

-ร่าง-



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551)

สำนักวิชาแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4. ประชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
5. กำหนดการปีการสอน	4
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	4
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	4
8. ระบบการศึกษา	4
9. ระยะเวลาการศึกษา	4
10. การลงทะเบียนเรียน	4
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	4
12. อาจารย์ผู้สอน	5
13. จำนวนนักศึกษา	10
14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน	10
15. ห้องสมุด	11
16. งบประมาณ	14
17. หลักสูตร	15
18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร	39
19. การพัฒนาหลักสูตร	40
23. ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษา ชั้นปริญญาครร พ.ศ. 2546	41
ภาคผนวก ข คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551)	60
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	63

# หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

## สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551)

### 1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Nursing Science

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย	ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ : พ.บ.
ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
	ชื่อย่อ : B.N.S.

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### 4. ปัจจัยและวัสดุประสงค์ของหลักสูตร และกรอบแนวคิดของหลักสูตร

#### 4.1 ปัจจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนต่อความต้องการในการพัฒนากำลังคนของประเทศไทย โดยเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และมีความต้องการกำลังคนสูงรวมทั้งวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สอดคล้อง สนับสนุนต่อความต้องการและสภาพสังคมไทยในอนาคต เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นบทบาทด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี รวมทั้งการวิจัย และพัฒนาในเรื่องที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึงดูแลด้านเทคโนโลยีได้ดีขึ้น

เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ และทันกับกระแสความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโลกในการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงมีปัจจัยและแนวทางการจัดหลักสูตร โดยกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต 4 ประการ คือ บัณฑิตควรเป็นผู้ที่มีความรับรู้ในปัจจัยมนุษย์ (Humanware) ปัจจัยองค์กร (Orgaware) ปัจจัยข่าวสาร (Infoware) และความรู้ ความชำนาญในปัจจัยเทคโนโลยี (Technoware) และเน้นการให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการจริง ตามสาขาวิชาที่เรียนสอดคล้องกับการเรียน ในชั้นเรียน

บัณฑิตพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม สามารถให้การพยาบาล การสร้างเสริม ปักป้ายสุขภาพ รักษาพยาบาล พื้นฟูสภาพ และดูแลแบบประคับประคอง ให้คำปรึกษาแนะนำในการดูแลสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน อย่างเหมาะสม โดยใช้หลักการพยาบาลศาสตร์เชิงประจักษ์ (Evidence - Based Nursing) และความไวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Sensitivity) สามารถทำงานเป็นทีม ตีอสารและประสานงาน ได้ดี สนับสนุนใจให้รู้ สามารถนำความรู้มาปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

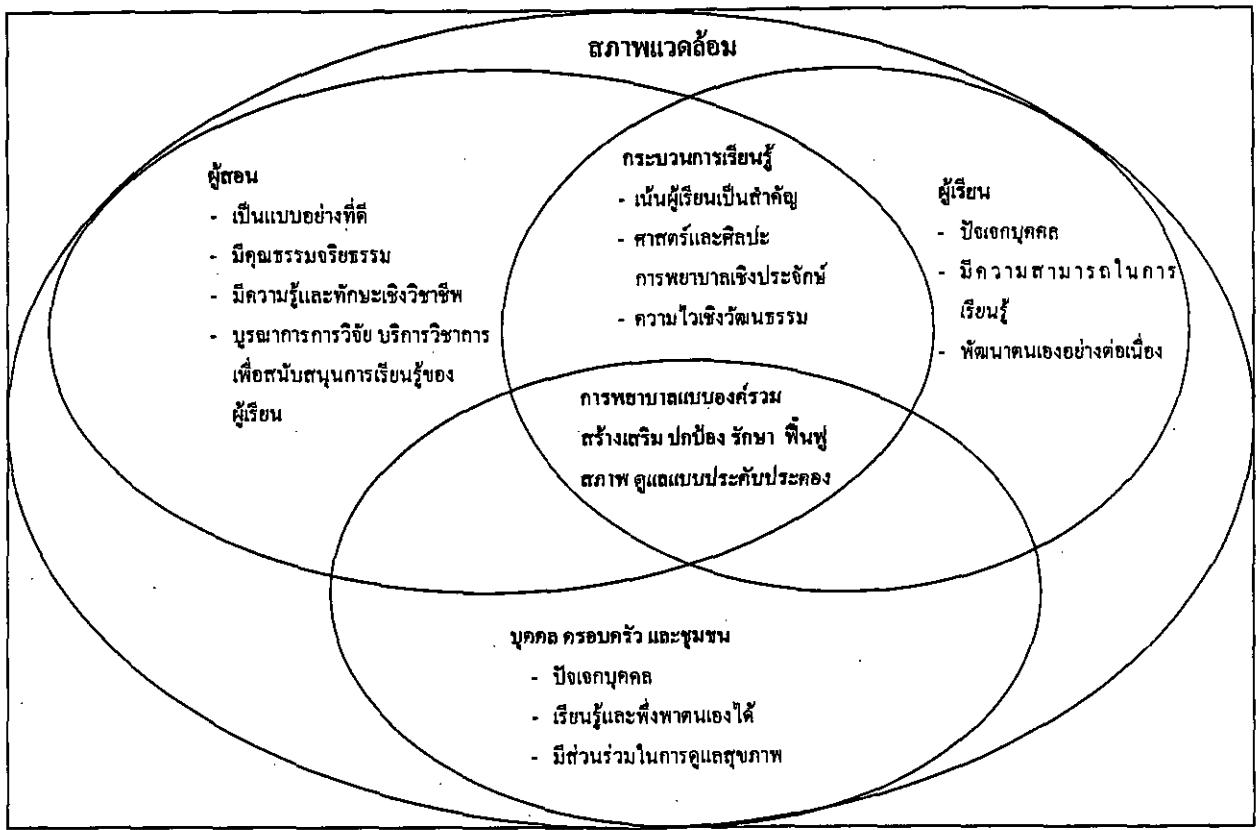
#### 4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และเขตคติที่ดีต่อการบริการสุขภาพ
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และมีความสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล
3. สามารถบูรณาการทฤษฎีทางการพยาบาล การสร้างสัมพันธภาพและการติดต่อสื่อสาร การสร้างเสริม ปักป้ายสุขภาพ รักษาพยาบาล พื้นฟูสภาพ และดูแลแบบประคับประคอง จริยธรรม หลักกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อ ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือทีมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บริหารจัดการระบบบริการการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
6. มีความรู้ความเข้าใจในการวิจัย โดยสามารถค้นหา วิเคราะห์ แปลผลและประยุกต์ใน การพยาบาล
7. เพย์แพร์ความรู้และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่บุคลากร ในกลุ่มพยาบาล นักวิชาชีพ กลุ่มสุขภาพอื่นๆ ผู้ใช้บริการ และประชาชนทั่วไป
8. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม

9. มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

#### 4.3 กรอบแนวคิดของหลักสูตร



กรอบแนวคิดของหลักสูตรประกอบด้วย แนวคิดทางการพยาบาลแบบองค์รวมเป็นแกนกลางในการพยาบาล โดยสร้างเสริมสุขภาพ ปกป้องสุขภาพ รักษาพยาบาล พื้นฟูสุภาพ และการดูแลแบบประกันคุณภาพ แนวคิดทางการศึกษาพยาบาล คือ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับผู้เรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับศิลปะทางการพยาบาล โดยเน้นพยาบาลศาสตร์เชิงประจักษ์ และความไวเชิงวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจผู้ใช้บริการ อันประกอบด้วยบุคคล ครอบครัว และชุมชน ใน การสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย รักษาพยาบาล พื้นฟูสุภาพ และการดูแลแบบประกันคุณภาพ โดยเน้นพัฒนาศักยภาพให้ประชาชนพึงคนเองได้ ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งผู้สอนต้องบูรณาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 5. กำหนดการปีดสอน

ปีการศึกษา 2551

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี  
(ภาคผนวก ก)

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี  
(ภาคผนวก ก)

## 8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี  
(ภาคผนวก ก)

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี  
(ภาคผนวก ก)

## 10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี  
(ภาคผนวก ก)

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี  
(ภาคผนวก ก)

## 12. อาจารย์ผู้สอน

### 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>สาขาวิชา</u>	<u>สถาบันการศึกษา</u>	<u>ปี</u>
ทางวิชาการ ชื่อ – สกุล คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	
1. ผศ. ภก. ดร. เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ	ปกศ. พยาบาลชั้น 1 กบ. เกสัชศาสตร์ M.Sc Pharmacology Ph.D. Pharmacology	โรงเรียนพยาบาล กรมแพทย์ทหารเรือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The Robert Gordon Univ., U.K. The Robert Gordon Univ., U.K.	2524 2532 2539 2542
2. ดร. ศรีเกียรติ อนันตสวัสดิ์	ปกศ. พยาบาลและพดุลครรภ์ ชั้นสูง ค.ม. การบริหารการพยาบาล ค.ด. อุดมศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523 2529 2540
3. ดร. สุรีย์ ธรรมิกบวร	ปกศ. พยาบาลและพดุลครรภ์ ชั้นสูง วท.ม. Ambulatory Nursing Care ปร.ค. การพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีพสิทธิ์ประสงค์ อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2525 2532 2550
4. ดร. เพ็ญศรี รักษวงศ์	วท.บ. การพยาบาล พย.ม. การพยาบาลเด็ก ปร.ค. การพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532 2540 2550
5. อ. ทัดવัณย์ มธุรชน	ปกศ. พยาบาลและพดุลครรภ์ ชั้นสูง วท.ม. ประสานวิทยาศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหิดล	2532 2537

## 12.2 อาจารย์ผู้สอน

### หมวดวิชาชีวภาพศาสตร์พื้นฐาน

#### □ ศาสตราจารย์

ศ. ดร. ณัฐณัษ สาคริก	Dr.rer.nat. (Physical Chemistry)
ศ. ดร. ภูกิจ ลินปีจันงค์	Ph.D. (Physics)
ศ. ดร. ไพรอร์ ศัคยธรรม	Ph.D. (Mathematics)
ศ. ดร. Edouard Berge Manoukian	Ph.D. (Theor. & Math. Phys.)
ศ. ดร. Serguei Meleschko	Ph.D. (Phys. and Math.)

#### □ รองศาสตราจารย์

รศ. ดร. กรกช อินทรพาพิเชฐ	Ph.D. (Molecular Biology)
รศ. ดร. จตุพร วิทยาคุณ	Ph.D. (Chemistry)
รศ. ดร. ทัศนีย์ สุโภสต	วท.ด. (อายุรศาสตร์เบื้องต้น)
รศ. ดร. ประพันธ์ แม่นยำ	Ph.D. (Physical Science)
รศ. ดร. ประภาคร อัศวากูล	Ph.D. (Mathematics)
รศ. ดร. ประสาน พีบี้	Ph.D. (Physics)
รศ. ดร. มาลี ตั้งสิติบุญชัย	Ph.D. (Fuel Science)
รศ. ดร. วิภา สุจินต์	Ph.D. (Biochemistry)
รศ. ดร. วีระพงษ์ แพสุวรรณ	Ph.D. (Intermediate Energy Nuclear Physics)
รศ. ดร. สมพงษ์ ธรรมถาวร	Doc.rer.nat. (Botany)
รศ. ดร. สำเนา พอดิเสนະ	Ph.D. (Physics)
รศ. ดร. เสาวณีย์ รัตนพานิ	Ph.D. (Physical Chemistry)
รศ. ดร. อันันต์ ทองระอา	Dr.rer.nat. (Physical Chemistry)
รศ. ดร. Albert Schulte	Ph.D. (Chemistry)
รศ. ดร. James R.Ketudat-Cairns	Ph.D. (Biochemistry)
รศ. ดร. Kenneth James Haller	Ph.D. (Chemistry)
รศ. ดร. Nikolay Moshkin	Ph.D. (Phys. and Math.)
รศ. ดร. Yupeng Yan	Ph.D. (Physics)

## □ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

พศ. ดร. กุลวิชี รังษีวัฒนานนท์	Dr.rer.nat. (Der Fachbereich Physikalische Chemie)
พศ. ดร. เจริญ ดั่นนาฆะ	วศ.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)
พศ. ดร. ชิโนรัตน์ กอบเดช	Ph.D. (Physics)
พศ. ดร. ณัฐวุฒิ ธานี	Ph.D. (Ecological Entomology)
พศ. ดร. ตริตาภรณ์ ழุกรี	Ph.D. (Inorganic Chemistry)
พศ. ดร. ธนพร แม่น้ำ	Ph.D. (Organic Chemistry)
พศ. ภกณุ. ดร. นวลน้อย จูฑะพงษ์	Ph.D. (Pharmacology and Toxicology)
พศ. ดร. เป็ญญา จิตรสมบูรณ์	Ph.D. (Toxicology)
พศ. ดร. ประยูร ส่งศรีฤทธิ์กุล	Ph.D. (Physics)
พศ. ดร. พวงรัตน์ ไพรeras	Ph.D. (Physics)
พศ. ดร. พานิช วรรษนิธิกุล	Ph.D. (Natural Science)
พศ. ดร. พิชญา ตระการรุ่งโรจน์	Ph.D. (Chemistry)
พศ. ดร. ยุพาพร ไชยศิหা	Ph.D. (Animal Physiology)
พศ. ดร. รุ่งฤดิศ ศรีสวัสดิ์	Ph.D. (Physiology)
พศ. ดร. วารี วิดชาญา	Ph.D. (Physiology)
พศ. ทนพณุ. ดร. วีโวรัตน์ คี้อนนันต์ศักดิ์ศรี	Ph.D. (Microbiology and Immunology)
พศ. สพณุ. ดร. ศิริรา คุปพิทยานนท์	Ph.D. (Physiology)
พศ. ดร. ศุภกร รักไก่หมื่น	Ph.D. (Physics)
พศ. ดร. สุรีลักษณ์ รอดทอง	Ph.D. (Microbiology)
พศ. ดร. อรชุน ไชยเสนา	Ph.D. (Mathematics)
พศ. ดร. Eckart Robert Schulz	Ph.D. (Mathematics)

## □ อาจารย์

อ. ดร. บรรค์ชัย โภคสุทองกิ	วท.ด. (ฟิสิกส์)
อ. ดร. นวรัตน์ นันทพงษ์	Ph.D. (Applied Microbiology)
อ. ดร. พงศ์เทพ สุวรรณวารี	Ph.D. (Crop and Soil Sciences)
อ. ดร. พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	ปร.ด. (อัญพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์)
อ. ดร. รณา โภගาศศิริ	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)

“ อ. ดร. ราเชนทร์ โภคสัตวิตร	Ph.D. (Anatomy)
อ. ดร. สัญชัย ประยูร โภคราช	Ph.D. (Chemistry)
อ. ดร. สาโรช รุจิวรรณน์	Ph.D. (Physics)
อ. ดร. Paul Joseph Grote	Ph.D. (Plant Science)
อ. มงคล พงษ์ชนสกุล	MHS. (Molecular Microbiology and Immunology)
อ. อรทัย วีระนันทนพานิช	วท.น. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### □ รองศาสตราจารย์

ศ. ดร. คณิต ไชยมุกดาว	ค.ค. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
ศ. ดร. ประภาวดี สีบันธ์	Ph.D. (Instructional System and Library Science)
ศ. ดร. Jeremy William Ward	Ph.D. (Applied Linguistics)
ศ. ทรงพร ทาเจริญศักดิ์	M.A. (English as a Foreign Language)

#### □ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

พศ. ดร. ขวัญกุมล คงขาวา	วท.ค. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)
พศ. ดร. ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ	Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages)
พศ. ดร. ปัณณธร แสงอรุณ	Ph.D. (Second Language Education)
พศ. ดร. ศิริลักษณ์ อุสาหะ	Ph.D. (Education)
พศ. ดร. อัญชลี วรรณาภรณ์	Ph.D. (Education Psychology)

#### □ อาจารย์

อ. ดร. จิตพันธ์ สุวรรณเทพ	Ph.D. (Education)
อ. ดร. ณัฏฐณิญา เพื่อก่อผ่อง	Ph.D. (Education)
อ. ดร. ชีรวิทย์ กิจูโภณสุกานต์	Ph.D. (Linguistics)
อ. ดร. นฤมล รักษาสุข	Ph.D. (Library & Information Science)
อ. ดร. บรรจิด คงอภิรัตนกุล	D.E.d. (Curriculum and Instruction)
อ. ดร. พนิศา ขันแก้วหล้า	Ph.D. ( Biochemistry)
อ. ดร. พีรศักดิ์ สิริโยธิน	Ph.D. (Educational Studies)
อ. ดร. มณีเพ็ญ อกิจนาครร	Ph.D. (Reading)

อ. ดร. มัลลิกา สังข์สนิท	Ph.D. (Human Resource Development)
อ. ดร. วรพจน์ สุทธิสัย	Ph.D. (Industrial-Organizational Psychology)
อ. ดร. วิศิษฐ์พร วัฒนาวัฒน์	Docteur en Droit (International Law)
อ. ดร. วีรพงษ์ พลนิกรกิจ	Ph.D. (International Communication)
อ. ดร. สมชาย ศรีขาว	Ph.D. (Curriculum and Instruction)
อ. ดร. สารุษ เอกบุญฑผล ถลาง	Ph.D. (Language and Linguistics)
อ. ดร. สิรินทร์ ศรีโพธิ์	Ph.D. (Foreign Language Education)
อ. ดร. ศุขสรรพ ศุภเศรษฐี	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)
อ. ดร. สุนิติยา เถื่อนนาคี	Ph.D. (Business Administration)
อ. กมร บุตรแสง	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)
อ. กฤตภาส ตุ้ยปัญญาไชติสกุล	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)
อ. จินดาพร แสงกาญจนวนิช	M.A. (TESOL & Bilingual Education), อ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
อ. ชนิศา ณณิรัตนรุ่งโรจน์	M.Sc. (Accounting/Information System)
อ. น.ต. เถกิงศักดิ์ ชัยชาญ	M.B.A. (Business Administration)
อ. เพพทวี ใจวงศิน	พบ.ม. (คอมพิวเตอร์), พบ.ม. (บริหารการเงิน)
อ. ธรรมศักดิ์ เนื้อรินิเวศน์	อ.ม. (ปรัชญา)
อ. พรินทร์ จิมสันทร	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
อ. นิศาชล จำรงศรี	M.A. in Media and Culture (เกียรตินิยม)
อ. บุษกร ยอดคำลือ	ศศ.ม. (บรรณาธิการศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
อ. ปราโมทย์ กักดีเมืองค์	M.A. (Linguistics), อศ.ม. (ภาษาศาสตร์)
อ. พronant เอี่ยมชรชัย	ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม)
อ. มั่นตา หนูนกัด	อ.ม. (บรรณาธิการศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
อ. รัชฎาพร วิสุทธาภรณ์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
อ. ศุภกรุษฐ์ นิวัฒนาภูต	M.B.A. (General Management)
อ. สฤติป์โชค โพธิ์สะอาด	วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ)
อ. สรชัย กมลกิมสกุล	Master of Information Systems Management
อ. หนึ่งหทัย ขอผลกลาง	นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน)
อ. อิศรา ประมูลศุข	นศ.ม. (สื่อสารมวลชน)
อ. Peter Charles Bint	M.A. (English Language Studies and Methods)
	Diploma (Arabic), M.Phil (Phonetics)

### 12.3 อาการพิเศษ

1. บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา
2. บุคลากรในสังกัดกระทรวงต่างๆ ของรัฐ
3. บุคลากรในองค์กรอื่นๆ

### 13. จำนวนนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ
2551	60	-
2552	60	-
2553	60	-
2554	90	60
2555	90	60

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของอาคารเรียนรวม ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

14.2 โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชนในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่

- 14.2.1 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏราชสีมา
- 14.2.2 โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมา ราชวิถี
- 14.2.3 โรงพยาบาลสุรินทร์ โรงพยาบาลบุรีรัมย์
- 14.2.4 โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา สุรินทร์ และบุรีรัมย์
- 14.2.5 ศูนย์สุขภาพชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา เช่น โรงเรียน หมู่บ้าน เป็นต้น

14.3 สถานบริการสาธารณสุขในเขตชนบทและเขตเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## 15. ห้องสมุด

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีทรัพยากร  
สารสนเทศและจัดบริการสารสนเทศ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2550 ดังนี้

### 15.1 ทรัพยากรสารสนเทศ

#### 1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศโดยรวม

1) หนังสือฉบับพิมพ์ (ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ)	98,089 เล่ม
2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (NetLibrary: นทส บอกรับ 103 ชื่อเรื่อง, ใช้ร่วมกับภาคี 8,756 ชื่อเรื่อง; Knovel: ประมาณ 800 ชื่อเรื่อง; SpringerLink e-Book: ประมาณ 2,206 ชื่อเรื่อง; Wiley: 30 ชื่อเรื่อง; OVID(e-Books) : 5 ชื่อเรื่อง; Annual Reviews 32 ชื่อเรื่อง)	11,932 ชื่อเรื่อง
3) วารสารฉบับพิมพ์ที่บอกรับ (วารสารภาษาไทย 185 ชื่อเรื่อง, วารสารภาษาต่างประเทศ 295 ชื่อเรื่อง)	480 ชื่อเรื่อง
4) ฐานข้อมูลสารอิเล็กทรอนิกส์ (ACS: 33 ชื่อเรื่อง; Emerald Management Xtra: 129 ชื่อเรื่อง; ProQuest Agricola PlusText: 850 ชื่อเรื่อง; Blackwell: 750 ชื่อเรื่อง; AIP: 11 ชื่อเรื่อง; APS: 8 ชื่อเรื่อง; SafetyInfo: 5,000 ชื่อเรื่อง; ScienceDirect: 1,700 ชื่อเรื่อง; SiamSafety: 1 ชื่อเรื่อง; OVID Journal Fulltext : 240 ชื่อเรื่อง; BMJ Journals : 23 ชื่อเรื่อง)	8,745 ชื่อเรื่อง
5) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Engineering Village2, CSA (LISA), ASTM, ProQuest Medical Library, Material Connexion, Siam Safety, ACM Digital Library, DAO, Dissertation Fulltext, H.W.Wilson all, IEEE, ISI Web of Science, Lexis&Nexis, IFD Newsclip Online)	14 ฐาน
6) ฐานข้อมูล CD-ROM	3 ฐาน
7) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโสตทัศน์	8,968 รายการ

## 2. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1) หนังสือฉบับพิมพ์		
1.1 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1,375	เล่ม
1.2 สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	932	เล่ม
1.3 สาขาวิชาแพทยศาสตร์	200	เล่ม
2) วารสารฉบับพิมพ์		
2.1 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	5	ชื่อเรื่อง
2.2. สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	6	ชื่อเรื่อง
2.3 สาขาวิชาแพทยศาสตร์	5	ชื่อเรื่อง

### 15.2 บริการสืบค้นสารสนเทศ

บริการสืบค้นสารสนเทศจากทรัพยากรสารสนเทศที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ให้บริการและสารสนเทศที่ห้องสมุดอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ

### 15.3 บริการยืมระหว่างห้องสมุด

ในการนี้ที่ทรัพยากรสารสนเทศไม่มีในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษา ได้จัดให้มีบริการยืม/ขอสำเนาเอกสารระหว่างห้องสมุดจากห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน และหน่วยงานที่ให้ความรู้ทางวิชาการภายในประเทศและต่างประเทศ

### 15.4 ขอบเขตเนื้อหาของฐานข้อมูลที่จัดบริการ

#### 15.4.1 ฐานข้อมูลสารอิเล็กทรอนิกส์

- ACS ให้ข้อมูลบรรณานุกรม สาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็มของสารคด้านเคมีและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวน 33 ชื่อ ตั้งแต่ปี ก.ศ. 1897 - ปัจจุบัน
- ProQuest Agricola PlusText ฐานข้อมูลสารสารอิเล็กทรอนิกส์ข้อมูลความเดิมรูปของบทความวารสารทางด้านการเกษตร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- AIP/APS วารสารอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักพิมพ์ AIP/APS รวม 19 ชื่อ (AIP 11 ชื่อ, APS 8 ชื่อ) ให้ข้อมูลบรรณานุกรม สาระสังเขป และเอกสารฉบับเต็มของสารคด้านฟิสิกส์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- Blackwell ฐานข้อมูลสารสารอิเล็กทรอนิกส์ทุกสาขาวิชา โดยเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไปและเทคโนโลยี มีวารสารมากกว่า 300 ชื่อเรื่อง
- Emerald Management Xtra 111 ฐานข้อมูลสารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านการจัดการ การบริหาร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

- Sefety Info ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มของบทความ รายงาน เอกสาร แบบฟอร์ม รูปภาพ โปสเตอร์ คู่มือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้เอกสารฉบับเต็มมากกว่า 5,000 ชื่อเรื่อง
- ScienceDirect ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ในทุกสาขาวิชา โดยเน้น ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวารสารมากกว่า 1,700 ชื่อวารสาร ให้ ข้อมูลเอกสารฉบับเต็มตั้งแต่ปี ค.ศ. 1995 - ปัจจุบัน
- LWW Total Complete (Journal@Ovid FullText) เป็นผลิตภัณฑ์ของ สำนักพิมพ์ Lippincott Williams & Wilkins ครอบคลุมข้อมูลทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์จากการสาธารณกว่า 240 ชื่อ โดยสามารถ สืบค้นข้อมูลขึ้นหลังได้ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1996 - ปัจจุบัน
- BMJ Journals เป็นผลิตภัณฑ์ของสำนักพิมพ์ BMJ Publish Group ครอบคลุม ข้อมูลทางด้านการแพทย์ อาทิ สาขาวิชาด้านโรคในเด็ก ประสาทวิทยา การผ่าตัด โรคเรื้อรัง พยาธิวิทยา การวางแผนลอม สุขภาพ และสาขาวิชาที่ เกี่ยวกับจิตใจจากการสาธารณกว่า 23 ชื่อ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลขึ้นหลังได้ ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1997 - ปัจจุบัน

#### 15.3.2 ฐานข้อมูล CD-Rom

- Chemistry Science Citation Index ฐานข้อมูลซึ่งรวมครรชนิและบทคัดย่อบทความ จากการสารทางด้านเคมี พลิกส์ เคมีอินทรีย์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกว่า 7,000 ชื่อ ตั้งแต่ ค.ศ. 1999 - 2004
- ComputMath Science Citation Index ฐานข้อมูลซึ่งรวมบทความทางคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์กว่า 7,300 ชื่อ ตั้งแต่ ค.ศ. 1999 - ปัจจุบัน
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย ฐานข้อมูลซึ่งรวมรวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ไทย ครอบคลุมทุกสาขาวิชา ระหว่าง พ.ศ. 2509 - ปัจจุบัน มีมากกว่า 63,000 เรื่อง จากบัณฑิตวิทยาลัยและห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 38 แห่ง

#### 15.3.3 ฐานข้อมูล On-line

- ACM Digital Library ฐานข้อมูลเต็มรูปแบบของบทความวารสาร รายงานการประชุมด้าน วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกว่า 300 ชื่อ ตั้งแต่ ค.ศ. 1960 - ปัจจุบัน

- DAO ฐานข้อมูลบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปริญญาโท ปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยในสหรัฐ แคนาดา ฯลฯ ครอบคลุมเนื้อหาทุกสาขาวิชา
- Dissertation fulltext ฐานข้อมูลเต็มรูปวิทยานิพนธ์ภาษาต่างประเทศ
- Engineering Village2 (EV2) ให้ข้อมูลบรรณานุกรม และบทคัดย่อของบทความงานวิจัย รายงานการประชุม ฯลฯ ในทุกสาขาวิชาของวิศวกรรมศาสตร์กว่า 175 สาขา โดยรวบรวมจากฐานข้อมูล Compendex (ค.ศ. 1969 - ปัจจุบัน) Engineering Index (ค.ศ. 1988 - ปัจจุบัน) และ Inspec (ค.ศ. 1969 - ปัจจุบัน) (เฉพาะบทความของวารสารที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษากล่าวจะสามารถค้นเอกสารฉบับเดิมได้)
- First Search ให้บริการฐานข้อมูลกว่า 80 ฐานข้อมูล ครอบคลุมข้อมูลทุกสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตร การแพทย์ เป็นต้น
- H.W. Wilson all ฐานข้อมูลข้อความเต็มรูปด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการ บริหาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- IEEE/IEL ฐานข้อมูลข้อความเต็มรูปของบทความ วารสาร รายงานการประชุม มาตรฐานต่างๆ ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- Proquest Medical Library ฐานข้อมูลทุกด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพการแพทย์และพยาบาล กว่า 570 ชื่อ ให้ข้อมูลเอกสารฉบับเต็มข้อนหลังตั้งแต่ปี ค.ศ. 1987 - ปัจจุบัน
- Ingenta หรือ UnCover เดิม ให้บริการสั่งสำเนาบทความจากการสารกว่า 26,664 ชื่อ
- ISI Web of Science ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและบทคัดย่อของบทความในวารสาร ครอบคลุมด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และตรวจสอบการอ้างถึงตั้งแต่ปี ค.ศ. 2001 - ปัจจุบัน
- Lexis & Nexis ให้ข้อมูลเอกสารฉบับเต็มด้านการเงิน การตลาด โฆษณา เศรษฐศาสตร์ รายงาน ธุรกิจ การค้า กฎหมายจากการสาร ข่าวหนังสือพิมพ์ และสำนักข่าว สิ่งพิมพ์รัฐบาล คำพิพากษาของสหรัฐอเมริกา
- LISA (Library and Information Science Abstracts) ให้บทคัดย่อของบทความวารสาร ด้านสารสนเทศศาสตร์ จากวารสาร 440 ชื่อ ตั้งแต่ ค.ศ. 1969 - ปัจจุบัน
- Siamsafety.com ให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

## 16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย

## 17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวม	181 หน่วยกิต
<b>17.2 โครงสร้างหลักสูตร</b>	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย	49 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	15 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	18 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาจิตวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	16 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย	124 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	31 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ	93 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	8 หน่วยกิต
<b>17.3 รายวิชา</b>	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	49 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	
- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	15 หน่วยกิต
203101 ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3(3-0-6)
203102 ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3(3-0-6)
203203 ภาษาอังกฤษ 3 (English III)	3(3-0-6)
203204 ภาษาอังกฤษ 4 (English IV)	3(3-0-6)
203305 ภาษาอังกฤษ 5 (English V)	3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	18 หน่วยกิต
202102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (Information Technology I)	3(2-2-6)
202103 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (Information Technology II)	3(2-2-6)

202204	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	(Thai Studies)	
202205	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
	(Man and Society)	
202206	ประชาคมโลก	3(3-0-6)
	(World Community)	
204403	การสื่อสารต่างและระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
	(International and Intercultural Communication)	
<b>- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>
102111	เคมีพื้นฐาน 1	4(4-0-8)
	(Fundamental Chemistry I)	
102112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1(0-3-0)
	(Fundamental Chemistry Laboratory I)	
103104	สถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to Statistics)	
104101	หลักชีววิทยา 1	4(4-0-8)
	(Principles of Biology 1)	
104102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1	1(0-3-0)
	(Principles of Biology Laboratory 1)	
105105	ฟิสิกส์ทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	(Physics in Nursing)	
105109	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการพยาบาล	1(0-3-0)
	(Physics in Nursing Laboratory)	
<b>บ. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>124 หน่วยกิต</b>
<b>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>31 หน่วยกิต</b>
108205	จุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข	4(4-0-8)
	(Microbiology for Public Health)	
108206	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข	1(0-3-0)
	(Microbiology for Public Health Laboratory)	
109203	ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก	3(3-0-6)
	(Biochemistry and Clinical Biochemistry)	

109206	ปฏิบัติการชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก (Biochemistry and Clinical Biochemistry Laboratory)	1(0-3-0)
110101	กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy)	3(3-0-6)
110102	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ (Anatomy Laboratory)	1(0-3-0)
111101	สรีรวิทยา (Physiology)	3(3-0-6)
111102	ปฏิบัติการสรีรวิทยา (Physiology Laboratory)	1(0-3-0)
113201	เภสัชวิทยา (Pharmacology)	4(4-0-8)
606208	พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)	3(3-0-6)
619101	จิตวิทยา (Psychology)	2(2-0-4)
619202	โภชนาการและโภชนบำบัด (Nutrition and Diet Therapy)	2(2-0-4)
619203	ปฏิบัติการ โภชนาการและโภชนบำบัด (Nutrition and Diet Therapy)	1(0-3-0)
619204	เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น <sup>เพิ่มเติม</sup> (Introduction to Health Economics)	2(2-0-4)
<b>- กลุ่มวิชาวิชาชีพ</b>		<b>93 หน่วยกิต</b>
619205	แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล (Basic Concept in Nursing Science)	4(4-0-8)
619206	การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment)	2(1-3-2)
619207	การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ (Health Promotion and Protection)	3(3-0-6)
619208	การพยาบาลพื้นฐาน (Foundation of Nursing)	3(2-3-4)

619209	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Foundation of Nursing Practicum)	2(0-8-0)
619221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Nursing of Adults I)	3(3-0-6)
619222	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Nursing of Adults II)	3(3-0-6)
619223	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Nursing of Elderly)	2(2-0-4)
619224	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Nursing Practicum of Adults and Elderly I)	2(0-8-0)
619251	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 (Mental Health and Psychiatric Nursing I)	2(2-0-4)
619252	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 (Mental Health and Psychiatric Nursing II)	4(4-0-8)
619310	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (Ethics and Laws in Nursing Profession)	3(3-0-6)
619325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Nursing Practicum of Adults and Elderly II)	2(0-8-0)
619326	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (Nursing Practicum of Adults and Elderly III)	3(0-12-0)
619331	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (Nursing of Children and Adolescents I)	2(2-0-4)
619332	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 (Nursing of Children and Adolescents II)	3(3-0-6)
619333	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Nursing Practicum of Children and Adolescents )	4(0-16-0)
619341	การพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 1 (Nursing Care of Families and Midwifery I)	4(4-0-8)
619342	การพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 2 (Nursing Care of Families and Midwifery II)	4(4-0-8)
619343	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 1 (Nursing Care Practicum of Families and Midwifery I)	2(0-8-0)

619344	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 2 (Nursing Care Practicum of Families and Midwifery II)	2(0-8-0)
619345	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 3 (Nursing Care Practicum of Families and Midwifery III)	3(0-12-0)
619353	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Nursing Practicum of Mental Health and Psychiatry )	4(0-16-0)
619411	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล (Leadership and Nursing Management)	3(3-0-6)
619412	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management Practicum)	2(0-8-0)
619413	ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล (Issues and Trends in Nursing Profession)	1(1-0-2)
619414	การวิจัยทางการพยาบาล (Nursing Research)	3(2-3-4)
619461	การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)	4(4-0-8)
619462	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 (Nursing Practicum of Community Health I)	3(0-12-0)
619463	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 (Nursing Practicum of Community Health II)	3(0-12-0)
619464	การบำบัดทางการพยาบาล (Nursing Therapeutics)	2(2-0-4)
619465	ปฏิบัติการบำบัดทางการพยาบาล (Nursing Therapeutics Practicum)	2(0-8-0)
619471	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Externship)	4(0-24-0)

#### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

#### 8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**8 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**ความหมายของรหัสวิชา**

**รหัสวิชา** ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้

**หลักที่ 1** หมายถึง สำนักวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละวิชา กำหนดรหัส ดังนี้

- 1 หมายถึง สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
- 2 หมายถึง สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
- 3 หมายถึง สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 4 หมายถึง สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- 6 หมายถึง สำนักวิชาแพทยศาสตร์

**หลักที่ 2 - 3** หมายถึง สาขาวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละวิชา กำหนดรหัสควบกับหลักที่ 1 ดังนี้

**สำนักวิชาวิทยาศาสตร์**

- 102 หมายถึง สาขาวิช化เคมี
- 103 หมายถึง สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 104 หมายถึง สาขาวิชาชีววิทยา
- 105 หมายถึง สาขาวิชาฟิสิกส์
- 106 หมายถึง สาขาวิชาการรับรู้จากการระยะไกล
- 107 หมายถึง สาขาวิชาเคมี
- 108 หมายถึง สาขาวิชาจุลชีววิทยา
- 109 หมายถึง สาขาวิชาชีวเคมี
- 110 หมายถึง สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์
- 111 หมายถึง สาขาวิชาสรีรวิทยา
- 112 หมายถึง สาขาวิชาปรสิตวิทยา
- 113 หมายถึง สาขาวิชาเภสัชวิทยา

**สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม**

- 202 หมายถึง สาขาวิชาศึกษาทั่วไป
- 203 หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 204 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 205 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ

**สำนักวิชาแพทยศาสตร์**

- 602 หมายถึง สาขาวิชาภูมิร很想ศาสตร์
- 603 หมายถึง สาขาวิชาจักษุวิทยา
- 604 หมายถึง สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์
- 605 หมายถึง สาขาวิชานิติเวชศาสตร์
- 606 หมายถึง สาขาวิชาพยาธิวิทยา
- 607 หมายถึง สาขาวิชารังสีวิทยา
- 608 หมายถึง สาขาวิชาไวสัญญาณวิทยา
- 609 หมายถึง สาขาวิชาวิเคราะห์ครอบครัวและชุมชน
- 610 หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
- 611 หมายถึง สาขาวิชาศัลยศาสตร์
- 612 หมายถึง สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
- 613 หมายถึง สาขาวิชาโสต นาสิก たりงซ์วิทยา
- 614 หมายถึง สาขาวิชาอยอร์โธปีดิกส์
- 615 หมายถึง สาขาวิชาอายุรศาสตร์
- 616 หมายถึง สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
- 617 หมายถึง สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 618 หมายถึง สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 619 หมายถึง สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

หลักที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปี

หลักที่ 5 - 6 หมายถึง ลำดับรายวิชาของแต่ละชั้นปี

#### 17.4 แผนการศึกษา

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วยกิต
1	102111 เคมีพื้นฐาน 1 102112 ปฏิวัติการเคมีพื้นฐาน 1  104101 หลักชีววิทยา 1 104102 ปฏิวัติการหลักชีววิทยา 202102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 202205 มนุษย์กับสังคม 203101 ภาษาอังกฤษ 1	4 1 4 1 3 3 3	108205 ชลธีวิทยาสำหรับศึกษาดู 108206 ปฏิบัติการชลธีวิทยาสำหรับ ศาสตร์พญานิช  110101 ภาษาอังกฤษศาสตร์ 110102 ปฏิบัติการภาษาอังกฤษศาสตร์ 111101 สรีรัฐศาสตร์ 111102 ปฏิบัติการสรีรัฐศาสตร์ 202204 ไทยศึกษา 202206 ประชาคมโลก 203102 ภาษาอังกฤษ 2	4 1 3 1 3 1 3 3	105105 พิพิธภัณฑ์ทางการแพทย์มาตุ 105109 ปฏิบัติพิสิกห์ทางการแพทย์มาตุ  109203 ชีวเคมีและเชิงเคมีคลินิก 109206 ปฏิบัติการชีวเคมีและเชิงเคมีคลินิก 202103 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2 203203 ภาษาอังกฤษ 3 619101 จิตวิทยา xxxxxx วิชาเลือกเสรี	2 1 3 1 3 3 2 4
	รวม	19		22		15-19
2	103104 พัฒนาเมืองต้น 113201 เภสัชวิทยา 204403 การซื้อสารต่างและระหว่าง วัฒนธรรม 606208 พยาธิชีววิทยา 619202 โภชนาการและโภชนาบาล 619203 ปฏิบัติการโภชนาการและ โภชนาบาล 619204 เครื่องมือแพทย์สูงภาพเบื้องต้น	3 4 3 3 2 1 2	203204 ภาษาอังกฤษ 4 619208 การพยาบาลพื้นฐาน 619205 แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทาง การพยาบาล 619206 การประมินงานภาวะสูงภาพ 619207 การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ 619221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3 3 4 2 3 3 4	619222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 619223 การพยาบาลผู้สูงอายุ 619251 การพยาบาลสูงภาพเชิงจัดเวช 1 619252 การพยาบาลสูงภาพเชิงจัดเวช 2 619209 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 619224 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1	3 2 2 4 2 2
	รวม	18		18-22		15
3	619325 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 2 619326 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 3 619353 ปฏิบัติการพยาบาล สูงภาพจิตและจิตเวช	2 3 4	619310 จริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพการ พยาบาล 619331 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 619332 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 619341 การพยาบาลครอบครัวและ การพดุงครรภ์ 1 619342 การพยาบาลครอบครัวและ การพดุงครรภ์ 2 619343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและ การพดุงครรภ์ 1	3 2 3 4 4 2	619333 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 619344 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและ การพดุงครรภ์ 2 619345 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและ การพดุงครรภ์ 3	4 2 3
	รวม	9		18		9
4	203305 ภาษาอังกฤษ 5 619411 ภาษาอังกฤษและการจัดการ ทางการพยาบาล 619413 ปรับตัวและแนวโน้มของ วิชาชีพการพยาบาล 619414 ภาระวิทยาทางการพยาบาล 619461 การพยาบาลอนามัยชุมชน 619464 ภาระปั้นดักทางการพยาบาล xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3 3 1 3 4 2 4	619412 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 619462 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 619463 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 619465 ปฏิบัติการปั้นดักทางการพยาบาล	2 3 3 2	619471 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4
	รวม	16-20		10		4

หมายเหตุ : นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี ภายใต้ภาคการศึกษาที่กำหนด ภาคการศึกษาละ 2-4 หน่วยกิต รวม 8 หน่วยกิต

## 17.5 ค่าอธิบายรายวิชา

### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## - กตุ่นวิชาภาษาอังกฤษ

203101 ภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

(English I)

## วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม และในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาในหลักสูตรเน้นหัวข้อเรื่องที่นักศึกษาสนใจ บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยให้การฟัง การพูดเป็นความสำคัญลำดับแรก เพิ่มพูนและพัฒนา กลวิธีในการสื่อสารและการเรียนภาษา ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูล จากแหล่งต่างๆ

203102 ภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

(English II)

วิชาบังคับก่อน : 203101 ภาษาอังกฤษ 1

เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาทักษะทางภาษาและกลวิธีในการเรียนรู้ภาษา นูรณาการทักษะทางภาษาและส่งเสริมให้ทำกิจกรรมแบบเชิงปฏิสนธิการณ์ เน้นเนื้อหาในหัวข้อเรื่อง และประเด็นร่วมสมัยกับวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยไม่มีการคัดแปลงภาษา เช่น หนังสือพิมพ์ บทความในนิตยสาร และแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

203203 ภาษาอังกฤษ 3

3(3-0-6)

(English III)

วิชาปั้งคั้งเก่าอน : 203102 ภาษาอังกฤษ 2

พัฒนาการใช้ภาษาเชิงวิชาการเน้นเนื้อหาที่เรียนเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการทักษะทางด้านภาษา โดยเน้นการอ่านให้มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา โดยอาศัยสื่อ/non-ภาษาชนิด เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่อจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

203204 ภาษาอังกฤษ 4

3(3-0-6)

(English IV)

### วิชาบังคับก่อน : 203203 ภาษาอังกฤษ 3

พัฒนาต่ออย่างทักษะการเรียนรู้ภาษาจากรายวิชาภาษาอังกฤษ 3 ใช้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องบูรณาการทักษะทางด้านภาษาเน้นทักษะการเขียนโดยใช้แหล่งข้อมูลจากเนื้อหาที่อ่าน จัดประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาโดยอาศัยเอกสารประกอบการเขียนและสื่ออื่นๆรวมทั้งแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

**203305 ภาษาอังกฤษ 5****3(3-0-6)**

(English V)

**วิชาบังคับก่อน : 203204 ภาษาอังกฤษ 4**

การใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนตัวเพื่อสมัครงานและการแสวงหางาน การเขียนประวัติ ส่วนตัวโดยย่อ การสัมภาษณ์ การเขียนจดหมายสมัครงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการ สื่อสารในสถานประกอบการ การพูดสนทนากับผู้คนในหน้าที่ การติดต่อกันเอกสาร การ รายงานการประชุม การอภิปราย การกล่าวสุนทรพจน์อย่างไม่เป็นทางการในบางโอกาส

**- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์****202102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1****3(2-2-6)**

(Information Technology I)

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ศึกษาวิัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักเครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้และสามารถเขียนชุดคำสั่งและโปรแกรมบังคับการทำงานของ เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับโปรแกรมพื้นฐานโดย ทั่วไปเพื่อ แก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ ทางค้านสถิติพื้นฐาน และการจัดการระบบฐานข้อมูลได้

**202103 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2****3(2-2-6)**

(Information Technology II)

**วิชาบังคับก่อน : 202102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1**

ศึกษาระบบเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการ จัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ รู้จักระบบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ซอฟต์แวร์และโปรแกรม สำเร็จรูป ;เพื่อใช้งานในการอำนวยความสะดวก เรียนรู้และรู้จักการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ คอมพิวเตอร์ รู้จักการใช้คอมพิวเตอร์ในระบบงานสารสนเทศชั้นสูง

**202204 ไทยศึกษา****3(3-0-6)**

(Thai Studies)

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ศึกษาถึงความสำคัญของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยและประเทศต่างๆ โดยเน้นที่ พัฒนาการของโครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรม เช่น การเมือง การเศรษฐกิจ โดยนำเสนอ กรณีศึกษาสังคมและวัฒนธรรมผ่านการนำเสนอประเด็นปัญหาในสถานการณ์ปัจจุบัน

**202205 มนุษย์กับสังคม**

3(3-0-6)

(Man and Society)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและบทบาทของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น สถาบันหลักต่างๆ ของสังคม เพื่อเป็นการสร้างสรรค์และพัฒนา จริยธรรมของมนุษย์ให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนาและความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาการในปัจจุบัน และให้สังคมทุกฝ่ายมีบทบาทร่วมกันในการแก้ไขและปรับปรุงปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นขณะนี้

**202206 ประชาคมโลก**

3(3-0-6)

(World Community)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั่วทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ การเมือง ลักษณะและบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศและบรรษัทข้ามชาติ เหตุการณ์ระหว่างประเทศที่มีผลต่อสังคมโลกและประเทศไทย ตลอดจนหลักและวิธีวิเคราะห์เหตุการณ์ระหว่างประเทศ เพื่อให้ทราบสถานภาพและบทบาทของประเทศไทยในสังคมโลก และบทบาทของมนุษย์ ในฐานะพลเมืองของประเทศและพลเมืองโลก

**204403 การสื่อสารต่างและระหว่างวัฒนธรรม**

3(3-0-6)

(International and Intercultural Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีด้านสังคมวิทยา มนุษย์วิทยา และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร วิธีการสื่อสารต่างและระหว่างวัฒนธรรม แนวการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการสื่อสารต่าง วัฒนธรรมความสำคัญของมนต์เสน่ห์วัฒนธรรมและความเป็นชื่นทางวัฒนธรรม บทบาทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมในการสื่อสารระดับต่างๆ ทั้งระดับบุคคลและระดับกลุ่ม ฝึกทักษะการสื่อสารต่างวัฒนธรรมจากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

**102111 เคมีพื้นฐาน 1**

4(4-0-8)

(Fundamental Chemistry I)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีอะตอมและโครงสร้างอิเล็กตรอนของอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนเทลฟ์และโลหะทรานสิชัน พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สมดุลเคมี สมบัติทั่วไปของกรดและเบส จลดาศาสตร์เคมี

**102112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1**

1(0-3-0)

(Fundamental Chemistry Laboratory I)

วิชาบังคับก่อน : 102111 เคมีพื้นฐาน 1 หรือ ศึกษาควบคู่กับ 102111 เคมีพื้นฐาน 1

การทดลองในห้องปฏิบัติการ ที่มีการศึกษาถึงเทคนิคพื้นฐานในการทำปฏิบัติการเคมี สมบัติของแก๊ส สมบัติของของเหลว แบบจำลองโลหะ สมดุลเคมี การไหเตรตกรด-เบส จลดาสตร์เคมี และปฏิกิริยาเคมีแบบต่างๆ

**103104 สถิติเบื้องต้น**

3(3-0-6)

(Introduction to Statistics )

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดหลักและวิธีการทางสถิติ รวมถึงสถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มสูงส่วนกลางและการวัดความแปรผัน ทฤษฎีเบื้องต้นของความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบเต็มหน่วย การแจกแจงแบบปกติ ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์การทดลองเชิงเส้นและสาสัมพันธ์ การทดสอบโดยใช้โค-สแควร์

**104101 หลักชีววิทยา 1**

4(4-0-8)

(Principles of Biology I)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักเกณฑ์ทางชีววิทยา การจัดระบบโครงสร้างของสิ่งมีชีวิต พลังงานกับชีวิตหลักการถ่ายทอดกรรมพันธุ์ วิวัฒนาการ โครงสร้างระบบนิเวศ พฤติกรรมและการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต เทคโนโลยีชีวภาพ

**104102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1**

1(0-3-0)

(Principles of Laboratory I)

วิชาบังคับก่อน : 104101 หลักชีววิทยา 1 หรือ ศึกษาควบคู่กับ 104101 หลักชีววิทยา 1

ปฏิบัติการทดลองต่างๆ ทางชีววิทยา เพื่อเสริมและประกอบความรู้ในวิชาหลักชีววิทยา 1

**105105 ฟิสิกส์ทางการพยาบาล**

2(2-0-4)

(Physics in Nursing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักและกฎเกณฑ์ทางฟิสิกส์เกี่ยวกับแรง การเคลื่อนที่ พลังงาน ความร้อน ความคัน แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ การประยุกต์ฟิสิกส์ในการรักษาพยาบาล

**105109 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการพยาบาล** 1(0-3-0)

(Physics in Nursing Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : 105105 ฟิสิกส์ทางการพยาบาล หรือ ศึกษาควบคู่กับ 105105 ฟิสิกส์ทางการพยาบาล

ปฏิบัติการทดลองต่างๆ ทางฟิสิกส์ เพื่อเสริมและประกอบความรู้ในวิชาฟิสิกส์ทางการพยาบาล

พยาบาล

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

**108205 จุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข**

4(4-0-8)

(Microbiology for Public Health)

วิชาบังคับก่อน : 104101 หลักชีววิทยา 1 และ 104102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1

การศึกษาเกี่ยวกับจุลินทรีย์ (แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต) ในการจัดจำแนก การวิเคราะห์ชนิดและการควบคุมจุลินทรีย์ ศึกษาจุลินทรีย์ก่อโรคที่เป็นปัญหาด้านสาธารณสุข ของประเทศไทยและของโลก ในด้านการก่อพยาธิสภาพ ระบบดูด 吸 การควบคุมป้องกัน และ การสร้างภูมิคุ้มกัน

**108206 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข**

1(0-3-0)

(Microbiology for Public Health Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : 108205 จุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข หรือศึกษาควบคู่กับ 108205 จุลชีววิทยา

สำหรับสาธารณสุข

ปฏิบัติการทดลองต่างๆ ทางจุลชีววิทยา เพื่อเสริมและประกอบความรู้ ในวิชาจุลชีววิทยา สำหรับสาธารณสุข

**109203 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก**

3(3-0-6)

(Biochemistry and Clinical Biochemistry)

วิชาบังคับก่อน : 102111 เคมีพื้นฐาน 1, 102112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1,

104101 หลักชีววิทยา 1 และ 104102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1

การทำงานของเอนไซม์ เมตาabolism ของสารอาหาร โปรตีน ไขมัน คาร์โบไฮเดรต กรณีวิเคราะห์ และการควบคุมเมตาabolism ความผิดปกติของเมตาabolism ความผิดปกติของสมดุลเกลือแร่ และโรคทางพันธุกรรม

**109206 ปฏิบัติการชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก****1(0-3-0)**

(Biochemistry and Clinical Biochemistry Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : 109203 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก หรือ ศึกษาควบคู่กับ 109203 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก

ปฏิบัติการชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก เพื่อเสริมและประกอบความรู้ในวิชาชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก

**110101 กายวิภาคศาสตร์****3(3-0-6)**

(Anatomy)

วิชาบังคับก่อน : 104101 หลักชีววิทยา 1 และ 104102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1

ลักษณะของโครงสร้าง ชนิดของเซลล์และเนื้อเยื่อ และอวัยวะของระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ และความสัมพันธ์ของโครงสร้างทุกระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**110102 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์****1(0-3-0)**

(Anatomy Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : 110101 กายวิภาคศาสตร์ หรือ ศึกษาควบคู่กับ 110101 กายวิภาคศาสตร์

ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ เพื่อเสริมและประกอบความรู้ในวิชากายวิภาคศาสตร์

**111101 สัรริวิทยา****3(3-0-6)**

(Physiology)

วิชาบังคับก่อน : 104101 หลักชีววิทยา 1 และ 104102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1

ความรู้พื้นฐานทางด้านสัรริวิทยาโดยเน้นหน้าที่การทำงานทุกระบบในร่างกาย เช่น ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และระบบสมดุลอุณหภูมิภายใน รวมทั้ง สัรริวิทยาการออกกำลังกาย

**111102 ปฏิบัติการสัรริวิทยา****1(0-3-0)**

(Physiology Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : 111101 สัรริวิทยา หรือ ศึกษาควบคู่กับ 111101 สัรริวิทยา

ปฏิบัติการสัรริวิทยา เพื่อเสริมและประกอบความรู้ในวิชาสัรริวิทยา

## 113201 เภสัชวิทยา

4(4-0-8)

(Pharmacology)

วิชาบังคับก่อน : 109203 ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก

ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจุณศาสตร์ ปฏิกรรมยาต่อ กันของยา สารน้ำ สารอาหาร ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย พิษและยาต้านพิษ หลักการเลือกใช้ยาในโรคต่างๆ ตามกลุ่มพยาธิสภาพของร่างกาย ปัญหาซึ่งเกิดจากการใช้ยา แนวทางแก้ไขและการป้องกัน

## 606208 พยาธิสรีรวิทยา

3(3-0-6)

(Pathophysiology)

วิชาบังคับก่อน : 110101 กายวิภาคศาสตร์, 110102 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์,

111101 สรีรวิทยา และ 111102 ปฏิบัติการสรีรวิทยา

สาเหตุที่ทำให้เกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆ เมื่อมีพยาธิสภาพ กลไกปฏิกรรมตอบโต้ และการปรับตัวของร่างกาย การเตรียม และส่งสิ่งส่งต่อตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์และพยาธิวิทยาในการค้นหาพยาธิสภาพ

## 619101 จิตวิทยา

2(2-0-4)

(Psychology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา โครงสร้างและการทำงานของจิต บุคลิกภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การปรับตัว และหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ในครรภ์จนถึงวัยสูงอายุ

## 619202 โภชนาการและโภชນบำบัด

2(2-0-4)

(Nutrition and Diet Therapy)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของโภชนาการต่อภาวะสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ หลักการเลือกและส่วนคุณค่าอาหาร ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล ปัญหาที่เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ แนวคิดโภชนบำบัด ความต้องการสารอาหารในภาวะเจ็บป่วย แนวทางการจัดอาหารและการให้คำแนะนำ

**619203 ปฏิบัติการโภชนาการและโภชนบำบัด**

1(0-3-0)

(Nutrition and Diet Therapy Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : 619202 โภชนาการและโภชนบำบัด หรือ ศึกษาควบคู่กับ 619202 โภชนาการและโภชนบำบัด

ปฏิบัติการ โภชนาการและโภชนบำบัด เพื่อเสริมและประกอบความรู้ในวิชาโภชนาการและโภชนบำบัด

**619204 เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น**

2(2-0-4)

(Introduction to Health Economics)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และราคา การประยุกต์ทฤษฎี อุปสงค์อุปทาน พฤติกรรมการบริโภค ทฤษฎีของหน่วยธุรกิจการผลิตและต้นทุนตลาด และการกำหนดราคา เพื่อประยุกต์ใช้ในงานระบบสุขภาพ รูปแบบในการให้บริการ การวิเคราะห์โครงการ กับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กลุ่มวิชาชีพ

**619205 แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล**

4(4-0-8)

(Basic Concept in Nursing Science)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการและความสัมพันธ์ของการพยาบาลในฐานะศาสตร์และวิชาชีพ แนวคิดหลักและ ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับคน สุขภาพ สิ่งแวดล้อม การพยาบาล ตลอดจนขอบเขตและเป้าหมายของ วิชาชีพ การจำแนกประเภทของฐานความคิดทางการพยาบาล ตัวอย่างทฤษฎีในแต่ละฐานความคิด ได้แก่ ฐานความคิดของการปฏิสัมพันธ์ ความต้องการของมนุษย์ การดูแล และทฤษฎีระบบวิธีการ ได้มาซึ่งองค์ความรู้และการนำไปใช้

**619206 การประเมินภาวะสุขภาพ**

2(1-3-2)

(Health Assessment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและวิธีการประเมินภาวะสุขภาพ วิถีทางในการดำเนินชีวิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

กับภาวะสุขภาพของบุคคลในวัยต่างๆ วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อวินิจฉัยภาวะ สุขภาพเพื่อวางแผนการพยาบาล และการฝึกปฏิบัติประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลในวัยต่างๆ

**619207 การสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพ**

3(3-0-6)

(Health Promotion and Protection)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นและในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีทางดำเนินชีวิต พฤติกรรมสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและภาวะสุขภาพ ตลอดจนสิทธิในการได้รับบริการสุขภาพ หลักการในการสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพ การสอนทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาและการจัดโครงการต่างๆ ในชุมชนและสถานพยาบาล

**619208 การพยาบาลพื้นฐาน**

3(2-3-4)

(Foundation of Nursing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการพยาบาลและหลักการพยาบาลพื้นฐาน ฝึกเทคนิคทางการพยาบาลพื้นฐานได้แก่ การสร้างสัมพันธภาพ การติดต่อสื่อสาร การสังเกต การรับฟัง การบันทึก การใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคล

**619209 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน**

2(0-8-0)

(Foundation of Nursing Practicum)

วิชาบังคับก่อน : 619208 การพยาบาลพื้นฐานหรือ ศึกษาควบคู่กับ 619208 การพยาบาลพื้นฐาน

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการพยาบาลพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคในการพยาบาลพื้นฐาน

**619221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1**

3(3-0-6)

(Nursing of Adults I)

วิชาบังคับก่อน : 606208 พยาธิสตรีวิทยา

ธรรมชาติของผู้ใหญ่ แนวคิดทฤษฎีและหลักการในการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน ระยะเนิ่นพลันและเรื้อรัง และการตอบสนองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และจิตสังคม ต่อการเจ็บป่วย การสร้างเสริม การป้องกันสุขภาพ การบำบัดรักษา การพัฒนาสุภาพ เพื่อรักษาชีวิต สุขภาพ ส่งเสริมการทำหน้าที่และความเป็นอยู่อย่างปกติสุข โดยมุ่งให้บุคคลและครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลและพึ่งพาตนเอง และสามารถปรับตัวได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคองในระยะสุดท้ายของชีวิต

**619222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2**

3(3-0-6)

(Nursing of Adults II)

วิชาบังคับก่อน : 606208 พยาธิสตรีวิทยา

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน ระเบียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง การพยาบาลดูกันและสาธารณสุข การตอบสนองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และจิตสังคม ต่อการเจ็บป่วย การสร้างเสริม การปกป้องสุขภาพ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพ เพื่อรักษาชีวิต สุขภาพ ส่งเสริมการทำหน้าที่และความเป็นอยู่อย่างปกติสุข โดยมุ่งให้ บุคคลและครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลและพึ่งพาตนเอง และสามารถปรับตัวได้เต็มตามศักยภาพ การดูแลแบบประคับประคองในระยะสุดท้ายของชีวิต รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาล ผู้ใหญ่

**619223 การพยาบาลผู้สูงอายุ**

2(2-0-4)

(Nursing of Elderly)

วิชาบังคับก่อน : 606208 พยาธิสตรีวิทยา

ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุในภาวะต่างๆ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เนื้อหาพลัน วิกฤต และเรื้อรัง การตอบสนองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และจิตสังคม ต่อการเจ็บป่วย การสร้างเสริม การปกป้องสุขภาพ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพ เพื่อรักษาชีวิต สุขภาพ ส่งเสริมการทำหน้าที่และความเป็นอยู่อย่างปกติสุข โดยมุ่งให้บุคคลและครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลและพึ่งพาตนเอง และสามารถปรับตัวได้เต็มตามศักยภาพ การดูแลแบบประคับประคองในระยะสุดท้ายของชีวิต รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลผู้สูงอายุ

**619224 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1**

2(0-8-0)

(Nursing Practicum of Adults and Elderly I)

วิชาบังคับก่อน : 619221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 หรือ ศึกษาควบคู่กับ 619221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1,

619223 การพยาบาลผู้สูงอายุ หรือ ศึกษาควบคู่กับ 619223 การพยาบาลผู้สูงอายุ ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและพบบ่อยทางด้านอายุกรรมและศัลยกรรม ประเมินและวินิจฉัย การตอบสนองของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ จิตสังคม ต่อการเจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน ระยะเรื้อรัง โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลโดยการสร้างเสริม ปกป้องสุขภาพ บำบัดรักษา ฟื้นฟูสภาพเพื่อช่วยรักษาชีวิต และให้การดูแลแบบประคับประคอง ส่งเสริมการทำหน้าที่และความเป็นอยู่อย่างปกติสุข โดยให้บุคคล ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแล พึ่งพาตนเองและปรับตัวได้เต็มตามศักยภาพ

## 619251 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1

2(2-0-4)

## (Mental Health and Psychiatric Nursing I)

วิชานังค์คั่นก่อน : 619101 จิตวิทยา

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ลักษณะและขอบเขตงานสุขภาพจิตและบทบาทของพยาบาลจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช แนวทางและนโยบายการพัฒนาสุขภาพจิต การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพจิต บุคคลและครอบครัว

## 619252 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2

4(4-0-8)

**(Nursing of Mental Health and Psychiatric II)**

วิชานั้นค้นก่อน : 619101 จิตวิทยา

แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตสังคม จิตวิญญาณ และปัญหาทางจิตเวช รูปแบบการพยาบาลเพื่อการบำบัดทางจิตเวช รายบุคคล รายกลุ่ม และครอบครัว ในภาวะ เนื้ยบพลัน วิกฤต ฉุกเฉิน และเรื้อรัง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวและการพัฒนาความสามารถในการ พึ่งพาตนเองของบุคคล ครอบครัวและชุมชนด้านสุขภาพจิต การคุ้มครองผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน ประเด็น และแนวโน้มการพยาบาลสุขภาพจิต

## 619310 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

3(3-0-6)

## **(Ethics and Laws in Nursing Profession)**

## วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นปัญหาทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## 619325 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

2(0-8-0)

**(Nursing Practicum Of Adults And Elderly II)**

วิชาบังคับก่อน : 619221 การพยาบาลผู้ใหญ่-1, 619222 การพยาบาลผู้ใหญ่-2 และ

### 619223 การพยานาคติสังเคราะห์

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนทางศัลยกรรม ประเมินและวินิจฉัย การตอบสนองของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ จิตสังคม ต่อการเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และฉุกเฉิน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล โดยการสร้างเสริม ปกป้องสุขภาพ บำบัดรักษา พื่นฟู สภาพเพื่อช่วยรักษาชีวิต และให้การดูแลแบบประคับประคอง ส่งเสริมการทำหน้าที่และความเป็นอยู่อย่างปกติสุข โดยให้บุคคล ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแล พึงพาตนเองและปรับตัวได้เต็มตามศักยภาพ

**619326 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3**

3(0-12-0)

(Nursing Practicum of Adults and Elderly III)

วิชาบังคับก่อน : 619221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1, 619222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 และ

**619223 การพยาบาลผู้สูงอายุ**

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนทางอายุกรรม ประเมินและวินิจฉัย การตอบสนองของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ จิตสังคม ต่อการเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และ慢疾 โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล โดยการสร้างเสริม ปกป้องสุขภาพ บำบัดรักษา พื่นฟู สภาพเพื่อช่วยรักษาชีวิต และให้การดูแลแบบประกัน สองเสริมการทำหน้าที่และความ เป็นอยู่อย่างปกติสุข โดยให้บุคคล ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแล พึงพาตนเองและปรับตัว ได้เต็มตามศักยภาพ

**619331 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1**

2(2-0-4)

(Nursing of Children and Adolescents I)

วิชาบังคับก่อน : 606208 พยาธิตรีวิทยา

ธรรมชาติของเด็กและวัยรุ่น พัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะ สุขภาพ ความต้องการด้านสุขภาพของเด็กวัยต่างๆ แนวคิดและหลักการในการดูแลเด็กที่มีภาวะ สุขภาพดี การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ โดยให้เด็กและครอบครัว มีส่วนร่วมในการดูแลและ พึงพาตนเองและปรับตัว ได้เต็มตามศักยภาพ

**619332 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2**

3(3-0-6)

(Nursing of Children and Adolescents II)

วิชาบังคับก่อน : 606208 พยาธิตรีวิทยา

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยเน้นครอบครัวเป็นจุดศูนย์กลาง การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในระยะเฉียบพลัน ระยะวิกฤต และระยะเรื้อรัง ให้การ ดูแลบำบัดรักษา สร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ พื่นฟูสภาพและให้การดูแลแบบประกัน โดยให้เด็ก ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลและพึงพาตนเองและปรับตัว ได้เต็มตามศักยภาพ ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

**619333 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-16-0)**

(Nursing Practicum of Children and Adolescents)

วิชาบังคับก่อน : 619312 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หรือ ศึกษาควบคู่กับ 619312 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะสุขภาพดี และเมื่อเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันระยะวิกฤต และระยะเรื้อรัง ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริม ปกป้องสุขภาพ บำบัดรักษา พื้นฟูสภาพเพื่อช่วยรักษาชีวิต และให้การดูแลแบบประกันประคอง โดยเน้นครอบครัวเป็นจุดศูนย์กลาง สนับสนุนการมีส่วนร่วมของเด็กและครอบครัวในการดูแล พึ่งพาตนเองและปรับตัวได้เต็มตามศักยภาพ

**619341 การพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 1 4(4-0-16)**

(Nursing Care of Families and Midwifery I)

วิชาบังคับก่อน : 606208 พยาธิสรีริวิทยา

สุขภาพครอบครัว พัฒนาการครอบครัวระยะต่างๆ แนวคิดทฤษฎีและหลักการพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ การวางแผนครอบครัว การให้คำปรึกษาและการพยาบาลครอบครัวระยะก่อนแต่งงาน ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และระยะเลี้ยงดูหากแรกเกิดในภาวะปกติ บทบาทของบิดา นารดา ในการตอบสนองความต้องการของสมาชิกในครอบครัว

**619342 การพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 2 4(4-0-16)**

(Nursing Care of Families and Midwifery II)

วิชาบังคับก่อน : 619325 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 และ

**619326 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3**

แนวคิดทฤษฎีและหลักการพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ การวางแผนครอบครัว การให้คำปรึกษาและการพยาบาลครอบครัวระยะก่อนแต่งงาน ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และระยะเลี้ยงดูหากแรกเกิดทั้งในภาวะเสี่ยงและภาวะผิดปกติ บทบาทของบิดา นารดา ในการตอบสนองความต้องการของสมาชิกในครอบครัว ประเด็นและแนวโน้มการดูแลสุขภาพครอบครัวที่มีการเจริญพันธุ์ และการพดุงครรภ์ บทบาทของการพดุงครรภ์ตามกฎหมาย

**619343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 1 2(0-8-0)**

(Nursing Practicum of Families and Midwifery I)

วิชาบังคับก่อน : 619341 การพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 1 หรือ ศึกษาควบคู่กับ

**619341 การพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 1**

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ครอบครัวในระยะก่อนแต่งงาน ระยะตั้งครรภ์ ในภาวะปกติ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพขณะตั้งครรภ์ การเตรียมความพร้อมค้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และจิตสังคม เพื่อการคลอด การเลี้ยงดูนุตร และบทบาทการเป็นบิดา นารดา

**619344 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 2** 2(0-8-0)

(Nursing Practicum of Families and Midwifery II)

วิชาบังคับก่อน : 619342 การพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 2 หรือ ศึกษาควบคู่กับ

619342 การพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 2

ปฏิบัติการพยาบาลแบบบูรณาการรวมแก่ครอบครัวในระดับตึ้งครรภ์ผิดปกติ และภาวะเสี่ยง ระยะหลังคลอด ระยะเสี่ยงดูثارกแรกเกิด ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะผิดปกติ โดยเน้นการส่งเสริมสัมพันธภาพทบทวนและหน้าที่ของสมาชิกตามพัฒนาการของครอบครัว

**619345 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการพดุงครรภ์ 3** 3(0-12-0)

(Nursing Practicum of Families and Midwifery III)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปฏิบัติการพยาบาลแบบบูรณาการรวมแก่ครอบครัวระยะคลอด ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะผิดปกติ โดยเน้นการส่งเสริมสัมพันธภาพ บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกตามพัฒนาการของครอบครัว

**619353 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช** 4(0-16-0)

(Nursing Practicum of Mental Health and Psychiatric)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแบบบูรณาการแก่ผู้ใช้บริการทั้งในภาวะปกติและผิดปกติ เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม และครอบครัว เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน โดยการพัฒนาความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพจิต

**619411 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล** 3(3-0-6)

(Leadership and Nursing Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาวะผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การบริหาร การจัดการ และการเป็นผู้นำที่นำมาใช้ในการพยาบาล การบริหารองค์กรและบุคลากรพยาบาลในระดับต่างๆ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการพยาบาล

**619412 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล** 2(0-8-0)

(Nursing Management Practicum)

วิชาบังคับก่อน : 619411 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

ปฏิบัติการบริหารจัดการและการเป็นผู้นำทางการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารจัดการ

619413 ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล 1(1-0-2)

(Issues and Trends in Nursing Profession)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพการพยาบาล การศึกษาพยาบาล การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล การบริการและการวิจัยที่มีอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล เป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการพยาบาลในอนาคต

619414 การวิจัยทางการพยาบาล 3(2-3-4)

(Nursing Research)

วิชาบังคับก่อน : 103104 สถิติเบื้องต้น

การเรียนโดยกระบวนการสำรวจความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัยในวิชาชีพการพยาบาล ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ ขั้นตอน และชนิดของการวิจัย ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย รวมทั้งการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ในการพัฒนางานทางการพยาบาล ฝึกการทำโครงการวิจัยทางการพยาบาลเบื้องต้น

619461 การพยาบาลอนามัยชุมชน 4(4-0-8)

(Community Health Nursing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน วิธีการทางระบบวิทยา บทบาทของพยาบาล อนามัยชุมชนในการดูแลสุขภาพที่บ้าน โรงเรียน สถานประกอบการ สถานบริการสุขภาพ และชุมชนในลักษณะต่างๆ

619462 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 3(0-12-0)

(Nursing Practicum of Community Health I)

วิชาบังคับก่อน : 619461 การพยาบาลอนามัยชุมชน หรือ ศึกษาควบคู่กับ 619461 การพยาบาล อนามัยชุมชน

ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนแบบองค์รวม ในการดูแลสุขภาพที่บ้าน โรงเรียน สถานประกอบการ สถานบริการสุขภาพ โดยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เน้นบทบาทพยาบาลในการสร้างเสริม ปกป้อง พื้นฟูสุขภาพและการดูแลแบบประกันประคอง

**619463 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2****3(0-12-0)**

(Nursing Practicum of Community Health II)

วิชาบังคับก่อน : 619461 การพยาบาลอนามัยชุมชน หรือ ศึกษาความคุ้มครอง 619461 การพยาบาล  
อนามัยชุมชน

ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนแบบองค์รวม โดยผสมผสานองค์ความรู้ทางระบบ  
วิทยา และหรือการวิจัยในการวินิจฉัยและแก้ปัญหาชุมชน โดยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน  
เน้นบทบาทพยาบาลในการสร้างเสริม ปกป้อง พื้นที่สภาพ

**619464 การบำบัดทางการพยาบาล****2(2-0-4)**

(Nursing Therapeutics)

วิชาบังคับก่อน : 619326 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 และ 619333 ปฏิบัติการ  
พยาบาลเด็กและวัยรุ่น

การตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค การคัดกรอง การบำบัดทางการพยาบาลตามข้อเบ็ด  
วิชาชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย

**619465 ปฏิบัติการบำบัดทางการพยาบาล****2(0-8-0)**

(Nursing Practicum of Therapeutics)

วิชาบังคับก่อน : 619464 การบำบัดทางการพยาบาล

ปฏิบัติการตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค การคัดกรอง การบำบัดทางการพยาบาลตาม  
ข้อเบ็ดวิชาชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย

**619471 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ****4(0-24-0)**

(Externship)

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชา ตามแผนการศึกษาในหลักสูตร  
ผู้ฝึกประสบการณ์ทำงานในขอบเขตความรู้ความสามารถบทบาทพยาบาลวิชาชีพ  
ในสถานพยาบาลสุขภาพทุกระดับที่เลือกสรร ภายใต้การนิเทศของอาจารย์และบุคลากรของสถาน  
บริการสุขภาพนั้นๆ

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

เป็นไปตามระบบและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. โดยให้ทุกหลักสูตรกำหนดกระบวนการประกันคุณภาพของหลักสูตรที่ชัดเจน โดยครอบคลุมประเด็นหลัก 4 ประการ ได้แก่

### 1) ด้านการบริหารหลักสูตร

กำหนดให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของสำนักวิชา โดยให้สาขาวิชานั่งพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2) ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

กำหนดให้มีอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย มีระบบ e-learning และ e-training ตลอดจนการจัดเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ ห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

### 3) ด้านการสนับสนุนการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

กำหนดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ทั้งในด้านวิชาการ และสังคม ตลอดจนการปรับตัวเข้ากับสังคมการเรียนรู้ระดับสูง เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

### 4) ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

กำหนดให้สาขาวิชาจัดทำการสำรวจและวิจัย เพื่อศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพของหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

## 19. การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยนี่เป็นชื่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้

- 20.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร
- 20.2 จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ามาศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 20.3 กำหนดให้ทุกรายวิชา มีการประเมินการสอนโดยบันกศึกษา
- 20.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด
  - กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดังนี้ปีงบประมาณที่ข้างต้นทุกๆ ระยะ 5 ปี
  - กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2555

## ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ว่าด้วย การศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546**

อาศัยอำนาจตามข้อ 16 (2) และ (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 3/2546 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 โดยคำแนะนำของสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 12/2545 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2545, ครั้งที่ 15/2545 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2545 และครั้งที่ 3/2546 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2546 จึงออกข้อบังคับว่าด้วย การศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546"**
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป**
- ข้อ 3 ให้ยกเลิก**
  - 3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2541
  - 3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2543
- บรรดาเรเบียน ประกาศ แนวปฏิบัติหรือมติใดๆ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน**
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้**

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สภาวิชาการ”	หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สำนักวิชา”	หมายถึง สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“คณบดี”	หมายถึง คณบดีสำนักวิชาที่หัวหน้าสาขาวิชาสังกัด

“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา” หมายถึง คณะกรรมการประจำสำนักวิชาใน  
สำนักวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย  
“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดในกรณีที่  
นักศึกษายังไม่สังกัดสาขาวิชาให้หมายถึง  
หัวหน้าสาขาวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสังกัด  
“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา  
“ราชวิชานอก” หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่กำหนดไว้ใน  
หลักสูตร

- ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยหรืออธิบายในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้
- ข้อ 6 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

## หมวด 1 การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
  - 7.1 ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
  - 7.2 ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง
  - 7.3 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่รับบุคคลที่มหาวิทยาลัยพิจารณาว่าไม่เหมาะสมต่อการศึกษาชั้นปริญญาตรี
- ข้อ 8 วิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาการกำหนด
- ข้อ 9 การขอเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขานึง
  - 9.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขานึงได้

- 9.2 การขอเข้าศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อสูญญบบริการการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา
- 9.3 การพิจารณาการรับนักศึกษา รายวิชาที่เทียบโอน หรือโอนข้าม รายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติม รวมถึงระยะเวลาของการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสมัครเข้าศึกษา
- 9.4 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้เทียบโอนรายวิชา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยให้โอนข้ามรายวิชา
- 9.5 รายวิชาที่จะพิจารณาเทียบโอนให้นั้น ต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยสอบได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า ส่วนรายวิชาที่โอนข้ามต้องได้รับระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า D
- 9.6 รายวิชาที่นำมาเทียบโอน หรือโอนข้ามต้องเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่นักศึกษาจบมาแล้วไม่เกิน 1 ปี
- 9.7 รายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติม ต้องไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
- ข้อ 10 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา**
- 10.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพนักศึกษามิฉะนั้นจะขึ้นทะเบียนแล้ว
- 10.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด 2

### ระบบการศึกษา

**ข้อ 11 ระบบการศึกษา**

- 11.1 เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบไตรภาค (Trimester) ในปีการศึกษานั้น มี 3 ภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 13 สัปดาห์
- 11.2 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิตมีหลักเกณฑ์
- 11.2.1 การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 11.2.2 การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึก ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

- 11.2.3 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม  
หรือการฝึกงานวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาค  
การศึกษา
- 11.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย  
ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 11.3 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละ  
ภาคการศึกษา
- 11.4 หน่วยกิตสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่  
นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F ในกรณีที่  
นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรจากการลงทะเบียนเรียนเข้าในรายวิชาใด  
ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากการวิชานั้นในครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว
- 11.5 หน่วยกิตสอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ<sup>1</sup>  
ระดับคะแนนตัวอักษร A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D S หรือ ST ในกรณีที่นักศึกษาสอบ  
ได้รายวิชาโดยมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่า<sup>2</sup>  
รายวิชาที่สอบได้มาแล้ว ให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้ครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

### หมวด 3

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

- 12.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลา  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา และจะ<sup>3</sup>  
ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- 12.2 นักศึกษาปัจจุบันจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
- 12.3 นักศึกษาปัจจุบันที่มิได้ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้อง<sup>4</sup>  
ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 23 และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษา<sup>5</sup>  
สถานภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะพื้นสถานภาพนักศึกษา
- 12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่  
มหาวิทยาลัยกำหนด

- 12.5 หน่วยกิตเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อจะจบหลักสูตร หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนได้ ตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่กำหนด หรือในการภาคการศึกษานั้นหลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนด และจะลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อจะจบการศึกษาในภาคการศึกษานั้น การของลงทะเบียนต่ำหรือเกินกว่าหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้น ให้หัวหน้าสาขาวิชานำเสนอผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียน
- 12.6 การลงทะเบียนเรียนช้ำ
- 12.6.1 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นช้ำอีก จนกว่าจะได้รับ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ S
- 12.6.2 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนช้ำในรายวิชาใด ๆ ที่ได้รับ D หรือ D<sup>+</sup> อีกเพื่อปรับระดับคะแนนก็ได้
- 12.6.3 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นช้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ S หรือเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นก็ได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และโดยอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา
- 12.6.4 การลงทะเบียนเรียนตามข้อ 12.6.1, 12.6.2 และ 12.6.3 ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครึ่งสุดท้าย สำหรับการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และให้นับทั้งผลการเรียนทุกครึ่งที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในใบแสดงผลการเรียน
- 12.7 การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร หากนักศึกษาประสงค์จะขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ B ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ทั้งนี้ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย
- 12.8 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนร่วมเรียนรายวิชานอกหลักสูตรเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งนักศึกษาจะได้รับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร V หรือ W ทั้งนี้ ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย
- 12.9 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาจได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยคำแนะนำของสาขาวิชาให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีเนื้อหาและคุณภาพเหมือนหรือคล้ายคลึงกับรายวิชาในหลักสูตรที่กำลัง

ศึกษา เพื่อนำจำนวนหน่วยกิต และผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตร แต่จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของหลักสูตร

- 12.10 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 12.11 กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 13 การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา

- 13.1 การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชานั้น ต้องไม่เป็นผลให้จำนวนหน่วยกิต เรียนลดลงหรือเพิ่มขึ้นจนถึงกับเกณฑ์ในข้อ 12.5
- 13.2 การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 10 วันแรกของภาคการศึกษา และจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมภัยในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 13.3 การขอลดรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ จะไม่มีการบันทึกรายวิชาที่ขอลดในใบแสดงผลการศึกษา
- 13.4 การขอถอนรายวิชา จะกระทำได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 10 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้จะมีการบันทึกรายวิชาที่ขอถอนในใบแสดงผลการศึกษา
- 13.5 การขอเพิ่มและการขอลดรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 13.6 การขอถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

#### ข้อ 14 เวลาเรียน

- 14.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีเวลาเรียนซ้ำซ้อนกันมิได้
- 14.2 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา หรือของ การปฏิบัติการ การทดลอง การฝึกหรือการศึกษาที่เกี่ยวกับการฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในการนี้ที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

**หมวด 4**  
**ระยะเวลาการศึกษา**

**ข้อ 15 ระยะเวลาการศึกษา**

หลักสูตรต่าง ๆ มีระยะเวลาการศึกษาต่ำสุดและสูงสุด ดังนี้

- 15.1 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
- 15.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
- 15.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ไม่น้อยกว่า 12 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 30 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า
- 15.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 36 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า

**หมวด 5**  
**ระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษา**

**ข้อ 16 ระบบดัชนีผลการศึกษา**

- 16.1 ในการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับขึ้นเป็นดัชนีผลการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>เต็มระดับคะแนน</u>
A	ดีเยี่ยม	4.00
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D <sup>+</sup>	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
F	ตก	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น  
ข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
V	ผู้ร่วมเรียน (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

## 16.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

### 16.2.1 ระดับคะแนน A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

- (1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้น
- (2) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนตัวอักษรจาก I หรือ M ที่คุณยินยอมการศึกษาได้รับแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ก่อนสิ้นสุด 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก P หรือ X

### 16.2.2 ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ 16.2.1 ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 14
- (2) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ได้ระดับคะแนน F ตามข้อ 24
- (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนโดยอัตโนมัติจาก I หรือ M ในกรณีที่ไม่ได้รับแจ้งจากสำนักวิชาหลังจาก 1 สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาถัดไป

- 16.2.3 ระดับคะแนน I ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้  
 (1) นักศึกษาป่วย จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้โดยปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 21  
 (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุอันพื้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา  
 (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาอย่างสมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด เห็นว่าสมควรให้ชดเชยการขาดสอบ
- 16.2.4 ระดับคะแนน M ให้ใช้กับกรณีที่นักศึกษาขาดสอบแต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้
- 16.2.5 ระดับคะแนน P ใช้กับรายวิชาที่มีการสอนและหรือทำงานต่อเนื่องสำาเร็จไปในภาคการศึกษาต่อไป
- 16.2.6 ระดับคะแนน S, U ใช้กับกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจหรือไม่พอใจตามลำดับในรายวิชาต่อไปนี้  
 (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินเป็น S, U  
 (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 12.7  
 (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก I, M, P หรือ X
- 16.2.7 ระดับคะแนน ST ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เพิ่มออนไลน์รายวิชา
- 16.2.8 ระดับคะแนน V ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดและอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าได้เรียนด้วยความตั้งใจ
- 16.2.9 ระดับคะแนน W จะให้ได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้  
 (1) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 13.4  
 (2) นักศึกษาป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้โดยปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 21 และหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าสมควรให้ถอนรายวิชานั้น  
 (3) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลตามข้อ 23.1 หรือ 23.2

- (4) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ด้วยเหตุผล  
อื่นนอกจากที่ระบุไว้ในข้อ 24
- (5) หัวหน้าสาขาวิชาอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ  
16.2.3 (1) หรือข้อ 16.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุ  
อันพ้นวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
- (6) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นผู้  
ร่วมเรียน ตามข้อ 12.8 และได้เข้าชั้นเรียนเป็นเวลาเรียน  
ทั้งสิ้นน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรืออาจารย์  
ผู้สอนวินิจฉัยว่าไม่ได้เรียนด้วยความตั้งใจ
- (7) รายวิชาที่นักศึกษาระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน  
16.2.10 ระดับคะแนน X ให้ใช้กับเฉพาะในรายวิชาที่สูญเสียบริการ  
การศึกษาไปไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาในรายวิชา  
นั้นๆ ตามกำหนดเวลา

## หมวด 6

### การย้ายสาขาวิชา การโอนย้าย และการเทียบโอนรายวิชา

#### ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

- 17.1 นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้  
 17.1.1 สังกัดสาขาวิชาใดสาขาวิชานั่นแล้ว และมีผลการเรียนรายวิชา  
ในหมวดวิชานอกสาขาของสาขาวิชานั้นแล้ว  
 17.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ยื่นขอย้าย  
ไม่ต่ำกว่า 2.00  
 17.1.3 มีคุณสมบัติอื่นที่อาจกำหนดเพิ่มเติมโดยสาขาวิชา ซึ่งได้รับ  
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 17.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาต่อสูญเสียบริการการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษา
- 17.3 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้อนุมัติการย้ายสาขาวิชาโดย  
คำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า
- 17.4 ระยะเวลาที่ได้ศึกษาในหลักสูตรที่ย้ายออก ให้นับรวมเป็นระยะเวลา  
การศึกษาของหลักสูตรที่ย้ายเข้าด้วย
- 17.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาแล้วจะยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา  
อีกไม่ได้

## ข้อ 18 การโอนย้าย และการเทียบโอนรายวิชา

รายวิชาที่โอนย้ายจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม ส่วนรายวิชาที่เทียบโอนจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST

### 18.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาให้ดำเนินการดังนี้

18.1.1 นักศึกษาต้องขอโอนย้ายรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา

18.1.2 ต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยเรียนในหลักสูตรที่ย้ายออกและเป็นรายวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้า โดยให้ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม

18.1.3 ให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติรายวิชาที่โอนย้ายโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 18.2 นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและประสงค์จะนำผลการศึกษาที่เคยศึกษาจากสถาบัน การศึกษาเดิมมาเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

18.2.1 นักศึกษาต้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยมีสิทธิ์ยื่นได้เพียงครั้งเดียว

18.2.2 ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 2 ในระบบ 4 และต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสถานภาพการเป็นนิสิต หรือนักศึกษาเนื่องจากกระทำผิดระเบียบวินัยนักศึกษา

18.2.3 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรของสถาบัน อุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเห็นว่า มีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

18.2.4 รายวิชาที่ขอเทียบโอนได้นั้นต้องมีเนื้อหาสาระเหมือนหรือคล้ายคลึง และมีจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่า หรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

18.2.5 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้นั้น ต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือ S หรือเทียบเท่า

18.2.6 รายวิชาตามข้อ 18.2.5 ต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันที่นักศึกษาขึ้นคำร้อง และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

18.2.7 นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

- 18.2.8 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นพิจารณาอนุมัติ
- 18.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 12.7 ให้ขอเทียบโอนรายวิชาดังกล่าว ในภาคการศึกษาถัดจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาท่านั้น

## หมวด 7

### การประเมินผลการศึกษา

#### ข้อ 19 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

- 19.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- 19.2 การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย
- 19.2.1 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชา เป็นตัวดึงแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านั้น
- 19.2.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษางานถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในครั้งสุดท้ายเป็นตัวดึง แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

## หมวด 8

### การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

#### ข้อ 20 การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

- 20.1 การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำการเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยให้เริ่มจำแนกสถานภาพนักศึกษามีสิ้นภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

- 20.2 นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสถานภาพแล้วมี 2 ประเภท ได้แก่
- 20.2.1 นักศึกษาสถานภาพปกติ คือ นักศึกษาที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80
  - 20.2.2 นักศึกษาสถานภาพพรอพิニจ ได้แก่ นักศึกษาที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 1.80

## หมวด 9

### การลา การลงโทษ และการพั้นสถานภาพนักศึกษา

#### ข้อ 21 การลาป่วย

- 21.1 การลาป่วย คือ การลาของนักศึกษาที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าเรียนและหรือเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้
- 21.2 การลาป่วยตามข้อ 21.1 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของมหาวิทยาลัยหรือสถานพยาบาลอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง
- ข้อ 22 การลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัย นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้า สาขาวิชาภายใน 1 สัปดาห์ นับแต่เกิดเหตุ

#### ข้อ 23 การลาพักรการศึกษา

- 23.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ช้ากว่าสัปดาห์ที่ 10 ของภาคการศึกษา สำหรับกรณีต่อไปนี้
  - 23.1.1 ถูกเกณฑ์หรือรอดูเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
  - 23.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอินซิ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
  - 23.1.3 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นี้ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา
- 23.2 นักศึกษาที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่จำเป็นต้องลาพักรการศึกษาให้ยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่หัวหน้าสาขาวิชาฯสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- 23.3 การลาพักรการศึกษาตามข้อ 23.1 และ 23.2 ให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักรการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ ยกเว้นการลาตามข้อ 23.1.1 ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด

- 23.4 ให้ถือว่าระยะเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาของผู้นี้ ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ 23.1.1 และ 23.1.2
- 23.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นกรณีที่ได้ชำระค่าหน่วยคิดแล้ว มิฉะนั้นจะพื้นสถานภาพนักศึกษา
- 23.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะกลับเข้าศึกษา ก่อนระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ ให้ยื่นคำร้องขอถับเข้าศึกษาเพื่อขออนุมัติต่อหัวหน้าสาขาวิชา ก่อนกำหนดครั้งลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์
- 23.7 เมื่อนักศึกษากลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสถานภาพนักศึกษาเดียวกันกับสถานภาพก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

#### ข้อ 24 การลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิด

- 24.1 เมื่อนักศึกษากระทำการ หรือร่วมกระทำการใดๆ ระหว่างการศึกษา หรือการวัดผลให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำการใดๆ ระหว่างการศึกษาตามที่ สถาบันฯ กำหนด แต่ถ้าเป็นผู้พิจารณา แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้
- 24.1.1 ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ F ในรายวิชาที่กระทำการใดๆ ระหว่างการศึกษา ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษา ผู้นี้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นรายวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้สอบ คือให้ดำเนินการสอบตามปกติและให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นี้ ได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา เป็นอย่างน้อยหรืออาจให้พื้นสถานภาพนักศึกษาได้
- 24.1.2 ถ้าเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ F ในรายวิชาที่กระทำการใดๆ ระหว่างการศึกษา และอาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นี้ ได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา
- 24.1.3 ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต ตามข้อ 24.1.1

- 24.2 ผู้อ่านนักศึกษาจะทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณาโทยนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอนเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น
- 24.3 การให้พักรการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มนี้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกันทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักรการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาและให้ขึ้นແນกสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักรด้วย
- 24.4 นักศึกษาที่ถูกสั่งพักรการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักรการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ภายใน 15 วันนับจากวันที่ถูกสั่งพักรยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะฟันสถานภาพนักศึกษา

#### ข้อ 25 การพื้นสถานภาพนักศึกษา

นอกจากรณิที่ระบุไว้ในข้ออื่นแล้ว นักศึกษาจะพื้นสถานภาพในกรณีดังต่อไปนี้

- 25.1 เมื่อได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสถานภาพมหาวิทยาลัย
- 25.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะให้ลาออก
- 25.3 เมื่อสิ้นสุด 10 วันแรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พื้นสถานภาพในกรณีนี้อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาภายในภาคการศึกษาเดียวกันได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 25.4 เมื่อมีการจำแนกสถานภาพนักศึกษา และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50
- 25.5 เมื่อเป็นนักศึกษาสถานภาพรอพินิจที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ต่อเนื่องกัน 4 ภาคการศึกษา
- 25.6 เมื่อมีระยะเวลาการศึกษาครบตามข้อ 15 แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- 25.7 เมื่อมหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาโทยนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอนสั่งให้พื้นสถานภาพนักศึกษา ตามข้อ 24
- 25.8 เมื่อมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พื้นสถานภาพนักศึกษาเนื่องจากขาดคุณสมบัติ หรือทำผิดข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย
- 25.9 เมื่อเสียชีวิต

## หมวด 10

### การสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ 26 ผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา

- 26.1 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้อย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา
- 26.1.1 เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
  - 26.1.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร, ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
  - 26.1.3 นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขานึง ต้องสอบให้ครบถ้วนทุกรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่ศึกษาเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่า 2.00
  - 26.1.4 มีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่าและไม่นานที่กำหนดไว้ในข้อ 15 ยกเว้นผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขานึง ให้ระยะเวลาการศึกษาต่ำสุดเป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชากำหนดไว้ในข้อ 9.3
- 26.2 นักศึกษาผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 26.1 จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- 26.3 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 26.1 แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อ 26.2 หรือยื่นคำร้องของลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ เพิ่มเติม สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

#### ข้อ 27 การพิจารณาให้ปริญญา

- 27.1 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ปริญญาต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย และไม่มีพันธะหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

- 27.2 คณบดี โศกความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาต่อสาขาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ สำเร็จการศึกษา เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจึง จะมีสิทธิรับปริญญา
- ข้อ 28 การให้ปริญญากปริญนิยม**
- 28.1 นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญากปริญนิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 28.1.1 มีหน่วยกิตสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตร ภายในกำหนดเวลา ปกติของหลักสูตร
- 28.1.2 ไม่มีรายวิชาใดในใบแสดงผลการเรียน ได้รับระดับคะแนน ตัวอักษร F หรือ U
- 28.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับระดับคะแนน D หรือ D+
- 28.1.4 ได้เต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
- 28.2 นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญากปริญนิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ 28.1.1 - 28.1.3 และ ได้เต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป
- 28.3 คณบดีโศกความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษา สังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สมควรได้รับปริญญากปริญนิยม ต่อสาขาวิชาการ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 28.4 นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญากปริญนิยม ต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาใน หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตรี เพิ่มขึ้นอีกสาขานั่น หรือไม่เป็นผู้ที่เทียบโอนรายวิชา
- ข้อ 29 การให้เหรียญรางวัลและเข็มทองคำ**
- นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเหรียญรางวัล จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 29.1 นักศึกษาที่ได้รับปริญญากปริญนิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม
- 29.2 นักศึกษาที่ได้รับปริญญากปริญนิยมอันดับสอง จะได้รับเหรียญเงินเกียรตินิยม
- 29.3 นักศึกษาที่ได้รับปริญญากปริญนิยมอันดับหนึ่ง และได้เต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมสูงสุดในสาขาวิชา จะได้รับรางวัลเข็มทองคำ

บทเนพะกาล

- ข้อ 30 การได้ที่ได้ดำเนินการไปแล้วสำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ให้อธิบายว่าการดำเนินการนั้นๆ สื้นสุด มีઆาของเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ 31 ให้ใช้วิธีคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามข้อบังคับเดิม สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จนถึงภาคการศึกษาก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ และให้ใช้วิธีการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามข้อบังคับนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้

ข้อ 32 ในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ให้ยกเว้นไม่ต้องนำเกณฑ์แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อน วิชาเอกมาประกอบการพิจารณา

ประกาศ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2546

ลงนาม คณีง ภู่ไชย  
(ศาสตราจารย์ คณีง ภู่ไชย)  
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## ภาคผนวก ข

- 1) คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 51-1/2551  
เรื่อง เปลี่ยนแปลงชื่อคณะกรรมการ
- 2) คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 909/2550  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<sup>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551)</sup> สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชา  
แพทยศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 51-1 /2551

เรื่อง เปลี่ยนแปลงชื่อคณะกรรมการ

อนุสันธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 009/2550 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2550 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ นั้น

บัดนี้ สาขาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2551 ได้พิจารณาแล้วให้เปลี่ยนแปลงชื่อ  
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์  
เป็น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชา  
แพทยศาสตร์ และให้ทำหน้าที่จัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชา  
แพทยศาสตร์ โดยให้มาย้อนหลังตั้งแต่วันที่แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่ดเดิม

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และ 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติสภากาชาดดังกล่าวข้างต้น จึงให้เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการ จากเดิม “คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์” เป็น “คณะกรรมการพัฒนา  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์” และให้คณะกรรมการ  
ดังกล่าวมีหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชา  
แพทยศาสตร์ ให้เป็นปีตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาพยาบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. หน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

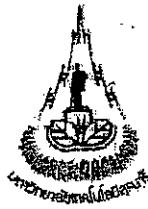
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป

ส. ณ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2551

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สินคำ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลศรีราชา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ (044) 223000 โทรสาร (044) 224070

111 UNIVERSITY AVENUE, SUB DISTRICT SURANAREE, MUANG DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA 30000, THAILAND Tel. (044) 223000 Fax. (044) 224070



## คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ ๙๐๙ /๒๕๕๐

ເຊື່ອງ ແຫ່ງດັ່ງຄອນແກຣມການປັບປຸງຫລັກສູງທະພາບາລສາສທບນະກິດ (ຂັບປັບປຸງປຸງ ພ.ສ. 2551)  
ສາຂາວິຊາພາຍານາຄາສຕ່ຽງ ສໍານັກວິຊາແພທຍຄາສຕ່ຽງ

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ฉบับที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

ด้วยเงื่อนไขดังนี้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (1) (11) มาตรา 21 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติสภานักเรียนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในคราวประชุม  
ครั้งที่ 13/2550 วันที่ 27 พฤษภาคม 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับบูรณาภิการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน  
คุณวุฒิปัจจุบัน (พ.ศ. 2551) สายงานวิชาการและกิจกรรมทางวิชาการ ให้เป็นผู้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- |     |   |                            |
|-----|---|----------------------------|
| 1.  | ศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หมุนเวียนกุล      | ที่ปรึกษา                  |
| 2.  | คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์                | ที่ปรึกษา                  |
| 3.  | ดร. คริเกียรติ อันันต์สวัสดิ์           | ประธานกรรมการ              |
| 4.  | ดร. เพ็ญศรี รักษ์วงศ์                   | กรรมการ                    |
| 5.  | นางสาวจันทร์สิร์ ตั้งรวมทวัพย์          | กรรมการ                    |
| 6.  | นางสาวพรเพ็ญ ฐิติสมบูรณ์                | กรรมการ                    |
| 7.  | รองศาสตราจารย์ ดร. วรากานต์ เอื้ยาสกุล  | กรรมการ                    |
| 8.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วารี วิจิราญา    | กรรมการ                    |
| 9.  | รองคณบดีฝ่ายคณิติกา สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10. | รองศาสตราจารย์ ดร. กรกษ อินทรพิเชฐ      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. | อาจารย์ทักษิณ บวรชน                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการการชุดนี้ มีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ตามบันทึกที่ตั้ง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551) ด้านวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้มีความทันสมัย เห็นผล และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ประยุกต์ใช้บ่อย ครอบคลุมที่สุด ได้รับความนิยม

ท่าน ดูบล๊อกนี้เป็นต้นไป

សំណើល. ៩៤ រៀនទី ៤ ភ្នំពេញ មក ២៥៥០

*thirty* *days*

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบค้า)  
อธิการนัมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุราษฎร์ อำเภอเมือง จังหวัดนakhonratchasima 30000 โทรศัพท์ (044) 223000 โทรสาร (044) 224070  
S U R A N A R E E U N I V E R S I T Y O F T E C H N O L O G Y  
111 UNIVERSITY AVENUE, SUB DISTRICT SURANAREE, MUANG DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA 30000, THAILAND Tel. (044) 223000 Fax. (044) 224070

## ภาคผนวก ค

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ประวัติ

- |    |                 |   |
|----|-----------------|---|
| 1. | ชื่อ – นามสกุล  | พศ. ภก. ดร. เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ                                       |
| 2. | ตำแหน่ง         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  |
| 3. | ประวัติการศึกษา |   |
|    | พ.ศ.            | วุฒิ - สถานศึกษา  |
|    | 2524            | ประกาศนียบัตรพยาบาลชั้น 1<br>โรงเรียนพยาบาล กรมแพทย์ทหารเรือ              |
|    | 2532            | ก.บ. ชุพालงกรณ์มหावิทยาลัย  |
|    | 2539            | M.Sc. (Pharmacology)<br>School of Pharmacy, The Robert Gordon Univ., U.K. |
|    | 2542            | Ph.D. (Pharmacology)<br>School of Pharmacy, The Robert Gordon Univ., U.K. |

#### 4. ประวัติการทำงาน

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 2532 - 2537     | เกสัชกร โรงพยาบาลรามาธิราชนครรัตน์สีมา  |
| 2542 - ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาชีววิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |

## 5. ประสบการณ์วิชาชีพ

5. 1 Richards, R.M.E., Eumkeb, G. and Marshall, D. 1997. Is the ultrastructural damage caused by subinhibitory concentrations of trimethoprim and sulphadiazine part of their normal mechanism of action? *Microbios*, 92, 183 - 197.
  5. 2 Eumkeb, G. and Richards, R.M.E. ( 2005 ). Reversing beta-lactam antibiotic resistance with flavonoids in Gram positive Bacteria. *Acta Horticulturae*. Vol 4: 678: 171-178.
  5. 3 Jirawan Oonmetta-aree, Tomoko Suzuki, Piyawan Gasaluck and Griangsak Eumkeb. (2006). Antimicrobial Properties and Action of Galangal (*Alpinia galanga* Linn.) on *Staphylococcus aureus*. *LWT Food Science and Technology*. 39: 1214-1220. (IF 2005=1.155)

- 5.4 Eumkeb, G. and Richards, R.M.E. (2003). Reversing beta-lactam antibiotic resistance with flavonoids in Gram positive Bacteria. In The 3<sup>rd</sup> World Congress on Medicinal and Aromatic Plant for Human Welfare (WOCMAP III) From Biodiversity through Science and Technology, Trade and Industry to Sustainable Use, Abstracts Book (Poster presentation, PP04 -59, pp. 450). 3-7 February 2003, Chiangmai, Thailand : Chiangmai University.
- 5.5 Punopas, K., Eumkeb, G., Chitsomboon, B. and Nakkiew, P. (2004). The study of antibacterial activity of some medicinal plant in Lamiaceae family. *Suranaree J. Sci. Technol.* 11:52-59.
- 5.6 Eumkeb, G. and Richards R.M.E. (2004). Reversing  $\beta$ -Lactam Antibiotic Resistance in Gram-positive bacteria by Some Flavonoids. *Suranaree J. Sci. Technol.* 11:143-150.
- 5.7 Eumkeb, G. and Richards, R.M.E. (2004). Reversing beta-lactam antibiotic resistance in Gram positive Bacteria with some flavonoids. In : The 20<sup>th</sup> FAPA Congress 2004 : Emerging Science and Profession in Pharmacy, Abstracts Book (Oral presentation, PP-O-01, pp. 160). 30 Nov - 3 Dec 2004, Bangkok, Thailand : The Pharmaceutical Association of Thailand under Royal Patronage, Bangkok.
- 5.8 Eumkeb, G. (2005). Investigation of the effect of Some Flavonoids on some  $\beta$ -lactam antibiotics resistant bacteria. In :The Thai research Fund meeting : Senior Thai research Fund researchers meet Junior Thai research Fund researchers, Abstracts Book (Poster presentation, MRG168/p225, pp. 214.). 14 - 16 January 2005, Kanchanaburee, Thailand : The Thai Research Fund and The higher education commission, Bangkok.
- 5.9 Eumkeb, G. ( 2005 ). Investigation of the effect of Some Flavonoids on some beta - lactam antibiotics resistant bacteria. In :The Thai research Fund meeting : Senior Thai research Fund researchers meet Junior Thai research Fund researchers, Abstract Book (Oral presentation, 13-R1-S1-MRG4680168/p227, pp. 1.). 13 - 15 October 2005, Petchaburi, Thailand : The Thai Research Fund and The higher education commission, Bangkok.

5.10 Eumkeb, G. Chukratok. S., Suttajit. M. and Ruangrungsi. N. (2005).

Investigation of the effect of Some Flavonoids on some beta - lactam antibiotics resistant bacteria. In :The 1st International Conference on Natural products for Health and Beauty; From local wisdom to global marketplace. Abstract Book (Oral presentation, O4-1/p232, pp. 124. ). 17-21 October 2005, Mahasarakham, Thailand : Mahasarakham University, and the higher education commission, Thailand.

## 6. ผลงานตีพิมพ์ทางหนังสือพิมพ์และสื่ออินเตอร์เน็ต

- 6.1 เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ พัฒนาสารสกัด"ข่า"สูญญานะสูตรใหม่ ยับยั่งเชื้อแบคทีเรียที่ทำให้เกิดหนอง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย วันที่ 14 มกราคม 2548
- 6.2 เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ วิจัยพน"ข่า"ยาปฏิชีวนะสูตรใหม่ ผู้จัดการออนไลน์ วันที่ 15 มกราคม 2548 เวลา 12:39 น. <http://www.manager.co.th/>
- 6.3 เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ เร่งวิจัย"ข่า"เป็นยาปฏิชีวนะสูตรใหม่ ด้านเชื้อหนองคือยาหนังสือพิมพ์ บ้านเมือง ประจำวันจันทร์ที่ 17 มกราคม 2548
- 6.4 เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ "ข่า"สมบเชื้อคือยา เลี้ยวิจัยสูตรใหม่ พสมสารสนุนไพรหนังสือพิมพ์กรุงเทพ ธุรกิจ ประจำวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548
- 6.5 เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ วิจัย"ข่า" ทำยาปราบเชื้อแบคทีเรียของคือ หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวันประจำวันศุกร์ที่ 21 มกราคม 2548 หน้า 43.
- 6.6 เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ พัฒนาสารสกัดจาก"ข่า"แทนยาปฏิชีวนะสมัยใหม่ ยับยั่งเชื้อแบคทีเรียที่ทำให้เกิดหนอง หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ประจำวันศุกร์ที่ 28 มกราคม 2548
- 6.7 เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ สารสกัด"ข่า"ส่วนผสมยาปฏิชีวนะสูตรใหม่ ด้านเชื้อหนองคือยา หนังสือพิมพ์โพสต์ทูเดย์ ประจำวันอาทิตย์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2548 หน้า B5.

## 7. งานแปลต่างๆ

- 7.1 เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ ( 2547 ) : เกสัชกรรมปฏิบัติ : หลักการและวิธีการทำให้ปราศจากเชื้อ; บริเวณการผลิตที่ปราศจากเชื้อ. Pp. 146-179, ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- 7.2 บทเรียนออนไลน์

เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ (2548) : ชีวิทยาทั่วไป : ความหลากหลายทางชีวภาพ : ไพรอนม ไวยด์, ไวรัส, โมเนรา, โปรตisten, พังไส, บทเรียนออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : สำนักวิชาชีวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี

» **8. Award:**

- 1985 - 1988      Boonrod - Brewery Scholarship for 4 years,  
                         Chulalongkorn University,
- 1994-1999      The Royal Thai Government Scholarship, MUA,  
                         to study Ph.D. in U.K. for 4 years.
- .....

## ประวัติ

- 1. ชื่อ – นามสกุล** ดร. ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์
- 2. ตำแหน่ง** - อาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา  
- รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

### 3. ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิ - สถานศึกษา
2523	ประกาศนียบตรพยาบาลและพดุงครรภ์ชั้นสูง
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
2530	ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2540	ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 4 ประวัติการทำงาน

2523 – 2534	อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
2534 - 2537	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
2541 - 2543	อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
2544 - 2545	หัวหน้าภาควิชาบริหารการพยาบาลและหัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
2546 - ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

### สมาคมวิชาชีพ

2542 - 2543	กรรมการฝ่ายวิชาการและวารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2544 - 2545	กรรมการฝ่ายวิจัยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### สถาบันพระบรมราชชนกและกระทรวงสาธารณสุข

- คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- กรรมการประเมินผลงานวิจัยในการประชุมประจำปีกระทรวงสาธารณสุข

### งานบริการวิชาการ

- อาจารย์พิเศษวิชาบริหารทรัพยากรทางการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วิทยากรพิเศษ เรื่องระบบวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเป็นที่ปรึกษาการวิจัยแก่บุคลากร โรงพยาบาลจิตเวช นครราชสีมา
- วิทยากรพิเศษ เรื่องกระบวนการพยาบาล จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ แก่พยาบาล โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลลุ่มชน ในเขตจังหวัดนครราชสีมา

### **5. ประสบการณ์วิชาชีพ**

#### ด้านการสอน

- พ.ศ. 2523 - ปัจจุบัน วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ มารดา ทารก (ทฤษฎีและปฏิบัติ)
- พ.ศ. 2530 - ปัจจุบัน วิชาวิจัยทางการพยาบาล (ทฤษฎีและปฏิบัติ)
- พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน วิชาชริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ (ทฤษฎี)
- พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน วิชาการบริหารการพยาบาล (ทฤษฎีและปฏิบัติ)
- พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน วิชาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพ (ทฤษฎี)
- พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน วิชาแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล (ทฤษฎี)

#### การวิจัยและตำรา

- หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง: “ผลการดูแลทางด้านจิตสังคมแก่ครอบครัวและสตรีที่เป็นมะเร็งของมดลูกได้รับการฉายรังสี แผนกนรีเวชกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา” พ.ศ. 2545
- หัวหน้าโครงการวิจัย: “ประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” พ.ศ. 2546
- หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง: “การพัฒนารูปแบบการสร้างสุขภาพชุมชนในเขตเทศบาลนครนครราชสีมา” พ.ศ. 2548
- ตำราการพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 3 บรรณาธิการและผู้ร่วมแต่ง (2544)
- การดูแลด้านจิตวิญญาณในผู้ป่วยระยะสุดท้าย บรรณาธิการและผู้ร่วมแต่ง (2550)

## ประวัติ

- 1. ชื่อ** ดร. สุรีย์ ธรรมิกนوار
- 2. ตำแหน่ง** อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

### 3. ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิ - สถานศึกษา
2525	ประกาศนียบัตรพยาบาลและผู้ครรภ์ชั้นสูง
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
	อุบลราชธานี
2532	วท.ม. (Ambulatory Nursing Care) มหาวิทยาลัยมหิดล
2550	ปร.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### 3. ประวัติการทำงาน

2525 - 2529	อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี
2530 - 2534	อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
2535 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

### 4. ประสบการณ์วิชาชีพ

#### 4.1 ปฏิบัติงานในด้านบริหาร

2530 - 2534	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอาชญาศาสตร์และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สงขลา
2532 - 2534	กรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
2540 - 2545	หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ ประสงค์ อุบลราชธานี

#### 4.2 ผลงานการเป็นวิทยากร

- 4.2.1 วิทยากรหัวข้อ สุนทรีย์สันทนา การประชุมวิทยาลัยพยาบาล เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห้องประชุม โรงแรมสีมาธานี จังหวัดนครราชสีมา
- 4.2.2 การจัดการความรู้ผู้ป่วยเบาหวาน วิทยากรการประชุมกลุ่มย่อย การประชุมประจำปี สมาคมพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห้องประชุม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
- 4.2.3 การบันทึกทางการพยาบาล โรงพยาบาลบ้านหมี่ จังหวัดอุบลราชธานี
- 4.2.4 การบันทึกทางการพยาบาล โรงพยาบาลวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

#### 4.3 ผลงานการเป็นที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

- 4.3.1 ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ โครงการร่วมวิจัย นางวิมลพรรณ คงชนะ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

#### 4.4 ผลงานวิจัย

- 4.4.1 หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง การฝึกภาคปฏิบัติวิชาการบริหาร โดยการใช้ระบบพี้เลี้ยง
- 4.4.2 ทีมวิจัยการวิจัยปฏิบัติการ การใช้เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio) ในการศึกษาภาคปฏิบัติ วิชาการบริหารการพยาบาล 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

#### 4.5 ผลงานการแต่งตำรา นำเสนอผลงาน

- 4.5.1 ตำราพัฒนาการพยาบาล โครงการตำราของสถาบันพระบรมราชชนก
- 4.5.2 ตำราเข้มดักทางการพยาบาล โครงการตำราของสถาบันพระบรมราชชนก
- 4.5.3 ตำราการบันทึกทางการพยาบาล โครงการตำราของสถาบันพระบรมราชชนก พิมพ์ครั้งที่ 2

#### 4.6 การนำเสนอผลงาน

- 4.6.1 สุรีย์ ธรรมิกบวร และ รศ.ดร. สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ. (2546). การวางแผนฐานการสร้างสุขภาพใน นักศึกษาพยาบาล. การศึกษาพยาบาล, 14 (2), 35-41.
- 4.6.2 สุรีย์ ธรรมิกบวร, รศ. ดร. สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ และรศ.ดร. วรรณภา ศรีธัญรัตน์. (2547). พฤติกรรมสุขภาพนักศึกษาอุดมศึกษาไทย : การทบทวนวรรณกรรม. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 27(2), 53-64.
- 4.6.3 Trumikaborworn, S. (2004, October 20-22). Health promoting behavior in Thai College Students : A literature review. In Health Promotion: Evidence, Practice and Policy. Paper presented at The International Conference Health Promotion: Evidence, Practice and Policy. Pang Suan Kaew Hotel, Chiangmai, Thailand.

- 4.6.4 Trumikaborworn, S, Siripul, P and Wongtanawasu, S. (2007, June 4-7). Holistic Health Potential Assessment: An Instrumental Development for Thai Nursing Students. In The 8th International Family Nursing conference. Paper presented at Imperial Queen Park Hotel, Bangkok, Thailand.
- 4.6.5 Trumikaborworn, S, Siripul, P and Wongtanawasu, S. (2007). Holistic health potential assessment : An instrumental development for Thai nursing students Journal of Science,Technology, and Humanities. (In press).

#### 4.7 งานสอนนักศึกษา

- 4.7.1 สอนวิชาบริหารงานการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)
- 4.7.2 สอนวิชาวิจัยทางการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)
- 4.7.3 สอนวิชาจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)
- 4.7.4 สอนวิชาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)
- 4.7.5 สอนวิชาพัฒนาการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)
- 4.7.6 สอนวิชากฎหมายวิชาชีพพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)
- 4.7.7 สอนวิชาแนววิคิดพื้นฐานและหลักพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)
- 4.7.8 สอนวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)
- 4.7.9 สอนวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ (แนววิคิดการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและวิกฤต ระบบทางเดินหายใจ มะเร็ง) หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)
- 4.7.10 สอนวิชาการพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
- 4.7.11 นิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติ วิชาการบริหารการพยาบาล หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสังค์
- 4.7.12 นิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติ วิชาแนววิคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสังค์
- 4.7.13 นิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสังค์
- .....

ประวัติ

1. ชื่อ – นามสกุล ดร. เพ็ญศรี รักษ์วงศ์

2. ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 7

3. ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิ - สถานศึกษา
2532	วท.บ. ( การพยาบาล ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2540	พญ.ม. ( การพยาบาลเด็ก ) มหาวิทยาลัยมหิดล
2550	ป.ร.ค. (การพยาบาล ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

4. ประวัติการทำงาน

2532 - ปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพ 7 กลุ่มงานการพยาบาล  
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

5. ประสบการณ์วิชาชีพ

5.1 ประสบการณ์ด้านการสอน

  - อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา
  - อาจารย์พิเศษ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
  - อาจารย์พิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์ นครราชสีมา
  - อาจารย์พิเศษ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
  - อาจารย์พิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาสังเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
  - อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 5.2 ประวัติการนำเสนอผลงานที่สำคัญ

- 2542 International short course of biostatistics and epidemiology หน่วยระบบวิทยา  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (3 เดือน)
- 2546 Short Course in Women's Health Promotion & Evaluation KCWH Melbourne  
University Australia (2 อาทิตย์)
- 2546 Short Course in Gender and Reproductive Health KCWH Melbourne University  
Australia (2 อาทิตย์)
- 2548 Workshop: Qualitative research KCWH Melbourne University Australia (2 วัน)
- 2548 การบูรณาการประเด็นสถานเพศในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการ  
ให้บริการพยาบาล (2 วัน)
- 2549 Writing technical paper คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (3 วัน)
- 2550 ICH-GCP โรงพยาบาลการเดนท์ กรุงเทพฯ (2 วัน)
- 2550 โครงการอบรมคณะกรรมการจัดอบรมการวิจัยเพื่อ การปักป้องอาสาสมัครใน  
โครงการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2 วัน)
- 2550 TCU : National e-Learning Conference 2007 (2 วัน)
- 2550 การประชุมวิชาการกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2550  
วันที่ 29-31 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนเกื้و เชียงใหม่ (3 วัน)
- 2550 การประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษา โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ครั้งที่ 6  
(CPIRD 2007) ณ โรงแรมท็อปแลนด์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก (3 วัน)
- 2550 การประชุม HAAC ครั้งที่ 1 ณ โรงพยาบาลกรุงเทพราชสีมา อ.เมือง  
จ.นครราชสีมา
- 2550 The First Asian International Conference On Humanized Health Care 2007  
(AIC-HHC) ณ โรงแรมโซ菲เทล อ.เมือง จ.ขอนแก่น (On process)

## 5.3 ประวัติการนำเสนอผลงานที่สำคัญ

พ.ศ. 2543 นำเสนอผลการวิจัยเรื่อง ผลการพยาบาลตามกรอบแนวคิด  
เกี่ยวกับความเครียดต่อการรับรู้ปัจจัยความเครียดของบิดา  
มารดาผู้ป่วยเด็กที่บุตรต้องข้ายานเข้าห้องผู้ป่วยหนักเด็ก ในการ  
ประชุมวิชาการเขต 5 ประจำปี 2543 ณ โรงแรมทองธารินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

- พ.ศ. 2543 ผลของการพยาบาลตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับความเครียดของบุคคลารดาผู้ป่วยในหน่วยบำบัดพิเศษ เด็กต้องการรับรู้ปัจจัยความเครียด การประชุมวิชาการประจำปี กระทรวงสาธารณสุข ครั้งที่ 8 ปี 2543
- พ.ศ. 2544 นำเสนอผลการวิจัยเรื่อง การปรับปรุงคุณภาพการดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะคุกคามต่อชีวิต หอผู้ป่วยเด็กสามัญ โรงพยาบาลมหาสารชนราชสินี ระยะที่ 1 ใน การประชุมวิชาการ กระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2544 ครั้งที่ 14 วันที่ 9-11 สิงหาคม พศ. 2544 ณ ไนเก็ตทาวเวอร์ กรุงเทพฯ
- พ.ศ. 2544 นำเสนอผลการวิจัยเรื่อง สภาพปัจจุบันการดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะคุกคามต่อชีวิต หอผู้ป่วยเด็กสามัญ ในการประกวดผลงานวิชาการดีเยี่ยมของกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2544 ณ โรงแรมโนราษะ ขอนแก่น
- พ.ศ. 2547 Rukwong, P., Chirawatkul, S., & Markovic, M. (2004, April 23-25). Quality of life of middle-aged I-saan women living with disability: A preliminary study. Proceeding of the RGJ-Ph.D. Congress V. Jomthien Palm Beach and Resort, Pattaya, Thailand.
- พ.ศ. 2547 Rukwong, P., Chirawatkul, S., & Markovic, M. (2004, October 20-22). Quality of life of middle-aged I-saan women living with disability: A preliminary study. Proceeding of International Conference Health Promotion: Evidence, Practice and Policy. Kadsuankaew Hotel, Chiang Mai, Thailand
- พ.ศ. 2547 เพ็ญศรี รักษ์วงศ์, ศิริพรจริรัณนกุล, Milica Markovic, & น้อมจิตต์ นวลเนตร. (2547, 26 ตุลาคม). คุณภาพชีวิต: มุ่งมั่งและการให้ความหมายของผู้หลังพิการวัยกลางคนชาวอีสาน. ในการประชุมวิชาการการบูรณาการประเด็นสถานเพศในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการพยาบาล ณ โรงแรมโนราษะ ขอนแก่น.

- พ.ศ. 2548 Rukwong, P., Chirawatkul, S., Markovic, M., & Nualnetr, N. (2005, June 22). The lived experience of middle-aged women living with disability in Isaan. Proceeding of Women's Worlds 2005: 9th International Interdisciplinary Congress on Women. Ewha Womans University, Seoul, Korea.
- พ.ศ. 2548 Siriporn Chirawatkul, Lenore Manderson, Pensri Rukwong, Pranee Pongrou, Boonsurb Sosome1 and Wilawan Chomnirat. Restricted mobility and disability in Northeast Thailand. Proceeding of Forum 9, Mumbai, India
- พ.ศ. 2549 เพ็ญศรี รักษาวงศ์, ศิริพร จิรวัฒน์กุล, Milica Markovic, & น้อมจิตต์ นวลเนตร. (2549, 20 มกราคม). คุณภาพชีวิตผู้หญิงพิการวัยกลางคนชาวอีสาน. ในการประชุมวิชาการการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 8 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น.
- พ.ศ. 2549 Rukwong, P., Chirawatkul, S., Markovic, M., & Nualnetr, N. (2006, March 30-31). The quality of life of middle-aged women living with disability in Isaan. Proceeding of The 9th East Asian Forum of Nursing Scholars "Strengthening Nursing Knowledge through Doctoral Education and Research Networking". Convention Center, Chulabhorn Research Institute, Bangkok, Thailand.
- พ.ศ. 2549 Rukwong, P., Chirawatkul, S., Markovic, M., & Nualnetr, N. (2006, October 18-20). Quality of life perception of middle-aged women living with a disability from WHOQOL perspective. Proceeding of International Nursing Conference 2006 and The Fifth Annual Meeting of China Higher Nursing Education Association: Building a Culture of Excellence in Nursing. Faculty of nursing, Shandong University, Jinan, Shandong, China.
- พ.ศ. 2550 นำเสนอผลการวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตผู้หญิงพิการวัยกลางคน ชาวอีสาน ในการประชุมวิชาการเขต 13 ประจำปี 2550 ณ โรงแรมสีมาธานี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

- พ.ศ. 2550 นำเสนอผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาฐานแบบการพยาบาล  
งานวิจัยในงานประจำ ในการปฏิบัติการพยาบาล:  
กรณีศึกษาการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับความปวด ในการ  
ประชุมวิชาการกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2550  
ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว เชียงใหม่
- พ.ศ. 2550 Proceeding of The First Asian International Conference On  
Humanized Health Care 2007 (AIC-HHC). , Sofitel Raja  
Orchid Hotel, Khon Kaen, Thailand. (On process)

#### 5.4 ประวัติการตีพิมพ์ผลงานที่สำคัญ

- พ.ศ. 2541 clinical nurse specialist : research role  
ว.วิทยาลัยนรนราชชนนีนนคราชสีมา
- พ.ศ. 2543 สร้างสรรค์ รังกูพันธ์ ดวงใจ ภูมิธรรมบรีดา ทม เพียรกลินธรรน  
และเพญศรี รักษ์วงศ์.(2543). ผลของการพยาบาลตามกรอบ  
แนวคิดเกี่ยวกับความเครียดของบุคลากรผู้ป่วยในหน่วย  
บำบัดพิเศษเด็กต่อการรับรู้ปัจจัยความเครียด. วารสารสมาคม  
พยาบาลสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. 18(1): 35-47.
- พ.ศ. 2545 เพญศรี รักษ์วงศ์ รวมพร ชยะสกุล และอรพินท์ ทองตัน.  
(2545). สภาพปัญหาการคุ้มครองผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะคุกคามต่อ  
ชีวิต ของผู้ป่วยสามัญ. ผลงานวิชาการตีเด่นกระทรวง  
สาธารณสุข ประจำปี 2545. กรุงเทพ: เพญพรินดิ้ง.
- พ.ศ. 2550 Quality of Life Perceptions of Middle-Aged Women Living  
with a Disability in Muang District, Khon Kaen, Thailand:  
WHOQOL Perspective. Journal of The Medical Association  
of Thailand. Volume 90 No. 8. Aug - Aug 2007.  
p. 1640-1646.
- พ.ศ. 2550 Suk-Sam-Bai: The quality of life perceptions among  
middle-aged women living with a disability in Isaan,  
Thailand. The Journal of Nursing Research. Vol. 15, No. 4.  
p. 285-295.

- พ.ศ. 2551 Lived experience of middle-aged women living with a disability in Isaan, Thailand. Nursing and Health Sciences. Vol. 10. p. 66-71. (In press).

### 5.5 ผลงานวิจัย

- พ.ศ. 2541 เป็นผู้ร่วมศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวคิดและความต้องการของพยาบาลวิชาชีพต่อการนำความรู้ไปใช้ในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติการพยาบาล ของกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2542 ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลการพยาบาลตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับความเครียดต่อการรับรู้ปัจจัยความเครียดของบิความดราม่าผู้ป่วยเด็กที่บุตรต้องเข้ายังเข้าห้องผู้ป่วยหนักเด็ก
- พ.ศ. 2543 ศึกษาวิจัยเรื่อง การปรับปรุงคุณภาพการดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะคุกคามต่อชีวิตหอผู้ป่วยเด็กสามัญ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
- พ.ศ. 2550 ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการพسانงานวิจัยในงานประจำ ในการปฏิบัติการพยาบาล: กรณีศึกษาการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับความปวด
- .....

ประวัติ

1. ชื่อ – นามสกุล นางสาวทัศวิญญา นฤรชัน

- ## 2. ตำแหน่ง อาจารย์

### 3. ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิ-สถานศึกษา
2532	ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลรัมราชชนนี นครราชสีมา
2537	วท.ม. (ประสาทวิทยาศาสตร์) สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

#### 4. ประวัติการทำงาน

2532	พยาบาล	โรงพยาบาลพรตราชธานี กทม.
2538	นักศึกษาใช้ทุน	โครงการวิจัยชีววิทยาระบบประสานและพฤติกรรมสถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตคลองเตย มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม
2539	อาจารย์	ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี
2540	อาจารย์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สมุทรปราการ
2549	อาจารย์	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย
2550	อาจารย์ - ปัจจุบัน	ภาควิชาชีววิทยา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี