



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รับที่ 1369/2536
วันที่ - 8 มิ.ย. 2536
เวลา 11.55 น. *(Signature)*

ที่ กม 0206/ 14/69

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ทบทวนมหาวิทยาลัยขอส่งนโยบายและแนวทางการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ต่างประเทศ
ซึ่งกรณีที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักในการยุบติดงาน ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ คือ นโยบายการให้
ความร่วมมือ แนวทางในการให้ความร่วมมือ ซึ่งมีองค์ประกอบคือ เป้าหมายหลัก ลำดับความสำคัญของกลุ่ม
ประเทศ เป้าหมาย กลยุทธ์ในการให้ความร่วมมือ กลยุทธ์เฉพาะสำหรับกลุ่ม ลำดับความสำคัญ รูปแบบและ
ลักษณะของการให้ความร่วมมือ และสาขาวิชางานให้ความร่วมมือ ดังนี้รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่
แนบมา

จึงแจ้งมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดเผยแพร่ให้หน่วยงานในสังกัดทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

①

เรียน ห่านอธิการบดี
เพื่อโปรดทราบ ด้วย
ขอสงวนไว้ภายหลัง
๙ มิ.ย. 2536



②

ที่มา

จด: กตจ/อกตกร ลงวันที่

1. กตจ วิธีการทั่วไป ลงวันที่ ๑๖๖.
2. กตจ วิธีการติดต่อราชการ ลงวันที่ ๑๖๖

นาย กานต์ พันธุ์

14 มิ.ย. 36

คําสั่งฯ ลงวันที่ ๑๖๖ ลงวันที่ ๑๖๖ ๒๕๓๖

กตจ ๑ ๑๖๖

๑๖๖: เก็บไว้ ๑๖๖

กตจ ๑๖๖

๑๖๖: ๑๖๖ ๑๖๖
๑๖๖: ๑๖๖ ๑๖๖

๑๖๖/๑๖๖

นโยบายและแนวทางการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

ในขณะที่สภานากรัฐด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของโลกได้ขยายอิทธิพลอย่างขึ้นในแคนเรเชีย ตะวันออกเฉียงใต้รอบประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยต่อการปรับปรุงและส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยมีความใกล้ชิดและสนับสนุนยิ่งขึ้น และในขณะเดียวกัน สภากาชาดไทยใน ของประเทศไทยได้มีการเจรจาติดต่อและขยายตัวในอัตราที่สูงติดต่อกันนานหลายปี การคุ้มครองและการผลิต ของประเทศไทยได้มีการพัฒนาและปรับตัวจากการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้าเป็นการผลิตเพื่อการส่งออก รายได้ จากการส่งสินค้าออกไปจำนวนที่ต่างประเทศเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและ เป็นแหล่งรายได้หลักที่สำคัญแห่งหนึ่ง ของประเทศไทย การดำเนินงานของภาครัฐก็จึงออกกฎหมายการปรับตัวให้สอดคล้องกับสภากาชาดไทยเป็นการล้ำหน้า ภายในและภายนอกประเทศไทย และมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมากในการกระตุ้นให้เกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจ ของประเทศไทยอย่างต่อเนื่องต่อไป

ภายใต้สภานากรัฐที่เอื้ออำนวยตั้งกล่าว จึงเป็นการเหมาะสมที่ประเทศไทยจะได้หันหน้าการ ดำเนินงานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับประเทศไทยเพื่อนบ้านและประเทศต่างๆ ทั่วโลก โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการปรับแนวทางการดำเนินงานด้านการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ต่างประเทศ ซึ่งได้มีการ ดำเนินการมาเป็นเวลานานกว่า 30 ปี เพื่อที่จะเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายต่างประเทศในการรักษาและ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับประเทศไทยต่างๆ และ เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินงานของ หน่วยราชการที่เกี่ยวข้องและธุรกิจภาคเอกชนในการส่งเสริมการส่งสินค้าออก การขยายการลงทุน และ กิจกรรมแรงงานในต่างประเทศ การส่งเสริมการหอคง เที่ยวในประเทศไทย และการรักษาและสร้างภาพพจน์ ที่ดีของประเทศไทยในต่างประเทศ

การให้ความร่วมมือแก่ต่างประเทศของรัฐบาลไทยได้เริ่มต้นจากการที่รัฐบาลไทยได้เข้าร่วมเป็น สมาชิกแผนโคลัมโบในปี พ.ศ. 2497 โดยที่รัฐบาลไทยได้ให้ความร่วมมือในการจัดรายการและการจัดสรร ทุนการศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ในประเทศไทยให้แก่ผู้รับทุนจากประเทศไทยスマชิกโคลัมโบเรื่อยมา และเพิ่มมากขึ้น จนถึงปัจจุบัน ในชั้นแรกการให้ความร่วมมือจำกัดอยู่เฉพาะประเทศไทย แต่สมาชิกแผนโคลัมโบ เด็กต่างๆ ต่อมา จึงได้ขยายออกไปครอบคลุมถึงประเทศไทยที่ใช้สมาชิกแผนโคลัมโบ รวมทั้งประเทศไทยในห้วงอาฬิภากและมหาสมุทร แปซิฟิก ในปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความร่วมมือแก่ประเทศไทยต่างๆ จำนวน กว่า 40 ประเทศทั่วโลก

/ในปี...

ในปี 2518 กรมวิเทศสหการได้จัดตั้งฝ่ายให้ความร่วมมือของไทยขึ้นเพื่อรับผิดชอบการให้ความร่วมมือที่ไทยให้แก่ประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะ ชั้นการให้ความร่วมมือของไทยได้ขยายขอบเขตออกไปมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังจากการประชุมกลุ่ม 77 ที่บัวโนสไอเรส ในปี 2527 และต่อมาในปี 2528 กรมวิเทศสหการก็ได้จัดตั้งหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับประเทศไทยกำลังพัฒนาขึ้นอีก 2 หน่วยงาน คือ ฝ่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศไทยกำลังพัฒนาและศูนย์จัดทำผู้เชี่ยวชาญแห่งชาติขึ้นอีกหัวย ในปี 2533 รัฐบาลได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ต่างประเทศมากขึ้นอีกด้วย โดยเฉพาะ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปี 2533 รัฐบาลได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ต่างประเทศมากขึ้นอีกด้วย โดยเฉพาะ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปี 2533 รัฐบาลได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องและธุรกิจภาคเอกชนในการส่งเสริมการส่งสินค้าออก การขยายการลงทุนและการส่งเสริมการห้องเที่ยว

จากการเพิ่มกิจกรรมการให้ความร่วมมือดังกล่าว ฝ่ายให้ความร่วมมือของไทย ฝ่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศไทยกำลังพัฒนา ศูนย์จัดทำผู้เชี่ยวชาญแห่งชาติ จึงได้รับการรวมกันและปรับเปลี่ยนเป็นกองกรรรษณ์ร่วมมือกับต่างประเทศ กอง 3 มีหน้าที่รับผิดชอบการให้ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและวิชาการแก่ประเทศไทยกำลังพัฒนาทั้งหมด

2. นโยบายการให้ความร่วมมือ

เพื่อให้การดำเนินงานการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ต่างประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงเห็นควรกำหนดนโยบายการให้ความร่วมมือ ดังนี้

- 2.1 คำนึงถึงผลประโยชน์ที่ประเทศไทยจะได้รับทั้งทางด้านการเมืองระหว่างประเทศไทยและด้านเศรษฐกิจ สังคม
- 2.2 สอดคล้องกับนโยบายต่างประเทศ และพิจารณาให้ความสำคัญแก่ระบบทะแหน่งกลุ่มน้อยในอดีต อาเซียน โคลัมเบีย เอเชียและแปซิฟิก
- 2.3 คำนึงถึงความพร้อมทางด้านวิชาการ และให้ความร่วมมือในสาขาที่ไทยมีขีดความสามารถ จะได้
- 2.4 คำนึงถึงความสามารถทางงบประมาณที่มีอยู่เป็นสำคัญ

3. แนวทางการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ต่างประเทศ

3.1 เป้าหมายหลัก

ในด้านการดำเนินงานด้านการให้ความร่วมมือแก่ต่างประเทศ ควรมีการกำหนดเป้าหมายหลักที่สำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

- 3.1) เพื่อเป็นเครื่องมือของรัฐบาลไทยในการส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดด้านการเมือง เศรษฐกิจ วิชาการ และวัฒนธรรมกับประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศไทยที่อนบ้าน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน
- 3.2) เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องและธุรกิจภาคเอกชนในการส่งเสริมสินค้าออก การขยายการลงทุนและการส่งเสริมการหอคงที่ยวainประเทศไทย
- 3.3) เพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าทางวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และปลูกฝังค่านิยมและความรู้สึกที่ดีต่อประเทศไทย
- 3.4) เพื่อส่งเสริมให้น่วยงาน สถาบันการศึกษา และนักวิชาการหันมาสนใจการวิชาการ

3.2 ลำดับความสำคัญของกลุ่มประเทศเป้าหมายและแนวทางการให้ความร่วมมือ

เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรและการกำหนดแผนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กรมวิเทศสหการ จึงเห็นควรจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มประเทศเป้าหมายไว้โดยพิจารณาถึงปัจจัยด้านความมั่นคง ความเป็นไปได้ในการขยายตลาดการค้า การส่งเสริมการลงทุนในต่างประเทศ การเป็นแหล่งวัสดุที่ดีในการผลิตในประเทศไทย และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศไทยเป็นเกณฑ์ในการกำหนด โดยจัดลำดับความสำคัญออกเป็น 4 ลำดับ คือ

- กลุ่มลำดับความสำคัญที่ 1 ได้แก่ ประเทศไทยที่อนบ้าน 4 ประเทศ คือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สหภาพโซเวียต กัมพูชา และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
- กลุ่มลำดับความสำคัญที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย คือ
 - กลุ่มย่อยที่ 1

<u>ເອເຊຍາດ້</u>	ໄດ້ແກ່ປະເທສ ສັງລັກ ປາກີສດານ ມັດືຟັ້ນ ນັກລາເທສ ເນປາລ ແລະກູງານ
<u>ແບບິຫຸດ</u>	ໄດ້ແກ່ປະເທສ ພິຈີ ຈັກໂຄມອນ ຂໍາມ້ວະວັນດັກ ປາບັນນິກິນີ້ ວານູອາຫຼຸ
<u>ແອພຣິກາ</u>	ໄດ້ແກ່ປະເທສ ເຄນຍາ ໄອວັຣີຄົສຕໍ ເຊເນກັລ ໄນຈີເຮືຍ ອີຍົປົດ ມອຮົວຄົຈ ສິມບັນເວ ສວັນແລນດ໌ ນາມີເບີຍ ຮົມສັນບົກ ແກມເບີຍ ມາລີ ໄນເຈໂວ່ງ ຜູດານ ໂສມາເລີຍ ກິນີ້ ໄລບີເຮືຍ ມອຮີເຊີຍສ ເຂີຍົຮາລິໂຈນ ແຫນສາເນີຍ ບູ້ກິນາພາໂຫ
- <u>ກລຸ່ມຍ່ອຍທີ່ 2</u>	
<u>ເອເຊຍ</u>	ໄດ້ແກ່ປະເທສ ແກ້າຫີ້ດີ ຈິນ ອິນເຕີຍ
<u>ຕະວັນອອກກລາງ</u>	ໄດ້ແກ່ປະເທສ ອິ່ງຮ້ານ ຂ້າອຸດືອາເບີຍ ສຫຮູວາຫວັນ ວິນິເຮັດ ໂອມານ ກາດຕັກ ບາໜໍເຣນ ຈອັງແດນ ດູວເດ
<u>ຍຸໂຮປະວັນອອກ</u>	ໄດ້ແກ່ປະເທສ ຈີເວີຍດ ຈີປແລນດ໌ ເຊດແລະສໂລວັດ ສັງກາຣີ
<u>ອເມຣິກາໄດ້</u>	ໄດ້ແກ່ປະເທສ ອົງຈົນດິນ້າ ບຣາຊີລ ພິລີ ອຸຽກວ້າຍ ແລະ ເນັກຊີໂກ
- <u>ກລຸ່ມລຳດັບຄວາມສຳຄັຟທີ່ 3</u>	ໄດ້ແກ່ກລຸ່ມປະເທສອາເຊີຍ ຄື່ອ ພິລິບປິນສ ອິນໂດນີເຊີຍ ນາເລເຊີຍ ສິງຄາປົກ ແລະບຽນ
- <u>ກລຸ່ມລຳດັບຄວາມສຳຄັຟທີ່ 4</u>	ໄດ້ແກ່ປະເທສນອກເໜີອກລຸ່ມລຳດັບຄວາມສຳຄັຟທີ່ 1, 2 ແລະ 3

3.3 ກລຸ່ມທຽກຮາ້າຄວາມຮ່ວມມືອ

ຄວາມຮ່ວມມືອຈະ ເປັນການພສມພສານຄວາມຮ່ວມມືອທາງວິຊາການກັບພລປະໂຍ່ຍົນ

- 1) ກາຣ້າ້າຄວາມຮ່ວມມືອຈະ ເປັນການພສມພສານຄວາມຮ່ວມມືອທາງວິຊາການກັບພລປະໂຍ່ຍົນ
ຂອງປະເທສທີ່ໃນຮະຍະສັນແລະຮະຍະຍາວ ດາມທີ່ສ່າງຂອງເບັ້ນມາຍຫັກ

/ 2) ກາຣ້າ້າ...

- 2) การให้ความร่วมมือจะกระทำอย่าง เป็นระบบ มีแผนงานที่ชัดเจนและมีการประสานงานอย่างใกล้ชิดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3) ส่งเสริมให้องค์กรเอกชนเข้ามามีบทบาทในการบริหารความร่วมมือให้มากขึ้น
- 4) ขยายรูปแบบความร่วมมือ นอกเหนือจากความร่วมมือด้านทุนศึกษาฝึกอบรม/ดูงาน เป็นการให้บริการ นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ วัสดุอุปกรณ์ และความร่วมมือแบบให้เปล่า
- 5) เร่งรัดและส่งเสริมให้มีการร่วมมือกับรัฐบาลต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศในการให้บริการของประเทศไทย ทั้งทางด้านบุคลากร สถาบันศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ที่ผลิตได้ในประเทศไทยในการให้ความร่วมมือแก่ประเทศไทย กำลังพัฒนาอื่น ๆ
- 6) พัฒนาระบบการบริหารความร่วมมือทั้งทางด้านโครงสร้าง การจัดการและระบบเงิน วิธี การใช้จ่ายเงินให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง เพื่อรองรับการให้ความร่วมมือที่จะมีมากขึ้น
- 7) สำหรับกลุ่มประเทศไทยมีลำดับความสำคัญสูงนั้น กรมวิเทศสหการได้จัดให้มีการจัดทำแผนความร่วมมือเป็นรายประเทศ โดยการจัดส่งคณะผู้แทนไปเจรจา กับประเทศไทย หรือดำเนินการในกรอบคณะกรรมการร่วมระดับรัฐบาลทั้งสองฝ่าย.

3.4 กลยุทธ์เฉพาะสำหรับกลุ่มลำดับความสำคัญ

1) กลุ่มลำดับความสำคัญที่ 1

- จัดให้มีแผนความร่วมมือระยะสั้นเป็นรายประเทศ (Country Programme) มีกำหนดเวลา 2 ปี โดยกำหนดเงินความร่วมมือในแต่ละปีงบประมาณให้ชัดเจน
- ร่วมกับพัฒนาศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยที่จะบรรจุไว้ในแผน โดยยึดถือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยที่รับความร่วมมือเป็นแนวทาง
- จัดสรรงบประมาณความร่วมมือของไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ในทั้งประเทศ ในกลุ่มลำดับความสำคัญนี้

- กระจายการบริหารงานและงบประมาณความร่วมมือให้แก่หน่วยราชการและองค์กรปกครองที่มีแผนงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำมีทุนศึกษาระยะยาวในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทในประเทศไทย ให้ผู้รับทุนใช้เวลาศึกษาในประเทศไทยยาวนาน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับชนบทรัฐเนียมประเพณีและเชื่อมกับการดำรงชีวิตของคนไทย ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้เกิดค่านิยมประเทศไทยในระยะยาว
- เชิญให้เจ้าหน้าที่ระดับสูงที่เกี่ยวข้องเดินทางมาพบปะหารือและเชื่อมความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ของไทยเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม

2) กลุ่มลำดับความสำคัญกลุ่มที่ 2

กลุ่มย่อยที่ 1

- สันับสนับให้ความร่วมมือในสาขาต่าง ๆ เมื่อได้รับการร้องขอจากรัฐบาลของประเทศไทยกลุ่มนี้ โดยรัฐบาลไทยรับภาระค่าใช้จ่ายเกิดขึ้นทั้งหมด
- ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนนักวิชาการและจัดสรรทุนให้เจ้าหน้าที่จากประเทศไทยในกลุ่มที่รับทุนรัฐบาลไทยมาศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงานในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น

กลุ่มย่อยที่ 2

- ให้ความร่วมมือในลักษณะ เดียวกันกับความร่วมมือภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศกำลังพัฒนา (Technical Cooperation Among Developing Countries - TCDC) โดยประเทศไทยร่วมรับผิดชอบบางส่วนตามเงื่อนไขข้อตกลงที่มีอยู่คือกันระหว่างแต่ละประเทศ ดังนี้
 - สันับสนับให้ความร่วมมือในสาขาที่ได้รับการร้องขอ
 - ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนนักวิชาการ และจัดสรรทุนในบางสาขาวิชาที่เห็นเหมาะสมเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่เพื่อฝึกอบรม/ดูงานมากขึ้น

/ 3) กลุ่มลำดับ...

3) กลุ่มลำดับความสำคัญที่ 3

เนื่องจากประเทศไทยร่วมเป็นสมาชิกของอาเซียนอยู่ด้วย และได้มีโครงการความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ ภายใต้องค์กรอยู่แล้ว การให้ความร่วมมือของไทยกับประเทศไทยนั้น จึงเป็นการให้ความร่วมมือเพิ่มเติมเมื่อได้รับการร้องขอของรัฐบาล

อย่างไรก็ตาม เน้นสมควรจัดสรรทุนตามหลักสูตรฝึกอบรมที่จัดขึ้นเป็นประจำในประเทศไทยให้ผู้รับทุนจากประเทศไทยกลุ่มนี้ได้มีโอกาสสรับบทเรียนภาษาไทยเดินทางมารับการศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงานในประเทศไทยตามแนวทางที่ได้ดำเนินอยู่แล้ว ในปัจจุบันต่อไปด้วย

4) กลุ่มลำดับความสำคัญที่ 4

ถึงแม้ประเทศไทยในกลุ่มนี้จะถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีลำดับความสำคัญต่ำสุด แต่ประเทศไทยก็ควรพร้อมให้ความร่วมมือเมื่อได้รับคำร้องขอ หันนี้ รวมถึงการพัฒราษฎร์จัดสรรทุนในหลักสูตรที่จัดขึ้นเป็นประจำให้ผู้รับทุนจากประเทศไทยในกลุ่มลำดับความสำคัญนี้ได้มีโอกาสเดินทางมาศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงาน ในสาขาที่พัฒนาแล้ว เน้นเหมาะสมในประเทศไทยด้วย

3.5 รูปแบบการให้ความร่วมมือ

การให้ความร่วมมือทางวิชาการของไทยเน้นสมควรกำหนดรูปแบบในลักษณะที่คล้ายคลึงกับความร่วมมือที่ประเทศไทยเคยได้รับจากต่างประเทศ ดังนี้

- 1) จัดส่งนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญด้านความร่วมมือในต่างประเทศ
- 2) จัดให้ผู้รับทุนจากต่างประเทศได้เดินทางมาศึกษา/ฝึกอบรม/ดูงานในประเทศไทย
- 3) ให้ความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้ในประเทศไทย เพื่อเป็นการแนะนำสินค้าและผลิตภัณฑ์ผลิตได้ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและความนิยม

4) ຄວາມຮ່ວມມືອງແບປປຸຊີປ່າຍ

ຖ) ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອງແກ່ຮູບາລແລະອົງຄໍາກາຣະຫວ່າງປະເທດທີ່ເປັນຜູ້ໃຫ້ຖຸນແກ່ຜູ້ຮັບຖຸນຈາກຄ່າງປະເທດ ໂດຍກາຣຈັດຮາຍກາຣສຶກຂາ/ຝຶກອບຮມ/ດູງານໃຫ້ເນື້ອໄດ້ຮັບກາຣຮ້ອງຂອ້ານີ້ ອາຈະໝາຍກາຣໃຫ້ຄວາມຂ່າຍເໝື່ອຄຣອບຄລຸມໄປດິນດ້ານບໍລິກາຣຜູ້ເຂົ້າໝາກຸມແລະອຸປະກອນດ້າຍ

3.6 ລັກນະໂຂອງກາຣໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອງ

ກາຣໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອງຂອງຮູບາລໄທຍະແນ່ງເປັນ 3 ປະເທດ ດື່ອ

1) Thai International Cooperation Programme (TICP) ເປັນກາຣໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອງຂຶ້ນຮູບາລໄທຍເປັນຜູ້ອອກຄ່າໃຈໜ້າຫັ້ງໜົດ ກາຣໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອງປະເທດນີ້ ສ້າງໃຫ້ຖ່ວຍໆໃນຮູບຂອງກາຣໃຫ້ຖຸນຝຶກອບຮມ/ສຶກຂາ/ດູງານ ແກ່ປະເທດກໍາລັງພັນນາດ້າງ ວ່າ ສ້າງກາຣໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອງດ້ານຜູ້ເຂົ້າໝາກຸມແລະວັດຖຸປະກົມຍັງມີເປັນສ້າງນ້ອຍແລະກໍາລັງໝາຍມາກີ່ນ ກາຣໃຫ້ຄວາມຂ່າຍເໝື່ອຮູບແບບນີ້ແນ່ງອອກໄດ້ເປັນ 2 ປະເທດ ດື່ອ

1.1 Individual Request Training Programme ເປັນກາຣຈັດໜັກສູດຮຝຶກອບຮມ/ສຶກຂາ/ດູງານ ໃຫ້ແກ່ປະເທດດ້າງ ວ່າ ທີ່ຂອມາ ເຊັ່ນ ລາວ ເວີຍດນາມເຂມຣ ນັກລາເທດ ເປັນດັ່ນ

1.2 Group Training Programme ເປັນກາຣໃຫ້ຖຸນຝຶກອບຮມໃນໜັກສູດຮັ້ງຈັດໄວ້ແລະເປີດໃຫ້ປະເທດດ້າງ ວ່າ ທີ່ສ້າງສົ່ງຄນເຂົ້າຮັບກາຣຝຶກອບຮມ

2) Third Country Training Programme (TCTP) ເປັນກາຣໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອງ ໂດຍທີ່ຮູບາລໄທຍຮັບເປັນປະເທດຜູ້ຈັດຝຶກອບຮມ/ດູງານ ສໍາຫັກປະເທດດ້າງ ວ່າ ຂັ້ນໃນປະເທດໄທຍ ໂດຍຜູ້ເຂົ້າບານໄດ້ຮັບຖຸນຈາກປະເທດຫີ່ອອົງຄໍກ່ຽວ່າງປະເທດອື່ນ ວ່າ ເຊັ່ນ WHO UNESCO JICA AUSTRALIA UNDP UNFPA ESCAP ເປັນດັ່ນ ຮູບາລໄທຍຮັບຜິດສອບໃນກາຣຈັດໜັກສູດ ກາຣປະສານງານແລະຄ່າໃຈໜ້າບາງສ້ານໃນກາຣບໍ່ທາງ ຜູ້ເຂົ້າຮັບກາຣອນປະເທດນີ້ມາຈາກຫັ້ງປະເທດພັນນາແລ້ວແລະປະເທດກໍາລັງພັນນາ ສ້ານສາຫາທີ່ໃຫ້ກາຣອນມີທັງດ້ານກາຣເກຍດຣ ອຸດສາຫກຮມ ແລະກາຣບໍ່ທາງກາຣພັນນາ

/ 3) Technical...

3) Technical Cooperation among Developing Countries (TCDC)

การให้ความร่วมมือระหว่างประเทศนี้เป็นการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับประเทศต่างๆ ตามกรอบของ UNDP ซึ่งประเทศผู้ส่ง Participant จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายภาระในประเทศหันหมด ซึ่งในขณะนี้จึงเป็นประเทศที่มีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับไทยมากที่สุด

สำหรับลักษณะการให้ความร่วมมือในระยะต่อไป จะมีจุดเน้นดังนี้ คือ ค้านความร่วมมือของไทย (TICP)

- ปรับเปลี่ยนจากการให้ความร่วมมือในรูป ad-hoc เป็นรูป project Type มากขึ้น เพื่อให้มีความเป็นรูปธรรมและเห็นผลการดำเนินงานได้ชัดเจนขึ้น เพื่อให้ห้องประเทศผู้ให้และผู้รับสามารถตรวจสอบความพร้อมในทุกด้านได้อย่างเหมาะสม
- ปรับเปลี่ยนจากการให้ความร่วมมือแบบปัจจุบัน เป็น programme ระยะยาว 2 - 3 ปี ในรูป Country Programme

ด้านความร่วมมือกับประเทศไทยที่สาม (TCTP)

- ขยายหลักสูตรการฝึกอบรมที่จัดร่วมกันให้หลากหลายมากขึ้น
- เน้นการใช้สถาบันการฝึกอบรมที่มีอยู่ให้เป็นระดับนานาชาติ
- ขยายความร่วมมือไปยังผู้ให้อxin ฯ ที่สนใจ จะให้ความช่วยเหลือกับประเทศไทยอีกด้วย

3.7 สาขาที่จะให้ความร่วมมือ

เพื่อนัดสอดคล้องกับนโยบายการให้ความร่วมมือและความพร้อมของหน่วยงานไทย เท็จสมควรเน้นให้ความสำคัญกับการให้ความร่วมมือใน 3 สาขา คือ การศึกษา การสาธารณสุข และการเกษตร ส่วนในสาขาอื่น ๆ เช่น การคลัง การบริหารการคลัง การวางแผนเศรษฐกิจ ก็จะพิจารณาให้ความจำเป็นและเหมาะสม

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ที่ กม.5102(8)/ 31 ชั้นที่ 4 พฤษภาคม 2536

เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ เสีย

เรียน ปลัดกบงมหาวิทยาลัย

ตามบันทึกที่ กม.0206/10764 ลงรับที่ 28 เมษายน 2536 เรื่องข้อความ
ร่วมมือในการจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษา
ของต่างประเทศ นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับเรียนให้ทราบว่าขณะนี้มหาวิทยาลัย
ไม่สามารถให้รายละเอียดตั้งแต่ล่าสุด เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังไม่มีข้อตกลงความร่วมมือ
ทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ เสีย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสวัสดิ์)
รักษาการแทนอธิการบดี

ที่ 14X. บกน., (๑๒๗๓)

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๓๖

ผู้แทนความร่วมมือ.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

สำนักงานปลัดกบงมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รับที่ 892/2536
วันที่ 29 เม.ย. 2536
เวลา 16.30 น. ณ

ที่ กม 0206/ 10764 วันที่

29 เมษายน 2536

เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาอสเตรเลีย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ด้วยกบงมหาวิทยาลัยได้จัดทำบันทึกความเข้าใจเกี่ยวกับความร่วมมือทางการศึกษาและ
วิจัยกับ Department of Employment, Education and Training (DEET) ประเทศออสเตรเลีย
เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาอสเตรเลีย

ในการนี้ กบงมหาวิทยาลัยประสงค์จะถ่ายทอดความร่วมมือทาง
วิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาอสเตรเลีย เพื่อประเมินสถานะและปัญหา
อุปสรรคของความร่วมมือ ตลอดจนศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคดังกล่าว เพื่อนำมาปรับปรุง
การดำเนินความร่วมมือให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กบงมหาวิทยาลัยจึงขอความร่วมมือในการจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับความร่วมมือ
ระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านกับสถาบันอุดมศึกษาของอสเตรเลีย ตามแบบพิมพ์ที่แนบมาพร้อมนี้
แล้วนำส่งกบงมหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 13 พฤษภาคม 2536 เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

พญ. สาวนันท์

(นายพญ. สาวนันท์)

รองปลัดกบง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกบงมหาวิทยาลัย

กองวิเทศสัมพันธ์

โทร. 2458268

เบอร์ลีกซ์ : 72610 MINUNIA TH

โทรสาร 2458636, 2458930

๑ พญ. สาวนันท์ รองปลัดกบง ด้วยมีภารกิจ

นางสาวนันท์

๒ พญ. สาวนันท์

๑ พญ. สาวนันท์ รองปลัดกบง ด้วยมีภารกิจ
ทางวิชาการ ท่องเที่ยวสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ออกหนังสือ

30 เม.ย. 2536

ค่าใช้จ่าย

แบบสำรวจสถานภาพของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลสรุปของการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในส่วนของการดำเนินงาน
นับตั้งแต่วันที่ลงนามข้อตกลง ไปรุ่งเรืองว่ามีการดำเนินงานตามข้อตกลงข้างหน้านี้อยู่ใน การดำเนินการที่มีการดำเนินงานตามข้อตกลง ไปรุ่งเรืองทำรายละเอียดในแบบพิมพ์ ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลรายละเอียดกิจกรรมที่มีการดำเนินงานตามข้อตกลงรวมทั้งปัญหา
และอุปสรรคในการดำเนินงาน

แบบสำรวจสภาพของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

คณะ/มหาวิทยาลัย/สถาบันไทย คณะ/มหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศ	วันที่ลงนาม - วันที่สืบทอดของ ข้อตกลง	สาขาวิชา	กิจกรรมที่ระบบในข้อตกลง	การดำเนินงาน	
				ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ระบุข้อหาและอยู่ระหว่าง)

แบบสำรวจสถานภาพของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

คณะ/มหาวิทยาลัย/สถาบันไทย คณะ/มหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศ	วันที่ลงนาม - วันที่สืบทอด ข้อมูล	สาขาวิชา	กิจกรรมที่ระบบในข้อตกลง	การดำเนินงาน	
				ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ระบุเหตุผล)

แบบสำรวจสถานภาพของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการตามข้อกลุ่ม	ระยะเวลาของกิจกรรม				จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม ทั้งหมดที่เริ่มดำเนินการข้อกลุ่ม	ปัจจุบัน/อยู่สี่รุคในการดำเนินงาน
		ต่ำกว่า 1 เดือน	1-3 เดือน	3-6 เดือน	เกิน ๖ (ปีครึ่งขึ้นไป)		

แบบสำรวจส่อสอบถามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการตามข้อถกเถียง	ระยะเวลาของกิจกรรม				จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม ทั้งหมด เริ่มที่ล่าสุดถึงข้อถกเถียง	ผู้อุทิ�นา/ผู้สรุปในกิจกรรม
		ต่ำกว่า 1 เดือน	1-3 เดือน	3-6 เดือน	เกิน 6 (ไม่ระบุ)		