรอบสิ้นปีงบประมาณ โดยมีการหารือร่วมกับอธิการบดีและคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบในรอบครึ่งปีงบประมาณเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 และรอบสิ้นปีงบประมาณเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> ทำได้สำเร็จ เพราะการมี Dialog ที่ดีกับผู้บริหารและทีมงาน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย



หน้าที่และความรับผิดชอบตามระเบียบฯ	ผลการดำเนินงาน และ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. ให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย และหรืออธิการบดี ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์โดยสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	คณะกรรมการติดตามฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดีจากผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยระบุในเล่มรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในรอบครึ่งปีและรอบสิ้นปีงบประมาณสำหรับในรอบสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ <u>ในด้านการกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่</u> (1) มหาวิทยาลัยควรดำเนินการเรื่องการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) ของทุกหน่วยงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อการใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการของผู้บริหาร (2) มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดดำเนินงานเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ และกำหนดกรอบเวลาให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาทิ การจัดทำแผนระยะยาว ซึ่งรวมถึงแผนการบริหารการเงินของหน่วยวิสาหกิจทุกแห่ง การดำเนินการเรื่องที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เคยมีข้อสังเกตตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2554 ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว (3) มหาวิทยาลัยควรเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ด้านการบริหารความเสี่ยง เพื่อสอบทานและให้ข้อเสนอแนะด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (4) มหาวิทยาลัยควรนำระบบ Project-Based Management มาใช้กับหน่วยวิสาหกิจทุกแห่ง เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นระบบเดียวกันและเป็นประโยชน์ในการติดตาม และ<u>ด้านระบบข้อมูล</u> ได้แก่ (1) มหาวิทยาลัยควรวางโครงสร้างและดำเนินการให้ระบบฐานข้อมูลสำคัญที่มีอยู่แล้ว เช่น ระบบบุคคล เป็นต้น และระบบที่พัฒนาขึ้นใหม่สามารถเชื่อมต่อกันได้ โดยอาจมีมาตรการและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เชื่อมโยงข้อมูลเข้าหากัน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) มหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารหน่วยงานควรมีมาตรการกำกับ ติดตาม และสอบทานข้อมูลในระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานออนไลน์ให้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และทันตามกำหนดเวลา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในความถูกต้องของข้อมูลและให้รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน สะท้อนผลงานของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง (3) มหาวิทยาลัยโดยหน่วยตรวจสอบภายในควรทบทวนแผนและเร่งดำเนินการการตรวจสอบภายในและการสอบทาน โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติงานทางคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ และด้านระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ได้ผลการตรวจสอบและการสอบทานทันต่อการประเมินผลงานในรอบปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยและสามารถเสนอมาตรการป้องกันได้ทันเหตุการณ์ นอกจากนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้แจ้งอธิการบดีให้ทราบข้อสังเกต ข้อเสนอแนะและมติที่ได้จากการประชุมคณะกรรมการติดตามฯ ทุกครั้ง <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> สภามหาวิทยาลัยได้ใช้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในการขับเคลื่อน/ติดตามนโยบายเป็นอย่างดี



หน้าที่และความรับผิดชอบตามระเบียบฯ	ผลการดำเนินงาน และ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ส่งเสริมความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชีภายนอก และสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายในให้มีความเป็นอิสระ ที่เที่ยงตรง และเป็นไปตามมาตรฐานสากล รวมทั้งส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างผู้บริหาร หน่วยตรวจสอบภายใน และผู้สอบบัญชีภายนอกอย่างเหมาะสม	คณะกรรมการติดตามฯ ให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน ในการประชุมคณะกรรมการทุกครั้ง และสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระ ที่เที่ยงตรง และเป็นไปตามมาตรฐานสากล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะหน่วยตรวจสอบภายในในการเป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้กับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) นอกจากนี้ ในปฏิทินการประชุมทุกปี ได้กำหนดให้คณะกรรมการติดตามฯ พบปะและประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมา โดยในปี พ.ศ. 2562 ได้กำหนดประชุมร่วมกันในวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2562 ทั้งนี้ เนื่องจากความไม่สะดวกเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการจึงทำให้ต้องเลื่อนการประชุมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
4. แนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระของหน่วยตรวจสอบภายใน สอบทานรายงานการตรวจสอบภายใน เพื่อให้รายงานการตรวจสอบมีคุณภาพเป็นประโยชน์และสามารถใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ และเพื่อให้มีการนำข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ไปสู่การปฏิบัติที่มีส่วนช่วยลดระดับความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	คณะกรรมการติดตามฯ ได้สอบทานรายงานการตรวจสอบภายในเป็นระยะ ๆ ตามที่หน่วยตรวจสอบภายในนำเสนอ และให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทุกครั้งในการประชุม เพื่อสามารถใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงานและนำไปสู่การปฏิบัติที่จะช่วยลดระดับความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยมีข้อเสนอแนะ อาทิ (1) ควรปรับปรุงแบบการรายงานการดำเนินการของมหาวิทยาลัยต่อประเด็นข้อสังเกตของสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมา (สตง.) โดยในการรายงานความก้าวหน้าควรมีรายละเอียดการดำเนินการของมหาวิทยาลัยตามลำดับเหตุการณ์ และรายงานปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ โดยเฉพาะประเด็นข้อสังเกตที่ค้างค้ำเป็นเวลานาน (2) ควรจัดทำแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยเน้นหน่วยงานสุ่มสุ่มมาและการและหน่วยงานที่มีความเสี่ยงสูง (3) กรณีการส่งเรื่องการสอบสวนให้หน่วยงานภายนอก หน่วยตรวจสอบภายในควรประสานให้มีการติดตามเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นการป้องกันกรณีการละเว้นหรือปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ (4) ควรหารือกับนิติกรเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการในทางกฎหมาย และจัดทำกระบวนการในรูปแบบแผนภาพขั้นตอน (5) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัดความเสี่ยง เรื่อง การสร้างรายได้จากงานวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์ ในประเด็นความเสี่ยงทางการเงินของมหาวิทยาลัย เนื่องจากงานด้านการวิจัยถือเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย (6) ในการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงควรให้ข้อมูลรายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความเสี่ยงที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข เพื่อรายงานให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบ และดำเนินการแก้ไขต่อไป (7) มหาวิทยาลัยโดยหน่วยตรวจสอบภายใน ควรเร่งดำเนินการการตรวจสอบภายใน และการสอบทานโดยเฉพาะด้านการปฏิบัติงานทางคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ และด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้ตรงตามวัตถุประสงค์และทันตามกรอบเวลา



หน้าที่และความรับผิดชอบตามระเบียบฯ	ผลการดำเนินงาน และ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> หน่วยตรวจสอบภายในมีพัฒนาการดีและควรได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาต่อเนื่อง
5. ให้ความเห็นชอบแผนงาน และแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ แผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาความรู้ ทักษะและคุณลักษณะเฉพาะของพนักงานในสังกัดหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างครอบคลุมทั้งด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติงาน การบริหาร โดยให้รวมถึงการสอบทานความเหมาะสมของระบบสารสนเทศ พร้อมทั้งติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงานด้านต่าง ๆ เหล่านั้น	คณะกรรมการติดตามฯ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยตรวจสอบภายใน และให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการตรวจสอบ ดังนี้ 1. <u>รายงานผลการสอบทานโครงการระยะยาว</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีข้อเสนอแนะ อาทิ (1) หน่วยตรวจสอบภายในควรจัดทำรายงานผลการสอบทานโครงการระยะยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีข้อมูลครบถ้วน (12 เดือน) เพื่อให้การรายงานผลดำเนินงานได้ข้อมูลที่ครบถ้วน (2) การติดตามประเมินผลโครงการระยะยาวที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานโดยส่วนแผนงานอยู่แล้ว ซึ่งไม่ควรดำเนินการซ้ำซ้อนกัน (3) มหาวิทยาลัยควรสร้างกลไกในการบริหารจัดการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้บริหารระดับสูง ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ (4) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ควรรายงานผลตาม KPI ของโครงการประกอบการพิจารณาร่วมด้วย 2. <u>รายงานผลการตรวจสอบด้านการเงินและบัญชี</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีข้อเสนอแนะ อาทิ (1) การบริหารจัดการของสุรสัมมนาการควรมีผู้บริหารแบบเต็มเวลา (Full Time) เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นระบบและคุ้มค่ากับมูลค่าของสินทรัพย์ที่ลงทุน (2) มหาวิทยาลัยควรทบทวนหรือจัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan) ของหน่วยวิสาหกิจทุกแห่ง (3) ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน (Standard Operating Procedure ; SOP) เกี่ยวกับการติดตามการดำเนินการของหน่วยรับตรวจตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการของหน่วยรับตรวจและกรอบเวลาในการติดตามของหน่วยตรวจสอบภายใน และให้มีระบบแจ้งเตือนผู้รับผิดชอบและผู้บริหารที่กำกับดูแลในเรื่องที่เป็นประเด็นข้อสังเกตก่อนครบกำหนดการดำเนินการและการติดตามของหน่วยตรวจสอบภายใน (4) ควรเร่งดำเนินการให้มหาวิทยาลัยสั่งการทุกหน่วยงานตรวจสอบรายการบัญชีลูกหนี้การค้า บัญชีลูกหนี้เงินยืมตรงจ่าย และการใช้ใบเสร็จรับเงินของหน่วยงาน 3. <u>รายงานผลการตรวจสอบภายในด้านบริหารจัดการ</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีข้อเสนอแนะ อาทิ (1) การกำหนดสัดส่วนค่ามาตรฐานต้นทุนการผลิตของฟาร์มมหาวิทยาลัยไม่ควรกำหนดขึ้นเอง ควรเทียบเคียงกับหน่วยงานที่มี

