

โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สำนักงานปลัดทบวง
ทบวงมหาวิทยาลัย
มีนาคม 2532



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย กองแผนงาน โทร.2458182, 2458239

ที่ ทม 0204/ ๔๖75 วันที่ ๒7 มีนาคม 2532

เรื่อง โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี

เรียน ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2531 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี เพื่อทำหน้าที่ศึกษาข้อมูล และจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีนั้น ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวแล้ว ตั้งแต่วันที่ 23 กันยายน 2531

คณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีได้รับผิดชอบดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย โดยได้พิจารณาแนวความคิดและหลักการในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ขึ้นในส่วนภูมิภาค รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานและได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี ซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการจากสาขาต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการศึกษารายละเอียดและจัดทำโครงการพร้อมทั้งจัดเตรียมร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุรนารี

บัดนี้ การจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากการประชุมพิจารณาร่วมกันของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ 3 คณะ อันประกอบด้วยคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี คณะอนุกรรมการประสานงานโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในส่วนภูมิภาค และคณะอนุกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี เมื่อวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2532 โดยที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ใช้ชื่อมหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อเน้นลักษณะเด่นของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแนวโน้มของความต้องการในการพัฒนาประเทศ และทิศทางการจัดการอุดมศึกษาในอนาคต
2. ให้กำหนดฐานะและรูปแบบของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐประเภทวิสาหกิจที่บริหารงานแบบธุรกิจที่ไม่มุ่งหาผลกำไร และยังสามารถสนองนโยบายของรัฐได้เต็มที่ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย
3. ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นพนักงานของรัฐ ซึ่งไม่อยู่ภายใต้กฎหมายแรงงาน และมหาวิทยาลัยควรมีระบบบริหารงานบุคคลที่เป็นอิสระจากระบบราชการ
4. ขอมติคณะรัฐมนตรีให้ข้าราชการเข้าร่วมปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปีนับตั้งแต่การจัดตั้ง โดยให้ถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีเวลาเตรียมบุคลากรได้เพียงพอแก่การดำเนินงาน

นอกจากการจัดทำโครงการแล้ว คณะกรรมการยัง ได้จัดทำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสุรนารีให้สอดคล้องกับหลักการ วัตถุประสงค์ และแนวคิดต่าง ๆ ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาหากชอบด้วยดำริ ขอได้โปรดนำเสนอโครงการและร่างพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

อ.พรวิ —

(นายวิจิตร ศรีสุวาน)

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี

มทส

2.2.1

ค94

2532

ณ.2

๖ 009879

24 ต.ค. 2539

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อและลักษณะของโครงการ.....	1
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	1
3. เหตุผลความจำเป็นและหลักการในการขอจัดตั้ง.....	1
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	6
5. วิธีดำเนินการของโครงการ.....	6
6. โครงสร้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	14
7. ความสัมพันธ์และความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน.....	22
8. เป้าหมายการดำเนินงาน.....	27
9. ทรัพยากรที่ต้องการ.....	34
10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	38
ภาคผนวก	41

สารบัญ ตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	เป้าหมายการจัดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 28
ตารางที่ 2	เป้าหมายการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 30
ตารางที่ 3	เป้าหมายการรับนักศึกษารวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี , จำแนกตามสำนักวิชาและปีการศึกษา 31
ตารางที่ 4	เป้าหมายการรับนักศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา 32
ตารางที่ 5	เป้าหมายการรับนักศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา 32
ตารางที่ 6	เป้าหมายการรับนักศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร จำแนกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา 33
ตารางที่ 7	จำนวนบุคลากรที่ต้องการ จำแนกตามประเภทบุคลากร ในระยะ 10 ปีแรกของการดำเนินโครงการ 35

สารบัญ แผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ระยะเวลาและกิจกรรมของการดำเนินการระยะที่ 1	10
แผนภูมิที่ 2 ระยะเวลาและกิจกรรมของการดำเนินการระยะที่ 2	13
แผนภูมิที่ 3 โครงสร้างการจัดองค์กรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	16
แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	17
แผนภูมิที่ 5 การแบ่งส่วนงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	18
แผนภูมิที่ 6 โครงสร้างการจัดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	21
แผนภูมิที่ 7 แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับหน่วยงานภายนอก	23
แผนภูมิที่ 8 ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับหน่วยงานภายนอก ตามภารกิจต่าง ๆ	25
แผนภูมิที่ 9 บทบาทและการดำเนินงานของเทคโนโลยีสุรนารี กับหน่วยงานภายนอก	27

โครงการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี *

1. ชื่อและลักษณะของโครงการ

- | | |
|------------------------|---|
| 1.1 ชื่อโครงการ | โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY |
| 1.2 ลักษณะของโครงการ | โครงการใหม่ |
| 1.3 ระยะเวลาของโครงการ | กันยายน 2531 – สิงหาคม 2532 |
| 1.4 ที่ตั้งโครงการ | ห้วยบ้านยาง อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา |

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|--|
| 2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย |
| 2.2 ผู้ดำเนินการจัดตั้ง | คณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี
(ทบวงมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2531 โดยคำสั่งทบวงมหาวิทยาลัย
ที่ 176/2531 ลงวันที่ 23 กันยายน 2531)
และคณะอนุกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัย
สุรนารี
(คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามคำสั่งที่
107/2531 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2531) |

3. เหตุผล ความจำเป็น และหลักการในการขอจัดตั้ง

ในรอบทศวรรษที่ผ่านมา ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทยเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก ประกอบกับการพัฒนาประเทศในด้านอุตสาหกรรมได้ทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนกำลังคนระดับสูง ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันอุดมศึกษา

*เหตุผลของการใช้ชื่อมหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คือ

- (1) ต้องการให้ชื่อของมหาวิทยาลัยบอกลักษณะเด่นของมหาวิทยาลัยนี้
- (2) เป็นชื่อที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องของความต้องการของสังคมของประเทศในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
- (3) เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มของโลกที่กำลังต้องการบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่มีอยู่ก็ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างเพียงพอทั้งกำลังความสามารถในการผลิต และความไม่พร้อมที่จะผลิตกำลังคนระดับสูงในบางสาขาวิทยาการ ที่ตลาดแรงงานต้องการ ทบวงมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักและริเริ่มความพยายามที่จะสนองตอบปัญหาดังกล่าวมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 โดยในปีนั้นคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ผลของการศึกษาสรุปได้ดังนี้

3.1 ความจำเป็นในการมีมหาวิทยาลัยใหม่ เมื่อพิจารณาถึงพื้นฐานสังคมอันได้แก่ ระบบเศรษฐกิจ มาตรฐานความเป็นอยู่ ระบบการเมืองและการปกครอง รวมทั้งการประกอบอาชีพของคนไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการนำความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รัฐจึงจำเป็นต้องจัดให้มีสถานศึกษาชั้นสูงระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น เพื่อช่วยในการปรับเปลี่ยนและจัดเตรียมบุคลากรดังที่พบว่าขาดแคลน

3.2 ที่ตั้งที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยใหม่ เมื่อพิจารณาระดับภูมิภาคแล้ว จะเห็นได้ว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นภูมิภาคที่มีทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์อยู่มากมาย แต่มีสถาบันการศึกษาระดับสูงที่สอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูงเพียงแห่งเดียวคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งมีข้อจำกัดในตนเองว่า ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นจะได้มีการพัฒนาจนเต็มขีดความสามารถในอนาคตแล้ว ก็ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมในภูมิภาคนั้นได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง เพื่อสนับสนุนการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมในบริเวณพื้นที่ดังกล่าว

3.3 ความเหมาะสมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในจังหวัดนครราชสีมา อาจพิจารณาได้จากหลักการสำคัญ 2 ประการ คือ

3.3.1 ความเหมาะสมด้านกายภาพ

- นครราชสีมาเป็นจังหวัดใหญ่เป็นอันดับสองของประเทศรองลงมาจากกรุงเทพมหานคร ที่ตั้งของจังหวัดเป็นศูนย์กลางของภาคอีสานใต้ ได้แก่จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ นอกจากนั้นยังเป็นประตูเข้า-ออกระหว่างจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับภาคกลางและชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

- สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ โดยทั่วไปมีความอุดมสมบูรณ์ เป็นที่ราบสูง มีภูเขาและเทือกเขาน้อยใหญ่ล้อมรอบ สภาพอากาศเป็นแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีประมาณ 26-27 องศาเซลเซียส ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมและพายุดีเปรสชัน ทำให้ได้รับความชุ่มชื้น และมีปริมาณน้ำฝนเพียงพอสำหรับการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์

3.3.2 ความเหมาะสมในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของภาคอีสาน

- นครราชสีมาเป็นศูนย์กลางของการคมนาคมขนส่ง เส้นทางคมนาคมทั้งทางรถยนต์และทางรถไฟที่เชื่อมโยงภาคอีสานกับภาคอื่น ๆ จะผ่านจังหวัดนครราชสีมา นครราชสีมาจึงเป็นชุมทางที่ใหญ่ที่สุดของภาคซึ่งรวมถึงสถานีขนส่ง สถานีบริการเชื้อเพลิง อู่ซ่อมรถ ร้านขายอุปกรณ์และอะไหล่ต่าง ๆ

- เป็นศูนย์กลางของหน่วยราชการส่วนกลางระดับภาคและเขต ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับจังหวัดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11, สำนักงานชลประทานที่ 6, ปศุสัตว์เขต, ป่าไม้เขต, ศูนย์ปฏิบัติการ รพช.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ศูนย์โภชนาการ เขต 3, กองบัญชาการกองทัพภาคที่ 2, มณฑลทหารบกที่ 3, กองบิน 1 ของกองทัพอากาศ, กองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3

- เป็นศูนย์กลางของการเกษตรและอุตสาหกรรม จังหวัดนครราชสีมาได้ถูกกำหนดให้เป็นเมืองหลักมาตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) เพราะได้มีการศึกษาและวิเคราะห์แล้วว่ามีความได้เปรียบและทรัพยากรต่าง ๆ เพียงพอที่จะป้อนเข้าสู่กระบวนการผลิตในเชิงอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมสำคัญที่มีอยู่แล้วในขณะนี้คือ โรงงานทอ-กระสอบ โรงงานยางและอัดปอ โรงงานผลิตภัณฑจากมันสำปะหลัง โรงสีข้าว โรงงานผลิตภัณฑซีเมนต์ โรงไฟฟ้า โรงงานต่อตัวถังรถยนต์ โรงงานทำเบาะรถยนต์ โรงงานทำแบตเตอรี่ และโรงโม่หิน เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้เปิดนิคมอุตสาหกรรมขึ้นที่จังหวัดนี้ด้วยแล้ว

ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นแล้วว่า จากการศึกษถึงความจำเป็นของประเทศที่จะต้องมียุทธศาสตร์เพิ่มขึ้น ได้ชี้ถึงความเหมาะสมด้านต่าง ๆ ของจังหวัดนครราชสีมา ทั้งในเชิงภูมิศาสตร์-เศรษฐกิจ (GEO-ECONOMICS) และภูมิศาสตร์การเมือง (GEO-POLITICS) ที่จะเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยใหม่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้

นอกจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวแล้ว เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีขึ้น เพื่อรับผิดชอบจัดทำโครงการ คณะกรรมการได้พิจารณาเห็นว่าการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ สมควรที่จะกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินการให้ชัดเจนไว้ดังนี้

แนวทาง ด้านการจัดรูปแบบโครงสร้างของมหาวิทยาลัย

(1) เพื่อสนองตอบต่อความต้องการในการพัฒนากำลังคนของประเทศ มหาวิทยาลัยนี้จะต้องทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยของประเทศ (National University) และเป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคของรัฐ (Regional University) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทวิทยาเขตเดียว เน้นพื้นที่เป้าหมายในเขตอีสานตอนใต้ และจังหวัดใกล้เคียงซึ่งมีประชากรประมาณ 5,300,000 คน

(2) เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและมีความต้องการกำลังคนสูง รวมทั้งวิทยาการและเทคโนโลยี-

เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สอดคล้องสนองตอบต่อความต้องการและสภาพของสังคมไทยในอนาคต โดยหลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนที่เกินความจำเป็น, กับสถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่แล้วในเขตนั้น

(3) เป็นมหาวิทยาลัยที่จะเน้นบทบาททางด้านการปรับปรุง สร้าง และถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาในเรื่องที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งตนเองทางด้านเทคโนโลยีได้ดีขึ้น

(4) เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสมบูรณ์แบบ ที่มุ่งเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จะผสมผสานการจัดให้มีเทคโนโลยี (Technopolis) ตลอดจนสถานที่แสดงผลงานต่าง ๆ ของนักศึกษาและคณาจารย์เป็นส่วนสำคัญ

(5) เป็นมหาวิทยาลัยที่จะเน้นประสิทธิภาพในการบริหาร เพื่อเป็นฐานรองรับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อบรรลุหลักการนี้จะต้องแก้ไขจุดอ่อนของโครงสร้างบริหารแบบประเพณีนิยมในมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่เป็นระบบราชการซึ่งให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ ดังนั้นระบบบริหารของมหาวิทยาลัยนี้จึงควรกำหนดรูปแบบและแนวทางใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูงกว่า อันได้แก่ระบบบริหารที่เป็นอิสระจากระบบราชการหรือการดำเนินการในระบบธุรกิจที่ไม่มุ่งหากำไร

(6) เป็นมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาระบบทำงานแบบ “รวมบริการและกระจายอำนาจการบริหาร” โดยจัดระบบ “บริการร่วม” เช่น ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อาคารเรียนรวม เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้การใช้อาคารสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยจะต้องมีการปรับปรุงระบบและระเบียบด้านอัตรากำลัง และงบประมาณให้สอดคล้องรองรับกับแนวทางดังกล่าวด้วย

(7) เป็นมหาวิทยาลัยที่จะระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาเสริมงบประมาณแผ่นดิน โดยการรณรงค์จัดตั้งกองทุนจากท้องถิ่น การระดมความช่วยเหลือจากภาคเอกชน การแสวงหาความช่วยเหลือจากต่างประเทศ การให้ผู้รับโอกาสทางการศึกษารับผิดชอบค่าใช้จ่ายในสัดส่วนที่เหมาะสม รวมทั้งการหารายได้จากการให้บริการทางวิชาการ การขายผลงานและบริการอื่น ๆ เพื่อเสริมรายได้ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องวางแนวทางและระบบต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยและส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์และสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

(8) เป็นมหาวิทยาลัยที่จะเน้นความสัมพันธ์และความร่วมมือกับธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนอย่างใกล้ชิดในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยการจัดวางโครงสร้างกลไก และกระบวนการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่เอื้ออำนวยต่อความสัมพันธ์และความร่วมมือดังกล่าว

แนวทาง ด้านการดำเนินงานวิชาการ

(1) การจัดหลักสูตร หลักสูตรจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงการสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ 3 ประการที่สำคัญ คือ

- ก. มีความเป็นคนไทย
- ข. มีความรู้ความสามารถ
- ค. มีคุณธรรมและจริยธรรม

นอกจากนั้น การจัดทำหลักสูตรจะต้องเน้นวัตถุประสงค์หลักในความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งรวมถึงการวิจัยและพัฒนาด้วย หลักสูตรจะต้องมีการประสานประสานสาระของวิทยาการต่าง ๆ เข้าด้วยกัน (Multi-disciplinary Approach)

(2) การจัดหลักสูตร มหาวิทยาลัยจะต้องเน้นวัตถุประสงค์หลักในด้านการพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการปรับเนื้อหาของหลักสูตรให้เข้ากับสภาพชุมชน แต่ไม่เน้นเฉพาะจนกลายเป็นการพัฒนาวิชาการที่แคบอยู่กับเฉพาะท้องถิ่น จนไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในท้องถิ่นอื่น

(3) หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่นให้มาก เพื่อสามารถนำปัญหาและข้อมูลต่าง ๆ มาปรับเนื้อหาของการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของปัญหานั้น ๆ รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติในลักษณะเดียวกันกับการปฏิบัติงานจริง

(4) การจัดหลักสูตรจะต้องเน้นความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาชีพ และวิชาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเป็นบัณฑิต ทางด้านวิชาชีพจะต้องเน้นปัจจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนทางด้านวิชาพื้นฐานจะต้องเน้น ปัจจัยมนุษย์, ปัจจัยข่าวสาร, และปัจจัยองค์กร

(5) มหาวิทยาลัยควรเลือกพัฒนาเทคโนโลยีขึ้นเป็นบางสาขา โดยไม่จำเป็นจะต้องติดยึดอยู่กับของเก่า ในการนี้จำเป็นจะต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการและความพร้อมด้านต่าง ๆ อย่างรอบคอบ

(6) เพื่อให้การดำเนินการทางด้านวิชาการบรรลุเป้าหมาย มหาวิทยาลัยจะต้องมีการวางแผนการผลิตและพัฒนาคณาจารย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเข้ามารับภาระดำเนินการด้านต่าง ๆ เช่น การให้ทุนการศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากการผลิตและพัฒนาคณาจารย์แล้วจะต้องคำนึงถึงกลไกที่ช่วยให้สถาบันสามารถรักษาคณาจารย์เหล่านั้นไว้ได้อีกด้วย ในการนี้จำเป็นต้องปรับปรุงระเบียบงานบุคลากร จัดสวัสดิการ ตลอดจนผลตอบแทนต่าง ๆ ที่เหมาะสม

แนวทาง ด้านการกำหนดฐานะ และรูปแบบของมหาวิทยาลัย

(1) เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่บริหารงานแบบธุรกิจ แต่ไม่มุ่งหาผลกำไร และยังสามารถสนองนโยบายของรัฐได้เต็มที่ โดยอยู่ภายใต้กำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

(2) บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องเป็นพนักงานของรัฐ แต่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายแรงงาน และมีระบบงานบุคคลที่คล่องตัวไม่ผูกพันกับระเบียบราชการ

(3) ขอให้รัฐให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรที่จำเป็น ในระยะแรกตั้ง รวมทั้งการให้ขอยืมตัวข้าราชการ ไปปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้ในระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งควรจะไม่น้อยกว่า 10 ปี

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามเหตุผล ความจำเป็น และหลักการตามข้อ 3 มหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่ดังต่อไปนี้

4.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เทคโนโลยีวัสดุ พลังงานและสิ่งแวดล้อม, และเทคโนโลยีสังคม ให้มีมาตรฐานและตรงตามความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ

4.2 ดำเนินการทดลอง ค้นคว้าวิจัยและพัฒนา วิทยาการในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร, เทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เทคโนโลยีวัสดุ พลังงานและสิ่งแวดล้อม, และเทคโนโลยีสังคม ให้มีมาตรฐานและตรงตามต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ โดยเน้นพื้นที่ในเขตอีสานตอนใต้ และชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

4.3 ให้บริการทางวิชาการ แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของภาคเอกชนและภาครัฐบาล โดยการจัดเทคโนโลยี (Technopolis) ให้บริการทำการวิจัยและพัฒนา, จัดบริการฝึกอบรม, เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกได้ใช้ศูนย์วิจัยและพัฒนา และศูนย์เครื่องมือรวมของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการให้บริการแก่กิจการต่าง ๆ ตามความต้องการของประเทศโดยส่วนรวม และกิจการที่อยู่ในพื้นที่เขตอีสานใต้ และภูมิภาคใกล้เคียงเป็นอันดับแรก

4.4 ส่งเสริม ฟื้นฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งมีชนบทกรรมนิยม ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งศิลปะและโบราณสถานที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติให้คงอยู่ตลอดไป

5. วิธีดำเนินการของโครงการ

5.1 ความเป็นมาของการจัดตั้ง ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ได้มีการเสนอโครงการขอจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยหลายโครงการ (ระหว่างเดือนมิถุนายน 2526 - กุมภาพันธ์ 2527 มีจำนวน 18 โครงการ) ซึ่งส่วนใหญ่เสนอขึ้นในรูปของ “ร่างพระราชบัญญัติ” ทั้งโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผู้ว่าราชการจังหวัด รูปแบบการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาตามที่ได้เสนอโครงการกันมานั้น แบ่งได้เป็น 3 แบบใหญ่ ๆ คือ

ก. ยกฐานะหน่วยงานทางด้านการศึกษาหรือหน่วยงานบริการในลักษณะต่าง ๆ รวมเข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัย

ข. ขยายฐานะหน่วยงานทางด้านการศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่มีอยู่เดิมให้เป็นมหาวิทยาลัย

ค. จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่โดยเฉพาะ

ทบวงมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้มีคำสั่งที่ 12/2527 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2527 แต่งตั้ง “คณะอนุกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย” คณะอนุกรรมการชุดนี้ได้มีการพิจารณาแล้วมีความเห็นให้ตั้งคณะทำงานขึ้น 4 ชุด เพื่อทำหน้าที่ศึกษาแนวทาง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในเบื้องต้น ต่อมาในภายหลังคณะทำงานดังกล่าวได้รับเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะอนุกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่” โดยคำสั่งคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยที่ 42/2527 ลงวันที่ 12 เมษายน 2527 คณะอนุกรรมการได้ศึกษาและวิเคราะห์ความเหมาะสม แล้วเสนอความเห็นเพื่อดำเนินการรวม 3 ข้อ ความเห็น 1 ใน 3 ข้อนั้น เป็นเรื่องการเสนอให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นในจังหวัดนครราชสีมาดังนี้...เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในหลักการ ให้จัดตั้งวิทยาลัยในสังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดนครราชสีมา โดยที่จังหวัดอุบลราชธานีให้ชื่อว่า วิทยาลัยอุบลราชธานี และที่จังหวัดนครราชสีมาให้ชื่อว่า วิทยาลัยสุรนารี...

คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2527 ได้พิจารณาเรื่องแล้วมีมติให้คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระเบียบบริหารราชการแผ่นดินรับไปพิจารณาและนำเสนอคณะรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง

คณะกรรมการปฏิรูประบบฯ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อศึกษา พิจารณา และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้น พร้อมทั้งได้ขอความเห็นเพิ่มเติมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่จากสำนักงานงบประมาณ สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ การพิจารณา尚无ข้อยุติและมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลขึ้นเมื่อเดือนสิงหาคม 2529 เมื่อมีการจัดตั้งรัฐบาลใหม่ขึ้นในเดือนเดียวกัน ทบวงมหาวิทยาลัยได้ยืนยันโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ ที่เคยเสนอคณะรัฐมนตรีไว้แล้วเมื่อปี 2527 ไปยังคณะรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง

ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2530 ได้พิจารณาเรื่องแล้วมีมติให้รอมผลการพิจารณาของคณะกรรมการปฏิรูประบบฯ ไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน 2530 ในระหว่างนั้น ได้มอบให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นรับไปทำโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสุรนารี มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ดำเนินการและได้ขอแปรญัตติงบประมาณประจำปี 2531 จำนวน 1 ล้านบาท สำหรับโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสุรนารีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และได้ตั้งงบประมาณประจำปี 2532 ไว้จำนวน

8,195,600 บาท ต่อมาคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2531 ได้มีมติเรื่อง “การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในภูมิภาค” มติที่เกี่ยวข้องกับโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี คือ

ก. อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยสุรนารี สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งดำเนินการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศต่อไป

ข. อนุมัติให้แต่งตั้ง “คณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี” ตามองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามที่ทบวงเสนอ

อนุสนธิจากมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีขึ้น ตามคำสั่งคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ที่ 176/2531 เพื่อทำหน้าที่ศึกษาข้อมูลและจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี ในการประชุมครั้งแรกของคณะกรรมการชุดนี้ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2531 ได้มีมติดังนี้

ก. ให้โอนงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสุรนารี ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มาอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และดำเนินการขอพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ “อ่างเก็บน้ำห้วยบ้านยาง” จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นที่ก่อสร้างมหาวิทยาลัยสุรนารี รวมทั้งการโอนเงินงบประมาณ ประจำปี 2532 จำนวน 8,195,600 บาท จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น มาอยู่ภายใต้โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี, สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ข. ให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี เพื่อทำหน้าที่ศึกษาข้อมูลและจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี และดำเนินการอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

5.2 ขั้นตอนและแผนดำเนินการ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีที่ให้สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย รับโครงการนี้จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นไปดำเนินการ ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ในขณะนี้ได้มีการจัดเตรียมการขั้นต้นไปบ้างแล้ว ได้แก่การสำรวจสถานที่ที่จะใช้เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย, ดำเนินการขอใช้พื้นที่ป่าสงวนใกล้อ่างเก็บน้ำห้วยบ้านยาง เนื้อที่ประมาณ 7,000 ไร่ เพื่อใช้เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย, ได้รับอนุมัติงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2531 จำนวน 1 ล้านบาท และงบประมาณประจำปี 2532 จำนวน 8,195,600 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเริ่มต้นโครงการ ปีงบประมาณ 2533 ได้ขอลงเงินจำนวน 84 ล้านบาท เพื่อเริ่มต้นงานพัฒนาพื้นที่และก่อสร้างอาคารหลัก ขั้นตอนที่จะต้องดำเนินการต่อไป มีแผนการดำเนินงานดังนี้

ระยะที่ 1 ระยะจัดทำโครงการ (กันยายน 2531 – สิงหาคม 2532) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยที่เริ่มต้นก่อตั้งขึ้นใหม่มิได้เป็นการขยายตัวจากหน่วยงานเก่า ดังนั้นการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งนี้ จะต้องเริ่มตั้งงานขึ้นใหม่ด้วยตนเอง ในทุก ๆ ด้าน อันได้แก่

- ก. การจัดหาที่ดิน
- ข. การจัดเตรียมโครงสร้าง ด้านงานวิชาการ
- ค. การจัดเตรียมโครงสร้าง ด้านงานบริหาร
- ง. จัดเตรียมความต้องการจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัย (Master plan)
- จ. การจัดเตรียมความต้องการบุคลากรทั้งด้านวิชาการ, สนับสนุนวิชาการ, และบริหาร/ธุรการ ในทุกระดับ
- ฉ. จัดเตรียมโครงการการสร้างเทคโนโลยี (Technopolis) ควบคู่กับโครงการ งานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (Thailand Agricultural and Industrial Exposition – THAI EXPO)
- ช. จัดทำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

งานต่าง ๆ ดังกล่าวนี้นำมาจัดทำรายละเอียด เป็นส่วนหนึ่งของโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คณะอนุกรรมการจัดทำโครงการฯ ได้ศึกษาข้อมูลโดยละเอียด และนำมาจัดทำโครงการตามหลักวิชาการ แล้วนำเสนอให้คณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีได้พิจารณาในขั้นต้น และนำมาแก้ไขปรับปรุงเป็นร่างโครงการฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพร้อมร่างพระราชบัญญัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว คณะกรรมการกฤษฎีกาได้ตรวจร่างพระราชบัญญัตินี้อีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่คณะรัฐมนตรีจะได้นำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาออกเป็นพระราชบัญญัติ ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีต่อไป

ระยะที่ 2 ระยะจัดเตรียมการให้พร้อมสำหรับการเปิดดำเนินการ (พ.ศ. 2532 – 2535) นอกเหนือไปจากการเตรียมการต่าง ๆ ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วดังที่ได้กล่าวไว้ในความเป็นมาของโครงการนี้ คือ การจัดเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัย เพื่อเริ่มเปิดรับนักศึกษาการดำเนินการของระยะที่ 2 มีงานต่าง ๆ คือ

ก. งานเกี่ยวกับที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

- ทำการสำรวจพื้นที่ และกำหนดขอบเขตการใช้พื้นที่
- จัดทำผังแม่บท (campus master plan)
- ออกแบบการก่อสร้างอาคาร และภูมิสถาปัตยกรรม
- จัดเตรียมสถานที่สำหรับงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ และการก่อสร้างต่าง ๆ
- สาธารณูปโภค

ข. งานวิชาการ

- กำหนดลำดับสาขาวิชาที่จะดำเนินการรับนักศึกษา ตามลำดับความเหมาะสม
- จัดสร้างหลักสูตร และขออนุมัติใช้หลักสูตร
- จัดเตรียมบุคลากร (ดูที่ ข้อ ง.)
- จัดเตรียมอุปกรณ์ (ดูที่ ข้อ จ.)
- ออกข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ระเบียบการประเมินผลการศึกษา
- กำหนดการเปิดรับนักศึกษา

ค. งานบริหาร

- จัดตั้งหน่วยงานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ เช่น สำนักวิชา, สถาบัน, ศูนย์, สำนักงานอธิการบดี
- จัดเตรียมบุคลากร (ดูที่ ข้อ ง.)
- จัดวางระบบงานต่าง ๆ
- ออกระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ

ง. งานจัดเตรียมบุคลากร

- เพื่อรองรับงาน “วิชาการ”

ได้แก่การจัดหาคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่ตรงและสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย โดยวิธีการต่อไปนี้

(1) ทำการศึกษาและสำรวจจำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการจากภายในประเทศ ว่า มีจำนวนเท่าใด และมีอยู่ที่ใดบ้าง เช่น ในสถาบันอุดมศึกษา, ในหน่วยราชการทั้งด้านพลเรือน ตำรวจ ทหาร และรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งในหน่วยงานของธุรกิจเอกชน

(2) คัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมและให้ทุนการศึกษา เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงตามสาขาวิชาที่ต้องการทั้งภายในและต่างประเทศ

(3) ถ้ามีความจำเป็นเร่งด่วน สามารถใช้วิธีการเชิญคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศมาเป็นอาจารย์ทำการสอนเป็นการชั่วคราว จนกว่ามหาวิทยาลัยจะมีความพร้อมในสาขานั้น ๆ จึงยกเลิกการเชิญคณาจารย์ชาวต่างประเทศมาช่วยงาน

- เพื่อรองรับงาน “สนับสนุนวิชาการ”

ได้แก่การจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถต่าง ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนงานด้านการจัดการเรียนการสอนและช่วยงานวิจัยและพัฒนา เช่น ช่างเทคนิค, เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา, เจ้าหน้าที่วิเคราะห์, นักแนะแนว, นักวิทยาศาสตร์ และนักวิชาการศึกษา เป็นต้น

- เพื่อรองรับงาน “บริหารและธุรการ”

ได้แก่งานของกองต่าง ๆ ในสำนักงานอธิการบดี และหน่วยงานธุรการของสำนักวิชา, สถาบัน, ศูนย์

จ. จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

การผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น จำเป็นจะต้องมีเครื่องมือสำหรับการทดลองประกอบการเรียนภาคทฤษฎี และสำหรับการฝึกหัดเป็นจำนวนมาก เครื่องมือเหล่านี้มีทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก, ราคาสูงและราคาต่ำ, จัดหาได้ยาก และจัดหาได้ง่าย ฯลฯ นอกจากนี้ยังต้องจัดหาอุปกรณ์และสื่อการศึกษาต่าง ๆ อีกด้วย

ฉ. ดำเนินการด้านเทคโนโลยี คำนึงไปกับการดำเนินการตามโครงการ งานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

ช. จัดหางบประมาณเพื่อดำเนินการตามโครงการ

การดำเนินการนั้นจะต้องมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดเตรียมงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งการหาแหล่งเงินทุนที่จะช่วยสนับสนุนการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เช่น การสนับสนุนจากรัฐโดยการตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา, โครงการวิจัย และแหล่งเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนและองค์กรการกุศลต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

แผนภูมิที่ 2 ระยะเวลาและกิจกรรมของการดำเนินการระยะที่ 2

[illegible]

ระยะที่ 3 ระยะเปิดดำเนินการ (พ.ศ. 2535 เป็นต้นไป)

เมื่อมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมความพร้อมตามระยะที่ 1 และระยะที่ 2 แล้ว มหาวิทยาลัยจะเริ่มดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษาเป็นรุ่นแรก ในสาขาวิชาและหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว การดำเนินการในขั้นนี้จะเป็นการจัดการเรียนการสอนไปตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ซึ่งจะประกอบด้วยการสอนในภาคทฤษฎี การทดลองและฝึกหัดทั้งในห้องปฏิบัติการและสถานที่ประกอบการ นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร และผ่านการทดสอบและการประเมินผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จึงจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแห่งนี้

นอกจากการรับบุคคลเข้าศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาต่าง ๆ แล้ว มหาวิทยาลัยก็จะให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนด้วย การให้บริการทางวิชาการ ได้แก่ การฝึกอบรม, การวิจัยและพัฒนา, การตรวจสอบคุณภาพวัสดุ, การให้คำแนะนำปรึกษา, การให้ร่วมใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เป็นต้น

6. โครงสร้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

6.1 โครงสร้างการบริหาร จากหลักการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่กล่าวไว้ข้างต้น จึงได้วางโครงสร้างการบริหาร โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการบริหาร เพื่อรองรับการดำเนินการกิจต่าง ๆ เป็นสำคัญ อาทิ การกระจายอำนาจการบริหารไปสู่องค์กรระดับต่าง ๆ เพื่อลดขั้นตอนการตัดสินใจ โดยให้องค์กรแต่ละระดับเน้นการบริหารงานในรูปคณะบุคคล เพื่อรองรับการกระจายอำนาจบริหารดังกล่าวและเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังเน้นหลักการของการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอีกด้วย

โดยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีงานหลักที่สำคัญ 4 ด้าน คือ งานบริหารและธุรการ งานสอน งานวิจัยและพัฒนา และงานบริการวิชาการ ดังนั้น การจัดโครงสร้างองค์การจึงอิงตามลักษณะงานทั้ง 4 ประเภทนี้ที่สำคัญ ได้แก่

(1) **สำนักงานอธิการบดี** มีภารกิจหลักด้านการประสานนโยบายของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งภารกิจในด้านงานบริหารและธุรการ โดยประสานงานกับส่วนงานบริหารในสำนักวิชา ศูนย์ และสถาบัน

(2) **สำนักวิชา** มีภารกิจหลักด้านการสอนและการวิจัย โดยในแต่ละสำนักวิชาประกอบด้วยสาขาวิชาและมีสถานวิจัยเป็นแหล่งปฏิบัติการวิจัยของคณาจารย์ในสำนักวิชานั้น ๆ

(3) **สถาบัน** มีภารกิจหลักด้านการดำเนินการและประสานงานกิจกรรมวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นโครงการวิจัยของสถาบันเอง และที่เป็นโครงการวิจัยของสถานวิจัยในแต่ละสำนักวิชา ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการประสานกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(4) ศูนย์ มีภารกิจหลักด้านการบริการวิชาการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและของประเทศ โดยอาจดำเนินงานในรูปโครงการต่าง ๆ ได้อีกด้วย

นอกจากนี้กลไกการกำหนดนโยบาย, การวางแผนการควบคุม, การติดตามและประเมินผล รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย จะประกอบด้วยองค์กรสำคัญ อีก 2 องค์กร ได้แก่

(1) สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการดูแลการบริหารทั่วไปของมหาวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงการกำหนดนโยบายและออกระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินการกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย การจัดตั้งหรือยุบเลิกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้บริหารและอาจารย์ การรับรองการสำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ การวางระเบียบเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงานเฉพาะกิจแทนสภามหาวิทยาลัย

นอกจากนี้สภามหาวิทยาลัย ยังมีบทบาทหน้าที่ในการให้การสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการระดมทุน และการประสานสัมพันธ์กับภาคธุรกิจเอกชน โดยมีคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัย (Standing Development Committee) เป็นองค์กรประกอบส่วนหนึ่งของสภามหาวิทยาลัย

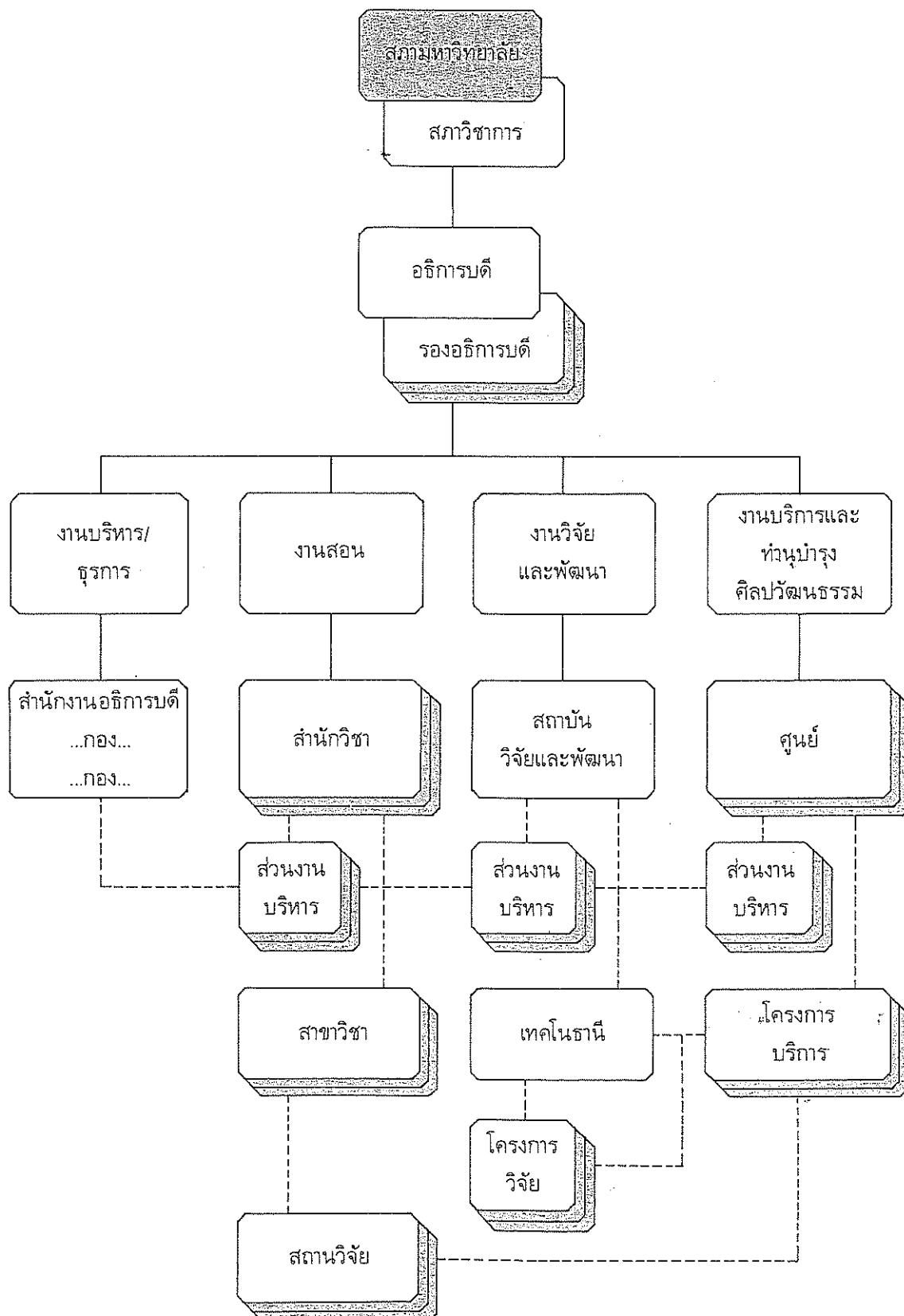
(2) สภาวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ในการดูแลควบคุมมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงการพิจารณากำหนดหลักสูตรการสอน การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การพิจารณาหาแนวทางเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา และการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงานเฉพาะกิจแทนสภาวิชาการ ตลอดจนการเสนอความเห็นหรือการดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะหน้าที่ขององค์กรแต่ละประเภท รวมทั้งรูปแบบของความสัมพันธ์ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ระหว่างองค์กรของมหาวิทยาลัย แสดงไว้ในแผนภูมิที่ 3 และแผนภูมิที่ 4 แผนภูมิที่ 5 แสดงรายละเอียดการแบ่งส่วนงานในแต่ละหน่วยงาน

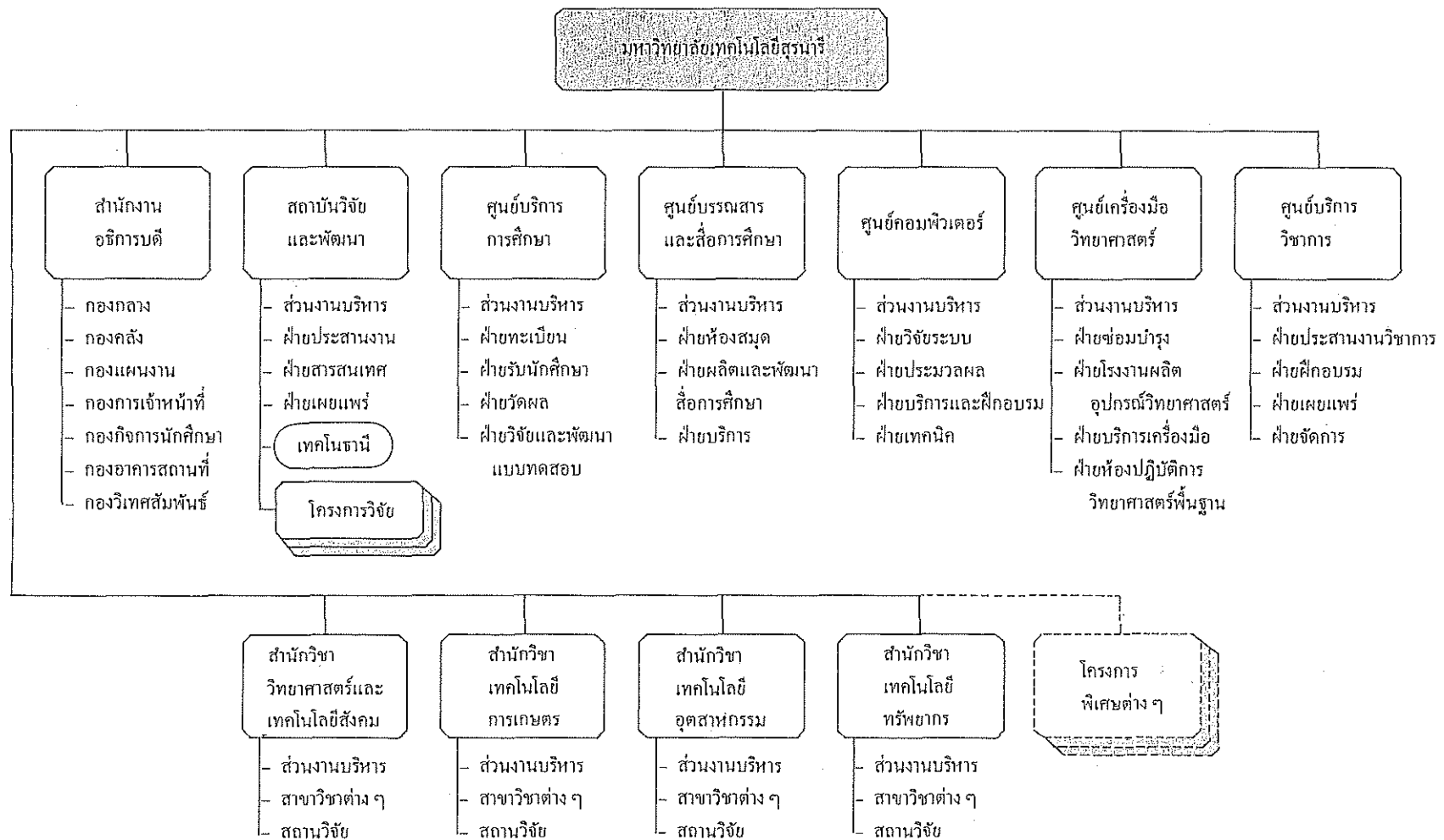
แผนภูมิที่ 3 โครงสร้างการจัดองค์กรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



แผนภูมิที่ 5 การแบ่งส่วนงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



6.2 โครงสร้างทางวิชาการ

6.2.1 สาขาวิชาที่เปิดสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดสาขาวิชาที่จะเปิดทำการสอน โดยพิจารณาจากความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ประกอบกับความพร้อมที่มหาวิทยาลัยจะสามารถพัฒนาบุคลากร อุปกรณ์ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน และอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนตลาดแรงงานที่จะรับบัณฑิตเข้าทำงานเป็นสำคัญ

จากแนวทางการพิจารณาดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะมี 4 สำนักวิชา รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยและพัฒนา โดยมีสาขาวิชาและสถานวิจัยเป็นหน่วยงานวิชาการภายในสำนักวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- (1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสังคม ประกอบด้วยสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่

- (1.1) ศึกษาทั่วไป
- (1.2) วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีพื้นฐาน
- (1.3) เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (1.4) เทคโนโลยีการจัดการ และนโยบาย

ทั้งนี้สาขาวิชาที่ (1.1) ศึกษาทั่วไป และ (1.2) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานจะไม่จัดหลักสูตรเป็นวิชาเอก แต่จะจัดสอนวิชาพื้นฐานเป็นบริการให้แก่สาขาวิชาอื่น ๆ

- (2) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

- (2.1) วิศวกรรมเกษตร
- (2.2) เทคโนโลยีการผลิตพืช
- (2.3) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- (2.4) เทคโนโลยีชีวภาพ
- (2.5) เทคโนโลยีการอาหาร
- (2.6) เทคโนโลยีพันธุวิศวกรรม
- (2.7) เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตร

- (3) สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- (3.1) วิศวกรรมเครื่องกล
- (3.2) วิศวกรรมไฟฟ้า
- (3.3) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- (3.4) วิศวกรรมวัสดุ
- (3.5) วิศวกรรมอุตสาหการ
- (3.6) วิศวกรรมการผลิต
- (3.7) วิศวกรรมชีวการแพทย์

- (3.8) วิศวกรรมโทรคมนาคม
- (3.9) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- (3.10) เทคโนโลยีการพิมพ์
- (3.11) เทคโนโลยีการขนส่ง
- (3.12) เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์
- (4) สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร
 - (4.1) วิศวกรรมเคมี
 - (4.2) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
 - (4.3) วิศวกรรมเหมืองแร่
 - (4.4) วิศวกรรมปิโตรเคมี
 - (4.5) เทคโนโลยีธรณี
 - (4.6) เทคโนโลยีเส้นใย สิ่งทอ และกระดาษ
 - (4.7) เทคโนโลยีโลหะ
 - (4.8) เทคโนโลยีโพลีเมอร์และผลิตภัณฑ์ยาง
 - (4.9) เทคโนโลยีเซรามิกส์
 - (4.10) เทคโนโลยีพลังงาน

6.2.2 โครงสร้างการจัดหลักสูตร การจัดโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาที่จะเปิดสอนนั้นคำนึงถึงหลักการสำคัญ คือเน้นการจัดการศึกษาทั่วไปในรูปแบบที่สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งในเชิงภูมิปัญญา บุคลิกภาพ และคุณธรรม เน้นวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการศึกษา และพัฒนาเทคโนโลยีแขนงต่างๆ การจัดการศึกษาในวิชาชีพในลักษณะผสมผสานภาคทฤษฎีกับปฏิบัติ (Cooperative Education) หรือการผสมผสานการเรียนในห้องเรียนกับการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ และการผสมผสานระหว่างศาสตร์ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) ในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พักประจำในหอพักของมหาวิทยาลัย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาความคิด, บุคลิกภาพ, คุณธรรม, จริยธรรม จากประสบการณ์ภายนอกชั้นเรียนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เป็นต้น นอกจากนี้ ยังคำนึงถึงหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดหลักสูตร ตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดอีกด้วย

จุดเด่นอีกประการหนึ่งในการจัดหลักสูตร ได้แก่ การวางกรอบความคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเทคโนโลยี ซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัยสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปัจจัยเทคโนโลยี (Technoware) คือความรู้ความสามารถในเทคโนโลยีแขนงต่างๆ ปัจจัยมนุษย์ (Humanware) คือความรู้ความสามารถโดยทั่วไปในฐานมนุษย์ผู้ใช้เทคโนโลยี ปัจจัยข่าวสาร (Inforware) คือความสามารถในการรับ-ส่งข่าวสารข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ และ

ปัจจัยองค์การ (Orgaware) คือความสามารถทางการจัดการองค์การเพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยี ดังนั้น ในการจัดหลักสูตรจึงแบ่งโครงสร้างเป็น 3 ส่วน คือ

1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งนอกจากองค์ความรู้ทั่วไปที่มุ่งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนทั้งในด้านต่าง ๆ แล้ว ยังมุ่งเน้นทักษะด้านภาษา การจัดการ และคอมพิวเตอร์ เป็นการเฉพาะอีกด้วย โดยกำหนดปริมาณหน่วยกิตในกลุ่มวิชานี้ตามเกณฑ์ที่ทบวงฯ กำหนดคือไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยกลุ่มวิชา 2 ส่วนคือ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีสัดส่วนตามที่แต่ละสำนักวิชากำหนด และกลุ่มวิชาเอก ซึ่งมีสัดส่วนตามเกณฑ์ทบวงฯ คือไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต โดยในส่วนของวิชาเอกนี้จะมียุทธศาสตร์ประกอบสำคัญที่ได้รับการเน้น คือประสบการณ์ภาคปฏิบัติในสถานที่ประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น

3) กลุ่มวิชาเลือกเสรี มีสัดส่วนตามเกณฑ์ทบวงฯ คือไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ โดยมีรายละเอียดดังแสดงในแผนภูมิที่ 6

แผนภูมิที่ 6 โครงสร้างการจัดหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

โครงสร้างกลุ่มวิชา (ตามเกณฑ์ทบวง)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	ลักษณะวิชาที่ต้องศึกษา
วิชาศึกษาทั่วไป	+ บัณฑิตควรเป็นผู้มีความรอบรู้ในเรื่อง ปัจจัยมนุษย์ (Humanware) ปัจจัยองค์กร (Orgaware) ปัจจัยข่าวสาร (Inforware)	= วิชาเสริมความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาตนเองในเชิงภูมิปัญญา/ คุณธรรม/บุคลิกภาพ/จริยธรรม/ กลุ่มสัมพันธ์ วิชาเสริมทักษะด้านภาษา/การจัดการ/ คอมพิวเตอร์/กีฬา
วิชาพื้นฐานของวิชาเอก	+ บัณฑิตควรเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในเรื่อง ปัจจัยเทคโนโลยี (Technoware)	= วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน
วิชาเอก		= วิชาเอก ประสบการณ์ภาคปฏิบัติในสถาน ประกอบการ
วิชาเลือกเสรี	+ บัณฑิตควรเป็นผู้มีวิจารณญาณในการ เลือกที่จะเรียนรู้ในสิ่งที่สามารถสนอง ความต้องการของตน	= วิชาเสริมความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจของ แต่ละบุคคล

7. ความสำคัญและความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

จากลักษณะองค์ประกอบและโครงสร้างทางวิชาการและการบริหารของมหาวิทยาลัยแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมุ่งเน้นความสัมพันธ์และความร่วมมือกับธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างใกล้ชิดในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารและการดำเนินงานในลักษณะที่เอื้ออำนวยให้หน่วยงานและบุคคลภายนอกสามารถเข้าใช้บริการทางวิชาการและส่งเสริมสร้างความรู้และทักษะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้หลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังมุ่งให้มีการประสานงานและร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอื่น ๆ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนวิชาการ, ประสบการณ์ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

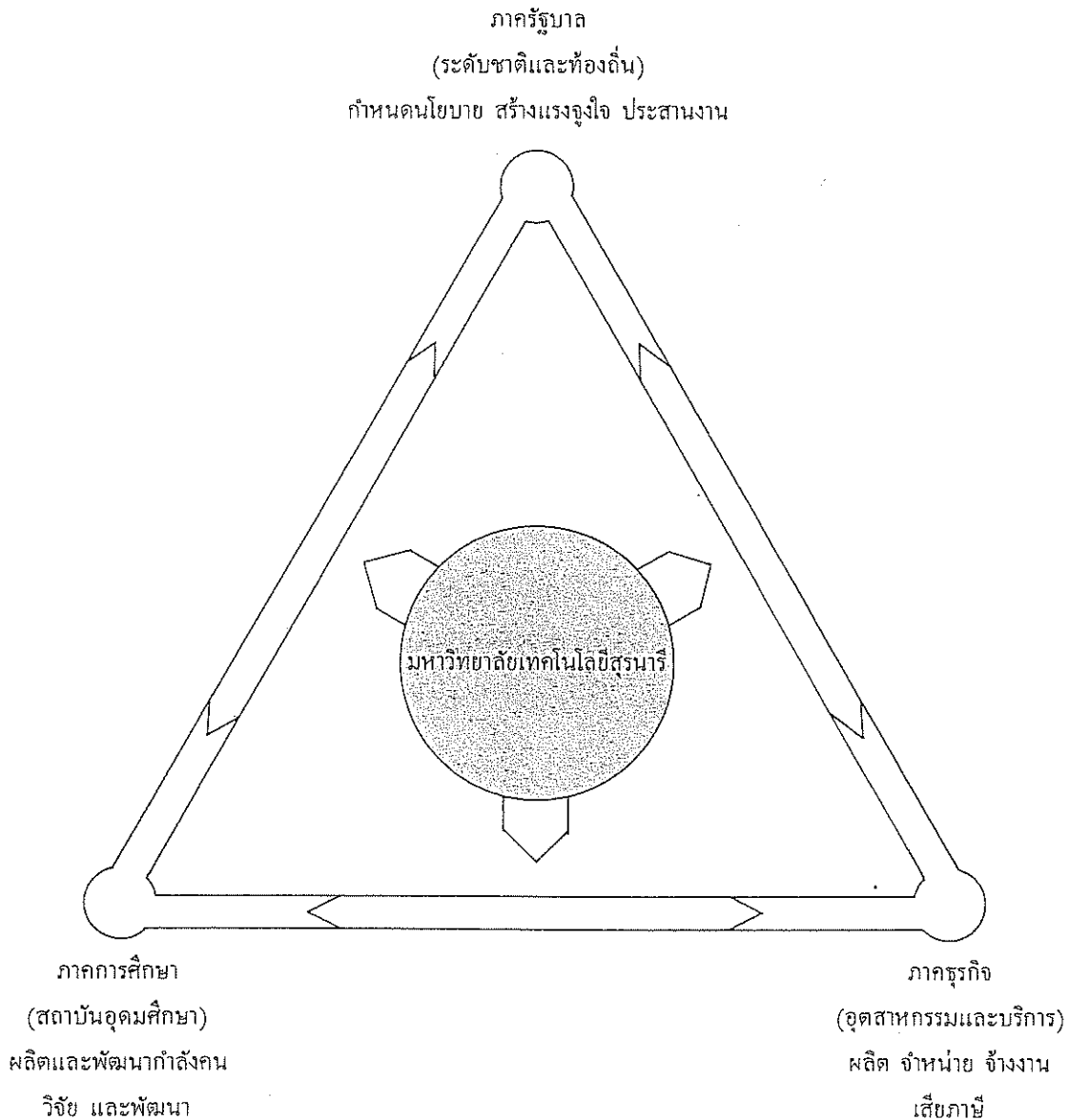
7.1 หลักการทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 (2530-2534) ประเทศไทยได้กำหนดให้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ในการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ พร้อมทั้งเร่งระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาให้การสนับสนุนกิจกรรมวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถพัฒนาไปจนถึงระดับที่สามารถพึ่งพาตนเองได้

การที่ประเทศชาติจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้จำเป็นจะต้องสร้างระบบการประสานงานและการเกื้อกูลซึ่งกันและกันขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ชัดเจน องค์กรต่าง ๆ ประกอบด้วย รัฐบาล (ระดับชาติและระดับท้องถิ่น) ธุรกิจเอกชน และมหาวิทยาลัย การปฏิบัติงานขององค์กรทั้ง 3 จะต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเป็นลูกโซ่ กล่าวคือด้านรัฐบาลจะต้องกำหนดเป้าหมายและนโยบายหลักของประเทศ จัดบริการพื้นฐาน สร้างแรงจูงใจและประสานงานระหว่างหน่วยพัฒนาอื่น ๆ ด้านธุรกิจเอกชนจะมีบทบาทด้านการผลิต การค้า ซึ่งจะมีผลต่อการจ้างงานเพื่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และเสียภาษีให้แก่รัฐบาล ด้านมหาวิทยาลัยจะมีหน้าที่จัดเตรียมกำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในกระบวนการผลิตและจำหน่าย รวมทั้งดำเนินการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้แก่ฝ่ายธุรกิจเอกชนและรัฐบาล ความประสานสัมพันธ์เช่นนี้จะต้องเป็นไปอย่างมีระบบและสอดคล้องสนองตอบซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประสบผลสำเร็จ

ในสภาพปัจจุบัน ความสัมพันธ์ดังกล่าวยังมีอาจอธิบายได้อย่างชัดเจน จึงเกิดความพยายามที่จะสร้างกลไกต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้แนวคิดดังกล่าวสามารถนำมาปฏิบัติได้ในสภาพที่เป็นจริง ดังเช่นการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี (University of Technology) อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Park) อุทยานอุตสาหกรรม (Industrial Park) รวมทั้งแนวคิดใหม่เกี่ยวกับเทคโนธานี (Technopolis) ทั้งหมดนี้ล้วนแล้วแต่มุ่งเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือของฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติภารกิจให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังแผนภูมิที่ 7

แผนภูมิที่ 7 แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับหน่วยงานภายนอก



ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงควรมุ่งเน้นบทบาทหลักในการให้การสนับสนุนช่วยเหลือ กลไกของรัฐบาลในการปฏิบัติภารกิจให้มีประสิทธิภาพ และในขณะเดียวกันยังต้องประสานงานและให้บริการทางวิชาการแก่ธุรกิจ เอกชนในด้านการพัฒนาและจัดเตรียมแรงงานระดับสูง รวมทั้งดำเนินการวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ประการสุดท้าย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีควรมุ่งประสานสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย/สถาบันอื่นๆ เพื่อการถ่ายทอด แลกเปลี่ยนทรัพยากรและวิทยาการซึ่งกันและกัน อันอาจจะช่วยลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานได้อีกทางหนึ่ง

7.2 กลไกการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและหน่วยงานภายนอก

จากโครงสร้างและองค์ประกอบด้านวิชาการและด้านบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแสดงให้เห็นกลไกสำคัญที่มุ่งสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้

7.2.1 การกำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนที่เป็นภารกิจหลัก และส่วนที่ต้องมีการประสานงานและให้บริการ ดังนั้น การประสานสัมพันธ์ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย จึงสามารถดำเนินการผ่านองค์กรนั้น ๆ ได้ทันที

กิจกรรมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน อาจแบ่งได้เป็น 4 ลักษณะ คือ

1) กิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้แก่ ความร่วมมือกับภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาในลักษณะ Cooperative Education หรือ Sandwich Course รวมทั้งการใช้ทรัพยากรบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ดำเนินการและประสานงานโดย สำนักวิชา

2) กิจกรรมทางด้านการวิจัยและพัฒนา ได้แก่ การปรับปรุง การสร้างสรรค์ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามความต้องการขององค์กรต่าง ๆ และการจำหน่ายแจกเทคโนโลยีหรือต้นแบบของกระบวนการผลิต ซึ่งเป็นผลงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการและประสานงานโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา

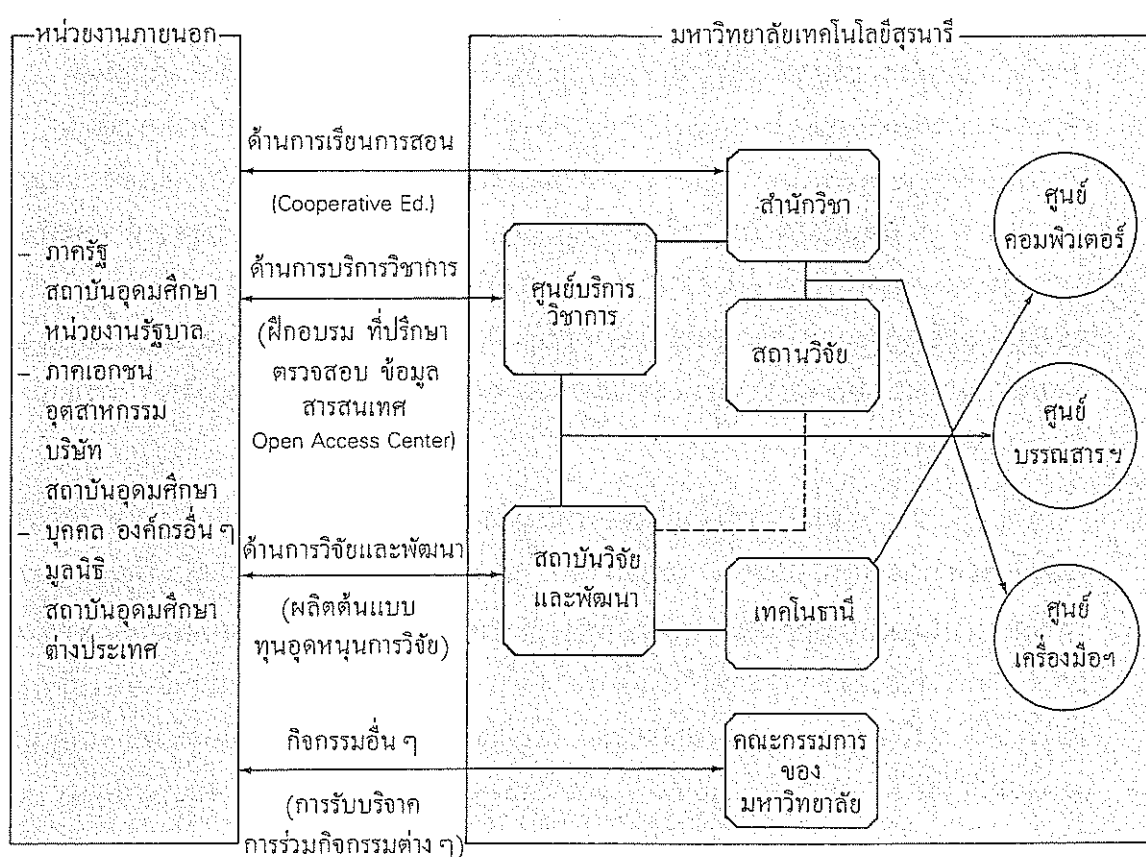
3) กิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบด้วย การฝึกอบรมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ และยกระดับความรู้ความสามารถของบุคลากรประจำการ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในลักษณะ Open Access Center เช่น การอบรมการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในโรงงาน การบริการข้อมูลและสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ กิจกรรมบริการวิชาการนี้ควรปฏิบัติในเชิงรุก ด้วยระบบการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่ดี ภารกิจส่วนนี้จะดำเนินการโดยศูนย์บริการวิชาการ โดยประสานงานกับ สำนักวิชา สถาบัน และศูนย์อื่น ๆ

4) กิจกรรมด้านอื่น ๆ ประกอบด้วย การรับบริจาคเงินทุนเพื่อการศึกษา และการดำเนินการกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีสภามหาวิทยาลัย เป็นกลไกรองรับและประสานงาน ในลักษณะกรรมการที่จะจัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะกิจ

จากแผนภูมิที่ 8 จะเห็นได้ว่าองค์กรหลักที่ทำหน้าที่ประสานความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ศูนย์บริการวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่รับ และให้บริการ ในลักษณะที่เป็นศูนย์กลางประสานบริการระหว่างภายนอกกับภายใน (One-Stop Service) โดยการรับผิดชอบต่อกับหน่วยงานจากภายนอกและประสานงานการบริการนั้น ๆ ไปยังหน่วยปฏิบัติภายใน

ที่เกี่ยวข้อง แต่ก็ยังเปิดโอกาสให้หน่วยปฏิบัติสามารถติดต่อกับงานเฉพาะเรื่องได้ด้วย หนึ่งการให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจะเน้นการให้บริการในลักษณะเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกได้ร่วมใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้ด้วยในรูปแบบ Open Access Center

แผนภูมิที่ 8 ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
กับหน่วยงานภายนอก ตามภารกิจด้านต่างๆ



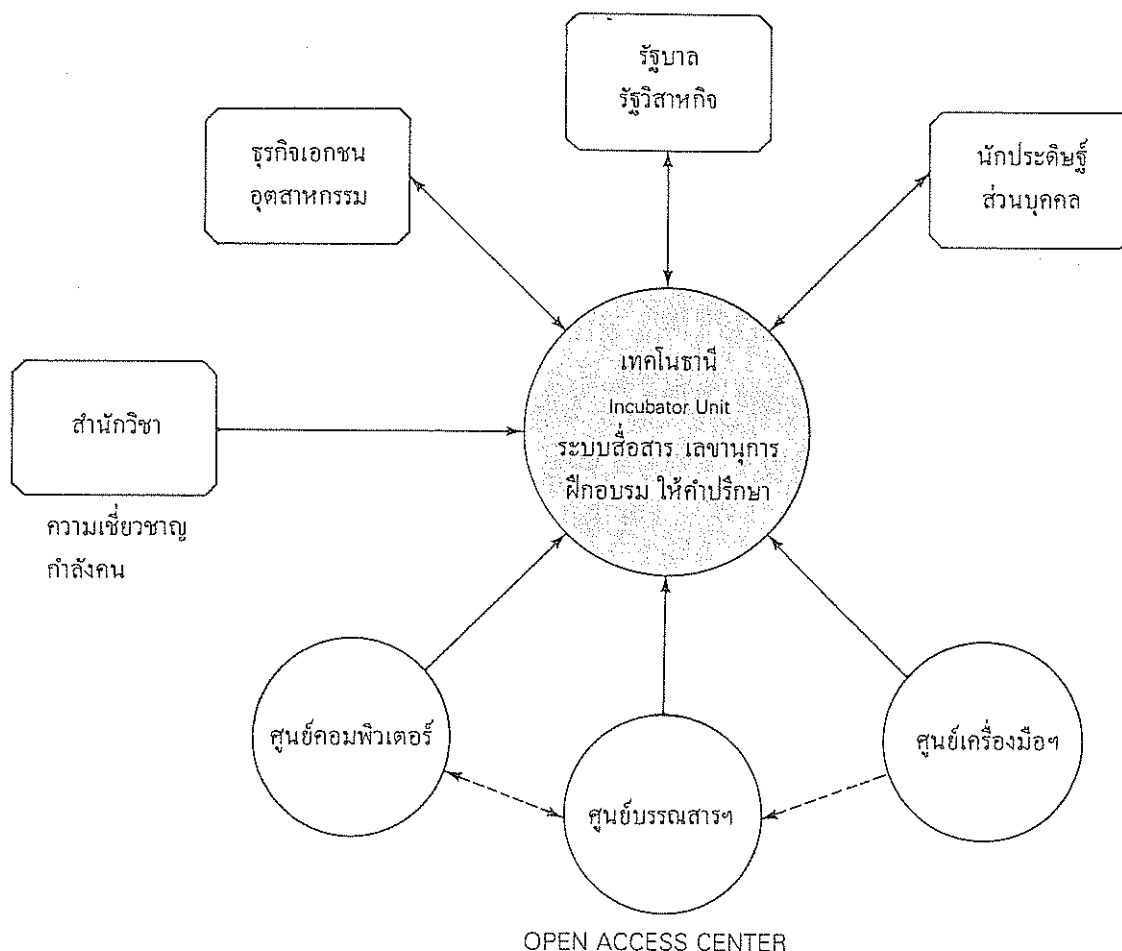
7.2.2 กลไกอีกประการหนึ่งที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือได้แก่ เทคโนโลยี (Technopolis) ซึ่งมีบทบาทส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับภาคอุตสาหกรรมที่เด่นชัด การนำแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีมาเป็นกลไกในการพัฒนาอุตสาหกรรมนั้น ประสบความสำเร็จมาแล้วหลายประเทศ ความสำเร็จดังกล่าวส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากความร่วมมือที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถและความพร้อมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยทั่วไป เทคโนโลยี หมายถึง ศูนย์รวมของบริษัท, องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะเข้ามาดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อผลิตสินค้าใหม่หรือพัฒนากระบวนการผลิตใหม่ ๆ ซึ่งหมายถึงการผลิตเทคโนโลยีใหม่ เทคโนโลยีนี้จะเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการวิจัยและพัฒนา เช่น จัดเตรียมอาคารให้เข้าใช้เป็น Incubator Unit ในขนาดและรูปแบบต่าง ๆ จัดหาบริการสื่อสารโทรคมนาคมที่ทันสมัย มีห้องประชุม สัมมนา และห้องจัดแสดงผลงาน บริการให้คำปรึกษาสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ รวมทั้งเครื่องมือและอุปกรณ์การทดลองต่าง ๆ เทคโนโลยีจะเน้นความสวยงาม รมรื่น และดึงดูดความสนใจ ช่วยให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กำหนดแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์เป็น 3 แนวทาง คือ แนวทางที่ 1 การจัดเตรียมความพร้อมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมเข้ามาใช้บริการ สำหรับการวิจัยและพัฒนา ตามความต้องการของแต่ละแห่ง หรือ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการดังกล่าว แนวทางที่ 2 ได้แก่ การส่งเสริมให้นักประดิษฐ์ (ส่วนบุคคล) ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จ แนวทางที่ 3 ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจได้เข้ามาใช้บริการ สิ่งเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น (ดูรายละเอียดในแผนภูมิที่ 9)

เทคโนโลยีจึงเป็นทิศทางใหม่ในการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เน้นความสัมพันธ์ร่วมมือระหว่างฝ่ายธุรกิจเอกชน มหาวิทยาลัย และรัฐบาลอย่างจริงจัง ซึ่งเป็นการขยายผลของการดำเนินงานของเทคโนโลยีให้กว้างขวางยิ่งขึ้น แนวคิดดังกล่าวมีพื้นฐานอยู่ที่ความต้องการในการปรับโครงสร้างของอุตสาหกรรมให้เน้นด้านความรู้และวิทยาการต่าง ๆ มากขึ้นโดยความร่วมมือของรัฐบาล ธุรกิจเอกชน และมหาวิทยาลัย เพื่อผลแห่งการพัฒนาชุมชนและสังคม เทคโนโลยีจะช่วยหลีกเลี่ยงความกระจัดกระจาย และการลงทุนที่ไม่คุ้มค่าของการวิจัยและพัฒนา และการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีเพียงบางสาขาที่เป็นประโยชน์ สนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี ส่งเสริมคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และการลงทุนจากต่างประเทศ เร่งรัดกระบวนการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี มีลักษณะเป็นการผสมผสานกิจกรรมต่าง ๆ เช่น อุทยานอุตสาหกรรม, ศูนย์วิจัย และการศึกษา, ศูนย์เทคโนโลยี (Technopolis Center), ศูนย์เครื่องมือ/อุปกรณ์, ศูนย์สื่อสารโทรคมนาคม, ที่อยู่อาศัย เป็นต้น

แผนภูมิที่ 9 บทบาทของอุทยานเทคโนโลยี กับหน่วยงานภายนอก



8. เป้าหมายการดำเนินงาน

8.1 เป้าหมายด้านหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ซึ่งเน้นการให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายการจัดและการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังต่อไปนี้

8.1.1 เป้าหมายการจัดหลักสูตร หลักสูตรสาขาวิชาที่เป็นหลักการพื้นฐานของสาขาวิชาอื่นและมีแนวโน้มความต้องการกำลังคนสูง อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับอนาคตแล้ว หลักสูตรสาขาวิชาเหล่านั้นจะจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีเป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่เน้นความชำนาญเฉพาะด้านและต้องการความรู้ความชำนาญพื้นฐานในระดับปริญญาตรีที่มั่นคงแล้ว จะจัดการเรียนการสอนเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ ยังมีสาขาวิชาที่กำหนดให้เป็นหลักสูตรที่มีได้มุ่งปริญญา แต่จะเป็นหลักสูตรที่มุ่งให้บริการ ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ แก่นิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จากหลักการดังกล่าวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงกำหนดเป้าหมายการจัดหลักสูตรดังต่อไปนี้ (ดูตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 เป้าหมายการจัดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สำนักวิชา/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา			
1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม				
1.1 ศึกษาทั่วไป	วิชาที่เป็นบริการ	-	-	-
1.2 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พื้นฐาน	วิชาที่เป็นบริการ	-	-	-
1.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาที่เป็นบริการ	-	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1.4 เทคโนโลยีการจัดการ และนโยบาย	วิชาที่เป็นบริการ	-	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
2. เทคโนโลยีการเกษตร				
2.1 เทคโนโลยีการผลิตพืช	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
2.2 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
2.3 เทคโนโลยีชีวภาพ	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
2.4 วิศวกรรมเกษตร	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
2.5 เทคโนโลยีอาหาร	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
2.6 เทคโนโลยีพันธุวิศวกรรม	-	-	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
2.7 เทคโนโลยีการพัฒนาลิขภัณฑ์ เกษตร	-	-	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
3.1 วิศวกรรมเครื่องกล	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.2 วิศวกรรมไฟฟ้า	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.3 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.4 วิศวกรรมวัสดุ	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.5 วิศวกรรมอุตสาหการ	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.6 วิศวกรรมการผลิต	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.7 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.8 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.9 วิศวกรรมโรรคมนาคุม	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.10 เทคโนโลยีการพิมพ์	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.11 เทคโนโลยีการขนส่ง	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3.12 วิศวกรรมชีวการแพทย์	-	-	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4. เทคโนโลยีทรัพยากร				
4.1 วิศวกรรมเคมี	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4.2 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4.3 เทคโนโลยีโพลีเมอร์และ ผลิตภัณฑ์ยาง	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4.4 เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4.5 เทคโนโลยีธรณี	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4.6 เทคโนโลยีเส้นใย สิ่งทอ และกระดาษ	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4.7 เทคโนโลยีโลหะ	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4.8 วิศวกรรมเหมืองแร่	-	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4.9 วิศวกรรมปิโตรเคมี	-	-	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
4.10 เทคโนโลยีพลังงาน	-	-	ปริญญาโท	ปริญญาเอก

8.1.2 เป้าหมายการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะเปิดรับนักศึกษาเมื่อมีความมั่นใจว่าการจัดเตรียม และพัฒนาหลักสูตรมีความพร้อมสมบูรณ์ทุกด้าน จากการประมาณการขั้นต้นพบว่ามหาวิทยาลัยจะสามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ให้สามารถรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2535 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงมีเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้พร้อมที่จะรับนักศึกษาได้แตกต่างกันไปตามปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีความพร้อมด้านบุคลากร ได้แก่ อาจารย์ประจำในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งบุคลากรสนับสนุนเฉพาะด้าน
- 2) เน้นสาขาวิชาที่มีความต้องการกำลังคนสูง และไม่มีมหาวิทยาลัย/สถาบันอื่นรับผิดชอบได้เต็มที่
- 3) เน้นวิชาพื้นฐานของสาขาอื่น หรือ สาขาที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน เช่น เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์จะเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเทคโนโลยีการพิมพ์ และเทคโนโลยีสิ่งทอ เส้นใย และกระดาษ เป็นต้น
- 4) มีแหล่งฝึกปฏิบัติตามหลักการของมหาวิทยาลัย
- 5) สามารถจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ได้ครบถ้วนตามความจำเป็น

ผลจากการวิเคราะห์จากปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ จึงกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เป้าหมายการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สำนักวิชา สาขา/หลักสูตร	ปีการศึกษาที่เริ่มจัดการเรียนการสอน									
	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544
1. สำนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสังคม										
1.1 ศึกษาศาสตร์ทั่วไป	จัดสอนวิชาต่าง ๆ เป็นบริการให้แก่สาขาวิชาอื่น ๆ ไม่ผลิตบัณฑิต									
1.2 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีพื้นฐาน	จัดสอนวิชาต่าง ๆ เป็นบริการให้แก่สาขาวิชาอื่น ๆ ไม่ผลิตบัณฑิต									
1.3 เทคโนโลยีพื้นฐานสารสนเทศ	จัดสอนวิชาต่าง ๆ เป็นบริการให้แก่สาขาวิชาอื่น ๆ ไม่ผลิตบัณฑิต									
1.4 เทคโนโลยีการจัดการ และนโยบาย										
2. เทคโนโลยีการเกษตร										
2.1 เทคโนโลยีการผลิตพืช			ปีการศึกษา 2535							
2.2 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์			ปีการศึกษา 2535							
2.3 เทคโนโลยีชีวภาพ			ปีการศึกษา 2536							
2.4 วิศวกรรมเกษตร			ปีการศึกษา 2537							
2.5 เทคโนโลยีอาหาร			ปีการศึกษา 2538							
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม										
3.1 วิศวกรรมเครื่องกล			ปีการศึกษา 2535							
3.2 วิศวกรรมไฟฟ้า			ปีการศึกษา 2535							
3.3 เทคโนโลยีการขนส่ง			ปีการศึกษา 2535							
3.4 วิศวกรรมโทรคมนาคม			ปีการศึกษา 2535							
3.5 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์			ปีการศึกษา 2536							
3.6 วิศวกรรมวัดคุม			ปีการศึกษา 2536							
3.7 เทคโนโลยีการพิมพ์			ปีการศึกษา 2536							
3.8 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์			ปีการศึกษา 2536							
3.9 วิศวกรรมอุตสาหกรรม			ปีการศึกษา 2537							
3.10 วิศวกรรมการผลิต			ปีการศึกษา 2538							
3.11 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			ปีการศึกษา 2539							
4. เทคโนโลยีทรัพยากร										
4.1 วิศวกรรมเคมี			ปีการศึกษา 2535							
4.2 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม			ปีการศึกษา 2535							
4.3 เทคโนโลยีโพลิเมอร์และผลิตภัณฑ์ยาง			ปีการศึกษา 2536							
4.4 เทคโนโลยีเซรามิกส์			ปีการศึกษา 2537							
4.5 เทคโนโลยีธรณี			ปีการศึกษา 2538							
4.6 เทคโนโลยีเส้นใย สิ่งทอ และกระดาษ			ปีการศึกษา 2539							
4.7 เทคโนโลยีโลหะ			ปีการศึกษา 2540							
4.8 วิศวกรรมเหมืองแร่			ปีการศึกษา 2541							
รวม 28 สาขาวิชา	12	6	8	3	2	1	1	1	-	-

8.2 เป้าหมายด้านจำนวนนักศึกษา จากเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรให้มีจำนวนพอเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยพิจารณาจากการใช้ห้องเรียนและสถานที่ฝึกงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เป้าหมายการรับนักศึกษาแต่ละหลักสูตรจะมีจำนวนประมาณ 60 คน ดังรายละเอียดจำนวนนักศึกษารับเข้า จำนวนนักศึกษารวม และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แสดงไว้ในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 6 ดังนี้

8.2.1 เป้าหมายรวม ในระยะ 10 ปีแรก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวนปีละ 480 คน และเพิ่มมากขึ้นจนถึงปีละ 1,440 คน โดยมีจำนวนนักศึกษารวมในแต่ละปีตั้งแต่ 480 คน จนถึง 5,760 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีรวมทั้งสิ้น 6,240 คน รายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 เป้าหมายการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จำแนกตามสำนักวิชา/ปีการศึกษา

สำนักวิชา	ปีการศึกษา										จำนวน สะสม
	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	
1 เทคโนโลยีการเกษตร	120	180	240	300	300	300	300	300	300	300	2640
2 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	240	480	540	600	660	660	660	660	660	660	5820
3 เทคโนโลยีทรัพยากร	120	180	240	300	360	420	480	480	480	480	3540
รวม นศ.รับใหม่ในแต่ละปี	480	840	1020	1200	1320	1380	1440	1440	1440	1440	12000
รวม นศ.เก่า+ใหม่ ในแต่ละปี	480	1320	2340	3540	4380	4920	5340	5580	5700	5760	
รวม การผลิตบัณฑิต ในแต่ละปี	—	—	—	—	480	840	1020	1200	1320	1380	6240

8.2.2 เป้าหมายจำนวนนักศึกษา สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 4 เป้าหมายการรับนักศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
จำแนกตามสาขาวิชา/ปีการศึกษา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา										จำนวน สะสม
	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	
1 เทคโนโลยีการผลิตพืช	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	600
2 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	600
3 เทคโนโลยีชีวภาพ	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60	540
4 วิศวกรรมเกษตร	-	-	60	60	60	60	60	60	60	60	480
5 เทคโนโลยีอาหาร	-	-	-	60	60	60	60	60	60	60	420
รวม นศ.รับใหม่ในแต่ละปี	120	180	240	300	300	300	300	300	300	300	2640
รวม นศ.เก่า+ใหม่ ในแต่ละปี	120	300	540	840	1020	1140	1200	1200	1200	1200	
รวม การผลิตบัณฑิต ในแต่ละปี	-	-	-	-	120	180	240	300	300	300	1440

8.2.3 เป้าหมายจำนวนนักศึกษา สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 5 เป้าหมายการรับนักศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตามสาขาวิชา/ปีการศึกษา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา										จำนวน สะสม
	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	
1 วิศวกรรมเครื่องกล	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	600
2 วิศวกรรมไฟฟ้า	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	600
3 เทคโนโลยีการขนส่ง	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	600
4 วิศวกรรมโทรคมนาคม	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	600
5 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60	540
6 วิศวกรรมวัสดุ	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60	540
7 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60	540
8 เทคโนโลยีการพิมพ์	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60	540
9 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	-	60	60	60	60	60	60	60	60	480
10 วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	60	60	60	60	60	60	60	420
11 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	60	60	60	60	60	60	360
รวม นศ.รับใหม่ในแต่ละปี	240	480	540	600	660	660	660	660	660	660	5820
รวม นศ.เก่า+ใหม่ ในแต่ละปี	240	720	1260	1860	2280	2460	2580	2640	2640	2640	
รวม การผลิตบัณฑิต ในแต่ละปี	-	-	-	-	240	480	540	600	660	660	3180

8.2.4 เป้าหมายจำนวนนักศึกษา สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร

ตารางที่ 6 เป้าหมายการรับนักศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร
จำแนกตามสาขาวิชา/ปีการศึกษา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา										จำนวน สะสม
	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	
1 วิศวกรรมเคมี	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	600
2 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	600
3 เทคโนโลยีโพลิเมอร์และ ผลิตภัณฑ์ยาง	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60	540
4 เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	-	60	60	60	60	60	60	60	60	480
5 เทคโนโลยีธรณี	-	-	-	60	60	60	60	60	60	60	420
6 เทคโนโลยีเส้นใย, สิ่งทอ และกระดาษ	-	-	-	-	60	60	60	60	60	60	360
7 เทคโนโลยีโลหะ	-	-	-	-	-	60	60	60	60	60	300
8 วิศวกรรมเหมืองแร่	-	-	-	-	-	-	60	60	60	60	240
รวม นศ.รับใหม่ในแต่ละปี	120	180	240	300	360	420	480	480	480	480	3540
รวม นศ.เก่า+ใหม่ ในแต่ละปี	120	300	540	840	1080	1320	1560	1740	1860	1920	
รวม การผลิตบัณฑิต ในแต่ละปี	-	-	-	-	120	180	240	300	360	420	1620

8.3 เป้าหมายด้านการวิจัยและพัฒนาและบริการวิชาการ การวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการบริการวิชาการต่อสังคมเป็นภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะต้องดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ เป้าหมายการดำเนินงานในระยะแรกนี้มีอาจกำหนดได้ชัดเจนในเชิงปริมาณ แต่จากหลักการและโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้จะสามารถพัฒนาศักยภาพที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพได้อย่างมั่นคง

สำหรับการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีนั้น ได้กำหนดเป้าหมายเชิงหลักการเพื่อมุ่งดำเนินการและให้การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น การจัดตั้งอำนวยการความสะดวกและบรรยากาศที่เหมาะสมสำหรับดึงดูดภาคอุตสาหกรรมให้มาร่วมดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในเทคโนโลยีที่จัดตั้งขึ้น เป็นต้น การวิจัยและพัฒนาอาจแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

- 1) การวิจัยและพัฒนาเฉพาะด้านหรือเฉพาะสาขาวิชาซึ่งดำเนินการโดยสถานวิจัย
- 2) การวิจัยและพัฒนาในลักษณะสหวิทยาการ ที่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญในศาสตร์หลายสาขาดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา

สำหรับการบริการวิชาการแก่สังคมนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการไว้ในลักษณะเชิงรุก หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริการวิชาการแก่สังคมจะต้องดำเนินการต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยให้สังคมทั่วไปรับทราบผลผลิตและบริการของมหาวิทยาลัยที่จัดเตรียมไว้สำหรับชุมชนในสังคม ทั้งผลผลิตและบริการที่ให้เปล่าและที่คิดค่าบริการ หน่วยงานสำคัญ ได้แก่ ศูนย์บริการวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ประสานงานการรับและให้บริการต่าง ๆ แล้วส่งผ่านไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบหรือมีทรัพยากรที่จะให้บริการตามความต้องการนั้น ๆ ได้

9. ทรัพยากรที่ต้องการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งใหม่ จึงต้องการทรัพยากรใหม่ทั้งหมดนับแต่ที่ดินที่จะใช้เป็นที่ตั้ง การปรับปรุงที่ดินเพื่อให้เหมาะกับการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ การปรับปรุงที่ดินหมายถึงการนำเอาสาธารณูปโภคที่จำเป็น เช่น น้ำประปา ไฟฟ้าและโทรศัพท์ การตัดถนนภายในมหาวิทยาลัยและถนนเชื่อมมหาวิทยาลัยกับภายนอก การวางท่อระบายน้ำ และการเตรียมการกำจัดหรือบำบัดน้ำเสีย เป็นต้น นอกจากนี้ก่อนจะเริ่มทำการปรับปรุงพื้นที่ก็มีความจำเป็นต้องวางแผนผังแม่บทของมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยเสียก่อนด้วย

ความต้องการด้านพื้นที่อาคารสำหรับการบริการ และการเรียนการสอนสามารถประมาณได้จากจำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์และบุคลากรด้านธุรการ รวมทั้งลักษณะและภาระหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นในมหาวิทยาลัย นอกจากอาคารเหล่านี้แล้วทางมหาวิทยาลัยยังต้องจัดหาอาคารสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ สวัสดิการแก่บุคลากรทุก ๆ ฝ่าย เช่น สโมสรอาจารย์ สโมสรนักศึกษา โรงอาหาร และสนามกีฬา รวมทั้งบ้านพักอาจารย์และหอพักนักศึกษาสำหรับระยะแรกของการจัดตั้งด้วย

เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นหนักทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความต้องการด้านครุภัณฑ์ทางการศึกษาจึงมีสูงและมีความสำคัญ ในหัวข้อนี้จะแสดงความต้องการบุคลากรในสายต่าง ๆ ความต้องการด้านพื้นที่อาคารสำหรับการเรียนการสอน ความต้องการด้านครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงานที่สำคัญ ๆ แล้วก็จะเปลี่ยนความต้องการเป็นงบประมาณที่จำเป็น ซึ่งงบประมาณก็จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คืองบดำเนินการและงบลงทุน สำหรับ 10 ปีแรกของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย โดยงบดำเนินการจะรวมเงินเดือนค่าจ้างและค่าใช้สอยค่าตอบแทน ค่าวัสดุและค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนใช้เงินเดือนราชการบัญชีปัจจุบัน + อีก 25% ค่าใช้สอย, ค่าตอบแทน, วัสดุและสาธารณูปโภคใช้ 25,000 บาท/นักศึกษาหัวจริง ส่วนงบลงทุนก็จะประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงพื้นที่ การก่อสร้างอาคาร การสร้างสนามกีฬา สโมสรอาจารย์และสโมสรนักศึกษา และค่าใช้จ่ายสำหรับครุภัณฑ์ทางการศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงาน

9.1 บุคลากรที่ต้องการ จากจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษาที่จะรับและภารกิจบริการอื่น ๆ ความต้องการบุคลากรจะเป็นดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรที่ต้องการจำแนกตามประเภทบุคลากรในระยะ 10 ปีแรก
ของการดำเนินโครงการ

ประเภท	ปี										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. สาขาวิชาการ	110	124	136	144	116	102	84	72	50	38	976
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม	22	29	28	38	16	13	13	11	7	6	
- เทคโนโลยีการเกษตร	12	14	18	20	13	11	15	10	9	6	
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	19	25	30	22	25	17	17	14	9	
- เทคโนโลยีทรัพยากร	13	14	19	22	19	19	19	16	12	7	
- สถาบันวิจัยและพัฒนา	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	
- ศูนย์เครื่องมือวิจัย	20	18	16	6	4	14	12	10	-	-	
- ศูนย์บรรณสาร	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
- ศูนย์คอมพิวเตอร์	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	
- ศูนย์บริการการศึกษา	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	
2. สายธุรการ	56	56	56	56	51	36	31	19	14	14	389
- สำนักงานอธิการบดี	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	140
- สำนักวิชาต่าง ๆ	12	12	12	12	12	12	12	-	-	-	84
- สถาบันวิจัยและพัฒนา	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	25
- ศูนย์เครื่องมือวิจัย	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	30
- ศูนย์บรรณสาร	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	25
- ศูนย์คอมพิวเตอร์	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	20
- ศูนย์บริการวิชาการ	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	40
- ศูนย์บริการการศึกษา	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	25
3. ลูกจ้างประจำ	16	16	16	14	14	14	14	14	14	14	146
รวม											1,511

9.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และค่าครุภัณฑ์

ความต้องการในการวัดนี้จะเป็นดังนี้

- 9.2.1 การปรับปรุงพื้นที่ 85 ล้านบาท
- (1) ค่าปรับปรุงพื้นที่ทำถนนวางท่อระบายน้ำ วางระบบ
กำจัดน้ำเสีย 50 ล้านบาท
 - (2) ค่าจัดทำระบบไฟฟ้า 5 ล้านบาท
 - (3) ค่าจัดทำระบบประปา 20 ล้านบาท
 - (4) ค่าจัดทำระบบโทรศัพท์ 10 ล้านบาท

9.2.2 พื้นที่ที่ต้องการสำหรับสำนักงาน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการและประมาณการงบประมาณ

รวมเนื้อที่ที่ต้องการทั้งหมด	=	91,990	ตารางเมตร
คิดค่าก่อสร้างตารางเมตรละ 6,000 บาท	=	551.940	ล้านบาท

จำแนกเป็น

(1) สำนักวิชา

ห้องบรรยาย	=	7,632	ตารางเมตร
ห้องปฏิบัติการ, ห้องเขียนแบบ, sound lab	=	21,860	ตารางเมตร
ห้องทำงาน	=	6,287	ตารางเมตร
ห้องประชุม	=	600	ตารางเมตร
รวม	=	36,379	ตารางเมตร
+ 10% ห้องเก็บของและห้องน้ำ	=	40,017	ตารางเมตร
+ 20% ระเบียงและทางเดิน	=	48,000	ตารางเมตร
+ เนื้อที่บริการ 20%	=	57,600	ตารางเมตร

(2) สำนักงานอธิการบดี, ศูนย์, สถาบัน ยกเว้นศูนย์เครื่องมือและศูนย์สัมมนา

สำนักงานอธิการบดี	=	2,700	ตารางเมตร
สถาบันวิจัยและพัฒนา	=	2,075	ตารางเมตร
ศูนย์บริการวิชาการ	=	672	ตารางเมตร
ศูนย์บรรณสาร	=	5,928	ตารางเมตร
ศูนย์คอมพิวเตอร์	=	2,000	ตารางเมตร
ศูนย์บริการการศึกษา	=	1,110	ตารางเมตร
รวม	=	14,485	ตารางเมตร
+ เนื้อที่บริการ 20%	=	17,380	ตารางเมตร

(3) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์

บริหารและธุรการ	=	48.5	ตารางเมตร
ห้องประชุม	=	150	ตารางเมตร
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	=	5,040	ตารางเมตร
โรงฝึกงาน	=	3,000	ตารางเมตร
ห้องเครื่องมือรวม	=	2,000	ตารางเมตร
รวม	=	10,738.5	ตารางเมตร
+ 10% ห้องเก็บของและห้องน้ำ	=	11,738.5	ตารางเมตร
+ 20% ระเบียงและทางเดิน	=	14,174	ตารางเมตร
+ เนื้อที่บริการ 20%	=	17,000	ตารางเมตร

(4) อาคารศูนย์สัมมนา พื้นที่

10,000 ตารางเมตร

หมายเหตุ การก่อสร้างอาคารศูนย์สัมมนาจะใช้งบประมาณสนับสนุนจากโครงการจัดงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรม (THAI EXPO)

9.2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ	250 ล้านบาท
(1) หอพักขนาด 100 ห้อง 10 หอ	100 ล้านบาท
(2) บ้านพักอาจารย์ 100 หลัง	50 ล้านบาท
(3) สโมสรอาจารย์ข้าราชการ, สโมสรนักศึกษา, โรงอาหาร	30 ล้านบาท
(4) สนามกีฬา (ฟุตบอล, บาสเกตบอล, เทนนิส, สระว่ายน้ำ และยิมเนเซียม)	70 ล้านบาท

9.2.4 ครุภัณฑ์

(1) ครุภัณฑ์การศึกษา สำหรับห้องปฏิบัติการแต่ละสาขาวิชา ให้สาขาวิชาละ 10 ล้านบาท จัดให้แล้วเสร็จภายใน 3 ปี	240 ล้านบาท
(2) ครุภัณฑ์เครื่องมือโสตสำหรับห้องปฏิบัติการภาษา	12 ล้านบาท
(3) ครุภัณฑ์โรงงาน	24 ล้านบาท
(4) ครุภัณฑ์ศูนย์เครื่องมือรวม	100 ล้านบาท
(5) ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	20 ล้านบาท
(6) ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี พื้นฐาน	40 ล้านบาท
(7) ครุภัณฑ์ศูนย์คอมพิวเตอร์	60 ล้านบาท
(8) ครุภัณฑ์สำนักงานปีละ 10 ล้านบาทรวม	100 ล้านบาท
รวมค่าครุภัณฑ์ 10 ปี	596 ล้านบาท

9.3 ค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ค่าใช้จ่ายตามโครงการจะประกอบด้วยงบดำเนินการและงบลงทุน ในส่วนของงบดำเนินการซึ่งประกอบด้วยงบประมาณ เงินเดือน ค่าจ้างและค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ เมื่อใช้หลักการที่ใช้ในหัวข้อ 9 แล้วจะเป็นดังนี้

1. งบดำเนินการ (หมวดเงินเดือนค่าจ้างประจำ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุนและหมวดรายจ่ายอื่น)

หน่วย : ล้านบาท

ปี ประเภท	ปีที่										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
เงินเดือน, ค่าจ้าง	3.590	10.922	28.760	40.118	51.697	62.026	71.855	81.132	89.996	97.888	537.984
ค่าตอบแทน, วัสดุ	9.000	24.000	43.500	67.500	85.500	100.500	114.000	126.000	135.000	141.000	846.000
รวมงบดำเนินการ	12.590	34.922	72.260	107.618	137.197	162.526	185.855	207.132	224.996	238.888	1383.984

2. งบลงทุน หมายถึง หมวดค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์

จากรายละเอียดที่ได้ประมาณไว้ในหัวข้อ 9.2 งบลงทุนในแต่ละปีก็จะทำได้และเมื่อรวมกับงบดำเนินการก็จะได้ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นดังที่ได้แสดงให้ดูข้างล่างนี้

หน่วย : ล้านบาท

ปี ประเภท	ปีที่										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	310.000	335.000	201.940	40.000	-	-	-	-	-	-	886.940
ครุภัณฑ์	138.000	110.000	90.000	30.000	40.000	98.000	30.000	30.000	20.000	10.000	596.000
รวมงบลงทุน	448.000	445.000	291.940	70.000	40.000	98.000	30.000	30.000	20.000	10.000	1482.940
งบดำเนินการ	12.590	34.922	72.260	107.618	137.197	162.526	185.855	207.132	224.996	238.888	1382.984
งบลงทุน	448.000	445.000	291.940	50.000	40.000	98.000	30.000	30.000	20.000	10.000	1482.940
รวม	460.590	479.922	364.200	157.618	177.197	260.526	215.855	237.132	244.996	248.888	2865.924

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป้าหมายสำคัญที่สุดของโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีก็คือ การจัดให้มีสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น ในพื้นที่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ โดยคาดหวังว่าผลดีที่จะพึงบังเกิดขึ้นกับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศชาติ อาจสรุปได้ดังนี้

10.1 ผลต่อท้องถิ่นและภูมิภาค

10.1.1 ในเชิงการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะเป็นแหล่งให้บริการการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ แก่ชุมชนทั้งในด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่ได้มาเข้าศึกษาในแขนงวิชาต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนบริการวิชาการแก่บุคคลและธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

10.1.2 ในเชิงเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะเป็นแกนนำและตัวเร่งการพัฒนาทางเศรษฐกิจในท้องถิ่นและภูมิภาคใน 3 ทาง คือ

(1) มหาวิทยาลัยนี้จะป็นสื่อ่นำการลงทุนจากภาคเอกชนเข้าไปในพื้นที่ ซึ่งจะเป้นผลดีต่อทั้งการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การสร้างงาน และการกระจายรายได้ในท้องถิ่น ซึ่งนอกจากเป็นสื่อ่นำการลงทุนในเชิงอุตสาหกรรมแล้ว ยังเป็นสื่อ่นำกิจการการท่องเที่ยวซึ่งเป้นการลงทุนอีกแบบหนึ่งที่จะส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของท้องถิ่นด้วย

(2) มหาวิทยาลัยจะเป็นตัวเร่งให้เกิดการปรับปรุงการเกษตรกรรมในพื้นที่ ทั้งในด้านการพัฒนาระบบและประสิทธิภาพการผลิต ตลอดจนการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรต่าง ๆ ที่จะเป็นส่วนผลักดันการพัฒนาเศรษฐกิจในอนาคต

(3) มหาวิทยาลัยจะมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้มีการนำทรัพยากรในภูมิภาคมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในขั้นตอนการพัฒนาดังกล่าวอีกด้วย

10.1.3 ในเชิงสังคม ผลดีจากการมีมหาวิทยาลัยแห่งนี้ในพื้นที่อาจมองได้เป็น 2 ประการ คือ

(1) มหาวิทยาลัยจะเป็นล่อหน้าเทคโนโลยีและความเจริญสมัยใหม่ ทั้งในด้านการคมนาคม การสื่อสาร ตลอดจนปัจจัยอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เข้าไปสู่พื้นที่ อันจะเป็นการยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น

(2) มหาวิทยาลัยจะเป็นส่วนสำคัญในการสนองตอบต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสภาพสังคมของพื้นที่ ทั้งในเชิงสภาพแวดล้อม ประชากรและปัญหาสังคมอื่น ๆ ตลอดจนบทบาทในการสงวนรักษาไว้ซึ่งคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นอีกด้วย

10.1.4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะเป็นสัญลักษณ์แห่งความภาคภูมิใจของประชาชนในเขตอีสานตอนใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถาบันการศึกษาระดับสูง และมีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศเข้าไปตั้งในภูมิภาคของตน รวมทั้งทำให้จังหวัดซึ่งเป็นที่ตั้งและจังหวัดใกล้เคียงเป็นที่รู้จักแพร่หลายออกไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ

10.2 ผลต่อประเทศชาติ

นอกเหนือจากประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ท้องถิ่นและภูมิภาคแล้ว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศในด้านต่าง ๆ ได้แก่

10.2.1 สนองตอบความต้องการการพัฒนากำลังคน มหาวิทยาลัยจะช่วยสนองตอบความต้องการกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม อันจะเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศในอนาคต

10.2.2 สนองตอบความต้องการด้านการวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยจะมีบทบาทสำคัญในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีขึ้นมาใช้เองภายในประเทศ โดยไม่ต้องพึ่งพิงวิทยาการจากต่างประเทศมากเกินไปนัก ซึ่งจะช่วยให้การพัฒนาเศรษฐกิจในระยะยาวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2.3 เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา การมีมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในการไปตั้งอยู่ใน

เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งยังมีสถาบันอุดมศึกษาไม่เพียงพอต่อจำนวนประชากร และการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ

10.2.4 ส่งเสริมบทบาทและเกียรติภูมิของประเทศ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ยังอาจจะช่วยเสริมบทบาทของประเทศในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ โดยอาศัยการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งจะนำไปสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการในหมู่ประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนการเป็นแหล่งบริการทางวิชาการในระดับนานาชาติอีกด้วย

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0202/11248 ลงวันที่ 15 กันยายน 2531 เรื่อง การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในภูมิภาค
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งทบวงมหาวิทยาลัย ที่ 176/2531 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี
- ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ที่ 107/2531 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี
- ภาคผนวก ง โครงการงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- ภาคผนวก จ โครงการจัดตั้งเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- ภาคผนวก ฉ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ภาคผนวก ช แผนที่แสดงจุดที่ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0202/11248

ลงวันที่ 15 กันยายน 2531

เรื่อง การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในภูมิภาค

(สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0202/11248)

ที่ นร 0202/11248

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

15 กันยายน 2531

เรื่อง การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในภูมิภาค

เรียน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ด่วนที่สุด ที่ ทม 0204/21939 ลงวันที่ 2 กันยายน 2531
ตามที่เสนอเรื่อง การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในภูมิภาค ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา
นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2531 ลงมติว่า

1. อนุมัติให้ยกฐานะวิทยาลัยอุบลราชธานี สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ โดยมีการออกพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยต่อไป
2. อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยสุรนารี สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งดำเนินการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศต่อไป
3. อนุมัติให้ยกฐานะวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่พิษณุโลกและที่บางแสนเป็นมหาวิทยาลัย โดยมีการออกพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยต่อไป
4. อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยนครศรีธรรมราช สังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รวมทั้งยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศต่อไป
5. อนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี ตามองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอ
6. ให้ทบวงมหาวิทยาลัยรับไปพิจารณาถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการที่จะจัดตั้งมหาวิทยาลัยในเขตจังหวัดภาคกลางตอนล่าง
7. ให้ทบวงมหาวิทยาลัยรับไปพิจารณาเสนอจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์ขึ้นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาโดยด่วน

จึงเรียนยืนยันมา ได้แจ้งให้กระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงบประมาณ และสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

ลงนาม อนันต์ อนันตกุล

กองการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. 2825844

(นายอนันต์ อนันตกุล)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งทบทวงมหาวิทยาลัย ที่ 176/2531

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี

(สำเนา)

คำสั่งทบวงมหาวิทยาลัย

ที่ 176/2531

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี

ด้วยคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2531 ได้มีมติอนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี เพื่อทำหน้าที่ศึกษาหาข้อมูลและจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี อาศัยอำนาจคณะรัฐมนตรี จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการ

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
(นายพจน์ สะเพียรชัย) | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา หรือผู้แทน | เป็นกรรมการ |
| 4. อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น | เป็นกรรมการ |
| 5. ผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | เป็นกรรมการ |
| 6. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ หรือผู้แทน | เป็นกรรมการ |
| 7. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
หรือผู้แทน | เป็นกรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ หรือผู้แทน | เป็นกรรมการ |
| 9. นายสงวน ลีวนโนมนต์ | เป็นกรรมการ |
| 10. นายสรอรรถ กลิ่นประทุม
เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย | เป็นกรรมการ |
| 11. นายอินทรชัย ทอวิจิตร
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น | เป็นกรรมการ |
| 12. นายเกษม ปราบรูปตลุง
รองศาสตราจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
หัวหน้าโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสุรนารี
มหาวิทยาลัยขอนแก่น | เป็นกรรมการ |
| 13. นายกุลธร เลื่อนนวี
อาจารย์ระดับ 6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | เป็นกรรมการ |

- | | |
|--|------------------|
| 14. นายรัชทอง วิริยเวชกุล | เป็นกรรมการ |
| ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา | |
| สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | |
| 15. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ | เป็นกรรมการ |
| สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | |
| 16. นายสุเมธ แย้มมนุ่ | เป็นกรรมการ |
| สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | |
| 17. นายอมรวิทย์ นาครทรรพ | เป็นกรรมการ |
| สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | |
| 18. นายอนุจินต์ กนิษฐรัตน์ | เป็นกรรมการและ |
| ผู้อำนวยการกองแผนงาน | เลขานุการ |
| สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | |
| 19. นายณรงค์ เพ็ชรเกิดสุข | เป็นกรรมการและ |
| เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 20. นางสาววรรณดี คีตะนิธินันท์ | เป็นกรรมการและ |
| เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2531

ลงนาม ทวีช กลิ่นประทุม

(นายทวีช กลิ่นประทุม)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

สำเนาคำสั่งคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ที่ 107/2531

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี

(สำเนา)

คำสั่งคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

ที่ 107/2531

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี

ด้วยคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2531 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 13 ตุลาคม 2531 ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี เพื่อทำหน้าที่ศึกษาหาข้อมูล จัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี และดำเนินงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| 2. รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
(นายกำแหง สติรกุล) | เป็นรองประธานคณะกรรมการ |
| 3. นายประสม สถาปิตานนท์ | เป็นอนุกรรมการ |
| 4. นายเกษม ปราบริปูตลุง | เป็นอนุกรรมการ |
| 5. นายวันชัย ศิริชนะ | เป็นอนุกรรมการ |
| 6. นายองค์การ อินทร์มพรรย์ | เป็นอนุกรรมการ |
| 7. นายวิศาล นีรนาทโกมล | เป็นอนุกรรมการ |
| 8. นายปกรณ์ อดุลพันธ์ | เป็นอนุกรรมการ |
| 9. นายกนก วงษ์ตระหง่าน | เป็นอนุกรรมการ |
| 10. นายพีรศักดิ์ วรสุนทรโรสถ | เป็นอนุกรรมการ |
| 11. นางสิริลักษณ์ คอมันตร์ | เป็นอนุกรรมการ |
| 12. นายวิวัฒน์ กิรานนท์ | เป็นอนุกรรมการ |
| 13. นายเทอด เจริญวัฒนา | เป็นอนุกรรมการ |
| 14. นายกุลธร เลื่อนฉวี | เป็นอนุกรรมการ |
| 15. นายณรงค์ เพียรเกิดสุข | เป็นอนุกรรมการ |
| 16. นายสุเมธ แยมุ่น | เป็นอนุกรรมการและ
เลขานุการ |
| 17. นายอมรวิชัย นาครทรรพ | เป็นอนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

18. นางสาวพิศารัตน์ สุวพันธุ์วัฒนา

เป็นอนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2531

ลงนาม สิบปนนท์ เกตุทัต

(นายสิบปนนท์ เกตุทัต)

ประธานกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

โครงการงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

โครงการงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (Thailand Agricultural and Industrial Exposition - THAI EXPO)

1. ชื่อโครงการ : งานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
(Thailand Agricultural and Industrial Exposition - THAI EXPO)
2. สถานที่ตั้ง : บริเวณมหาวิทยาลัยสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
3. ระยะเวลา : ระยะเวลาในการจัดงาน 3-4 เดือน (เดือนธันวาคม - กุมภาพันธ์ หรือเดือนธันวาคม - มีนาคม พ.ศ. 2534-2535)
4. ผู้รับผิดชอบ : สำนักนายกรัฐมนตรีและทบวงมหาวิทยาลัย

5. หลักการและเหตุผล :

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในสิบเอ็ดประเทศของโลกที่สามารถส่งผลผลิตทางการเกษตรออกไปเลี้ยงชาวโลกได้และผลผลิตได้ทวีมากขึ้นตามลำดับ ได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรให้ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้นจนกล่าวได้ว่าเป็นผู้นำในภูมิภาคแถบนี้ แต่อย่างไรก็ตามประเทศไทยก็ยังจำเป็นต้องมีการพัฒนาทางด้านการเกษตรต่อไปอีกมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นแหล่งผลิตข้าวและสินค้าเกษตรที่สำคัญของประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมารัฐบาลได้พยายามผลักดันทุกวิถีทางที่จะพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความสามารถในการผลิตสูงขึ้น เช่น โครงการอีสานเขียว เป็นต้น นอกจากนี้แล้วในภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังได้เริ่มมีโรงงานอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ ขึ้นอีกมาก เนื่องจากเป็นแหล่งที่อุดมด้วยทรัพยากรธรรมชาติ และแรงงานที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมได้มีการประสานอย่างต่อเนื่องกับการพัฒนาในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนบนและยังสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมต่าง ๆ กับการพัฒนาชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกอีกด้วย เพราะในปัจจุบันก็ได้มีเครือข่ายการคมนาคมและการสื่อสารเชื่อมต่อกันเป็นอย่างดีอยู่แล้ว

การที่รัฐบาลได้มีดำริให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีขึ้นที่พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ บริเวณอ่างเก็บน้ำห้วยบ้านยาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีบริเวณพื้นที่ประมาณ 7,000 ไร่ โดยมีแนวคิดที่จะให้เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีที่มีจุดหมายเพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศขึ้นโดยเฉพาะ จึงเป็นการสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาลในการที่จะมุ่งพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือทางด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นอย่างยิ่งด้วยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสมเป็นแกนนำในการพัฒนา

การจัดสร้างมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่นั้น จำเป็นต้องใช้งบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก เพราะจุดเริ่มแรกที่สำคัญคือ การจัดวางแผนผังและการก่อสร้างอาคารสถานที่ที่เหมาะสม และจะต้องดำเนินการจัดนำสาธารณูปการต่าง ๆ เข้าไปยังพื้นที่ เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ถนนหนทาง โทรศัพท์ ต่อจากนั้นจึงเป็นเรื่องของการก่อสร้างอาคารสถานที่เพื่อประโยชน์สำหรับการศึกษา ฉะนั้น การได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลเพียงแหล่งเดียวอาจไม่เป็นการเพียงพอที่เริ่มตั้งมหาวิทยาลัยได้โดยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลที่หวังไว้จึงเป็นการสมควรที่จะต้องพิจารณาหารายได้เพื่อใช้เป็นทุนในการจัดตั้งจากแหล่งต่าง ๆ ด้วย ประกอบกับมหาวิทยาลัยสุรนารีมีโครงการที่จะจัดตั้ง “อุทยานเทคโนโลยี” (Technology Park) ขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งสะสมค้นคว้าและเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศโดยส่วนรวมอยู่ด้วย จึงจำเป็นที่จะต้องใช้เงินทุนในการจัดตั้งอย่างเพียงพอ

ฉะนั้น เพื่อให้เป็นการระดมทุนในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีและอุทยานเทคโนโลยี ตลอดจนการเผยแพร่ความก้าวหน้าทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมที่ทันสมัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศต่อไป จึงเห็นสมควรจัดให้มี “งานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย” ขึ้น ณ บริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา ทั้งนี้โดยให้มีการวางแผนการจัดสร้างอาคารถาวรเพื่อใช้เป็นสถานที่แสดงของงานดังกล่าวอย่างเหมาะสม ซึ่งจะได้ใช้เป็นอุทยานเทคโนโลยีและอาคารมหาวิทยาลัยสุรนารีในภายหลังจากเสร็จสิ้นงานแสดงแล้วเพื่อจะก่อให้เกิดการประหยัดงบประมาณการลงทุนของรัฐไปได้ส่วนหนึ่ง

6. ลักษณะโครงการ :

6.1 เป็นโครงการจัดงานแสดงเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรม ระดับชาติและนานาชาติที่มุ่งให้เกิดการตื่นตัวและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาการเกษตรและอุตสาหกรรมขึ้นในประเทศไทย ด้วยความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกที่จะส่งเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ที่เหมาะสมมาร่วมแสดง

6.2 การแสดงจะแบ่งออกเป็นสวนเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม โดยในแต่ละส่วนจะได้แยกออกเป็นสวนย่อยลงไปอีก ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสดงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี, ทุกด้าน

6.3 เป็นโครงการที่รัฐบาลให้ความสนับสนุนในการเตรียมการด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคด้านต่าง ๆ และงบประมาณ

7. วัตถุประสงค์ :

การจัดงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ

7.1 เพื่อเผยแพร่เทคโนโลยีด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมที่ทันสมัยจากทั่วโลก

7.2 เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีในภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมของประเทศไทยให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

7.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้ประกอบการอาชีพทางการเกษตรและอุตสาหกรรมในประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้มีโอกาสเรียนรู้จากงานแสดงต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดในการนำเทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสมมาใช้ในการพัฒนากิจการของตน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวมต่อไป

7.4 เพื่อให้ นักวิชาการของไทยได้มีโอกาสศึกษาเทคโนโลยีสมัยใหม่ของประเทศต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางและใกล้ชิด ทั้งทางด้านของซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่ใช้กันอยู่ในภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม

7.5 เพื่อเป็นการเตรียมการขั้นต้นในการดำเนินการจัดสร้างอุทยานเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยสุรนารีต่อไป

7.6 เพื่อนำรายได้จากการจัดงานมาใช้เป็นทุนในการจัดตั้งอุทยานเทคโนโลยีและที่ทำการของมหาวิทยาลัยสุรนารีต่อไป

7.7 เพื่อเผยแพร่ผลงานความก้าวหน้าทางการเกษตรและอุตสาหกรรมของประเทศไทยต่อชาวโลกรวมทั้งเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วย

7.8 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศที่จะร่วมในงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมในประเทศไทย

8. ขั้นตอนและการดำเนินงาน :

สถานที่ที่จะใช้เป็นที่จัดงานแสดงครั้งนี้ยังเป็นที่ดินว่างเปล่า ซึ่งจะใช้เป็นสถานที่ตั้งของอุทยานเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยสุรนารีต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นการสืบเนื่องต่อไปด้วยความเรียบร้อยและมีประโยชน์ใช้สอยโดยสมบูรณ์ จึงเห็นสมควรดำเนินการดังนี้

8.1 อาคารสถานที่

8.1.1 จัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัยสุรนารีและอุทยานเทคโนโลยีให้เรียบร้อย ทั้งนี้โดยมุ่งให้สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการจัดแสดงงานการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยและใช้เป็นสถานที่ทำการถาวรของมหาวิทยาลัยได้ในอนาคต

8.1.2 ดำเนินการก่อสร้างอาคารและภูมิทัศน์โดยรอบ โดยมุ่งเน้นให้สามารถแสดงนิทรรศการทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นส่วน ๆ โดยเฉพาะ และอาคารเหล่านี้ อาจดัดแปลงให้เป็น ที่ทำการถาวรของอุทยานเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยสุรนารีได้โดยสะดวกอย่างมีแผนการล่วงหน้า

8.1.3 ดำเนินการก่อสร้างและปรับปรุงสาธารณูปโภค สาธารณูปการควบคู่กันไปกับการก่อสร้างอาคาร เพื่อรองรับการแสดงผลประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการเดินทางของผู้มาแสดงและผู้เข้าชม

8.1.4 กลุ่มอาคารที่ก่อสร้างควรแยกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กลุ่มอาคารบริหารและวิชาการ
- 2) กลุ่มอาคารแสดงทางอุตสาหกรรม
- 3) กลุ่มอาคารและบริเวณแสดงทางการเกษตร
- 4) กลุ่มอาคารที่พัก ซึ่งสามารถดัดแปลงเป็นหอพักนักศึกษาและที่พักข้าราชการได้ในอนาคต
- 5) อาคารบริการด้านต่าง ๆ

กลุ่มอาคารเหล่านี้จะต้องสามารถปรับปรุงให้เป็นอาคารปฏิบัติการ อาคารเรียน และอาคารนิทรรศการของมหาวิทยาลัยได้ต่อไปในอนาคต

อนึ่ง ควรเชิญชวนให้เอกชนในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียงพัฒนาปรับปรุงโรงแรมและที่พักอาศัยใกล้เคียงบริเวณงานรวมทั้งปรับปรุงอุปกรณ์ในการให้ความสะดวกเพื่อใช้เป็นที่พักแก่ผู้ไปชมงานอื่น ๆ ซึ่งอาคารเหล่านี้อาจใช้เป็นหอพักนักศึกษาและที่พักข้าราชการได้ในภายหลัง

8.2 ผู้เข้าร่วมงานแสดง ประกอบด้วย

8.2.1 หน่วยงานทางการเกษตรและอุตสาหกรรมของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก

8.2.2 บริษัท ห้างร้าน ที่เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมจากทั่วโลก และจากในประเทศไทย

8.2.3 ส่วนราชการที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้า วิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรม

8.3 ผู้เข้าชมงาน ประกอบด้วย

8.3.1 ผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตรและอุตสาหกรรมในประเทศไทยและจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก

8.3.2 นักวิชาการทางการเกษตรและอุตสาหกรรมจากทั่วโลก และจากกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ในประเทศ

8.3.3 นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

8.3.4 นักท่องเที่ยวจากทั่วโลก

8.4 แผนการดำเนินงาน

พ.ศ. 2532

- ดำเนินการขออนุมัติในหลักการให้มีการจัดงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- เตรียมการด้านงบประมาณ
- เตรียมการด้านการออกแบบอาคารสถานที่
- ดำเนินการก่อสร้างขั้นต้นด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

- เผยแพร่และขอความร่วมมือในการเข้าร่วมงานไปยังหน่วยงานทั่วประเทศและทั่วโลก

พ.ศ. 2533-2534

- ดำเนินการก่อสร้างอาคาร สาธารณูปโภค และสาธารณูปการ (ต่อ)
- ดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์ทั่วโลกโดยผ่านทางสถานทูตประเทศต่าง ๆ และสถานทูตไทยในต่างประเทศ และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- ดำเนินการจัดเตรียมด้านการขนส่งมวลชนและการคมนาคมต่าง ๆ สำหรับผู้มาชมงาน

พ.ศ. 2534 (ปลายปี) - พ.ศ. 2535 (ต้นปี) จัดงานแสดง

9. งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นใหม่ยังไม่มีรายได้ของตนเอง ประกอบกับวัตถุประสงค์ของการจัดงานครั้งนี้เพื่อเป็นการหารายได้มาสนับสนุนการจัดตั้งมหาวิทยาลัยด้วย ดังนั้นในการจัดงานแสดงครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากรัฐบาล ซึ่งจำแนกออกเป็นส่วนต่าง ๆ ได้ดังนี้

- 9.1 ค่าก่อสร้างอาคารและสาธารณูปโภค
- 9.2 ค่าใช้จ่ายในการเตรียมการ
- 9.3 ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นระหว่างงาน

นอกจากนี้ยังต้องขอความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐบาลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านสาธารณูปการต่าง ๆ อีก เช่น กรมทางหลวง องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย การประปาภูมิภาค การไฟฟ้าภูมิภาค ฯลฯ

10. รายได้

รายได้จากการจัดงานนี้ประกอบด้วย

- 10.1 การให้เช่าสถานที่แสดง
- 10.2 การให้โฆษณาสินค้า
- 10.3. การเก็บค่าเข้าชมงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 จะทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมของประเทศมากขึ้น

11.2 จะทำให้การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากต่างประเทศเข้าในประเทศไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับประเทศยิ่งขึ้นรวมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและประหยัด

11.3 ทำให้ประเทศไทยเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายว่าเป็นประเทศที่มีความก้าวหน้าในการพัฒนาทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

11.4 ทำให้นักวิชาการของไทยได้มีโอกาสศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง

11.5 ทำให้เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวและเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของชาติ

11.6 ทำให้มีการสร้างงานให้แก่พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในช่วงระยะเวลา 3 ปีที่มีการก่อสร้างถาวรวัตถุต่าง ๆ

11.7 ทำให้เป็นการช่วยกระตุ้นให้ภาครัฐและภาคเอกชนของไทยตื่นตัวสร้างกิจการที่จะนำออกแสดงแข่งขันกับผู้แสดงจากต่างประเทศ

11.8 อุปกรณ์ในการแสดงบางส่วน โดยเฉพาะเครื่องจักรกลและเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ของผู้แสดงบางประเทศอาจขอบริจาคหรือซื้อราคาถูกไว้เพื่อใช้ในการกิจการของมหาวิทยาลัยสุรนารี

11.9 ทำให้มีรายได้เหลือเพื่อใช้เป็นทุนในการจัดตั้งอุทยานเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยสุรนารีต่อไป

12. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

เพื่อให้การจัดเตรียมงานตามแผนดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปโดยเรียบร้อยและควบคุมกำกับดูแลงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยให้เป็นไปด้วยดี จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยขึ้น โดยมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดเตรียมงานและการดำเนินงานจัดแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พร้อมทั้งให้คณะกรรมการฯ ชุดนี้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นทำหน้าที่ดำเนินการด้านต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการฯ มอบหมาย โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ คือ

- | | |
|--|----------------------|
| (1) ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี | เป็นประธานกรรมการ |
| (2) รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (3) รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
(นายกรัฐมนตรี) | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (4) เลขาธิการนายกรัฐมนตรี | เป็นกรรมการ |
| (5) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | เป็นกรรมการ |
| (6) ผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | เป็นกรรมการ |
| (7) ผู้แทนกระทรวงอุตสาหกรรม | เป็นกรรมการ |
| (8) ผู้แทนกระทรวงการต่างประเทศ | เป็นกรรมการ |

(9) ผู้แทนกระทรวงพาณิชย์	เป็นกรรมการ
(10) อธิบดีกรมศิลปากร	เป็นกรรมการ
(11) อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์	เป็นกรรมการ
(12) ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	เป็นกรรมการ
(13) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน	เป็นกรรมการ
(14) ผู้ว่าการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	เป็นกรรมการ
(15) ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	เป็นกรรมการ
(16) ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย	เป็นกรรมการ
(17) นายสกุล ศรีพรหม	เป็นกรรมการ
(18) นายพิชัย วาสนาส่ง	เป็นกรรมการ
(19) นายสรอรรถ กลิ่นประทุม	เป็นกรรมการ
(20) นายอาชว์ เตาลานนท์	เป็นกรรมการ
(21) นายพารณ อิศระเสนา	เป็นกรรมการ
(22) นายสนั่น อังอุบลกุล	เป็นกรรมการ
(23) นายสงวน ลีวนโมมนต์	เป็นกรรมการ
(24) นายธนิษฐ์ เจียรนวนนท์	เป็นกรรมการ
(25) ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย	เป็นกรรมการและ เลขานุการ
(26) ผู้ช่วยปลัดทบวงมหาวิทยาลัย	เป็นกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
(27) นายวันชัย ศิริชนะ	เป็นกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ชุดนี้มีผลในการแต่งตั้งและปฏิบัติงานได้ตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรี
ได้มีมติอนุมัติเป็นต้นไป

ภาคผนวก จ

โครงการจัดตั้งเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

โครงการจัดตั้งเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1. ชื่อและลักษณะของโครงการ

- | | |
|------------------------|--|
| 1.1 ชื่อโครงการ | โครงการจัดตั้ง เทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
TECHNOPOLIS, SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY |
| 1.2 ลักษณะของโครงการ | โครงการใหม่ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 1.3 ระยะเวลาของโครงการ | เริ่ม มกราคม 2532-ธันวาคม 2536 (โครงการ 5 ปี) |
| 1.4 ที่ตั้งของโครงการ | บริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จังหวัดนครราชสีมา |

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|--|
| 2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 2.2 ผู้ดำเนินการ | คณะกรรมการโครงการจัดตั้งเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |

3. หลักการและเหตุผลในการขอจัดตั้ง

3.1 การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ได้มีการทบทวนสถานการณ์และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคตจะมีความยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น จำเป็นจะต้องปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการผลิตของสาขาการผลิตที่สำคัญทั้งในด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) รัฐบาลจึงเน้นความสำคัญและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศ

3.2 ปัญหาหลัก 3 ประการในการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ได้แก่

1) การวิจัยและพัฒนา ขาดเป้าหมายและทิศทางการวิจัย ขาดคุณภาพซึ่งไม่สามารถพัฒนาไปสู่กระบวนการผลิตในเชิงพาณิชย์ได้ ขาดงบประมาณสนับสนุน ภาคเอกชนหรืออุตสาหกรรมยังไม่เห็นความสำคัญ

2) **การถ่ายทอดเทคโนโลยี** เสียเปรียบในสัญญาการนำเข้าเทคโนโลยี ขาดความสามารถในการต่อรอง - การคัดเลือกเทคโนโลยี เพราะขาดข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ บางครั้งได้เทคโนโลยีที่ล้าสมัย และไม่สามารถพึ่งพาตนเองในการดัดแปลง - ปรับปรุงให้เหมาะสมกับทรัพยากรของประเทศ อุตสาหกรรมขนาดเล็กไม่สามารถจัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้

3) **กำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ขาดกำลังคนที่มีคุณภาพ การผลิตกำลังคนไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ใช้กำลังคนผิดประเภท ขาดประสบการณ์ในห้องปฏิบัติการ และการปฏิบัติภาคสนาม ขาดความชำนาญ และใช้กำลังคนไม่คุ้มค่า

3.3 จากปัญหาดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงกำหนดหลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของประเทศและแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างแท้จริง เช่น

1) เน้นการให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องสนองตอบความต้องการในอนาคต

2) เน้นบทบาทด้านการปรับปรุง สร้าง และถ่ายทอดเทคโนโลยี และดำเนินการวิจัยและพัฒนาในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้สามารถพึ่งพาตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มากขึ้น

3) เน้นการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งของภาครัฐและเอกชนอย่างใกล้ชิด โดยจัดโครงสร้างการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เลื้อยอานวยต่อความสัมพันธ์และความร่วมมือดังกล่าว

4) เน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสมบูรณ์แบบ ที่มุ่งสร้างสภาพแวดล้อมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผสมผสานการจัดให้มีอุทยานเทคโนโลยี (Technology Park) และ/หรือ เทคโนโลยีธานี (Technopolis) ในมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นศูนย์การผลิต พัฒนา ปรับปรุง และถ่ายทอดเทคโนโลยี ไปสู่ชุมชนและอุตสาหกรรม

3.4 จะเห็นว่าการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแกนนำนั้น มักมุ่งประเด็นไปที่การพัฒนาอุตสาหกรรม หมายถึงกระบวนการผลิตโดยรวมของประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์ระบบการประสานงาน และการเกื้อกูลซึ่งกันและกันขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ชัดเจน องค์กรต่างๆ ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา การปฏิบัติงานขององค์กรทั้งสามจะต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเป็นลูกโซ่ กล่าวคือรัฐบาลจะต้องกำหนดเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรม จัดตั้งอำนาจความสะดวกพื้นฐาน สร้างแรงจูงใจ และประสานงาน เอกชนหรืออุตสาหกรรมจะมีบทบาทด้านการผลิต การค้าขาย การจ้างงานเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจและเสถียรภาพให้รัฐ ด้านการศึกษาได้แก่ มหาวิทยาลัย/สถาบัน มีหน้าที่จัดเตรียมกำลังคน พัฒนากำลังคน ดำเนินการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ฝ่ายเอกชนและรัฐบาล

3.5 เพื่อให้ระบบการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกันในข้อ 3.4 บรรลุเป้าหมาย คือการพัฒนาขีดความสามารถของประเทศในการพึ่งพาตนเองทางด้านเทคโนโลยีได้ จำเป็นจะต้องมีองค์กรที่จะทำหน้าที่ประสานความสัมพันธ์ดังกล่าว ซึ่งเป็นเสมือนกลุ่มพลัง (pressure group) ในการกระตุ้นให้ระบบดังกล่าวสามารถเกิดขึ้น และพัฒนาต่อไปในระยะเวลาที่รวดเร็วยิ่งขึ้น องค์กรดังกล่าวในประเทศญี่ปุ่นเรียกว่า เทคโนโลยีธานี (Technopolis)

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์สำคัญของโครงการนี้คือเพื่อจัดตั้งเทคโนโลยีธานี ให้เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อให้มีบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

4.1 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างรัฐ-เอกชน-มหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาอุตสาหกรรมและขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2 สร้างสรรค์สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการปรับเปลี่ยน สร้าง และถ่ายทอดเทคโนโลยีจนถึงการสร้างโรงงานต้นแบบ สำหรับภาคอุตสาหกรรมและนักประดิษฐ์ส่วนบุคคล

4.3 สร้างสรรค์และประสานงานให้เกิดการร่วมใช้ทรัพยากรและความชำนาญของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ในการวิจัยและพัฒนา

4.4 จัดบริการพื้นฐานที่เอื้ออำนวยต่อการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น จัดให้มี Incubator Unit, ระบบสื่อสารโทรคมนาคมที่ทันสมัย, บริการสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, การให้คำปรึกษา, นักวิจัย ศูนย์แสดงผลงานหรือผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ รวมทั้งเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

4.5 สร้างสรรค์กระบวนการในการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ประชากรเป้าหมายกลุ่มต่างๆ อย่างเหมาะสม รวมทั้งประสานงานกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของนิสิตนักศึกษา

4.6 จัดหาเงินทุนอุดหนุนการวิจัยและพัฒนาในความรับผิดชอบของเทคโนโลยีธานี

4.7 กำหนดระเบียบและวิธีการต่าง ๆ เพื่อพิทักษ์ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เกิดขึ้นในเทคโนโลยีธานี

5. วิธีดำเนินโครงการ

5.1 โครงสร้างการบริหาร เทคโนโลยีธานี

ในระยะแรก เทคโนโลยีธานีมีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของ สถาบันวิจัยและพัฒนา แต่จะต้องมีระบบการบริหารงานที่คล่องตัวเป็นพิเศษ ซึ่งจะทำให้การประสานงานเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย

1) คณะกรรมการบริหารเทคโนโลยีสุรนารี มีหน้าที่กำหนดแนวนโยบายการดำเนินงาน และควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย ให้คำแนะนำส่งเสริมกิจกรรมของเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบด้วย ผู้แทนจากภาครัฐ (ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงเกษตรฯ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน การนิคมอุตสาหกรรม และฝ่ายท้องถิ่น) ภาคเอกชน (สภาหอการค้า สภาอุตสาหกรรม เอกชนรายใหญ่) และมหาวิทยาลัย

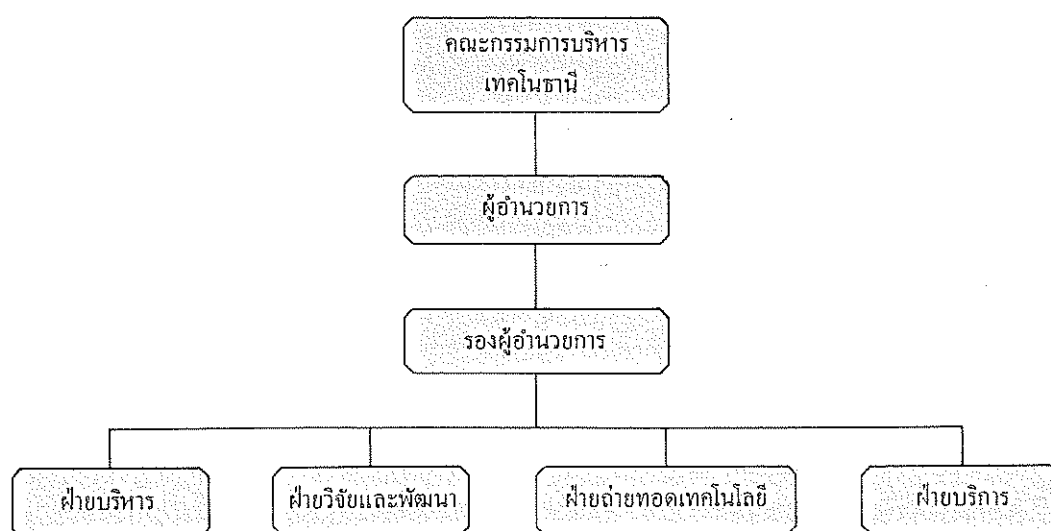
2) ผู้อำนวยการ

3) รองผู้อำนวยการ

4) หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- ฝ่ายบริหาร (การบริหารงานทั่วไป ทุนวิจัย ทรัพย์สินทางปัญญา)
- ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (ประสานงานนักวิจัย, Incubator, อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย)
- ฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยี (อบรม, เผยแพร่, ประสานงานการศึกษา)
- ฝ่ายบริการ (สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ เลขานุการ สื่อสาร แสดงผลิตภัณฑ์)

โครงสร้างการบริหารเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



หมายเหตุ เทคโนโลยีสุรนารี อาจได้รับการยกฐานะเป็น หน่วยงานระดับศูนย์ หรือสถาบันได้เมื่อมีความจำเป็นในอนาคต

5.2 หลักการดำเนินงาน

1) บทบาทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- กำหนดเป้าหมาย ทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาอุตสาหกรรมในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- กำหนด ขอบข่าย ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของมหาวิทยาลัย ที่จะสามารถให้บริการแก่อุตสาหกรรม

- กำหนดทิศทางการวิจัยและพัฒนาตามความต้องการของอุตสาหกรรมและเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ อันจะเป็นประโยชน์ด้านการเรียนการสอน
- สนับสนุนนักประดิษฐ์ส่วนบุคคล ให้มีโอกาสค้นคว้าและสร้างสรรค์เทคโนโลยี

2) บทบาทของภาคเอกชน (อุตสาหกรรม)

- ลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา
- เสนอความต้องการเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการผลิตเพื่อจำหน่าย
- ร่วมบริหารเทคโนโลยี

3) บทบาทของภาครัฐ (ระดับท้องถิ่นและประเทศ)

- กำหนดแนวทางแผนการพัฒนาอุตสาหกรรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- จัดหาสิ่งสาธารณูปโภค และความจำเป็นพื้นฐานในการดำเนินงาน
- ประสานงานกับส่วนอื่น จัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- ส่งเสริมให้ออกชนใช้เงินรายได้ตั้งเป็นกองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีภายในองค์กรโดย
 - ให้ออกชนหักเงินนี้เป็นค่าใช้จ่ายในการคำนวณภาษีเงินได้
 - ยกเว้นภาษีเงินได้ จากค่าแห่งสิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า อันเป็นผลมาจากการวิจัยและพัฒนา โดยกำหนดระยะเวลา
 - ได้รับการลดหย่อนการนำเข้าเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการวิจัยและพัฒนา

5.3 การขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

เนื่องจากการนำแนวความคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัตินั้น จำเป็นต้องอาศัยความรู้และประสบการณ์ของประเทศที่ประสบความสำเร็จทางด้านนี้ เช่น ประเทศญี่ปุ่น อีกทั้งยังต้องการการลงทุนทรัพยากรต่าง ๆ จำนวนมาก การขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

1) การขอความร่วมมือทางวิชาการ (Technical Cooperation)

ประกอบด้วย

- ทุนดูงานระยะสั้น
- ทุนฝึกอบรมระยะสั้นและระยะยาว
- ทุนผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษา
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านอื่น ๆ

2) การขอความช่วยเหลือแบบให้เปล่า (Grant Aids) ประกอบด้วย

- อาคารสิ่งก่อสร้าง
- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำคัญ รวมทั้งคอมพิวเตอร์

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

จากวัตถุประสงค์และหลักการในการดำเนินงานดังกล่าว เทคโนโลยีจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเชื่อมโยงความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกให้สามารถ

ร่วมใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ขอบเขตของเทคโนโลยีตามแนวคิดดังกล่าวจึงรวมสภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีไว้ทั้งหมด ดังเช่น การใช้ประโยชน์จาก ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือ รวมทั้งความเชี่ยวชาญของบุคลากรจากสำนักช่างต้น จะเห็นได้ว่า ทรัพยากรที่ต้องการเพื่อการจัดตั้งเทคโนโลยีส่วนใหญ่ จึงเป็นทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยมีอยู่แล้วนั่นเอง อย่างไรก็ตาม เทคโนโลยีนี้ยังมีความจำเป็นต้องจัดหาทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอีกเป็นจำนวนมาก

การถ่ายทอดเทคโนโลยีในเทคโนโลยีนี้อาจกระทำได้หลายลักษณะและอาจถือได้ว่าเป็นภารกิจสำคัญ ได้แก่ การจัดการแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรม (THAI EXPO) เทคโนโลยีจึงควรจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อกิจกรรมดังกล่าว ทั้งในด้านการจัดผังการใช้พื้นที่ในบริเวณเทคโนโลยี และการให้บริการต่างๆ ของเทคโนโลยี ทรัพยากรนี้ต้องการประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

6.1 บุคลากร

ประเภทบุคลากร	2532	2533	2534	2535	2536	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	2
ฝ่ายบริหาร	-	4	3	3	1	11
ฝ่ายวิจัยและพัฒนา	-	3	2	1	-	6
ฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	4	2	1	-	7
ฝ่ายบริการ	-	4	4	4	2	14
รวม	-	17	12	9	3	41

6.2 อาคารสถานที่

เทคโนโลยีนี้ ประกอบด้วยอาคารสิ่งก่อสร้างและสภาพแวดล้อมในด้านต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจดังต่อไปนี้

ก. ส่วนประกอบที่ต้องใช้ร่วมกันกับมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนภารกิจของเทคโนโลยี ได้แก่ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บรรณสารฯ ศูนย์คอมพิวเตอร์ อาคารสัมมนา รวมทั้งบริเวณที่พักอาศัย ศูนย์การค้าและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

ข. ส่วนประกอบสำคัญที่ใช้ในการปฏิบัติการกิจหลักของเทคโนโลยี ได้แก่ Incubator Unit ศูนย์โทรคมนาคม ศูนย์แสดงผลงานและผลิตภัณฑ์ ฯลฯ ส่วนต่างๆ เหล่านี้จะรวมกันเรียกว่า ศูนย์เทคโนโลยี (Technopolis center)

ค. ส่วนที่ใช้จัดการแสดงการเกษตรและอุตสาหกรรม (THAI EXPO)

ดังนั้น อาคารหลักของเทคโนโลยีสุรนารีที่ต้องการได้แก่ ศูนย์เทคโนโลยี ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ศูนย์เทคโนโลยี	พื้นที่รวม 3,200 ตารางเมตร
1) พื้นที่เพื่อการบริหารและบริการ	250 ตารางเมตร
2) Incubator Unit	2,200 ตารางเมตร
- ขนาดเล็กอยู่ในเขตรักษาความปลอดภัยสูง	
พื้นที่ตั้งแต่ 20 ตารางเมตร ถึง 100 ตารางเมตร	
- ขนาดใหญ่ อยู่ในเขตรอบนอก พื้นที่ตั้งแต่ 80 ตารางเมตร	
ถึง 200 ตารางเมตร รวม 1,200 ตารางเมตร	
3. ห้องฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี	
ความจุ 30 คน 2 ห้อง (100 ตารางเมตร)	250 ตารางเมตร
ความจุ 50 คน 2 ห้อง (150 ตารางเมตร)	
4) ศูนย์สื่อสารโทรคมนาคม	50 ตารางเมตร
5) ห้องคอมพิวเตอร์ (PC, Terminals)	50 ตารางเมตร
6) ศูนย์แสดงผลงานและผลิตภัณฑ์	200 ตารางเมตร
7) ห้องพักนักวิจัย	50 ตารางเมตร
8) ห้องประชุม ขนาด 150 คน	150 ตารางเมตร

6.3 อุปกรณ์และครุภัณฑ์

อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่จะใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ยกเว้นอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน และอุปกรณ์สำหรับศูนย์เทคโนโลยี ได้แก่

1. ระบบสื่อสารโทรคมนาคมที่ทันสมัย
2. ระบบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น PC และ Terminals ที่จะใช้เชื่อมต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์
3. อุปกรณ์และครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกในด้านการวิจัยและพัฒนาอื่น ๆ

6.4 สถานที่ก่อสร้าง

เทคโนโลยีสุรนารีจะใช้พื้นที่บางส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีประมาณ 1,200 ไร่ เป็นสถานที่ก่อสร้างศูนย์เทคโนโลยี และบริเวณทั่วไปจะปรับปรุงให้เหมาะแก่การจัดงานแสดง

ภาคผนวก จ

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

พ.ศ.

หลักการ

จัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคยังไม่กว้างขวางและเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชน การผลิตกำลังคนระดับสูงและการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระทำได้ดีจำกัด เกิดการขาดแคลนบุคลากรและการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม จนมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและมีแนวโน้มว่าประเทศไทยจะเผชิญกับปัญหาดังกล่าวมากยิ่งขึ้นในอนาคต เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวจึงเห็นสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

.....
.....
.....

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“รัฐมนตรี”	หมายความว่า	รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจหน้าที่กำกับโดยทั่วไป ซึ่งกิจการของมหาวิทยาลัย

เรื่องที่จะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามความในพระราชบัญญัตินี้ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด 1

บททั่วไป

มาตรา 5 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นนิติบุคคล และเป็นกิจการที่กฎหมายว่าด้วย
แรงงานสัมพันธ์ไม่ใช้บังคับ

มาตรา 6 มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

- (1) สำนักงานอธิการบดี
- (2) สำนักวิชา
- (3) สถาบันเพื่อการวิจัย
- (4) ศูนย์เพื่อบริการทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยอาจให้มีหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา สถาบัน
หรือศูนย์ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา 5 เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดี อาจแบ่งส่วนงานเป็น กอง หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น
ที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สำนักวิชา อาจแบ่งส่วนงานเป็น สาขาวิชา สถานวิจัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่าง
อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชา หรือสถานวิจัย และส่วนงานบริหาร

กอง ฝ่าย ส่วนงานบริหาร และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง
ฝ่าย หรือส่วนงานบริหาร อาจแบ่งส่วนงานเป็นแผนก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่าแผนก

มาตรา 7 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก สำนักวิชา สถาบัน ศูนย์ และหน่วย
งานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา สถาบัน หรือศูนย์ ให้ทำเป็นข้อกำหนดของ
มหาวิทยาลัย

การแบ่งส่วนงานเป็น กอง สาขาวิชา สถานวิจัย ฝ่าย ส่วนงานบริหาร แผนกหรือ
หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานดังกล่าว ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

มาตรา 8 ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา 5 มหาวิทยาลัยจะรับสถาบันการศึกษา
ชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา
หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยให้
เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 9 มหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ภายในขอบแห่งวัตถุประสงค์
ตามที่ระบุไว้ในมาตรา 5 และอำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(1) ซื้อ สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนถือ
กรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครองหรือทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ และจำหน่ายสังหาริมทรัพย์ หรือสังหา-
ริมทรัพย์ทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

ในการจำหน่ายสังหาริมทรัพย์ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี
ก่อน

(2) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน และค่าบริการ ในการให้บริการ ภายในอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทน และค่าบริการนั้น

(3) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือของเอกชนในกิจการที่เกี่ยวกับการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(4) กู้ยืมเงิน ให้กู้ยืมเงิน โดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สินหรือลงทุน ทั้งนี้เพื่อการศึกษา การวิจัย และบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่านั้น

(5) ร่วมมือกับประเทศอื่น องค์การ หรือหน่วยงานต่างประเทศในกิจการที่เกี่ยวกับการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(6) จัดให้มีและให้ทุนการศึกษาและทุนการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรา 10 รายได้ของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

- (1) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้
- (2) เงินอุดหนุนและทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่มหาวิทยาลัย
- (3) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- (4) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่นที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (5) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ ซึ่งมหาวิทยาลัยปกครองดูแล หรือใช้ประโยชน์
- (6) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ

ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งที่ซึ่งเป็นที่ยึดถือตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น

รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในกรณีรายได้มีจำนวนไม่พอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสมและมหาวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐพึงจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินให้แก่มหาวิทยาลัยเท่าจำนวนที่จำเป็น

มาตรา 11 ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไม่อยู่ในความรับผิดชอบการบังคับคดี

มาตรา 12 บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อบรรลุมัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยดังระบุไว้ในมาตรา 5 หรือตามวัตถุประสงค์ซึ่งผู้ทิศทรัพย์สินให้แก่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

มาตรา 13 ให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัยและให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของมหาวิทยาลัยทุกรอบปี

หมวด 2 การดำเนินการ

มาตรา 14 ให้มีสภามหาวิทยาลัยประกอบด้วย

- (1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยหรือผู้แทนและประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทยหรือผู้แทน
- (3) กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนสองคน ซึ่งสภาวิชาการเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ
- (4) กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ
- (5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตาม (2) (3) และ (4)

คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) และ (4) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัยและให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย เมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

มาตรา 15 นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14(3) (4) และ (5) มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกตั้งใหม่ก็ได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14(3)(4) และ(5) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ถอดถอนเพราะขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภาหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(4) ขาดคุณสมบัติของกำรเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเภทนั้น

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14(3)(4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยขึ้นใหม่ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหรือได้มีการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา 16 สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุม ดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยและโดยเฉพาะมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(2) วางระเบียบ ออกประกาศ ข้อกำหนด และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้อธิการบดีหรือส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้วางระเบียบออกประกาศ ข้อกำหนด และข้อบังคับ สำหรับส่วนงานนั้น ๆ เป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(3) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(4) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักวิชา สถาบัน ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา สถาบัน หรือศูนย์ รวมทั้งการแบ่งส่วนงานของหน่วยงาน ดังกล่าว

(5) อนุมัติการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบของสถาบันการศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัย

(6) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

(7) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนอธิการบดี

(8) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา สถาบัน หรือศูนย์

(9) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

(10) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ

(11) ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลอื่น การบรรจุ แต่งตั้ง การให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง การออกจากงาน ระเบียบวินัย การลงโทษ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์ การลงโทษของพนักงานและลูกจ้าง

(12) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(13) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

(14) แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(15) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา 17 ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(1) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(2) กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา สถาบัน หรือศูนย์ และศาสตราจารย์

(3) กรรมการสภาวิชาการ ที่คณาจารย์ประจำเลือกจากคณาจารย์ประจำสำนักวิชา สำนักวิชาละสามคน เป็นกรรมการ

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ ตาม (3) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาวิชาการโดยคำแนะนำของอธิการบดี

มาตรา 18 กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา 17(3) มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการสภาวิชาการ ตามมาตรา 17(3) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภาวิชาการในประเภทนั้น

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา 17(3) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับเลือกอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งพ้นตำแหน่ง

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้เลือกกรรมการสภาวิชาการขึ้นใหม่ให้กรรมการสภาวิชาการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะ

ได้มีการเลือกกรรมการสภาวิชาการอื่นขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา 19 สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) พิจารณากำหนดหลักสูตร การสอน และการวัดผลการศึกษา
- (2) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
- (3) เสนอการจัดตั้ง ยุบรวม และเลิก สำนักวิชา สถาบัน ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา สถาบันหรือศูนย์ รวมทั้งการเสนอแบ่งส่วนงานในหน่วยงาน ดังกล่าว
- (4) พิจารณาการรับสถาบันวิชาการชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัย
- (5) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (6) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ
- (7) พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสถานวิจัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชาหรือสถานวิจัย
- (8) จัดหาวิธีการอันจะยังการศึกษา วิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ให้เจริญยิ่งขึ้น
- (9) พิจารณาให้ความเห็นแก่สภามหาวิทยาลัยในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของมหาวิทยาลัย
- (10) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่อธิการบดีและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย
- (11) แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ

มาตรา 20 การประชุมของสภามหาวิทยาลัย และการประชุมของสภาวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 21 ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ก็ได้ตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา 22 อธิการบดีนั้นจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปีและจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้

รองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอธิการบดีและให้อธิการบดีเป็นผู้เสนอแต่งตั้ง และถอดถอนรองอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย

ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีจากผู้ซึ่งได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและมีประสบการณ์ด้านการสอนระดับอุดมศึกษาหรือการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่งให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา 23 อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (1) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (2) ควบคุมบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (3) บรรจุ แต่งตั้ง ถอดถอนพนักงานและลูกจ้าง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (4) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- (5) จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุความเป็นเลิศทางวิชาการ
- (6) เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป
- (7) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- (8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา 24 ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมายให้รองอธิการบดีที่มีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 22 เป็นผู้รักษาการแทนอธิการบดี

มาตรา 25 ในสำนักวิชาหนึ่งให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักวิชา และจะให้มีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมาย

คณบดีนั้นให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามมาตรา 26
รองคณบดีนั้นให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีจากบุคคลที่มี
คุณสมบัติตามมาตรา 26

คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้
เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่งให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา 26 คณบดี และรองคณบดี จะต้องมีความประพฤติได้รับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใด
หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสพ-
การณ์ด้านบริหารมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภา
มหาวิทยาลัยรับรอง

มาตรา 27 ในสำนักวิชาหนึ่งให้มีคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ประกอบด้วยคณบดี
เป็นประธาน รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสถานวิจัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อ
อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชาหรือสถานวิจัย เป็นกรรมการโดยตำแหน่งและมีการ
ที่คณาจารย์ประจำในสำนักวิชาเลือก มีจำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการโดยตำแหน่ง

กรรมการที่คณาจารย์ประจำในสำนักวิชาเลือกตามวรรคหนึ่ง จะเป็นคณาจารย์
ประจำในสาขาวิชาหรือสถานวิจัยเดียวกันเกินหนึ่งคนไม่ได้

ในกรณีที่ไม่มีกรรมการแบ่งสาขาวิชาหรือสถานวิจัย หรือมีแต่ไม่ถึงสี่สาขาวิชาและสถาน
วิจัยให้คณาจารย์ประจำในสาขาวิชาเลือกกรรมการประจำสำนักวิชาเพิ่มเติมให้ได้จำนวนทั้งหมด
ไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเก้าคน

ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาแต่งตั้งบุคคลหนึ่งบุคคลใดเป็นเลขานุการของ
คณะกรรมการประจำสำนักวิชา

กรรมการประจำสำนักวิชาที่คณาจารย์ประจำเลือก มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี
แต่อาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

ถ้าตำแหน่งกรรมการประจำสำนักวิชาที่คณาจารย์ประจำเลือกว่างลงก่อนครบวาระ
ให้กรรมการที่ได้รับเลือกขึ้นแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่มีการเลือกกรรมการเพิ่มขึ้น ให้ผู้ได้รับเลือกอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่
เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้รับเลือกไว้ก่อนแล้วนั้น

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการเลือกกรรมการ และการประชุม
ของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 28 คณะกรรมการประจำสำนักวิชามีอำนาจและหน้าที่พิจารณาดำเนินงาน
ด้านบริหารและวิชาการของสำนักวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ
หรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา 29 ในกรณีที่มีการแบ่งสาขาวิชา สถานวิจัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่าง
อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชาหรือสถานวิจัย ให้มีหัวหน้าหน่วยงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา

และรับผิดชอบงานของหน่วยงานดังกล่าว และอาจมีรองหัวหน้าคนหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าหน่วยงานมอบหมาย

หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสถานวิจัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชา และรองหัวหน้าหน่วยดังกล่าว ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

การแต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสถานวิจัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามวรรคสอง ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ ส่วนรองหัวหน้าหน่วยงานดังกล่าว ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

มาตรา 30 ในสถาบัน ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชาให้มีผู้อำนวยการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของหน่วยงานดังกล่าว และอาจมีรองผู้อำนวยการคนหนึ่ง หรือหลายคนก็ได้เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และคุณสมบัติของผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการตามวรรคหนึ่งให้นำบทบัญญัติ มาตรา 25 และมาตรา 26 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 31 การจัดให้มีคณะกรรมการประจำ และการจัดระบบบริหารงานภายในสถาบัน ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสถาบันหรือศูนย์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 32 วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสถานวิจัย หรือหัวหน้าหน่วยงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา 33 คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (1) ศาสตราจารย์
- (2) รองศาสตราจารย์
- (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (4) อาจารย์

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 34 อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย อาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย เป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ได้โดยคำแนะนำของคณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 35 ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 36 ศาสตราจารย์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภามหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 37 บุคคลใดได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตามความในหมวดนี้ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคแรกให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

- (1) ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือศาสตราจารย์เกียรติคุณ ใช้อักษรย่อ ศ.
- (2) รองศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ร.ศ.
- (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ผ.ศ.

หมวด 4

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา 38 ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก	เรียกว่า	ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ด.
โท	เรียกว่า	มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ม.
ตรี	เรียกว่า	บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	บ.

มาตรา 39 มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขานั้น อย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 40 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา 41 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ ดังนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาแล้ว

(2) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(3) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา 42 มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภามหาวิทยาลัย เห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่ได้

ชั้น สาขาของปริญญา และวิธีการให้ปริญญากิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 43 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะหรือเชิฌวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่ง คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เชิฌวิทยฐานะ ประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุวิทยฐานะ เชิฌวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างใดให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 44 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด 5

บทกำหนดโทษ

มาตรา 45 ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เชิฌวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดง

ด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปัญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือตำแหน่งของมหาวิทยาลัย โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้ หรือมีวิญญูฐานะ หรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา 46 ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารีไปเป็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 47 ในวาระเริ่มแรก เมื่อยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณหรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติหรือผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติหรือผู้แทน ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยหรือผู้แทน ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทยหรือผู้แทน ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยและรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรา 48 ในวาระเริ่มแรก ให้มหาวิทยาลัยมีส่วนงาน ดังนี้

- (1) สำนักงานอธิการบดี
- (2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสังคม
- (3) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (4) สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (5) สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร
- (6) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- (7) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
- (8) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (9) ศูนย์บริการการศึกษา
- (10) ศูนย์บริการวิชาการ
- (11) ศูนย์คอมพิวเตอร์

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

นายกรัฐมนตรี

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดกิจการที่พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ ไม่ใช้บังคับ

พ.ศ.

หลักการ

กำหนดกิจการที่พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 ไม่ใช้บังคับ

เหตุผล

เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถานศึกษาและวิจัยของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งประโยชน์สาธารณะ หากให้พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 ใช้บังคับแก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแล้วจะเกิดความเสียหายแก่การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ สมควรกำหนดให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นกิจการที่พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 ไม่ใช้บังคับ จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

พระราชกฤษฎีกา
กำหนดกิจการที่พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 ไม่ใช้บังคับ
พ.ศ.

.....
.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกิจการที่พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 ไม่ใช้บังคับ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 159 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และ มาตรา 4(5) แห่งพระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกากำหนดกิจการที่พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 ไม่ใช้บังคับ พ.ศ.”

มาตรา 2 พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นกิจการที่พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 ไม่ใช้บังคับ

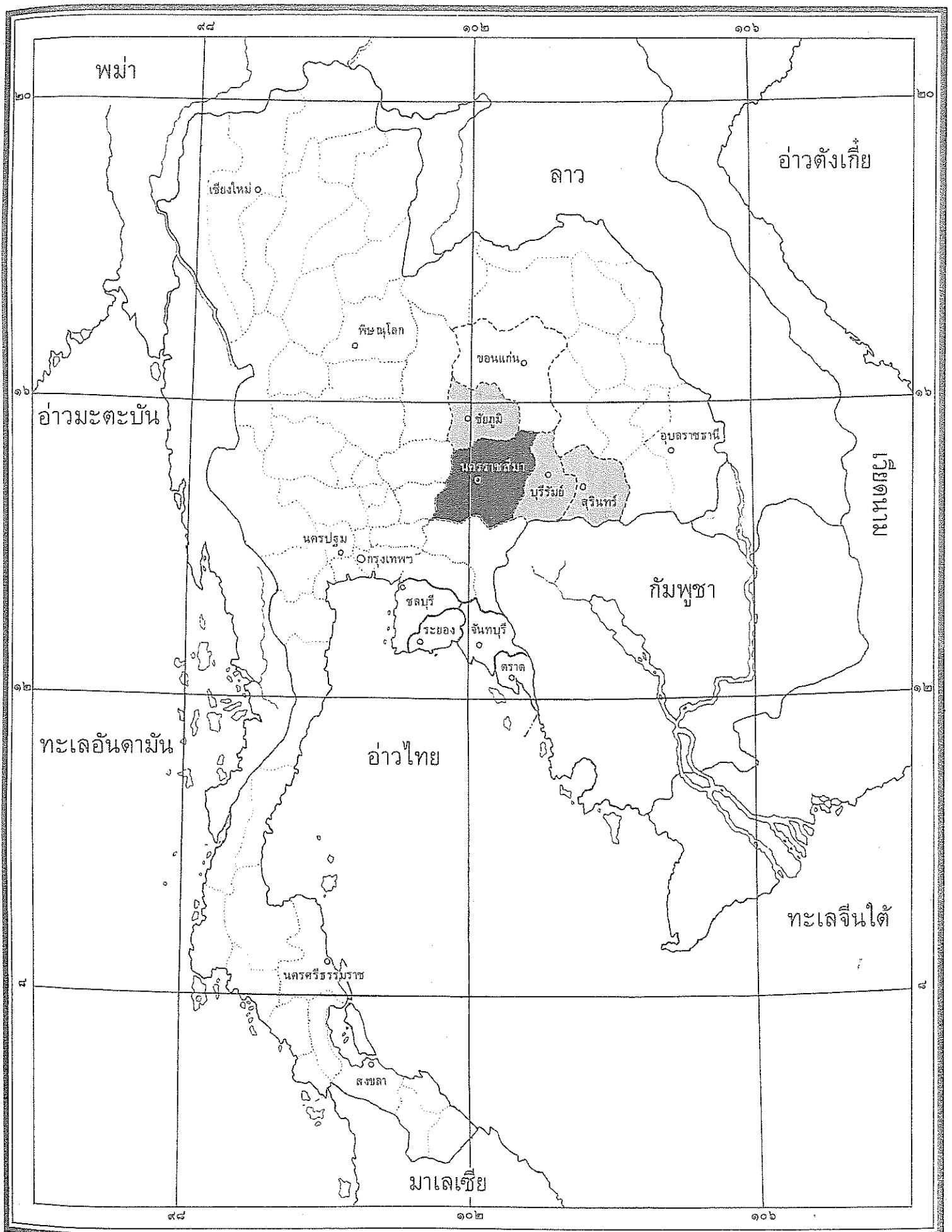
มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

นายกรัฐมนตรี

ภาคผนวก ข
แผนที่แสดงจุดที่ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แผนที่แสดงที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดนครราชสีมา



Map of the Bangkok Metropolitan Region showing the location of the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan University (BMAU). The map includes a scale bar (0-10 km), a north arrow, and labels for various areas and roads. The BMA is indicated by a shaded area, and the BMAU is indicated by a dotted area. The map also shows the location of the Bangkok Metropolitan University (BMAU) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