หน้าที่และความรับผิดชอบตามระเบียบฯ	ผลการดำเนินงาน และ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ลักษณะเดียวกันกับฟาร์มมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ (2) ควรจัดประชุมเครือข่ายการจัดการด้านฟาร์ม โดยเชิญทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองการบริหารจัดการและองค์ความรู้ต่าง ๆ (3) มหาวิทยาลัยควรมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยวิสาหกิจในมหาวิทยาลัย 4. รายงานผลการตรวจสอบภายในด้านดิจิทัล มีข้อเสนอแนะ อาทิ (1) ควรดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (2) ควรดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 (3) ควรดำเนินการตรวจสอบการรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ และอุปกรณ์ต่าง ๆ (4) ตรวจสอบความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ อาทิ ตอบสนองได้อย่างรวดเร็วหรือไม่ (5) การติดตามประเมินผลโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโดยส่วนแผนงานอยู่แล้วซึ่งไม่ควรดำเนินการซ้ำซ้อนกัน (6) หน่วยตรวจสอบภายในควรประเมินความสามารถของหน่วยตรวจสอบภายใน ในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีโดยอาจดำเนินการจ้างผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และ/หรือ ดำเนินการในรูปแบบคณะทำงาน โดยเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบงานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเป็นประธานและหน่วยตรวจสอบภายในทำหน้าที่เลขานุการ นอกจากนี้ ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในออนไลน์ อาทิ (1) ควรเริ่มต้นพัฒนาที่การตรวจสอบด้านการเงิน (Financial Auditing) เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่ของหน่วยตรวจสอบภายในมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการเงินและบัญชี เมื่อได้รูปแบบที่เหมาะสมจะได้ขยายผลเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ระบบการตรวจสอบภายในออนไลน์ด้านอื่น ๆ (2) สำหรับการตรวจสอบด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ (Compliance Auditing) อาจพัฒนาควบคู่ไปกับการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน (Standard Operation Procedures : SOP) และควรวางระบบในการขยายบทบาทของการตรวจสอบภายในไปยังหน้าที่งานตรวจสอบภายในอื่น (3) ควรเร่งจัดทำฐานข้อมูล กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการตรวจสอบ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> ขอให้ฝ่ายบริหารพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอ และมีการป้อนกลับผลการทำงาน

หน้าที่และความรับผิดชอบตามระเบียบฯ	ผลการดำเนินงาน และ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
6. ให้คำปรึกษาแนะนำในการแต่งตั้ง ถอดถอน โยกย้าย หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในต่อ อธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีร้องขอ	มหาวิทยาลัยได้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน ได้แก่ นางศิริรัตน์ เนาว์วงศ์ ซึ่งได้รายงานตัว เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และ มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ 1148/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม ให้กับผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนหรือ เทียบเท่า โดยให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวมีหน้าที่จัดทำ แผนการพัฒนาตามรูปแบบ On the job training และ Job Shadowing เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็น ในการดำรงตำแหน่ง และมีหน้าที่ควบคุม ดูแล บริหารจัดการ ปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาที่กำหนด รวมทั้ง กำหนดตัวชี้วัดและประเมินผล ให้ข้อเสนอแนะในระหว่าง ดำเนินงานตามแผน และจะดำเนินการตามแผนจนถึงสิ้นเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562
7. ประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาความดี ความชอบประจำปีของรองอธิการบดีที่ปฏิบัติ หน้าที่ด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย หัวหน้าหน่วย ตรวจสอบภายใน และหัวหน้าสำนักงานสภา มหาวิทยาลัย ร่วมกับอธิการบดี ตามวิธีการที่ คณะกรรมการกำหนดให้สอดคล้องกับระบบงาน และวิธีการของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงข้อมูล และข้อคิดเห็นที่ได้รับจากนายกสภามหาวิทยาลัย	คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย หัวหน้าสำนักงานสภา มหาวิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวม ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2562 หลังจากนั้นประธาน คณะกรรมการติดตามฯ ได้นำผลประเมินการปฏิบัติงานในภาพรวม ดังกล่าวหารือร่วมกับอธิการบดีเพื่อพิจารณาผลประเมินการ ปฏิบัติงานและพิจารณาความดีความชอบประจำปีของ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย หัวหน้าสำนักงานสภา มหาวิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน ในการประชุม ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการ ติดตามฯ มีความเห็นในส่วนที่เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณตรงกับที่อธิการบดีเสนอต่อคณะกรรมการฯ
คะแนนผลการประเมิน	4.90 คะแนน
นอกจากนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์/มาตรฐานของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จากหน่วยงานกลาง เช่น จัด ให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย สอบทานรายงานผลการตรวจสอบภายในและการบริหาร ความเสี่ยง และปฏิบัติตามเกณฑ์ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เป็นต้น	

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) : ก่อให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์ดีเด่นและเป็นแบบอย่าง
- ระดับดีมาก (4 คะแนน) : ก่อให้เกิดผลงานบางส่วนเกินกว่าเป้าหมาย และมีมาตรการป้องกัน
- ระดับดี (3 คะแนน) : ดำเนินการตามปกติได้ผลงานตามเป้าหมาย
- ระดับพอใช้ (2 คะแนน) : ดำเนินการได้บางส่วน
- ระดับต้องปรับปรุง (1 คะแนน) : ยังไม่ได้ดำเนินการใด ๆ

2) ส่วนที่ 2 : การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานได้ตั้งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการ
ปฏิบัติหน้าที่ในช่วงการดำรงตำแหน่ง 3 ปี (ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 – 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2562)
จำนวน 2 ตัวชี้วัด โดยผลการประเมินของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปี พ.ศ. 2562
อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.75 จากคะแนนเต็ม 5) รายละเอียดสรุปผลการประเมินปรากฏในตาราง
ต่อไปนี้



ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน												
ตัวชี้วัด 1 : ระบบตรวจสอบภายในออนไลน์ เป้าหมาย มีระบบตรวจสอบภายในออนไลน์ที่มีฐานข้อมูลและใช้งานได้สมบูรณ์ เกณฑ์การประเมิน 1. มีเอกสารเสนอแนวคิดเพื่อการดำเนินโครงการ 2. มีเอกสารโครงการที่ได้รับการอนุมัติ 3. มีการจัดทำ TOR ฉบับสมบูรณ์ 4. มีการพัฒนาระบบ (โดย MIS หรือจัดจ้าง) 5. มีการทดลองใช้งานระบบ 6. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ และให้หน่วยงานใช้งานระบบ 7. มีการนำข้อมูลจากระบบเพื่อสรุปเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการติดตาม 8. มีระบบการรายงานได้สมบูรณ์และนำข้อมูลจากระบบเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการติดตาม เกณฑ์การให้คะแนน <table><tr><th>เกณฑ์</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>ดำเนินการได้ตามข้อ 7-8</td><td>5 คะแนน</td></tr><tr><td>ดำเนินการได้ตามข้อ 6</td><td>4 คะแนน</td></tr><tr><td>ดำเนินการได้ตามข้อ 5</td><td>3 คะแนน</td></tr><tr><td>ดำเนินการได้ตามข้อ 3-4</td><td>2 คะแนน</td></tr><tr><td>ดำเนินการได้ตามข้อ 1-2</td><td>1 คะแนน</td></tr></table>	เกณฑ์	คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 7-8	5 คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 6	4 คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 5	3 คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 3-4	2 คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 1-2	1 คะแนน	ผู้ให้ข้อมูล : หน่วยตรวจสอบภายใน 1. หน่วยตรวจสอบภายในได้เสนอโครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในออนไลน์ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ. 2562–2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 114,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดแผนดำเนินกิจกรรมโครงการไว้ 2 กิจกรรมหลัก คือ 1) แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบตรวจสอบออนไลน์ และ 2) การพัฒนาระบบการตรวจสอบออนไลน์ ระบบงานของส่วนการเงินและบัญชี ส่วนพัสดุ และศูนย์บริการการศึกษา และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564 เป็นการพัฒนาระบบการตรวจสอบออนไลน์ระบบงานของหน่วยวิชากิจ 4 หน่วยงาน แต่เนื่องจากหน่วยวิชากิจทั้ง 4 หน่วยงาน อยู่ระหว่างทบทวนการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านการเงินบัญชี พัสดุ และงบประมาณ และอาจมีการเปลี่ยนระบบที่ใช้บริหารจัดการข้อมูล จึงยังไม่สามารถกำหนดกรอบการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในออนไลน์ได้ และไม่ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นคณะกรรมการเพื่อให้ข้อเสนอแนะ หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้ส่งคืนเงินงบประมาณโครงการการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในออนไลน์ 2. หน่วยตรวจสอบภายในได้รับความเห็นชอบแนวทางการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในออนไลน์จากคณะทำงานยกร่างกรอบการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 คะแนนผลการประเมิน 1 คะแนน
เกณฑ์	คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 7-8	5 คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 6	4 คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 5	3 คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 3-4	2 คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 1-2	1 คะแนน												
ตัวชี้วัด 2 : ระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานออนไลน์ เป้าหมาย มีระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานออนไลน์ที่มีฐานข้อมูลใช้งานได้สมบูรณ์ และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เกณฑ์การประเมิน 1. มีเอกสารระบุความต้องการในการปรับปรุงและพัฒนา ระบบเพิ่มเติม 2. มีการปรับปรุงและพัฒนา ระบบเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับข้อมูลและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ เช่น Directive-based Management, Dashboard เป็นต้น 3. มีการทดลองใช้งานระบบ	ผู้ให้ข้อมูล : สำนักงานสภามหาวิทยาลัย 1. สำนักงานสภามหาวิทยาลัยร่วมกับสถานส่งเสริมและพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) ได้ประชุมร่วมกันและพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานออนไลน์ เพื่อใช้สำหรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอย่างต่อเนื่อง												



ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน												
4. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ และให้หน่วยงานใช้งานระบบ 5. มีระบบการรายงานได้สมบูรณ์และนำข้อมูลจากระบบเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการติดตาม 6. มีการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เกณฑ์การให้คะแนน <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์</th><th>คะแนน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดำเนินการได้ตามข้อ 5-6</td><td>5 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ดำเนินการได้ตามข้อ 4</td><td>4 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ดำเนินการได้ตามข้อ 3</td><td>3 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ดำเนินการได้ตามข้อ 2</td><td>2 คะแนน</td></tr> <tr> <td>ดำเนินการได้ตามข้อ 1</td><td>1 คะแนน</td></tr> </tbody> </table>	เกณฑ์	คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 5-6	5 คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 4	4 คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 3	3 คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 2	2 คะแนน	ดำเนินการได้ตามข้อ 1	1 คะแนน	2. มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องให้ตอบสนอง ครอบคลุมการใช้งานอย่างรอบด้าน และง่ายต่อการใช้งาน เช่น Directive-based Management และ Dashboard เป็นต้น 3. สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมีการประชุมร่วมกับสถานส่งเสริมและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) เพื่อสอบถามและใช้งานระบบอย่างต่อเนื่อง สำหรับการประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถานส่งเสริมและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) ได้นำเสนอระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน Version 1.0 และระบบ Directive-based Management มาประยุกต์ใช้สำหรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พร้อมทั้งพัฒนาการนำเสนอผลการดำเนินงานโดยใช้ Power-BI เพื่อให้เข้าถึงรายงานได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น 4. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้จัดการประชุมร่วมกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังการชี้แจงการบันทึกข้อมูลในระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานออนไลน์ เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2562 สำหรับการประเมินผลงาน มทส. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กำหนดจัดประชุมในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 5. มีการนำข้อมูลจากระบบมาจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในรอบครึ่งปีและรอบสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเสนอคณะผู้บริหาร คณะกรรมการติดตามฯ และสภามหาวิทยาลัย 6. สำหรับการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยนั้น อยู่ระหว่างการดำเนินงานของสถานส่งเสริมและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) คะแนนผลการประเมิน 4.50 คะแนน
เกณฑ์	คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 5-6	5 คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 4	4 คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 3	3 คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 2	2 คะแนน												
ดำเนินการได้ตามข้อ 1	1 คะแนน												
คะแนนผลการประเมินในภาพรวม	2.75 คะแนน												

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) : ก่อให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์ดีเด่นและเป็นแบบอย่าง
- ระดับดีมาก (4 คะแนน) : ก่อให้เกิดผลงานบางส่วนเกินกว่าเป้าหมาย และมีมาตรการป้องกัน
- ระดับดี (3 คะแนน) : ดำเนินการตามปกติได้ผลงานตามเป้าหมาย
- ระดับพอใช้ (2 คะแนน) : ดำเนินการได้บางส่วน
- ระดับต้องปรับปรุง (1 คะแนน) : ยังไม่ได้ดำเนินการใด ๆ

นอกจากนี้ กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ “มหาวิทยาลัยควรรายงานความก้าวหน้าระบบตรวจสอบออนไลน์ (เช่น โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาคน/กลไก ผลการปฏิบัติ เป็นต้น) ให้กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานทราบอย่างต่อเนื่อง”



3) ส่วนที่ 3 : การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปี พ.ศ. 2562 อยู่ในระดับดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ย 5.00 จากคะแนนเต็ม 5) รายละเอียดสรุปผลการประเมินปรากฏในตารางต่อไปนี้

การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	คะแนน
1. การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ศึกษาหรือเตรียมการก่อนการประชุม <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ และมีการสรุปประเด็นประกอบการตัดสินใจ - ระดับดีมาก (4 คะแนน) : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลถูกต้อง เพียงพอสำหรับการตัดสินใจ - ระดับดี (3 คะแนน) : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลเพียงพอสำหรับการตัดสินใจ - ระดับพอใช้ (2 คะแนน) : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลเพียงพอสำหรับการตัดสินใจ - ระดับต้องปรับปรุง (1 คะแนน) : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลไม่เพียงพอสำหรับการตัดสินใจ	5
2. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี รวดเร็ว - ระดับดีมาก (4 คะแนน) : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี - ระดับดี (3 คะแนน) : มีความพึงพอใจค่อนข้างมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างดี - ระดับพอใช้ (2 คะแนน) : มีความพึงพอใจปานกลาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างช้า - ระดับต้องปรับปรุง (1 คะแนน) : มีความพึงพอใจน้อย มีความบกพร่องในการประสานงาน	5
คะแนนเฉลี่ย	5

4.2 ข้อมูลจากรายงานการประชุม

การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ดำเนินการโดยผ่านการประชุมเป็นสำคัญ โดยในปี พ.ศ. 2562 คณะกรรมการติดตามฯ มีการประชุม 9 ครั้ง มีการรวมเข้าประชุมเฉลี่ยร้อยละ 87 โดยฝ่ายเลขานุการจัดส่งเอกสารให้กรรมการได้ศึกษาล่วงหน้าก่อนการประชุมเฉลี่ย 10 วัน หรือ 8 วันทำการ มีการแจ้งมติตัวหลังการประชุมเฉลี่ยภายใน 2 วันทำการนับจากวันประชุม ส่งรายงานการประชุมให้กรรมการรับรองเฉลี่ยภายใน 1 วันทำการนับจากวันประชุม และใช้เวลาประชุมเฉลี่ย 2 ชั่วโมง 18 นาที

นอกจากนี้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ได้ปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551 และปฏิบัติตามเกณฑ์/มาตรฐานของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จากหน่วยงานกลาง เช่น จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี โดยรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง ในรอบครึ่งปีและสิ้นปีงบประมาณ สอบทานรายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยง และปฏิบัติตามเกณฑ์ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เป็นต้น



4.3 เอกสารเพื่อการอ้างอิงผลการดำเนินงาน

- 1) รายงานสัมฤทธิ์ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน เช่น รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในรอบครึ่งปีและสิ้นปีงบประมาณ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รายงานประจำปีสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นต้น
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ครั้งที่ 1/2562-ครั้งที่ 9/2562
- 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551
- 4) การเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://www.sut.ac.th/ouc>) และข่าวสารสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นต้น

(ผู้แถลง : เลขานุการสภาวิชาการ ; รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

เดิม	แก้ไขเป็น
526404 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)	526416 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

This image shows a full page of a notebook or worksheet template. It consists of a solid light blue background with evenly spaced, horizontal blue dashed lines running across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

มติที่ประชุม

รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ไตรมาสที่ 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(ผู้แถลง : เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ;
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย)

ตามที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน โดย
สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้ติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามกรอบ
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานแบบออนไลน์
ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และนำเสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
เพื่อพิจารณา นั้น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในการประชุมครั้งที่ 1/2563
เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ได้มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 1) การดำเนินงานตามมติของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการ
ประจำสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้
 - 1.1) กำหนดกรอบเวลาที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในแต่ละประเด็นให้ชัดเจน ซึ่ง
อาจนำระบบ Project-Based Management (PBM) มาใช้ในการวางแผน
และติดตามผลการดำเนินงาน
 - 1.2) จากสรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นมติ โดยเฉพาะประเด็นที่ยัง
ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ควรระบุสถานะด้วยว่าประเด็นไหนวิกฤต (Critical)
ที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยมาก และควรรีบดำเนินการให้แล้วเสร็จ
- 2) การดำเนินงานตามเป้าหมายของอธิการบดี มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมาย
ผลผลิตของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลา (Milestone) และการรายงานผลให้
รายงานผลตาม Milestone ที่กำหนดเพื่อให้เห็นความคืบหน้าของผลงานหรือเห็น
พัฒนาการในปีที่ประเมิน เพื่อสามารถระบุรายละเอียดของผลการดำเนินงานได้ โดย
อาจนำระบบ Project-Based Management (PBM) มาใช้ร่วมด้วย เพื่อติดตาม
ผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 3) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยควรศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้
 - 3.1) กรณีที่ผลการดำเนินงานมีรายละเอียดการดำเนินงานที่ใกล้เคียงกับแผน
แต่ผลการใช้จ่ายเงินมีความแตกต่างกับแผนการใช้จ่ายเงินค่อนข้างมาก
มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ถึงผลดังกล่าวว่าเป็นเพราะเหตุใด ซึ่งประเด็นนี้
อาจสื่อถึงความมีประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณ และความเหมาะสม
ของการตั้งงบประมาณ
 - 3.2) มหาวิทยาลัยควรศึกษาหลักเกณฑ์เพิ่มเติมจากกรมบัญชีกลางในเรื่อง
ความสามารถในการใช้งบลงทุน
- 4) การดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) จากข้อมูลผลการดำเนินงาน
เป็นไปตามแผนหรือไม่ อย่างไร

มติที่ประชุม

- 1) เห็นชอบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยให้นำหารือกับคณะผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย
- 2) เห็นชอบการปรับแผนการตรวจสอบด้านการบริหารจัดการตามที่เสนอ
- 3) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

มติที่ประชุม

**สรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน โดยสำนักงาน สภามหาวิทยาลัยได้ติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามกรอบ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานแบบออนไลน์ ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามประเด็นมติของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีดังนี้

1) ผลการดำเนินงานตามประเด็นมติในเรื่องเชิงนโยบาย มีจำนวน 7 เรื่อง สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินตนเอง	เรื่อง
มี 3 เรื่องที่ได้ผลงานเชิงประจักษ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ (5 คะแนน)	1) นโยบายการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการธำรงรักษาคนดีคนเก่ง 2) นโยบายการปรับปรุงระบบสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงาน 3) นโยบายการส่งเสริมการดำเนินงาน “อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (University Science Park & Technopolis)”
มี 1 เรื่องที่มีผลงานบางส่วน (4 คะแนน)	นโยบายการเตรียมความพร้อมในการทำงาน (Employability) และเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และการพัฒนาอาชีพ
มี 1 เรื่องที่เริ่มดำเนินการในกรอบเวลาและวิธีการที่กำหนด (3 คะแนน)	นโยบายการขับเคลื่อนโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
มี 1 เรื่องที่มีการกำหนดเป้าหมาย กรอบเวลา และวิธีการที่ชัดเจน (2.57 คะแนน)	นโยบาย “Excellent Student Profiles & Alumni Engagement”
มี 1 เรื่องที่รับดำเนินการ (1 คะแนน)	นโยบายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2) ผลการดำเนินงานตามประเด็นมติในเรื่องอื่น ๆ ที่มีใช้เรื่องเชิงนโยบาย ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ในเรื่องอื่น ๆ ที่มีใช้เรื่องเชิงนโยบาย ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีจำนวน 52 ประเด็น (ประเด็นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 35 ประเด็น และประเด็นที่เกิดขึ้น ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 17 ประเด็น) สรุปจำนวนประเด็นและผลการประเมินตนเองได้ดังนี้

คณะกรรมการ	จำนวนประเด็น/ผลการประเมินตนเอง ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			
	ประเด็นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ประเด็นที่เกิดขึ้นใหม่ ณ ไตรมาส 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	รวมประเด็น	ผลการประเมินตนเอง (คะแนนเฉลี่ย)
1. สภามหาวิทยาลัย	14/(4*)	2	16/(4*)	3.79
2. การเงินและทรัพย์สิน	8/(2*)	1/(1*)	9/(3*)	4.00
3. บริหารงานบุคคล	-	-	-	-
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน	11/(2*)	14/(8*)	25/(10*)	3.95
5. ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	2	-	2	2.50
ภาพรวม	35/(8*)	17/(9*)	52/(17*)	3.86

หมายเหตุ : 1. เกณฑ์การให้คะแนนมี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 (5 คะแนน) : ได้ผลงานเชิงประจักษ์บรรลุตามวัตถุประสงค์*

ระดับ 4 (4 คะแนน) : มีผลงานบางส่วน

ระดับ 3 (3 คะแนน) : เริ่มดำเนินการในกรอบเวลาและวิธีการที่กำหนด

ระดับ 2 (2 คะแนน) : มีการกำหนดเป้าหมาย กรอบเวลา และวิธีการที่ชัดเจน

ระดับ 1 (1 คะแนน) : รับดำเนินการ แต่ยังไม่ได้ดำเนินการใด ๆ หรือผลการดำเนินงานยังไม่คืบหน้าจากปีที่ผ่านมา

2. ประเด็นสืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มี 35 ประเด็น ประกอบด้วย (1) ไม่มีความคืบหน้า 16 ประเด็น (2) มีความคืบหน้า แต่ยังไม่แล้วเสร็จ 11 ประเด็น (3) แล้วเสร็จ 8 ประเด็น

2. การดำเนินงานตามเป้าหมายของอธิการบดี ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีดังนี้

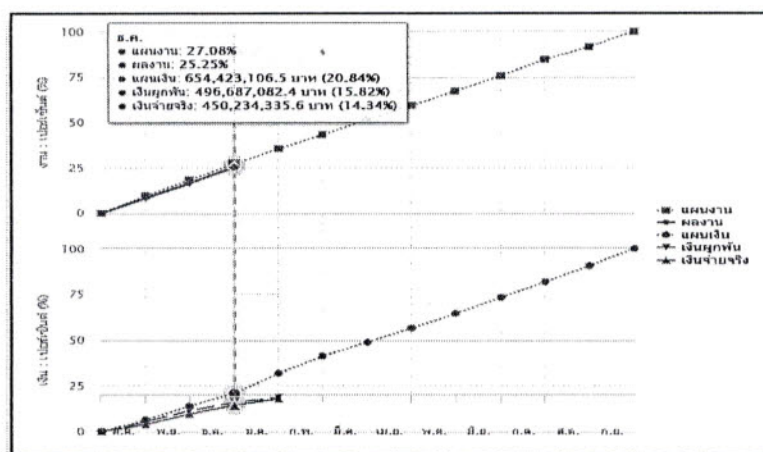
ประเด็นการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังของอธิการบดี	ผลการดำเนินงาน ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
1. ผลการจัดอันดับโดย THE World University Rankings เป้าหมายปี พ.ศ. 2563 (1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563) : - TOP 601-800 และ 1.TOP 3 ของประเทศ และ 2. TOP 1 ของมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ	ในไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 459 ฉบับ และมีการอ้างอิงในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 9,123 ฉบับ
2. การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลอย่างแท้จริง (Real Internationalization) เป้าหมายปี พ.ศ. 2563 (1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563) : - ผลสำเร็จด้านนักศึกษาต่างชาติ	ในไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการดำเนินงานดังนี้ - เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562 มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียน 149 คน - เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562 - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียน 142 คน
3. คุณภาพบัณฑิต (Student Profile) เป้าหมายปี พ.ศ. 2563 (1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563) : - ผลสำเร็จด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ในไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 98 คน จากจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ 226 คน (ระดับ A0 (High) : 15 คน ระดับ A0 (Mid) : 4 คน ระดับ A1 : 109 คน ระดับ A2 : 74 คน ระดับ B1 : 18 คน ระดับ B2 : 6 คน)
4. การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ (Management Restructuring) เป้าหมายปี พ.ศ. 2563 (1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563) : - นำระบบการจัดการสารสนเทศ (EIS) มาใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรและการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ในไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการดำเนินงานดังนี้ - ได้พัฒนาระบบจัดการสารสนเทศบุคคลแกนกลาง โดยปรับปรุงบนพื้นฐานของข้อมูลจากระบบ MIS e-Profile เดิม เพื่อให้รองรับการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และการบริหารจัดการ ประกอบด้วยความสามารถเพิ่มเติมที่สำคัญได้แก่ การกำหนดโครงสร้างบริหารจัดการ และการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบ Matrix Assignment ที่เป็นอิสระต่อกัน คำอธิบายและข้อกำหนดตำแหน่งงาน ความเชี่ยวชาญ ความสามารถ และทักษะเฉพาะตำแหน่ง การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาตนเอง และการฝึกอบรม ตลอดจนประวัติความก้าวหน้าในสายงาน เป็นต้น ปัจจุบันอยู่ในระหว่างโอนย้ายข้อมูลสารสนเทศบุคคลที่มีอยู่เดิม และนำเข้าข้อมูลตามโครงสร้างใหม่เพิ่มเติมไปควบคู่กัน - ช่วงรอยต่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2563 ได้ศึกษาความเป็นไปได้ และจัดทำระบบต้นแบบของการนำระบบ EIS บนโครงสร้างข้อมูลใหม่ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากร และวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อการบริหารจัดการใน 2 ประเด็น ได้แก่ 1) การเลื่อนขึ้นเงินเดือนพนักงาน อันเนื่องมาจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน และความดีความชอบ และ 2) การปรับปรุงนโยบายด้านสวัสดิการเมื่อเกษียณอายุการปฏิบัติงาน - ได้กำหนดกรอบของปัจจัยที่จำเป็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบ Project-Based Management (PBM) ประกอบด้วย ปัจจัยด้านบุคคล หน่วยงาน และผลการดำเนินงาน ซึ่งมีเป้าหมายในการคำนวณค่าจ้างรายบุคคล จากรายงานประจำเดือนในระบบ PBM ได้ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพัฒนาแบบ API ร่วมกับฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ โดยสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลดังกล่าวแบบ Realtime ระหว่างระบบสารสนเทศบุคคล กับระบบ PBM และพัฒนาระบบแสดงคำนวณบนหน้าจอ Dashboard รายบุคคล

ประเด็นการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมาย การดำเนินงานที่คาดหวังของอธิการบดี	ผลการดำเนินงาน ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
5. ผลสำเร็จด้านการปรับปรุงระบบการจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Succeed in Human Resource Management and Human Resource Development Reengineering) เป้าหมายปี พ.ศ. 2563 (1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563) : - ผลสำเร็จด้านการประเมินและส่งเสริมทรัพยากรบุคคล (Human Resource Evaluation and Promotion)	ในไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลสำเร็จด้านการปรับปรุงระบบการจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Succeed in Human Resource Management and Human Resource Development Reengineering) ใน 2 เรื่อง ดังนี้ 1) ด้านนโยบายการปรับปรุงระบบสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงาน สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ได้เห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงระบบสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงาน ให้เหมาะสม ทันสมัยยิ่งขึ้น โดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจของสภามหาวิทยาลัย โดยให้คณะกรรมการดังกล่าว ทำการศึกษาและเสนอแนะการปรับปรุงการให้ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานทุกสายงานและทุกระดับต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานั้น โดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลได้จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน รวมทั้งสวัสดิการนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงระบบการกำหนดเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ได้แก่ (1) เพื่อพิจารณาความเหมาะสม เป็นธรรม ให้สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของพนักงาน (2) วิเคราะห์ภาระผูกพันรายปีและภาระผูกพันในระยะยาว (3) ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบหากมีการปรับฐานเงินเดือนทั้งระบบ (4) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับระบบสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานจากมหาวิทยาลัยอื่น (5) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการรับพนักงานและการดำรงรักษาพนักงานที่มีศักยภาพจากมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งฝ่ายทรัพยากรบุคคลได้นำเสนอข้อมูลในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2562 และการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2562 คณะกรรมการเฉพาะกิจของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาข้อมูลตามที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคลนำเสนอแล้ว เห็นควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2562 โดยสภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบในหลักการจัดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพิ่มเติม 2 ด้าน ได้แก่ กำหนดสวัสดิการการจ่ายเงินสมทบการเกษียณอายุปฏิบัติงาน และปรับปรุงอัตราสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลหลังเกษียณอายุการปฏิบัติงาน กรณีพนักงานผู้เกษียณอายุเข้ารับการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพิ่มเติม 2) ด้านการปรับปรุงกฎระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยได้มีประกาศนโยบายการจัดทำข้อตกลงประจาศมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบายการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้มีเครื่องมือการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่ช่วยให้อธิการบดีในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบสูงสุด และผู้บริหารระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน ในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานเกิดความเข้าใจร่วมกัน มีความคาดหวังที่ตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นตามนโยบาย SUT-Reprofile 2020 มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรประกาศนโยบายการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้ (1) ให้มีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานซึ่งเป็นการแสดงความจำนงของผู้ทำข้อตกลงคือ ผู้บริหารระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน เกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานของผู้บริหารที่รับผิดชอบต้องการบรรลุผล โดยมีตัวชี้วัดเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน กับผู้รับข้อตกลง คือ อธิการบดี ภายหลังจากที่แผนยุทธศาสตร์และกรอบการติดตาม

ประเด็นการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมาย การดำเนินงานที่คาดหวังของอธิการบดี	ผลการดำเนินงาน ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
	ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย ได้ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว (2) ในการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อแสดงถึงภาระรับผิดชอบต่อผลงานซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน โดยระยะเวลาของข้อตกลงการปฏิบัติงานซึ่งเริ่มต้นและสิ้นสุดจะสอดคล้องกับปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย (3) ให้ผู้ทำข้อตกลงรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้รับข้อตกลงทุกไตรมาส (4) ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงจะนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ มีการกำหนดกรอบเวลาและกิจกรรมการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
6. การสร้างความมั่นคงทางการเงิน (Financial Stability) เป้าหมายปี พ.ศ. 2563 (1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563) : - อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ร้อยละ 15.68 และ อัตราค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อรายได้จากการจัดการศึกษาต่อรายได้สินทรัพย์และอื่น ๆ 1: 0.49 : 0.21	ความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาได้จาก ตัวชี้วัดทางการเงินที่สำคัญ 2 ตัว คือ 1) อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ (Return on Assets) และ 2) อัตราค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อรายได้จากการจัดการศึกษาต่อรายได้สินทรัพย์และอื่น ๆ (Operating Expense to University Income Ratio) โดยมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์อย่างใกล้ชิดโดยอัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์รวม ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เท่ากับร้อยละ 2.13 ในขณะที่อัตราค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อรายได้จากการจัดการศึกษาต่อรายได้สินทรัพย์และอื่น ๆ จะแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการพึ่งพาตัวเองด้านการเงินจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยอันนอกเหนือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ที่จะสามารถใช้เพื่อดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้ โดยอัตราค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อรายได้จากการจัดการศึกษาต่อรายได้สินทรัพย์และอื่น ๆ ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เท่ากับ 1 : 0.54 : 0.53

3. การดำเนินการตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง ผลการดำเนินงาน ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อยู่ระหว่างการจัดทำ Checklist เพื่อการตรวจสอบตามกรอบเวลาที่กำหนด

4. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ ไตรมาสที่ 1 โดยรวมมีผลการดำเนินงานร้อยละ 92.39 และภาพรวมผลการใช้งบประมาณร้อยละ 73.69 เทียบกับเป้าหมายในไตรมาสที่ 1



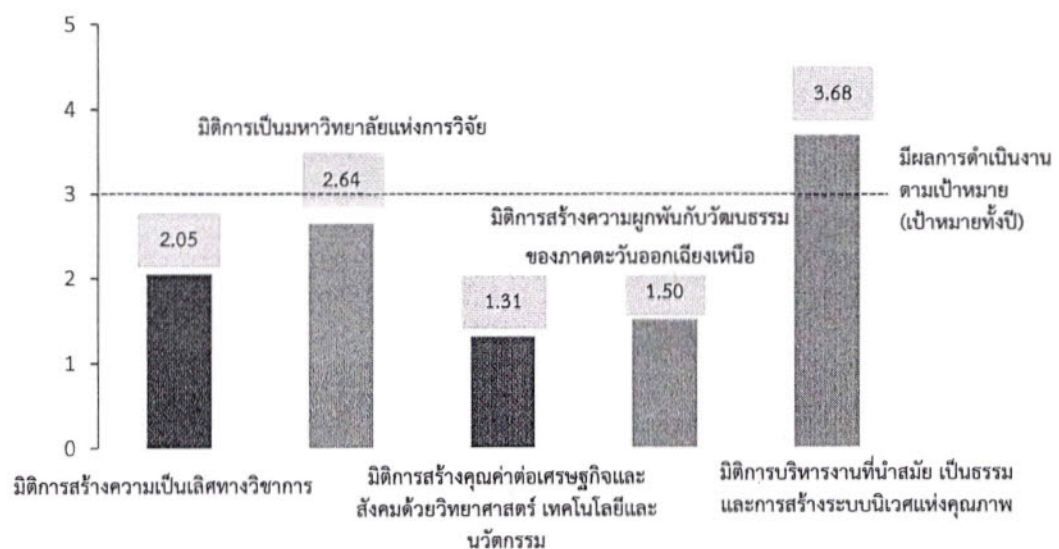
ยุทธศาสตร์หลัก	ผลการดำเนินงาน						ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			
	จำนวน งาน/ โครงการ	แผน งาน ทั้งปี	แผน งาน ไตรมาส 1	ผล งาน ไตรมาส 1	ร้อยละ เทียบกับ แผน ไตรมาส 1	ระดับ คะแนน	วงเงินจัดสรร ทั้งปี	แผนเงิน ไตรมาส 1	เงินผูกพัน ไตรมาส 1*	ร้อยละ เทียบกับ แผน ไตรมาส 1
1. การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ	114	100	25.67	25.16	98.01	4	848,727,100.00	200,553,515.00	100,375,200.63	50.05
2. การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย	18	100	22.18	21.53	97.07	4	153,468,300.00	12,483,250.00	4,683,741.33	37.52
3. การสร้างคุณค่าต่อเศรษฐกิจและสังคมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	28	100	35.76	29.01	81.12	3	573,466,500.00	20,398,000.00	7,529,801.50	36.91
4. การสร้างความรู้คู่คุณธรรมกับวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	6	100	23.81	18.31	76.90	2	7,818,800.00	2,412,200.00	2,070,000.00	85.81
5. การบริหารงานที่โปร่งใส เป็นธรรม และการสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ	91	100	27.36	27.74	100.00	4	1,774,692,700.00	418,413,257.50	367,464,832.80	87.82
ภาพรวม	257	100	27.08	25.02	92.39	4	3,358,173,400.00	654,260,222.50	482,123,576.26	73.69

หมายเหตุ : - สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2562 ได้อนุมัติงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- *เงินผูกพัน หมายถึง เงินที่มีการทำสัญญาจากการจัดซื้อจัดจ้าง (ระบบพัสดุ) และเงินที่มีการตัดจ่ายจริง (ระบบบริหารการเงินการคลัง)

- ที่มา : ระบบ Project-Based Management ณ วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2563

5. การดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ผลการดำเนินงาน ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในแต่ละมิติมีดังนี้



วาระที่

7.1

นโยบายด้านหลักสูตร การสอน และการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ 21
(ผู้แถลง : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ จึงมีนโยบายจัดการเรียนการสอนแบบ Modular Course ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระบบปกติ และผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน สามารถตัดสินใจศึกษาต่อได้ รายละเอียดนโยบายด้านหลักสูตร การสอน และการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อนโยบายด้านหลักสูตร การสอน และการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- 1. การกำหนดมาตรการและแรงจูงใจให้อาจารย์จัดทำหลักสูตรที่เป็นชุดวิชา และ E-courseware
- 2. การกำหนดมาตรการและแนวทางให้ภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบชุดวิชา การกำหนดมาตรฐานทักษะและการจัดตั้งสถานศึกษา (Academy) ในมหาวิทยาลัย
- 3. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมผู้เรียนในระบบปกติ และผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน
- 4. การกำหนดกรอบความคิดเรื่อง ค่าบริหารจัดการ และค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มติที่ประชุม

เรื่องหารือเชิงนโยบาย

เสนอสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

นโยบายด้านหลักสูตร การสอน และการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑

บทนำ

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในช่วงเวลา ๑๐ ปีที่ผ่านมา ทำให้สภาพเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของผู้คนเปลี่ยนแปลงไป ทำให้สังคมมีความต้องการในสิ่งที่แตกต่างไปจากเดิม โครงสร้างสังคมความเป็นอยู่ที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วนี้ ส่งผลกระทบถึงรูปแบบของการเรียนรู้ของผู้คน ตลอดจนระบบการเรียนรู้ในปัจจุบันนั้นเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก มีหลากหลายรูปแบบและมีความต้องการที่หลากหลายมาก มหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นแหล่งที่ให้ความรู้แก่สังคมจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษา การเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ชัดเจนมากขึ้นคือต้องการบัณฑิตที่มีความทักษะเฉพาะทางมากขึ้น ซึ่งแตกต่างจากที่มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในรูปแบบเดิมจะเน้นเรื่องการให้ความรู้มากกว่าทักษะ การเปลี่ยนแปลงนี้ทำให้มหาวิทยาลัยต้องมองบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ด้านทฤษฎีและมีทักษะในการนำทฤษฎีเหล่านั้นไปใช้งานได้จริง

สิ่งที่เปลี่ยนแปลงอีกอย่างหนึ่งก็คือเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ทำให้คนที่มีความรู้หรือทักษะในบางรูปแบบไม่สามารถที่จะทำงานในรูปแบบเดิมต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานเหล่านี้ มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาตัวเองเพื่อส่งเสริมทักษะที่มีอยู่ให้สูงขึ้น (Up-skill) หรือบางกลุ่มอาจจะต้องแสวงหาทักษะใหม่ (Re-Skill) ซึ่งทำให้กลุ่มผู้มีความจำเป็นที่พึ่งพามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนจากเดิมที่ส่วนมากจะมีเฉพาะเด็กในวัยเรียน เป็นส่วนใหญ่ เป็นคนในวัยทำงานมีความจำเป็นที่ต้องมาศึกษาหาความรู้มากขึ้น

ดังนั้นมหาวิทยาลัยเองต้องปรับตัวเองให้สามารถเป็นที่พึ่งของสังคมได้ โดยไม่เน้นไปที่การจัดการศึกษาเพื่อให้ปริญญาเพียงอย่างเดียว แต่จะต้องเพิ่มการจัดการศึกษาที่ยกระดับทักษะของบุคคลที่อยู่ในวัยทำงานแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาตลอดชีวิต เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไป

แนวทางการดำเนินงานของทางมหาวิทยาลัย

เพื่อการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งเน้นกลุ่มคนในหลากหลายช่วงอายุ และการศึกษาที่เน้นทักษะด้านต่าง ๆ มากขึ้น การที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้หลากหลายมากขึ้น และการให้ผู้ใช้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย ทำให้มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะมีการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. การศึกษาในรูปแบบชุดวิชา (Modular Course) ซึ่งไม่ได้มุ่งเป้าไปที่ปริญญา (Non-Degree) และมีการพัฒนารายวิชาร่วมกัน (Co-Creations)
๒. การจัดให้มีการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-courseware
๓. ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิต

Modular Course

Modular Course เป็นลักษณะการจัดการศึกษาที่เน้นความรู้และทักษะเฉพาะด้าน ซึ่งจะเป็นการนำองค์ความรู้และทักษะจากหลากหลายรายวิชามาประกอบกันเป็นชุดวิชา การจัดการศึกษาในรูปแบบนี้การประเมินผลจะทำตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละชุดวิชา และจะมีการประเมินทักษะและความรู้ในทุกมิติ โดยมีการกำหนดการประเมินผลอย่างชัดเจน ดังนั้นสิ่งที่ต้องทำความเข้าใจกับคณาจารย์ก็คือวิธีการเขียนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะมีหลายส่วนที่แตกต่างไปจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

อีกปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นของการจัดการศึกษาแบบนี้ เพื่อให้ได้รับความเชื่อถือจากภาคอุตสาหกรรมและผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น การเข้ามามีส่วนร่วม (Co-Creation) ในการจัดการศึกษาหรือการออกแบบชุดวิชาถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ อีกทั้งการประเมินผลของคณาจารย์ภาคส่วนเดียวอาจไม่เพียงพอ อาจจะต้องมีการประเมินด้วยมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานของผู้ผลิตมาประกอบด้วยเป็นต้น

E-courseware

การศึกษาผ่าน platform ที่หลากหลายเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมุ่งหวัง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่ประสบผลสำเร็จมากนักในการจัดการศึกษาในรูปแบบนี้ ซึ่งมีปัญหาในหลายด้าน ทางฝ่ายวิชาการจะได้นำเสนอปัญหาที่รวบรวมและขอความเห็นจากสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

ระบบคลังหน่วยกิตเป็นเรื่องใหม่ที่ทางกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้ออกประกาศของกระทรวง ในเรื่องการดำเนินการงานระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งมีรายละเอียดของระเบียบตามเอกสารแนบ

การกำหนดนโยบาย

อธิการบดีได้มีนโยบายให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ modular course และให้ผู้เข้าศึกษาสามารถที่จะสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตด้วยไปพร้อมกัน เพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการทำ up-skill และ re-skill ซึ่งได้มีการตั้งคณะทำงานที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยไปเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการในการกำหนดระเบียบและแนวทางปฏิบัติไปพร้อมกัน ตลอดจนการจัดการศึกษาให้ตรงภาคอุตสาหกรรมโดยให้มีการจัดตั้ง Academy ของภาคส่วนผู้ใช้บัณฑิตต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

อย่างไรก็ตามการศึกษารูปแบบนี้จะสามารถใช้ได้ทั้งกับผู้ที่อยู่ในวัยทำงานและผู้ที่อยู่ในวัยที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบปกติ รวมถึงการที่จะต้องจัดเตรียมคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้ปรับตัวเข้ากับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงขอข้อเสนอแนะหรือความเห็นจากสภามหาวิทยาลัยในเรื่องต่อไปนี้

๑. การกำหนดแรงจูงใจให้อาจารย์มาจัดทำหลักสูตรที่เป็นชุดวิชาและ e-courseware ให้มากขึ้นควรมีมาตรการแบบใด การกำหนดค่าใช้จ่ายในการศึกษาของผู้เข้าศึกษาควรมีแนวทางแบบใด
๒. การกำหนดแนวทางที่จะให้ภาคอุตสาหกรรมมาร่วมในการออกแบบชุดวิชา รวมถึงการให้ภาคอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานทักษะด้วย รวมถึงการจัดตั้ง academy ในมหาวิทยาลัยนั้นควรดำเนินการแบบใดและการสร้างแรงจูงใจให้ภาคอุตสาหกรรมเข้าร่วมควรทำอย่างไร
๓. การจัดทำระบบคลังหน่วยกิตควรจะใช้กับนักศึกษาในวัยเรียนปกติด้วยหรือไม่ หรือใช้กับผู้ที่ทำงานแล้วเท่านั้น และกรอบความคิดในเรื่องของค่าบริหารจัดการ
๔. เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการจึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้แนวทางการดำเนินการตามนโยบายด้านหลักสูตรการสอน และการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม อีกทั้งเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ ในโลกได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ จึงสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาที่เน้นสมรรถนะและความสามารถในการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมาตรา ๖ วรรคสอง มาตรา ๒๑ (๕) และมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับนับแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

“คลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายถึง ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายถึง การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียน มีความรู้

ทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ การเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

ข้อ ๔ การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาตามประกาศฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลไว้ในคลังหน่วยกิต

ข้อ ๕ ระบบคลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถและหรือสมรรถนะมาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๒) ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถและหรือสมรรถนะในคลังหน่วยกิตได้โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิต องค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์อาจจะมีลักษณะเฉพาะที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้น ๆ ที่อาจจะต้องมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้

(๓) ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพสามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้น จะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้มีการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่งเพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต

(๔) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา

(๕) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่า ๑ แห่งได้

ข้อ ๖ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตตามประกาศฉบับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

(๑) การเรียนรายวิชา/หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) การฝึกอบรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน หรือสถาบันทางการศึกษาอื่น ๆ ที่ผ่านการประเมินโดยสถาบันอุดมศึกษาว่า เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

(๓) การเทียบโอนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล

ข้อ ๗ สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต โดยเฉพาะในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยให้อธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาที่จะดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เสนอขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา รับทราบการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเปิดดำเนินการ หลักสูตรแล้ว

(๒) กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์วิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์วิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(๓) สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระเบียบ ข้อบังคับในการเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์ รวมทั้งมีหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผล การเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนที่ชัดเจน และสอดคล้อง ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๔) สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีบุคลากร/หน่วยงานรับผิดชอบเฉพาะสำหรับการดำเนินงาน ในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิต ตามที่กำหนด

(๕) การดำเนินการหลักสูตรต้องมีการชำระไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๘ ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้น ในระดับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร ที่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาต้องมีคุณสมบัติตามที่ สถาบันอุดมศึกษากำหนด

(๒) ในกรณีผู้ที่จะเข้าศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ในระบบคลังหน่วยกิต จะต้องมีความรู้ที่แสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเทียบได้กับองค์ความรู้ในระดับชั้นของอนุปริญญา หรือปริญญาตรีในสาขานั้น ๆ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลได้

ข้อ ๙ ระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษามีวิธีดำเนินการและเงื่อนไข ดังนี้

(๑) สถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตทั้งระบบ ตั้งแต่การรับเข้าศึกษา ให้คำแนะนำปรึกษา การลงทะเบียน การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิต การวัดและประเมินผล และการให้ปริญญา โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม

(๒) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา/หลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้แต่ไม่ต้องการคุณวุฒิการศึกษาทั้งในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาควรจัดทำรายวิชา/หลักสูตรระยะสั้นให้องค์สมรรถนะหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยมีจำนวนชั่วโมงในการเรียนที่สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และมีระบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ในการสะสมหน่วยกิต

(๓) การดำเนินการหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ให้สถาบันอุดมศึกษาอาจเลือกจัดหลักสูตรที่จะใช้จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ได้หลายแบบ ดังนี้

(ก) หลักสูตรเดิมที่สถาบันอุดมศึกษาใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษานำมาจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

(ข) หลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ กรณีสถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง อาจร่วมกันพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ ทั้งนี้ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันโดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมพัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบ การวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(ค) หลักสูตรใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในประกาศฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงาน และหากมีประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนและการสะสมหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งได้

(๒) การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้

สำหรับการลงทะเบียนเรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้สถาบันอุดมศึกษายอมรับผลการเรียนของสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันทุกสถาบันที่ร่วมลงนามข้อตกลงร่วมกันทั้งหมด และให้สะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้

(๓) การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนประสบการณ์ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล โดยให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบและกลไกในการประเมิน ซึ่งการประเมินต้องมีหลักเกณฑ์และวิธีการที่ชัดเจน สมเหตุสมผล เชื่อถือได้ มีความโปร่งใส และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยในระบบ และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ซึ่งผู้เรียนสามารถยื่นขอเทียบโอนประสบการณ์ในสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งได้

การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียน กรณีผู้เรียนลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง ผู้เรียนสามารถยื่นขอเทียบโอนผลการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งได้

ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการประเมินผลการเรียน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตให้แก่ผู้เรียน

ข้อ ๑๑ การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนต้องมีมาตรฐานเทียบได้กับหลักสูตรในสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ

ข้อ ๑๒ การบันทึกผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่ระดับคะแนนที่สอบได้และสามารถนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๓) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง และนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้สถาบันอุดมศึกษาผู้ประเมินบันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๓ การให้คุณวุฒิและปริญญา มีดังนี้

(๑) กรณีผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม สามารถได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตรแล้วแต่กรณีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

(๒) กรณีผู้เรียนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี จะได้รับคุณวุฒิตั้งกล่าวจากสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้เรียนสมัครเข้าศึกษา ตามเงื่อนไข ดังนี้

(ก) ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีผลการเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

(ข) สถาบันอุดมศึกษาที่จะเป็นผู้ให้ปริญญาจะเป็นผู้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้แก่ผู้เรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่จะเป็นผู้ให้ปริญญา

(ค) ผู้เรียนที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(ง) การให้อนุสัญญา หรือปริญญาตรีแก่ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องระบุว่าสำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตไว้ในใบแสดงผลการเรียนด้วย

ข้อ ๑๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีฐานข้อมูลทะเบียนรายบุคคลในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเป็นคลังหน่วยกิตสำหรับบันทึกผลการเรียนและการสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนที่พร้อมรับการตรวจสอบ และต้องรายงานผลให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบทุกสิ้นปีการศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต้องพัฒนาฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา สามารถรายงานผลในระบบออนไลน์ได้

ข้อ ๑๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน ดังนี้

- (๑) องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
- (๒) องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต
- (๓) องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา
- (๔) องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์
- (๕) องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การประกันคุณภาพการศึกษาต้องมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำผลการประกันคุณภาพมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจดำเนินการให้มีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์และแนวปฏิบัติของประกาศนี้

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สุวิทย์ เมษินทรีย์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วาระที่

8.1

กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 3/2563
(ผู้แถลง : เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ; รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย)

อ้างอิงมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2562 และครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ได้มีมติอนุมัติปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง) โดยมีปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง) ดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมายเหตุ
1/2563	วันเสาร์ที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
2/2563	วันเสาร์ที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
3/2563	วันเสาร์ที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
4/2563	วันเสาร์ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
5/2563	วันเสาร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
6/2563	วันเสาร์ที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
7/2563	วันเสาร์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
8/2563	วันเสาร์ที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
9/2563	วันเสาร์ที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
10/2563	วันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	
11/2563	วันเสาร์ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2563	เวลา 09.00 น.	งานเลี้ยงขอบคุณเวลา 12.00 น.

เพื่อให้การจัดเตรียมการประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายเลขานุการฯ ขอแจ้งกำหนดวันประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2563 คือวันเสาร์ที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2563 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. – กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา และถ่ายทอดสดผ่านทาง Intranet ที่เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://www.sut.ac.th/ouc/>)

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบและพิจารณาวันประชุมตามแผนที่กำหนดไว้ หรือหากจะมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

มติที่ประชุม



รายละเอียดปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง)

ครั้งที่ / วันที่-สถานที่	เรื่อง/กิจกรรมหลัก	หมายเหตุ
1/2563 (เสาร์ 25 ม.ค. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 6 ม.ค. 2563 - ส่งเพิ่มประชุมภายในวันที่ 15 ม.ค. 2563
2/2563 (เสาร์ 29 ก.พ. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. ขออนุมัติสรุปผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2562 4. รายงานกองทุนส่วนบุคคลสิ้นปี 2562 5. ปฏิทินเรื่องเชิงนโยบาย ประจำปี พ.ศ. 2563 6. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 10 ก.พ. 2563 - ส่งเพิ่มประชุมภายในวันที่ 19 ก.พ. 2563
3/2563 (เสาร์ 21 มี.ค. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานการเงินของมหาวิทยาลัย ไตรมาส 1 (ธ.ค.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 4. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 2 มี.ค. 2563 - ส่งเพิ่มประชุมภายในวันที่ 11 มี.ค. 2563
4/2563 (เสาร์ 30 พ.ค. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติมอบปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วาระลับ) 2. ขออนุมัติเสนอชื่อบุคคลหรือหน่วยงานเพื่อรับรางวัล เกียรติคุณ ประจำปี พ.ศ. 2563 (วาระลับ) 3. ขออนุมัติการจ้างและการต่อสัญญาจ้างผู้เกษียณอายุ ปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (วาระลับ) 4. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 5. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 6. ขออนุมัติรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงาน ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ต.ค. 2562 - 31 มี.ค. พ.ศ. 2563) 7. ขออนุมัติการปรับแผนปฏิบัติการและงบประมาณ กลางปี (ถ้ามี) 8. รายงานกองทุนส่วนบุคคล ไตรมาส 1 (มี.ค.) ปี พ.ศ. 2563 9. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 11 พ.ค. 2563 - ส่งเพิ่มประชุมภายในวันที่ 20 พ.ค. 2563

ครั้งที่ / วันที่-สถานที่	เรื่อง/กิจกรรมหลัก	หมายเหตุ
5/2563 (วันเสาร์ 27 มิ.ย. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานการเงินของมหาวิทยาลัย ไตรมาส 2 (มิ.ค.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 4. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 8 มิ.ย. 2563 - ส่งแฟ้มประชุมภายในวันที่ 17 มิ.ย. 2563
6/2563 (เสาร์ 25 ก.ค. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. ขออนุมัติกรอบการประเมินผลการดำเนินงานของ อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 4. ขออนุมัติวงเงินงบประมาณสำหรับการขึ้นเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5. รายงานงบการเงินของมหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่ผ่านการรับรองของ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน 6. รายงานกองทุนส่วนบุคคล ไตรมาส 2 (มิ.ย.) ปี พ.ศ. 2563 7. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 7 ก.ค. 2563 - ส่งแฟ้มประชุมภายในวันที่ 15 ก.ค. 2563
7/2563 (เสาร์ 29 ส.ค. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา (ถ้ามี) 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. ขออนุมัติปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2564 4. วาระเชิงนโยบาย เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 10 ส.ค. 2563 - ส่งแฟ้มประชุมภายในวันที่ 19 ส.ค. 2563
8/2563 (เสาร์ 26 ก.ย. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 4. ขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5. ขออนุมัติแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 6. ขออนุมัติโปรแกรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลงาน มทส. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 7. รายงานผลการตรวจสอบงบการเงินของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 8. รายงานการเงินของมหาวิทยาลัย ไตรมาส 3 (มิ.ย.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 9. รายงานผลการสอบทานระบบการควบคุมภายใน และ การบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 10. รายการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มีภาระผูกพันเบิกจ่ายข้ามปี เหลือปีและ ขยายเวลา 11. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 7 ก.ย. 2563 - ส่งแฟ้มประชุมภายในวันที่ 16 ก.ย. 2563

ครั้งที่ / วันที่-สถานที่	เรื่อง/กิจกรรมหลัก	หมายเหตุ
9/2563 (เสาร์ 24 ต.ค. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานกองทุนส่วนบุคคล ไตรมาส 3 (ก.ย.) ปี พ.ศ. 2563 4. ขออนุมัติกรอบการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2563 5. กรอบการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปี พ.ศ. 2563 6. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 5 ต.ค. 2563 - ส่งแฟ้มประชุมภายในวันที่ 14 ต.ค. 2563
10/2563 (เสาร์ 28 พ.ย. 2563) เวลา 09.00 น. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. และนครราชสีมา	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. ขออนุมัติรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา มทส. ปีการศึกษา 2562 4. ขออนุมัติรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลงาน มทส. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5. ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2564 6. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 9 พ.ย. 2563 - ส่งแฟ้มประชุมภายในวันที่ 18 พ.ย. 2563
11/2563 (เสาร์ 19 ธ.ค. 2563) เวลา 09.00 น. (นอกสถานที่)	1. ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา 2. ขออนุมัติหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร 3. ขออนุมัติรายงานการเงินของมหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 4. ขออนุมัติสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานของ อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5. วาระเชิงนโยบาย และเรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี) 6. งานเลี้ยงขอบคุณคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย	- ส่งหัวข้อวาระและส่งเอกสาร ต้นเรื่องภายในวันที่ 30 พ.ย. 2563 - ส่งแฟ้มประชุมภายในวันที่ 9 ธ.ค. 2563

หมายเหตุ - วันประชุมและสถานที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

วาระที่

8.2

การเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(ผู้แถลง : เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ; รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย)

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ขอความอนุเคราะห์เลขานุการคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา (ปัจจุบันปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ดำเนินการเพื่อทรงพระ
กรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามหนังสือ ที่ ศธ 5603/105 ลงวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562 และหนังสือ
ที่ ศธ 5603/163 ลงวันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2562 นั้น และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ขอทราบข้อเท็จจริงเพิ่มเติมกรณีการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายก
สภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ตามหนังสือ ที่ ศธ 0509(5).6/1777 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้
ชี้แจงข้อเท็จจริงและยืนยันเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีต่อไป ตามหนังสือ
ที่ อว 7403/242 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2562 นั้น

บัดนี้ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้แจ้งผลการพิจารณา
ข้อเท็จจริง เอกสารหลักฐาน และความเห็นของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม ตามหนังสือ ที่ อว 0227.5(6)/376 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 รายละเอียดปรากฏ
ตามเอกสารประกอบวาระการประชุม โดยมีผลการพิจารณาดังนี้

“ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้
พิจารณาข้อเท็จจริง เอกสารหลักฐานและความเห็นของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้วมีบัญชายุติเรื่องร้องเรียนทุกกรณี และเห็นชอบให้ดำเนินการเสนอ
ขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารีต่อไปได้ตามเสนอ พร้อมทั้งมีข้อสั่งการให้แจ้งมายังสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ขอให้ปฏิบัติตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 39/2559 และคำวินิจฉัยการปฏิบัติตาม
หนังสือ ที่ ศธ 0201.1/3953 ลงวันที่ 29 กันยายน 2559 โดยเคร่งครัดด้วย”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ:

มติที่ประชุม

(รองศาสตราจารย์ 27 Nov 2563
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย)